

Rapport

Utfärdat 2020-08-25

Utbildningskansliet

Joacim Englund

Diarienummer 0621/20

Betygsrapport läsåret 2019/2020

Betygsrapporten för läsåret 2019/2020 redovisar betygsresultat för de elever som läst på ett nationellt program och erhållit en gymnasieexamen vårterminen 2020.

Gymnasieskolans mål är att en utbildning på ett nationellt program ska leda till en gymnasieexamen. Gymnasieexamen är ett övergripande begrepp för två examina med olika krav. Utbildningen på yrkesprogram syftar till en yrkesexamen och utbildningen på ett högskoleförberedande program syftar till en högskoleförberedande examen.

Gymnasieexamen läsåret 2019/2020

I gymnasieskolan sätts betyg på varje avslutad kurs och på gymnasiearbetet. Efter fullföljd utbildning får eleven ett examensbevis om kraven för examen är uppfyllda, annars utfärdas ett studiebevis.

På den kommunala gymnasieskolan i Göteborg fanns det vid vårterminens slut 2020, 2 779 elever i årskurs 3 på nationella program och International Baccalaureate (IB). Det är 132 elever fler än föregående läsår.

Tabell 1. Antal elever i år 3 vårterminen 2020

	Antal elever i år 3
Högskoleförberedande program	1 804
Yrkesprogram	842
Summa nationella program	2 646
International Baccalaureate (IB)	133
Totalt	2 779

Tabell 1 visar att 133 elever gått International Baccalaureate (IB). 2 646 elever har studerat på ett nationellt program, 1 804 på ett högskoleförberedande program och 842 på ett yrkesprogram.

Betygsrapporten beskriver resultat för de 2 646 elever som gått en utbildning på gymnasieskolans nationella. Betygsstatistiken är uppdelad i resultat för högskoleförberedande program och yrkesprogram. Jämförelser görs med läsåren 2018/2019 och 2017/2018.

Tabell 2. Antal och andel elever som fått gymnasieexamen

Nationella program	Antal elever	Antal elever	Andel elever (%)	Andel (%)	Andel (%)
	Åk 3	gymnasieexamen	gymnasieexamen	2018/19	2017/18
Högskoleförberedande program	1 804	1 522	84,4	82,5	80,9
Yrkesprogram	842	668	79,3	75,5	77,2
Totalt	2 646	2 190	82,8	80,3	79,8

Av de 2 646 elever som gick årskurs 3 fick 2 190 (82,8%) en gymnasieexamen. Det är en ökning med 2,5 procentenheter jämfört med läsåret 2018/19. På högskoleförberedande program var det 1 522 elever, eller 84,4 procent som fick en examen. På yrkesprogrammen var det 668 elever, eller 79,3 procent som fick en examen. Jämfört med läsåret 2018/19 har andelen elever med examen ökat med 1,9 procentenheter på de högskoleförberedande programmen och med 3,8 procentenheter på yrkesprogrammen.

Tabell 3. Antal och andel elever som fått gymnasieexamen totalt per skola

Skola	Totalt			Andel (%) examen 2018/19	Andel (%) examen 2017/18
	Antal elever	Antal examen	Andel (%) examen		
Angeredsgymnasiet	124	67	54,0	52,9	64,5
Bernadotttegymnasiet	88	82	93,2	98,4	98,4
Bräcke gymnasiet	116	94	81,0	78,8	75,2
Burgårdens gymnasium	253	181	71,5	68,1	66,8
Ester Mosessons gymnasium	79	79	72,2	70,6	75,8
Hvitfeldtska gymnasiet	514	461	89,7	91,7	89,1
International High School	58	50	86,2	83,6	72,1
Katrinelundsgymnasiet	425	335	78,8	78,8	73,1
Lindholmens tekniska gy.	259	221	85,3	83,1	82,2
Motorbranschens tekniska gy.	73	69	94,5	83,7	85,1
Polhemsgymnasiet	387	375	96,9	92,3	93,7
Schillerska gymnasiet	270	198	73,3	66,2	70,5
Samtliga skolor	2646	2190	82,8	80,3	79,8

Tabell 4. Antal och andel elever som fått examen från högskoleförberedande program respektive yrkesprogram per skola

