

Ärendeskrift

Ärende 13520

Skapat 2026-04-04 av Evelina Johansson (Mina Sidor)

Avslutat: Nej

Förslaget gäller

Skola och utbildning

Rubrik

Utefritids

Sammanfattning

Inför möjlighet till utefritids på alla skolor inom ett par hundra meter från naturområden, särskilt i utsatta områden. Barn borde ha rätt att få springa, klättra och uppleva naturen varje dag.

Hela förslaget

Larmrapporterna om konsekvenserna av barns stillasittande kan inte ha undgått någon. De allra flesta vet också och förstår att barn mår som bäst när de får leka fritt i skogen, klättra i berg och träd, bygga kojor och upptäcka naturen på nära håll.

Många av våra skolor ligger nära, och ofta i direkt anslutning till fantastiska naturområden. Brunnboskolan är ett sådant exempel med Arödsbergets fantastiska blandskog och spännande terräng i direkt anslutning till skolan.

Men de senaste åren är det många förutsättningar i ffa fritidsverksamheterna som sätter stopp för att barnen ska få tillgång till de fantastiska miljöerna som bokstavligen ligger utanför skolans gunnebostaket. För få pedagoger, för många barn, många barn med stora svårigheter med känsloreglering och koncentrationen. Utöver detta har det införts ett helt obegränsat säkerhetstänk. Efter (givetvis mycket tragiska) olyckor där barn omkommit är konsekvensen nu att barn får inte klättra, inte springa för snabbt, inte hoppa i vattenpölar och inte leka med pinnar. Utelek utbyts inte sällan mot mer tid inne och ofta vid en tv-skärm. Varje regnig dag är en dag helt inomhus. Är detta verkligen en rimlig väg att gå om syftet är att skydda barnen? Givetvis är detta att göra barnen en björntjänst. Det tror jag varje vuxen med sunt förnuft förstår.

Det finns goda exempel, som Eklandaskolan i Mölndal, där får alla barn varje termin välja om de vill gå på inne- eller utefritids. Barnen på utefritids är alltså ute varje dag, året runt. De får lära sig ta ansvar, frisk luft och deras muskler får jobba varje dag. Det finns gott om belägg för de positiva effekterna av att leka i naturmiljöer. T.ex leker pojkar och flickor på ett mer jämlikt sätt, och människor som vistats mycket i naturen har också större respekt och tar hand om naturen bättre som vuxna.

Jag tycker det är en ren självklarhet att barn på en skola, precis i anslutning till ett naturområde (trots brant terräng) ska vara i naturen varje dag. Alla motargument är isf inget annat än en fråga om pengar eller vuxnas ängslighet, okunnighet och/eller slapphet. I utsatta områden är detta extra viktigt. Det är välkänt att barn till föräldrar från länder utanför Skandinavien har mindre vana och rutin på att röra sig i naturen. För många vuxna som inte haft möjlighet att röra sig i vild natur som barn är naturen något farligt, något att akta sig för. Om vi vill att vuxna i Sverige även i framtiden ska bry sig om vår natur måste vi börja med dagens barn. Och då handlar det inte om ett besök ett par gånger om året, utan om daglig vistelse så vana och rutiner sätter sig i ryggmärgen och muskelminnet.

Kartlägg alla skolor inom t.ex 300 m från naturmark och inför möjlighet till utefritids. Varje skola får utreda vilka förutsättningar just de behöver i form av extra personal, utrustning och kompetensutveckling.

