



Tjänsteutlåtande

Utfärdat 2025-06-11

Ärendenummer UBF-2025-01041

Handläggare

Saida Charafi

Telefon: 031-367 00 33

E-post: saida.charafi@educ.goteborg.se

Organisation för anpassad gymnasieskola och gymnasieskolans nationella program år 1 samt introduktionsprogram år 1 läsåret 2025/2026

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar att fastställa förslaget till organisation för anpassad gymnasieskola och gymnasieskolans nationella program år 1, International Baccalaureate år 1 samt introduktionsprogram år 1 läsåret 2025/2026.

Sammanfattning

Läsalet 2025/2026 föreslår förvaltningen en organisation för anpassad gymnasieskola som omfattar 171 platser i år 1, varav 83 platser till nationella program och 88 platser till individuella programmet. För gymnasieskolan föreslår förvaltningen en organisation omfattande 3134 platser i år 1 på gymnasieskolans nationella program samt av Skolverket godkända avvikelser från programstrukturen och International Baccalaureate. Förslaget innebär en ökning av organisationen med 66 platser jämfört med slutantagningen för läsalet 2024/2025 som då uppgick till 3068 platser. Antalet platser till år 1 på introduktionsprogrammen ökar med 68 platser från 1217 platser vid slutantagningen 2024 till 1285 platser vid slutantagningen 2025.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utfallet av antagningen till den planerade organisationen är av väsentlig betydelse i arbetet med att hålla en ekonomi i balans.

Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån den här dimensionen.

Bedömning ur social dimension

Förvaltningen strävar efter att tillmötesgå elevernas förstahandsval och samtidigt erbjuda ett allsidigt utbildningsutbud utifrån elevernas intresse och arbetsmarknadens behov. Det är också hemkommunens ansvar att erbjuda elever, som inte är behöriga till nationellt program, plats på ett introduktionsprogram utifrån önskemål och behov.

Samverkan

Information gällande arbetet med organisationsförslaget gavs på facklig samverkansgrupp 2025-06-09.

Bilagor

1. Bilaga 1 Organisation AG NP IB och IM år 1 läsåret 2025–2026

Ärendet

Utbildningsnämnden beslutar om organisation för nationella program år 1, International Baccalaureate samt introduktionsprogram år 1 inför läsåret 2025/2026.

Organisationsförslaget fastställdes slutgiltigt efter att simuleringen blev klar utifrån slutbetygen i årskurs nio den 10 juni 2025. Då blev fördelningen av behöriga och obehöriga elever till nationella program respektive introduktionsprogram känd. Antalet sökande till introduktionsprogrammen kan komma att justeras nedåt eller uppåt beroende på utfallet av lovskolan i grundskolan eller att elever ansöker först under sommaren. Organisationen för introduktionsprogrammen kan därför behöva justeras så att antalet platser inför höstterminen möter behovet.

Beskrivning av ärendet

Anpassad gymnasieskola

Anpassad gymnasieskola är till för ungdomar med en utredd och konstaterad intellektuell funktionsnedsättning eller hjärnskada. Den erbjuder en fyraårig utbildning som förbereder eleverna för arbete, fortsatta studier, samhällsliv och vuxenlivet. Det finns två typer av program: individuella program och nationella program.

På de individuella programmen läser eleverna sex ämnesområden: Estetisk verksamhet, Hem- och konsumentkunskap, Idrott och hälsa, Individ och samhälle, Natur och miljö samt Språk och kommunikation. Elever på nationella program läser ämnen. Nationella program erbjuds på tre skolenheter:

1. Burgården AG 1: Programmen Hälsa, vård och omsorg samt Hotell, restaurang och bageri.
2. Burgården AG 2: Programmen Samhälle, natur och språk, Administration, handel och varuhantering, Hantverk och produktion (åk 2 - 4) samt Estetiska verksamheter.
3. Stora Holm AG 1: Programmen Fastighet, anläggning och byggnation, Skog, mark och djur, Hantverk och produktion (åk 1) samt Fordonsvård och godshantering.

