

Redovisningsformulär för vidtagna åtgärder med anledning av påtalad brist i tillsyn vid Burgårdens Gymnasium 1

Detta formulär kan användas som stöd för er när ni redovisar hur ni har arbetat med den brist som Skolinspektionen har identifierat i samband med tillsynen.

Redovisningen av vidtagna åtgärder ska fastställas av huvudmannen.

En viktig del i Skolinspektionens arbete är att ta del av elevernas synpunkter om sin skolsituation i våra utredningar. Vi skulle därför vilja veta om ni återkopplat vårt beslut till eleverna och i så fall på vilket sätt?

Det har gjorts i samband med att skolans elevråd startats i nov -23. I samband med den första uppgiften för dem att ta tag i kommer bakgrund och behov av utvecklingsarbete att tydliggöras för både elevrådet och i det fortsatta arbetet i alla skolans klassråd. På så vis kommer alla elever att få en återkoppling av skolinspektionens granskning, inte bara elever på enhet 1.

Elevernas medverkan i framtagande, uppföljning och eventuell revidering av skolenhetens ordningsregler

Redovisa vilka åtgärder som genomförts:

Då Burgårdens gymnasiums ordningsregler är skolövergripande har utvecklingsarbetet kring elevsamverkan och inflytande i arbetet med ordningsreglerna berört hela skolan och inte enbart enhet 1.

En av orsakerna till bristen som påtalats är att vi på Burgårdens gymnasium inte haft en formell skolgemensam plattform och struktur för elevinflytande och elevdemokrati. Vi har klassråd, programråd och branschråd på enheten där elever är delaktiga och har inflytande. Under höstens första månader (augusti-september) har skolledningen arbetat med frågan om hur vi även kan utforma ett skolgemensamt arbete med elevdemokrati, genom att inrätta ett elevråd. Som underlag för det arbetet har vi bl.a. använt en kartläggning som en av skolans lärare gjort inom ramen för ett demokratiuppdrag hen haft under läsåret 2022/23.

Under oktober skedde alla förberedelse så som att planera och förbereda hur och när elevrådet ska mötas, vilka som ansvarar, praktisk planering, information samt säkerställande av att arbetsgången kring olika frågor fungerar.

Under november månad påbörjade elevrådet sitt arbete. Den första uppgiften elevrådet har fått att arbeta med är att tillsammans med delaktiga vuxna fatta inledande beslut kring just genomförandet av elevrådet och deras arbete. Förutom det kommer den första konkreta frågan att arbeta med vara de skolgemensamma ordningsreglerna. Där kommer arbetsgången testas. Elevrådet förbereder arbetet med ordningsreglerna som ska ske i klasserna. Det tas ut till respektive enhets klassrepresentanter för vidare arbete i klasserna. Därefter åter till elevrådet som bereder underlag på förslag till nya ordningsregler för skolledningen att ta beslut om.

Vi ser att detta framöver kommer bli varje nytt läsårs nya elevråds första fråga att hantera. Vår avsikt är också att elevrådet kommer bli en naturlig plattform för många frågor framöver där elevers inflytande och delaktighet ska tillvaratas avseende frågor som hör hemma på skolnivå.

Vilka utvärderingsmetoder har ni använt i er uppföljning?

Uppföljning kommer att ske vårterminen 2024. Då kommer vi att titta på de två elevenkäter som årligen görs samt eventuellt utforma en specifik enkät för att kunna fördjupa frågeställningar avseende på vilket sätt elevrådets funktion bidragit till upplevelsen av inflytande och delaktighet generellt, men framför allt gällande skolans ordningsregler. Vi behöver säkerställa att processen fyller syftet och om inte behöver vi skruva på den.

Vår avsikt är skapa ett forum och en plattform för ett starkt och delaktigt elevråd med ett reellt inflytande på viktiga frågor för elevernas och skolans utveckling.

Beskriv eventuella ytterligare åtgärder som planeras:

Inga ytterligare åtgärder planeras just nu.