

Bilaga - Brev till remissinstanser

Remisshantering för Göteborgs Stads Biblioteksplan 2024–2028

Välkomna att lämna synpunkter på förslaget till Göteborgs Stads Biblioteksplan 2024–2028

Bakgrund

Enligt bibliotekslagen ska landets kommuner och regioner ha en aktuell biblioteksplan för sin verksamhet på biblioteksområdet. Göteborgs Stads nuvarande gällande biblioteksplan är från 2013 och sträcker sig till 2021. Kommunstyrelsen fattade 2020-06-17 § 586 igångsättningsbeslut för revidering av nuvarande biblioteksplan. I syfte att skapa en långsiktigt hållbar plan inväntar staden pågående arbete på nationell och regional nivå innan revidering. Mot denna bakgrund har giltighetstiden för biblioteksplanen förlängts till och med 2023 i aktualitetsprövningen 2021. Kulturnämnden har ansvar för att arbeta fram en ny plan och övriga berörda nämnder Grundskolenämnden samt Utbildningsnämnden.

Arbetet med den nya biblioteksplanen startade hösten 2022 och har letts av en styrgrupp och projektgrupp med representation från kulturförvaltningen, utbildningsförvaltningen och grundskoleförvaltningen.

Syftet med remissen

Remissen är en aktiv del av planens utveckling med syftet att förankra och bearbeta förslaget till biblioteksplan ytterligare. Remissinstanser är nämnder och råd som berörs särskilt av stadens biblioteksverksamheter. Att planen ska bli användbar och förbättra bibliotekens innehåll och tjänster är viktigt för invånarna därför är det bra om så många som möjligt bidrar med synpunkter och förslag. Ert remissvar och engagemang är betydelsefullt. Utifrån sammanställningen av remissvaren avser kulturförvaltningen att revidera förslaget till plan för vidare politiska beslut. I ert remissvar vill vi att ni i första hand fokuserar på frågorna i den bifogade mallen.

Praktisk information

Skicka remissvaret senast den 2023-10-31 till kultur@kultur.goteborg.se märkt med diarienummer 0285/20. Vi vill att ni bifogar protokollsutdrag, tjänsteutlåtande samt den ifyllda mallen.

Frågor om remissen besvaras av lotta.alverlin@kultur.goteborg.se

Med vänlig hälsning

Avdelning Bibliotek och kulturhus,

Kulturförvaltningen

Sändlista remissinstanser

Grundskolenämnden

Utbildningsnämnden

Förskolenämnden

Socialnämnden Centrum

Göteborgs Stads råd för den sverigefinska minoriteten

Göteborgs Stads pensionärsråd

Göteborgs Stads HBTQI-råd

Göteborgs Stads råd för funktionsrätt

Göteborgs Stads råd för den nationella minoriteten romer

Göteborgs Stads Biblioteksplan 2024–2028 Remissmall

Instruktion: Kommentarer skrivs i de vita rutorna. Bedömningarna kan med fördel innehålla konkreta förslag.

Nämnd/råd/övrig remissinstans	Socialnämnden Centrum
1. Övergripande synpunkter på biblioteksplanens innehåll och uppbyggnad: a. Saknas det något som är väsentligt för bibliotekens utveckling under planperioden? b. Finns det något som bör tas bort ur planen? c. Finns det insatser som kräver justering? Vad i så fall ska justeras?	En förutsättning för hög måluppfyllelse av Biblioteksplanens målbild <i>"biblioteket bygger broar i samhället, till läsning och bildning utifrån varje individs behov och förutsättningar"</i> samt de tre inriktningsområdena är samverkan. I arbetet med att nå prioriterade målgrupper kommer förvaltningen behöva samverka med andra aktörer som når ut till dessa grupper idag. På samma sett skulle planen genom en insats stödja Folkbibliotekens arbete med att stötta invånare att få information och tillgång till samhällets stödresurser inte bara i krissituationer. Folkbiblioteken är en öppen arena och mötesplats med möjlighet att sänka trösklar och lotsa. Bibliotekets ambitioner och plan för samverkan bör därför inkludera stadens förvaltningar, utöver civilsamhälle som tas upp i planen. I planen pekas tre nämnder grundskolenämnden, kulturnämnden och utbildningsnämnden ut som ansvariga för olika men ofta likartade insatser. Här finns en potential till kunskapsutbyte som borde beskrivas och omhändertas i planen vilket skulle kunna leda till ökad effektivitet och högre måluppfyllelse. Även om planen inte kan styra de fristående skolornas arbete med tillgång till bemannade skolbibliotek bör det finnas någon insats som bjuder in till informationsutbyte. För ökad måluppfyllelsen i planen. Sammantaget har de fristående skolorna i kommunen ett stort antal elever som tillhör de prioriterade målgrupperna eller med elever som är hemmahörande i område med socioekonomiska utmaningar.

