

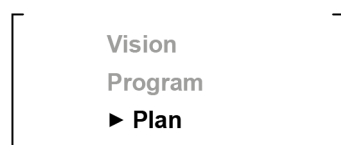


Göteborgs  
Stad

# Huvudmannens plan för introduktionsprogrammen 2020-2023

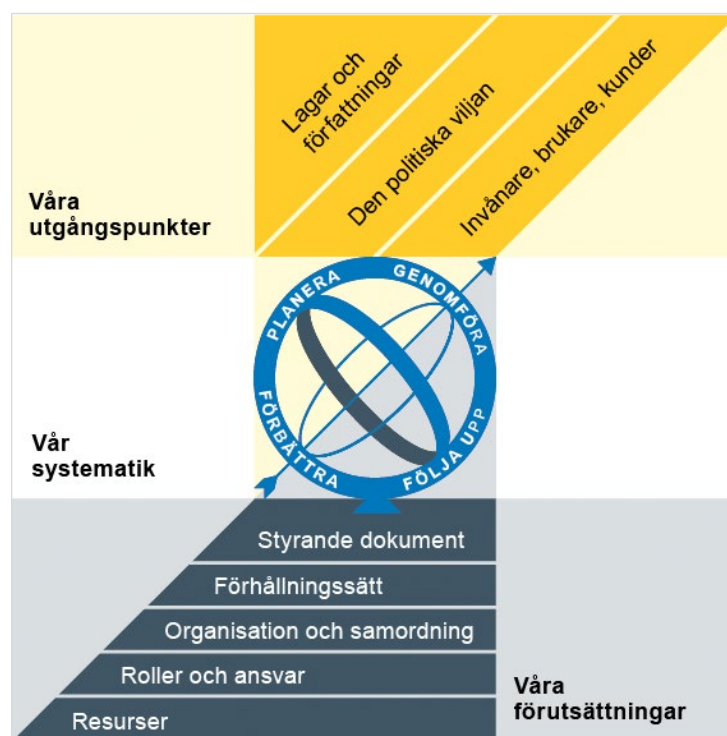
Utbildningsnämnden

Planerande styrande dokument



## Göteborgs Stads styrsystem

Utgångspunkterna för styrningen av Göteborgs Stad är lagar och författningar, den politiska viljan och stadens invånare, brukare och kunder. För att förverkliga utgångspunkterna behövs förutsättningar av olika slag. Stadens politiker har möjlighet att genom styrande dokument beskriva hur de vill realisera den politiska viljan. Inom Göteborgs Stad gäller de styrande dokument som antas av kommunfullmäktige och kommunstyrelsen. Därutöver fastställer nämnder och bolagsstyrelser egna styrande dokument för sin egen verksamhet. Kommunfullmäktiges budget är det övergripande och överordnade styrande dokumentet för Göteborgs Stads nämnder och bolagsstyrelser.

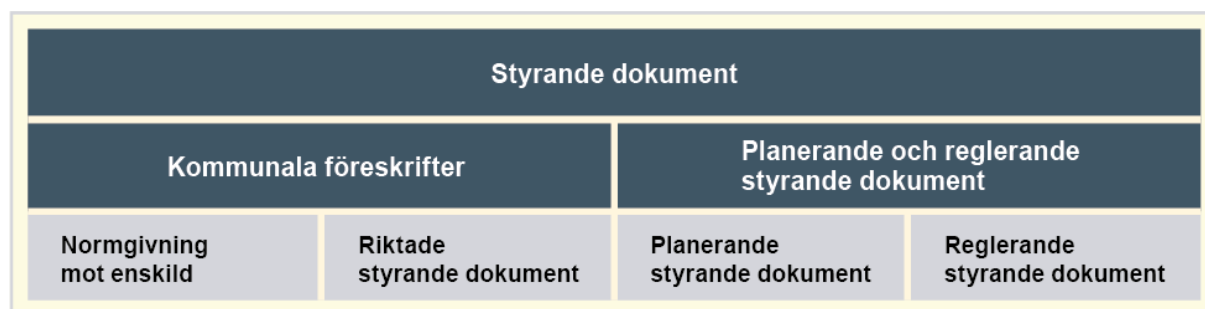


## Om Göteborgs Stads styrande dokument

Göteborgs Stads styrande dokument är våra förutsättningar för att vi ska göra rätt saker på rätt sätt. De anger vad nämnder/styrelser och förvaltningar/bolag ska göra, vem som ska göra det och hur det ska göras. Styrande dokument är samlingsbegreppet för dessa dokument.

Stadens grundläggande principer såsom demokratisk grundsyn, principer om mänskliga rättigheter och icke-diskriminering omsätts i praktisk verksamhet genom att de integreras i stadens ordinarie beslutsprocesser. Beredning av och beslut om styrande dokument har en stor betydelse för förverkligandet av dessa principer i stadens verksamheter.

De styrande dokumenten ska göra det tydligt både för organisationen och för invånare, brukare, kunder, leverantörer, samarbetspartners och andra intressenter vad som förväntas av förvaltningar och bolag. De styrande dokumenten ligger till grund för att utkräva ansvar när vi inte arbetar i enlighet med vad som är beslutat.



| Dokumentnamn: Huvudmannens plan för introduktionsprogrammen 2020-2023                                   |  |                                 |   |
|---|--|---------------------------------|---|
| Beslutad av:<br>Utbildningsnämnden  | Gäller för:<br>Introduktionsprogram på<br>de kommunala<br>gymnasieskolorna | Diarienummer:<br>0605/20        | Datum och paragraf för<br>beslutet:<br>UBN 2020-09-22                 |
| Dokumentsort:<br>Plan   | Giltighetstid:<br>2020-2023  | Senast reviderad:<br>2019-01-22 | Dokumentansvarig:<br>Planeringsledare IM,<br>utbildningsförvaltningen |
| Bilagor:<br>Uppdrag individuellt alternativ<br>Uppdrag språkintröduktion<br>Lokala programbeskrivningar |  |                                 |   |

# Innehåll

|   |          |
|---|----------|
| <b>Inledning .....</b>  | <b>4</b> |
| <b>Syftet med denna plan.....</b>   | <b>4</b> |
| <b>Vem omfattas av planen.....</b>  | <b>4</b> |
| <b>Giltighetstid.....</b>   | <b>4</b> |
| <b>Bakgrund.....</b>  | <b>4</b> |
| <b>Koppling till andra styrande dokument.....</b>                           | <b>5</b> |
| Nationella lagar .....  | 5        |
| Övriga styrande dokument .....  | 5        |
| <b>Uppföljning av denna plan .....</b>                                      | <b>5</b> |
| <b>Planen .....</b>   | <b>6</b> |
| <b>Syftet med studier på introduktionsprogrammen .....</b>                  | <b>6</b> |
| <b>Huvudmannens rutiner för organisering av introduktionsprogrammen....</b> | <b>6</b> |
| Olika antagningsrutiner .....   | 7        |
| Övergångar .....  | 7        |
| Utskrivning .....   | 7        |
| Elevens utbildning .....  | 7        |
| Lokal programbeskrivning .....  | 8        |
| Individuell studieplan .....  | 8        |
| Mentor .....  | 9        |
| Utvecklingssamtal och uppföljningssamtal.....                               | 9        |
| Studiehandledning på modersmålet .....                                      | 9        |
| Överlämningsuppgifter .....   | 10       |
| Gymnasieintyg .....   | 10       |
| Modersmålsundervisning.....   | 10       |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Introduktionsprogrammet programinriktat val (IMV).....</b>      | <b>10</b> |
| Syfte.....   | 10        |
| Behörighet och antagningsprocess .....                             | 10        |
| Innehåll och struktur .....  | 11        |
| Längd och utgångar .....   | 11        |
| Elevens utbildning .....   | 11        |
| Plats för utbildningen.....  | 11        |
| <b>Introduktionsprogrammet yrkesintroduktion (IMY).....</b>        | <b>12</b> |
| Syfte.....   | 12        |
| Behörighet och antagningsprocess .....                             | 12        |
| Innehåll och struktur .....  | 12        |
| Längd och utgångar .....   | 13        |
| Elevens utbildning .....   | 13        |
| Plats för utbildningen.....  | 13        |
| <b>Introduktionsprogrammet individuellt alternativ (IMA) .....</b> | <b>14</b> |
| Syfte.....   | 14        |
| Behörighet och placeringsprocess.....                              | 14        |
| Innehåll och struktur .....  | 14        |
| Längd och utgångar .....   | 15        |
| Elevens utbildning .....   | 15        |
| Plats för utbildningen.....  | 16        |
| <b>Introduktionsprogrammet språkintrödnktion (IMS).....</b>        | <b>16</b> |
| Syfte.....   | 16        |
| Behörighet och placeringsprocess.....                              | 16        |
| Innehåll och struktur .....  | 17        |
| Längd och utgångar .....   | 18        |
| Elevens utbildning .....   | 18        |
| Plats för utbildningen.....  | 19        |

# Inledning

## Syftet med denna plan

Huvudmannens plan för introduktionsprogrammen ska vara ett stöd för rektorer, lärare och andra verksamma inom förvaltningen. Den ska bidra till att skapa förutsättningar för uppföljning, utvärdering och utveckling av förvaltningens introduktionsutbildningar. Den ersätter huvudmannens tidigare plan för Göteborgs stads introduktionsprogram (antagen 2019-01-22).

Planen tydliggör huvudmannens viljeinriktning och målsättning med utbildning på respektive introduktionsprogram, samt beskriver hur huvudmannen valt att organisera utbildningarna. Planen tydliggör: (i) introduktionsprogrammets syfte, (ii) regler och rutiner för behörighet och antagning till programmen, (iii) programmets struktur, längd och innehåll, (iv) regler och rutiner för uppföljning av elevens utbildning samt (v) utbildningarnas lokalisering.

Planen är upprättad med stöd av nationella riktlinjer, Skolverkets stödmaterial *Plan för utbildningar på introduktionsprogram*, samt *Utbildningsförvaltningens riktlinjer för nyanländas rätt till utbildning inom gymnasieskolan* samt dialog med utbildningschefer och rektorer. Planen är vidare upprättad med fokus på elevens rättigheter och utgår från FN:s barnkonvention (2018:1197) där barnets rätt till utbildning (artikel 28) och utveckling (artikel 6) framhålls samt Skollagen (2010:08) och den värdegrund som där formuleras.

Huvudman och rektor ansvarar för att planen är känd i skolverksamheten. Rektor ska också tillse att skolenhetens uppföljnings- och utvecklingsarbete harmonierar med planens viljeinriktning.

## Vem omfattas av planen

Denna plan gäller för de skolenheter inom utbildningsförvaltningen som anordnar introduktionsutbildningar.

## Giltighetstid

Denna plan gäller 2020-2023.

## Bakgrund

Huvudmannen ansvarar för att besluta om en plan för introduktionsprogrammen (SFS 2010:800, 17 kap. 7§). Planen ska vara ett stöd till rektorer, lärare och andra verksamma inom förvaltningen. Den ska bidra till att skapa förutsättningar för uppföljning, utvärdering och utveckling av förvaltningens introduktionsutbildningar.

Nuvarande plan fastställdes 2019-01-22. Därefter har det skett en del förändringar vilka motiverar en revidering:

- FN:s konvention om barnets rättigheter (2018:1197) har blivit svensk lag.

- Skolverket utkom i juni 2020 med nya föreskrifter gällande gymnasieintyg SKOLFS 2020:63).
- Samtliga IM- program har fått nya förkortningar.
- I enlighet med vad som beslutades då nuvarande plan fastställdes 2019-01-22 har det upprättats lokala programbeskrivningar som bifogas planen. Dessa programbeskrivningar utgår från varje skolenhets uppdrag som även bifogas planen.

## **Koppling till andra styrande dokument**

### **Nationella lagar**

Skollagen (SFS 2010:800)

Gymnasieförordningen (2010:2039)

FN:s konvention om barnets rättigheter (2018:1197)

### **Övriga styrande dokument**

Skolverkets Plan för utbildningar på introduktionsprogram (2020)

Skolverkets Allmänna råd för utbildning av nyanlända elever (2016)

Utbildningsförvaltningens riktlinjer för nyanländas rätt till utbildning inom gymnasieskolan (2014)

## **Uppföljning av denna plan**

Uppföljning av planen sker inom huvudmannens systematiska kvalitetsarbete och i planeringen av gymnasieorganisationen.

# Planen

## Syftet med studier på introduktionsprogrammen

Utbildning på introduktionsprogram syftar till att förbereda eleven för studier på ett nationellt program, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller för etablering på arbetsmarknaden alternativt annan verksamhet. Utbildning på introduktionsprogram är en rättighet för elever som ännu inte är behöriga att antas till ett nationellt program. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den fastställda studieplanen eller enligt en reviderad plan, om eleven medger att planen ändras (SFS 2010:800, 17 kap. 15§).

Utbildningen ska utgå från elevens intresse, individuella förutsättningar och kunskapsutveckling så att elevens mål med utbildningen kan nås. Förvaltningens introduktionsutbildningar ska därför präglas av flexibilitet, individualisering samt förutsägbarhet och tydlig struktur. Elevens kunskaper ska fortlöpande bedömas och vid behov ska eleven kunna förflytta sig mellan program under läsåret.<sup>1</sup>

Studierna ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier, vilket betyder att eleven har rätt till en undervisningstid på i genomsnitt 23 h/vecka (SFS 2010:800, 17 kap. 6§). Omfattningen av utbildningen kan emellertid minskas om rektor i samråd med elev och vårdnadshavare för omyndig elev bedömer att det finns särskilda skäl (SFS 2010:800, 17 kap. 6§). Elevens studier ska närvaroregistreras. Rektor ansvarar för att eventuell upprepad frånvaro, såväl giltig som ogiltig utreds, samt att relevanta insatser därefter genomförs (SFS 2010:800, 15 kap. 16§)

## Huvudmannens rutiner för organisering av introduktionsprogrammen

Huvudmannen strävar efter att i så stor utsträckning som möjligt tillmötesgå de behov som kommunens ungdomar har. En viktig del i planeringsarbetet är därmed att i samarbete med grundskolorna kartlägga presumtiva elevers behov och prognostisera antal obehöriga elever inför kommande läsår.