Profilbild för förslaget

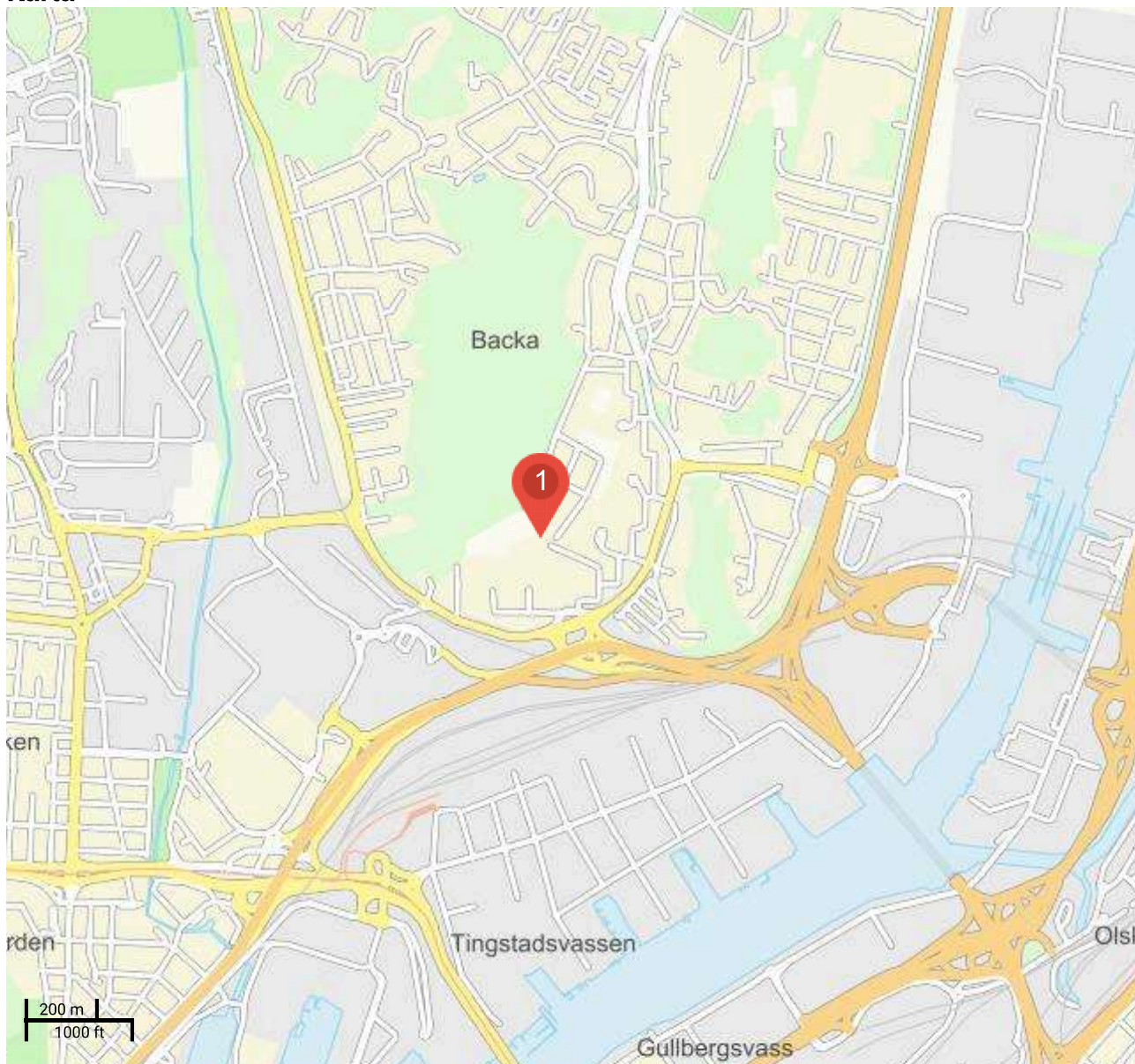
1 JPEG IMG_1167



Markera plats

Jag vill markera plats på en karta

Karta



1 Markör

Koordinater (WGS84): 11.9686675911801,57.7295293194493

Klassikergatan 422 42 Sverige

Slutdatum

2026-07-07

Jag som lämnar förslaget bor i

Hisingen: Backa

Min ålder är

31-40

Status

Samlar underskrifter

Taggar

FRITIDS

Förslaget lämnas till
Grundskolenämnden

Korrespondens

1. Angående e-förslag 13520: Utefritids

[2026-04-07 15:43:45] (Utgående e-post)

Göteborgs Stad (goteborgsforslaget@demokratimedborgarservice.goteborg.se) -> Evelina Johansson (Evelinamalinjohansson@gmail.com)

Meddelande:

Hej!

Vi har publicerat ditt förslag men valde att ta bort 3 av 4 bifogade bilder pga GDPR och ansiktsigenkänning.

Med vänlig hälsning

Moderator Göteborgsförslaget

goteborgsforslaget@goteborg.se

Rubrik

Utefritids

Sammanfattning

Inför möjlighet till utefritids på alla skolor inom ett par hundra meter från naturområden, särskilt i utsatta områden. Barn borde ha rätt att få springa, klättra och uppleva naturen varje dag.