Antagningen till anpassad gymnasieskola startar i februari och pågår fram till april. Dessutom sker löpande antagning under året i takt med att elever tillkommer. Inför läsåret 2025/2026 planerar område AG att ta emot 133 nya elever i år 1, varav 12 elever är Göteborgselever som går i skolan i annan kommun alternativt hos annan huvudman. Till hösten 2025 omfattar organisationen totalt 453 elever, varav 404 går i Göteborgs anpassade gymnasieskola och 49 platser är så kallade köpta platser i annan kommun alternativt hos annan huvudman. Anpassad gymnasieskola har haft och kommer även framledes att ha en kontinuerlig ökning av antal elever som antas inom skolformen.

Nationella program

För läsåret 2025/2026 föreslår förvaltningen en organisation omfattande 3134 platser år 1 på gymnasieskolans nationella program samt av Skolverket godkända avvikelser från programstrukturen och International Baccalaureate. Förslaget innebär en ökad organisation med 66 platser jämfört med läsåret 2024/2025 som då uppgick till 3068 platser.

Introduktionsprogram

Introduktionsprogrammen erbjuds elever som inte är behöriga till nationellt program och det ska leda vidare till studier eller arbete. Hemkommunen ansvarar för att sökande som saknar behörighet till ett nationellt program erbjuds plats på ett introduktionsprogram.

För läsåret 2025/2026 föreslår förvaltningen en organisation för introduktionsprogrammen (IM) år 1 omfattande 1285 platser.

Förslaget innebär en ökad organisation med 68 platser jämfört med läsåret 2024/2025 som då uppgick till 1217 platser vid slutantagningen. Den planerade organisationen för introduktionsprogrammen behöver möta antalet elever i behov av plats samt omhänderta att elever tillkommer och avgår under hela läsåret.

Antalet nyanlända elever har minskat under läsåret 2024/2025 i jämförelse med föregående år och viss minskning beräknas fortgå även under läsåret 2025/2026. Antalet elever som kommer kan dock påverkas av händelser i omvärlden, politiska beslut och storleken på arbetskraftinvandring. Dessa aspekter följer förvaltningen och är redo att anpassa organisationen om så behövs. Till följd av det varierade inflödet och den marginella minskningen planerar därför utbildningsförvaltningen organisationen på ca. 375 platser på språkinträdning inför läsåret 2025/2026.

Programinriktat val

Programinriktat val syftar till att obehöriga elever till nationellt program ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program. Antalet platser på programinriktat val inför läsåret 2025/2026 har ökat till 292 platser från 276 platser vid slutantagning 2024. Inför läsåret 2025/2026 erbjuds programinriktat val mot 13 yrkesprogram och 4 högskoleförberedande program (se bilaga 1).

Yrkesintroduktion

Yrkesintroduktion vänder sig till elever som saknar godkända betyg för behörighet till ett yrkesprogram. Inför läsåret 2025/2026 är platsantalet 250, föregående år uppgick platsantalet till 249 platser. Inom ramen för yrkesintroduktion finns det sökbara yrkespaket på fyra skolor. Yrkespaketen vänder sig främst till elever som gått på ett introduktionsprogram och har i regel en fastställd studieplan på två år. Elever som är eller tidigare har varit inskrivna på anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola kan också söka yrkesintroduktion.

Individuellt alternativ

Individuellt alternativ är utformat för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program, dock inte för ungdomar som ska erbjudas språkinträdning. Elever som är eller tidigare har varit inskrivna på anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola kan också söka individuellt alternativ. I vissa fall kan även elever som är behöriga till ett nationellt program erbjudas plats på individuellt alternativ om synnerliga skäl föreligger. Utbildningen är tydligt individualiserad och organiseras varje år efter aktuella elevers behov.

Individuellt alternativ är det introduktionsprogram som förväntas ta emot flest elever. Inför läsåret 2025/2026 erbjuder utbildningsförvaltningen 633 platser i jämförelse med 560 platser vid slutantagning 2024.

Förvaltningen ser ett fortsatt stort behov av utbildningsplatser för ungdomar som har stora behov av anpassningar av sin studiegång. Det rör sig särskilt om elever med

neuropsykiatriska funktionshinder, kognitiva svårigheter, psykisk ohälsa eller social problematik, elever som ofta befinner sig långt ifrån behörighet till nationellt program. För att möta dessa behov har samtliga skolenheter som anordnar individuellt alternativ i uppdrag att ta emot denna elevgrupp och 256 av 633 platser är planerade för elever med omfattande behov av extra stöd och anpassningar.

Språkin introduktion

Språkin introduktion är till för ungdomar som nyligen har kommit till Sverige. Utbildningen har fokus på svenska språket för att eleven ska kunna gå vidare till något annat gymnasieprogram, eller till annan utbildning.