Avdelningen för planering och utveckling leder den övergripande årliga planeringen av förvaltningens introduktionsutbildningar. Planeringsarbetet sker i samråd med utbildningschefer, rektorer och Vägledningscentrum och målet är en organisation som möjliggör flexibilitet i skolverksamheterna och individuella lösningar för aktuella elever.

Varje år anordnar förvaltningen en konferens för överlämningsansvariga på såväl grund- som gymnasieskolor samt ett informationstillfälle för Göteborgs stads studie- och yrkesvägledare där den aktuella IM- organisationen presenteras.

---

<sup>1</sup> Exempelvis ska det vara möjligt för en elev som påbörjat studier på IMA att under läsårets gång istället påbörja studier på IMY. På liknande sätt ska en elev på IMV kunna övergå till ett nationellt program då hen erhållit godkända grundskolebetyg för behörighet.

## Olika antagningsrutiner

Förvaltningen har olika rutiner för mottagning och placering av elever till de fyra introduktionsprogrammen. De elever som söker till gruppbaserat programinriktat val (IMV) och gruppbaserad yrkesintroduktion (IMY) antas via Göteborgsregionens (GR) antagningssystem INDRA medan placering av elever på individbaserade program föregås av ett kartläggningsarbete av elevernas behov som utförs av förvaltningens kartläggningssamordnare. Kartläggningssamordnaren arbetar i samverkan med avlämnade skola.

Regler och rutiner för antagning och placering av elever på respektive introduktionsprogram beskrivs mer ingående i anslutning till varje program nedan.

Placering av nyinflyttade elever från annan kommun under läsåret görs av Slussgruppen.<sup>2</sup> Denna arbetsgrupp samordnas och leds av en representant från Avdelningen för planering och utveckling och består av slussamordnare<sup>3</sup> från de olika gymnasieområdena, samordnare från Vägledningssentrums Drop in samt samordnare från kommunala aktivitetsansvaret (KAA). Slussgruppen ansvarar för att obehöriga elever inom staden får en placering på lämpligt introduktionsprogram. Dessa placeringar sker även i samråd med elev (och vårdnadshavare om eleven är minderårig) samt vid behov mottagande rektor. Gällande elever aktuella för språkintröduktion finns en särskild central mottagningsenhet som ansvarar för placeringarna.

## Övergångar

Förvaltningen strävar mot att öka elevernas möjligheter till övergångar mellan såväl olika introduktionsprogram som mellan introduktionsprogram och nationella program. Huvudmannen ska ge förutsättningar för programöverskridande samarbete och väl fungerande övergångar mellan introduktionsprogrammen och de nationella programmen.

## Utskrivning

De ungdomar som inte söker plats på någon gymnasieutbildning hänvisas till kommunens aktivitetsansvar – KAA. KAA organiseras i en kommungemensam uppföljningsenhet som organiseras under Område Stadsgemensamt. Uppföljningsenheten håller sig löpande informerade om de ungdomar i kommunen som är under 20 år och som fullgjort skolplikt, men inte avslutat gymnasiestudier. Ungdomarna erbjuds samtal och lämpliga individuella åtgärder. I första hand syftar åtgärderna till att motivera ungdomen att påbörja eller återuppta en utbildning (SFS 2010:800, 29 kap. 9§). Enheten samverkar därför med Avdelningen för planering och utveckling och finns representerade i Slussgruppen.

## Elevers utbildning

Utbildning på introduktionsprogram är en rättighet för elever som ännu inte är behöriga att antas till ett nationellt program. Huvudmannen ansvarar för att alla ungdomar hemmahörande i kommunen som inte är behöriga att söka något nationellt gymnasieprogram erbjuds utbildning på ett introduktionsprogram. Utbildningen ska

---

<sup>2</sup> Det förekommer att vissa IM-placeringar endast hanteras av studie- och yrkesvägledare på Vägledningssentrums Drop in samt mottagande skola.

<sup>3</sup> Slussamordnarens uppdrag är arbeta med mottagandet och avlämnandet av IM- elever till skolorna inom det egna området. Slussamordnaren är i de flesta fall samma person som kartläggningssamordnaren för det aktuella området.



utgå från elevens intressen, förutsättningar och individuella kunskapsutveckling, så att utbildningens mål kan nås. Rektor på respektive skolenhet ansvarar särskilt för:

1. Att årligen utfärda och kontinuerligt uppdatera en *lokal programbeskrivning*<sup>4</sup> som mer ingående beskriver skolenhetens aktuella introduktionsprogram.
2. Att det upprättas en *individuell studieplan för varje elev*, som i olika utsträckning uppdateras under läsåret, se rubrik för respektive introduktionsprogram.
3. Att eleven tilldelas en *mentor* som stödjer och följer elevens kunskapsutveckling och studiesituation i dess helhet.
4. Att eleven erbjuds *utvecklings- och uppföljningssamtal*.
5. Att eleven erbjuds *studiehandledning på modersmålet*.
6. Att sammanställa och distribuera relevanta *överlämningsuppgifter* till mottagande skolenhet när eleven går vidare till ett annat program eller skolenhet.
7. Att utfärda ett *gymnasieintyg* när eleven fullföljt studierna i enlighet med sin individuella studieplan.

### Lokal programbeskrivning

Den lokala programbeskrivningen ger information som tydliggör vad eleven erbjuds för utbildning och hur denna organiseras på skolenheten. Beskrivningen ska finnas tillgänglig på skolans hemsida samt bifogas denna plan.<sup>5</sup>

### Individuell studieplan

Rektor ansvarar för att en individuell studieplan upprättas i samråd med eleven, och elevens vårdnadshavare i det fall eleven inte är myndig. Studieplanen har en särskilt viktig funktion i introduktionsutbildningarna, eftersom de saknar nationellt fastställda programstrukturer och examensmål. Studieplanen ska användas som ett redskap för att förtydliga och synliggöra planen med utbildningen för elev, vårdnadshavare och dem det berör i verksamheten

Utformningen av elevens individuella studieplan ska ske med utgångspunkt i huvudmannens plan. Innehållet i elevens studieplan ska präglas av ett helhetstänkande och den planerade utbildningen ska vara tydligt beskriven. Studieplanen ska vara tillgänglig och känd för elev, pedagoger, rektor samt elevens vårdnadshavare.

Elevens individuella studieplan ska upprättas senast en månad efter elevens skolstart. Därefter ska den regelbundet uppdateras på grundval av elevens behov, önskemål, förutsättningar och formulerade mål. Den ska innehålla information om:

- Elevens studieväg
- Utbildningens längd
- Utbildningens mål
- Grundskoleämnen
- Gymnasiekurser och/eller del av kurser

---

<sup>4</sup> I september 2020 finns det lokala programbeskrivningar för IMA och IMS och kommer vid behov tas fram för IMY.

<sup>5</sup> I september 2020 finns det lokala programbeskrivningar för IMA och IMS och kommer vid behov tas fram för IMY.

- När det är aktuellt; vilket yrkesområde utbildningen inriktas mot
- Eventuellt arbetsplatsförlagt lärande (APL) och/eller praktik
- Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.

Uppföljning, utvärdering och revidering av elevens individuella studieplan ska göras vid behov; se rubrik för respektive introduktionsprogram.

Vid behov ska ett *åtgärdsprogram* som anger elevens behov av särskilt stöd upprättas. Rektor ansvarar för att programmet upprättas i enlighet med gällande lagstiftning (SFS 2010:800, 3 kap. 9§). Åtgärdsprogrammet ska vara tillgängligt och känt för elev, pedagoger, rektor samt elevens vårdnadshavare.

I enlighet med gymnasieförordningen (SFS 2010:2039, 3 kap. 4§) ansvarar rektor för att det finns ett *individuellt elevschema* tillgängligt senast en månad efter det att eleven påbörjat utbildningen. Elevens schema ska innehålla uppgifter om samtliga undervisningspass och lärare samt information om eventuell APL eller praktik. Dessutom ska elevens närvaro fortlöpande registreras. Rektor ansvarar för att giltig och ogiltig frånvaro utreds och följs upp.

### **Mentor**

Rektor ansvarar för att eleven tilldelas en mentor (SFS 2010:800, 15 kap. §19a). Mentorn ska stödja eleven, dokumentera elevens utbildningsgång och samtala med eleven om utbildningens mål. Om eleven behöver stöd ska mentorn koppla samman eleven med någon i skolans elevhälsoteam och/eller annan berörd skolpersonal.

### **Utvecklingssamtal och uppföljningssamtal**

Mentorn ska ha utvecklingssamtal och uppföljningssamtal med eleven; se rubrik för respektive introduktionsprogram. Utvecklings- och uppföljningssamtalen ska vara framåtblickande.

Utvecklingssamtalen genomförs en gång per termin. Om eleven är omyndig ska elevens vårdnadshavare bjudas in till samtalen. Under utvecklingssamtalen ska elevens individuella studieplan, närvaro och studiesituation följas upp. I samtalen ska också elevens fortsatta studier diskuteras och målen med utbildningen preciseras. Samtalen ska ge en samlad bild av elevens kunskapsutveckling och studiesituation (SFS 2010:800, 15 kap. 20§). Utvecklingssamtalen ska dokumenteras.

Uppföljningssamtalen sker mer regelbundet och är pedagogiska samtal mellan elev och mentor; se rubrik för respektive introduktionsprogram. Uppföljningssamtalen är målinriktade och syftar till att förverkliga elevens individualiserade utbildning. Samtalen är ett av de redskap som används för att anpassa och förändra elevens individuella studieplan, schema och lärandeaktiviteter efter elevens framsteg och behov. Samtalen ska delvis dokumenteras; se rubrik för respektive introduktionsprogram

### **Studiehandledning på modersmålet**

Eleven ska få studiehandledning på sitt modersmål om eleven behöver det (SFS 2010:2039, 9 kap. 9§).

## Överlämningsuppgifter

Rektor, eller den som rektor utsett som överlämningsansvarig, ansvarar för att relevanta överlämningsuppgifter och eventuellt gymnasieintyg sammanställs och distribueras till mottagande skolenhet när eleven går vidare till ett annat program eller annan skolenhet (SFS 2010:800, 3 kap. 12j§).

## Gymnasieintyg

För elever som fullföljer ett introduktionsprogram ska rektor utfärda ett gymnasieintyg i enlighet med Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2020:63). Om en elev avbryter sina studier ska rektor utfärda en skriftlig sammanställning av elevens studieresultat och eventuella praktik till exempel i form av elevens individuella studieplan samt relevanta bilagor.

## Modersmålsundervisning

Rektor ansvarar för att elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska erbjuds modersmålsundervisning i detta språk om språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och eleven har goda kunskaper i språket (SFS 2010:800, 15 kap. 19§).

## Introduktionsprogrammet programinriktat val (IMV)

### Syfte

Syftet med IMV är att eleven får en utbildning som är inriktad mot ett nationellt gymnasieprogram. Så snart eleven erhållit betyg i de grundskoleämnena som saknas för behörighet antas eleven till det aktuella nationella programmet.

### Behörighet och antagningsprocess

IMV vänder sig till de ungdomar som inte har alla de betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program. För sökande till IMV med inriktning mot ett yrkesprogram eller mot ett högskoleförberedande program gäller att eleven har godkända grundskolebetyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt minst fyra andra ämnen  
*eller*
- i engelska och matematik samt minst tre andra ämnen.

Eleven söker till programmet med vägledning av en studie- och yrkesvägledare i antagningssystemet INDRA. IMV kan organiseras som gruppbaserad eller individbaserad. Gruppbaseade IMV ingår i samverkansavtalet för GR och eleven antas via Gymnasieantagningen. Urval sker då efter meritvärde. Till individbaseade IMV (jfr. SFS 2010:2039, 7 kap. §3) handläggs antagningen av personal på Avdelningen för planering och utveckling. Detta sker vid behov i samråd med kartläggningssamordnare och berörda rektorer. Placeringen av eleven sker utifrån framtagna skriftliga kriterier som uppdateras vid behov.

Placering av nyinflyttade elever som påbörjat en IMV-utbildning i en annan kommun hanteras oftast av Vägledningscentrums Drop in och mottagande skola men i vissa fall av Slussgruppen.

## Innehåll och struktur

Utbildningen organiseras programnära samtidigt som eleven följer en individuell studieplan. Eleven läser de grundskoleämnena som saknas och följer de gymnasiekurser som ingår på programmet enligt elevens individuella studieplan. Där det är aktuellt genomför eleven också APL.

## Längd och utgångar

Utbildningen anpassas utifrån elevens förutsättningar och behov. Så snart eleven uppnått behörighet ansvarar rektor för att eleven skrivs in på aktuellt nationellt program. En elev som blivit behörig behöver således inte göra en ansökan till det nationella programmet utan tas emot på den aktuella utbildningen.

Om eleven efter den planerade tiden inte uppnått utbildningens mål, att bli godkänd i de grundskoleämnena som krävs, ska hen (och vårdnadshavare om eleven är omyndig) erbjudas uppföljande samtal. Då ska möjliga orsaker och alternativa utbildningsvägar diskuteras.