Skola	Högskoleförberedande			Andel (%) examen 2018/19	Yrkesprogram			Andel (%) examen 2018/19
	Antal elever	Antal examen	Andel (%) examen		Antal elever	Antal examen	Andel (%) examen	
Angeredsgymnasiet	75	41	54,7	52,1	49	26	53,1	54,3
Bernadotttegymnasiet	88	82	93,2	98,4				
Bräcke gymnasiet					116	94	81,0	78,8
Burgårdens gymnasium	57	24	42,1	54,0	196	157	80,1	71,9
Ester Mosessons gymnasium					79	57	72,2	70,6
Hvitfeldtska gymnasiet	467	418	89,5	92,1	47	43	91,5	87,8
International High School	58	50	86,2	73,6				
Katrinelundsgymnasiet	313	257	82,1	81,9	112	78	69,6	70,8
Lindholmens tekniska gy.	89	77	86,5	85,4	170	144	84,7	82,0
Motorbranschens tekniska gy.					73	69	94,5	83,7
Polhemsgymnasiet	387	375	96,9	92,3				
Schillerska gymnasiet	270	198	73,3	66,2				
Samtliga skolor	1804	1522	84,4	82,5	842	668	79,3	75,5

Högst andel med gymnasieexamen har Polhemsgymnasiet med 96,9 procent. Högst andel elever som tagit yrkesexamen har Motorbranschens Tekniska Gymnasium med 94,5 procent. Jämfört med 2018/2019 har andelen examen ökat på nio av tolv skolor. Fyra skolor, Bräcke gymnasiet, Burgårdens Gymnasium, International High School och Lindholmens Tekniska Gymnasium uppvisar en positiv trend under de tre senaste åren.

Tabell 5. Antal och andel elever som fått gymnasieexamen per program

	Antal elever	Antal examen	Andel (%) examen	Andel (%) 2018/19	Andel (%) 2017/18
Högskoleförberedande program	1804	1522	84,4	82,5	80,9
Ekonomiprogrammet	443	381	86,0	84,1	84,9
Estetiska programmet	158	124	78,5	79,4	76,3
Humanistiska programmet	31	27	87,1	67,6	78,6
Naturvetenskapsprogrammet	483	425	88,0	84,3	83,4
Samhällsvetenskapsprogrammet	509	401	78,8	79,4	75,4
Teknikprogrammet	180	164	91,1	90,3	89,5
Yrkesprogram	842	668	79,3	75,5	77,2
Barn- och fritidsprogrammet	71	60	84,5	64,0	58,8
Bygg- och anläggningsprogrammet	116	94	81,0	78,8	75,2
El- och energiprogrammet	73	62	84,9	70,3	80,8
Fordons- och transportprogrammet	73	69	94,5	83,7	85,1
Handels- och adm.programmet	69	54	78,3	73,0	73,0
Hantverksprogrammet	82	61	74,4	72,0	76,6
Hotell- och turismprogrammet	20	15	75,0	80,0	81,6
Industritekniska programmet	25	22	88,0	76,2	90,9
Naturbruksprogrammet	23	21	91,3	78,6	93,8
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	79	57	72,2	70,6	75,8
Sjöfartsutbildningen	20	17	85,0	91,3	94,1
VVS- och fastighetsprogrammet	52	43	82,7	100,0	76,9
Vård- och omsorgsprogrammet	139	93	66,9	69,2	74,4
Totalt	2646	2190	82,8	80,3	79,8

På yrkesprogrammen har andelen elever med gymnasieexamen ökat med 3,8 procentenheter jämfört med 2018/19. Fordons- och transportprogrammet har högst andel elever med yrkesexamen, 94,5 procent. På de högskoleförberedande programmen har andelen elever med gymnasieexamen ökat med 1,9 procentenheter. Teknikprogrammet (91,1%) är det högskoleförberedande program som har högst andel elever med gymnasieexamen.

Jämfört med 2018/19 har andelen examen ökat på 13 program och minskat på sex. Naturvetenskapsprogrammet, teknikprogrammet, barm- och fritidsprogrammet samt bygg- och anläggningsprogrammet uppvisar alla en positiv trend under de senaste tre åren. På vård- och omsorgsprogrammet, sjöfartsutbildningen och hotell- och turismprogrammet är trenden under motsvarande period negativ. Det program som uppvisat den största ökningen av andel examen under de senaste tre åren är barn- och fritidsprogrammet.

Tabell 6. Antal och andel yrkesexamina med högskolebehörighet per yrkesprogram

Yrkesprogram	Antal elever	Antal examen	Högskolebehörighet		Andel (%) 2018/19	Andel (%) 2017/18
			Antal	Andel %		
Barn- och fritidsprogrammet	71	60	34	56,7	34,4	63,3
Bygg- och anläggningsprogrammet	116	94	7	7,4	33,3	15,3
El- och energiprogrammet	73	62	27	43,5	34,6	47,6
Fordons- och transportprogrammet	73	69	7	10,1	8,3	5,4
Handels- och adm.programmet	69	54	35	64,8	47,8	43,5
Hantverksprogrammet	82	61	18	29,5	27,1	27,1
Hotell- och turismprogrammet	20	15	4	26,7	65,0	45,2
Industritekniska programmet	25	22	0	0,0	6,3	5,0
Naturbruksprogrammet	23	21	11	52,4	31,8	53,3
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	79	57	5	8,8	8,3	4,0
Sjöfartsutbildningen	20	17	17	100,0	90,5	100,0
VVS- och fastighetsprogrammet	52	43	7	16,3	32,6	26,7
Vård- och omsorgsprogrammet	139	93	57	61,3	76,7	71,3
Totalt	842	668	229	34,3	37,2	33,9

