

**Snabbprotokoll**

Sammanträdesdatum: 2020-09-22

Tid: 15:40– 18:15

Plats: Burgårdens gymnasium, skolrestauranten

Paragrafer: 163-177

Punkter på dagordningen: 7-21

**§ 163****7****Information från utbildningsdirektören**

- Information Västtrafik  
*Representanter från Västtrafik informerar*
- Information om remiss från Utbildningsdepartementet - Utredning om planering och dimensionering av Komvux och gymnasieskola (SOU 2020:33)  
/inför utbildningsnämndens sammanträde i oktober  
*Förvaltningsdirektör Tomas Berndtsson*

**§ 164****8****Aktuell information**

- Information reservantagning  
*Avdelningschef Maija Söderström*

**§ 165 0413/20****9**

**Att bedriva undervisning på distans för att minska trängseln i kollektivtrafiken samt möjlighet för rektor att fatta beslut om undervisning på distans för enskilda elever och lärare**

**Beslut**

Enligt Förslag. Beslutet som omfattar tjänsteutlåtandet justeras omedelbart.

Yttrande L, M (bilaga 1)

Inkommande Tilläggsyrkanden från MP, V (bilagor 2 och 4) och tilläggsyrkande S (bilaga 3)

Bifall Yrkande bilagor 2 och 3

Omröstning yrkande Bilaga 4, Omröstning 4-5

## **§ 166 0107/20**

### **Delårsrapport per augusti (UR2)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner delårsrapporten per augusti.

Paragrafen justeras omedelbart.

## **§ 167 0609/20**

**Utbildningsnämndens yttrande; Remiss från Socialdepartementet - Stärkt barnrättsperspektiv för barn i skyddat boende – förslag till bestämmelser rörande bl.a. omedelbar placering, sekretess och skolgång (Ds 2020:16), SLK dnr 1127/20**

#### **Beslut**

Enligt förslag.

Omedelbar justering.

## **§ 168 1242/19**

### **Remissvar till miljö- och klimatprogram 2021 - 2030**

**Beslut**

Enligt förslag.

Omedelbar justering

**§ 169 0605/20**

**Huvudmannens plan för introduktionsprogrammen 2020-2023**

**Beslut**

Enligt förslag.

**§ 170 0554/20**

**Förstudie utbyggnad av Hvitfeldtska gymnasiet**

**Beslut**

Enligt förslag.

**§ 171 0530/20**

**Göteborgs Stads plan för studie- och yrkesvägledning 2020-2023**

**Beslut**

Återremiss.

Yrkande V, MP (bilaga 5)

Votering 4-5

## **§ 172 0621/20**

### **Betygsrapportering läsåret 2019/2020**

#### **Beslut**

Antecknas.

## **§ 173 0622/20**

### **Närvarorapportering läsåret 2019/2020**

#### **Beslut**

Antecknas.

## **§ 174 0045/20**

### **Anmälan om kränkande behandling av elev till huvudman**

7 anmälningar.

## **§ 175 0042/20**

### **Utbildningsnämndens uppdragslista**

#### **Beslut**

Antecknas.

---

## **§ 176 0035/20**

### **Anmälan av delegationsbeslut**

Godkänns.

## **§ 177 0044/20**

### **Övriga ärenden**

-

Yttrande

(L, M)

2020-09-22

Ärende nr 9

## **Yttrande angående huvudmannabeslut om att bedriva undervisning på distans för att minska trängseln i kollektivtrafiken samt möjlighet för rektor att fatta beslut om undervisning på distans för enskilda elever och lärare**

### **Yttrandet**

Pandemin och Covid-19 har prövat Sverige, Göteborg och oss som människor. Sedan våren har vi haft en allmän smittspridning och konsekvenserna av viruset är fortfarande svåra att överblicka. Som Sveriges näst största stad har prövningen blivit mer omfattande med fler svårigheter att hantera. Hos göteborgarna i allmänhet och stadens medarbetare finns fortfarande en stor oro. Utbildningsnämndens verksamheter har tagit, och tar fortfarande, ett stort ansvar under pandemin tillsammans med övriga staden för oss själva och för varandra. Utgångspunkten är att begränsa och minska smittspridning.

Verksamheten ställde på kort tid om till helt andra arbetsformer till följd av pandemin och den insatsen som gjordes, och som fortfarande sker, är verkligen berömvärd. Skolledare, lärare och elever har tagit ett stort ansvar under svåra förutsättningar. Vad de nya arbetsformerna kommer att betyda för elevernas måluppfyllelse är fortfarande oklara och är en fråga som behöver ses på längre sikt. Vi kan konstatera, trots pandemin, så förbättrades betygsresultaten under våren och andelen elever med en gymnasieexamen ökade markant. Center för skolutveckling bedriver för närvarande forskning kring hur distansundervisningen har påverkat verksamheten och det är ett arbete som nämnden framöver kommer att få ta del av.

