

Datum: 2023-09-05
Diarienummer 1111/23

Handläggare:
Andreas Persson

Närvarorapport läsåret 2022/2023

Rapporten beskriver elevernas närvaro i utbildningsförvaltningens gymnasieskolor i Göteborg under läsåret 2022/2023.

Utbildningsförvaltningens skolor registrerar närvaron i den digitala lärplattformen Vklass. Frånvaro anmäls till respektive skolas elevexpedition eller direkt via Vklass.

Den undervisande läraren är ansvarig för uppdateringen av närvaroregistreringen för eleverna. Läraren registrerar oanmäld frånvaro från lektionen samt uppdaterar den anmälda frånvaron vilket gör att frånvaron blir synlig i systemet. Elevaktiviteter inom skolan, som elevrådsverksamhet och skolrepresentation, genererar inte frånvaro.

Rapporten behandlar närvaron för läsåret 2022/2023, under perioden 2022-09-05 till 2023-05-31. I rapporten görs också en jämförelse med läsåret 2021/2022. I sammanställningen skiljs på anmäld och oanmäld frånvaro.

Genom jämförelser mellan totalt registrerad tid under mätperioden och den registrerade närvaron, beräknas närvarotiden i procent av totalt registrerad tid på skol- och programnivå och totalt för samtliga skolor. I rapporten finns också en könsuppdelad redovisning.

Närvarostatistiken utgår från kvitterade lektioner. Att lektionerna är kvitterade innebär att lärare har bekräftat närvaron i systemet.

Tabell 1. Frånvaro och närvaro per skola

Skola	Läsåret 2022/23			Läsåret 2021/2022		
	Anmald frånvaro (%)	Oanmald frånvaro (%)	Närvaro (%)	Anmald frånvaro (%)	Oanmald frånvaro (%)	Närvaro (%)
<i>Angeredsgymnasiet</i>	12,5	18,3	69,2	15,2	14,9	69,7
<i>Bernadottegymnasiet</i>	11,8	1,6	86,6	14,2	1,7	84,1
<i>Bräcke gymnasiet</i>	12,2	10,9	76,8	16,2	10,3	73,5
<i>Burgårdens Gymnasium</i>	16,0	8,4	75,5	19,5	7,9	72,4
<i>Center för språkintröduktion</i>	9,7	8,4	81,9	11,3	6,1	82,6
<i>Ester Mosessons gymnasium</i>	14,6	6,2	79,2	16,0	4,2	79,7
<i>Hvitfeldtska gymnasiet</i>	10,4	2,3	87,3	13,2	2,0	84,7
<i>International High School (IHGR)</i>	10,4	4,0	85,6	14,2	4,1	81,7
<i>Katrinelundsgymnasiet</i>	14,8	4,4	80,7	16,8	3,5	79,6
<i>Lindholmens tekniska gymnasium</i>	11,9	3,8	84,2	13,5	4,2	82,1
<i>Motorbr. tekniska gymnasium</i>	11,7	4,6	83,7	13,0	7,1	79,9
<i>Polhemsgymnasiet</i>	12,6	2,0	85,4	14,0	1,6	84,3
<i>Schillerska gymnasiet</i>	14,4	4,4	81,3	16,7	5,7	77,5
Totalt	12,7	5,4	81,8	15,1	4,9	80,0

Jämfört med läsåret 2021/2022 har närvaron ökat på 10 av 13 skolor. Totalt har närvaron ökat med 1,8 procentenheter. Störst skillnad jämfört med föregående läsår uppvisar IHGR, där närvaron ökat med 3,9 procentenheter. Högst närvaro har Hvitfeldtska gymnasiet med 87,3 procent. Lägst närvaro har Angeredsgymnasiet med 69,2 procent.

Den totala frånvaron var 18,2 procent 2022/2023. Den anmälda frånvaron har minskat med 2,4 procentenheter och den oanmälda frånvaron har ökat med 1,5 procentenheter jämfört med föregående läsår.