Av samtliga yrkesexamina har 34,3 procent högskolebehörighet. Det är en minskning med 2,9 procentenheter jämfört med föregående läsår. Högst andel har sjöfartsutbildningen med 100 procent, lägst andel har industritekniska programmet med noll procent.

Tabell 7. Genomsnittlig betygspoäng i gymnasieexamen

Medelvärde	Läsår	
	2018/19	2017/18
Högskoleförberedande examen	15,2	
Kvinnor	15,5	15,4
Män	14,9	15,0
Yrkesexamen	13,3	
Kvinnor	13,7	13,9
Män	13,0	12,6
Totalt	14,6	14,6

Högst genomsnittlig betygspoäng har kvinnor med högskoleförberedande examen (15,5) och lägst har män med yrkesexamen (13,0). Genomsnittet för samtliga examina är 14,7 betygspoäng. Jämfört med föregående år har det skett en minskning på både högskoleförberedande program och yrkesprogram. På de högskoleförberedande programmen är det männens genomsnittliga betygspoäng som gått ned medan det på yrkesprogrammen är kvinnornas som minskat.

Tabell8. Genomsnittlig betygspoäng i gymnasieexamen per skola/program

Skola/program	Högskoleexamen			Yrkesexamen			Totalt		
	Kvinna	Man	Totalt	Kvinna	Man	Totalt	Kvinna	Man	Totalt
Angeredsgymnasiet	14,1	13,4	13,8	14,0	13,4	13,7	14,1	13,4	13,8
Ekonomiprogrammet			13,6						
Handels- och adm.programmet						13,2			
Naturvetenskapsprogrammet			..						
Samhällsvetenskapsprogrammet			13,5						
Vård- och omsorgsprogrammet						14,0			
Bernadottegymnasiet	14,9	14,4	14,6				14,9	14,4	14,6
Samhällsvetenskapsprogrammet	15,3	14,8	15,0						
Teknikprogrammet			13,5						
Bräcke gymnasiet						13,6			13,6
Bygg- och anläggningsprogrammet						13,6			
Burgårdens gymnasium			15,0	13,3	12,7	13,2	13,3	13,6	13,4
Barn- och fritidsprogrammet				12,7	12,3	12,5			
Estetiska programmet			15,6						
Hantverksprogrammet						13,6			
Hotell- och turismprogrammet						13,0			
Naturbruksprogrammet						13,8			
Naturvetenskapsprogrammet			..						
Samhällsvetenskapsprogrammet			..						
Ester Mosessons gymnasium				15,4	14,1	14,7	15,4	14,1	14,7
Restaurang- och livsm.progr.				15,4	14,1	14,7			
Hvitfeldtska gymnasiet	16,2	16,1	16,2	13,2	12,4	12,7	16,0	15,5	15,8
Ekonomiprogrammet	15,6	14,3	15,1						
Estetiska programmet	16,2	16,7	16,4						
Handels- och adm.programmet				13,2	12,4	12,7			
Naturvetenskapsprogrammet	17,1	17,1	17,1						
Samhällsvetenskapsprogrammet	15,0	16,3	15,1						
International High School	16,0	15,8	15,9				16,0	15,8	15,9
Naturvetenskapsprogrammet	15,6	16,7	16,2						
Samhällsvetenskapsprogrammet	15,6						
Katrinelundsgymnasiet	15,0	13,9	14,5	13,7	13,7	13,7	14,6	13,9	14,3
Ekonomiprogrammet	14,7	13,6	14,1						
Naturvetenskapsprogrammet	15,4	15,0	15,2						
Samhällsvetenskapsprogrammet	15,0	13,2	14,2						
Vård- och omsorgsprogrammet				13,7	13,7	13,7			
Lindholmens tekniska gymnasium	17,1	14,2	14,6			12,5	15,6	13,0	13,3
El- och energiprogrammet						12,3			
Industri tekniska programmet						12,3			
RX-Sjöfartsutbildning						13,9			
Teknikprogrammet	17,1	14,2	14,6						
VVS- och fastighetsprogrammet						12,3			
Motorbr tekniska gymnasium						13,1			13,1
Fordons- och transp.programmet						13,1			
Polhemsgymnasiet	15,8	15,7	15,7				15,8	15,7	15,7
Ekonomiprogrammet	15,3	14,8	15,0						
Naturvetenskapsprogrammet	16,5	16,4	16,5						
Samhällsvetenskapsprogrammet	14,5	14,1	14,4						
Teknikprogrammet	16,9	16,8	16,8						
Schillerska gymnasiet	15,0	13,4	14,5				15,0	13,4	14,5
Ekonomiprogrammet	13,2	12,3	12,8						
Estetiska programmet	15,6	14,0	15,1						
Humanistiska programmet			15,3						
Naturvetenskapsprogrammet	15,2	13,6	14,6						
Samhällsvetenskapsprogrammet			14,0						
Totalt	15,5	14,9	15,2	13,7	13,0	13,3	15,1	14,2	14,6

