

Yttrande

M, L, C, KD

2022-01-26

Ärende 2.1.13

Yttrande angående – yrkande från Mp och V om att införa en mellanstadiemodell för fritidsverksamhet i Göteborg

Yttrandet

Yrkandet innebär en helt ny modell för hur fritidsverksamhet ska organiseras och regleras i Göteborg. I Göteborg har vi väl fungerande fritidshem där barn i förskoleklass, grundskola och grundsärskola har möjlighet att vara både innan och efter skoldagen. De extra fritidsverksamheter som startats i Nordost under Socialnämndens ansvar är värda att följa upp men vi ser inte behovet av denna modell i hela Göteborg. Förslaget är dessutom inte finansierat i budgeten för 2022.

Vi anser att det är av stor vikt att barn i mellanstadieåldern får tillgång till meningsfulla fritidsverksamheter. Här har det civila samhället ett stort ansvar men även det offentliga har bl a genom **Skola som arena** en viktig roll att spela. Vi kommer därför att fortsätta att utveckla detta koncept. Yrkandet bör således avslås.

Yrkande
2022-01-21

Socialdemokraterna, Demokraterna

Ärende nr 2.1.13

Yrkande angående – Yrkande från V och MP om att införa en ny mellanstadiemodell för fritidsaktiviteter

Förslag till beslut

I kommunstyrelsen:

1. Yrkandet från V och MP avslås.
2. Stadsledningskontoret får i uppdrag att återkomma till kommunstyrelsen med en muntlig redogörelse för nämnders och bolags pågående arbete med att fler unga mellan 10 och 12 år ska ha enkel tillgång till fritidsaktiviteter i anslutning till skoldagen.

Yrkandet

De öppna fritidsgårdarna kan spela en viktig roll för unga som social mötesplats där man träffar vuxna, andra barn och får chans att pröva på olika aktiviteter. I bästa fall kan fritidsgården utgöra ett tryggt sammanhang som ger barn tillgång till plats att plugga, läsa, prata, spela spel – något som kanske inte alltid är möjligt att göra hemma på grund av trångboddhet eller social problematik i hemmet. Ett gott exempel på detta är Mini-mix i Hammarkullen och flera andra öppna fritidsgårdar i staden.

Enligt skollagen har man rätt till fritidshem upp till att man fyller 13 år men inskrivningen i fritidshem minskar drastiskt när barnen börjar i mellanstadiet och fritidshemmet inte längre uppfattas lika attraktivt. Fritidshem är dessutom bara en rättighet i den mån vårdnadshavaren arbetar eller studerar, vilket utesluter många barn.

Inom stadens nämnder och bolag bedrivs dock redan ett aktivt målinriktat arbete för att möta behoven av fritidsaktiviteter för barn i målgruppen. En utbyggnad av Skolan som arena pågår för fullt – där fritidsaktiviteterna knyts till skolans lokaler, AB Framtiden gör insatser genom Lights On och under förra året fattades beslut om utökning av rätten till fritidshem för barn med särskilda behov.

Det finns stora fördelar med att fritidsaktiviteterna tydligt knyts till skolan och erbjuds i anslutning till skoldagen. Det handlar om att främja gemenskap och inte riskera ett socialt utpekande (vilket riskerar bli följderna av V och MP:s förslag om att välja ut barn utifrån social status).

Fritidsgårdar har ofta en övervikt av pojkar. Genom kopplingen till skolan vill och vågar fler flickor delta och fler flickor får tillåtelse av sina föräldrar att delta. Med aktiviteter i anslutning till skolan ökar även insynen i verksamheten och kontrollen över vilka personer, både barn och vuxna, som rör sig i den. Det har vid upprepade tillfällen uppdagats hur kriminella aktörer infiltrerat kommunalt finansierad verksamhet och använt

verksamheten som arena bland annat för gängrekrytering, religiös extremism och hedersförtryck. Med bristande insyn och kontroll finns också risker för att personalen inte är lämplig eller kompetent att organisera verksamhet på ett strukturerat och meningsfullt sätt eller i värsta fall risker för övergrepp, trakasserier, droghantering och våld. Det är angeläget att staden säkerställer att de av staden finansierade fritidsaktiviteterna inte har personal med koppling till kriminalitet, våldsbejakande extremism eller kriminella gäng samt att verksamheterna främjar demokratiska värderingar om alla människors lika värde och nolltolerans för rasism, antisemitism, sexism och kränkande särbehandling.

För att verksamheten ska vara trygg, utvecklande och meningsfull krävs tydlighet och struktur, att verksamheten tar avstånd från olämpliga personer och att fritidsgården förmedlar demokratiska värderingar. Den bästa fritidsverksamheten når ut brett till alla barn, oavsett bakgrund eller kön. En sådan trygg miljö är av särskild vikt för barn som av olika skäl inte trivs hemma, är trångbodda eller lever i hedersförtryck.

