



# Genomförandeplan för budget för Grundskolenämnden

Genomförandeplanen är ett politiskt styrdokument inför förvaltningens förslag till budget. Planen utgår från Göteborgs Stads budget för 2025 som är beslutad av kommunfullmäktige. Under varje mål finns en beskrivande text för hur förvaltningen ska arbeta för att bidra till måluppfyllelse. Nämnds-specifika inriktningar kompletterar och förtydligar de redan beslutade inriktningarna i Göteborgs Stads budget. Uppdragen i genomförandeplanen kommer från Göteborgs Stads budget och från nämnden om behov finns. Uppdragen och inriktningarna från Göteborgs Stads budget är överordnade de nämnds-specifika.

## Mål:

- 1. Göteborg ska vara en jämlik och trygg stad där alla invånare ges inflytande och möjlighet till delaktighet.** Kunskap, god undervisning och studiero i skolan är centralt för att skapa mer jämlika och trygga livsvillkor för alla oavsett kön, bakgrund, funktionalitet, sexuell läggning och könsidentitet. Kompetens och förmåga ska finnas att tidigt upptäcka och agera mot att elever utsätts för hedersförtryck och att hedersnormer sprids i skolmiljön. Jämställdhetsarbetet ska bidra till måluppfyllelse och inkludera våldsförebyggande åtgärder. Nationella minoriteters rättigheter ska tillgodoses.
- 2. Segregationen i Göteborg ska brytas.** Den pedagogiska segregationen ska brytas och barn från olika bakgrunder mötas i skolan och stärka varandra i sin kunskapsutveckling. Skolans personal ska ha goda kunskaper i svenska och behöriga lärare ska möta barnen med höga förväntningar.
- 3. Göteborg ska klara kompetensförsörjningen.** Nämnden samverkar med utbildningsinstanser för att få fler till skolyrken och vidareutbildar anställda. Studie- och yrkesvägledningen ska i högre grad uppmuntra yrkesval som efterfrågas, exempelvis inom välfärd och grön industri.
- 4. Göteborg ska byggas ihop till en grön och levande stad utan bostadsbrist.** Nämnden lyfter behov av skolplatser med anslutning till grönytor i exploatering och i hantering av detaljplaner.
- 5. Göteborg ska vara ledande i klimatomställningen och ha en hög biologisk mångfald.** Nämnden arbetar med att minska sitt avfall, med att öka andelen ekologisk, och helst säsongsbetonad, mat. Nämnden vill i ökad grad nyttja redan existerande lokaler i eget eller externt bestånd. Slöseri ska motverkas och en hållbar livscykelhantering av elektronik säkerställas. Kostnadsmedvetenheten ska öka genom att analysera inköp utifrån Göteborgs Stads spendrapport.
- 6. Göteborgs Stad ska ha en välfärd som möter göteborgarnas behov.** Att elever når kunskapsmålen, är trygga i skolan och blir uppmärksammade och lyssnade till, är grundläggande för de förväntningar som göteborgarna ska kunna ställa på nämnden.
- 7. Göteborgs Stad ska ge sina anställda en bra arbetsmiljö och goda arbetsvillkor.** Skolorna ska ha en bra arbetsmiljö och fredas från tillkommande krav och uppdrag. Skolpersonalen ska ha attraktiva arbetsvillkor, erbjudas kompetensutveckling för att ge eleverna förutsättningar att lyckas samt ha befogenheter att upprätthålla studiero.



## **Inriktningar:**

Grundskolenämnden ska i huvudsak arbeta efter inriktningarna i Göteborgs Stads budget. Dessa inriktningar har här sorterats under de förstärkningsområden som varit utgångspunkt för nämndens arbete sedan bildandet.

### **Ökad kvalitet i undervisningen**

Lärarnas undervisningstid ska anpassas för att möjliggöra nödvändig planering och återhämtning. Arbetsmiljön ska utvecklas och det ska vara balans mellan krav och resurser. Sociala färdigheter och en positiv skolkultur är viktiga för ungas livschanser och bidrar till en trygg arbetsmiljö för elever och personal.

Skolsociala insatser ska avlasta skolan resurser som i stället ska gå till undervisning. Anställda lektorer ska i huvudsak arbeta i skolorna för att stödja skolpersonal och öka kvaliteten i undervisningen. Rekommendationerna från utredningen om de stadengemensamma områdena ska tas tillvara och resurserna komma verksamheterna och eleverna till del. Lärares befogenheter att upprätthålla studiero, trygghet och ingripa mot ordningsstörningar ska vara tillgängliga och tydliga. Skolan ska organiseras utifrån skolenhetsutredningens principer. Resursskolor och särskilda undervisningsgrupper ska finnas lokalt och den anpassade skolan ska hålla en hög kvalitet. Skolan ska vara narkotikafri och tecken på missbruk eller på att elever handlar med narkotika ska tidigt ageras mot. Skolor ska i högre utsträckning profileras, exempelvis mot matematik eller läsning. Information och marknadsföring av skolor ska förbättras och tydligare riktas mot att lyfta skolans kunskapsuppdrag och kommunicera höga förväntningar på alla elever.