Inom språkin introduktion sker placering kontinuerligt under läsåret i takt med att elever tillkommer. Inför läsåret 2025/2026 planerar utbildningsförvaltningen att ta emot ca 140 nya elever till Språkin introduktion vid skolstarten i augusti, inklusive elever som tillkommer under sommaren och tidig höst. Detta innebär att den totala organisationen +omfattar ca 375 elever på språkin introduktion. Antalet elever som tillkommer kan dock påverkas av händelser i omvärlden, politiska beslut och storleken på arbetskraftinvandring. Dessa aspekter följer förvaltningen och är redo att anpassa organisationen om så behövs.

Beskrivning per skola

På Angeredsgymnasiet startar ekonomiprogrammet, försäljnings- och serviceprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet samt vård- och omsorgsprogrammet. Angeredsgymnasiet erbjuder programinriktat val mot samtliga nationella program som skolan anordnar. Yrkesintroduktion startar med inriktning mot vård- och omsorgsprogrammet och försäljning- och serviceprogrammet. Inom yrkesintroduktion erbjuds yrkespaketen vårdbiträde och butikssäljare. Skolan erbjuder individuellt alternativ med allmän profil där undervisningen främst syftar till vidare studier samt individuellt alternativ som utformas med ett lärlingsliknande upplägg med en tydlig utgång mot anställningsbarhet inom barnomsorg, hotell och turism eller serviceyrken. För elever i behov av ett mer omfattande stöd erbjuds ett särskilt upplägg inom individuellt alternativ och de kan även erbjudas särskild undervisning. På språkin introduktion erbjuds ett upplägg som syftar till högskolestudier för elever med validerade gymnasiebetyg från utlandet (SPRINTUS). På Angeredsgymnasiet huserar också Riksgymnasiet för rörelsehindrade i Göteborg, vilket är ett av fyra i landet. Ansökan till Riksgymnasiet går via Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) och antagningskravet är ett omfattande rörelsehinder. Eleverna erbjuds Estetiska programmet, med inriktning estetik och media eller musik, och de kan också studera integrerat på skolans nationella program. Riksgymnasiet erbjuder också studier på individuellt alternativ.

På Bernadottégymnasiet startar samhällsvetenskapsprogrammet med profil uniformsyren. Skolan har ett nära samarbete med flera specialidrottsförbund och idrottande elever kan som en del av sin gymnasieutbildning samtidigt genomgå en idrottsutbildning. Det finns 14 nationella idrottsutbildningar (NIU) samt 4 riksrekryterande idrottsutbildningar (RIG) som kan kombineras med det program eleven valt att gå.

På Bräckegymnasiet startar bygg- och anläggningsprogrammet samt en särskild variant inom husbyggnad med inriktning mot arkitekt och ingenjör. Skolan erbjuder även

programinriktat val och yrkesintroduktion mot bygg- och anläggningsprogrammet. Inom yrkesintroduktion erbjuds yrkespaketen snickeri, plåtslageri, måleri och anläggning. Skolan erbjuder individuellt alternativ med allmän profil där undervisningen främst syftar till vidare studier samt individuellt alternativ som utformas med ett lärlingsliknande upplägg med en tydlig utgång mot anställningsbarhet inom barnomsorg eller serviceyrken. För elever i behov av ett mer omfattande stöd erbjuds ett särskilt upplägg inom individuellt alternativ.

På Burgårdens gymnasium startar barn- och fritidsprogrammet, design och sömnadstekniska utbildningen, estetiska programmet (modedesign), frisör och stylistprogrammet, naturbruksprogrammet (djurvård), naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet. Skolan erbjuder individuellt alternativ med allmän profil där undervisningen främst syftar till vidare studier samt ett särskilt upplägg för elever i behov av ett mer omfattande stöd. Programinriktat val erbjuds mot de nationella program som finns på skolan. Yrkesintroduktion erbjuds mot naturbruksprogrammet. Inom yrkesintroduktion erbjuds även yrkespaketen barnomsorg, frisöraspirant och vårdbiträde. För elever med diagnos inom autismspektrumtillstånd finns en anpassad skolmiljö med ett särskilt upplägg för estetiska programmet, naturvetenskaps- och samhällsvetenskapsprogrammet samt individuellt alternativ.