Om ena könet har färre än tio elever redovisas enbart totalresultatet.

Högst genomsnittlig betygspoäng för högskoleförberedande examina finns på naturvetenskapsprogrammet på Hvitfeldtska gymnasiet med 17,1 för både kvinnor och män. Bland elever med yrkesexamen har eleverna på restaurang- och livsmedelsprogrammet högst genomsnittlig betygspoäng med 15,4 för kvinnor och 14,1 för män.

Tabell 9. Genomsnittlig betygspoäng för gymnasieexamen per program uppdelat på kön.

Program	Kvinna	Man	Totalt
Högskoleförberedande	15,5	14,9	15,2
<i>Lå 2018/19</i>	<i>15,5</i>	<i>15,1</i>	<i>15,3</i>
Ekonomiprogrammet	15,1	14,1	14,6
<i>Lå 2018/19</i>	<i>15,1</i>	<i>14,7</i>	<i>14,9</i>
Estetiska programmet	15,8	15,3	15,6
<i>Lå 2018/19</i>	<i>15,8</i>	<i>15,6</i>	<i>15,8</i>
Humanistiska programmet			15,3
<i>Lå 2018/19</i>			<i>16,4</i>
Naturvetenskapsprogrammet	16,3	16,2	16,2
<i>Lå 2018/19</i>	<i>16,0</i>	<i>16,2</i>	<i>16,1</i>
Samhällsvetenskapsprogrammet	14,8	14,0	14,5
<i>Lå 2018/19</i>	<i>14,9</i>	<i>14,1</i>	<i>14,5</i>
Teknikprogrammet	16,5	14,9	15,3
<i>Lå 2018/19</i>	<i>17,2</i>	<i>14,9</i>	<i>15,3</i>
Yrkesexamen	13,7	13,0	13,3
<i>Lå 2018/19</i>	<i>14,1</i>	<i>12,9</i>	<i>13,4</i>
Barn- och fritidsprogrammet	12,7	12,3	12,5
<i>Lå 2018/19</i>			<i>12,4</i>
Bygg- och anläggningsprogrammet			13,6
<i>Lå 2018/19</i>			<i>13,8</i>
El- och energiprogrammet			12,3
<i>Lå 2018/19</i>			<i>11,8</i>
Fordons- och transportprogrammet			13,1
<i>Lå 2018/19</i>			<i>12,0</i>
Handels- och adm.programmet	13,3	12,4	12,8
<i>Lå 2018/19</i>	<i>13,4</i>	<i>12,5</i>	<i>12,9</i>
Hantverksprogrammet			13,6
<i>Lå 2018/19</i>			<i>13,7</i>
Hotell- och turismprogrammet			13,0
<i>Lå 2018/19</i>			<i>14,3</i>
Industri tekniska programmet			12,3
<i>Lå 2018/19</i>			<i>12,9</i>
Naturbruksprogrammet			13,8
<i>Lå 2018/19</i>			<i>13,9</i>
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	15,4	14,1	14,7
<i>Lå 2018/19</i>	<i>15,4</i>	<i>14,4</i>	<i>14,9</i>
Sjöfartsutbildning			13,9
<i>Lå 2018/19</i>			<i>13,2</i>
VVS- och fastighetsprogrammet			12,3
<i>Lå 2018/19</i>			<i>12,6</i>
Vård- och omsorgsprogrammet	14,7	13,9	13,8
<i>Lå 2018/19</i>	<i>14,7</i>	<i>13,9</i>	<i>14,5</i>
Totalt	15,1	14,2	14,6
<i>Lå 2018/19</i>	<i>15,1</i>	<i>14,3</i>	<i>14,7</i>

Om ena könet har färre än tio elever redovisas enbart totalresultatet.