## Elevens utbildning

Rektor på respektive skolenhet ansvarar särskilt för:

1. Att eleven tilldelas en *mentor* som stödjer och följer elevens kunskapsutveckling och studiesituation i dess helhet.
2. Att det upprättas en *individuell studieplan för eleven*.
3. Att eleven erbjuds *utvecklings- och uppföljningssamtal*.
4. Att eleven erbjuds *studiehandledning på modersmålet*.
5. Att sammanställa och distribuera relevanta *överlämningsuppgifter* till mottagande skolenhet om eleven går vidare till ett annat program eller skolenhet.
6. Att utfärda ett *gymnasieintyg* om eleven fullföljer studierna som IMV-elev.
7. Att *meddela uppföljningsenheten KAA* om eleven skrivs ut.

Elevens utbildning ska varje termin följas upp i ett *utvecklingssamtal* och regelbundna *uppföljningssamtal*.

Utvecklingssamtalen genomförs en gång per termin. Om eleven är omyndig ska elevens vårdnadshavare bjudas in till samtalen. Under utvecklingssamtalen ska elevens individuella studieplan, närvaro och studiesituation följas upp. Samtalen ska ge en samlad bild av elevens kunskapsutveckling och studiesituation (SFS 2010:800, 15 kap. 20§). Samtalen ska dokumenteras.

Uppföljningssamtalen sker mer regelbundet och är pedagogiska samtal mellan elev och mentor. Uppföljningssamtalen är målinriktade och ska främja elevens utveckling mot behörighet till det aktuella nationella programmet. Rektor fattar beslut om eventuella förändringar i studieplanen efter samråd med elev och vårdnadshavare.

## Plats för utbildningen

IMV erbjuds på flera av stadens skolor i anslutning till nationella program. Vilka skolor som erbjuder utbildningen redovisas i GR:s gymnasiekatalog *Vad ska jag*

välja?, i det webbaserade antagningssystemet INDRA<sup>6</sup> samt på Göteborgs stads hemsida<sup>7</sup>.

## Introduktionsprogrammet yrkesintroduktion (IMY)

### Syfte

Syftet med IMY är att ge eleven utbildning för att etablera sig på arbetsmarknaden eller annan verksamhet. Utbildningen kan också leda till studier på ett yrkesprogram. Målet med elevens studier ska tydligt framgå i elevens individuella studieplan.

### Behörighet och antagningsprocess

Yrkesintroduktion vänder sig till de ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt yrkesprogram, dock inte till de ungdomar som ska erbjudas språkintröduktion. IMY kan även sökas av elever från grundsärskolan och om synnerliga skäl föreligger även av elever som är behöriga till ett yrkesprogram.

Eleven söker till programmet med vägledning av en studie- och yrkesvägledare i antagningssystemet INDRA. IMY kan organiseras som gruppbaserad eller individbaserad. Gruppbaserade IMY ingår i samverkansavtalet för GR och eleven antas via Gymnasieantagningen. Urval sker då efter meritvärde. Till individbaserade IMY (jfr. SFS 2010:2039, 7 kap. §3) handläggs antagningen av personal på Avdelningen för planering och utveckling. Detta sker vid behov i samråd med kartläggningssamordnare och berörda rektorer.

Övergångar till programmet under läsåret hanteras i Slussgruppen vilken samordnas och leds av representant från Avdelningen för planering och utveckling och består av slussamordnare från de olika områdena, samordnare från Vägledningscentrums Drop in samt samordnare från KAA. Övergångarna sker även i samråd med elev (och vårdnadshavare för omyndig elev) och vid behov avlämnande rektor och/eller mottagande rektor. Under pågående läsår kan exempelvis en elev som är inskriven på IMA eller IMS övergå/antas till IMY. Även placering av nyinflyttade elever aktuella för IMY hanteras av Slussgruppen och/eller Vägledningscentrum.

### Innehåll och struktur

Syftet med elevens studier på yrkesintroduktion ska tydligt framgå i elevens individuella studieplan. Programmet har olika övergripande struktur och innehåll beroende på aktuella elevers behov.

Flera skolor erbjuder delar av de nationella yrkespaket<sup>8</sup> som Skolverket utarbetat i samverkan med branschen. Andelen APL eller praktik i elevens utbildning kan variera. Utbildningen är i hög grad individanpassad och elevens individuella studieplan utgör ett viktigt redskap som synliggör elevens framsteg under utbildningens gång. Yrkespaketen riktar sig företrädesvis till elever som redan gått en tid på ett introduktionsprogram och främsta syftet är att utbildningen ska leda till arbete.

---

<sup>6</sup> <https://www.indra2.se>

<sup>7</sup> <http://goteborg.se/wps/portal/start/forskola-och-utbildning/gymnasieskola/introduktionsprogram>

<sup>8</sup> Syftet med yrkespaketet är att underlätta flödet mellan introduktionsprogrammen och vuxenutbildningen samt att matcha utbildningen till samhällets kompetensförsörjningsbehov. Yrkespaketen underlättar skolornas planering av elevernas utbildningsgångar.

## Längd och utgångar

IMY kan läsas i ett eller flera år. Utgången kan vara etablering på arbetsmarknaden, fortsatta studier på IMV eller på ett nationellt yrkesprogram.

Efter fullföljd utbildning ska rektor upprätta ett gymnasieintyg i enlighet med Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2020:63). I gymnasieintyget synliggörs de kunskaper eleven erhållit i form av betyg, eventuell praktik samt andra relevanta kunskaper och erfarenheter.

## Elevens utbildning

Syftet med elevens studier ska tydligt framgå i elevens individuella studieplan. Rektor ansvarar särskilt för:

1. Att eleven tilldelas en *mentor* som stödjer och följer elevens kunskapsutveckling och studiesituation i dess helhet.
2. Att det upprättas en *individuell studieplan för eleven*.
3. Att eleven erbjuds *utvecklings- och uppföljningssamtal*.
4. Att eleven erbjuds *studiehandledning på modersmålet*.
5. Att sammanställa och distribuera relevanta *överlämningsuppgifter* till mottagande skolenhet om eleven går vidare till ett annat program eller skolenhet.
6. Att utfärda ett *gymnasieintyg* när eleven fullföljt studierna i enlighet med sin individuella studieplan.
7. Att *meddela uppföljningsenheten KAA* om eleven skrivs ut.

Elevens utbildning ska varje termin följas upp i ett *utvecklingssamtal* och regelbundna *uppföljningssamtal*.

Utvecklingssamtalen genomförs en gång per termin. Om eleven är omyndig ska elevens vårdnadshavare bjudas in till samtalen. Under utvecklingssamtalen ska elevens individuella studieplan, närvaro och studiesituation följas upp. Samtalen ska ge en samlad bild av elevens kunskapsutveckling och studiesituation (SFS 2010:800, 15 kap. 20§). Samtalen ska dokumenteras.

Uppföljningssamtalen sker mer regelbundet och är pedagogiska samtal mellan elev och mentor. Uppföljningssamtalen är målinriktade och syftar till att förverkliga elevens individualiserade utbildning. Samtalen är ett av de redskap som används för att anpassa och förändra delar av elevens individuella studieplan, schema och lärandeaktiviteter efter elevens framsteg och behov. Förändringar av elevens individuella studieplan ska dokumenteras.

## Plats för utbildningen

IMY erbjuds på flera av stadens skolor i nära anslutning till olika nationella yrkesprogram. Vilka skolor som erbjuder utbildningen redovisas i GR:s gymnasiekatalog *Vad ska jag välja?*, i det webbaserade antagningssystemet INDRA<sup>9</sup> samt på Göteborgs stads hemsida<sup>10</sup>.

---

<sup>9</sup> <https://www.indra2.se>

<sup>10</sup> <http://goteborg.se/wps/portal/start/forskola-och-utbildning/gymnasieskola/introduktionsprogram>

## Introduktionsprogrammet individuellt alternativ (IMA)

### Syfte

Syftet med IMA är att ge eleven en utbildning som gör det möjligt att komma vidare till annan utbildning, etablering på arbetsmarknaden eller annan verksamhet. Utbildningen är tydligt individualiserad och organiseras varje år efter aktuella elevers behov. Målet med elevens studier ska tydligt framgå i elevens individuella studieplan.

### Behörighet och placeringsprocess

IMA vänder sig till ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program, dock inte till ungdomar som ska erbjudas språkintrödnation. IMA kan även sökas av elever som är eller tidigare har varit inskrivna på grundskola eller gymnasieskola. Om synnerliga skäl föreligger även av elever som är behöriga till ett nationellt program.

En elev som är aktuell för IMA erbjuds på liknande sätt som andra elever minst ett vägledningssamtal och söker med vägledning av sin studie- och yrkesvägledare utbildningar i antagningssystemet INDRA. Eleven gör ett intresseval och parallellt genomförs ett placeringsarbete.

Beslut om placering ska alltid utgå från en bedömning av elevens behov som grundar sig i den dokumentation avlämnande skola laddat upp i INDRA samt i den information som framkommit vid kartläggningssamordningen.<sup>11</sup> För elever i behov av särskilt stöd<sup>12</sup> sker även placeringsmöten där kartläggningssamordnare, överlämningsansvarig för mottagande skola samt avdelningen för planering och utveckling träffas och för en dialog om placering. Elever och vårdnadshavare erbjuds studiebesök på aktuella skolor. Avdelningen för planering och utveckling beslutar om placering.

Övergångar till och från programmet under läsåret hanteras i Slussgruppen vilken samordnas och leds av representant från Avdelningen för planering och utveckling och består av kartläggningssamordnare från de olika områdena, samordnare från Vägledningssentrums Drop in samt samordnare från KAA. Övergångarna sker även i samråd med elev (och vårdnadshavare för omyndig elev) och vid behov mottagande rektor. Även placeringar av nyinflyttade elever aktuella för IMA hanteras av Slussgruppen och/eller Vägledningssentrum.

### Innehåll och struktur

Den utbildning som erbjuds på IMA är i hög grad individualiserad då den utformas efter elevens förutsättningar och behov. Ett viktigt redskap i detta arbete är elevens individuella studieplan som synliggör elevens utbildning. I studieplanen ska syftet med elevens studier tydligt framgå.

Vid utbildningsstart tilldelas eleven en mentor och tillsammans upprättar de elevens individuella studieplan. Studieinnehållet bestäms utifrån elevens behov, förutsättningar och mål med utbildningen. Eleven erbjuds läsa grundskoleämnen och delar eller hela

---

<sup>11</sup> Om behov föreligger ingår huvudmannen även överenskommelse om placering av elever hos fristående skolhuvudmän.

<sup>12</sup> De flesta elever som söker till IMA har behov av stöd i olika former; här avses dock främst de elever som söker till de mer riktade verksamheterna inom IMA t ex AST- enheten på Burgårdens gymnasium. Se skolenheternas uppdrag och de lokala programbeskrivningarna för fler exempel.

gymnasiekurser. Eleven kan även erbjudas andra insatser såsom motivationshöjande insatser och praktik.

Då IMA erbjuder utbildning för elever med stödbehov av olika slag är god samverkan med elevhälsan, studie- och yrkesvägledningen och andra samhällsinstanser av betydelse. Stor betydelse för elevens kunskapsutveckling har också regelbundenheten i uppföljning och framåtsyftade planering av elevens studier. Därför läggs stor vikt vid att tydliggöra och diskutera elevens mål med sin utbildning.

I skolenhetens programbeskrivning redovisas strukturen på den verksamhet inom vilken elevens individuella studier genomförs, samt beskrivningar av den utbildning som eleven erbjuds. Programbeskrivningen uppdateras varje år.

## Längd och utgångar

IMA kan läsas i ett eller flera år. Utgången kan vara fortsatta studier alternativt etablering på arbetsmarknaden eller annan verksamhet.

Om eleven under läsåret blir behörig för studier på ett annat program är det möjligt för eleven att övergå/tas emot till aktuellt program.<sup>13</sup>

Efter fullföljd utbildning ska rektor upprätta ett gymnasieintyg i enlighet med Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2020:63). I gymnasieintyget synliggörs de kunskaper eleven erhållit i form av betyg, eventuell praktik samt andra relevanta kunskaper och erfarenheter.

## Elevens utbildning

Syftet med elevens studier på IMA ska tydligt framgå i elevens individuella studieplan. Rektor ansvarar särskilt för:

1. Att eleven tilldelas en *mentor* som stödjer och följer elevens kunskapsutveckling och studiesituation i dess helhet.
2. Att det upprättas en *individuell studieplan för eleven*.
3. Att eleven erbjuds *utvecklings- och uppföljningssamtal*.
4. Att eleven erbjuds *studiehandledning på modersmålet*.
5. Att sammanställa och distribuera relevanta *överlämningsuppgifter* till mottagande skolenhet om eleven går vidare till ett annat program eller skolenhet.
6. Att utfärda ett *gymnasieintyg* när eleven fullföljt studierna i enlighet med sin individuella studieplan.
7. Att *meddela uppföljningsenheten KAA* om eleven skrivs ut.

Elevens utbildning ska varje termin följas upp i ett *utvecklingssamtal* och regelbundna *uppföljningssamtal*.

Utvecklingssamtalen genomförs en gång per termin. Om eleven är omyndig ska elevens vårdnadshavare bjudas in till samtalen. Under utvecklingssamtalen ska elevens individuella studieplan, närvaro och studiesituation följas upp. Samtalen ska ge en samlad bild av elevens kunskapsutveckling och studiesituation (SFS 2010:800, 15 kap. 20§). Samtalen ska dokumenteras.