Skolinspektionen konstaterar i en första delrapport att övergången till distansundervisning fungerat övervägande väl avseende undervisningens innehåll och att ett stort förändringsarbete har skett. Samtidigt pekar de på utmaningar gällande elevernas skiftande tekniska förutsättningar, att det finns osäkerhet råder kring elevers aktiva närvaro och engagemang och lärarnas möjlighet att följa upp detta. Vidare lyfter inspektionen att många elever upplever stress och att det blir samlat många uppgifter i skolarbetet samt att elever saknar den sociala samvaron och det kan upplevas som ensamt och svårt att studera hemifrån. En oväntad positiv effekt av distansundervisningen, som ges i rapporten, är att elever som tidigare haft hög frånvaro eller som var så kallade hemmasittare nu deltar nu i undervisningen i högre utsträckning och att fler skoluppgifter lämnas in.

Sedan höstens terminsstart är gymnasieskolorna åter öppna och undervisning bedrivs i skolans lokaler vilket kombineras med distansundervisning för årskurs 2 och 3. Detta för att begränsa smittspridningen genom att färre elever är på plats i skolorna och att det är

enklare att hålla avstånd samt minska belastningen på kollektivtrafiken i centrala Göteborg.

Nämnden som huvudman måste göra det vi kan för att underlätta för att eleverna får den undervisning de har rätt till och säkerställa en trygg arbetsmiljö. Fokus på det kompensatoriska uppdraget kommer under många år vara helt centralt inom gymnasieskolan och kommunfullmäktige förstärkte nämndens ram med 30 miljoner innan sommaren för att möta de utmaningar som gymnasieskolan nu ställs inför.

I grunden handlar det om att sätta in rätt åtgärder vid rätt tillfälle, vilket innebär svåra avvägningar och beslut. Just nu ser vi hur smittspridningen åter ökar igen och dessutom i yngre åldrar. I nuvarande läge vore det riskabelt att riva upp de åtgärder som är beslutna och som nu föreslås vara kvar till årsskiftet, då det skulle kunna leda till ännu mer långtgående åtgärder. Det är mot den bakgrunden som vi ser hur andra kommuner och fristående huvudmän nu följer Göteborgs exempel. Det är dock viktigt att understryka att vår ambition är att så fort det är möjligt kunna återgå till ordinarie undervisning fullt ut på våra skolor.

Utbildningsnämnden

---

**Tilläggsyrkande**

(Miljöpartiet, Vänsterpartiet)

2020-09-22

Ärende 9

## **Yrkande angående huvudmannabeslut att bedriva undervisning på distans för att minska trängseln i kollektivtrafiken samt möjlighet för rektor att fatta beslut om undervisning på distans för enskilda elever och lärare**

### **Förslag till beslut**

I utbildningsnämnden:

Förvaltningsdirektören ges i uppdrag att till nästa nämndsammanträde återkomma med en beskrivning av hur de kvalitetsbrister som uppstår i undervisningen på grund av att den bedrivs på distans kan motverkas och kompenseras på kort och lång sikt

### **Yrkandet**

Beslutsfattandet när det gäller undervisning på distans för att hantera risker för smittspridning i kollektivtrafik och på gymnasieskolorna innebär att väga riskerna med pandemin mot riskerna för sämre undervisningskvalitet, i och med att undervisningen till del genomförs som distansundervisning. Det finns väl belagt att distansundervisning riskerar sämre måluppfyllelse på en generell nivå. Framst skapar distansundervisningen svårigheter för de elever som har sämre studieförutsättningar. Det finns också exempel på att bristerna vad gäller distansundervisning kan motverkas med en högre grad av uppföljning på individnivå, genom personlig dubbelriktad feedback och återkoppling mellan lärare/mentor och elev.

För att ge nämnden ett bra underlag för eventuella framtida beslut om distansundervisning menar vi rödgrönrosa att förvaltningen bör återkomma med en beskrivning över hur de kvalitetsbristerna som sannolikt uppstår på grund av beslutet om fortsatt undervisning på distans kan motverkas och på sikt kompenseras för.