	Förvaltningens förslag är att se över insats 1:5, 2:4 och 3:3 som alla föreslår liknande insatser fast med olika syften. Fokus för insatserna bör vara hur de ska främja tillgången till bemannade skolbibliotek.
2. Bedömer ni att biblioteksplanens målbild och inriktningsområden går i linje med er verksamhets önskemål om bibliotekens förflyttning?	Förvaltningen gör bedömningen att biblioteksplanens målbild och inriktningsområden går i linje med förvaltningens önskemål om bibliotekens förflyttning. Förvaltningen ser att biblioteksplanen behöver förtydliga vikten av samverkan och konkretisera hur samverkan bör ske i de olika insatserna. Begreppet socioekonomiska utmaningar behöver förtydligas då det är en styrande för var olika insatser kommer prioriteras.
3. Bedömer ni att planen skapar förutsättningar för att nå en förflyttning mot planens målbild? Vilka ser ni som de mest avgörande faktorerna för att planen ska leda till handling?	Förvaltningen ser positivt på att Insats 1.1 <i>Utveckla en hållbar struktur kring lokalbehov, kompetenser och verksamhetsplanering på kort och lång sikt, där områden med socioekonomiska utmaningar prioriteras</i> utgår från lokala förutsättningar och behov. Förvaltningen saknar ett resonemang kring lokalisering av Folkbiblioteken. I Göteborg stads Översiktsplanen är målsättningen att ge plats för 250 000 nya invånare fram till år 2050 och med det 13 nya bibliotek. Placeringen av bibliotek i ett område påverkar verksamhetens möjlighet att fungera som en bro i samhället. Mellan människor. Mellan staden och invånarna. Placeringen kommer också påverka möjligheten att nå de prioriterade målgrupperna. Förvaltningen efterfrågar ett förtydligande kring vad som menas med socioekonomiska utmaningar och områden med socioekonomiska utmaningar som ska användas vid analys/planering av arbetet med planen. Förvaltningen vill uppmärksamma att stadsområde Centrum har en låg andel men ett högt antal individer med sämre

	livsvillkor och risk för ohälsa jämfört med andra stadsområden. Exempelvis är andelen invånare med låg ekonomisk standard i centrum under snittet för staden samtidigt som antalet invånare med låg ekonomisk standard utgör näst flest i staden, efter Nordost. Andelen blir alltså låg på grund av att stadsområdet har en stor befolkning totalt sett. Det är viktigt för analysen hur man definierar, mäter och följer upp socioekonomiska utmaningar i planens insatser. Insats 1:2 om att <i>Inrätta fokusgrupper för att öka prioriterade målgruppers möjligheter att påverka innehåll och delaktighet</i> är ett konkret exempel på hur en förflyttning kan ske. Det är positivt att både chefer och medarbetare ska skickliggöras i att möta målgruppens behov. Vilket ökar förutsättningarna för att implementera ett förändringsarbete. Förvaltningen efterfrågar ett förtydligande kring om insatsens målgrupp sträcker sig utanför de som listas i bibliotekslagen? Det kan finnas fördelar med att utgå från de lokala förhållandena vid en identifiering av prioriterade målgrupper. Förvaltningen vill lyfta vikten av att inkludera plan för arbete gentemot föräldrar och andra viktiga vuxna när man ska nå gruppen barn och unga. Föräldrarna är barnens viktigaste resurs och dem som oftast står närmast barnet. Barnen lär av sina föräldrar och gör som de gör. Folkbibliotekens och skolbibliotekens plan för arbete gentemot barn (gällande lika tillgång, läsfrämjande, deltagande i det demokratiska samhället) bör även inkludera ett tydligare arbete gentemot föräldrar för att få till en mer förebyggande och långsiktig påverkan på barnet. Insats 1:6 <i>Kartlägga och samordna gymnasiebibliotekens arbete och resurser</i>. Förvaltningen ser att det bör
--	---

	tydliggöras hur arbetet för en mer likvärdig tillgång ska ske. <i>Insats 2:1 Prioritera läsfrämjande insatser i områden med socioekonomiska utmaningar.</i> Värdefullt att arbetet ska utgå ifrån lokala förutsättningar och behov. Se kommentar under insats 1:1 <i>Insats 2:3 Arbeta för att unga och vuxna med läsmotstånd möts med läsmöjligheter.</i> Förvaltningen ser positivt på att arbeta med relationsskapande läsfrämjande arbetssätt samt deltagardrivna aktiviteter. Det kan öka möjligheterna att hitta former för att nå ungdomar och unga vuxna i större utsträckning. <i>3:1 Stärka medarbetare och chefer med strategier och metoder kring öppna samtal och yttrandefrihet på biblioteken.</i> Förvaltningen ser positivt på att utforska hur folkbiblioteken kan utvecklas till att vara demokratiska och trygga rum för samtal om frågor där en mångfald av röster kan höras. Att öka tryggheten är också viktigt ur ett långsiktigt perspektiv, både för personal och användare.
4. Övriga synpunkter	