

Göteborgsförslag ID 12982

Utfärdat 2024-06-11

Diarienummer 1059/24

Handläggare: Katarina Högfeldt

Telefon: 031-5593636

E-post: katarina.hogfeldt@educ.goteborg.se

Ärende 12982 Kulturdag i gymnasieskolan för att öka kulturmedvetandet

Möjliga beslutsformuleringar

I Utbildningsnämnden

- **Förslaget ska genomföras.** Nämnden beslutar att bevilja förslaget och låta genomföra det utan vidare beredning, alternativt nämnden beslutar att delvis genomföra förslaget.
- **Förslaget ska inte genomföras.** Nämnden beslutar att avslå förslaget.
- **Förslaget ska utredas vidare.** Nämnden beslutar att förslaget ska utredas vidare. Uppdraget tilldelas förvaltningen. Beslutar nämnden att förslaget ska utredas vidare så behövs ärendet tas upp ytterligare en gång i nämnden för att få sitt slutgiltiga beslut.

Kort om förslagets innehåll

Ett Göteborgsförslag med 202 namnunderskrifter har lämnats till Utbildningsnämnden. Förslaget gäller införandet av en kulturdag på de kommunala gymnasieskolorna i Göteborg för att öka kulturmedvetandet bland eleverna. Kulturdagen ska enligt förslaget ge eleverna en chans att utforska olika kulturer för att främja förståelsen och respekten vilket med tiden förutsätts minska segregationen i samhället. Kulturdagen föreslås innehålla lekar, sporter och kreativa uppträdanden såsom teater, dans och musik. Förslagslämnaren lyfter också att elever mår dåligt då de känner sig ovälkomna, utsätts för fördomar eller till och med mobbning. Genom den föreslagna kulturdagen, där alla kulturer lyfts och uppskattas, skulle en tryggare miljö uppnås.

Ett göteborgsförslag ska hanteras skyndsamt, på nästa möjliga nämndmöte efter att det inkommit. Inför ett första nämndmöte bör därför inte någon längre beredning eller utredning göras, men beroende på fråga kan förvaltningen göra ett kort förklarande yttrande med bakgrundsfakta till nämnden som tydliggör förutsättningar och genomförbarhet av göteborgsförslaget. På nämndmötet ska nämnden besluta hur göteborgsförslaget ska hanteras, enligt någon av ovanstående beslutsformuleringar. Utbildningsnämnden ska motivera ställningstagandet till beslutet och motiveringen ska skrivas in i protokollet i direkt anslutning till beslutet.

Förvaltningens förklarande yttrande

Göteborgs Stads kärnverksamheter arbetar för att skapa mer likvärdiga livsvillkor och minska segregationen i staden. Ett program¹ är framtaget för att öka jämlikheten i staden med specifika insatser som ska leda fram till att skillnader i livsvillkor minskar och sammanhållning, tillit och delaktighet bland invånarna ska öka.

Enligt skollagen har alla elever rätt till en trygg och stödjande skolmiljö som är fri från kränkande behandling och alla former av diskriminering och trakasserier. Varje läsar tar samtliga skolenheter fram lokala planer mot diskriminering och kränkande behandling med främjande, förebyggande och åtgärdande insatser. Enheternas planer följs årligen upp av huvudmannen för att säkerställa att ett arbete kring aktiva åtgärder bedrivs enligt diskrimineringslagens krav om aktiva åtgärder samt att enheterna har riktlinjer och rutiner för att förhindra kränkningar, trakasserier och sexuella trakasserier.

Ett av skolans uppdrag är att främja elevernas förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för människors olikheter och alla människors lika värde, inte bara utifrån kulturell bakgrund utan till exempel kring föreställningar kopplat till kön, funktionsgrad eller sexuell läggning. Undervisningen ska också förbereda eleverna för ett samhälle med allt tätare kontakter över nations- och kulturgränser. I läroplanen för området Normer och värden ingår olika mål som eleverna ska uppnå kring respekt, solidaritet och mångfald.

När undervisning planeras, formas och omformas är utgångspunkten aktuella styrdokument, där målen för såväl skolämnen som skolans uppdrag finns formulerade. Rektor ansvarar för att planera och organisera utbildningen utifrån rådande styrdokument samt att leda skolenhetens kvalitets- och utvecklingsarbete. Det är inte brukligt att huvudmannen beslutar om förvaltningsövergripande insatser och aktiviteter på det sätt som förslagslämnaren önskar.

När det gäller kulturutbud så finns det möjlighet för gymnasieskolorna att ta del av ett utbud till subventionerade priser. KuBo – kultur för barn och unga är en plattform och bokningssida där pedagoger boka konst- och kulturaktiviteter, allt från teater, musik och dans till museielektioner och skolbio. Centralt i förvaltningen finns en kultursamordnare som stöd om rektor önskar. Inom Göteborgs Stad finns också Kulturskolan som är en konstnärlig och pedagogisk verksamhet med en mångfald av kulturella och konstnärliga uttryckssätt som erbjuder kontinuerlig verksamhet i form av kurser som barn och unga mellan 6- och 19 år kan ansöka till.

Handläggare

Katarina Högfeldt

Ansvarig chef

Maija Söderström

Bilaga

1) Göteborgsförslaget nr 12982 Kulturdag i gymnasieskolan för att öka kulturmedvetandet.

¹ Göteborgs Stads program för en jämlik stad 2018–2026