

**Tjänsteutlåtande**

Utfärdat 2024-09-18

Diarienummer N609-3616/24

Handläggare:

Sara Lingefors, Isabelle Asadian Strandman

E-post: sara.lingefors@grundskola.goteborg.se

Inrättande av två resursskolor inför läsåret 2025/2026

Förslag till beslut

I grundskolenämnden,

1. Grundskolenämnden startar Resursskolan Nordost 1-9 (arbetsnamn) inför läsåret 2025/2026 i utbildningsområde Nordost.
2. Grundskolenämnden startar Resursskolan Centrum 1-9 (arbetsnamn) inför läsåret 2025/2026 i utbildningsområde Centrum.
3. I samband med att tillfälligt bygglov för föreslagna lokaler för Resursskolan Centrum löper ut 2028 samlokaliseras den med Kålltorpsskolan.

Sammanfattning

I december 2022 beslutade grundskolenämnden om grundläggande principer för en hållbar skolorganisation. En av principerna var att införa resursskolor i varje utbildningsområde. Lsåret 24/25 startade stadens första resursskola i utbildningsområde Sydväst.

I aktuellt ärende föreslås nämnden starta ytterligare två resursskolor, en i utbildningsområde Centrum och en i utbildningsområde Nordost. Förslaget innefattar även att resursskolan i Centrum samlokaliseras med Kålltorpsskolan i samband med att tillfälligt bygglov för verksamhetens tillänkta lokaler löper ut år 2028. Detta skulle ge staden en resursskola i varje utbildningsområde förutom Hisingen. Förslag på resursskola på Hisingen bedöms dröja ytterligare.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Grundskolenämnden har beslutat att Göteborgs Stad ska erbjuda resursskolor för elever med omfattande och varaktigt behov av stöd. I nuläget har detta behov främst hanterats inom särskild undervisningsgrupp nivå 4 (SU4), men dessa ska enligt nämndens grundläggande principer ersättas med resursskola. Som en konsekvens av att antal platser i resursskolorna ökar kommer därför de särskilda undervisningsgrupperna att fasas ut.

Finansieringen av resursskolor och SU4-grupper ska ske inom ramen för den budget som idag är avsatt för SU4. I takt med att SU4 avvecklas skapas ett ekonomiskt utrymme för fler platser inom resursskola. Införandet ska därför vara kostnadsneutralt vid oförändrat elevantal. När resursskolan i utbildningsområde Centrum kan samlokaliseras med Kålltorpsskolan sjunker förvaltningens hyreskostnader.

Grundskolenämnden fattade i mars 2024 beslut om principer för ersättning till kommunala och fristående resursskolor. Grundskolenämnden fattar årligen beslut om

ersättningsregler. När nämnden i december antar ersättningsregler för 2025 kommer det inkludera ersättningsregler för resursskolor. Även resursfördelning för SU4-verksamhet behöver ses över.

Bedömning ur ekologisk dimension

En närliggande resursskola ökar möjligheten för ett hållbart resande. Genom att starta resursskolor i fler områden möjliggörs för fler elever att kunna ta sig till skolan med cykel eller till fots och långa resvägar med bil undviks i större utsträckning. Det är inte ovanligt att elever i resursskola har skolskjuts och även i detta fall är en skola nära hemmet gynnsam då resvägarna med bil kortas.

Då förslaget även syftar till att resursskolan i centrum ska samlokaliseras med Kålltorpsskolan, kan redan befintliga lokaler nyttjas på ett hållbart sätt, i stället för att bygga nytt.

Bedömning ur social dimension

I det förberedande arbetet gällande start av två nya resursskolor har dialoger med vårdnadshavare, medarbetare och förvaltningsledning, legat till grund för de ställningstaganden som gjorts. Att lyssna in barns behov via vårdnadshavare och skolledning har varit en grundkomponent i utredningsarbetet.

Bedömning av barnets bästa

FN:s barnkonvention och 1 kap. 10 § i skollagen slår fast att barnets bästa ska beaktas i beslut som rör barn.

