

Ansökan om statsbidrag integration

Mottagningsbekräftelse

Blankettinformation

Ankomstnummer

1679482806186

Inskickat

2023-04-13 11:58:38

Länsstyrelsen i Västra Götalands län
403 40 Göteborg

Kontaktuppgifter:

Södra Hamngatan 3

Telefon: 010-224 40 00

E-post: vastragotaland@lansstyrelsen.se

Formulär

Ange Länsstyrelse

Västra Götalands län

Välj bidragstyp

- ☒ § 37 - Insatser som syftar till att skapa beredskap och tillräcklig mottagningskapacitet för nyanlända och ensamkommande barn med stöd av ersättning enligt förordningen (2010:1122)
- ☐ § 37a - Insatser för att stärka och utveckla verksamhet med flyktingguider och familjekontakter med stöd av ersättning enligt förordningen (2010:1122)
- ☐ TIA - Insatser som syftar till att motverka passivisering under asyltiden, underlätta kontakter med den svenska arbetsmarknaden och främja en framtida etablering för dem som beviljas uppehållstillstånd, i enlighet med Förordning om statsbidrag till verksamheter för asylsökande m.fl. (2016:1364)

Ange uppgifter om sökande

Sökande kommun/kommunalförbund

Kommun/Kommunalförbund

Göteborgs stad

Postadress

Integrationcentrum Göteborgs stad, Box 7010

Postnummer

40231

Postort

Göteborg

Telefon/fax(Till kommunens växel)

031-3650000

E-postadress (Till kommunens allmänna e-postadress)

stadsledningskontoret@stadshuset.goteborg.se

Plusgiro/Bankgiro

1030952-4

Egen referens (För Länsstyrelsen att uppges vid eventuell utbetalning av medel)

Starka föräldrar - ökat fokus på föräldraansvaret i Förälder i Nytt Land

Organisationsnummer

212000-1355

Kontaktperson/er i kommunen

Förnamn Anders
Efternamn Boklund Ferreira
Ange personens yrkestitel och/eller funktion Enhetschef
Telefonnummer 031-367 97 85
E-post anders.boklund@socialcentrum.goteborg.se
Förnamn Jakob
Efternamn Sandahl
Ange personens yrkestitel och/eller funktion Utvecklingsledare
Telefonnummer 031-3679159
E-post jakob.sandahl@socialcentrum.goteborg.se

Information om insatsen/verksamheten

Insatsens/verksamhetens namn Starka föräldrar - ökat fokus på föräldraansvaret i Förälder i Nytt Land
Sökta medel (kr) 1978053,0
Från datum 2023-09-01
Till datum 2024-12-31
Finns samverkansparter/medsökande ☐ Ja ☒ Nej
Ange i vilken/vilka kommun-/er insatsen/verksamheten kommer att äga rum Göteborg

Behov/behovsanalys och syfte

Beskriv det behov som finns av insatsen/verksamheten och hur ni har identifierat behovet

I samtal med kursdeltagare framkommer att det finns ett stort behov av att veta mer om särskilt ungdomar, kriminalitet, droger och riskbeteenden. Kursdeltagare upplever behov av att veta vad de som föräldrar kan göra för att skydda sina barn mot att dras in i gängkriminalitet. Följeforskningen som gjordes under framtagandet av Förälder i nytt land visar att specifika tonårsproblem som droger och riskbeteenden är ett av de områden som intervjuade föräldrar önskar att Förälder i nytt land kunde behandla (Olsson 2020).

En sammanställning av forskning som BRÅ har gjort (2023) visar att olika riskfaktorer samspelar för utvecklandet av kriminella beteenden, som föräldrars uppfostringskompetens, konflikter i familjen, problem i skolan, umgänge med kamrater som utför brott och socioekonomisk situation. BRÅ framhåller att det är betydelsefullt att familjer i utsatt socioekonomisk situation får hjälp och stöd att hantera dessa frågor vilket kan bidra till att minska risken för kriminella beteenden hos barn och unga i familjen. Deltagande i föräldrastödsprogram för familjer är en viktig del för att stödja de föräldrar vars barn riskerar att utveckla ett normbrytande beteende.

