



**Protokoll (nr 7/2020)**

Sammanträdesdatum: 2020-06-24

**Tid:** 09:30–10:25, ajournering klockan 10:05-10:10

**Plats:** Gamlestads Torg 7, plan 1, Stämman

**Paragrafer:** 152–159

## Närvarande

### Ledamöter

Helene Odenjung (L) ordförande

Sofie Gyllenwaldt (M) 1:e vice ordförande

Bosse Parbring (MP) 2:e vice ordförande

Viktoria Tryggvadottir Rolka (S)

Jenny Broman (V)

Jessica Blixt (D)

Lena Landén-Ohlsson (S) tjänstgör för Reger Shafik (S)

Johan Löfgren (M)

Camilla Harrysson (D)

### Ersättare

Erik Punt (M)

Patrik Krantz (L)

Sebastian Wessman (S)

### Övriga närvarande

Bengt Randén, förvaltningsdirektör, Åke Ström sekreterare, Helena Sjöberg, chef verksamhetsstyrning och utveckling, Lotta Lekander, utbildningschef, Peter Johansson, utbildningschef, Johanna Pettersson, utbildningschef, Per Wikström, chef digitalisering och innovation, Marie Åhman, kommunikationschef, Annika Westh, politisk sekreterare (L), Elisabeth Hulter, politisk sekreterare (S)



---

**Protokoll (nr 7/2020)**  
Sammanträdesdatum: 2020-06-24

## **Justeringsdag: 2020-06-24**

### **Sekreterare**

---

Åke Ström

### **Ordförande**

---

Helene Odenjung (L)

### **Justerare**

---

Bosse Parbring (MP)

Justering av protokollet har tillkännagivits genom anslag på kommunens anslagstavla 2020-06-24.



## § 152

### Upprop

Nämndsekreteraren förrättar, på uppdrag av ordföranden, upprop och närvaro antecknas enligt protokollets första sida.

---

## § 153

### Val av justerare

#### Beslut

Grundskolenämnden väljer Bosse Parbring (MP) att jämte ordföranden justera dagens protokoll.

---

## § 154

### Fastställande av dagordning

#### Beslut

Grundskolenämnden fastställer dagordningen enligt föredragningslistan med tillägg för två övriga ärenden.

---

## § 155

### Anmälan om jäv

#### Ärendet

Ordföranden Helene Odenjung (L) informerar om att den som omfattas av jäv i något av ärendena på dagordningen ska anmäla detta under denna punkt.

Det föreligger ingen anmälan om jäv vid dagens sammanträde.

#### Beslut

Grundskolenämnden antecknar informationen till protokollet.

---

## § 156 N609-0574/20

### Skolenhetsutredningen - grundläggande principer för en ny skolenhetsorganisation

#### Ärendet

Grundskoleförvaltningen har genomfört en skolenhetsutredning och lämnar i utredningen förslag på principer för en framtida skolenhetsorganisation avseende volym, årskurser, skolformer, administrativt stöd och ledningsorganisation.

Grundskolenämnden beslutade vid sitt sammanträde den 17 juni 2020 att bordlägga ärendet.

#### Handlingar

Tjänsteutlåtande daterat 2020-06-01.

Tilläggsyrkande daterat 2020-06-24 från (L), (M), (MP), (S), (V), protokollsbilaga 1.

Yrkande daterat 2020-06-24 från (D), protokollsbilaga 2.

Yttrande daterat 2020-06-24 från (MP) och (V), protokollsbilaga 3.

Yttrande daterat 2020-06-24 från (L) och (M), protokollsbilaga 4.

Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner skolenhetsutredningen och dess grundläggande principer för en ny skolenhetsorganisation, ger förvaltningen i uppdrag att implementera utredningens grundläggande principer i verksamheten, återkomma med risk- och konsekvensanalyser i varje förändringsdel samt samverka i enlighet med Göteborgs Stads reglementen och övriga styrande dokument i de fall de grundläggande principerna berör andra nämnders och styrelsers ansvarsområden.

#### Yrkanden

Ordföranden Helene Odenjung (L) yrkar bifall till förvaltningens förslag och bifall till tilläggsyrkandet från (L), (M), (MP), (S), (V).

