



Protokoll nr 2

Sammanträdesdatum: 2024-03-05

Tid: 09.00 – 12.00

Plats: Rådhuset, Gustav Adolfs Torg, och Teams

Paragrafer: 13 – 23

Närvarande

Ledamöter

Bettan Andersson	(V), ordförande
Richard Brodd	(L), första vice ordförande (Deltar digitalt)
Emma Altenhammar Ylivallo	(SD)
Bosse Parbring	(MP)
Pernilla Hagman	(KD) (Deltar digitalt)
Oscar Linde Svedestad	(S)
Mariette Höij Risberg	(D)
Jacob Lidman	Andra vice ordförande
Nicklas Axelsson	
Tasso Stafilidis	
Hans Hirschi	
Berit Larsson	
Joakim Berlin	
Angelica Löwdin	
Malin Isberg	

Övriga närvarande

Maria Andersson	Grundskolenämnden (§17)
Viktoria Tryggvadottir Rolka (S)	Grundskolenämnden (§17)
Sara Hägglund Carlsson (V)	Grundskolenämnden (§17)
Axel Darvik (L)	Grundskolenämnden (§17)
Tomas Rosenlundh	Kyrkans SOS, Regnbågslinjen (§18)
Bo Erlandsson	Kyrkans SOS, Regnbågslinjen (§18)
Anna Hildesson	Demokrati och medborgarservice (§19)
Anna-Carin Jansson	Stadsledningskontoret (§20 a)
Lisa Jacobson Flöhr	Stadsledningskontoret (§20 a)

Ej närvarande

Steph Toro	
Anna Jäderström	(M)
John Harfouche	(C)



§ 13

Mötets öppnande

Ordföranden Bettan Andersson hälsar välkomna och öppnar mötet.

§ 14

Val av justerare

Tasso Stafilidis väljs att jämte ordföranden justera protokollet.

§ 15

Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställs enligt förslaget efter anmälan av övriga frågor.

§ 16

Föregående protokoll

Föregående protokoll läggs till handlingarna.

§ 17

Dialog: Grundskolenämnden

Grundskolenämndens presidium och förvaltningsdirektör är inbjudna till rådet för dialog om förvaltningens arbete med mänskliga rättigheter och hbtqi-frågor. Medverkande från grundskolenämnden är:

Victoria Tryggvadottir Rolka, ordförande (S)

Sara Hägglund Carlsson, första vice ordförande (V)

Axel Darvik, andra vice ordförande (L)

Maria Andersson, förvaltningsdirektör.



Protokoll nr 2

Sammanträdesdatum: 2024-03-05

Bettan Andersson hälsar välkomna och lyfter att en av anledningarna till att HBTQI-rådet sett det som angeläget att bjuda in grundskolenämnden är att rådet får signaler om att arbetet med hbtqi-frågor inte fungerar på alldeles för många skolor.

Viktoria Tryggvadottir Rolka tackar för inbjudan och säger att det är positivt med dialog vilket är något hon gärna ser att nämnden/förvaltningen har regelbundet med rådet. Viktoria beskriver att det finns många utmaningar bland stadens skolor, och en av dessa utmaningar enligt Viktoria är att det finns skolor i de utsatta områdena där det är svårt att få gehör för arbetet med exempelvis hbtqi-frågor. Vidare lyfter Viktoria att en av de saker som nämnden och förvaltningen fokuserat på för att komma åt detta är att arbeta med strukturerna för att tydliggöra att det inte är valbart eller något som kan bygga på eldsjälar ute i verksamheterna, utan att det är en del av grunduppdraget.

Axel Darvik säger att han instämmer med Viktorias beskrivning och lyfter att det i grundskolenämnden finns en bred politisk samsyn i dessa frågor, vilket han upplever som positivt. Axel delar med sig av en egen erfarenhet där elever spottat på regnbågsflaggan och öppet uttryckt sitt äckel över att flaggan fanns på skolan. Vidare lyfter Axel att det självklart är så att det finns många verksamheter som tar detta arbete seriöst, men han ser samtidigt att det finns mycket jobb kvar att göra och ser även att arbetet varierar mycket över staden.