En riskfaktor för utveckling av en kriminell livsstil är tidiga neurofysiologiska och temperamentsmässiga problem. När dessa problem uppstår i kombination med en hemmiljö där föräldrarna på grund av exempelvis bristande resurser eller dåliga uppfostringsmetoder inte lyckas ge barnen den stödjande fostran som de behöver, startas en ond spiral av negativa beteenden, reaktioner och förväntningar som befäster och stärker barnens problembild.

Kriminalvården bedömer att cirka 25% av de intagna har ADHD och bedömningen är att ADHD är tio gånger vanligare bland vuxna intagna jämfört med normalpopulationen (Kriminalvården 2022). En obehandlad neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF) kan öka risken för normbrytande beteende, något som Integrationscentrum behöver bli bättre på att prata om med nyanlända föräldrar. Barn till utlandsfödda föräldrar får färre ADHD-diagnoser jämfört med barn till föräldrar födda i Sverige (Socialstyrelsen 2018). Vi skulle vilja undersöka om vi inom ramen för kursen Förälder i nytt land kan hantera den här frågan på ett bättre sätt.

En undersökning från BRÅ (2021) visar att det finns en överrisk att misstänkas för brott bland grupperna utrikesfödda samt inrikesfödda med två utrikesfödda föräldrar, en målgrupp som till viss del stämmer överens med den målgrupp som kursen Förälder i nytt land vänder sig till.

I Göteborg lever ca 15% av niondeklassarna med någon form av hedersnormer i familjen (Göteborgs stad, 2021). En gemensam nämnare i hederskultur och i gängkriminalitet är hypermaskuliniteten, där kontroll utövas genom våld eller hot om våld för att bevara gruppens heder. Pojkar som växer upp med hedersvåldsnormer är mest sannolika att utsätta andra i familjen och oftast är den utsatta en syster eller en annan ung kvinna.

Beskriv vilka hinder som finns för kommunens beredskap och mottagandekapacitet och som ligger till grund för denna ansökan. Beskriv vilka rättigheter som i nuläget inte kan tillgodoses

Kursen Förälder i nytt land hanterar frågan om föräldraansvar. Däremot så finns det frågor som behöver få större utrymme i kursen för att bidra till att motverka den negativa samhällsutveckling vi nu ser med gängkriminalitet och hedersförtryck. Det är vårt antagande att kursens innehåll och upplägg inte är formulerade på sätt som möjliggör att

vi kan prata tillräckligt tydligt om dessa viktiga ämnen. Materialutveckling och kompetensutveckling krävs för att bättre kunna möta behov av kunskap om rättigheter och skyldigheter som finns hos kursdeltagare rörande föräldraansvaret.

Många barn och unga som växer upp i en hederskultur riskerar att inte få sina behov tillgodosedda på grund av brister i föräldraskap. Ökat fokus på föräldraskapet och föräldraansvaret behövs, där föräldrar behöver bli mer medvetna om vilka konsekvenser ett bristande föräldraansvar kan få.

Insatsen syftar huvudsakligen till att utveckla eller stärka kommunens förmåga att säkerställa målgruppens rätt till samhällsorientering

Insatsen syftar huvudsakligen till att utveckla eller stärka kommunens förmåga att säkerställa målgruppens rätt till

arbete/sysselsättning

Nej

bostad

Nej

god hälsa

Ja

samhällsorientering

Nej

sfi/vuxenutbildning

Nej

effektiv och funktionell samverkan

Nej

övrigt, ange vad:

Ja

I det fall insatsen har flera syften, ange om dessa syftar till att utveckla eller stärka kommunens förmåga att säkerställa målgruppens rätt till
Föräldrastöd

Beskriv syftet med insatsen utifrån ovan nämnda hinder

Integrationscentrum vill utveckla föreliggande kursmaterial i kursen Förälder i nytt land för att bättre svara mot de utmaningar nyanlända föräldrar står inför. I synnerhet vill vi förstärka de delar som handlar om föräldraansvaret i relation till kulturella aspekter av barnuppfostran, hederskulturens inverkan samt ungdomar och kriminalitet.