Jessica Blixt (D) yrkar bifall till yrkandet från (D) att avslå förvaltningens förslag och att grundskolenämnden fastställer inriktningen för fortsatt arbete kring skolenheter i enlighet med eget yrkande.

#### Proposition 1

Ordföranden Helene Odenjung (L) ställer proposition på förvaltningens förslag och avslagsyrkandet på detta från (D) och finner att grundskolenämnden beslutar bifalla förvaltningens förslag.

Omröstning begärs.

#### Omröstning

Godkänd voteringsproposition:

Ja-röst för yrkandet från Helene Odenjung (L).

Nej-röst för yrkandet från Jessica Blixt (D).

**Protokoll (nr 7/2020)**

Sammanträdesdatum: 2020-06-24

Forts § 156

Sofie Gyllenwaldt (M), Viktoria Tryggvadottir (S), Jenny Broman (V), Bosse Parbring (MP), Lena Landén-Ohlsson (S), Johan Löfgren (M) och Helene Odenjung (L) röstar ja. (7)

Jessica Blixt (D) och Camilla Harrysson (D) röstar nej. (2)

Med 7 ja-röster mot 2 nej-röster beslutar nämnden att bifalla yrkandet från Helene Odenjung (L).

**Proposition 2**

Ordföranden ställer proposition på tilläggsyrkandet från (L), (M), (S), (MP), (V) och yrkandet från (D) och finner att grundskolenämnden beslutar bifalla tilläggsyrkandet från (L), (M), (S), (MP), (V).

**Omröstning**

Godkänd voteringsproposition:

Ja-röst för yrkandet från Helene Odenjung (L).

Nej-röst för yrkandet från Jessica Blixt (D).

Sofie Gyllenwaldt (M), Viktoria Tryggvadottir (S), Jenny Broman (V), Bosse Parbring (MP), Lena Landén-Ohlsson (S), Johan Löfgren (M) och Helene Odenjung (L) röstar ja. (7)

Jessica Blixt (D) och Camilla Harrysson (D) röstar nej. (2)

Med 7 ja-röster mot 2 nej-röster beslutar nämnden att bifalla yrkandet från Helene Odenjung (L).

**Beslut**

1. Grundskolenämnden godkänner skolenhetsutredningen och dess grundläggande principer för en ny skolenhetsorganisation.
2. Grundskolenämnden ger förvaltningen i uppdrag att implementera skolenhetsutredningens grundläggande principer i verksamheten med undantag för de delar som berör elevhälsans organisation.
3. Grundskolenämnden ger förvaltningen i uppdrag att återkomma med risk- och konsekvensanalyser i varje förändringsdel kopplat till implementeringen av skolenhetsutredningens grundläggande principer i verksamheten.
4. Grundskolenämnden ger förvaltningen i uppdrag att, i de fall skolenhetsutredningens grundläggande principer berör andra nämnders och styrelserns ansvarsområden, samverka i enlighet med Göteborgs Stads reglementen och övriga styrande dokument.
5. Skolenhetsutredningen pekar på att en hållbar skolenhet förutsätter en storlek med kapacitet att möta både pedagogiska och organisatoriska förutsättningar. Detta volymmått, dvs hur stora skolorna ska vara och hur många elever respektive skola ska ha, ger en riktning för förvaltningen men hänsyn ska tas till lokala behov. Vi ställer oss bakom volymexemplens miniminivåer på nybyggda och tillbyggda skolor men konstaterar att skolor kan vara både större och mindre beroende på geografiska förutsättningar, socioekonomisk situation och pedagogisk inriktning.