Maria Andersson presenterar förvaltningens arbete med mänskliga rättigheter och hbtqi-frågor utifrån följande rubriker:

- Läroplanen
- Politisk styrning på kommunal nivå
- Hur ser situationen ut för hbtqi-elever?
- Kartläggning kring hbtqi-elevers situation
- Rapport om unga hbtqi-personers villkor i skolan
- Grundskoleförvaltningens arbete med mänskliga rättigheter
- Pågående arbete med koppling till rapporten
- Ytterligare stöd
- Vad kan vi på huvudmannanivå se för effekt ute på skolorna?

Maria inleder med att beskriva skolans uppdrag och ansvar utifrån ett utdrag ur läroplanen, där bland annat skrivningar om icke diskriminering och normmedvetenhet finns. Maria beskriver även den styrning som finns inom hbtqi-området på lokal nivå genom beslut av kommunfullmäktige och grundskolenämnden. Vidare lyfter Maria att en viktig del i arbetet är att ta reda på hur situationen ser ut för hbtqi-elever och beskriver två sätt som detta kan göras på: Ett sätt att få reda på hur det ser ut är att titta på de kränkingsärenden som lämnas in, där det är möjligt att uppge om kränkningen skett i samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Ett annat sätt är de underlag som elevhälsosamtalen utgör, där det går att få syn på kränkningar och diskriminering och frågor kopplat till sexuell läggning tas upp. Vidare framhåller Maria att rapporten om unga hbtqi-elevers villkor i skolan ger en viktigt kompletterande bild av hur situationen ser ut för hbtqi-elever i skolan. Maria lyfter även att det är allvarligt att det är så många av de tillfrågade eleverna i rapporten som uppger att de inte får lära som om hbtqi i skolan.



Protokoll nr 2

Sammanträdesdatum: 2024-03-05

Gällande förvaltningens arbete med mänskliga rättigheter berättar Maria att det finns samlat stöd på Lärarakademin sida. Förvaltningen har ett årshjul för att stödja skolornas systematiska arbete med mänskliga rättigheter och skolans demokrati och värdegrundsuppdrag. I samband med de olika tema tas det fram ett aktuellt stödmaterial. Detta sprids till skolorna genom kuratorerna samt på Lärarakademin. Det finns även en stödsida som heter Normer och värden, HBTQI, där det finns samlat brett material för kunskapshöjning och undervisning. Maria lyfter även att grundskoleförvaltningen i samband med West Pride arrangerar seminarier/workshops riktat till skolans personal. Utöver detta lyfter Maria att det pågår arbete med ytterligare stöd där bland annat alla kuratorer i staden ska arbeta utifrån temat transinkluderande skola, årlig utbildning till nyckelpersoner om systematiskt värdegrundsarbete samt erbjudande om fördjupande handledning kring hur värderingar som går emot skolan värdegrund och mänskliga rättigheter kan bemötas.

Angående grundskoleförvaltningens omhändertagande av de rekommendationer som lämnades i rapporten om unga hbtqi-elevs villkor i skolan beskriver Maria att förvaltningen inledningsvis valt att arbeta med två av rekommendationerna:

- Hbtqi-elevs rätt till en trygg och inkluderande situation i dusch och omklädningsrum,
- Enkätunderlag för att kartlägga utsatthet kopplat till diskrimineringsgrunderna.

Gällande åtgärder kring dusch och omklädningsrum lyfter Maria att det har tagits fram en vägledning för inkluderande omklädningsrum, vilken fokuserar både på den fysiska och sociala miljön. Vidare berättar Maria att grundskoleförvaltningen och stadsfastighetsförvaltningen i samverkan enats om tekniska anvisningar för att vid ombyggnation och nybyggnation skapa inkluderande omklädningsrum samt möjlighet till integritet för alla elever. Angående enkätunderlag lyfter Maria att enkäter har tagits fram för att kartlägga elevs utsatthet kopplat till diskriminering. Dessa används lokalt på skolorna i deras systematiska värdegrundsarbete, vid framtagande av *Plan mot diskriminering och kränkande behandling*.