Kvinnor har en högre genomsnittlig betygspoäng än män på både högskoleförberedande program och på yrkesprogram. Gymnasieskolan är,

framförallt på yrkesprogrammen, tydligt könsuppdelad. Båda könen finns visserligen representerade på samtliga program men det är dock enbart på nio program som det finns fler än tio elever från båda könen. Sex program har en relativt jämn könsfördelning (max 60 % av ett kön). På samtliga av dessa program har kvinnor en högre genomsnittlig betygspoäng än män.

Betygsstegen A – F

Betyg sätts efter en nationell betygsskala med sex steg. Betygsstegen har beteckningarna A, B, C, D, E och F där A-E står för godkända resultat och F står för ej godkänt resultat. Betyget ska uttrycka i vilken mån en elev har uppnått de kunskapskrav som finns inom varje ämne för respektive kurs.

Som betyg på gymnasiearbetet ska någon av beteckningarna E eller F användas. Om en elev har nått målen för gymnasiearbetet ska betyget E användas. I annat fall ska betyget F användas.

Nedan redovisas betygen satta i samtliga gymnasieexamina totalt på samtliga kurser (förutom gymnasiearbetet), uppdelat på högskoleförberedande program och yrkesprogram. De redovisas även könsuppdelat och jämförs med resultaten från de två föregående läsåren.

Antalet kursbetyg i samtliga utfärdade gymnasieexamen är 53 997, varav 38 204 på högskoleförberedande program och 15 773 på yrkesprogram. Det innebär att i snitt innehåller en gymnasieexamen 24,6 kursbetyg, 25,1 på högskoleförberedande examen och 23,6 på yrkesexamen¹