Vår hypotes är att föreliggande kurs inte på ett optimalt sätt hanterar frågor om föräldraansvaret kopplat till barnuppfostran, hederskultur och kriminalitet. Materialet bör utgå från föräldraskapet och hur man som förälder möjliggör (eller förhindrar) efterlevnad av barnkonventionen och annan lagstiftning. Genom ett större fokus på risk- och skyddsfaktorer och hederskulturens inverkan på barnuppfostran syftar en materialutveckling till att bättre rusta kursdeltagare i att hantera dessa frågor i sina privatliv. Omarbetningen kommer även innefatta ett omtag av det tilltal som används i kursen, för att skapa goda förutsättningar för att kursdeltagarna utvecklar kunskap om ämnena. I ett längre perspektiv kan insatsen bidra till samhällets socialt preventiva arbete mot gängkriminalitet. Insatsen sker i linje med pågående utvecklingsarbete som bedrivs i verksamheten, där hederskultur och dess konsekvenser diskuteras i större utsträckning.

Beskriv förväntade mål och effekter som ska uppnås kopplat till syftet

Nyanlända vuxna som går kursen utvecklar bättre förståelse för kulturella aspekter av barnuppfostran i relation till rådande svenska normer och värderingar och är bättre rustade att hantera frågor om ungdomskriminalitet samt

hedersförtryck och hederskultur. Forskning visar att sambandet mellan en hög anhopning riskfaktorer och en långvarig kriminell karriär är långt ifrån fullständigt. Det är många högriskbarn och högriskungdomar som inte utvecklar en så kallad vanekriminell livsstil (BRÅ 2009). Med rätt stöd och verktyg i föräldraskapet så kan det bli en skyddsfaktor som bidrar till att uppväga risker.

Andelen deltagare som har uppnått en bättre förståelse för sitt föräldraansvar i relation till barnuppfostran, hederskultur och kriminalitet är högre bland de som har genomgått kursen utifrån det omarbetade materialet jämfört med de som har deltagit i kursen med nuvarande upplägg. Specifika och mätbara mål avses utkristalliseras i början av projektarbetet.

Effekter ska mätas genom kvantitativa och kvalitativa utvärderingar av både föreliggande kurs och det omarbetade materialet. Mer konkret ska effekten följas upp genom före- och eftermätningar samt med fokusgrupper med kursdeltagare i början av kursen och efter avslutad kurs.

Personal ska utveckla stärkt kompetens i att undervisa nyanlända vuxna i ämnena. Effekterna ska följas upp via kvalitativa utvärderingar och implementeras i ordinarie verksamhet.

Målgrupper

Beskriv målgruppen/målgrupperna som insatsen riktar sig till

Insatsen riktar sig till nyanlända vuxna och andra personer i behov av föräldrastöd på modersmål bosatta i Göteborgsregionen. I första hand vänder sig kursen till de som är eller planerar att bli föräldrar. Kursen vänder sig till alla nyanlända vuxna med uppehållstillstånd oavsett utbildningsnivå eller modersmål. Kursen sker i möjligaste mån på modersmål eller på ett språk som kursdeltagarna behärskar väl. Utifrån tidigare erfarenheter från kursverksamhet kan vi räkna med att erbjuda kursen på språken arabiska, dari, somaliska och tigrinja men en beredskap finns för att erbjuda kursen på fler språk.

Förälder i nytt land är en kostnadsfri kurs och kommer att fortsätta erbjudas gratis till invånare i kommunen samt att den erbjuds invånare i övriga GR-kommuner förutsatt att respektive kommun betalar för en kursplats.

Beskriv hur ni anpassar arbetet utifrån olika individers och grupper behov och att de ska kunna delta på lika villkor

Insatsen riktar sig till nyanlända vuxna och andra personer som upplever ett behov av föräldrastöd på modersmål. Kursen vänder sig till alla dessa oavsett kön, könsidentitet, funktionsnedsättning, trosuppfattning, sexuell läggning eller ålder och ges i möjligaste mån på modersmål.