Ordföranden tackar för presentationen och lämnar ordet fritt.

Jacob Lidman tackar för presentationen och kopplar an till det svar som förvaltningen gav 2022 utifrån hur rekommendationerna i rapporten skulle omhändertas. Jacob upplever att svaret förvaltningen gav i huvudsak pekar på redan befintliga insatser, men rapporten visar att det som redan görs inte är tillräckligt och frågar om förvaltningen gör mer inom detta område nu?

Maria Andersson håller med om att när svaret gavs 2022 var förvaltningen mer nöjd än nu med arbetet inom detta område. Maria framhåller att förvaltningen fått insikter kring att mer måste göras, men ser att en utmaning är det stora antalet frågor som förväntas lösas inom skolans uppdrag och ansvar vilket gör att det tar tid att komma framåt i alla dessa frågor.

Joakim Berlin lyfter att utifrån en dialog som rådet haft med representanter från ungdomsfullmäktige var det tydligt att väldigt få av dessa ungdomar kände till skolornas handlingsplaner för likabehandling med mera. Joakim berättar även att det bland representanterna från ungdomsfullmäktige fanns en upplevelse av att personal i skolan

Protokoll nr 2

Sammanträdesdatum: 2024-03-05

inte ingriper vid exempelvis kränkningar och frågar hur förvaltningen arbetar med att nå ut med de handlingsplaner och stödmaterial som är framtaget?

Viktoria Tryggvadottir Rolka svarar att grundskolenämnden initialt inte heller var helt nöjda med de svar som förvaltningen gav gällande hur rekommendationerna i rapporten skulle omhändertas, därav lades ett yrkande i bred politisk enighet för att sätta ljuset på just detta. Vidare beskriver Viktoria att det har tagits fram en befogenhetslista som handlar om att varje lärare ska känna sig trygg med att ingripa när det behövs. Viktoria ser att det finns ett stort behov av att stötta upp lärare och skapa en trygghet i organisationen, att organisationen backar upp sin personal och står upp för demokrati och mänskliga rättigheter. Vidare framhåller Viktoria att arbetet behöver ske på flera håll parallellt och lyfter att om exempelvis inte arbete mot hedersnormer pågår så kommer vi inte heller komma framåt i dessa frågor.

Sara Hägglund Carlsson lyfter vikten av att fokusera på skolans demokratiuppdrag, då skolans ansvar inte bara är skolkunskap såsom att läsa och skriva, utan även demokrati och mänskliga rättigheter. Vidare poängterar Sara att skolan under ett läsår behöver arbeta med många olika områden inom mänskliga rättigheter och att grunden måste vara att oavsett vem du är så ska skolan vara tillgänglig för dig, både fysiskt, socialt och pedagogiskt.

Tasso Stafilidis lyfter att han genom sitt arbete inom West Pride är en av de som jobbar genom ett IOP (Idéburet Offentligt Partnerskap) med grundskoleförvaltningen. Genom detta uppdrag möter Tasso många elever, där det även finns många elever som inte respekterar hbtqi-personer. Vidare lyfter Tasso att den nya läroplanen är ett fantastiskt verktyg då frågor om icke diskriminering och hbtqi återkommer på flera olika platser. Tasso understryker vikten av att använda läroplanen som ett verktyg för att inte uppfinna hjulet igen. Tasso ställer följande fråga: Vad gör ni åt alla de rektorer som år efter år får lov att vara rektorer i Göteborgs Stad utan att bry sig om att säkerställa hbtqi-elevers rättigheter och de krav som ställs i läroplanen?

