

**Tjänsteutlåtande nr: 2020-73**

Utfärdat 2020-06-30

Diarienummer 0605/20

Handläggare

Sara Vernersson

Telefon: 031-3670033

E-post: sara.vernersson@educ.goteborg.se

## Huvudmannens plan för introduktionsprogrammen

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar att fastställa *Huvudmannens plan för introduktionsprogrammen 2020-2023* samt att planen ersätter huvudmannens tidigare plan antagen 2019-01-22.

### Sammanfattning

Huvudmannen ansvarar för att besluta om en plan för introduktionsprogrammen (SFS 2010:800, 17 kap. 7§). Den bifogade planen, se bilaga 1, ersätter huvudmannens tidigare plan för Göteborgs stads introduktionsprogram (antagen 2019-01-22). Planen ska vara ett stöd till rektorer, lärare och andra verksamma inom förvaltningen. Den ska bidra till att skapa förutsättningar för uppföljning, utvärdering och utveckling av förvaltningens introduktionsutbildningar.

Planen tydliggör huvudmannens viljeinriktning och målsättning med utbildning på respektive introduktionsprogram, samt beskriver hur huvudmannen valt att organisera utbildningarna. Planen tydliggör: (i) introduktionsprogrammets syfte, (ii) regler och rutiner för behörighet och antagning till programmen, (iii) programmets struktur, längd och innehåll, (iv) regler och rutiner för uppföljning av elevens utbildning samt (v) utbildningarnas lokalisering.

Planen är upprättad med stöd av nationella riktlinjer, Skolverkets stödmaterial för huvudmannens arbete med *Plan för utbildningar på introduktionsprogram, Utbildningsförvaltningens riktlinjer för nyanländas rätt till utbildning inom gymnasieskolan* samt i dialog med utbildningschefer och rektorer. Planen är vidare upprättad med fokus på elevens rättigheter och utgår från FN:s barnkonvention (2018:1197) där barnets rätt till utbildning (artikel 28) och utveckling (artikel 6) framhålls samt Skollagen (2010:08) och den värdegrund som där formuleras.

### Bedömning ur ekonomisk dimension

Förvaltningen gör bedömningen att planen ryms inom befintlig budgetram.

### Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån detta perspektiv.

## Bedömning ur social dimension

Skolan har en viktig roll i fråga om att värna om vår demokrati, allas lika värde och rättigheter. Skolenheternas uppdrag är att aktivt arbeta för att förhindra diskriminering och kränkande behandling, fokus ligger främst på det förebyggande arbetet.

Planen är upprättad med fokus på elevens rättigheter och utgår från FN:s barnkonvention där barnets rätt till utbildning (artikel 28) och utveckling (artikel 6) framhålls samt Skollagen (2010:8) och den värdegrund som där formuleras. Planen ska bidra till en utbildningsverksamhet som möjliggör individuella lösningar för varje elev. Genom att ta tillvara på elevers olikheter och ta hänsyn till deras olika förutsättningar kan planen även bidra till en ökad likvärdighet inom staden.

Utbildning på introduktionsprogram är en rättighet för elever som ännu inte är behöriga att antas till ett nationellt program och syftar till att förbereda eleven för studier på ett nationellt program, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller för etablering på arbetsmarknaden alternativt annan verksamhet.

Enligt planen ska utbildningen utgå från elevens individuella förutsättningar och kunskapsutveckling så att elevens mål med utbildningen kan nås. Förvaltningens introduktionsutbildningar ska präglas av flexibilitet och av individualisering samt förutsägbarhet och en tydlig struktur.

## Samverkan

I förvaltningens samverkansgrupp 2020-09-14.

## Bilagor

1. Huvudmannens plan för introduktionsprogrammen 2020-2023.

## Ärendet

Fastställande av ny plan för introduktionsprogrammen i Göteborgs Stad, se bilaga 1.

## Beskrivning av ärendet

Huvudmannen ansvarar för att besluta om en plan för introduktionsprogrammen (SFS 2010:800, 17 kap. 7§). Nuvarande plan fastställdes 2019-01-22. Därefter har det skett en del förändringar vilka motiverar en revidering:

- FN:s konvention om barnets rättigheter (2018:1197) har blivit svensk lag.
- Skolverket har i juni 2020 utkommit med nya föreskrifter gällande gymnasieintyg (SKOLFS 2020:63).
- Samtliga introduktionsprogram har fått nya förkortningar.
- I enlighet med vad som beslutades då nuvarande plan fastställdes 2019-01-22 har det upprättats lokala programbeskrivningar som bifogas planen. Dessa programbeskrivningar utgår från varje skolenhets uppdrag som även bifogas planen.

Planen ska vara ett stöd till rektorer, lärare och andra verksamma inom förvaltningen. Den ska bidra till att skapa förutsättningar för uppföljning, utvärdering och utveckling av förvaltningens introduktionsutbildningar. Den ersätter huvudmannens tidigare plan för Göteborgs stads introduktionsprogram (antagen 2019-01-22).

Planen tydliggör huvudmannens viljeinriktning och målsättning med utbildning på respektive introduktionsprogram, samt beskriver hur huvudmannen valt att organisera utbildningarna. Planen tydliggör: (i) introduktionsprogrammets syfte, (ii) regler och rutiner för behörighet och antagning till programmen, (iii) programmets struktur, längd och innehåll, (iv) regler och rutiner för uppföljning av elevens utbildning samt (v) utbildningarnas lokalisering.

Planen är upprättad med stöd av nationella riktlinjer, Skolverkets stödmaterial *Plan för utbildningar på introduktionsprogram*, samt *Utbildningsförvaltningens riktlinjer för nyanländas rätt till utbildning inom gymnasieskolan*, i dialog med utbildningschefer och rektorer. Planen är vidare upprättad med fokus på elevens rättigheter och utgår från FN:s barnkonvention (2018:1197) där barnets rätt till utbildning (artikel 28) och utveckling (artikel 6) framhålls samt Skollagen (2010:08) och den värdegrund som där formuleras.

Huvudman och rektor ansvarar för att planen är känd i skolverksamheten. Rektor ska också tillse att skolenhetens uppföljnings- och utvecklingsarbete harmonierar med planens viljeinriktning.

Tomas Berntsson

Maija Söderström

Förvaltningsdirektör

Avdelningschef