---

**Protokoll (nr 7/2020)**

Sammanträdesdatum: 2020-06-24

Forts § 156

6. Samtliga skolenheter ska ha sammanhållna stadier. Huvudlinjen är skolor F 1–6 och 7–9. Skolor med förutsättningar att fortsätta som F-9 kan vara en sammanhållande enhet. Förvaltningen får i uppdrag att i de enhetsförändringar och klustringar som beslutas om, ska antalet skolval minimeras i syfte att underlätta för elever och vårdnadshavare. Samtliga enhetsförändringar ska i ett tidigt skede riskbedömas och beslutas i nämnd.
7. Grundskolenämnden ger förvaltningsdirektören i uppdrag att nogsamt följa upp genomförda skolplaceringar, överklaganden och skolbyten samt återkomma med en lägesrapport till nämnden i augusti.
8. Grundskolenämnden ger förvaltningsdirektören i uppdrag att återkomma till nämnden med förslag på åtgärder som kan vidtas under hösten för att underlätta den situation som uppkommit genom bristen på skolplatser. Särskilt ska frågan om samlokalisering prövas.
9. Grundskolenämnden ger förvaltningsdirektören i uppdrag att återkomma med förslag som säkerställer skolplatser inför läsåret 2021/2022 samt återkomma till nämnden med en delredovisning av arbetet med lokalbehovsplanen.
10. Grundskolenämnden avslår yrkandet från (D).

## Reservation

Jessica Blixt (D) och Camilla Harrysson (D) reserverar sig mot beslutet med hänvisning till eget yrkande.

---



## § 157 N609-0574/20

### Genomförandeplan - grundläggande principer för en ny skolenhetsorganisation

#### Ärendet

Förvaltningen har förelagt grundskolenämnden en slutrapport avseende grundläggande principer för en ny skolenhetsorganisation. För att genomföra förändringar i linje med rapporten har en genomförandeplan tagits fram. Genomförandeplanen bör fastställas i samband med att grundskolenämnden beslutar om slutrapporten och dess principer för en ny skolenhetsorganisation.

Grundskolenämnden beslutade vid sitt sammanträde den 17 juni 2020 att bordlägga ärendet.

#### Handlingar

Tjänsteutlåtande daterat 2020-06-01.

Yrkande från (D) daterat 2020-06-24, protokollsbilaga 5.

Yttrande från (L) och (M) daterat 2020-06-24, protokollsbilaga 6.

Förvaltningen föreslår att nämnden fastställer föreslagen genomförandeplan.

#### Yrkanden

Ordföranden Helene Odenjung (L) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

Jessica Blixt (D) yrkar bifall till yrkandet från (D) att genomförandeplanen omarbetas och genomförs utifrån Demokraternas yrkande gällande skolenhetsutredningen.

#### Propositionsordning

Ordföranden Helene Odenjung (L) ställer proposition på respektive yrkande och finner att grundskolenämnden bifaller yrkandet från Helene Odenjung.

#### Beslut

Grundskolenämnden fastställer föreslagen genomförandeplan.

#### Reservation

Jessica Blixt (D) och Camilla Harrysson (D) reserverar sig mot beslutet med hänvisning till eget yrkande.



## § 158 N609-3028/20

### Yrkande från S, D, V angående aktivt skolval i Göteborgs stad

#### Ärendet

Det föreligger ett yrkande från (S), (D) och (V) om att förbereda för ett avskaffande av aktivt skolval i Göteborgs stad.

Grundskolenämnden beslutade vid sitt sammanträde den 17 juni 2020 att bordlägga ärendet.

#### Handlingar

Skrivelse daterad 2020-06-15 från (S), (D), (V) med yrkande, protokollsbilaga 7.  
Yttrande daterat 2020-06-17 från (MP), protokollsbilaga 8.

#### Yrkande

2:e vice ordföranden Bosse Parbring yrkar att ärendet bordläggs.

#### Propositionsordning

Ordföranden Helene Odenjung (L) ställer proposition på Bosse Parbrings yrkande och finner att grundskolenämnden beslutar bifalla detta.

#### Beslut

Grundskolenämnden bordlägger ärendet.

---

## § 159

### Övriga frågor

#### - Rätt till samtal med elevhälsan

Jessica Blixt (D) aktualiserar rätten till samtal med elevhälsan.

#### - Trevlig sommar

Ordföranden Helene Odenjung (L) önskar en trevlig sommar och välförtjänt semester.  
2:e vice ordföranden Bosse Parbring (MP) önskar ordföranden en trevlig sommar och välförtjänt semester.