Maria Andersson säger att som huvudman måste de arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet så att skolorna når de mål som finns. Maria framhåller att hon inte alls känner sig nöjd med den måloppfyllelse som finns inom detta område, precis som att hon inte känner sig nöjd med måloppfyllelsen inom matematik. Maria lyfter även att hon tycker att uppföljning av arbetet med mänskliga rättigheter är för kvantitativ och att hon hade velat se en mer kvalitativ uppföljning som komplement. Hon menar att det idag är mer statiskt fokus på att följa upp exempelvis trygghet och studiero där det breda värdegrundsarbetet och mänskliga rättigheter tenderar att försvinna.

Viktoria Tryggvadottir Rolka lyfter att frågan kring ansvarsutkrävande är viktig i organisationen. Viktoria ser att det pågår ett stort arbete för att flytta ut ansvaret för exempelvis demokratiuppdraget och måloppfyllelse så att styrkedjan hänger ihop och på så sätt blir mer ansvarsutkrävande.

Berit Larsson säger att det verkar som att förvaltningen sliter hårt för att arbeta mot effekten av diskriminering. Vidare lyfter Berit vikten av att lärare utöver sitt yrke utifrån



Protokoll nr 2

Sammanträdesdatum: 2024-03-05

beprövad erfarenhet och vetenskap, och att de inte agerar utifrån attityder och tyckanden.

Berit frågar hur mycket kunskap lärare har kring dessa frågor och vilka krav grundskoleförvaltningen ställer på lärarutbildningen?

Maria Andersson svarar att frågan kring hur det går att påverka lärarutbildningen är väldigt stor men att det finns samverkan bland annat genom ett vetenskapligt råd.

Axel Darvik lyfter att undervisning om sex och samlevnad nog upplevs som jobbigt för många lärare och ser att det krävs kompetenshöjande insatser och stödmaterial för att kunna vidareutveckla detta. Vidare poängterar Axel att det krävs mycket ledarskap på en skolan kring hur personal kan stötta varandra och arbeta tillsammans med dessa frågor, så att det inte blir så stora skillnader på skolan utan det måste finnas ett kollektivt ägandeskap. Axel ställer en fråga till rådet: Gällande inkluderande omklädningsrum finns det olika uppfattningar huruvida det är bra eller inte att erbjuda separata omklädningsrum, vad är rådets uppfattning kring detta?

Viktoria Tryggvadottir Rolka säger att hennes uppfattning är att studenter på lärarutbildningen får väldigt lite undervisning inom dessa frågor och uppmuntrar rådet att bjuda in ansvariga för lärarutbildningen för dialog om detta. Vidare lyfter Viktoria att hon ser det som viktigt att jobba för att bredda förståelsen för hur det är att leva utanför den traditionella familjenormen och frågar om detta är något som rådet fått till sig?

Jacob Lidman säger att gällande Axel Darviks fråga vore det självklart optimalt om alla kunde bli accepterade och inte bli utsatta för trakasserier eller diskriminering i samband med dusch och omklädning. Men så ser det inte ut och eftersom normerna är så starka kring detta menar Jacob att det behövs exempelvis bås, annars blir det på baskostnad av personer som bryter mot normen att "lära" ut att alla kan vara och se olika ut. Jacob ställer följande fråga: Det som är offentligt finansierat är pressat just nu, vad vi fått höra är att när man befinner sig i detta väljs dessa frågor bort. Vilket tyder på att detta inte hanteras inom ramen för grunduppdraget. Hur ser ni på detta och vad gör ni åt det?

Sara Hägglund Carlsson lyfter att dessa frågor måste vara en tydlig del av kärnverksamheten så att det inte konkurrerar med något annat och ses som något extra, utan en del av helheten. Precis som att skolan måste arbeta för att höja läskunnigheten måste de även arbeta med detta. Sara lyfter att tidsbristen är en utmaning men att det blir ett tydligare argument för att detta måste inte i grunduppdraget och inte sidoordnas.

