

Huvudman

Göteborgs kommun
info@educ.goteborg.se

Ärendet

Tillsyn av Angeredsgymnasiet 3 i Göteborgs kommun.

Beslut

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun en anmärkning avseende brist som rör huvudmannens ansvarstagande för att elever på introduktionsprogram får sin garanterade undervisningstid. Göteborgs kommun ska senast **2023-11-20** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser skolans arbete med att ge elever extra anpassningar och särskilt stöd respektive utredning av elevers frånvaro.

Beslutet om att avsluta ärendet i ovan nämnda del får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys under våren 2023 inlett en tillsyn av Angeredsgymnasiet 3 i Göteborgs kommun. På skolenheten går sammanlagt cirka 270 elever på introduktionsprogrammen individuellt alternativ och språkintröduktion. Eleverna på individuellt alternativ är

indelade i fem grupper. Tre av dem kallar skolan för "ESA-grupper" ("ESA" står för extra stöd och anpassning), resterande två har allmän inriktning.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Angereds-gymnasiet 3 följer gällande bestämmelser avseende extra anpassningar och särskilt stöd, utredning av elevers frånvaro samt garanterad undervisningstid.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsbesök den 10 respektive 11 maj 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. betygskataloger avseende läsår 2021/22 och 2022/23 samt åtgärdsprogram. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen). Dessa bestämmelser ligger till grund för samtliga bedömningar och åtgärder.

Anmärkning

Garanterad undervisningstid för elever på introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Under intervjuer med elevhälsan och rektorn har Skolinspektionen frågat om eleverna på introduktionsprogrammen får sin garanterade undervisningstid om minst 23 timmar i veckan. Då har de uppgett att undervisningstiden för eleverna i skolans ESA-grupper uppgår till cirka 18-19 timmar i veckan. Rektorn är medveten om kravet om minst 23 timmars undervisning och säger att målet är att succesivt öka undervisningstiden så att den gränsen nås. Orsaken till att skolan valt att ge eleverna mindre undervisningstid än kravet är att många av eleverna i ESA-grupperna under sin tid i grundskolan haft en problematisk skolsituation med mycket hög frånvaro. Att då kräva att det ska vara 23 timmars undervisning i veckan skulle innebära att ett stort antal av eleverna inte kommer till skolan alls, menar rektorn. Rektor uppger dock att han inte fattat beslut, eller formulerat i ett åtgärdsprogram, att undervisningstiden för respektive elev som får mindre än 23 timmar ska minskas från den garanterade undervisningstiden. Rektorn och huvudmannen har emel-

lertid inlett diskussion om att skolan behöver vara mer stringenta med att följa förfarandet kring den garanterade undervisningstiden för eleverna, berättar rektorn.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen på introduktionsprogram bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har enligt skollagen rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl (17 kapitlet 6 § skollagen). I förarbetena till bestämmelsen om heltidsstudier angav regeringen att utbildningen till sin omfattning bör vara likvärdig med utbildningar på nationella program (prop. 2009/10:165 s. 455). Regeringen har därefter i förarbetena till nu gällande lagstiftning påtalat att det finns starka likvärdighetsskäl som talar för att en reglering av den garanterade undervisningstiden för elever som läser på introduktionsprogram bör införas i skollagen. Elevens rätt till heltidsstudier på introduktionsprogram ska därför enligt förarbetena förtydligas så att eleven har rätt till minst 23 timmar garanterad undervisningstid i veckan (prop. 2017/18:183, s. 91-92).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn för Angeredsgymnasiet 3 inte säkerställer att eleverna på introduktionsprogram, i ESA-grupperna, får en utbildning som motsvarar heltidsstudier. Bedömningen grundas på det faktum att eleverna får cirka 18-19 timmars undervisningstid i veckan, vilket understiger den garanterade undervisningstiden om 23 timmar. Genom beslut har huvudmannen möjlighet att minska utbildningens omfattning om det vid bedömning framkommer att det finns särskilda skäl för en elev. Av utredningen framkommer dock att huvudmannen, eller den som huvudmannen eventuellt delegerat till, inte gjort en bedömning av om det finns särskilda skäl för minskning av undervisningstiden för var och en av dessa elever för att därefter eventuellt fatta beslut om minskning av undervisningstiden.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Göteborgs kommuns verksamhet vid Angeredsgymnasiet 3 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller garanterad undervisningstid på introduktionsprogram. Att minska undervisningstiden så att den understiger den garanterade undervisningstiden, utan att huvudmannen fattar ett beslut utifrån särskilda skäl för respektive elev, strider mot författningarnas krav. Skolinspektionen tilldelar därför Göteborgs kommun en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har granskat skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn.