## Tilläggsyrkande angående Skolenhetsutredningen – grundläggande principer för en ny skolenhetsorganisation

### Förslag till beslut

I grundskolenämnden:

1. Skolenhetsutredningen pekar på att en hållbar skolenhet förutsätter en storlek med kapacitet att möta både pedagogiska och organisatoriska förutsättningar. Detta volymmått, dvs hur stora skolorna ska vara och hur många elever respektive skola ska ha, ger en riktning för förvaltningen men hänsyn ska tas till lokala behov. Vi ställer oss bakom volymexemplens miniminivåer på nybyggda och tillbyggda skolor men konstaterar att skolor kan vara både större och mindre beroende på geografiska förutsättningar, socioekonomisk situation och pedagogisk inriktning.
2. Samtliga skolenheter ska ha sammanhållna stadier. Huvudlinjen är skolor F(1)-6 och 7-9. Skolor med förutsättningar att fortsätta som F-9 kan vara en sammanhållande enhet. Förvaltningen får i uppdrag att i de enhetsförändringar och klustringar som beslutas om att antalet skolval minimeras i syfte att underlätta för elever och vårdnadshavare. Samtliga enhetsförändringar skall i ett tidigt skede riskbedömas och beslutas i nämnd.
3. Direktören ges i uppdrag att nogsamt följa upp genomförda skolplaceringar, överklaganden och skolbyten samt återkomma med en lägesrapport till nämnden i augusti.
4. Direktören ges i uppdrag att återkomma till nämnden med förslag på åtgärder som kan vidtas under hösten för att underlätta den situation som uppkommit genom bristen på skolplatser. Särskilt ska frågan om samlokalisering prövas.
5. Direktören ges i uppdrag att återkomma med förslag som säkerställer skolplatser inför läsåret 2021/2022 samt återkomma till nämnden med en delredovisning av arbetet med lokalbehovsplanen.

## Yrkande angående Skolenhetsutredningen – grundläggande principer för en ny skolenhetsorganisation

### Förslag till beslut i grundskolenämnden

#### 1. Grundskolenämnden avslår förslaget till skolenhetsutredning.

#### 2. Grundskolenämnden fastställer följande inriktning för fortsatt arbete kring skolenheter:

- a. Stora skolor är inget självändamål. Grundskoleförvaltningens förslag till rekommendationer kring skolenheter minimi- och maxnivå ersätts med att skolenheter ska planeras utifrån lokala förhållanden gällande elevunderlag och tillgängliga mark/utbyggnadsmöjligheter. Hänsyn måste vidare tas till de negativa effekter som stora skolor har på trygghet och studiero och för elever med exempelvis NPF kan det vara avgörande att inte ha för stora sammanhang.
- b. Elever ska ha möjlighet att gå i grundskola i sitt närområde.
- c. Elever som börjar i förskoleklass ska ges en förutsägbar huvudinriktning för ett sammanhållet skolspår från F till årskurs 9. Det som medborgarna upplever som en skola ska också enhetsmässigt vara en skola. F-9-skolor ska vara organiserade som en skolenhet så att elever kan fortsätta på samma skola hela sin skolgång. På de skolor som ej är organiserade F-9 förespråkar vi enhetsorganisationer som innebär att elever inte behöver byta skola mitt i ett stadium. Inga framtvingade aktiva skolval ska tillämpas.
- d. Barnperspektivet måste beaktas och lyftas fram tydligare vid planering av ny- och ombyggnad av skolor.
- e. Max 25 medarbetare per utbildningschef, rektor och biträdande rektor.
- f. Grundskoleförvaltningen ges i uppdrag att anpassa organisationen utifrån stadens nya indelning i fyra regioner (Nordost, Hisingen, Centrum, Sydväst), samt säkerställa god lokalkännedom i lednings- och stödfunktioner.
- g. Grundskoleförvaltningen ges i uppdrag att minska bemanning vid huvudkontoret i Gamlestaden och istället utöka lokalt lednings- och administrativt stöd till skolorna ute i de fyra nya regionerna.

#### 3. Direktören ges i uppdrag att

- a. nogsamt följa genomförda skolplaceringar, överklaganden och skolbyten samt återkomma med en lägesrapport till nämnden i augusti.