Bettan Andersson framhåller vikten av att kompetens om dessa frågor finns i hela personalgrupper, i allt från elevhälsan till lärare och rektorer. Bettan lyfter även behovet av att följa upp ännu mer så rektorer inte kan välja bort dessa frågor.

Berit Larsson säger utifrån Axel Darviks fråga att det är normen som skapar avvikelser, inte den som bryter mot normen. Det är normen som måste problematiseras, i detta fall normen i omklädningsrummen som måste bråkas med.

Tasso Stafilidis lyfter att efter att kommunfullmäktige tog årets budget var det 14 skolor som avbokade sina insatser från West Pride med hänvisning till att de inte har tid. Vidare

Protokoll nr 2

Sammanträdesdatum: 2024-03-05

lyfter Tasso att det i läroplanen står att elever ska ha kunskap i dessa frågor men även i frågor som rör rasism, jämställdhet och hedersförtryck. Tasso menar att det oftast saknas metodisk kring detta och säger att om eleverna inte känner sig trygga kommer de aldrig kunna ta in kunskap om andras marginalisering och utsatthet. Därför menar Tasso att det är så viktigt att arbeta intersektionellt och utifrån diskrimineringsgrunderna. Tasso poängterar att det förvaltningen och nämnden som har ansvaret, exempelvis är det förvaltningen som anställer och ger rektorer förtroende. Tasso anser att det i lönesamtal, utvecklingssamtal med mera måste lyftas hur rektorer arbetar med detta och att det finns rektorer som vägrar lyfta in detta arbete på skolan. Tasso ställer följande fråga: Varför trycker ni inte mer på rektorerna när ni har den makten?

Hans Hirschi lyfter att skolan har ansvar för barn och unga under många år, år där det också händer mycket. Hans poängterar att det blir svårare och svårare att komma ut om barn sedan de är små får höra skällsord och trakasserier mot de som är öppna. Hans lyfter även att han inte tror att det alla gånger handlar om brist på kunskap på skolorna, utan att det handlar om ett ointresse.

Maria Andersson säger att de behöver fortsätta jobba med all personal för att arbeta med det ansvar som vi ska ta i dessa frågor och att de behöver fortsätta utvecklas. Maria lyfter även att hon ser att de behöver bli bättre på att arbeta med värdegrundsfrågor och poängterar att skolan klarar inte av att stycka upp frågorna på allt för många olika områden inom mänskliga rättigheter, utan värdegrunden behöver vara basen.

Viktoria Tryggvadottir Rolka säger att det kan finnas ett ointresse hos många, men det finns även många som faktiskt inte har kunskapen, även i välinformerade delar av staden. Viktoria tror precis som Maria att de måste fortsätta arbeta med värdegrunden och demokratiuppdraget där demokratin behöver försvaras och ungas behöver utbildas inom detta.

Ordföranden tackar för medverkan.

§ 18

Information: Kyrkans SOS, Regnbågslinjen

Tomas Rosenlundh och Bo Erlandsson medverkar från Kyrkans SOS Regnbågslinjen för information om verksamheten.

Tomas Rosenlundh och Bo Erlandsson inleder med att berätta om Kyrkans SOS och att de önskar samverka med staden. Kyrkans SOS är en fristående ideell organisation vars huvuduppdrag är att erbjuda hjälp och själavård till människor i akut kris, för att de som kämpar med ensamhet, psykisk ohälsa och suicid ska ha fler att dela det svåra med. Inom Kyrkans SOS finns verksamheten Regnbågslinjen vilket är en samtalsjour via telefon och digitala brev som riktar sig till personer som identifierar sig inom hbtqi-begreppet, anhöriga, närstående och allierade. Alla volontärer som arbetar med samtalsjouren är hbtqi-personer och är utbildade för att kunna hålla stöttande samtal. Vidare berättar

**Protokoll nr 2**

Sammanträdesdatum: 2024-03-05

Tomas och Bo om vikten av riktad stödlinje, verksamhetens modell samt vilka kostnader som finns inom verksamheten.

