



## Yttrande angående – Yrkande från SD angående säkerställ fungerande skolverksamhet på öarna i skärgården.

### Yttrandet

Vi Sverigedemokrater anser att det som görs för att säkerställa fungerande skolverksamhet på öarna i skärgården inte räcker.

Vem lyssnar på barnens behov om inte vi gör det?

Oroväckande många rop på hjälp får inte nonchaleras eller stoppas in i en byråkratisk byrålåda. Här är några grunder till vår oro:

- *”I höst kommer sju tjänster på Styrskolan i Göteborgs kommun att försvinna. Beslutet har gjort att skolans rektor Christina Ingblad sagt upp sig.  
– I och med det nya beslutet har jag inte längre resurser att göra det som jag vill och ska göra enligt lagarna, säger hon”*
- *”Andelen grundskoleelever som är i behov av särskilt stöd med ett åtgärdsprogram ligger på 5,3 procent i Sverige enligt Skolverket. Vad som gör Styrskolan speciell är att hela 20 procent av eleverna är i behov av särskilt stöd”*
- *”I dagsläget ställer Grundskoleförvaltningen krav på att Styrskolan ska få budgeten i balans under 2020. Kravet medför att skolan tvingas säga upp sju tjänster. För att undervisningen ska kunna bedrivas blir det inom stödverksamheten som besparingarna slår hårdast. Vi har till exempel i dagsläget 2,5 specialpedagogiska tjänster som till hösten reduceras till 0,8. En redan snålt tilldelad resursfördelning blir ännu snålare.”*
- *”Ytterligare en effekt av nedskärningarna är att vår rektor valt att sluta. Nu bryts en kontinuitet som är viktig för skolutveckling. Det är svårt för rektorer att ta ansvar för verksamheter som måste följa skollag med de förutsättningar som nu ges.”*

## **Oro bland föräldrar**

*”En namninsamling i protest mot nedskärningarna. Under tisdagen, 5 maj, hade den fått över 900 underskrifter.*

*– Oron handlar framförallt om att de elever som är i behov av stöd för att klara målen inte får det. Det är en brist redan idag, vilket Skolinspektionen påpekade i sin granskning för 2019.”*

## **"För mycket personal"**

*”Göteborg Direkt har varit i kontakt med ordföranden i Göteborgs grundskolenämnden och utbildningschefen vid grundskoleförvaltningen, som svarar i ett mejl:”*

## **Vad är bakgrunden till besparingarna som nu måste göras på skolan?**

*”Skolans organisation är inte anpassad till den budget som antalet elever genererar. Enkelt uttryckt är det för mycket personal på antalet elever. Därav behöver skolan anpassa sin organisation.”*

## **Finns det något förvaltningen kan göra i detta läge för att stötta upp resurserna på skolan.**

*”Utöver den ekonomiska resursförstärkningen så stöttar förvaltningen skolan i arbetet med att hitta en hållbar organisation och kommer fortsätta att göra så framöver.”*

**Yrkande** (M, L, C)  
**Särskilt yttrande** (KD)  
2.2.16

2020-05-29

## Yrkande angående att säkerställa fungerande skolverksamhet på öarna i skärgården

### Förslag till beslut

I kommunstyrelsen:

1. Förslaget från Sverigedemokraternas avslås

### Yrkandet

Tidigare hade varje stadsdelsnämnd olika modeller och variabler för att fördela pengar till skolan, vilket inte var acceptabelt eller likvärdigt. När grundskolenämnden bildades infördes en ny modell för att fördela skolans pengar. Ersättningen till en skola består av tre delar, grundersättningen som fördelas lika per elev beroende på årskurs/ålder, en strukturersättning som är viktad utifrån socioekonomiska variabler och ersättning för nyanlända elever. Grundersättningen är tänkt att finansiera merparten av den enskilda skolans kostnader. Kostnader för skolledning och lokaler hanteras centralt i förvaltningen.

2019 utökades grundskolenämndens ram med 8 %, vilket motsvarande 570 miljoner kronor. Elevpengen förstärktes med 10 % jämfört med 2018. I budget 2020 fick nämnden en ram på 8,1 miljarder kronor, vilket var 311 miljoner kronor mer jämfört med 2019. Det innebär att elevpengen förstärktes med ytterligare 4 %, vilket få kommuner har lyckats med i år.

Skolorna i södra skärgården har under flera år haft svårt att nå en budget i balans. Det finns ett flertal orsaker till skolornas ekonomiska läge där låga elevtal och svårigheter att samordna verksamheten med andra skolenheter utgör grunden för problematiken.

Rektorerna har beskrivit sin situation som svårlöst då man har haft svårt att möta upp de krav som ställs kring en ändamålsenlig organisation, elever med särskilda behov samt de specifika förutsättningar som finns kopplade till skolornas placering i skärgården.

Därför beslutade grundskolenämnden 2019, mot bakgrund av skolornas situation, att komplettera resursfördelningsmodellen med ett så kallat landsbygdstillägg för enheterna Asperö skola, Brännö skola, Donsö skola, Kalvhagsskolan och Styrösökolan. Totalt tillfördes över 4 miljoner kronor till ovan nämnda skolor, utöver den ordinarie ersättningen i extra medel. Det som Sverigedemokraterna föreslår är alltså redan genomfört. Grundskolenämnden har sedan tidigare även bestämt att tillägget ska utvärderas inför fastställandet av nämndens budget 2021.