Av utredningen framgår att skolan har rutiner för att se till att elever som befaras att inte nå kunskapskraven ges stöd i form av extra anpassningar. I utredningen har det även framkommit att skolenheten har rutiner för att identifiera och utreda elevers eventuella behov av särskilt stöd. Därtill framkommer att eleverna även får det stöd som är angivet i deras åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 5 § skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd ska rektorn fatta beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller besluta att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Elevens och elevens vårdnadshavare ska underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd. Närmare beskrivning ges i (3 kap. 9 §, 2 kap. 10 §, 29 kap. 10 § skollagen och 33 § förvaltningslagen).

Av ett åtgärdsprogram ska elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Det ska även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Göteborgs kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd vid Angeredsgymnasiet 3. Tillsynen ska därför avslutas i denna del.

Utredning av elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare och elevhälsan berättar under intervju att elevernas närvaro registreras och att det finns rutiner för att kontakta elevernas vårdnadshavare i de fall elever har mer än 15 procents frånvaro. Vidare framkommer det under intervjuerna att frågan om elevernas närvaro regelbundet tas upp på skolans olika möten och att mentorerna och elevhälsan utreder orsaker bakom frånvaron.

Rättslig reglering

En elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl

behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Om förut-sättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (15 kap. 16 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Angereds-gymnasiet 3 uppfyller författningarnas krav när det gäller arbetet med utredning av elevers frånvaro. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av beslutsfattaren Daniel Talje.

Utredaren Benjamin Faghih har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Tove Andersson medverkat.

Vidtagna åtgärder efter tillsyn vid Angeredsgymnasiet 3

Skolinspektionen har tilldelat Göteborgs kommun en anmärkning avseende brist som rör huvudmannens ansvarstagande för att elever på introduktionsprogram får sin garanterade undervisningstid. Göteborgs kommun ska vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist.

1. Beskriv hur enheten har organiserat för minst 23h/v.

a. Hur ni arbetat för att eleverna ska ges minst 23 timmar?

Personalens tjänstefördelning bygger nu på att eleverna erbjuds minst 23 timmar. Lärarnas undervisningstimmar ligger sedan till grund för skapandet av elevernas schema.

b. Vilka ämnen/kurser, aktiviteter har erbjudits?

Alla grundskoleämnena förutom hem- och konsumentkunskap samt slöjd. Dessutom Eng 5 och Ma1a-c. Utöver detta så erbjuds eleverna också lektioner i körkortsteori och simning. För elever i behov av det finns också möjlighet att välja till praktik, alternativt APL för de som också läser gymnasiekurser.

c. Bifoga exempel på elevschema samt individuell studieplan

Se bilagor.

2. Beskriv vilka vägar/sätt som finns för att identifiera elevers behov/ förutsättningar/ önskemål om minskad undervisningstid.

a. Hur fångas elevens önskan om mindre tid upp?

Elevens önskan/begäran kan fångas upp under kartläggningssamtal mellan mentor, vårdnadshavare och elev, vid utvecklingssamtal eller pedagogiska kartläggningar i samband med utredning för eventuella beslut om åtgärdsprogram.

b. Hur utreds elevens önskemål om minskad undervisningstid?

I samråd med elevhälsan.

c. Vilka skäl för att minska tid är rimliga?