Ordföranden tackar för presentationen och ordet lämnas fritt.

Tasso Stafilidis tackar för arbete som görs inom Regnbågslinjen. Vidare lyfter Tasso att det kanske skulle behöva se över om det behöver heta just Kyrkans SOS då det bland just hbtqi-personer kan ge associationer kring omvändelse eller liknande.

Jacob Lidman tackar för presentationen och frågar om de arbetar något med att utbilda församlingar eller liknande inom hbtqi-frågor?

Bo Erlandsson svarar att de utbildar mycket och att de bland annat utbildar många som på olika sätt arbetar inom församlingar.

Berit Larsson frågar om det på organisationsnivå finns någon ekumenisk samverkan eller samtal?

Bo Erlandsson svarar att när det gäller Regnbågslinjen har den tagits fram i samverkan med EKHO (Kristna regnbågsrörelsen), men i dagsläget finns ingen annan samverkan men det är ekumeniskt på andra sätt.

Ordföranden tackar för medverkan.

§ 19

Dialog: Regnbågshuset

Anna Hildesson medverkar för information och dialog inför inflytandeforum i Regnbågshuset.

Anna Hildesson inleder med att berätta bakgrunden till Regnbågshusets inflytandeforum. Inflytandeforum regleras utifrån ett styrande dokument där det bland annat står att dialog ska föras med HBTQI-rådet. Vidare berättar Anna om processen inför inflytandeforum, själva inflytandeforumet hålls den 6 april och det går att lämna förslag till utvecklingsplanen fram till den 2 april. Det har tagits fram ett förslag till utvecklingsplan, vilket har varit utskickat i Regnbågshusets nyhetsbrev. I utvecklingsplanen föreslås fyra prioriterade utvecklingsområden: Nå ut till fler i hela Göteborg, Skapa struktur för stöd i Regnbågshuset, Utöka tillgången till Regnbågshuset samt Sänka tröskeln för nya besökare. Utöver detta finns två övriga förslag till beslut: Ändra tiderna för öppet hus, Öppna upp möjlighet kring samverkan inför beslutsfattande möten. Det kan även komma in fler förslag fram till den 2 april och Anna uppmanar community-representanter att inkomma med förslag till utvecklingsplanen.

Ordet lämnas fritt.



Protokoll nr 2

Sammanträdesdatum: 2024-03-05

Jacob Lidman ställer två frågor: Vad är det för efterfrågan på öppettider gällande öppet hus? Finns det tankar om att community/arrangörsgupper kan få mer fri tillgång till huset?

Anna Hildesson svarar att när det kommer till öppet hur ser de att det är lite olika målgrupper som kommer under dessa tider. Dels är det de som är i behov av ett socialt tryggt sammanhang, men det fungerar även som en form av låg tröskel för att hitta vidare till andra aktiviteter. Det är även en ganska stor grupp som väljer att komma under öppet hus för att landa innan de ska på någon annan aktivitet senare. Vidare lyfter Anna att efterfrågan på andra tider för öppet hus är väldigt blandad, vissa efterfrågar mer på dagtid, andra på senare kvällar och helger. Gällande möjlighet till mer fri tillgång till huset säger Anna att de håller på att undersöka det under rubriken Mer tillgång till Regnbågshuset i förslaget till utvecklingsplan.

Berit Larsson ställer två frågor: Varför gör inte föreningar om detta till ett föreningshus? Har det diskuterats något kring café, exempelvis på bottenplan, för att det ska vara enklare att bara kunna komma dit?

Anna Hildesson svarar att gällande föreningshus finns det med i arbetet med att öppna upp huset mer. När det kommer till café, som var en del av grunduppdraget, svarar Anna att det inte är möjligt med den budget som finns för verksamheten. Ska det finnas matservering eller liknande krävs även förändringar av lokalerna, men Anna poängterar att samtalet om café finns. När det gäller andra fysiska hinder med lokalerna pågår kontinuerliga samtal med fastighetsägaren.