---

<sup>13</sup> Dessa övergångar hanteras i Slussgruppen.



Uppföljningssamtalen sker mer regelbundet och är pedagogiska samtal mellan elev och mentor. Uppföljningssamtalen är målinriktade och syftar till att förverkliga elevens individualiserade utbildning. Samtalen är ett av de redskap som används för att anpassa och förändra delar av elevens individuella studieplan, schema och lärandeaktiviteter efter elevens framsteg och behov. Förändringar av elevens individuella studieplan ska dokumenteras.

## Plats för utbildningen

IMA erbjuds på flera av stadens skolor och utbildningarna möter olika behov. Mer information presenteras i skolornas lokala programbeskrivningar som återfinns som bilagor till denna plan, på skolornas och huvudmannens hemsida<sup>14</sup> samt i antagningssystemet INDRA.<sup>15</sup>

## Introduktionsprogrammet språkinträdning (IMS)

### Syfte

Syftet med IMS är att ge eleven en utbildning med tyngdpunkt i svenska språket som möjliggör vidare studier inom gymnasieskolan, inom vuxenutbildning, folkhögskola eller högskola, alternativt inträde i arbetslivet eller annan verksamhet. Målet med elevens studier ska tydligt framgå i elevens individuella studieplan.

IMS övergripande pedagogiska idé är att erbjuda nyanlända elever en utbildning av god kvalitet som främjar livslångt lärande. Det finns en särskild riktlinje framtagen för nyanländas rätt till utbildning inom gymnasieskolan i Göteborg, se UBN dnr: 0452/16 – *Göteborgs riktlinjer för nyanlända elevers rätt till utbildning inom gymnasieskolan*. Vid behov revideras riktlinjen i samverkan mellan IMS-rektorer, kartläggningssamordnare och representanter för Avdelningen för planering och utveckling. Riktlinjen är ett komplement till planen och till Skolverkets allmänna råd (2016) - *Utbildning för nyanlända elever*.

Elevens språk- och ämneskunskaper bedöms utifrån grundskolans kunskapskrav. Utbildningen utgår ifrån de pedagogiska intentioner som återfinns i Skolverkets bedömningsstöd *Bygga svenska*, dvs språkutveckling med fokus på att läsa, skriva, tala och lyssna.

### Behörighet och placeringsprocess

IMS står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program och som behöver en utbildning där tyngdpunkten ligger på att lära svenska. En elev anses vara nyanländ till och med fyra års skolgång i Sverige. Om särskilda skäl finns kan förlängning av utbildningen medges.

En elev som är aktuell för IMS erbjuds på liknande sätt som andra elever minst ett vägledningssamtal och söker sedan med stöd av sin studie- och yrkesvägledare

---

<sup>14</sup><http://goteborg.se/wps/portal/start/forskola-och-utbildning/gymnasieskola/introduktionsprogram>

<sup>15</sup> <https://www.indra2.se>

utbildningen i antagningssystemet INDRA. Eleven väljer *inte* IMS på någon särskild skolenhet.<sup>16</sup>

Beslut om placering utgår till stor del från den information som framkommit vid kartläggningarna samt den dokumentation om eleven som skolan laddat upp i INDRA. Avdelningen för planering och utveckling beslutar om placering.

Gällande placeringar under läsåret av elever aktuella för IMS genomförs en kartläggning av elevens kunskaper av en central mottagningsenhet.<sup>17</sup> Den inledande bedömningen ger en första bild av elevens skolerfarenheter, språk- och ämneskunskaper. Den fokuserar på elevens intressen, styrkor och förmågor. Därefter placeras eleven på lämplig skolenhet i samråd med rektor eller överlämningsansvarig på mottagande skola.

Om ungdomen är inskriven på IMS men är i behov av att byta placering under läsåret hanteras detta av den centrala mottagningsenheten efter en särskilt framtagen rutin.

Språkinträdning tar emot nyanlända elever till fyra nivåer:

1. IMS- *nybörjare* för helt nyanlända elever med allt från 0 till 11 års skolbakgrund.
2. IMS-*litteracitet* för elever med fortsatt behov av läs- och skrivinlärning på grundläggande nivå.
3. IMS-*fortsättning* för elever som gått IMS-*nybörjare* alternativt ett eller flera år på grundskola.
4. IMS-*Sprintus* för elever med avslutad och dokumenterad gymnasieutbildning från utlandet.

## Innehåll och struktur

Utbildningen utformas för varje elev och innehållet konkretiseras i elevens individuella studieplan. Grundskoleämnet svenska som andraspråk erbjuds alltid, liksom de grundskoleämnena och gymnasiekurser som leder mot elevens mål med utbildningen, dvs mot vad som ska följas efter avslutad utbildning på IMS.

Huvudmannen strävar mot att upprätta samverkansformer mellan IMS och övriga gymnasieprogram för att skapa kontaktytor mellan elever födda i Sverige och de nyanlända eleverna. Det kan handla om samläsning i t ex idrott, matematik, engelska och moderna språk eller om ”praktik” på de nationella programmen.

Under utbildningen ges eleven information om och vägledning i det svenska samhället, liksom vägledning mot fortsatt utbildning och arbetsmarknad. Eleven förbereds för att bli en aktiv medborgare i samhället. Detta kan exempelvis innefatta studiebesök på arbetsplatser eller andra aktiviteter som är gynnsamma för elevens lärande. Eleven kan vid behov också erbjudas praktik som ett extra stöd i språkinlärningen. Andra värdefulla inslag i utbildningen kan exempelvis vara simundervisning.

---

<sup>16</sup> Om behov föreligger ingår huvudmannen även överenskommelse om placering av elever hos fristående skolhuvudmän.

<sup>17</sup> Detta gäller nyanlända elever som både är helt nya i Sverige eller som tidigare gått i skola i en annan kommun.

I skolenhetens programbeskrivning redovisas strukturen på den verksamhet inom vilken elevens studier genomförs, samt beskrivningar av den utbildning som eleven erbjuds. Programbeskrivningen uppdateras varje år.

## Längd och utgångar

IMS-eleven kan gå vidare till fortsatta studier inom gymnasieskolan, vuxenutbildning, folkhögskola, högskola<sup>18</sup> alternativt gå vidare till arbetslivet eller annan sysselsättning. Utbildningens längd beror på varje elevs individuella förutsättningar och mål, vilket gör att eleverna behöver olika lång tid på programmet. Studietiden kan variera mellan 1 till 4 år utifrån elevens bakgrund och progression.

## Elevens utbildning

De elever som läser språkintröduktion har mycket olika bakgrund och därför har kartläggningen av elevens utbildningsbakgrund och kunskaper avgörande betydelse för innehållet i elevens utbildning. Då utbildningen ska ge kunskaper som gör att eleven snarast kan komma vidare i sina studier bedöms och valideras elevens kunskaper fortlöpande. Eleven ska så snart som möjligt utöver studier i svenska också erbjudas läsa grundskoleämnen och gymnasiekurser.

För att så snabbt som möjligt lotsa eleven vidare i utbildningssystemet krävs ett bra samarbete mellan de skolor som anordnar språkintröduktion, samt en stor flexibilitet inom varje skolenhet. Det är av stor betydelse att elevens skola samverkar med de skolenheter som erbjuder nationella program och med aktörer utanför skolan, t ex BUP, vuxenpsykiatri, socialtjänsten, flyktingbarnteamet, olika boenden mm.<sup>19</sup>

För att undvika missförstånd ska vid behov tolk eller annan tvåspråkig personal, t.ex. modersmåls lärare, medverka i kontakten med elev och vårdnadshavare. Den enskilde eleven ska få ämnesundervisning och/eller studiehandledning på modersmålet utifrån sitt behov.

Rektor ansvarar särskilt för:

1. Att eleven tilldelas en *mentor* som stödjer och följer elevens kunskapsutveckling och studiesituation i dess helhet.
2. Att det upprättas en *individuell studieplan för eleven*.
3. Att eleven erbjuds *utvecklings- och uppföljningssamtal*.
4. Att eleven erbjuds *studiehandledning på modersmålet*.
5. Att sammanställa och distribuera relevanta *överlämningsuppgifter* till mottagande skolenhet när eleven går vidare till ett annat program eller skolenhet.
6. Att utfärda ett *gymnasieintyg* när eleven fullföljt studierna i enlighet med sin individuella studieplan.
7. Att *meddela uppföljningsenheten KAA* om eleven skrivs ut.<sup>20</sup>

---

<sup>18</sup> För elever som studerar på IMS- sprintus.

<sup>19</sup> En del av de nyanlända eleverna har varit på flykt under lång tid, och/eller varit utsatta för traumatiska händelser, en del lever också under osäkra och svåra omständigheter här i Sverige. Det är viktigt att hela skolan och särskilt elevhälsoteamet har en beredskap för att uppmärksamma och möta dessa elever på ett bra sätt. Speciella insatser sätts in utifrån den enskilde elevens situation i fråga om kunskaper, motivation, sociala situation och tidigare upplevelser.

<sup>20</sup> Gäller ej asylsökande eller tillståndssökande elever.

Elevers utbildning ska varje termin följas upp i ett *utvecklingssamtal* och regelbundna *uppföljningssamtal*.

Utvecklingssamtalen genomförs en gång per termin. Om eleven är omyndig ska elevens vårdnadshavare bjudas in till samtalen. Under utvecklingssamtalen ska elevens individuella studieplan, närvaro och studiesituation följas upp. Samtalen ska ge en samlad bild av elevens kunskapsutveckling och studiesituation (SFS 2010:800, 15 kap. 20§). Samtalen ska dokumenteras.

Uppföljningssamtalen sker mer regelbundet och är pedagogiska samtal mellan elev och mentor. Uppföljningssamtalen är målinriktade och syftar till att förverkliga elevens individualiserade utbildning. Samtalen är ett av de redskap som används för att anpassa och förändra delar av elevens individuella studieplan, schema och lärandeaktiviteter efter elevens framsteg och behov. Förändringar av elevens individuella studieplan ska dokumenteras.

### **Plats för utbildningen**

IMS erbjuds på flera av stadens skolor. Mer information presenteras i skolornas lokala programbeskrivningar som återfinns som bilagor till denna plan, samt på skolornas och huvudmannens hemsida.<sup>21</sup>

I antagningssystemet INDRA<sup>22</sup> söker eleven enbart utbildningen språkintröduktion, inte till en särskild skolenhet.

---

<sup>21</sup> <http://goteborg.se/wps/portal/start/forskola-och-utbildning/gymnasieskola/introduktionsprogram>

<sup>22</sup> <https://www.indra2.se>

## Uppdrag språkintröduktion (IMS)

| SKOLA                        | UPPDRAG  |
|------------------------------|--|
| Angeredsgymnasiet            | <p><b>Syfte:</b> behörighet till programinriktat val, yrkesintröduktion, individuellt alternativ, yrkesprogram, högskoleförberedande program, gymnasiesärskola, vuxenutbildning, folkhögskola, högskola eller yrkeshögskola.</p> <p><b>Ta emot behöriga språkintröduktionselever:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- med 0-1 år i svensk skola (nybörjare) samt med 1-4 år i svensk skola (fortsättare) inklusive elever med behov av litteracitetsundervisning</li> <li>- med behov av ett mindre sammanhang</li> <li>- med validerade gymnasiebetyg från utlandet (SPRINTUS)</li> <li>- som är i behov av utredning om de tillhör gymnasiesärskolans målgrupp</li> <li>- inom gymnasiesärskolans målgrupp</li> </ul> |
| Center för språkintröduktion | <p><b>Syfte:</b> behörighet till språkintröduktion fortsättning, programinriktat val, yrkesintröduktion, individuellt alternativ, yrkesprogram, högskoleförberedande program, vuxenutbildning eller folkhögskola.</p> <p><b>Ta emot behöriga språkintröduktionselever:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- med 0-1 år i svensk skola (nybörjare)</li> <li>- med upp till 2 år i svensk skola med behov av litteracitetsundervisning</li> <li>- med hörselnedsättning</li> <li>- med 1-4 år i svensk skola (fortsättare) under pågående läsår</li> </ul>   |
| Hvitfeldtska gymnasiet       | <p><b>Syfte:</b> behörighet till programinriktat val, yrkesintröduktion, individuellt alternativ, yrkesprogram, högskoleförberedande program, vuxenutbildning eller folkhögskola.</p> <p><b>Ta emot behöriga språkintröduktionselever:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- med 1- 4 år i svensk skola (fortsättare)</li> </ul>  |
| Schillerska gymnasiet        | <p><b>Syfte:</b> behörighet till programinriktat val, yrkesintröduktion, individuellt alternativ, yrkesprogram, högskoleförberedande program, vuxenutbildning eller folkhögskola.</p> <p><b>Ta emot behöriga språkintröduktionselever:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- med 1- 4 år i svensk skola (fortsättare)</li> <li>- med behov av ett mindre sammanhang</li> </ul>  |

## Språkintröduktion fortsättning (IMS)

### Om din utbildning

Språkintröduktion fortsättning är en utbildning för dig som tidigare gått språkintröduktion nybörjare eller en tid på grundskolan. Inom utbildningen får du läsa svenska som andraspråk tillsammans med de andra grundskoleämnen du behöver för att gå vidare till en annan utbildning. På Angereds gymnasiet studerar du i en trevlig internationell miljö. På skolan går cirka 1000 elever på nio olika program. Hos oss ligger fokus på att du ska utvecklas i det svenska språket och att du sedan ska ta dig vidare till en annan utbildning. Vi gör en studieplanering med dig när du börjar på programmet. Vi planerar då vilka ämnen du ska läsa och hur länge. Skolan har engagerade, välutbildade lärare med lång erfarenhet och ett väl fungerande elevhälsoteam med specialpedagog, kurator, skolsköterska, skolpsykolog och skolläkare. Vi har också ett skolbibliotek där det finns lärare som kan hjälpa dig med dina läxor och uppgifter.