Alla skäl att minska tid grundar sig på att öka elevernas förutsättningar att nå studiemålen utifrån den individuella studieplanen. Ibland är minskad studietid i kombination med andra insatser nödvändig för att i ett längre perspektiv skapa förutsättningar för god måluppfyllelse.

3. Beskriv rutiner för dokumentation av minskad undervisningstid. Ex. PMO, ISP osv.

Minskad undervisningstid dokumenteras i elevens individuella studieplan (ISP) och skrivs under av rektor. Dokumentationen sparas i elevens mapp i skolans administrativa system.

4. Beskriv rutin för hur rektor fattar beslut enligt delegation.

Rektor fattar beslut om minskad undervisningstid efter samråd med elevhälsan. Beslut om att undervisningstiden för en elev på ett introduktionsprogram understiger i genomsnitt 23 timmar i veckan vid särskilda skäl har delegerats av utbildningsnämnden till rektor, och en anmälan sker därmed till nämnden att ett sådant beslut är fattat. Rektor följer den anvisning

Dnr: 1382/22

Bilaga 2. Redovisning av vidtagna åtgärder

som är upprättad av huvudmannen för hur delegationsbeslut ska dokumenteras och anmälas.



Individuell studieplan, introduktionsprogram

Namn: [REDACTED]	Personnummer: [REDACTED]
Program: Individuellt Alternativ (IMA)	Elevens Alt-Id: 1715392
Mål med utbildningen: att förbereda elever för annan utbildning på gymnasiet, t.ex. yrkesprogram eller studieförberedande program.	
Elevens mål med utbildningen: Bli behörig till ett yrkesprogram	
Läsår/termin: 2023/2024	Utbildningens längd: Två år
Klass: IMA23E19	Mentor: Bassam Mzhr/ Paulin Zora / Khalid Fatheddine

Upprättad: 20230817

Senast reviderad: 20231012

- ☐ Beslut om eventuell reducerad studieplan fattas av rektor.

Underskrift

Namnförtydligande: Roger Bloom

Grundskoleämnena mot målen år 9

Ämne	Start	Slut	Anteckning	Betyg
Svenska / Svenska som andraspråk	Aug 23	Jun 24		
Matematik	Aug 23	Jun 24		
Engelska	Aug 23	Jun 24		
Idrott	Aug 23	Jun 24		
Religion	Aug 23	Jun 24		
Historia	Aug 23	Jun 24		
Samhällskunskap	Aug 23	Jun 24		



Göteborgs
Stad

Gymnasiekurser

Kurser	Start	Slut	Anteckning	Betyg

Praktik eller annan yrkesutbildning

Praktikplats/yrkesutbildning	Start	Slut	Syfte/uppgifter	Anteckningar

Andra aktiviteter gynnsamma för elevens kunskapsutveckling

SMS lektioner (Självförtroende/Motivation/Socialisering) Ämnesstudier - stöd i olika ämnen utifrån individuella behov
--