Tasso Stafilidis ber om en ytterligare förklaring kring vad det innebär med öppet hus på Regnbågshuset. Vidare lyfter Tasso att det behöver utvärderas om dessa lokaler är de rätta för just den här typen av verksamhet, och att det inte finns någon motsägelse i att se över och fundera på andra lokaler under tiden.

Anna Hildesson svarar att öppet hus innebär att det är öppet och besökare kan göra det de vill och nyttja lokalerna på det sätt de önskar. Då finns det alltid personal på plats som kan lotsa, visa runt, bolla idéer. Öppet hus är tänkt som en sänkt tröskel. Vidare säger Anna att de absolut ska ta med sig tanken om utvärdering av lokalerna.

Jacob Lidman lyfter att det finns ett behov av att gå in lite mer på djupet i vem Regnbågshuset finns till för och varför det kom till. Det blir lätt att hamna i att verksamheten ska vara till för alla och Jacob framhåller att han tror att det är viktigt att välja en väg framåt.

Anna Hildesson uppmuntrar återigen alla community-representanter att komma med förslag på förändringar och skrivningar till förslaget på utvecklingsplan.

Emma Altenhammar Ylivallo frågar om utvecklingsplanen ska ta upp på demokrati och medborgarservice nämnd?



Protokoll nr 2

Sammanträdesdatum: 2024-03-05

Anna Hildesson svarar att det som beslutas på inflytandeforum ligger på förvaltningsnivå, det nämnden beslutar om är det styrande dokument som ligger till grund för inflytandeforum. Däremot kan nämnden efterfråga en presentation av utvecklingsplanen.

Ordföranden tackar för medverkan.

§ 20

Pågående ärenden/uppdrag

a) Uppdrag att ta fram en ny plan för att förbättra hbtqi-personers livsvillkor

Ansvariga handläggare Anna-Carin Jansson och Lisa Jacobson Flöhr medverkar för information och samtal om uppdraget att ta fram förslag på ny hbtqi-plan.

Lisa och Anna-Carin informerar om vad som framkommit på de workshops som hållits hittills med civilsamhällsrepresentanterna från rådet. På den senaste workshopen gjordes prioriteringar bland de problembeskrivningar/åtgärder som framkommit i processen. Utöver detta lyfter de att även de åtgärderna som inte omhändertagits i den befintliga planen måste tas i beaktande i framarbetningen av en ny plan. Vidare har Anna-Carin och Lisa identifierat ett antal områden som inte lyfts i processen hittills, men som de ser är viktiga att diskutera framöver. De poängterar även vikten av att en ny hbtqi-plan hänger ihop med andra pågående ärenden inom området mänskliga rättigheter, såsom förslag på ny långsiktig styrning. Nästa workshop med rådet community-representanter är den 2024-03-06.

Ordet lämnas fritt.

Samtal förs utifrån det som Lisa och Anna-Carin har presenterat och det lyfts bland annat att det är bra om en ny hbtqi-plan tar upp åtgärder kring hälsa och ohälsa då det på många sätt är en kommunal angelägenhet. I samtalet poängteras också att det är viktigt att få med all verksamhet inom olika områden, exempelvis inom äldreomsorg och omsorg. Vidare lyfts vikten av att vara konkret och tydlig i åtgärderna i planen och undvika ord såsom säkerställa, det måste bli tydligt vad det är som förväntas.

b) Förslag ny långsiktig styrning inom området mänskliga rättigheter

Ärendet är bordlagt i kommunstyrelsen till 2024-03-06.

c) Uppföljning av planer inom området mänskliga rättigheter

Ärendet hanterades av kommunstyrelsen 2024-01-10 där det blev bifall till stadsledningskontorets förslag samt [tilläggsyrkande från V, S och MP](#). Ärendet



ska nu behandlas av kommunfullmäktige.