### Innehåll

På språkintröduktion på Angereds gymnasiet kan vi erbjuda följande ämnen:

- Svenska som andraspråk
- Matematik
- Engelska
- Samhällskunskap
- Historia
- Geografi
- Religion
- Biologi
- Fysik
- Kemi
- Teknik
- Modersmål
- Bild
- Musik
- Idrott och hälsa (simkurs erbjuds för dem som inte kan simma).

Vilka ämnen/kurser du läser beror på vad du behöver och vad har du för mål med din utbildning.

## Andra insatser

Elever på språkintröduktion kan få studiehandledning på sitt modersmål och det finns möjlighet att delta i skolans fotbolls- och boxningsträning. Skolan har också ett projekt med handbollslaget Sävehof och Skanska som heter "Arenor som förenar". Projektet handlar om att utveckla kunskapen om ledarskap och hälsa. Skolan har också simskola för de elever som inte kan simma (inom ramen för ämnet Idrott och hälsa). Skolan har också ett samarbete med Kulturhuset Blå Stället som är skolans grannar.

## Längd

De flesta som läser på språkintröduktion fortsättning går där i 1–2 år men ibland kan utbildningen vara längre.

## Efter din utbildning

Efter att du genomfört utbildningen får du ett gymnasieintyg. Detta ger dig möjlighet att söka vidare till yrkesintröduktion, programriktat val, individuellt alternativ, ett nationellt program, folkhögskola eller vuxenutbildning. Tillsammans med studie- och yrkesvägledare får du möjlighet att planera dina fortsatta studier.

## Ansökan

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare. Observera att det inte går att söka språkintröduktion på en särskild skolenhet utan du blir placerad på en skola.

## Frågor om utbildningen?

Du är välkommen att kontakta:

### Rektor

Roger Bloom

E-post: [roger.bloom@educ.goteborg.se](mailto:roger.bloom@educ.goteborg.se)

Telefon: 0706-601242

### Utbildningsledare

Joel Pettersson

E-post: [joel.pettersson@educ.goteborg.se](mailto:joel.pettersson@educ.goteborg.se)

Telefon: 0728-567957



## Språkintröduktion litteracitet (IMS)

### Om din utbildning

Språkintröduktion litteracitet är en utbildning för dig som gått cirka 1–2 år i grundskolan i Sverige men som saknar skolbakgrund från ditt hemland eller som gått mycket kort tid i skolan i ditt hemland. Inom utbildningen får du fortsätta arbeta med din läs- och skrivinläring och läsa svenska som andraspråk tillsammans med andra grundskoleämnen du behöver för att gå vidare till en annan utbildning.

På Angeredsgymnasiet studerar du i en trevlig internationell miljö. På skolan går cirka 1000 elever på nio olika program. Hos oss ligger fokus på att du ska utvecklas i det svenska språket och att du sedan ska ta dig vidare till en annan utbildning. Vi gör en studieplanering med dig när du börjar på programmet. Vi planerar då vilka ämnen du ska läsa och hur länge.

Skolan har engagerade, välutbildade lärare med lång erfarenhet och ett väl fungerande elevhälsoteam med specialpedagog, kurator, skolsköterska, skolpsykolog och skolläkare. Vi har också ett skolbibliotek där det finns lärare som kan hjälpa dig med dina läxor och uppgifter.

### Innehåll

På språkintröduktion litteracitet på Angeredsgymnasiet kan vi erbjuda följande ämnen:

- Svenska som andraspråk
- Matematik
- Engelska
- Samhällskunskap
- Historia
- Geografi
- Modersmål
- Bild
- Musik
- Idrott och hälsa (simkurs erbjuds för dem som inte kan simma)

Vilka ämnen/kurser du läser beror på vad du behöver och vad har du för mål med din utbildning.



## Andra insatser

Elever på språkintröduktion kan få studiehandledning på sitt modersmål och det finns möjlighet att delta i skolans fotbolls- och boxningsträning. Skolan har också ett projekt med handbollslaget Sävehof och Skanska som heter "Arenor som förenar". Projektet handlar om att utveckla kunskapen om ledarskap och hälsa. Skolan har också simskola för de elever som inte kan simma (inom ramen för ämnet Idrott och hälsa). Skolan har också ett samarbete med Kulturhuset Blå Stället som är skolans grannar.

## Längd

De flesta som läser på språkintröduktion litteracitet går där i 1–2 år men ibland kan utbildningen vara längre.

## Efter din utbildning

Efter att du genomfört utbildningen får du ett gymnasieintyg. Detta ger dig möjlighet att söka vidare till språkintröduktion fortsättning, yrkesintröduktion, programriktat val, individuellt alternativ, ett nationellt program, folkhögskola eller vuxenutbildning. Tillsammans med studie- och yrkesvägledare får du möjlighet att planera dina fortsatta studier.

## Ansökan

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare. Observera att det inte går att söka språkintröduktion på en särskild skolenhet utan du blir placerad på en skola.

## Frågor om utbildningen?

Du är välkommen att kontakta:

### Rektor

Roger Bloom

E-post: [roger.bloom@educ.goteborg.se](mailto:roger.bloom@educ.goteborg.se)

Telefon: 0706-601242

### Utbildningsledare

Joel Pettersson

E-post: [joel.pettersson@educ.goteborg.se](mailto:joel.pettersson@educ.goteborg.se)

Telefon: 0728-567957

## Språkintröduktion fortsättning (IMS)

2020-08-31

### Om din utbildning

Språkintröduktion fortsättning är en utbildning för dig som tidigare gått språkintröduktion nybörjare eller en tid på grundskolan. Inom utbildningen får du läsa svenska som andraspråk tillsammans med de andra grundskoleämnena du behöver för att gå vidare till en annan utbildning.

På Center för språkintröduktion på Lindholmen studerar du i en trevlig miljö nära centrum och med goda kommunikationer till hela staden. Bredvid skolan finns ett bibliotek där du kan låna böcker eller studera efter skoldagen är slut. På skolan går cirka 300 elever. Utifrån dina tidigare studier och dina mål får du ett schema som passar just dig. Förutom svenska, matematik, engelska och samhällskunskap läser du de ämnen du behöver för att nå dina mål.

Skolans motto är: Jobba hårt, var snäll. Det gäller alla som jobbar på skolan och alla elever. Vi gör alltid vårt bästa och vi är snälla mot varandra. Varje år arrangerar skolan en kulturdag, friluftsdagar och en framtidsdag med fokus på framtida studier och arbete.

### Innehåll

På Center för språkintröduktion Lindholmen kan vi erbjuda följande ämnen:

- Svenska som andra språk
- Matematik
- Engelska
- Samhällskunskap
- Historia
- Geografi
- Religion
- Biologi
- Kemi
- Modersmål
- Bild
- Idrott och hälsa (simkurs erbjuds för dem som inte kan simma)

Vilka ämnen/kurser du läser beror på vad du behöver och vad har du för mål med din utbildning.

### Andra insatser

På Center för språkintröduktion finns möjlighet till studiehandledning på ditt modersmål om du behöver det.

## Längd

De flesta som läser på språkintröduktion fortsättning går där 1- 2 år men ibland kan utbildningen vara längre.

## Efter din utbildning

Efter att du genomfört utbildningen får du ett gymnasieintyg. Detta ger dig möjlighet att söka vidare till yrkesintröduktion, programriktat val, individuellt alternativ, ett nationellt program, folkhögskola eller vuxenutbildning.

Tillsammans med studie- och yrkesvägledare får du möjlighet att planera dina fortsatta studier.

## Ansökan

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare.

Observera att det inte går att söka språkintröduktion på en särskild skolenhet utan du blir placerad på en skola.

## Frågor om utbildningen?

Du är välkommen att kontakta:

### Rektor

Sarah Males

Telefon: 070-3886069

E-post: [sarah.males@educ.goteborg.se](mailto:sarah.males@educ.goteborg.se)

### Studie- och yrkesvägledare

Maria McAvey

E-post: [maria.mcavey@educ.goteborg.se](mailto:maria.mcavey@educ.goteborg.se)

## Språkintröduktion nybörjare (IMS)

2020-08-31

### Om din utbildning

Språkintröduktion nybörjare är en utbildning för dig som är helt ny i Sverige eller som gått en kortare tid på grundskolan Sverige. Inom utbildningen får du läsa svenska som andraspråk tillsammans med de andra grundskoleämnen du behöver för att gå vidare till en annan utbildning.

På Center för språkintröduktion på Lindholmen studerar du i en trevlig miljö nära centrum och med goda kommunikationer till hela staden. Bredvid skolan finns ett bibliotek där du kan låna böcker eller studera efter skoldagen är slut. På skolan går cirka 300 elever. Utifrån dina tidigare studier och dina mål får du ett schema som passar just dig. Förutom svenska, matematik, engelska och samhällskunskap läser du de ämnen du behöver för att nå dina mål.

Skolans motto är: Jobba hårt, var snäll. Det gäller alla som jobbar på skolan och alla elever. Vi gör alltid vårt bästa och vi är snälla mot varandra. Varje år arrangerar skolan en kulturdag, friluftsdagar och en framtidsdag med fokus på framtida studier och arbete.

### Innehåll

På Center för språkintröduktion Lindholmen kan vi erbjuda följande ämnen:

- Svenska som andraspråk
- Matematik
- Engelska
- Samhällskunskap
- Historia
- Geografi
- Religion
- Biologi
- Kemi
- Modersmål
- Bild
- Idrott och hälsa (simkurs erbjuds för dem som inte kan simma).

Vilka ämnen/kurser du läser beror på vad du behöver och vad har du för mål med din utbildning.

### Andra insatser

På Center för språkintröduktion finns möjlighet till studiehandledning på ditt modersmål om du behöver det.

## Längd

De flesta som läser på språkintröduktion nybörjare går där 1–2 år men ibland kan utbildningen vara längre.

## Efter din utbildning

Efter språkintröduktion nybörjare kan du börja studera språkintröduktion på fortsättningsnivå. I många fall kan du gå kvar på Center för språkintröduktion men ibland kan det bli aktuellt att byta till en annan skola.

Efter att du genomfört hela din språkintröduktionsutbildning får du ett gymnasieintyg som gör det möjligt att söka vidare till yrkesintröduktion, programriktat val, individuellt alternativ, ett nationellt program, folkhögskola eller vuxenutbildning. Tillsammans med studie- och yrkesvägledare får du möjlighet att planera dina fortsatta studier.

## Ansökan

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare. Observera att det inte går att söka språkintröduktion på en särskild skolenhet utan du blir placerad på en skola.

## Frågor om utbildningen?

Du är välkommen att kontakta:

### Rektor

Sarah Males

Telefon: 070-3886069

E-post: [sarah.males@educ.goteborg.se](mailto:sarah.males@educ.goteborg.se)

### Studie- och yrkesvägledare

Maria McAvey

E-post: [Maria.mcavey@educ.goteborg.se](mailto:Maria.mcavey@educ.goteborg.se)

## Språkintröduktion litteracitet (IMS)

2020-08-31

### Om din utbildning

Språkintröduktion litteracitet är en utbildning för dig som gått cirka 1–2 år i grundskolan i Sverige men som saknar skolbakgrund från ditt hemland eller som gått mycket kort tid i skolan i ditt hemland. Inom utbildningen får du fortsätta arbeta med din läs- och skrivinläring och läsa svenska som andraspråk tillsammans med andra grundskoleämnen du behöver för att gå vidare till en annan utbildning.

På Center för språkintröduktion på Lindholmen studerar du i en trevlig miljö nära centrum och med goda kommunikationer till hela staden. Bredvid skolan finns ett bibliotek där du kan låna böcker eller studera efter skoldagen är slut. På skolan går cirka 300 elever. Utifrån dina tidigare studier och dina mål får du ett schema som passar just dig. Förutom svenska, matematik, engelska och samhällskunskap läser du de ämnen du behöver för att nå dina mål.

Skolans motto är: Jobba hårt, var snäll. Det gäller alla som jobbar på skolan och alla elever. Vi gör alltid vårt bästa och vi är snälla mot varandra. Varje år arrangerar skolan en kulturdag, friluftsdagar och en framtidsdag med fokus på framtida studier och arbete.

### Innehåll

På Center för språkintröduktion Lindholmen kan vi erbjuda följande ämnen:

- Svenska som andraspråk
- Matematik
- Engelska
- Samhällskunskap
- Bild
- Idrott och hälsa

Vilka ämnen/kurser du läser beror på vad du behöver och vad har du för mål med din utbildning.

### Andra insatser

På Center för språkintröduktion finns möjlighet att få studiehandledning på sitt modersmål om man behöver det. Vissa elever har möjlighet att göra praktik under sin utbildning.

### Längd

De flesta som läser på språkintröduktion litteracitet går där i 2 år men ibland kan utbildningen vara längre.

## **Efter din utbildning**

Efter språkintroduktion litteracitet kan du börja studera språkintroduktion på fortsättningsnivå. I många fall kan du gå kvar på Center för språkintroduktion men ibland kan det bli aktuellt att byta till en annan skola. Efter att du genomfört hela din språkintroduktionsutbildning får du ett gymnasieintyg som gör det möjligt att söka vidare till yrkesintroduktion, programinriktat val, individuellt alternativ, ett nationellt program, folkhögskola eller vuxenutbildning. Tillsammans med studie- och yrkesvägledare får du möjlighet att planera dina fortsatta studier.