Marknadsföringen ska medvetet riktas till både män och kvinnor med syftena att tilltala hela målgruppen. Det kan också bli aktuellt att ordna könsseparatistiska grupper och i samband med det ta fram riktat marknadsföringsmaterial.

Kursdeltagare kommer att rekryteras ur pågående kurser för att utgöra fokusgrupp för projektet. Fokusgrupperna ska ha en så jämn könsfördelning som möjligt. Det kan finnas behov av att ha könsseparata fokusgrupper för att främja det öppna och fria samtalet kursdeltagare emellan.

Beskriv om och i så fall hur målgruppen/målgrupperna involverats i insatsens/verksamhetens utformning och hur behovet har förankrats

Målgruppen har deltagit i fokusgrupper där de tillfrågats om vad de skulle vilja veta om kriminalitet kopplat till föräldraskap. Det som har framkommit i fokusgrupperna är att många önskar mer kunskap om droger, rekrytering till kriminella nätverk och hur man som förälder kan förebygga att barnen dras in i dessa problem. Vi avser att parallellt med materialutvecklingen fortsatt involvera målgruppen för att kvalitetssäkra och stämma av innehåll, upplägg och övningar. Vi avser utgå från ett användardrivet arbetssätt, där insatsen i omgångar stäms av med de faktiska behov av kunskap som målgruppen efterfrågar. Detta bör ske i form av referensgrupper och/eller fokusgrupper som löper parallellt med materialutvecklingen. Material ska tas fram, testas, revideras och testas igen för att nå optimalt resultat.

Beskriv hur målgruppen får ta del av insatsen och dess resultat

Målgruppen får i ett första steg ta del av insatsen genom att utgöra fokusgrupp för avstämning av kunskapsbas och konkreta behov. Målgruppen kommer under projektiden gå kursen Förälder i nytt land med omarbetat material, där det är uttalat att kursen ingår i en satsning att testa nytt material. Kursdeltagarna som genomgår kursen kommer få möjlighet att lämna synpunkter på material, upplägg, övningar och format.

Förälder i nytt land är en kostnadsfri kurs och kommer att fortsätta erbjudas gratis till invånare i kommunen samt att den erbjuds invånare i övriga GR-kommuner förutsatt att respektive kommun betalar för en kursplats. Kursdeltagare

som påbörjar kurs efter projektets avslut får ta del av det omarbetade materialet.

Genomförandeplanering tids- och aktivitetsplan

Beskriv den verksamhet som ni planerar att genomföra och hur den stärker målgruppens rättigheter kopplat till syftet

Vi planerar att utveckla delar av materialet och ändra tilltalet i dessa samt att även komplettera med nyskrivna delar för att efterhand pröva nya upplägg i den ordinarie kursstrukturen.

Vår utgångspunkt är att utveckling av material som syftar till ett stärkt föräldraansvar kommer att leda till att kursdeltagarna får bättre koll på sina rättigheter och möjligheter som föräldrar. Kursdeltagare som får möjligheter att reflektera kring sitt föräldraansvar i relation till hederskultur och kriminalitet kan bli bättre rustade att hantera dessa frågor hemma med sina barn.

Motivera den tidsperiod som ni söker medel för

Insatsen sträcker sig över tidsperioden september 2023 till december 2024. Se detaljer i Tids- och aktivitetsplan nedan.

Aktivitetsplan

Aktivitet: 1

<i>Aktivitet</i> 1: Uppstart, omvärldsbevakning och behovsinventering
<i>Startdatum</i> 2023-09-01
<i>Slutdatum</i> 2023-10-30

Aktivitet: 2

<i>Aktivitet</i> 2: Metod- och materialproduktion
<i>Startdatum</i> 2023-11-01
<i>Slutdatum</i> 2023-12-31

Aktivitet: 3

<i>Aktivitet</i> 3: Test och utvärdering av utkast 1
<i>Startdatum</i> 2024-01-01
<i>Slutdatum</i> 2024-02-29

