

Tjänsteutlåtande nr: 2024-9

Utfärdat 2023-12-22

Diarienummer 1838/23

Handläggare

Maija Söderström

Telefon: 031-3670016

E-post: maija.soderstrom@educ.goteborg.se

Huvudmannens plan för introduktionsprogrammen

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar att fastställa *Utbildningsnämndens plan för utbildning på Introduktionsprogrammen 2024-2026*

Sammanfattning

Huvudmannen ansvarar för att besluta om en plan för introduktionsprogrammen (SFS 2010:800, 17 kap. 7§). Planen ska vara ett stöd till huvudmannen, rektorer, lärare och andra verksamma inom förvaltningen. Den ska bidra till att skapa förutsättningar för planering, uppföljning, utvärdering och utveckling av förvaltningens introduktionsutbildningar.

Planen tydliggör huvudmannens viljeinriktning och målsättning med utbildning på respektive introduktionsprogram, samt beskriver hur huvudmannen valt att organisera utbildningarna.

Planen är upprättad med stöd av nationella riktlinjer, inklusive Skolverkets stödmaterial för huvudmannens arbete med *Plan för utbildningar på introduktionsprogram* och *Utbildningsförvaltningens riktlinjer för nyanländas rätt till utbildning inom gymnasieskolan*. Den har också utformats i samråd med utbildningschefer och rektorer. Planen är vidare upprättad med elevens rättigheter i åtanke och baseras på FN:s barnkonvention där barnets rätt till utbildning (artikel 28) och utveckling (artikel 6) framhålls samt Skollagen och den värdegrund som formuleras där.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Förvaltningen gör bedömningen att planen ryms inom befintlig budgetram.

Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån detta perspektiv.

Bedömning ur social dimension

Skolan har en viktig roll i fråga om att skydda vår demokrati, allas lika värde och rättigheter. Skolenheternas uppdrag är att aktivt arbeta för att förhindra diskriminering och kränkande behandling, med huvudfokus på det förebyggande arbetet.

Planen som är baserad FN:s barnkonvention (2018:1197) där barnets rätt till utbildning (artikel 28) och utveckling (artikel 6) framhålls samt Skollagen (2010:08) och den värdegrund som där formuleras.

Planen syftar till att skapa en utbildningsmiljö som möjliggör individuella lösningar för varje elev och främjar likvärdighet genom att beakta elevers olikheter och olika förutsättningar.

Utbildning på introduktionsprogram är en rättighet för elever som ännu inte är behöriga att antas till ett nationellt program och syftar till att förbereda eleven för studier på ett nationellt program, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller för etablering på arbetsmarknaden alternativt annan verksamhet.

Enligt planen ska utbildningen utgå från elevens individuella förutsättningar och kunskapsutveckling så att elevens mål med utbildningen kan nås. Förvaltningens introduktionsutbildningar ska präglas av flexibilitet och av individualisering samt förutsägbarhet och en tydlig struktur.

Samverkan

I förvaltningens samverkansgrupp 2024-01-08.

Bilagor

1. *Plan för IM 2024 – 2026.docx*

Ärendet

Fastställande av Utbildningsnämndens plan för utbildning på introduktionsprogram 2024-2026, se bilaga 1.

Beskrivning av ärendet

Huvudmannen ansvarar för att besluta om en plan för introduktionsprogrammen (SFS 2010:800, 17 kap. 7§).

Planen ska vara ett stöd till huvudmannen, rektorer, lärare och andra verksamma inom förvaltningen. Den ska bidra till att skapa förutsättningar för planering, uppföljning, utvärdering och utveckling av förvaltningens introduktionsutbildningar. Den ersätter huvudmannens tidigare plan för Göteborgs stads introduktionsprogram 2020-2023 (antagen 2020-09-22 § 169).

Planen tydliggör huvudmannens viljeinriktning och målsättning med utbildning på respektive introduktionsprogram, samt beskriver hur huvudmannen valt att organisera utbildningarna. Planen tydliggör därför:

- introduktionsprogrammets syfte
- behörighet och antagningsprocess
- programmets innehåll och struktur
- programmets längd och utgångar
- regler och rutiner för uppföljning av elevens utbildning

Planen är upprättad med stöd av nationella riktlinjer, inklusive Skolverkets stödmaterial för huvudmannens arbete med *Plan för utbildningar på introduktionsprogram* och *Utbildningsförvaltningens riktlinjer för nyanländas rätt till utbildning inom gymnasieskolan*. Den har också utformats i samråd med utbildningschefer och rektorer. Planen är vidare upprättad med elevens rättigheter i åtanke och baseras på FN:s barnkonvention där barnets rätt till utbildning (artikel 28) och utveckling (artikel 6) framhålls samt Skollagen och den värdegrund som formuleras där.

Huvudman och rektor har ansvar för att säkerställa att planen är känd inom skolverksamheten. Dessutom är det rektorns ansvar att se till att skolenhetens arbete med uppföljning och utveckling överensstämmer med planens viljeriktning och målsättning.

Tomas Berntsson

Maija Söderström

Förvaltningsdirektör

Avdelningschef