



Yrkande MP, S, V

*Kommunstyrelsen*

2017-05-31

Nytt ärende

### **Yrkande om tillsättande av vetenskapliga råd med uppgift att stödja utveckling inom förskola, grundskola och gymnasium**

---

Skolutredningen och förskoleutredningen lyfter fram tre övergripande förstärkningsområden som skola och förskola behöver fortsätta att utveckla för att uppnå förbättrade skolresultat. De tre förstärkningsområdena är: undervisningens kvalitet, styrning och ledning, samt ökad likvärdighet.

Skolforskningen är samstämmig i att lyfta fram utvecklingen av undervisning som den avgörande faktorn för förbättrade skolresultat. En framgångsrik styrningsmodell präglas av ett stödjande fokus vilket t.ex. utvecklingen i Ontario i Kanada visat. Likvärdigheten inom den svenska skolan har under de senaste decennierna försämrats, vilket bekräftas av den senaste PISA-undersökningen. Att åstadkomma en likvärdig förskola och skola är avgörande för en hållbar samhällsutveckling.

Förskole- och grundskoleutredningen har tagit sina utgångspunkter i forskning och beprövad erfarenhet och det är angeläget att detta perspektiv fortsatt finns med i etableringen och det kommande arbetet i de nya nämnderna och förvaltningarna.

För att underlätta att hålla detta fokus vill vi därför inrätta två vetenskapliga råd, ett för förskola och ett för grund- och gymnasieskolan, som ska utgöra bollblank och stöd för de kommande nämnderna och förvaltningsledningarna. Råden ska likaså utgöra ett stöd för de interimistiska nämnderna vid etableringen, och därefter för de nya ordinarie nämnderna och förvaltningarna, inklusive nämnden för gymnasieskolan. De vetenskapliga råden ska bidra till att organisationerna även framgent har en vetenskaplig förankring med utgångspunkt i de utpekade förstärkningsområdena.

Det vetenskapliga rådet för grund- och gymnasieskolan ska bestå av personer som verkat eller verkar inom skolforskning inom de tre förstärkningsområdena.

Sammansättning av de vetenskapliga råden bör tas fram i samråd med akademien och kan till exempel bestå av 4 – 6 representanter för forskningen, gruppledarna för de partier som ingår i respektive nämnd samt representanter från förvaltningsledningen. Parterna i rådet finansierar deltagande för sina



representanter. Stadsledningskontoret får därför i uppdrag att samråda med akademien om tillvägagångssätt för etablering av de vetenskapliga råden samt att återkomma till kommunstyrelsen med ett preciserat förslag till utformning.

### **Kommunstyrelsen föreslår besluta**

| att stadsledningskontoret får i uppdrag att, efter samråd med akademien, återkomma till kommunstyrelsen med ett preciserat förslag till utformning av de vetenskapliga råden

.

Yrkande om tillsättande av vetenskapliga råd med uppgift att stödja utveckling inom förskola, grundskola och gymnasium

#### FÖRSLAG TILL BESLUT

Kommunstyrelsen föreslås besluta

Att ge Stadsledningskontoret i uppdrag, att i samverkan med Center för skolutveckling, utreda hur ett vetenskapligt stöd på bästa sätt kan stödja utvecklingen och arbetet i stadens nya nämnder för förskola och grundskola samt Utbildningsnämnden.

#### ÄRENDET

I dag har Center för skolutveckling stadens uppdrag att omvärldsbevaka aktuell skolforskning och samverkar med högskolor och universitet både i Sverige och omvärlden. Center vänder sig till skolledare, förskollärare, lärare, arbetslag och elevhälsopersonal i Göteborgs Stad och stödjer dem i deras utvecklings- och kvalitetsarbete.

Det skulle vara olyckligt att bygga upp parallella strukturer inom staden, så som S, MP och V föreslår, och dessutom enbart fokusera kring forskningen som sker vid Göteborgs Universitet. Redan i dag bedrivs den verksamhet som de rödgröna efterfrågar och center har redan en betydligt större forskningshorisont.

Kommunstyrelsen och Kommunfullmäktige har också sedan tidigare givit nuvarande nämnder i uppdrag att redan nu implementera skolutredningen och förskoleutredningens förstärkningsområden med fokus på likvärdighet, undervisningens kvalitet, styrning och ledning. Vi förutsätter att det arbetet pågår.

Därför föreslår vi att Center för skolutveckling får i uppdrag att utreda hur ett vetenskapligt stöd på bästa sätt kan stödja utvecklingen i stadens nya nämnder för förskolan, grundskolan och gymnasieskolan. I en sådan utredning skulle ett vetenskapligt råd kunna vara ett verktyg av flera. Men vi tror att fokus ska vara på den pedagogiska personalen inom stadens skolväsende.



Yrkande MP, S, V

*Kommunstyrelsen*

2017-05-31

Nytt ärende

### **Yrkande om tillsättande av vetenskapliga råd med uppgift att stödja utveckling inom förskola, grundskola och gymnasium**

---

Skolutredningen och förskoleutredningen lyfter fram tre övergripande förstärkningsområden som skola och förskola behöver fortsätta att utveckla för att uppnå förbättrade skolresultat. De tre förstärkningsområdena är: undervisningens kvalitet, styrning och ledning, samt ökad likvärdighet.

Skolforskningen är samstämmig i att lyfta fram utvecklingen av undervisning som den avgörande faktorn för förbättrade skolresultat. En framgångsrik styrningsmodell präglas av ett stödjande fokus vilket t.ex. utvecklingen i Ontario i Kanada visat. Likvärdigheten inom den svenska skolan har under de senaste decennierna försämrats, vilket bekräftas av den senaste PISA-undersökningen. Att åstadkomma en likvärdig förskola och skola är avgörande för en hållbar samhällsutveckling.

Förskole- och grundskoleutredningen har tagit sina utgångspunkter i forskning och beprövad erfarenhet och det är angeläget att detta perspektiv fortsatt finns med i etableringen och det kommande arbetet i de nya nämnderna och förvaltningarna.

För att underlätta att hålla detta fokus vill vi därför inrätta två vetenskapliga råd, ett för förskola och ett för grund- och gymnasieskolan, som ska utgöra bollblank och stöd för de kommande nämnderna och förvaltningsledningarna. Råden ska likaså utgöra ett stöd för de interimistiska nämnderna vid etableringen, och därefter för de nya ordinarie nämnderna och förvaltningarna, inklusive nämnden för gymnasieskolan. De vetenskapliga råden ska bidra till att organisationerna även framgent har en vetenskaplig förankring med utgångspunkt i de utpekade förstärkningsområdena.

Det vetenskapliga rådet för grund- och gymnasieskolan ska bestå av personer som verkat eller verkar inom skolforskning inom de tre förstärkningsområdena.

Sammansättning av de vetenskapliga råden bör tas fram i samråd med Göteborgs universitet och kan till exempel bestå av 4 – 6 representanter för forskningen, gruppledarna för de partier som ingår i respektive nämnd samt representanter från förvaltningsledningen. Parterna i rådet finansierar deltagande för sina



representanter. Stadsledningskontoret får därför i uppdrag att samråda med Göteborgs universitet om tillvägagångssätt för etablering av de vetenskapliga råden samt att återkomma till kommunstyrelsen med ett preciserat förslag till utformning.

### **Kommunstyrelsen föreslår besluta**

att stadsledningskontoret får i uppdrag att, efter samråd med Göteborgs universitet, återkomma till kommunstyrelsen med ett preciserat förslag till utformning av de vetenskapliga råden.