Aktivitet: 4

<i>Aktivitet</i> 4: Nytt utkast tas fram (utkast 2)
<i>Startdatum</i> 2024-03-01
<i>Slutdatum</i> 2024-05-31

Aktivitet: 5

<i>Aktivitet</i> 5: Test och utvärdering av utkast 2
<i>Startdatum</i> 2024-06-01
<i>Slutdatum</i> 2024-09-15

Aktivitet: 6

<i>Aktivitet</i> 6: Redaktionellt arbete
<i>Startdatum</i> 2024-09-16

Slutdatum 2024-11-30

Aktivitet: 7

Aktivitet Spridning

Startdatum 2024-12-01

Slutdatum 2024-12-31

Eventuella kommentarer till tids- och aktivitetsplanen

- 1: Uppstart, omvärldsbevakning och behovsinventering: En projektplan skapas, en referensgrupp bjuds in till ett första möte, omvärldsbevakning inklusive research och sammanställning av för projektet aktuell forskning genomförs.
- 2: Metod- och materialproduktion: Ett första utkast på material och metod för nytt innehåll tas fram. Redaktionella tjänster upphandlas. Ett andra möte med referensgrupp genomförs. Kompetensutveckling med fokus på heder och maskulinitet genomförs.
- 3: Test och utvärdering av utkast 1: Det första utkastet testas i klasser i Förälder i Nytt Land, varpå utvärdering sker med både kursledare och kursdeltagare. Resultat från utvärdering sammanställs.
- 4: Nytt utkast tas fram (utkast 2): Ett andra utkast på material och metod för nytt innehåll tas fram. Ett tredje möte med referensgrupp genomförs.
- 5: Test och utvärdering av utkast 2: Det andra utkastet testas i klasser i Förälder i Nytt Land, varpå utvärdering sker med kursledare och kursdeltagare. Resultat från utvärdering sammanställs och slutgiltigt material framställs.
- 6: Redaktionellt arbete: Redaktionellt arbete genomförs för nytt kursmaterial i samråd med extern aktör. Nya foldrar tas fram. Ett fjärde och avslutande möte med referensgrupp genomförs.
- 7: Spridning: Webinarium anordnas för kommuner och aktörer med syfte att sprida resultat och erfarenheter.

Ansvarsfördelning och samarbeten

<i>Uppge vilka verksamheter inom kommunen som är involverade i projektet och eventuellt vilka andra aktörer som kommer att delta samt vilken roll dessa har</i> Förutom Integrationscentrum så avser projektet på olika sätt involvera relevanta aktörer i arbetet, för bästa möjliga utfall. Exempel på dessa är sakkunniga i kommunens verksamheter som arbetar med hedersfrågor och kriminalitet. Integrationscentrum avser även att söka stöd från stadens portfölj- och projektkontor på Intraservice som arbetar med stöd till kommunala verksamheter som bedriver projekt och annat förändringsarbete. Projektet kan genomföras under förutsättning att socialnämnden Centrum ger bifall till ansökan. Ansökan ska upp som ett tjänsteutlåtande till nämndmöte i maj 2023.
<i>Har insatsen en styrgrupp?</i> ☐ Ja ☒ Nej
<i>Har insatsen en referensgrupp?</i> ☒ Ja ☐ Nej
<i>Utveckla referensgruppens roll samt vilka som ingår</i> Med tanke på att projektet till skillnad från andra projekt är någorlunda begränsat i omfattning så planeras inte en styrgrupp tillsättas. Styrningen av projektet kommer att ske i direkt och nära dialog med enhetschef. En referensgrupp avses tillsättas. Denna ska bestå av sakkunniga från professioner som befinner sig i skärningspunkten mellan heder, ungdomskriminalitet och föräldrastöd. Exempel på tilltänkta sakkunniga är yrkesverksamma från Polisen, Socialtjänstens styrgrupp för Ungas psykiska hälsa och Resursteam heder.
<i>Kommer ni att samarbeta med andra projekt, insatser eller program? Om ja, beskriv med vilka och på vilket sätt samarbetet kommer att ske</i> I denna ansökningsfas är det inte aktuellt. Däremot kan det bli aktuellt med samarbete med andra satsningar som kan ha positiv bäring på projektet under projektiden.