Center för Språkintröduktion tar emot elever till språkintröduktion, det rör sig om nyligen inflyttade till landet (nybörjare) men även elever som varit i svensk skola mer än ett år (fortsättare). Inom språkintröduktion erbjuds ett särskilt upplägg för elever med behov av läs- och skrivinläring på grundläggande nivå (litteracitet). Skolan erbjuder även individuellt alternativ med allmän profil där undervisningen främst syftar till vidare studier.

På Ester Mosessons gymnasium startar restaurang- och livsmedelsprogrammet samt hotell- och turismpogrammet. Skolan erbjuder programinriktat val inriktade mot de båda yrkesprogrammen samt yrkesintroduktion mot restaurang och livsmedelsprogrammet. Inom yrkesintroduktion erbjuds yrkespaketen bagare och konditor, kock samt servitör.

På Hvitfeldtska gymnasiet startar ekonomiprogrammet, estetiska programmet (musik), försäljning- och serviceprogrammet, International Baccalaureate (IB), naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet. Skolan erbjuder även spetsutbildning inom musik och matematik. Skolan erbjuder individuellt alternativ med ett särskilt upplägg för elever i behov av ett mer omfattande stöd. Språkintröduktion tar emot elever med mer än ett år i svensk skola (fortsättare).

The International High School (IH) är en internationell skola och undervisningsspråket är engelska. På IH startar naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet med spetsutbildning i engelska och International Baccalaureate (IB). Skolan erbjuder individuellt alternativ för elever som primärt har engelska som undervisningsspråk med syfte att gå vidare till studier.

På Katrinelundsgymnasiet startar ekonomiprogrammet, försäljning- och serviceprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, teknikprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet. Skolan har ett nära samarbete med flera specialidrottsförbund och idrottande elever kan som en del av sin gymnasieutbildning

samtidigt genomgå en idrottsutbildning. Det finns 14 nationella idrottsutbildningar (NIU) samt 4 riksrekryterande idrottsutbildningar (RIG) som kan kombineras med det program eleven valt att gå. I en anpassad skolmiljö erbjuds individuellt alternativ för elever med hörselnedsättning.

På Lindholmens tekniska gymnasium startar el- och energiprogrammet, industritekniska programmet, sjöfartsutbildningen, teknikprogrammet samt VVS- och fastighetsprogrammet. Programinriktat val erbjuds mot industritekniska programmet och VVS- och fastighetsprogrammet. Yrkesintroduktion erbjuds mot industritekniska programmet.

På Motorbranschens Tekniska Gymnasiums startar fordon- och transportprogrammet. Skolan erbjuder programinriktat val mot fordon- och transportprogrammet.

På Polhemsgymnasiet startar ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet med inriktningen design- och produktutveckling. Skolan erbjuder även individuellt alternativ med allmän profil där undervisningen främst syftar till vidare studier.

På Schillerska gymnasiet startar ekonomiprogrammet, estetiska programmet (bild och form, estetik och media, teater), humanistiska programmet, naturvetenskapsprogrammet med särskild variant mot bild och form och samhällsvetenskapsprogrammet. Skolan erbjuder även spetsutbildning inom bild och formgivning. Skolan erbjuder individuellt alternativ med ett särskilt upplägg för elever i behov av ett mer omfattande stöd.

Förvaltningens bedömning

Utbildningsförvaltningen bedömer att organisationen är väl anpassad efter givna förutsättningar som innebär att förvaltningen har ett kommunalt ansvar att erbjuda utbildningar av god kvalitet med hänsyn taget till ungdomarnas efterfrågan och arbetsmarknadens behov, enligt 15 kap. 30, 30b §§ Skollagen (2010:800). Anpassad gymnasieskola har haft och kommer även framledes att ha en kontinuerlig ökning av antal elever som antas inom skolformen. Inom gymnasieskolan är söktrycket fortsatt högre till de högskoleföreberande programmen i jämförelse mot söktrycket till yrkesprogrammen, men vi ser en positiv ökning av sökande till yrkesprogram från tidigare år.

Yrkesprogrammen fyller i stort den planerade organisationen. Organisation för introduktionsprogrammen anpassas så att elever som saknar behörighet till ett nationellt program kan erbjudas plats på ett introduktionsprogram.

Tomas Berndtsson

Maija Söderström

Förvaltningsdirektör

Avdelningschef