Utmaningen med båda resursskoleenheterna är att de vid start inte föreslås samlokaliseras med annan grundskola. Samlokalisering är en av nämndens grundläggande principer, bland annat för att möjliggöra bredd i sociala sammanhang för eleverna och skapa förutsättningar för nödvändig kompetensförsörjning. Båda enheterna är dock lokaliserade helt eller delvis i tillfälliga lokaler, och det är därför möjligt att på sikt arbeta för en samlokalisering. Båda enheterna bedöms under omständigheterna ändå som tillräckligt stora för att kunna erbjuda viss bredd i sociala sammanhang med andra elever.

Inför start av en ny resursskola genomförs en barnkonsekvensanalys i syfte att synliggöra vilka positiva och negativa konsekvenser förändringen bedöms få för eleverna. Då det inte finns befintliga elever att tillfråga har förvaltningen utgått ifrån de särskilda undervisningsgrupper som resursskolorna är tänkta att samlokaliseras med, och som har elever med liknande behov av stöd. Vårdnadshavarna till dessa elever samt medarbetare på verksamheterna har bidragit med inspel i utredningarna som legat till grund för detta ärende. Vårdnadshavarna är överlag positiva till att inrätta resursskola och en stor del är intresserade av att söka resursskoleplats för sina barn. För nya elever förväntas en positiv effekt vara att fler resursskoleplatser görs tillgängliga och på fler geografiska platser.

Vad gäller befintliga elever har vårdnadshavare uttryckt en farhåga om att förslaget kan leda till ett "A-lag och ett B-lag". Med det menas en oro över att vissa elever skulle tillhöra resursskolan, medan andra elever skulle fortsätta i särskild undervisningsgrupp. Förvaltningen bedömer risken som liten men belyser att samlokaliseringen ställer krav på att verksamheten är flexibel i sitt arbetssätt.

En aspekt som identifierats i barnkonsekvensanalyserna är att ansökningsförfarandet till resursskola förändras. Genom att ansökan till resursskola görs av vårdnadshavarna,

kommer grundskoleförvaltningen och skolorna i högre grad behöva stötta vårdnadshavarna, genom att informera och även i vissa fall hjälpa till med ansökan. Detta gäller framför allt i de utbildningsområden där en lägre andel överlag aktivt önskar skola.

Samverkan

Dialog och/eller information har skett vid upprepande tillfällen under 2024 på arbetsplatsträff (APT), lokal samverkansgrupp (LSG) Utbildning respektive LSG för berörda skolområden. Information har också givits på särskild samverkansgrupp (SSG) Organisation och budget den 27 maj, 19 augusti och 20 september 2024. Samverkan kommer ske den 14 oktober 2024 på facklig samverkansgrupp (FSG).

Ärendet

Från och med läsåret 2025-2026 föreslås två nya resursskolor med årskurs 1–9 inrättas i utbildningsområde Centrum respektive utbildningsområde Nordost. I samband med att tillfälligt bygglov för föreslagna lokaler löper ut 2028 för ny resursskola i utbildningsområde Centrum föreslås denna resursskola samlokaliseras med Kålltorpsskolan.

Beskrivning av ärendet

I juni 2022 beslutades om förändringar i skollagen (SFS 2010:800) avseende resursskolor. I december 2022 beslutade grundskolenämnden om grundläggande principer för en hållbar skolorganisation. En av principerna var att införa resursskolor i varje utbildningsområde och avveckla centrala särskilda undervisningsgrupper (SU-grupper nivå 2 och 4). Beslut om att starta resursskolor ligger på nämndnivå medan beslut att avveckla SU4-grupper ligger på förvaltningsnivå.

En resursskola är en skolenhet där förvaltningen har möjlighet att begränsa sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd. En placering i resursskolan ska grundas på elevens behov och det är eleverna med störst behov som ska prioriteras till platserna. Grundskoleförvaltningen har som ambition att på sikt tillhandahålla en resursskola per utbildningsområde. Inför läsårsstart 2024, startade Göteborgs Stads första resursskola, *Kannebäcksskolans resursskola 1–9* i utbildningsområde Sydväst. Nästa steg är att införa resursskolor i övriga tre utbildningsområden.

Genom att starta resursskola i utbildningsområde Nordost och utbildningsområde Centrum, kommer fler elever som är i behov av resursskola få en kortare resväg. De nya resursskolorna planeras förläggas i de lokaler som i nuläget används för SU4-enheterna EfUS Utby respektive Kompassen. Förändringen kommer innebära att resursskolekapacitet skapas succesivt i takt med att de särskilda undervisningsgrupperna avvecklas.