Uppföljning och/eller utvärdering och implementering

<i>Beskriv hur insatsens mål ska följas upp och/eller utvärderas, t.ex. via enkäter eller intervjuer, samt om uppföljningen och/eller utvärderingen kommer att göras av en extern part eller internt</i> Integrationscentrum avser anlita extern aktör för att genomföra en effektutvärdering i form av basmätning och slutmätning med enkäter och fokusgrupper. Utvärderingen syftar till att mäta huruvida andelen deltagare som har uppnått en bättre förståelse för sitt föräldraansvar i relation till barnuppfostran, hederskultur och kriminalitet är högre bland de som har genomgått kursen utifrån det omarbetade materialet jämfört med de som har deltagit i kursen med nuvarande upplägg.
<i>Beskriv hur insatsen kommer att fortgå efter projekttidens slut och hur resultatet tas tillvara inom organisation</i> Integrationscentrum håller i nuläget Förälder i nytt land som en etablerad insats som är tillgänglig för alla föräldrar i Göteborgs stad. Vår avsikt är att fortsätta förvalta och bedriva insatsen på samma sätt efter projekttidens slut med den omarbetade versionen. De vinster som görs i form av kompetensutveckling ska komma fler till gagn, främst internt inom verksamheten. Integrationscentrum ämnar dela med sig av erfarenheterna från projektets utfall. För detta planeras ett webinarium eller dylikt i slutet av projekttiden där erfarenheter, lärdomar, resultat och rekommendationer presenteras. Ambitionen är att den nya versionen av kursen ska kunna användas av samverkande kommuner.

Budget

<i>Specificera planerade lönekostnader (inklusive lönebikostnader. Ange antal personer och månadslön inklusive lönebikostnad)</i> Två personer motsvarande 1,5 årsarbetare (Medianlön 39.900kr månadslön * 12 * 1,5 * 1,5): 1 077 300 kr (+ sociala avgifter 31,42%) = 1 415 787 kr.
År 1 471929
År 2 943858
År 3 0
Lönekostnader totalt (summa) 1415787

<i>Specificera planerade overheadkostnader (max 15 procent av löne- eller arvodeskostnader)</i> 212 366 kr (15% av lönekostnaderna).
År 1 70789
År 2 141577
År 3 0
Overheadkostnader totalt (summa) 212366

<i>Specificera planerade externa tjänster (typ av köpt tjänst)</i> Effektutvärdering 200 000 kr. 8 timmars arbete per vecka i 35 veckor. Beräknad timkostnad 750kr.
År 1 0
År 2 200000
År 3 0
Externa tjänster kostnader totalt (summa) 200000

<i>Specificera planerade lokalkostnader (kostnader för extert hyrda lokaler)</i>
År 1
År 2
År 3
Lokalkostnader totalt (summa) 0

<i>Specificera planerade materialkostnader mm (specificera typ av material)</i> Material m.m. (kostnad för redaktionellt arbete som layout och design för både lärarhandledning och deltagarhäfte): 60 000 kr (80 timmar motsvarande 750 kr/h). Översättning och sättning av deltagarhäfte: 65 000 kr (6500kr per språk). Nya bilder - komplettering av nuvarande bildmaterial och/eller eventuellt omarbetning av existerande bilder: 20 000 kr
År 1 0
År 2 145000
År 3 0
Materialkostnader totalt (summa) 145000

<i>Specificera planerade resekostnader (specificera vilka resekostnader som söks)</i>
År 1
År 2
År 3
Resekostnader totalt (summa) 0

<i>Specificera planerade kostnader för förtäring</i>	
Förtäring: 4900kr som motsvarar 4 tillfällen fokusgrupper (1200kr) + 4 tillfällen referensgruppsmöten (1200kr) + 1 tillfälle kompetensutveckling (2500kr).	
År 1	2450
År 2	2450
År 3	0
<i>Förtäring-kostnader totalt (summa)</i>	
4900	