Tabell 2. Frånvaro och närvaro per skola och kön

	Anmäld frånvaro (%)	Oanmäld frånvaro (%)	Närvaro (%)
Angeredsgymnasiet	12,5	18,3	69,2
<i>Kvinna</i>	13,8	16,6	69,6
<i>Man</i>	10,9	20,3	68,7
Bernadottegymnasiet	11,8	1,6	86,6
<i>Kvinna</i>	11,8	0,9	87,3
<i>Man</i>	11,8	2,2	86,0
Bräckegymnasiet	12,2	10,9	76,8
<i>Kvinna</i>	15,7	10,0	74,3
<i>Man</i>	11,7	11,1	77,3
Burgårdens gymnasium	16,0	8,4	75,5
<i>Kvinna</i>	16,8	7,5	75,8
<i>Man</i>	14,0	11,1	75,0
Center för språkintröduktion	9,7	8,4	81,9
<i>Kvinna</i>	11,2	6,6	82,2
<i>Man</i>	8,5	9,8	81,7
Ester Mosessons gymnasium	14,6	6,2	79,2
<i>Kvinna</i>	16,7	5,3	78,0
<i>Man</i>	12,1	7,3	80,6
Hvitfeldtska gymnasiet	10,4	2,3	87,3
<i>Kvinna</i>	11,2	1,9	86,9
<i>Man</i>	9,3	2,9	87,8
International High School (IHGR)	10,4	4,0	85,6
<i>Kvinna</i>	11,7	3,8	84,5
<i>Man</i>	9,0	4,2	86,8
Katrinelundsgymnasiet	14,8	4,4	80,7
<i>Kvinna</i>	14,8	4,4	80,8
<i>Man</i>	14,8	4,5	80,7
Lindholmens tekniska gymnasium	11,9	3,8	84,2
<i>Kvinna</i>	13,8	2,8	83,4
<i>Man</i>	11,8	3,9	84,3
Motorbranschens tekniska gymnasium	11,7	4,6	83,7
<i>Kvinna</i>	11,8	2,0	86,2
<i>Man</i>	11,7	5,2	83,1
Polhemsgymnasiet	12,6	2,0	85,4
<i>Kvinna</i>	14,7	1,3	84,0
<i>Man</i>	10,8	2,6	86,6
Schillerska gymnasiet	14,4	4,4	81,3
<i>Kvinna</i>	14,9	4,0	81,1
<i>Man</i>	12,8	5,5	81,7
Totalt kvinna	14,0	4,8	81,2
Totalt man	11,6	6,1	82,4
Totalt	12,7	5,4	81,8

Läsåret 2022/23 är andra året i rad då männen har en högre närvaro än kvinnorna. När det gäller frånvaro har männen en högre andel oanmäld frånvaro medan kvinnorna har en högre andel anmäld frånvaro. På fem skolor har kvinnor en högre närvaro än män, medan männen har en högre närvaro på åtta skolor. Ester Mosessons gymnasium och Polhemsgymnasiet är de skolor som har den största skillnaden i närvaro mellan könen och Katrinelundsgymnasiet är skolan med minst skillnad i närvaro mellan könen.

Tabell 3. Frånvaro och närvaro per program

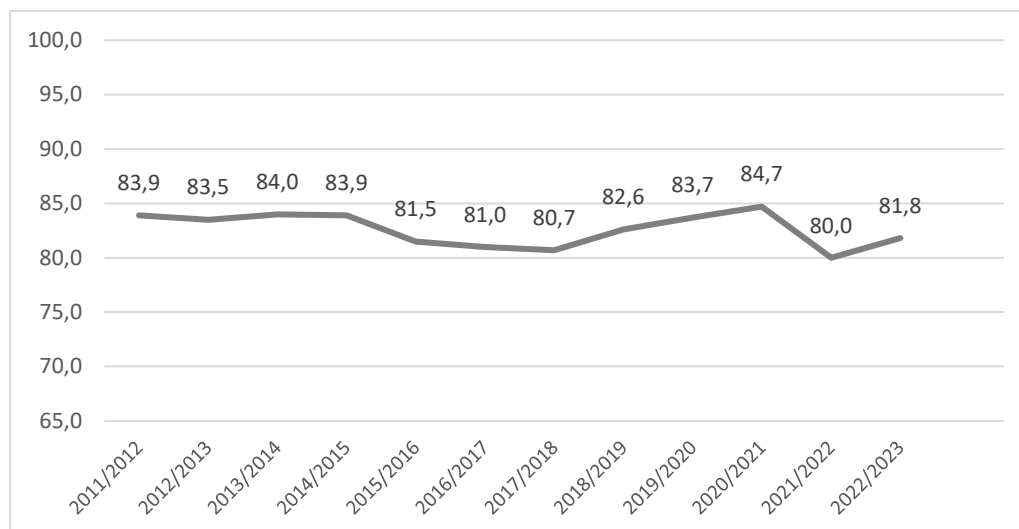
	Anmäld frånvaro (%)	Oanmäld Frånvaro (%)	Närvaro (%)
Högskoleförberedande program	12,5	3,2	84,2
<i>Natvervetenskapsprogrammet</i>	11,1	2,8	86,2
<i>Teknikprogrammet</i>	11,8	2,0	86,2
<i>Ekonomiprogrammet</i>	12,9	3,6	83,5
<i>Estetiska programmet</i>	13,2	3,9	82,8
<i>Humanistiska programmet</i>	13,5	2,0	84,5
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	13,5	3,7	82,8
Yrkesprogram	13,3	6,0	80,7
<i>Barn- och fritidsprogrammet</i>	16,1	5,7	78,2
<i>Bygg- och anläggningsprogrammet</i>	11,6	9,4	79,0
<i>El- och energiprogrammet</i>	10,7	3,9	85,4
<i>Fordon- och transportprogrammet</i>	11,7	4,3	84,0
<i>Försäljnings- och serviceprogrammet*</i>	13,4	7,4	79,2
<i>Hantverksprogrammet</i>	16,0	5,9	78,0
<i>Hotell- och turismprogrammet</i>	18,6	8,5	72,9
<i>Industri tekniska programmet</i>	16,1	4,6	79,3
<i>Naturbruksprogrammet</i>	15,0	5,6	79,3
<i>Restaurang- och livsmedelsprogrammet</i>	13,5	4,2	82,3
<i>Sjöfartsprogrammet</i>	12,3	4,3	83,4
<i>VVS- och fastighetsprogrammet</i>	11,1	5,2	83,7
<i>Vård- och omsorgsprogrammet</i>	16,1	9,5	74,4
IB (International Baccalaureate)	7,8	3,5	88,8
Introduktionsprogram	14,0	13,8	72,2
<i>Individuellt alternativ</i>	16,8	16,9	66,4
<i>Språkintröduktion</i>	10,2	10,0	79,8
<i>Programinriktat individuellt val</i>	15,4	14,9	69,7
<i>Yrkesintroduktion</i>	13,5	13,0	73,4
Totalt	12,7	5,4	81,8