## **Ansökan**

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare. Observera att det inte går att söka IMS på en särskild skolenhet utan du blir placerad på en skola.

## **Frågor om utbildningen?**

Du är välkommen att kontakta:

### **Rektor**

Sarah Males

Telefon: 070-3886069

E-post: [sarah.males@educ.goteborg.se](mailto:sarah.males@educ.goteborg.se)

### **Studie- och yrkesvägledare**

Maria McAvey

E-post: [maria.mcavey@educ.goteborg.se](mailto:maria.mcavey@educ.goteborg.se)



## Språkintröduktion fortsättning (IMS)

### Om din utbildning

Språkintröduktion fortsättning är en utbildning för dig som tidigare gått språkintröduktion nybörjare eller en tid på grundskolan. Inom utbildningen får du läsa svenska som andraspråk tillsammans med de andra grundskoleämnen du behöver för att gå vidare till en annan utbildning. På Hvitfeldtska gymnasiet studerar du i en trevlig, internationell miljö i centrala Göteborg. På skolan går cirka 1900 elever varav de flesta eleverna studerar på nationella program. På språkintröduktion hos oss går du i en basklass som har ett hemklassrum. Utifrån dina tidigare betyg och dina framtidsmål sätter vi ihop ett individuellt schema. Skolan har engagerade, välutbildade lärare med lång erfarenhet och ett väl fungerande elevhälsoteam med specialpedagog, kurator, skolsköterska, skolpsykolog och skolläkare. Hvitfeldtska gymnasiet har en mycket aktiv elevkår som ansvarar för diverse aktiviteter för skolans elever som bland annat fotboll, basket, dans och fester. Vi har även ett skolbibliotek som fått utmärkelsen ”ett bibliotek i världsklass”.

### Innehåll

På språkintröduktion på Hvitfeldtska gymnasiet kan vi erbjuda följande ämnen:

- Svenska som andra språk
- Matematik
- Engelska
- Samhällskunskap
- Historia
- Geografi
- Religion
- Biologi
- Fysik
- Kemi
- Modersmål
- Bild
- Musik
- Idrott och hälsa (simkurs erbjuds för dem som inte kan simma)





Vilka ämnen/kurser du läser beror på vad du behöver och vad har du för mål med din utbildning.

## **Andra insatser**

Elever på språkintröduktion medverkar i Drömkören, som är ett stipendiefinansierat projekt som syftar till att öka integrationen. På skolan finns det möjlighet för elever att ta del av det matematikstöd som ges fyra dagar i veckan. Vi erbjuder simundervisning för de elever som inte kan simma (inom ramen för Idrott och hälsa). Vi arrangerar ett antal studiebesök och aktiviteter varje år som bland annat syftar till att öka kunskap om framtida utbildningar, yrken och arbetsplatser. Elever på språkintröduktion är med i de övergripande drogförebyggande satsningar som görs för skolan samt i projektet Allas lika värde, vilket det innebär att eleverna är med på diverse föreläsningar och workshops/diskussioner kring aktuella och viktiga frågor.

## **Längd**

De flesta som läser på språkintröduktion fortsättning går där 1- 2 år men ibland kan utbildningen vara längre.

## **Efter din utbildning**

Efter att du genomfört utbildningen får du ett gymnasieintyg. Detta ger dig möjlighet att söka vidare till yrkesintröduktion, programriktat val, individuellt alternativ, ett nationellt program, folkhögskola eller vuxenutbildning. Tillsammans med studie- och yrkesvägledare får du möjlighet att planera dina fortsatta studier.

## **Ansökan**

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare. Observera att det inte går att söka språkintröduktion på en särskild skolenhet utan du blir placerad på en skola.

## **Frågor om utbildningen?**

Du är välkommen att kontakta:

### **Rektor**

Jenny Öhman

Telefon: 072-242 00 95

E-post: [jenny.ohman@educ.goteborg.se](mailto:jenny.ohman@educ.goteborg.se)

### **Studie- och yrkesvägledare**

Maria Einarsson

E-post: [maria.einarsson@educ.goteborg.se](mailto:maria.einarsson@educ.goteborg.se)



## Språkintröduktion fortsättning (IMS)

### Om din utbildning

Språkintröduktion fortsättning är en utbildning för dig som tidigare gått språkintröduktion nybörjare eller en tid på grundskolan. Inom utbildningen får du läsa svenska som andraspråk tillsammans med de andra grundskoleämnena du behöver för att gå vidare till en annan utbildning.

På Schillerska gymnasiet studerar du i en trevlig miljö i centrala Göteborg. På skolan går cirka 1100 elever varav de flesta eleverna studerar på nationella program. Skolan har engagerade, välutbildade lärare med lång erfarenhet och ett väl fungerande elevhälsoteam med specialpedagog, kurator, skolsköterska, skolpsykolog och skolläkare. Schillerska gymnasiet har en mycket aktiv elevkår som ansvarar för diverse aktiviteter för skolans elever. Vi har även ett skolbibliotek som fått utmärkelsen ”ett bibliotek i världsklass”.

### Innehåll

På språkintröduktion på Schillerska gymnasiet finns det möjlighet att läsa följande ämnen:

- Svenska som andraspråk
- Matematik
- Engelska
- Samhällskunskap
- Historia
- Geografi
- Religion
- Biologi
- Fysik
- Kemi
- Modersmål
- Bild
- Idrott och hälsa (simkurs erbjuds för dem som inte kan simma)

Vilka ämnen/kurser du läser beror på vad du behöver och vad har du för mål med din utbildning.

## **Andra insatser**

På Språkintröduktion på Schillerska har vi goda möjligheter att möta elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd, t ex dig som behöver en mindre undervisningsgrupp.

## **Längd**

De flesta som läser på språkintröduktion fortsättning går där 1–2 år men ibland kan utbildningen vara längre.

## **Efter din utbildning**

Efter att du genomfört utbildningen får du ett gymnasieintyg. Detta ger dig möjlighet att söka vidare till yrkesintröduktion, programriktat val, individuellt alternativ, ett nationellt program, folkhögskola eller vuxenutbildning.

Tillsammans med studie- och yrkesvägledare får du möjlighet att planera dina fortsatta studier.

## **Ansökan**

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare.

Observera att det inte går att söka språkintröduktion på en särskild skolenhet utan du blir placerad på en skola.

## **Frågor om utbildningen?**

Du är välkommen att kontakta:

### **Programsamordnare**

Karin Sundén

[karin.sunden@educ.goteborg.se](mailto:karin.sunden@educ.goteborg.se)

Tel: 072-855 36 34

### **Rektor**

Roger Engström

[roger.engstrom@educ.goteborg](mailto:roger.engstrom@educ.goteborg)

Telefon: 072-255 79 66



## Individuellt alternativ (IMA)

### Om din utbildning

Individuellt alternativ är en utbildning som utformas efter dina behov och ditt mål med utbildningen. Du läser de grundskoleämnena du saknar betyg i för att kunna gå vidare till annan utbildning, arbetslivet eller annan verksamhet. På individuellt alternativ Angered får du en sammanhållen skoldag. Du får också en mentor med vilken du planerar dina studier för att uppnå dina mål.

### Innehåll

På individuellt alternativ Angered kan vi erbjuda följande grundskoleämnena:

- svenska/svenska som andraspråk
- matematik
- engelska
- religion
- samhällskunskap
- geografi
- historia
- idrott
- fysik
- kemi
- biologi
- teknik

Vi kan också erbjuda modersmål och, om det behövs, moderna språk. Vid behov kan du också läsa vissa gymnasiekurser. Vilka ämnen/kurser du läser beror på vad du behöver och vad du har för mål med din utbildning.

### Praktik och andra insatser

På individuellt alternativ Angered kan vi erbjuda särskilt stöd i läs- och skrivträning. Vi har också en rörelseaktivitet varje vecka. Vid behov kan vi erbjuda praktik.

### Längd

De flesta som går på individuellt alternativ studerar där 1–2 år men ibland kan utbildningen vara längre.

## **Efter din utbildning**

Efter att du genomfört utbildningen får du ett gymnasieintyg. Detta ger dig möjlighet att söka vidare till yrkesintroduktion, programriktat val, nationellt program, folkhögskola, vuxenutbildning, till arbetslivet eller annan verksamhet. Tillsammans med studie- och yrkesvägledare får du möjlighet att planera dina fortsatta studier.

## **Ansökan**

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare.

## **Frågor om utbildningen?**

Du är välkommen att kontakta:

### **Rektor**

Roger Bloom

Telefon: 070-660 12 42

E-post: [roger.bloom@educ.goteborg.se](mailto:roger.bloom@educ.goteborg.se)

### **Utbildningsledare**

Joel Pettersson

Telefon: 072-856 79 57

E-post: [joel.pettersson@educ.goteborg.se](mailto:joel.pettersson@educ.goteborg.se)



## Individuellt alternativ (IMA), Lärcentrum

### Om din utbildning

Individuellt alternativ är en utbildning som utformas efter dina behov och ditt mål med utbildningen. Du läser de grundskoleämnena du saknar betyg i för att kunna gå vidare till annan utbildning, arbetslivet eller annan verksamhet. På Lärcentrum läser elever som är nära gymnasiebehörighet. Förutom att du läser det eller de grundskoleämnena du saknar väljer du en studieinriktning. Du kan välja att läsa gymnasiekurser mot ekonomi-, estet-, naturvetenskapliga- eller samhällsvetenskapliga programmet. På individuellt alternativ på Lärcentrum planerar du dina studier med en mentor. En individuell studieplan görs och innehåller det eller de grundskolebetyg du saknar och gymnasiekurser inriktat mot något av skolans studieförberedande program.

### Innehåll

På individuellt alternativ på Lärcentrum på Angeredsgymnasiet kan vi erbjuda följande grundskoleämnena:

- svenska/svenska som andraspråk
- matematik
- engelska
- religion
- samhällskunskap
- geografi
- historia
- idrott
- fysik
- kemi
- biologi
- musik

Lärcentrum kan också erbjuda gymnasiekurser från ekonomi-, estet-, naturvetenskaps- och samhällsvetenskapsprogrammen. Vilka ämnen/kurser du läser beror på vad du behöver och vad har du för mål med din utbildning.

## **Praktik och andra insatser**

På individuellt alternativ på Lärcentrum på Angeredsgymnasiet kan vi erbjuda sammanhållna dagar och ett nära stöd från mentor. Studiegrupperna är något mindre än vanligt och undervisningen innehåller särskilt stöd i läs- och skrivträning. Praktik erbjuds vanligtvis inte.

## **Längd**

De flesta som läser på individuellt alternativ på Lärcentrum går där i ett år men ibland kan utbildningen vara längre.

## **Efter din utbildning**

Efter att du genomfört utbildningen får du ett gymnasieintyg. Detta ger dig möjlighet att söka vidare till nationellt program, annan inriktning på introduktionsprogrammet, folkhögskola, vuxenutbildning, till arbetslivet eller annan verksamhet. Tillsammans med studie- och yrkesvägledare får du möjlighet att planera dina fortsatta studier.

## **Ansökan**

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare.

## **Frågor om utbildningen?**

Du är välkommen att kontakta:

### **Utbildningsledare**

Aase Qvist

Telefon: 070-520 39 84

E-post: [aase.qvist@educ.goteborg.se](mailto:aase.qvist@educ.goteborg.se)

### **Rektor**

Ola Lindhé

Telefon: 031-365 15 14

E-post: [ola.lindhe@educ.goteborg.se](mailto:ola.lindhe@educ.goteborg.se)



## Individuellt alternativ (IMA)

### Om din utbildning

Individuellt alternativ är en utbildning som utformas efter dina mål och dina behov. Du läser de grundskoleämnena du saknar betyg i, för att kunna gå vidare till annan utbildning, arbetslivet eller annan verksamhet.

### Innehåll

På individuellt alternativ Bräckegymnasiet planerar du din utbildning tillsammans med din mentor och din studie- och yrkesvägledare. Beroende på dina behov och önskemål skapar vi tillsammans en individuell studieplan som gör din utbildning tydlig. Din studieplan innehåller de grundskoleämnena som behövs om du skall söka till yrkesintroduktion (IMY), programriktat individuellt val (IMV) eller till ett nationellt program.

På individuellt alternativ Bräckegymnasiet kan vi erbjuda följande ämnen:

- Svenska/svenska som andraspråk
- Matematik
- Engelska
- Geografi
- Historia
- Religion
- Samhällskunskap
- Idrott
- Bild
- Slöjd
- Modersmål
- Biologi

### Praktik och andra insatser

Alla våra mentorer har utökat mentorskap för att hjälpa dig nå dina mål. För att du ska lyckas med dina studier så erbjuder vi motivationsstärkande insatser. Det kan



till exempel vara praktik både på heltid och deltid, UF-företagande, arbete i träverkstad, individuellt riktade kurser som till exempel truckkurs.

Andra motivationsinsatser kan vara idrottsaktiviteter efter skolan, tjejgrupper och spelkvällar.

Bräcke gymnasiums individuella alternativ har även klasser som arbetar med medveten och explicit undervisning i svenska som andraspråk (förstärkt svenska), där tyngdpunkten ligger på tydliga strukturer.

## **Längd**

På individuellt alternativ Bräcke gymnasiet arbetar du i din egen takt.

Utbildningen är 1- 4 år beroende på dina mål och dina behov.