Namn för de båda resursskolorna fastställs av kulturnämnden och ska följa grundskolenämndens nomenklatur. I detta ärende används arbetsnamnen Resursskolan Centrum 1–9 och Resursskolan Nordost 1-9.

Resursskolan Centrum 1-9 (arbetsnamn)

Den nya resursskolan i Centrum föreslås samlokaliseras med befintlig särskild undervisningsgrupp *Kompassen*. Verksamheten inryms idag i lokaler med tillfälliga bygglov som löper ut år 2028. I samband med att byggloven upphör, föreslås Resursskolan Centrum 1–9 (arbetsnamn) samlokaliseras med Kålltorpsskolan. Skolenhetsutredningen förespråkar samlokalisering av resursskola med annan grundskola, i syfte att möjliggöra samspel med andra elever. Kålltorpsskolan har succesivt fasats över från åk 4–9 till 7–9, vilket frigjort stora lokalytor. Dessa bedöms vara gynnsamma för resursskolan, som därmed samlokaliseras med en grundskola och samtidigt ges möjligheter till egen hemvist för resursskolans elever samt egna ytor för stora delar av verksamheten.

En samlokalisering innebär att Kålltorpsskolans lokaler behöver anpassas. Därför föreslår förvaltningen att nämnden i samband med beslut om att starta resursskolan även fattar beslut om flytt i anslutning till att tillfälliga bygglov för de tilltänkta lokalerna löper ut.

Resursskolan Nordost 1-9 (arbetsnamn)

I Nordost finns det flera skolor med ledig kapacitet, men dessa är antingen i för dåligt skick eller inte tillräckligt stora för att inrymma resursskola. Därför föreslås Resursskolan Nordost 1–9 (arbetsnamn) startas i solitärt belägna lokaler, samlokaliserat med befintlig SU4-verksamhet, EfUS Utby.

I takt med att antalet platser i resursskolan ökar, planeras nuvarande SU-verksamhet succesivt fasas ut. En samlokalisering med annan grundskola är inte möjlig i lokalerna men då den nya resursskolan på sikt kommer ha cirka 30 platser, bedöms den ha förutsättningar för ett visst socialt utbyte av jämnåriga inom den egna skolenheten.

Ansökan

Resursskolor begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd. Elever som önskar gå i en resursskola ska därmed ha ett beslut om åtgärdsprogram. I nuvarande hantering av undervisningsgrupper för särskilt stöd, är det rektorn som beslutar om eleven ska tilldelas en plats i särskild undervisningsgrupp. Vid plats i resursskola, är det vårdnadshavare som ansöker om placering i kommunal resursskola inom grundskolan. Om en elev redan går i en kommunal skola, kan ansökan med vårdnadshavarnas medgivande göras av skolans rektor.

Inkommen ansökan granskas av en central antagningsgrupp som bedömer om eleven är i behov av särskilt stöd. Vid ett urval kommer den elev med störst behov prioriteras. Andra urvalskriterier, exempelvis närhetsprincip, som tillämpas vid skolplacering i grundskola gäller inte här. Genom att ansökningsförfarandet läggs på vårdnadshavarna, kommer skolan i högre grad behöva stötta vårdnadshavarna, genom att informera och även i vissa fall hjälpa till med ansökan. Detta gäller framför allt i de utbildningsområden där en lägre andel över lag aktivt önskar skola. Vid utökande av resursskolor kommer elever dock ha större möjlighet än idag att få en placering i resursskola nära hemmet.

Förvaltningens bedömning

Förslaget innebär att Göteborgs Stad får ytterligare två resursskolor, en i varje utbildningsområde förutom Hisingen. Förslaget följer således den riktning nämnden har angett i sina grundläggande principer för hållbar skolorganisation.

Förvaltningen utreder fortsatt möjlighet att starta resursskola på Hisingen och återkommer när förslag finns framtaget. Bedömningen är att start av skola kan bli aktuellt tidigast läsåret 26/27.

Protokollsutdrag skickas till

Grundskoleförvaltningens ledningsgrupp
Kulturnämnden i Göteborg

Göteborgs Stad Grundskoleförvaltningen

Maria Andersson
Förvaltningsdirektör

Helena Sjöberg
Avdelningschef Styrning och ledning