d) Förslag till Göteborgs Stads plan mot våld i nära relationer

Ärendet hanterades av kommunfullmäktige 2024-02-29 där det blev bifall till kommunstyrelsens förslag samt tilläggsyrkanden från M, D, L och KD samt tilläggsyrkande från L, M, D och KD.

e) Uppdrag skyddat boende och stöd/jourverksamhet för våldsutsatta hbtqi-personer

Ärendet är bordlagt i kommunstyrelsen till 2024-03-06. Stadsledningskontoret föreslår i ärendet att:

1. Redovisning av kommunfullmäktiges uppdrag 2023-01-26 § 26 punkt 2 till socialnämnd Centrum, att utifrån kommunfullmäktiges beslut 2021-10-28 § 10, punkt 1, om hur åtgärderna i hbtq-planen ska verkställas återkomma till kommunfullmäktige senast 2023-06-30 med en plan för genomförandet, antecknas och förklaras avslutat.
2. Kommunstyrelsen får i uppdrag att under framtagandet av ny hbtqi-plan utreda skydd och stöd för våldsutsatta hbtqi-personer och vid behov ta fram förslag på kompletterande åtgärder.

§ 21

West Pride 2024

Förslag på programpunkter och intresse av att stå i stadens tält är anmält till West Pride. Vidare planering kommer ske på kommande rådsmöten.

Beslut: Rådet beslutar att utses Jacob Lidman, Malin Isberg, Hans Hirschi och Berit Larsson som arbetsgrupp för HBTQI-rådets medverkan under West Pride 2024.

§ 22

Övriga frågor

a) Synlighet

Berit Larsson lyfter att hon har varit på utställning på Medicinhistoriska museet där hon noterade att det var väldigt lite information kring HIV. När detta påtalades fick Berit svaret att det inte finns så mycket information kring HIV då det är ett särintresse. Även om detta kanske inte är helt inom rådets rådighet tycker Berit att detta bör påtalas till museet.

Richard Brodd lyfter att han i egenskap av regionpolitiker tar med sig frågan.



Protokoll nr 2

Sammanträdesdatum: 2024-03-05

Förslag lyfts även att någon i rådet kan höra av sig till museet för att lyfta denna fråga för att sedan eventuellt kunna agera vidare efter det.

Beslut: Rådet beslutar att ge Joakim Berlin i uppdrag att kontakta museet.

Vidare lyfter Berit att hon fått till sig från olika håll att hbtqi-monumentet på Esperantoplatsen upplevs som osynligt och det är svårt att förstå vad det egentligen handlar om.

Bettan Andersson säger att hon muntligen har framfört detta till stadsmiljönämndens presidium, men föreslår att rådet även kan höra av sig skriftligen.

Beslut: Bettan Andersson mejlar stadsmiljöförvaltningen, både förvaltningen och presidiet, för att påtala att information om hbtqi-monumentet upplevs som osynligt.

b) Avsägelse

Tasso Stafilidis informerar om att han har av sagt sig sin plats i rådet då han ska flytta till Åland.

c) Fyllnadsval

Samordnaren informerar om att förslag på ny ledamot kommer hanteras av kommunstyrelsen 2024-03-06.

d) Återkoppling från möte med ungdomsfullmäktige

Ordförande föreslår att de som medverkade på mötet med ungdomsfullmäktige kort återkopplar från detta på nästa sammanträde.

e) Möte angående remissvaret Göteborgs Stads program för jämlik hälsa och jämlika livsvillkor

Ansvariga handläggare för programmet bjuder in till ett möte den 26/3 där ledamöter från de råd som avstyrkt programmet bjuds in för samtal om hur de kommer omhänderta rådets remissvar. Joakim Berlin och Hans Hirschi kan medverka vid mötet.

§ 23

Mötets avslutande

Ordföranden tackar för deltagandet och avslutar mötet.



Protokoll nr 2

Sammanträdesdatum: 2024-03-05

Sekreterare

Anna Thomasson

Ordförande

Bettan Andersson

Justerande

Tasso Stafilidis