¹ Gymnasiearbetet är inte inräknat

Diagram 1. Andel (%) av betygsstegen A – F i samtliga gymnasieexamina

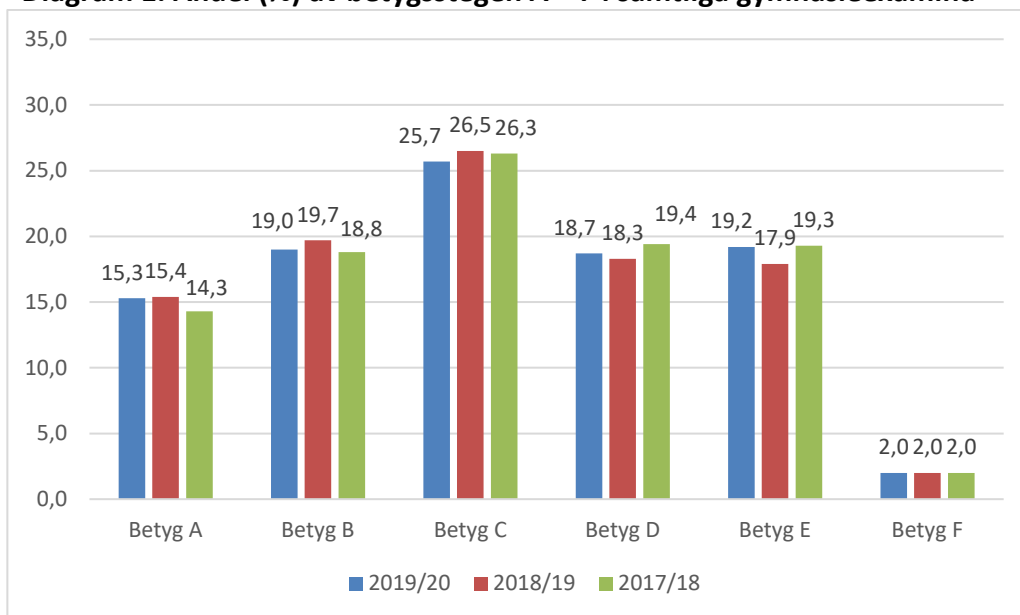


Diagram 2. Andel (%) av betygsstegen A – F i samtliga gymnasieexamina, kvinnor

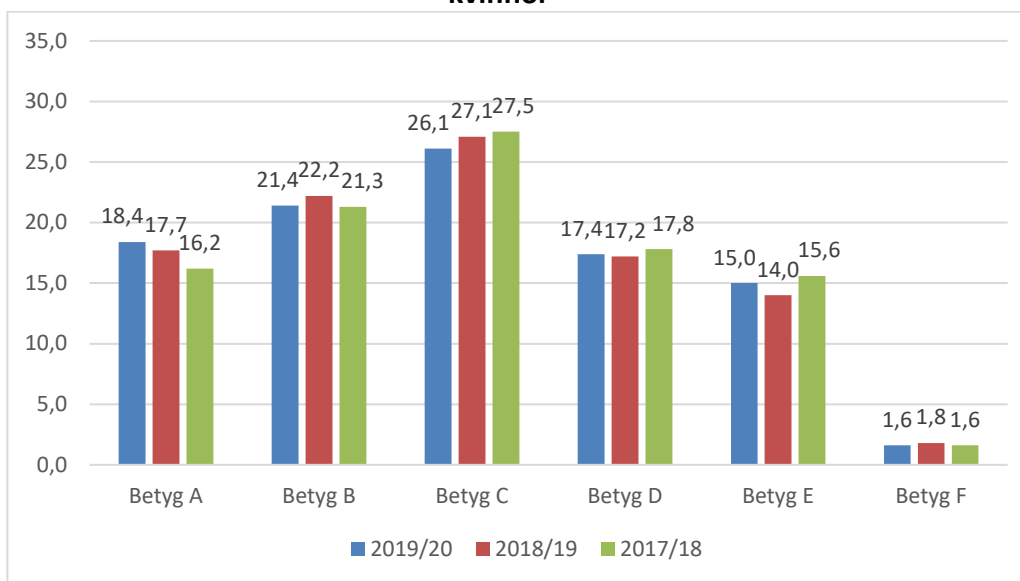
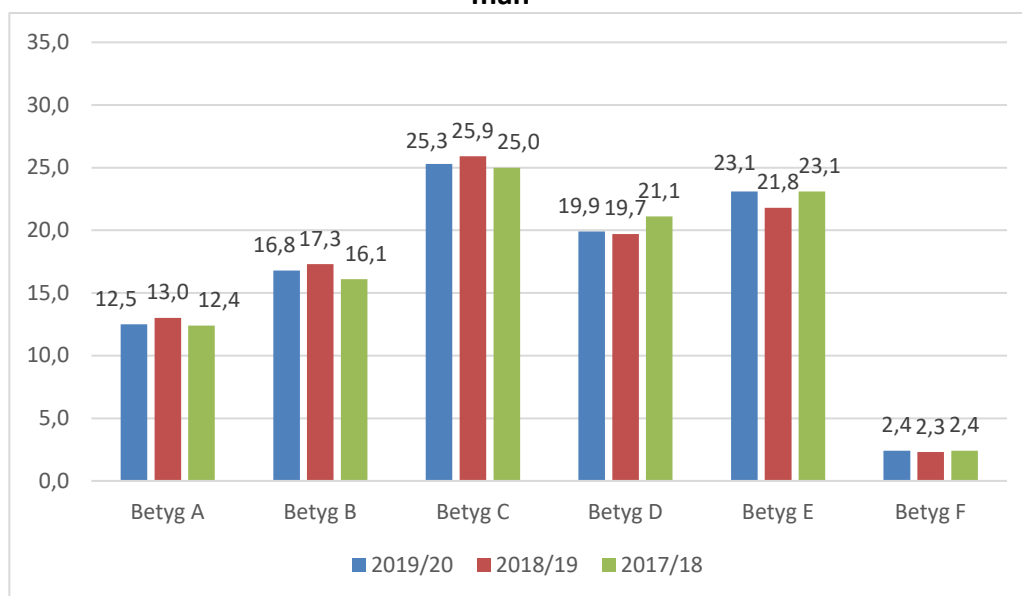


Diagram 3. Andel (%) av betygsstegen A – F i samtliga gymnasieexamina, män



Diagrammen ovan visar andelen av betygsstegen A – F i samtliga gymnasieexamina och uppdelat på kön för läsåren 2017/18, 2018/19 och 2019/20. Kvinnor har totalt sett högre betyg än män. Betyget C fortsätter att vara det vanligaste betyget, både för kvinnor och för män. Under den senaste treårsperioden är det främst för kvinnorna det går att se en trend, nämligen att andelen A ökar samtidigt som andelen C minskar. Andelen A har under denna period ökat med 2,2 procentenheter för kvinnorna medan andelen C minskat med 1,4 procentenheter.

Diagram 4. Andel (%) av betygsstegen A – F uppdelat på högskoleförberedande- och yrkesexamina

