

Handling 2026 nr 12

Interpellation av Pär Gustafsson (L) till grundskolenämndens ordförande om terminsbetygen för höstterminen 2025 i de kommunala grundskolorna

Resultaten från höstterminen 2025 i Göteborgs kommunala grundskolor ger anledning till stor oro. Både i årskurs 6 och årskurs 9 kan vi konstatera en tydlig försämring jämfört med motsvarande period föregående år.

I årskurs 6 hade 62,2 procent av eleverna godkänt betyg i samtliga ämnen vid höstterminens slut 2025. Detta är en nedgång från 64,1 procent höstterminen 2024. Särskilt anmärkningsvärt är att det framför allt är pojkarna vars resultat har försämrats. Även om majoriteten av de elever som inte når godkänt i alla ämnen ändå har godkänt i minst 75 procent av sina ämnen, förändrar detta inte bilden av en tydlig tillbakagång i måluppfyllelse.

I årskurs 9 är utvecklingen minst lika bekymmersam. Andelen elever som är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram har sjunkit från 74,8 procent höstterminen 2024 till 72,9 procent höstterminen 2025. Här är det i stället flickornas resultat som har försämrats, medan pojkarna nu uppvisar högre behörighet än flickorna. Även andelen elever som uppnår godkänt i samtliga ämnen har minskat, liksom det genomsnittliga meritvärdet – där flickornas meritvärde går ned medan pojkarnas går upp något.

Särskilt oroande är att matematik återkommande pekas ut som det största hindret, både i årskurs 6 och 9. Samtidigt förbättras resultaten i engelska, vilket väcker frågor om undervisningens kvalitet, resursfördelning och stödinsatser i olika ämnen. Att så många elever endast saknar ett kärnämne för behörighet till gymnasiet är i sig ett misslyckande för den kommunala skolan.

Det är visserligen positivt att prognoserna för vårterminen 2026 pekar uppåt, men prognoser kan inte ersätta faktiska resultat. Den nedåtgående utveckling som nu kan konstateras mellan höstterminerna 2024 och 2025 kräver politiska svar här och nu.

Mot denna bakgrund finns det skäl att fråga sig om Grundskolenämnden har tappat fokus på skolans kunskapsuppdrag, och om den styrning som bedrivs i dag är tillräckligt inriktad på att höja elevernas faktiska resultat.

Med anledning av detta vill jag ställa följande frågor till skolkommunalrådet:

1. Hur förklarar du att resultaten i både årskurs 6 och årskurs 9 försämrats jämfört med höstterminen 2024?
2. Anser du att nämnden i dag har ett tillräckligt tydligt fokus på kunskapsuppdraget och elevernas måluppfyllelse?
3. Vilka konkreta åtgärder avser det politiska styret att vidta för att vända utvecklingen och säkerställa att Göteborgs kommunala skolor levererar bättre kunskapsresultat – inte bara i prognos utan i faktiskt utfall?

Pär Gustafsson (L)