- b. återkomma till nämnden med förslag på åtgärder som kan vidtas under hösten för att underlätta den situation som uppkommit genom bristen på skolplatser. Särskilt ska frågan om samlokalisering prövas.
- c. återkomma med förslag som säkerställer skolplatser inför läsåret 2021/2022 samt återkomma till nämnden med en delredovisning av arbetet med lokalbehovsplanen.
- d. kartlägga hur många elever som är i behov av stöd i form av SU-grupp (1, 2 eller 4) samt hur många elever som idag har stöd i SU-grupper. Detta i syfte att säkerställa att staden följer skollagen med avseende på att ge alla elever rätt till det stöd de behöver.

## Yrkandet

En skolorganisations syfte är att optimera för lärande så att kunskapsresultaten höjs och att alla elever når sin fulla potential. Organisationen måste stötta det som i slutändan är avgörande, nämligen mötet mellan lärare och elever. Överfulla klassrum, stora skolor eller avsaknad av trygghet och studiero är exempel på hinder medan ökad lärartäthet främjar lärandet då bättre förutsättningar ges för att anpassa undervisningen efter elevers olika behov. I det nu liggande förslaget till skolenhetsutredning finns flera principer som Demokraterna inte kan stå bakom.

Just nu föreligger dessutom en förtroendebrist mellan förvaltningen, nämnden och medborgarna mot bakgrund av de fel som begåtts i samband med skolvalet inför läsåret 20/21. Situationen ger en bild av att man saknar överblick av organisationen eller känsla för elevernas bästa. Det har inneburit att förutsägbarhet uteblivit och oron infinner sig att effekterna av den organisationsförändringen som nu är föreslagen inte kan bedömas.

När det gäller förslaget till skolenheters volym föreslås bland annat följande; 600 - 1000 elever i F-6, 500–900 elever i 7-9, skolor med under 150 elever ska avvecklas. Dessa skrivningar tycker vi saknar stöd i forskning vilket också framgår av Skolenhetsutredningen (3.2.1)

I utredningen Likvärdiga förutsättningar - Översyn av den kommunala utjämningen (SOU 2011:39) görs antagandet att en optimal skolstorlek ur ett ekonomiskt perspektiv för årskurs 1–5 skulle vara 200 elever och att merkostnader uppstår vid ett elevantal under 100. Motsvarande uppgift för årskurs 6–9 skulle vara 400 respektive 150 elever. Ur ett organisatoriskt och pedagogiskt perspektiv förekommer ibland uppgifter om att en viss skolstorlek behövs för att säkerställa tillräckliga resurser för elevhälsa och andra kringresurser samt för att kunna organisera verksamheten effektivt. Hur stor behöver en skolenhet utifrån ett sådant antagande i så fall vara? Här förefaller det dock inte det finnas något vetenskapligt stöd. (Skolenhetsutredningen, Delrapport, 2020, s. 29)

Elevernas trygghet måste sättas i första rummet. Vi är därför mycket tveksamma till att utredningen föreslår att mindre skolor ska avvecklas till förmån för utbyggnad av större skolor på strategiskt utvalda ställen. De lokala förhållandena och förutsättningarna måste väga tungt. Vi anser att det ska finnas skolor i elevernas närhet, särskilt när det gäller yngre elever. Det finns andra vägar att gå för att nå ekonomisk och pedagogisk bärighet. Det kan till exempel vara klustring, istället för att sträva efter riktigt stora skolor. Stadens utveckling på lång sikt är också en faktor att ta hänsyn till. Samverkan med stadens förvaltningar och bolag måste ske för att se om lokaler kan

frigöras som redan finns inom staden för att möta behovet av fler skolplatser i områden där det idag saknas. Attraktiva skolor gör att man väljer att bosätta sig i Göteborg.

Förutsägbarhet vad det gäller skolgång är viktig för elever och deras familjer. Elever som börjar i förskoleklass ska ges en förutsägbar huvudinriktning för ett sammanhållet skolspår från förskoleklass till årskurs 9.