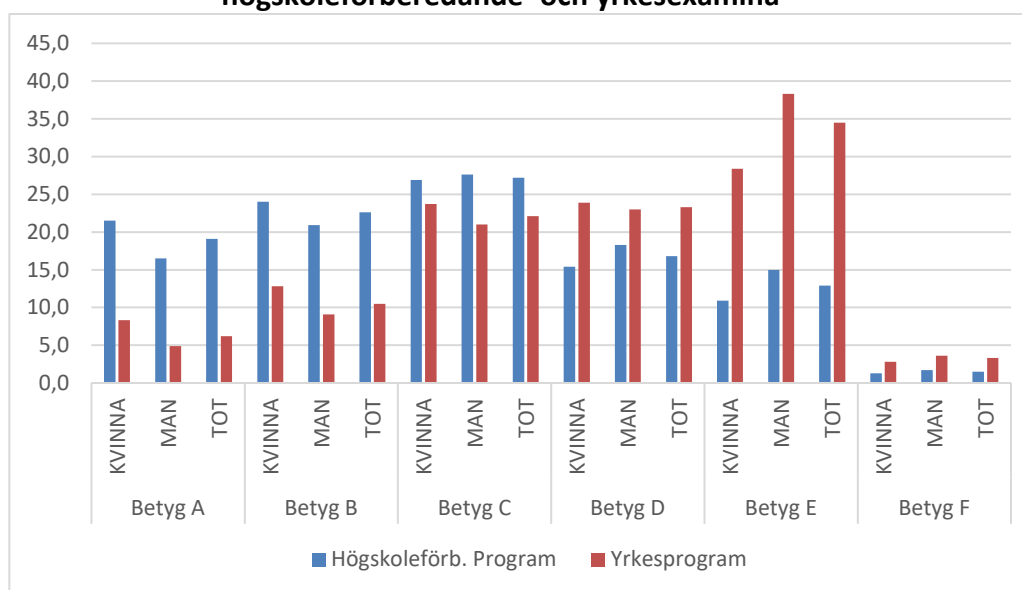


Diagram 4 visar andelen av betygsstegen A – F i samtliga högskoleförberedande- och yrkesexamina uppdelat på kön. Högskoleförberedande examina har högre betyg och också en större spridning mellan betygen än examina från yrkesprogrammen. Kvinnorna har högre andel betyg i betygsstegen A – B än männen på både högskoleförberedande program och yrkesprogram.

Tabell 10. Andel (%) av betygsstegen A – F i gymnasieexamina, per skola och kön

Skola	Betyg A %			Betyg B %			Betyg C %			Betyg D %			Betyg E %			Betyg F %		
	K	M	Tot	K	M	Tot	K	M	Tot	K	M	Tot	K	M	Tot	K	M	Tot
Angeredsgymnasiet	11,8	8,3	10,2	14,5	14,8	14,6	28,7	22,7	25,9	20,2	18,8	19,6	21,7	30,4	25,7	3,2	4,9	4,0
Bernadottegymnasiet	16,3	8,5	11,3	21,8	22,1	22,0	28,5	32,9	31,3	17,8	20,7	19,6	14,1	14,1	14,1	1,4	1,8	1,4
Bräcke gymnasiet			6,7			12,5			22,1			17,6			35,7			5,4
Burgårdens utb. cent	7,6	9,1	8,1	10,8	11,7	11,1	21,5	22,6	21,8	24,6	22,3	23,8	32,6	32,2	32,4	3,0	2,1	2,7
Ester Mosessons gy.	17,4	11,1	14,1	19,4	12,3	15,7	26,9	24,8	25,8	16,7	25,3	21,2	19,0	24,2	21,7	0,6	2,2	1,5
Hvitfeldtska gymnasiet	22,5	21,3	22,0	26,5	21,6	24,5	27,6	26,6	27,2	13,4	16,4	14,6	8,9	12,3	10,3	1,2	1,7	1,4
IHGR	32,7	28,2	31,0	21,7	19,6	20,9	19,2	24,2	21,1	16,1	17,1	16,5	8,8	9,8	9,2	1,5	1,0	1,3
Katrinelundsgymnasiet	15,0	11,2	13,3	19,2	15,5	17,5	25,4	24,8	25,1	20,8	23,3	21,9	17,8	23,0	20,2	1,8	2,2	2,0
Lindholmens tek. gy.	26,6	5,7	7,4	17,8	10,4	11,0	22,7	23,1	23,1	18,0	22,6	22,3	14,0	35,2	33,6	0,9	2,9	2,8
Motorbr. tek. gy.			3,0			9,0			22,9			20,3			41,8			2,9
Polhemsgymnasiet	21,4	19,5	20,4	25,4	26,0	25,7	28,9	28,4	28,6	14,3	15,6	15,0	9,1	9,6	9,4	0,9	0,8	0,9
Schillerska gymnasiet	18,7	7,5	15,4	20,7	12,1	18,2	25,0	24,8	24,9	18,3	25,3	20,4	15,2	26,7	18,5	2,0	3,6	2,5
Totalt	18,4	12,5	15,3	21,4	16,8	19,0	26,1	25,3	25,7	17,4	19,9	18,7	15,0	23,1	19,2	1,6	2,4	2,0

Om ena könet har färre än tio elever redovisas enbart totalresultatet.