Nu satsar staden stort på att skolorna ska öppnas upp för idrotts- och kulturföreningar på kvällar och helger där familjer och närområdet involveras. Socialdemokraterna och Demokraterna föreslår i respektive budgetförslag även inrättande av sociala team anställda av socialförvaltningarna som på plats i skolan enkelt och snabbt kan arbeta förebyggande och främjande med barn och deras familjer. Detta tror vi är ett bättre sätt att uppmärksamma de barn som idag inte har fritidshem eller andra aktiviteter och för att erbjuda alla mellanstadiebarn en utvecklande och rolig fritid.

Yrkande

(Vänsterpartiet, Miljöpartiet)

2021-12-22

Nytt ärende

Yrkande om att införa en mellanstadiemodell för fritidsverksamhet i Göteborg

Förslag till beslut

I kommunstyrelsen och kommunfullmäktige:

1. Socialnämnden Centrum, socialnämnden Hisingen, socialnämnden Nordost och socialnämnden Sydväst får i uppdrag att utveckla och införa fritidsverksamhet för mellanstadieåldern i hela Göteborgs stad, i dialog med Grundskolenämnden. Arbetet ska utvecklas utifrån lärdomar från befintlig fritidsverksamhet för mellanstadieåldern i socialnämnden Nordost.

Yrkandet

Att skapa en meningsfull fritid för barn och unga är ett av Göteborgs stads viktigaste uppdrag för att stimulera ungas personliga och sociala utveckling. Barnkonventionen slår fast att alla har rätt till fritid och vila, anpassat till barnets ålder. Det måste finnas arenor där barn och unga kan utveckla de intressen, färdigheter och kunskaper som inte rymms inom skolans ram. En rik och meningsfull fritid, med goda vuxna förebilder, delaktighet i utformandet av aktiviteter, och en känsla av sammanhang, lägger en god grund för att barn ska kunna växa upp till aktiva, trygga och välmående människor och samhällsmedborgare. Fritidsverksamhet är också ett av många verktyg som kan bidra till att förebygga sociala problem, utanförskap och minska risken för att barn rekryteras till kriminalitet.

Nedskärningar på fritidsverksamhet, förebyggande verksamheter, socialtjänst och skola har drabbat våra förortsområden hårdast. Det är främst i dessa områden som de kriminella gängerna rekryterar unga män och pojkar, särskilt när viktiga samhällsfunktioner inte längre finns närvarande eller har för lite resurser. Göteborgs stad måste använda sina resurser väl och samverka med idéburna organisationer som kompletterar det kommunala utbudet för att kunna nå till många unga.. För att stoppa rekryteringen av framförallt unga män och pojkar till kriminella gäng är vi övertygade om att vi behöver göra mer på bred front. Bakom varje ung person som rekryteras in i kriminella gäng ligger ett samhälleligt misslyckande. Ofta finns en historik av sociala problem, dåliga skolresultat och skadliga maskulinitetsideal. Detta är faktorer som behöver uppmärksammas tidigt för att en destruktiv utveckling ska kunna förhindras.

Göteborgs stad har tidigare genomfört stora satsningar på ungas fritid i tider av kris. Ett exempel är hur Ungdomssatsningen utvecklades efter Backabranden, då som ett sätt att skapa forum och mötesplatser för äldre ungdomar. Nu som då behöver vi förhindra att stadens barn och unga drabbas. Inga barn ska lämnas utanför, alla ska erbjudas ett tryggt sammanhang med vuxna förebilder, oavsett storlek på plånboken eller var i Göteborg man bor.

Mellanstadieåldern är en kritisk tid för många barn i. Samtidigt finns inte alltid fritidsverksamhet för den åldern, många fritidsverksamheter riktar sig framför allt till högstadie- eller gymnasieåldern. Många barn har inte kunnat nyttja skolornas fritidshem under lågstadieåldern på grund av ekonomiska eller andra skäl, och även den möjligheten till ett socialt sammanhang och en meningsfull fritid försvinner när barnen börjar årskurs 4.

Minimix i Hammarkullen, MiniLövis i Lövgärdet, föreningen Diamanten i Gårdsten, Rosa Huset och scouterna i Lövgärdet är några exempel på befintlig fritidsverksamhet för mellanstadieåldern. Verksamheterna jobbar dessutom aktivt med att involvera boende i närområdet för att skapa delaktighet och engagemang. Vi rödgrönrosa föreslår att utveckla och införa liknande verksamhet i hela Göteborg, samt att erfarenheter från de befintliga verksamheterna i stadsområde Nordost ska ligga till grund för att utveckla en mellanstadiemodell för fritidsverksamhet. För att nå fler barn i mellanstadiet är det viktigt att socialnämnderna samverkar med grundskolan som ofta känner till vilka barn som saknar aktiviteter efter skoltid. Skolan och fritidsverksamheten kan genomföra riktade insatser till de barn som inte har fritidsaktiviteter.