För att kunna leda och budgetera behöver nämnden veta om verksamheten är rätt dimensionerad för att uppfylla Skollagens krav vad det gäller rätt till särskilt stöd. Förvaltningen måste ha kontroll över hur läget ser ut över staden beträffande grundskolans möjligheter att erbjuda särskilt stöd i SU-grupper eller andra åtgärder. Politiken behöver ha en tydlig bild över behov och tillgång för att kunna bedöma vad för insatser som ska satsas på. Det gäller elever med NPF, språkstörning samt hemmasittare med flera.

Barnperspektivet måste beaktas i alla frågor kring skolans organisering och en tydlig barnkonsekvensanalys ska alltid göras inför varje beslut som fattas. Om något ska satsas på är det just barnen och deras skolgång, det främjar Göteborg och göteborgarna på både kort och lång sikt.

**Yttrande skolenhetsutredningen MP och V** Protokollsbilaga 3

Med de förtydliganden som finns i det gemensamma tilläggsyrkandet ställer vi oss bakom de grundläggande principerna i skolenhetsutredningen. Vi ser dock att förverkligandet av utredningens principer kräver resurser. Många skolor kämpar med att få en budget att gå ihop. I vår rödgrönrosa budget prioriterar vi skolan och satsar mer än det nuvarande styret. Vi ser också behovet av att återkomma till Grundskolenämnden med principerna om SU-grupper och grundsärskola. Även om det är rektors beslut att sätta in särskilt stöd till de elever som har behov av det, måste rektorer ha både resurser och en organisation som stöder rätt stöd för varje elev. För en del elever innebär det särskild anpassning i de klasser de går i, för andra innebär det SU-grupp eller grundsärskola. För oss är det angeläget att elever med särskilda behov inte rycks ut ur fungerade sammanhang.

2020-06-24

## Yttrande angående skolenhetsutredningen och dess genomförandeplan

Innan grundskolenämnden bildades 2018 var alla skolor organiserade under tio stadsdelar med olika modeller för att fördela skolans resurser och olika stadiindelningar. Det har gjorts att den nuvarande organiseringen av skolorna ser väldigt olika ut. Under flera år har det byggts allt för få klassrum i staden i relation till befolkningsutvecklingen vilket har skapat kapacitetsproblem på flera skolor. Det var mot den bakgrunden som skolenhetsutredningen startade som ett andra steg i skolutredningen.

Syftet med utredningen är att ge förslag på hur organiseringen av skolenheterna kan förbättras och bli mer effektiv samt bidra till förbättrade kunskapsresultat. I Göteborg ska alla skolor vara bra skolor och alla elever ska mötas av höga och positiva utmaningar samt stimuleras att nå sin fulla potential. I grunden handlar det om att skapa bästa möjliga förutsättningar för varje skola att bedriva en så bra undervisning som möjligt. Nämnden har vid ett flertal tillfällen diskuterat inriktningen på utredningen samt dess principer om fokus på den lokala och den enskilda skolan, kontinuitet som en avgörande framgångsfaktor, utveckling av det kollegiala lärandet och en stegvis utveckling. Nämnden ställde sig bakom den fortsatta inriktningen på utredningen i mars 2020.

Det är dags att gå vidare i detta arbete och sätta ett omfattande skolutvecklingsarbete. För att möta detta krävs ett stegvis förändringsarbete på kort, medel och lång sikt. Det handlar om nybyggnation, tillbyggnad och renovering av skolbyggnader. På kort sikt behöver fastigheter som innehåller flera skolenheter bilda en gemensam skolenhet som leds av en rektor. Vidare behöver större kluster skapas av olika skolenheter för att skapa en bättre bärkraftighet. Det innebär att elever bättre kan ges stöd och hjälp i sin undervisning.

I närtid behöver frågan kring samlokalisering ses över, då grundskoleförvaltningen och andra förvaltningar och aktörer påverkar möjlig kapacitet. Samlokalisering är en möjlighet att skapa flexibilitet och ett effektivt resursutnyttjande i perioder av låga elevunderlag. Här vill vi understryka att de volymexempel ska ses som en inriktning och att lokala förutsättningar måste vägas in, det gäller särskilt små skolor som inte har möjlighet att bygga ut. I dag delar grundskole- och förskoleförvaltningen lokaler på vissa enheter. I dagsläget hade det på sex platser varit positivt för skolans expansionsbehov om förskolan kunde erbjudas en alternativ lokal. Där krävs fortsatt dialog mellan lokalförvaltningen och samtliga utbildningsnämnder i staden.