### **Tydligare ansvar, styrning och ledning**

Nämndens arbete ska präglas av tillitsbaserad styrning. Arbetet med nämndens vetenskapliga råd och samverkan med akademien ska fördjupas. Förvaltningscentralt stöd ska i allt väsentligt vara efterfrågestyrt, syfta till elevernas ökade måluppfyllelse och organiseras så att rektorer kan vara närvarande pedagogiska ledare. Nämndens arbete ska genomsyras av kunskap och respekt för skolans roll som en demokratisk bildningsinstitution. Högt ställda krav och förväntningar på eleverna ökar deras möjligheter att nå sina mål och förbättra sina livschanser. Arbetet med att sprida goda exempel på skolor och metoder som fungerar ska fortsätta och modet finnas att tidigt intervensera när resultatet eller skolkulturen sviktar.

Skolan ska vara avgiftsfri och lovskola ska erbjudas. Alla elever ska garanteras en plats i en skola nära hemmet. Familjer som inte aktivt önskar skola ska inte drabbas negativt så långt det är möjligt. Kostnader för administration ska följa befolkningsförändringar och ska återredovisas till nämnden. Vikariepaket för IT-licenser ska tas fram i samverkan med nämnden för intraservice, i syfte att minska kostnader.

### **Ökad likvärdighet mellan skolor**

Marknadsskolans segregeringseffekter ska motverkas och skolor få en mer socioekonomiskt varierad elevsammansättning. Hög elevrörlighet ska motarbetas då den påverkar måluppfyllelse, arbetsmiljö och ekonomiska förutsättningar. Socioekonomisk viktning av resurser ska fortsätta och andelen behöriga lärare öka, särskilt i skolor i socialt utsatta områden. Fritidshemmens kompensatoriska funktion ska stärkas för att fördjupa elevernas kunskaper och organiseras på bästa sätt för personalen och innovativa lösningar för en bättre balans av



fritidshemmens storlek och högre personaltäthet. Inom ramen för Skolan som arena ska elever erbjudas en bredd av aktiviteter som stärker elevernas utveckling socialt och kunskapsmässigt. De organisationer som deltar ska vara demokratiska och öka intresset för aktiviteter som bryter mot stereotyper och föreställningar kopplade till kön och bakgrund. Aktörer i skolan ska medverka till en positiv skolkultur för ökad känsla av stadenövergripande gemenskap och sammanhang oavsett elevernas bakgrund. Alla vuxna i skolan har ett ansvar att förmedla demokratiska värderingar och slå vakt om de demokratiska principer som vårt samhälle bygger på. HBTQI-personer ska vara trygga i skolan och arbetsmiljön granskas utifrån ett normkritiskt perspektiv.

Studie- och yrkesvägledningen ska arbeta kompensatoriskt med färdighetsträning, nätverksskapande och ge inblick i arbetsmarknadens behov. Skolbiblioteken behöver i högre grad bemannas med utbildade skolbibliotekarier för att främja elevernas läsförståelse och språkutveckling.

Kulturskolan ska ge alla elever möjlighet att utöva olika konstformer och avgifterna fortsatt vara låga. Den uppsökande verksamheten ska syfta till fler barn i långkurser, vilket ökar kvaliteten och stärker barnen i deras lärande. Kulturskolan ska kunna beställas och nyttjas av förskolenämnden i mån av utrymme.

## **Uppdrag:**

### **Från Göteborgs Stads budget:**

Grundskolenämnden får i uppdrag att utreda lämpliga profilriktningar som gynnar elevernas utveckling, ett blandat elevunderlag och de kommunala skolornas attraktivitet. Återrapportering ska ske till grundskolenämnden.

Grundskolenämnden får i uppdrag att öka barns sociala färdigheter genom kompensatoriska insatser. I uppdraget ska exempelvis barn få ökade kunskaper om sina rättigheter och skyldigheter, stärka sina verbala färdigheter och samspele med andra i det offentliga rummet. Återrapportering ska ske till grundskolenämnden.

Grundskolenämnden får i uppdrag att undersöka möjligheterna att anpassa eller utöka öppettiderna på skolbibliotek. Återrapportering ska ske till grundskolenämnden.

Grundskolenämnden får i uppdrag att genomföra en normkritisk granskning av ett urval av skolor i syfte att förbättra unga hbtqi-personers arbetsmiljö. Återrapportering ska ske till grundskolenämnden i samband med kvalitetsrapporten.

### **Från nämnden/styrelsen:**

Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att skyndsamt se över nämndens behov av lokaler utifrån demografisk utveckling i samverkan med andra berörda nämnder och styrelser. Återrapportering till grundskolenämnden.