Bilaga 4. Exempel på elevschema, IMA extra stöd och anpassning

Måndag 11/9			Tisdag 12/9			Onsdag 13/9		
IMA23E14	IMA23C12	IMA23K4	IMA23E14	IMA23C12	IMA23K4	IMA23E14	IMA23C12	IMA23K4
08:45 Mentor 23MENTORIMA23E14 jog,sde E14 (14)	08:45 Mentor 23MENTORIMA23C12 nds,str C12 (16)	08:45 Mentor 23MENTORIMA23K4 beh,tai,lis K4 (12)	08:45 SVA 23SVAIMAE14, 23SVIMAE14 jog,fka E14 (14)	08:45 SVA 23SVAIMAC12, 23SVIMAC12 nds C12 (16)	08:45 EN 23ENIMAK4 tai,lis K4 (12)	08:45 SVA 23SVAIMAE14, 23SVIMAE14 jog, fka E14 (14)	08:45 SVA 23SVAIMAC12, 23SVIMAC12 nds, fka C12 (16)	08:45 MA 23MAIMAK4 tai,beh,lis K4 (12)
10:10 MA 23MAIMAE14 sde E14 (14)	10:10 EN 23ENIMAC12 C12 (16)	10:15 SVA 23SVAIMAK4, 23SVIMAK4 beh,tai,lis K4 (12)	10:10 MA 23MAIMAE14 sde,fka E14 (14)	10:10 SMS 23SMSIMAC12 faa,nds C12 (16)	10:00 MA 23MAIMAK4 tai,lis K4 (12)			10:00 SVA 23SVAIMAK4, 23SVIMAK4 beh,lis K4 (12)
12:00 SVA 23SVAIMAE14, 23SVIMAE14 jog E14 (14)	12:00 MA 23MAIMAC12 sde,mad C12 (16)	12:00 MA 23MAIMAK4 tai,fka K4 (12)	12:00 SMS 23SMSIMAE14 faa,fka E14 (14)	12:00 SVA 23SVAIMAC12, 23SVIMAC12 nds,jog C12 (16)	12:00 Ämnesstudier IMA23K4 tai,lis K4 (12)			
13:10 EN 23ENIMAE14 beh E14 (14)	13:15 GE 23GEANG3 ah,B06 (17)		13:15 SVA 23SVAIMAE14, 23SVIMAE14 jog,fka E14 (14)	13:15 RE 23REANG3 ah,B06 (17)	13:15 SMS 23SMSIMAK4 faa,tai,lis K4 (12)	Simning 23SimningANG3:1 caj Angereds arena (0)		
14:30 BL 23BLANG3:MA jed C13 (21)			14:45 Körkortsteori 23KörkortsteoriANG3:TI mna,ram E14 (0)	14:45 MU 23MUANG3:TI jog Öst02 (16)	14:45 RE 23REANG3:1 B06 (5)	Simning 23SimningANG3:2 caj Angereds arena (0)		

Torsdag 14/9				Fredag 15/9							
IMA23E14		IMA23C12		IMA23K4		IMA23E14		IMA23C12		IMA23K4	
08:45				08:45				08:45			
BL 23BLANG3:TO jed C13 (13)		GE 23GEANG3 alh C12 (17)		HI 23HIANG3:CBL cbl E14 (13)		MU 23MUANG3:TO jeg fka Öst02 (17)		SVA 23SVAIMAK4, 23SVMAC12 beh, tai tai K4 (12)		HI 23HIANG3:ND3 nds E14 (10)	
								MA 23MAIMAC12 sde,fka C12 (16)		MU 23MUANG3:FR jeg Öst02 (17)	
								RE 23REANG3:1 vac D07 (5)		Ämnesstudier IMA23K4 beh, tai,tis K4 (12)	
10:00				10:00				10:00			
MA 23MAIMAE14 sde,fka E14 (14)		EN 23ENIMAC12 C12 (16)		SVA 23SVAIMAK4, 23SVMAC12 beh,tai,tis K4 (12)		IDH 23IDHIMAC12,23IDHIMAE14,23IDHIMAK4 Gy1,Gy2,Gy3 (42)					
12:00				12:00				12:00			
SVA 23SVAIMAE14, 23SVMAC12 jog E14 (14)		MA 23MAIMAC12 sde C12 (16)		Ämnesstudier IMA23K4 tai,fka K4 (12)		MA 23MAIMAE14 sde E14 (14)		SVA 23SVAIMAC12, 23SVMAC12 nds,jog C12 (16)		MA 23MAIMAK4 tai,fka K4 (12)	
13:45				13:45				13:45			
EN 23ENIMAE14 E14 (14)		SVA 23SVAIMAC12, 23SVMAC12 nds C12 (16)		EN 23ENIMAK4 tai,fka K4 (12)		SVA 23SVAIMAE14, 23SVMAC12 jog E14 (14)		SVA 23SVAIMAC12, 23SVMAC12 nds C12 (16)			
15:30				15:30				15:30			
Körkortsteori 23KörkortsteoriANG3:TO mna,ram E14 (16)						RE 23REANG3:2 E14 (16)		BL 23BLANG3:FR C13 (16)		TK 23TKANG3 mna D11 (21)	