I samband med uppföljningsrapporten har Moderaterna, Liberalerna, Centerpartiet och Kristdemokraterna tillsammans med Socialdemokraterna lagt förslag om att förstärka grundskolans finansiering vilket även kommer att öka resurserna till skolorna i södra skärgården.



## Initiativärende – Säkerställ fungerande skolverksamhet på öarna i skärgården.

### Förslag till beslut

I kommunstyrelsen:

1. Stadsledningskontoret och grundskoleförvaltningen får i uppdrag att göra om resursfördelningsmodellen samt tilldela berörda skolor medel för att säkerställa att skolverksamheterna i skärgården kommer i balans och kan leverera lagstadgad undervisning. Förslagsvis finansieras den akuta situationen genom att tillfälligt låna kapital från trängselskatten och frysa olika byggprojekt inom Västlänken.

### Yrkandet

När den nya resursfördelningsmodellen infördes, tvingades många skolor anpassa sig till en kraftigt minskad ekonomi.

Södra skärgården har de tuffaste anpassningskraven, sett till sin storlek. Den minimala ekonomin ger förödande effekter som på lång sikt hotar Södra skärgårdens möjligheter att fortsätta vara en levande skärgård i Göteborg. Skärgården måste ges möjlighet att behålla merparten av sina förskolor och skolor.

Att rektorer säger upp sig, lärare flyttar och att barnens framtid riskeras är mycket oroväckande. Barnfamiljerna på öarna har även behov av resestöd på båtresorna till skolorna. Utan detta stöd blir utvecklingen på ön förödande och ohållbar för vissa familjer som i värsta fall kommer tvingas flytta.

Med de resurser som ställs till förfogande, finns det en överhängande risk att skolorna inte kommer kunna uppfylla kraven i skollagen eller arbetsmiljölagen, inte heller att kunna tillgodose barnens rätt till adekvat skolgång.

Det är dyrare att driva skola i glesbygd än i en storstad. Mindre enheter är alltid dyrare än stora enheter vilket inte tas hänsyn till i kommunens socioekonomiska resursfördelningsmodell. Modellen analyserar inte den speciella situation som skärgårdens skolor befinner sig i. **Flera faktorer gör att det är dyrare att driva skola i skärgården:**

- Klasserna är mindre eftersom det endast är barn bosatta i skärgården som söker dit.
- Svårigheten att få behöriga lärare och specialpedagoger på grund av restid och besvärliga resor.
- Att tillhandahålla vikarier med kort varsel är ett problem, speciellt för barn med särskilda behov.

## Resursfördelning grundskola

Grundskoleförvaltningen tilldelas pengar via stadens budget och de fördelas sedan till stadens skolor genom en resursfördelningsmodell där varje elev får ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp, baserat på socioekonomiska faktorer.

Större skolenheter har lättare att få en ekonomi i balans eftersom elevpengen direkt påverkar skolornas ekonomi. Fler elever ger mer pengar, färre elever mindre pengar.

*"I Göteborgs Stad fördelar vi pengarna till skolorna genom en så kallad resursfördelningsmodell. Syftet med modellen är att fördela resurserna efter elevernas behov och att stärka deras förutsättningar att nå målen i skolan."*

### **Vad är en resursfördelningsmodell?**

*"Resursfördelningsmodellen är ett sätt att fördela de ekonomiska resurserna till stadens skolor på ett sätt som tar hänsyn till barnens och elevernas olika förutsättningar och behov."*

*"Syftet med resursfördelningsmodellen är att skapa möjligheter för en mer likvärdig skola där resurserna kan styras ut efter behov. Med likvärdig skola i det här sammanhanget innebär att alla elever ska ha tillgång till undervisning med lika god kvalitet och ge varje elev eller grupp av elever, möjlighet att lyckas."*

### **Under framtagandet av resursfördelningsmodellen belystes med tydlighet behovet av ett tillägg för skärgårdens öar:**

*"Strukturersättning kan utöver en socioekonomisk viktning även avse kompensation för andra strukturella skillnader mellan skolenheterna för att ge dessa likartade förutsättningar. Ett vanligt exempel på det från andra kommuner är tillägg för småskalig verksamhet till följd av "glesbygd". För Göteborgs del bedöms det inte vara aktuellt med undantag för de speciella förhållandena i södra skärgården. Om nämnden vill möjliggöra skolverksamhet på flera av skärgårdens öar krävs enligt förvaltningschefens bedömning ett tillägg för dessa skolor för att skapa rimliga ekonomiska förutsättningar."*

risker och möjligheter i årsprognosen. Nämndens utbildningsområden har stora obalanser och en stor andel av skolenheterna har stora utmaningar med att anpassa sina verksamheter för en ekonomi i balans. Den största påverkan på skolornas ekonomiska läge är förändringar i elevantalet och den samlade effekten av en numera gemensam resursfördelningsmodell och ekonomistyrning istället för stadsdelsförvaltningarnas tio olika sätt att styra och fördela

I Sverigedemokraternas budget har vi föreslagit att förändra skolornas fördelning. Ändringen ligger i de socioekonomiska grunderna och uppgår till 600 miljoner. Hälften av detta belopp, 300 miljoner, samt de ytterligare 100 miljoner som vi vill satsa på skolorna används för att höja grundbeloppet som fördelas lika till alla skolor. Resterande 300 miljoner läggs i en kommuncentral pott reserverad för utbildningskostnader i stadens skolor. Denna pott kan skolor sedan äska medel ur. På detta sätt får skärgården en väl fungerande skola och kan utvecklas till en robust, livskraftig del av staden.