## **Efter din utbildning**

Efter att du genomfört utbildningen får du ett gymnasieintyg. Detta ger dig möjlighet att söka vidare till yrkesintroduktion, programriktat val, nationellt program, folkhögskola, vuxenutbildning, till arbetslivet eller annan verksamhet. Tillsammans med studie- och yrkesvägledare får du möjlighet att planera dina fortsatta studier.

## **Ansökan**

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare.

## **Frågor om utbildningen?**

Du är välkommen att kontakta:

### **Rektor**

Karolina Möller

Tel: 072-553840

E-post: [karolina.moller@educ.goteborg.se](mailto:karolina.moller@educ.goteborg.se)

### **Mottagningsansvarig**

Ashraf Bahnam

Tel: 079- 062 53 57

E-post: [ashraf.bahnam@educ.goteborg.se](mailto:ashraf.bahnam@educ.goteborg.se)



## Individuellt alternativ (IMA), Extra stöd och anpassning (ESA)

### Om din utbildning

IMA Extra stöd och anpassning riktar sig till dig som är i behov av omfattande vuxenstöd och en trygg studiemiljö.

Du arbetar i en klass med 10–12 elever och har en skoldag från 8.45 till 13.30 utan håltimmar. På alla lektioner är det en pedagog och minst en elevassistent i klassrummet. För att du ska känna dig trygg har vi hemklassrum och vi äter alltid lunch tillsammans i vår egen del av skolans matsal.

### Innehåll

På individuellt alternativ Extra stöd och anpassning på Bräckegymnasiet kan vi erbjuda följande ämnen:

- Bild
- Engelska
- Idrott och hälsa
- Matematik
- Modersmål
- SO- ämnen (samhällskunskap, historia, religion, geografi) eftersom vi har en långsam studietakt läser vi endast ett SO- ämne varje läsår.
- Svenska
- Svenska som andraspråk

Vilka ämnen/kurser du läser beror på vad du behöver och vad har du för mål med din utbildning. Du läser de grundskoleämnena som behövs för att du skall kunna söka till annan utbildning, till exempel ett annat IM-program eller ett nationellt gymnasieprogram.

### Praktik och andra insatser



Vi arbetar med praktik, studiebesök och du får pröva att starta ett eget företag med Ung Företagsamhet. För att öka kamratskap och umgänge anordnar skolan viss verksamhet efter skolan som tjejgrupper, sportaktiviteter, datorspel och brädspel.

Varje termin gör du praktik under två veckor för att pröva på arbetslivet. Om du vill göra mer praktik finns den möjligheten. För att din skolgång ska fungera så

---

Bräckegymnasiet är en del av Göteborgs Stad

Bräckegymnasiet  
Uppfinnaregatan 1  
417 56 Göteborg  
goteborg.se/brackegymnasiet

 brackegymnasiet  
 Bräckegymnasiet  
E-post: info.bracke@educ.goteborg.se  
Telefon: 031-365 00 00



Göteborgs  
Stad

bra som möjligt har vi nära kontakt med de vuxna som är viktiga i ditt liv. Vi arbetar med att få bra gruppammansättning och en trygg lärmiljö för våra elever.

## Längd

Hos oss får du arbeta i din egen takt och din tid hos oss kan vara 1 till och med 4 år.

## Efter din utbildning

Efter att du genomfört utbildningen får du ett gymnasieintyg. Detta ger dig möjlighet att söka vidare till yrkesintroduktion, programriktat val, nationellt program, folkhögskola, vuxenutbildning, till arbetslivet eller annan verksamhet.

Tillsammans med studie- och yrkesvägledare får du möjlighet att planera dina fortsatta studier. Om du vill börja arbeta efter skolan hjälper vi dig att få kontakt med Arbetsförmedlingen.

## Ansökan

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare.

## Frågor om utbildningen?

Du är välkommen att kontakta:

### Rektor

Karolina Möller

Tel: 072-553 84 80

E-post: [karolina.moller@educ.goteborg.se](mailto:karolina.moller@educ.goteborg.se)

### Mottagningsansvarig

Ashraf Bahnam

Tel: 079- 062 53 57

E-post: [ashraf.bahnam@educ.goteborg.se](mailto:ashraf.bahnam@educ.goteborg.se)

### Studiebesöksansvarig

Cecilia Hackzell

Tel: 070- 7859630

E-post: [cecilia.hackzell@educ.goteborg.se](mailto:cecilia.hackzell@educ.goteborg.se)



## Individuellt alternativ (IMA), profil barnomsorg

### Om din utbildning

Individuellt alternativ med profil barnomsorg är en utbildning som framförallt syftar till att göra dig anställningsbar. Utbildningen förbereder dig för att arbeta inom förskola eller skola och riktar sig till dig som går på ett introduktionsprogram.

### Innehåll

På individuellt alternativ med profil barnomsorg läser du en kombination av gymnasiekurser och grundskoleämnen som gör att du kan söka jobb inom yrket. Vi erbjuder kurser i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och ämnen som hör till yrket, till exempel kurser om barns lärande och utveckling.

### Praktik och andra insatser

Du kommer att vara ute på en arbetsplats som en del av dina studier. Lärare från skolan kommer att besöka dig regelbundet på arbetsplatsen för att bedöma dina kunskaper tillsammans med din handledare. Alla våra mentorer har utökat mentorskap för att hjälpa dig nå dina mål.

### Längd

De flesta som läser individuellt alternativ med profil barnomsorg går där i två år men ibland kan utbildningen vara längre.

### Efter din utbildning

Efter att du genomfört utbildningen får du ett gymnasieintyg. Målet är att du ska kunna söka jobb inom det yrke som du utbildat dig för. Om du vill ta en gymnasieexamen senare kan du komplettera med kurser på vuxenutbildningen.

### Ansökan

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare.

## Frågor om utbildningen?

Du är välkommen att kontakta:

### **Rektor**

Karolina Möller

Tel: 072-553840

E-post: [karolina.möller@educ.goteborg.se](mailto:karolina.möller@educ.goteborg.se)

### **Mottagningssansvarig**

Ashraf Bahnam

Tel: 079- 062 53 57

E-post: [ashraf.bahnam@educ.goteborg.se](mailto:ashraf.bahnam@educ.goteborg.se)

### **Lärare**

Ann-Sofie Halldin

Tel: 076-147 65 21

E-post: [ann-sofie.halldin@educ.goteborg.se](mailto:ann-sofie.halldin@educ.goteborg.se)

## Individuellt alternativ (IMA)

### Om din utbildning

Individuellt alternativ är en utbildning som utformas efter dina behov och ditt mål med utbildningen. Du läser de grundskoleämnen du saknar betyg i för att kunna gå vidare till annan utbildning, arbetslivet eller annan verksamhet. Burgårdens gymnasium ligger i centrala Göteborg nära Scandinavium.

På individuellt alternativ på Burgården studerar du i en lugn och trevlig miljö i Bernadottegymnasiets lokaler alldeles intill Burgårdens gymnasium. Skolan har ca 1050 elever fördelade på sex olika program. På skolan finns café, uppehållsrum med pingisbord och andra sociala miljöer för elever, där man kan vistas när man inte har lektion. Vi har också ett fint skolbibliotek. Skolan har engagerade, välutbildade lärare med lång erfarenhet, ett väl fungerande elevhälsoteam med specialpedagog, kurator, skolsköterska, skolpsykolog och skolläkare. På skolan arbetar också flera skolvärdar som skapar en lugn och trevlig stämning bland eleverna.

Din utbildning utformas efter dina förutsättningar. Du läser de grundskoleämnen du saknar betyg i efter en egen studieplan. Du kan gå i en grupp med eget hemklassrum men också läsa vissa ämnen tillsammans med andra IM-elever. I möjligaste mån anpassar vi skoldagen efter dina behov. Vi erbjuder motiverande samtal, utredningar samt träning för att förbättra läshastighet, stavningsförmåga och läsförståelse.

### Innehåll

Du läser de grundskoleämnen du behöver för att komma in på en annan utbildning, till exempel ett annat introduktionsprogram eller ett nationellt gymnasieprogram. På individuellt alternativ på Burgårdens gymnasium kan vi erbjuda följande ämnen:

- Svenska/svenska som andraspråk
- Matematik
- Engelska
- Samhällskunskap
- Historia
- Religion
- Geografi
- Fysik

- Kemi
- Biologi
- Slöjd-textil
- Bild
- Musik
- Idrott

## **Praktik och andra insatser**

Praktik kan erbjudas i undantagsfall. För elever med kort tid i Sverige erbjuder vi undervisning i svenska som andra språk med ett utökat antal timmar, så kallad förstärkt svenska.

## **Längd**

De flesta som går på individuellt alternativ studerar här 1–2 år men ibland kan utbildningen vara längre.

## **Efter din utbildning**

Efter att du genomfört utbildningen får du ett gymnasieintyg. Detta ger dig möjlighet att söka vidare till yrkesintroduktion, programriktat val, nationellt program, folkhögskola, vuxenutbildning, till arbetslivet eller annan verksamhet. Tillsammans med studie- och yrkesvägledare får du möjlighet att planera dina fortsatta studier.

## **Ansökan**

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare.

## **Frågor om utbildningen?**

Du är välkommen att kontakta:

### **Rektor**

Ingemar Hansson

Mobil: 070-360 81 04

E-post: [ingemar.hansson@educ.goteborg.se](mailto:ingemar.hansson@educ.goteborg.se)

### **Specialpedagog**

Elisabeth Jonsson

Mobil: 072-210 48 15

E-post: [elisabeth.jonsson@educ.goteborg.se](mailto:elisabeth.jonsson@educ.goteborg.se)

## Individuellt alternativ AST (IMA AST)

### Om din utbildning

Individuellt alternativ AST är en utbildning för dig med diagnos inom autismspektrum. Utbildningen utformas efter dina behov och ditt mål med utbildningen. Du läser de grundskoleämnena du saknar betyg i för att kunna gå vidare till annan utbildning, arbetslivet eller annan verksamhet. Burgårdens gymnasium ligger i centrala Göteborg nära Scandinavium.

På individuellt alternativ AST studerar du i en lugn och trevlig miljö på ett eget våningsplan i skolan, där endast eleverna i AST- klasserna får vistas. Eleverna har ett eget uppehållsrum med tillhörande pentry. Skolan har ca 1050 elever fördelade på sex olika program. På skolan finns café och andra sociala miljöer för elever, där man kan vistas när man inte har lektion. Vi har också ett fint skolbibliotek. Vill man vara kvar på det egna våningsplanet på rasterna går det bra.

Personalen består av engagerade, välutbildade lärare med lång erfarenhet, ett väl fungerande elevhälsoteam med specialpedagog, kurator, skolsköterska, skolpsykolog och skolläkare. På individuellt alternativ AST arbetar också skolvårdar/elevcoacher som skapar en lugn, trygg och trevlig stämning bland eleverna.

Din utbildning utformas efter dina förutsättningar. Du läser de grundskoleämnena du saknar betyg i efter en egen studieplan. Du går i en grupp med eget hemklassrum med din egen studieplats men kan också läsa vissa ämnen tillsammans med andra IM- elever. I möjligaste mån anpassar vi skoldagen efter dina behov. Vi erbjuder struktur, motiverande samtal, vissa utredningar samt träning för att förbättra läshastighet, stavningsförmåga och läsförståelse. Vårt förhållningssätt bygger på tillit, respekt och hänsyn till funktionsvariationer och elevens starka sidor lyfts fram. Studiemiljön är lugn och strukturerad med hög vuxennärvaro. Skoldagen är planerad på ett sätt som ger dig trygghet och sammanhang. Vi har en kontinuerlig kontakt med vårdnadshavare kring skolgången.

### Innehåll

Du läser de grundskoleämnena du behöver för att komma in på en annan utbildning, till exempel ett annat IM-program eller ett nationellt gymnasieprogram. På individuellt alternativ AST Burgården kan vi erbjuda följande ämnen:



- Svenska/svenska som andraspråk
- Matematik
- Engelska
- Samhällskunskap
- Historia
- Religion
- Geografi
- Fysik
- Kemi
- Biologi
- Slöjd-textil
- Bild
- Musik
- Idrott

## **Praktik och andra insatser**

Praktik kan erbjudas i undantagsfall. I undervisningen ingår socialt lärande där vi systematiskt och målinriktat arbetar med social förståelse och förmågan att samspela och kommunicera med andra.

## **Längd**

De flesta som går på individuellt alternativ AST studerar här 1–2 år men ibland kan utbildningen vara längre.

## **Efter din utbildning**

Efter att du genomfört utbildningen får du ett gymnasieintyg. Detta ger dig möjlighet att söka vidare till yrkesintroduktion, programriktat val, nationellt program, folkhögskola, vuxenutbildning, till arbetslivet eller annan verksamhet. Tillsammans med studie- och yrkesvägledare får du möjlighet att planera dina fortsatta studier.

## **Ansökan**

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare.

## **Frågor om utbildningen?**

Du är välkommen att kontakta:

### **Rektor**

Ingemar Hansson

Tel: 070- 360 81 04

E-post:

[ingemar.hansson@educ.goteborg.se](mailto:ingemar.hansson@educ.goteborg.se)

### **Specialpedagog**

Lars Emlund

Tel: 072-552 02 91

E-post:

[lars.emlund@educ.goteborg.se](mailto:lars.emlund@educ.goteborg.se)



## Individuellt alternativ (IMA)

### Om din utbildning

På individuellt alternativ på Hvitfeldtska gymnasiet studerar du ofta utifrån en treårig studieplan och utbildningen passar för dig som har behov av en långsammare studietakt, extra stöd, repetitioner och anpassningar i studierna. Du väljer en av våra fyra programinriktningar; Handel, Estet-bild, Media eller Allmän.