Publicerat förslag

Larmrapporterna om konsekvenserna av barns stillasittande kan inte ha undgått någon. De allra flesta vet också och förstår att barn mår som bäst när de får leka fritt i skogen, klättra i berg och träd, bygga kojor och upptäcka naturen på nära håll.

Många av våra skolor ligger nära, och ofta i direkt anslutning till fantastiska naturområden. Brunnsboskolan är ett sådant exempel med Arödsbergets fantastiska blandskog och spännande terräng i direkt anslutning till skolan.

Men de senaste åren är det många förutsättningar i ffa fritidsverksamheterna som sätter stopp för att barnen ska få tillgång till de fantastiska miljöerna som bokstavligen ligger utanför skolans gunnebostaket. För få pedagoger, för många barn, många barn med stora svårigheter med känsloreglering och koncentrationen. Utöver detta har det införts ett helt obegränsat säkerhetstänk. Efter (givetvis mycket tragiska) olyckor där barn omkommit är konsekvensen nu att barn får inte klättra, inte springa för snabbt, inte hoppa i vattenpölar och inte leka med pinnar. Utelek utbyts inte sällan mot mer tid inne och ofta vid en tv-skärm. Varje regnig dag är en dag helt inomhus. Är detta verkligen en rimlig väg att gå om syftet är att skydda barnen? Givetvis är detta att göra barnen en björntjänst. Det tror jag varje vuxen med sunt förnuft förstår.

Det finns goda exempel, som Eklandaskolan i Mölndal, där får alla barn varje termin välja om de vill gå på inne- eller utefritids. Barnen på utefritids är alltså ute varje dag, året runt. De får lära sig ta ansvar, frisk luft och deras muskler får jobba varje dag. Det finns gott om belegg för de positiva effekterna av att leka i naturmiljöer. T.ex leker pojkar och flickor på ett mer jämlikt sätt, och människor som vistats mycket i naturen har också större respekt och tar hand om naturen bättre som vuxna.

Jag tycker det är en ren självklarhet att barn på en skola, precis i anslutning till ett naturområde (trots brant terräng) ska vara i naturen varje dag. Alla motargument är isf inget annat än en fråga om pengar eller vuxnas ängslighet, okunnighet och/eller slapphet. I utsatta områden är detta extra viktigt. Det är välkänt att barn till föräldrar från länder utanför Skandinavien har mindre vana och rutin på att röra sig i naturen. För många vuxna som inte haft möjlighet att röra sig i vild natur som barn är naturen något farligt, något att akta sig för. Om vi vill att vuxna i Sverige även i framtiden ska bry sig om vår natur måste vi börja med dagens barn. Och då handlar det inte om ett besök ett par gånger om året, utan om daglig vistelse så vana och rutiner sätter sig i ryggmärken och muskelminnet.

Kartlägg alla skolor inom t.ex 300 m från naturmark och inför möjlighet till utefritids. Varje skola får utreda vilka förutsättningar just de behöver i form av extra personal, utrustning och kompetensutveckling.

Med vänlig hälsning
Moderator Göteborgsförslaget
goteborgsforslaget@goteborg.se

2. Göteborgsförslag för kännedom (ID: 13520)

[2026-04-07 15:41:58] (Utgående e-post)

Moderator Göteborgsförslaget

(goteborgsforslaget@demokratimedborgarservice.goteborg.se) ->

Grundskoleförvaltningen (grundskola@grundskola.goteborg.se)

Meddelande:

Hej!

För kännedom har ett nytt göteborgsförslag som berör er verksamhet publicerats på stadens hemsida. Innehållet i förslaget ska värderas utifrån vad förslagslämnaren vill åstadkomma och vad eran nämnd **har** rådighet i. Nämnd/styrelse behöver inte alltid ha full rådighet för att ha inverkan på ett göteborgsförslag, ett beslut kan exempelvis tas i samverkan med flera nämnder/ styrelser, se sida 4 i [Vägledning för hantering och återkoppling av Göteborgsförslaget](#) för mer information.

