

Yrkande

Moderaterna, Demokraterna, Liberalerna

2026-03-24

Nr 24

Yrkande – Samråd om detaljplan för förskola och skola vid Södra Särövägen (Lindås 1:133 med flera) inom stadsdelen Askim.

Förslag till beslut

I stadsbyggnadsnämnden:

1. Prioritera alternativ med minskad rivning och ökat bevarande av befintlig skol- och förskolebyggnad i det fortsatta planarbetet.
2. Redovisa alternativa lösningar avseende volym, utformning och kapacitet samt deras konsekvenser för klimat, ekonomi och friyta.
3. Redovisa hur verksamheten i skola och förskola ska bedrivas under byggtiden, inklusive behov av evakuering, tillfälliga lokaler eller etappvis genomförande samt konsekvenser för barn, elever, personal och vårdnadshavare.

Yrkandet

Det aktuella planförslaget innebär att befintlig skola delvis rivs och ersätts samt att befintlig förskola rivs i sin helhet för att ge plats åt en ny och större anläggning. Samtidigt framgår inte att de befintliga byggnaderna lider av sådana brister att rivning i sig är nödvändig. Rivningen framstår i stället som en följd av vald struktur- och kapacitetsökning, snarare än ett dokumenterat verksamhetsbehov.

Förskolan vid Lindebovägen framstår i detta sammanhang i stor utsträckning som en del av en större planlösning, där rivning och ny placering motiveras av övergripande stadsbyggnadsidéer snarare än av tydliga behov från verksamheten. Det saknas redovisning av alternativa lösningar där befintlig bebyggelse i större utsträckning bevaras och utvecklas.

Samtidigt innebär rivning av fungerande byggnader en negativ klimatpåverkan. Mot bakgrund av stadens egna mål om hållbart byggande och resurseffektivitet bör möjligheten till återbruk och bevarande prövas mer ingående.

Planförslaget innebär även en betydande utökning av verksamheten, vilket ställer ökade krav på att säkerställa en god utemiljö och en skala som är anpassad till omgivningen. Det är angeläget att inte kapacitetsökningen sker på bekostnad av barns närmiljö eller områdets karaktär.

Därtill saknas en redovisning av hur verksamheten ska fungera under byggtiden. För barn, elever och vårdnadshavare är detta en avgörande fråga. Avsaknaden av en sådan analys är en brist i underlaget och behöver åtgärdas innan planarbetet går vidare.

Sammanfattningsvis finns det skäl att pröva mer varsamma och långsiktigt hållbara alternativ, där befintliga värden tas tillvara och konsekvenserna för barnen tydligt redovisas.