Tabell 11. Andel (%) av betygsstegen A – F i gymnasieexamen, per skola och kön – högskoleförberedande program

Skola	Betyg A %			Betyg B %			Betyg C %			Betyg D %			Betyg E %			Betyg F %		
	K	M	Tot	K	M	Tot	K	M	Tot	K	M	Tot	K	M	Tot	K	M	Tot
Angeredsgymnasiet	15,2	9,4	12,4	12,8	15,7	14,2	29,4	21,8	25,8	19,7	16,5	18,2	20,1	31,8	25,6	2,7	4,9	3,8
Bernadottegymnasiet	16,3	8,5	11,3	21,8	22,1	22,0	28,5	32,9	31,3	17,8	20,7	19,6	14,1	14,1	14,1	1,4	1,8	1,4
Burgårdens utb. cent			15,1			17,6			31,8			17,1			16,7			1,7
Hvitfeldtska gymnasiet	23,7	24,4	24,0	27,5	23,8	26,1	27,9	27,3	27,7	12,4	14,1	13,1	7,5	9,1	8,1	0,9	1,3	1,1
IHGR	32,7	28,2	31,0	21,7	19,6	20,9	19,2	24,2	21,1	16,1	17,1	16,5	8,8	9,8	9,2	1,5	1,0	1,3
Katrinelundsgymnasiet	18,2	11,4	14,8	21,9	16,1	19,0	25,8	25,9	25,9	18,7	23,1	20,9	14,0	21,4	17,7	1,4	2,1	1,7
Lindholmens tek. gy.	42,3	11,2	15,5	26,4	17,6	18,8	15,1	29,1	27,1	9,4	20,1	18,6	6,4	19,9	18,1	0,4	2,1	1,9
Polhemsgymnasiet	21,4	19,5	20,4	25,4	26,0	25,7	28,9	28,4	28,6	14,3	15,6	15,0	9,1	9,6	9,4	0,9	0,8	0,9
Schillerska gymnasiet	18,7	7,5	15,4	20,7	12,1	18,2	25,0	24,8	24,9	18,3	25,3	20,4	15,2	26,7	18,5	2,0	3,6	2,5
Totalt	21,5	16,5	19,1	24,0	20,9	22,6	26,9	27,6	27,2	15,4	18,3	16,8	10,9	15,0	12,9	1,3	1,7	1,5

Om ena könet har färre än tio elever redovisas enbart totalresultatet.

Tabell 12. Andel (%) av betygsstegen A – F i gymnasieexamen, per skola och kön – yrkesprogram

Skola	Betyg A %			Betyg B %			Betyg C %			Betyg D %			Betyg E %			Betyg F %		
	K	M	Tot	K	M	Tot	K	M	Tot	K	M	Tot	K	M	Tot	K	M	Tot
<i>Angeredsgymnasiet</i>	6,7	6,6	6,7	16,9	13,3	15,3	27,7	24,3	26,2	21,0	22,6	21,7	23,9	28,2	25,9	3,8	5,0	4,3
<i>Bräcke gymnasiet</i>			6,7			12,5			22,1			17,6			35,7			5,4
<i>Burgårdens utb. cent</i>	7,6	4,9	7,0	10,9	7,3	10,1	21,1	17,2	20,2	24,6	26,1	24,9	32,8	42,0	35,0	3,0	2,4	2,8
<i>Ester Mosessons gy.</i>	17,4	11,1	14,1	19,4	12,3	15,7	26,9	24,8	25,8	16,7	25,3	21,2	19,0	24,2	21,7	0,6	2,2	1,5
<i>Hvitfeldtska gymnasiet</i>	6,4	1,3	3,5	12,2	7,5	9,5	23,2	22,6	22,9	26,7	31,1	29,2	37,3	33,1	30,6	4,3	4,4	4,3
<i>Katrinelundsgymnasiet</i>	7,1	10,2	8,1	12,7	12,5	12,6	24,2	18,8	22,5	26,0	23,9	25,3	27,2	31,5	28,5	2,9	3,0	2,9
<i>Lindholmens tek. gy.</i>			3,2			7,0			21,0			24,1			41,5			3,2
<i>Motorbr. tek. gy.</i>			3,0			9,0			22,9			20,3			41,8			2,9
Totalt	8,3	4,9	6,2	12,8	9,1	10,5	23,7	21,0	22,1	23,9	23,0	23,3	28,4	28,3	34,5	2,8	3,6	3,3

Om ena könet har färre än tio elever redovisas enbart totalresultatet.

Tabellerna ovan visar andelen av betygsstegen A-F i samtliga gymnasieexamina uppdelat på skola och kön samt per programtyp.