Återkom gärna inom fyra arbetsdagar ifall ni bedömer att det här förslaget istället bör tilldelas någon annan nämnd. **Det är först om förslaget har fått 200 röster efter 90 dagar som er nämnd ska hantera förslaget.** Då får ni ett nytt mejl.

Förslagen kan kommenteras av medborgarna löpande under de 90 dagarna och kommentarer och namnlistor över de som har röstat kommer att bifogas till förslaget om det når röstningsgränsen. Både förslag och kommentarer granskas av moderator före publicering.

Vänliga hälsningar
Isabelle J
Moderator Göteborgsförslaget

Direktlänk till förslaget:

Rubrik

Utefritids

Sammanfattning

Inför möjlighet till utefritids på alla skolor inom ett par hundra meter från naturområden, särskilt i utsatta områden. Barn borde ha rätt att få springa, klättra och uppleva naturen varje dag.

Publicerat förslag

Larmrapporterna om konsekvenserna av barns stillasittande kan inte ha undgått någon. De allra flesta vet också och förstår att barn mår som bäst när de får leka fritt i skogen, klättra i berg och träd, bygga kojor och upptäcka naturen på nära håll.

Många av våra skolor ligger nära, och ofta i direkt anslutning till fantastiska naturområden. Brunnbskolan är ett sådant exempel med Arödsbergets fantastiska blandskog och spännande terräng i direkt anslutning till skolan.

Men de senaste åren är det många förutsättningar i ffa fritidsverksamheterna som sätter stopp för att barnen ska få tillgång till de fantastiska miljöerna som bokstavligen ligger utanför skolans gunnebostaket. För få pedagoger, för många barn, många barn med stora svårigheter med känsloreglering och koncentrationen. Utöver detta har det införts ett helt obegränsat säkerhetstänk. Efter (givetvis mycket tragiska) olyckor där barn omkommit är konsekvensen nu att barn får inte klättra, inte springa för snabbt, inte hoppa i vattenpölar och inte leka med pinnar. Utelek utbyts inte sällan mot mer tid inne och ofta vid en tv-skärm. Varje regnig dag är en dag helt inomhus. Är detta verkligen en rimlig väg att gå om syftet är att skydda barnen? Givetvis är detta att göra barnen en björntjänst. Det tror jag varje vuxen med sunt förnuft förstår.

Det finns goda exempel, som Eklandaskolan i Mölndal, där får alla barn varje termin välja om de vill gå på inne- eller utefritids. Barnen på utefritids är alltså ute varje dag, året runt. De får lära sig ta ansvar, frisk luft och deras muskler får jobba varje dag. Det finns gott om belegg för de positiva effekterna av att leka i naturmiljöer. T.ex leker pojkar och flickor på ett mer jämlikt sätt, och människor som vistats mycket i naturen har också större respekt och tar hand om naturen bättre som vuxna.

Jag tycker det är en ren självklarhet att barn på en skola, precis i anslutning till ett naturområde (trots brant terräng) ska vara i naturen varje dag. Alla motargument är isf inget annat än en fråga om pengar eller vuxnas ängslighet, okunnighet och/eller slapphet. I utsatta områden är detta extra viktigt. Det är välkänt att barn till föräldrar från länder utanför Skandinavien har mindre vana och rutin på att röra sig i naturen. För många vuxna som inte haft möjlighet att röra sig i vild natur som barn är naturen något farligt, något att akta sig för. Om vi vill att vuxna i Sverige även i framtiden ska bry sig om vår natur måste vi börja med dagens barn. Och då handlar det inte om ett besök ett par gånger om året, utan om daglig vistelse så vana och rutiner sätter sig i ryggmärken och muskelminnet.

Kartlägg alla skolor inom t.ex 300 m från naturmark och inför möjlighet till utefritids. Varje skola får utreda vilka förutsättningar just de behöver i form av extra personal, utrustning och kompetensutveckling.

Ärendet innehåller 3 kommentarer.

Godkänd 2026-04-09 01:24

Otroligt bra initiativ!!

2026-04-08 21:49 | Extern - Sofia Mohlin

Godkänd 2026-04-13 12:57

Mycket bra intiativ som med aktuell forskning borde vara självklart.

2026-04-11 01:38 | Extern - Catharina Qvirist

Godkänd 2026-04-20 01:42

bra ide not gonna lie

2026-04-20 10:17 | Extern - Kwadjo Winfry