Längre fram behöver stadietryckande enheter organiseras om så att stadierna blir sammanhållna på varje skolenhet. På längre sikt ska organisationen anpassas till skolenheter F(1)-6 och 7-9. Enheter med förutsättningar att fortsätta som F-9 ska vara en

sammanhållen enhet. Principen om en sammanhållen stadiindelning kommer bidra till bättre förutsättningar för elever, vårdnadshavare och skolans personal att se och överblicka hela studiegången. Förvaltningen får i uppdrag att i de enhetsförändringar och klustringar som beslutas om att antalet skolval minimeras i syfte att underlätta för elever och vårdnadshavare.

I den utbyggnadsplanering fram till ca 2025 som lokalsekretariatet tillsammans med stadsdelarna till stor del tagit fram finns 26 namngivna adresser på tänkbara skoltomter. På 11 av dessa adresser har inte detaljplanearbetet påbörjats. Skoltomterna ligger i områden som förtätas genom nybyggnation och i utbyggnadsområden. I det fortsatta arbetet kommer det krävas en strategisk dialog och arbete mellan olika aktörer i staden för att skapa en framgångsrik skolorganisation och ett jämlikt Göteborg.

**Yrkande**

Demokraterna

**Protokollsbilaga 5**

2020-06-24

Ärende 6

**Yrkande angående Genomförandeplan - grundläggande principer för en ny skolenhetsorganisation.**

**Förslag till beslut i grundskolenämnden**

Genomförandeplanen omarbetas och genomförs utifrån Demokraternas yrkande gällande skolenhetsutredningen.



**Yrkande**

Socialdemokraterna, Demokraterna, Vänsterpartiet

2020-06-15

Nytt ärende

Protokollsbilaga 7

## **Yrkande angående – Förbereda avskaffande av aktivt skolval i Göteborgs Stad**

### **Förslag till beslut**

I grundskolenämnden:

1. Förvaltningsdirektören får i uppdrag att förbereda ett avskaffande av det aktiva skolvalet inför skolplaceringar från och med läsåret 2020/2021.
2. Förvaltningsdirektören får i uppdrag att återkomma till nämnden med förslag på hur skolplaceringar kan genomföras utan aktivt skolval och föreslå revideringar av nämndens gällande regler för antagning till förskoleklass och grundskola.

### **Yrkandet**

Enligt yrkande från Vänsterpartiet, Socialdemokraterna och Demokraterna i kommunstyrelsen 2020-05-20 ska det aktiva skolvalet i Göteborgs Stad avskaffas. Förslaget samlar en politisk majoritet i kommunfullmäktige, vilket ger grundskoleförvaltningen möjlighet att redan nu förbereda en ordnad avveckling av det aktiva skolvalet.

Förvaltningen bör skyndsamt återkomma till nämnden med ett förslag på hur skolplaceringar kan genomföras utan det aktiva skolvalet, utifrån gällande lagstiftning, utifrån ett barn- och invånarperspektiv och med närhetsprincipen som primär parameter. Det är viktigt att beakta barns behov av trygghet och sammanhang utifrån ett barnperspektiv. För att trygghetsaspekten ska öka bör det även vara förutsägbart vilken skola man förväntas gå efter varje stadiövergång.

**Yttrande från MP angående yrkande om att förbereda avskaffande av aktivt skolval i Göteborgs Stad**

Grundskolenämnden har på Miljöpartiets initiativ gett förvaltningen i uppdrag att utreda vilken påverkan det aktiva skolvalet har haft på skolplaceringarna. Att innan utredningen är klar ge förvaltningen ett nytt uppdrag att genomföra förberedelser för skolplacering utan ett aktivt skolval blir då märkligt. Det finns heller inget beslut om att avskaffa det aktiva skolvalet. Miljöpartiet tycker att det är rimligt att avvakta utredningens resultat. Skulle den utredningen visa att det aktiva skolvalet har haft stor negativ påverkan på skolplaceringarna behöver vi självklart vidta åtgärder.