<i>Specificera planerade information/kommunikation (t.ex. annonser, broschyrer, annat kommunikationsmaterial)</i>	
År 1	
År 2	
År 3	
<i>Information/kommunikation-kostnader totalt (summa)</i>	
0	

Summa år 1 545168
Summa år 2 1432885
Summa år 3 0
Total summa 1978053
<i>Specificera hur kostnaderna i budgeten är kopplade till genomförandet av insatsen</i> Lönekostnader avser Projektledare vars huvudsakliga arbetsuppgifter är projektledning, planering, samordning, uppföljning, ekonomisk redovisning, rapportering beräknat på 75% av heltidstjänst, samt Material- och metodutvecklare vars huvudsakliga arbetsuppgifter är behovsinventering, efterforskning, materialproduktion, omvärldsbevakning beräknat på 75% av heltidstjänst. EXTERN TJÄNST Materialkostnader innebär också köp av externa tjänster men redovisas separat under material. Dessa avser upphandling av extern aktör för redaktionellt arbete som layout och design för både lärarhandledning och deltagarhäfte. Det avser också kostnader för framtagande av nya bilder då det kan komma att behövas komplettering av nuvarande bildmaterial och/eller eventuellt omarbetning av existerande bilder. Kostnaderna avser även kostnader för översättning och sättning av deltagarhäfte. Kostnader för förtäring avser lättare fika vid sammankomster/möten under projektet (fokusgrupper med kursdeltagare, referensgruppsmöten och kompetensutveckling).
<i>Kommer insatsen även att finansieras av andra medel?</i> ☐ Ja ☒ Nej

Filuppladdning

Typ av dokument
Bekräftelse firmatecknare
Intyg_firmatecknare_undertecknat.pdf 52.0 kB
Typ av dokument
Samverkansintyg

Anvisningar

Behov/behovsanalys och syfte

Länsstyrelsen fördelar §37-medel till kommuner eller kommunalförbund för insatser för att skapa beredskap och tillräcklig mottagningskapacitet och för att utveckla samverkan mellan kommuner och andra organ i syfte att underlätta etableringen i samhället. Insatser som beviljas medel inom §37 skall riktas mot målgrupperna nyanlända och ensamkommande barn.

Länsstyrelsen arbetar rättighetsbaserat vilket kopplar an till det integrationspolitiska målets skrivning om lika rättigheter och möjligheter. Statsbidragen syftar till att säkerställa flera mänskliga rättigheter, exempelvis rätten till hälsa, delaktighet och inflytande, social trygghet, bostad, utbildning. Genom att vi ställer frågor om målgrupperna, dess sammansättning och hur de involveras i projekten, jobbar vi för att säkra skyddet mot diskriminering.

Budget

OBS! Redogör endast för sökta medel enligt § 37 eller § 37a

Länsstyrelsen har inte möjlighet att bevilja medel för **egna** lokaler, övergripande styrning och ledning, personalstöd, kontorsutrustning och kontorsmaterial. Länsstyrelsen har heller inte möjlighet att bevilja medel för friskvård och personalförmåner, rekryteringskostnader, böcker eller medlemsavgifter för personalen. Detta ska istället ingå i overheadkostnader på maximalt 15 % av de totala löne- eller arvodeskostnaderna.

Insatsen ska särredovisas i bokföringen via en projektkod eller dylikt.

Dokument som bifogas

Bifoga dokument genom att klicka på knappen "Välj fil". Välj den fil du vill bifoga, dokumentet måste vara i filformatet PDF, TIF eller JPG. Klicka därefter på knappen "Ladda upp valda filer". Varje dokument kan vara maximalt 65 MB.

Ansökan ska godkännas av firmatecknare i föreningen eller kommunen.

Använd bilaga [Intyg firmatecknare](#) (öppnas i ny flik) för att bekräfta din behörighet att lämna in ansökan.

Vid samverkan med andra kommuner eller organisationer inom ramen för insatsen ska ett samverkansintyg bifogas. Använd bilaga [Intyg samverkanspart](#) (öppnas i ny flik).