Hvitfeldtska gymnasiet ligger i centrala Göteborg, nära Götaplatsen. Hos oss studerar du i en lugn och trevlig miljö med hemklassrum på ett eget våningsplan i vår södra byggnad. Skolan har engagerade, välutbildade lärare med lång erfarenhet, ett väl fungerande elevhälsoteam med skolsköterska, kurator, skolpsykolog och skolläkare. På programmet finns även flera specialpedagoger och speciallärare.

### Innehåll

Individuellt alternativ är en utbildning som utformas efter dina behov och ditt mål med utbildningen. Du läser gymnasiekurser i karaktärsämnen beroende på vald inriktning. Parallellt med dessa läser du och kompletterar de betyg som du saknar från grundskolan i ämnena svenska, matematik, engelska och samhällskunskap. Har du redan dessa betyg eller blir strax färdig med dem läser du vidare i gymnasiekurserna för motsvarande ämnen.

### Praktik och andra insatser

Som en förberedelse för ditt framtida yrkesliv ingår det två veckors praktik varje år. Det är också möjligt att göra längre praktikperioder. Praktikplatser ordnar vi genom skolan, du har också möjlighet att ordna en plats själv.

### Längd

De flesta som går på individuellt alternativ studerar där 1–2 år men på Hvitfeldtska läses de flesta ämnen/kurser över tre år.

### Efter din utbildning

Efter att du genomfört utbildningen får du ett gymnasieintyg. Detta ger dig möjlighet att söka vidare till folkhögskola eller vuxenutbildning. Vill du hellre börja arbeta finns det goda möjligheter för dig att få stöd och vägledning ut i

arbetslivet från arbetsförmedlingen i din stadsdel. Tillsammans med studie- och yrkesvägledare får du möjlighet att planera dina fortsatta studier.

## **Ansökan**

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare. Du behöver göra ett studiebesök på Hvitfeldtska gymnasiets IMA- program. Du deltar då i undervisningen under en hel skoldag och därefter samtalar vi om det stöd du behöver och är van vid när du studerar.

## **Frågor om utbildningen?**

Du är välkommen att kontakta:

### **Rektor**

Camilla Liljeroth

Telefon: 031-367 06 06

E-post: [camilla.liljeroth@educ.goteborg.se](mailto:camilla.liljeroth@educ.goteborg.se)

### **Lärare/speciallärare**

Lena Vinterskog

Telefon: 072-210 48 40

E-post: [lena.vinterskog@educ.goteborg.se](mailto:lena.vinterskog@educ.goteborg.se)

### **Lärare/speciallärare**

Kirsti Björklund

Telefon: 072-210 48 34

E-post: [kirsti.bjorklund@educ.goteborg.se](mailto:kirsti.bjorklund@educ.goteborg.se)



## Individuellt alternativ (IMA)

### Om din utbildning

Individuellt alternativ på Schillerska är en utbildning som utformas efter dina behov och ditt mål med utbildningen. Du läser de grundskoleämnen du saknar betyg i för att kunna gå vidare till annan utbildning. Vi riktar oss till elever som av olika anledningar inte är nära gymnasiebehörighet, och som gärna har ett intresse för bild eller teater.

På Schillerska gymnasiet studerar du i en trevlig, internationell miljö i centrala Göteborg. På skolan går cirka 1100 elever varav de flesta eleverna studerar på nationella program. Skolan har engagerade, välutbildade lärare med lång erfarenhet och ett väl fungerande elevhälsoteam med specialpedagog, kurator, skolsköterska, skolpsykolog och skolläkare. Schillerska gymnasiet har en mycket aktiv elevkår som ansvarar för diverse aktiviteter för skolans elever. Vi har även ett skolbibliotek som fått utmärkelsen ”ett bibliotek i världsklass”.

### Innehåll

På Individuellt alternativ på Schillerska gymnasiet finns det möjlighet att läsa följande ämnen:

- Svenska/Svenska som andraspråk
- Matematik
- Engelska
- Samhällskunskap
- Historia
- Geografi
- Religion
- Biologi
- Fysik
- Kemi
- Modersmål
- Bild
- Idrott och hälsa

Vilka ämnen/kurser du läser beror på vad du behöver och vad har du för mål med din utbildning.

## **Praktik och andra insatser**

På individuellt alternativ på Schillerska läser du i en grupp om ca 12 elever, och har ett fast hemklassrum. Du har ett fåtal lärare som du träffar i dina ämnen. Hos oss får du också möjlighet att prova på olika kulturella uttryck, t ex teater eller bild.

## **Längd**

De flesta som går på individuellt alternativ studerar där 1–2 år men ibland kan utbildningen vara längre.

## **Efter din utbildning**

Efter att du genomfört utbildningen får du ett gymnasieintyg. Detta ger dig möjlighet att söka vidare till yrkesintroduktion, programriktat val, nationellt program, folkhögskola, vuxenutbildning, till arbetslivet eller annan verksamhet. Tillsammans med studie- och yrkesvägledare får du möjlighet att planera dina fortsatta studier.

## **Ansökan**

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare.

## **Frågor om utbildningen?**

Du är välkommen att kontakta:

### **Programsamordnare**

Karin Sundén

[karin.sunden@educ.goteborg.se](mailto:karin.sunden@educ.goteborg.se)

Telefon: 072-855 36 34

### **Rektor**

Roger Engström

[roger.engstrom@educ.goteborg](mailto:roger.engstrom@educ.goteborg)

Telefon: 072-255 79 66



## Individuellt alternativ (IMA), Skyddsnetet

### Om din utbildning

Individuellt alternativ är en utbildning som utformas efter dina behov och ditt mål med utbildningen. Du läser de grundskoleämnen du saknar betyg i för att kunna gå vidare till annan utbildning, arbetslivet eller annan verksamhet.

På individuellt alternativ Skyddsnetet läser du som av olika anledningar saknar gymnasiebehörighet och har behov av mindre sammanhang och individuella lösningar.

På Schillerska gymnasiet studerar du i en trevlig miljö i centrala Göteborg. På skolan går cirka 1100 elever varav de flesta eleverna studerar på nationella program. Skolan har engagerade, välutbildade lärare med lång erfarenhet och ett väl fungerande elevhälsoteam med specialpedagog, kurator, skolsköterska, skolpsykolog och skolläkare. Schillerska gymnasiet har en mycket aktiv elevkår som ansvarar för diverse aktiviteter för skolans elever. Vi har även ett skolbibliotek som fått utmärkelsen ”ett bibliotek i världsklass”.

### Innehåll

På individuellt alternativ Skyddsnetet kan du läsa ämnen/kurser för att bli behörig till programinriktat val, yrkesintroduktion, folkhögskola, vuxenutbildning, nationella program, eller för att kunna etablera dig i arbetslivet eller annan verksamhet.

Vilka ämnen/kurser du läser beror på vad du behöver och vad har du för mål med din utbildning.

### Praktik och andra insatser

På individuellt alternativ Skyddsnetet kan vi erbjuda individuella lösningar och ett mindre sammanhang, där du ofta bara möter en lärare i all din undervisning. Hos oss har du oftast all undervisning i ett och samma klassrum, anpassad till denna verksamhet

### Längd

De flesta som går på individuellt alternativ Skyddsnetet studerar där ett år men ibland kan utbildningen vara längre.

## **Efter din utbildning**

Efter att du genomfört utbildningen får du ett gymnasieintyg. Detta ger dig möjlighet att söka vidare till yrkesintroduktion, programinriktat val, nationellt program, folkhögskola, vuxenutbildning, till arbetslivet eller annan verksamhet. Tillsammans med studie- och yrkesvägledare får du möjlighet att planera dina fortsatta studier.

## **Ansökan**

Du söker till programmet tillsammans med din studie- och yrkesvägledare.

## **Frågor om utbildningen?**

Du är välkommen att kontakta:

### **Programsamordnare**

Karin Sundén

Tel: 072-855 36 34

E-post: [karin.sunden@educ.goteborg.se](mailto:karin.sunden@educ.goteborg.se)

### **Rektor**

Roger Engström

Tel: 072-255 79 66

E-post: [roger.engstrom@educ.goteborg](mailto:roger.engstrom@educ.goteborg)

## Uppdrag individuellt alternativ (IMA)

| SKOLA   | UPPDRAG   |
|---|---|
| Angeredsgymnasiet, IMA allmän                     | <p><b>Syfte:</b> behörighet till programinriktat val, yrkesintroduktion, yrkesprogram, högskoleförberedande program, folkhögskola, vuxenutbildning, etablering i arbetslivet eller annan verksamhet.</p> <p><b>Ta emot:</b> elever som av olika anledningar befinner sig långt ifrån gymnasiebehörighet.</p>  |
| Angeredsgymnasiet, Online                         | <p><b>Syfte:</b> i första hand återgång till skolförlagda studier.</p> <p><b>Ta emot:</b> elever med långvarig problematisk skolfrånvaro eller andra synnerliga skäl att läsa på distans.</p>   |
| Angeredsgymnasiet, Lärcentrum                     | <p><b>Syfte:</b> behörighet till de ekonomiprogrammet, estetiska programmet, naturvetenskapliga programmet eller samhällsprogrammet.</p> <p><b>Ta emot:</b> elever som befinner sig nära gymnasiebehörighet men saknar enstaka betyg.</p>   |
| Bräcke gymnasiet, IMA allmän                      | <p><b>Syfte:</b> behörighet till programinriktat val, yrkesintroduktion, yrkesprogram, högskoleförberedande program, folkhögskola, vuxenutbildning, etablering i arbetslivet eller annan verksamhet.</p> <p><b>Ta emot:</b> elever som av olika anledningar befinner sig långt ifrån gymnasiebehörighet samt elever som bedöms gynnas av stor andel praktik i sin utbildning.</p> |
| Bräcke gymnasiet, Extra stöd och anpassning (ESA) | <p><b>Syfte:</b> behörighet till yrkesintroduktion, vuxenutbildning, folkhögskola, etablering i arbetslivet eller annan verksamhet.</p> <p><b>Ta emot:</b> elever med diagnoser, kognitiva svårigheter och/eller stor social problematik som befinner sig långt ifrån gymnasiebehörighet.</p>   |
| Bräcke gymnasiet, profil barnomsorg               | <p><b>Syfte:</b> etablering i arbetslivet eller fortsatta studier inom vuxenutbildning.</p> <p><b>Ta emot:</b> elever som av olika anledningar befinner sig långt ifrån gymnasiebehörighet samt har ett intresse av att arbeta inom barnomsorg.</p>   |



|   |   |
|---|---|
| <p>Burgårdens gymnasium, IMA allmän</p>   | <p><b>Syfte:</b> behörighet till programinriktat val, yrkesintroduktion, yrkesprogram, högskoleförberedande program, folkhögskola, vuxenutbildning, etablering i arbetslivet eller annan verksamhet.</p> <p><b>Ta emot:</b> elever som av olika anledningar befinner sig långt ifrån gymnasiebehörighet samt elever som endast saknar enstaka betyg.</p>  |
| <p>Burgårdens gymnasium, AST-enheten</p>  | <p><b>Syfte:</b> behörighet till programinriktat val, yrkesintroduktion, yrkesprogram, högskoleförberedande program, folkhögskola, vuxenutbildning, etablering i arbetslivet eller annan verksamhet.</p> <p><b>Ta emot:</b> elever med diagnoser inom AST med behov av stora Anpassningar i sin utbildning.</p>   |
| <p>Center för språkintröduktion, allmän yrkesprofil</p>   | <p><b>Syfte:</b> etablering i arbetslivet samt lägga grunden för fortsatta studier inom vuxenutbildning.</p> <p><b>Ta emot:</b> elever från språkintröduktion som befinner sig långt ifrån behörighet till övriga intröduktionsprogram och nationella program.</p>  |
| <p>Hvitfeldtska gymnasiet, treårig studieplan med inriktning mot handel, bild, media och allmän/samhäll</p> | <p><b>Syfte:</b> behörighet till folkhögskola, vuxenutbildning, yrkesintroduktion, etablering i arbetslivet eller annan verksamhet</p> <p><b>Ta emot:</b> elever med inlärningsssvårigheter som neuropsykiatriska funktionsvariationer och kognitiva svårigheter. Eleverna befinner sig långt ifrån gymnasiebehörighet och behöver en långsammare studietakt samt har intresse för handel, bild, media eller samhäll.</p> |
| <p>Katrinelundsgymnasiet, hörselanpassning</p>  | <p><b>Syfte:</b> behörighet till programinriktat val, yrkesintroduktion, yrkesprogram, högskoleförberedande program, folkhögskola eller vuxenutbildning</p> <p><b>Ta emot:</b> elever med hörselnedsättning och behov av stora Anpassningar som har tillräckliga kunskaper i svenska för att kunna följa undervisningen.</p>  |
| <p>Schillerska gymnasiet, IMA allmän</p>  | <p><b>Syfte:</b> behörighet till programinriktat val, yrkesintroduktion, yrkesprogram, högskoleförberedande program, folkhögskola, vuxenutbildning, etablering i arbetslivet eller annan verksamhet.</p> <p><b>Ta emot:</b> elever som av olika anledningar befinner sig långt ifrån gymnasiebehörighet och som gärna har ett intresse för bild eller teater.</p>   |

Schillerska gymnasiet,  
Skyddsnetet

**Syfte:** behörighet till programinriktat val, yrkesintroduktion, folkhögskola, vuxenutbildning, etablering i arbetslivet eller annan verksamhet.

**Ta emot:** elever som av olika anledningar befinner sig långt ifrån gymnasiebehörighet med behov av mindre sammanhang och individuella lösningar.