*Handels- och administrationsprogrammet har blivit Försäljnings- och serviceprogrammet. Handels- och administrationsprogrammet gäller fortfarande för elever som påbörjade sin utbildning före den 1 juli 2022

Sett till programtyp är det högst närvaro på IB, följt av högskoleförberedande program och yrkesprogram. Lägst närvaro är det på introduktionsprogrammen. Av de högskoleförberedande programmen är det högst närvaro på Teknikprogrammet och Naturvetenskapsprogrammet och lägst på Estetiska programmet och

Samhällsvetenskapsprogrammet. El- och energiprogrammet är det yrkesprogram som har högst närvaro, Hotell- och turismprogrammet har lägst närvaro. Av introduktionsprogrammen har Språkintröduktion högst närvaro medan Individuellt alternativ har lägst närvaro.

Diagram 1. Total andel närvaro läsårn 2011/12 – 2022/23



De senaste läsårn har närvaron påverkats av coronapandemin. Under läsårn 2020/2021 bedrevs undervisningen på distans. Under läsårn 2021/2022 var undervisningen skolförlagd samtidigt som övriga restriktioner i samhället kvarstod. Tillsammans med periodvis höga smittotal påverkade det närvaron negativt. Läsårn 2022/2023 har närvaron återigen ökat, men är inte tillbaka på samma nivå som innan pandemin.

Diagram 2. Närvaro per programtyp läsårn 2016/17 – 2022/23

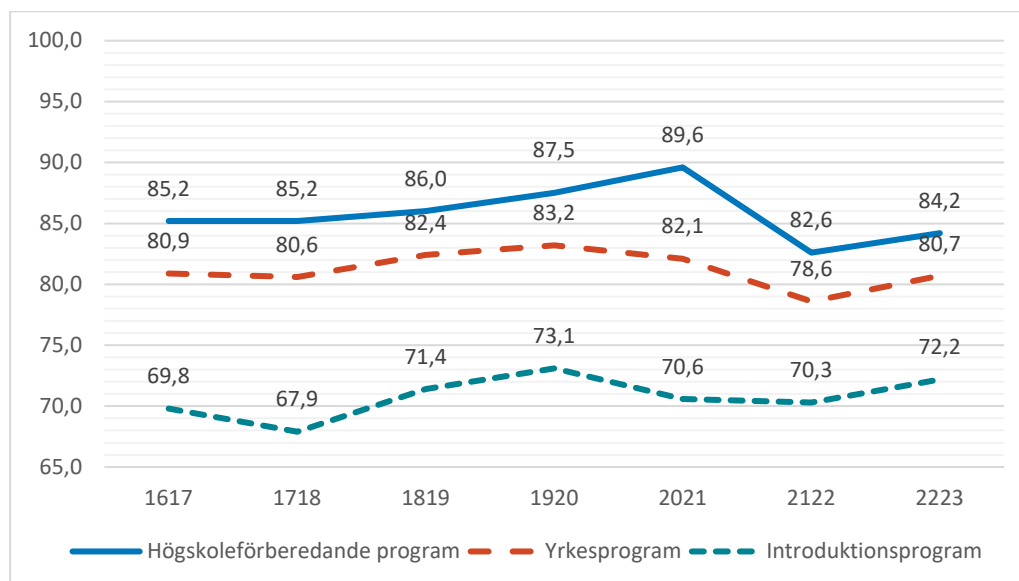


Diagram 2 redovisar skillnaden i närvaro mellan de olika programtyperna (IB exkluderat). De högskoleförberedande programmen har högst närvaro över tid medan introduktionsprogrammen har lägst.