Yrkande

Socialdemokraterna

2020-09-22

Ärende nr 9

## **Tilläggsyrkande angående huvudmannabeslut att bedriva undervisning på distans för att minska trängseln i kollektivtrafiken samt möjlighet för rektor att fatta beslut om undervisning på distans för enskilda elever och lärare**

### **Förslag till beslut**

I utbildningsnämnden:

1. Direktören får i uppdrag att kartlägga och presentera för nämnden, vid möjlighet, den studieskuld som uppstått på grund av de åtgärder som vidtagits för att minimera smittspridning under våren.
2. Direktören får i uppdrag att kartlägga och presentera för nämnden, vid möjlighet, den förväntade studieskulden som uppstår som konsekvens av beslutet i ärende nr 9 TU 2020-79.
3. Direktören får i uppdrag att presentera för nämnden de insatser som kommer att genomföras för att möta studieskulden på områdesnivå vid det nämndsammansammanträde där förvaltningen kommer att föreslå återgång till normal undervisning.
4. Direktören med förvaltning får i uppdrag att försöka harmonisera de anpassningar som redan har gjorts på enheterna med syfte att möjliggöra realistiska och genomförbara scheman.

Socialdemokraternas fasta övertygelse är att samhället och vi som offentlig verksamhet ska göra vad vi kan och ta ansvar för att minska smittspridningen så långt som möjligt. Det är för tidigt att utvärdera den svenska strategin för att bekämpa pandemin men vi ser nu att smittspridningen och dödstaten sjunker. Det betyder dock inte att vi ska återgå till det normala. Det är just de anpassningar som samhället har gjort som har lett till detta och vi måste fortsätta hålla i. Det gäller även för våra gymnasieskolor. Vi socialdemokrater kan bara beklaga att fristående huvudmän inte följer vårt exempel och att det offentliga inte kan sätta krav - inte ens under pandemier.

Nämnden har fått tillräckligt med underlag för att fatta de beslut som vi har gjort. Vi vet vilka fantastiska insatser som har gjorts på våra skolor och vad det innebär för eleverna. Dock har denna information presenterats i olika handlingar och dragningar. För att skapa en mer sammanhållen bild och öka förståelsen för de beslut nämnden fattar ser Socialdemokraterna ett behov av att samla informationen men också lyfta blicken för att vi ska komma starkare ur krisen. Därför yrkar vi på att direktören får i uppdrag att samla den information som finns tillgänglig kring de konsekvenser som våra



verksamhetsanpassningar har vad gäller, vad vi Socialdemokrater anser vara, nämndens grunduppdrag – lärandet, det kompensatoriska uppdraget och arbetsmiljön för skolans personal. Vi socialdemokrater vill också veta vilka insatser om områdescheferna med enheterna planerar för att möta dessa konsekvenser när vi återgår till normal undervisning. För att konsekvenser inte ska bli för långtgående ser vi socialdemokrater också ett behov av att åtgärderna som görs på enheterna mer likställs för att schemalaggningsen ska vara mer realistisk och genomförbar.

Vi förstår att förvaltning och enheterna har en enorm arbetsbörda och anger därför i uppdragen att det ska presenteras när verkligheten tillåter det. Dock vill vi att de insatser som ska göras i framtiden för att bemöta studieskulden presenteras i samband med beslut om att återgå till normal undervisning för att insatserna ska vara redo att sättas in snarast möjligt efter beslut.

**Tilläggsyrkande**

(Miljöpartiet, Vänsterpartiet)

2020-09-22

Ärende 9

## **Yrkande angående huvudmannabeslut att bedriva undervisning på distans för att minska trängseln i kollektivtrafiken samt möjlighet för rektor att fatta beslut om undervisning på distans för enskilda elever och lärare**

### **Förslag till beslut**

I utbildningsnämnden:

Utbildningsdirektören ges i uppdrag att snarast möjligt säkerställa att alla elever på kommunala gymnasieskolor som önskar erbjuds lunch genom skolan även de dagar de studerar på distans.

### **Yrkandet**

Det föreslagna beslutet innebär att distansundervisning kommer att vara fallet för stort antal elever under resten av 2020. Under vårterminen erbjöds de elever som undervisades på distans att hämta lunchlådor. Dock hämtades endast ca 30% av de beställda lunchlådorna ut.

Vi menar trots detta att det fortsatt är angeläget för eleverna att få möjlighet till skollunch under perioder med distansundervisning. Det blir annars en kännbar utgiftspost för tonårsföräldrar med små ekonomiska marginaler. Det finns också en risk att en del elever inte alls får den mat som de behöver under dagen då deras huvudsakliga mål mat har varit i skolan.

Vi rödgrönrosa föreslår därför att förvaltningen ger möjlighet till de elever som så önskar att få tillgång till lunch under perioder med distansundervisning. Detta kan exempelvis ske genom servering på våra skolor, att elever får hämta mat eller genom de matkort som en del elever redan har.

Återremissyrkande

(Vänsterpartiet, Miljöpartiet)

2020-09-22

Ärende 15

## Yrkande angående Göteborgs stads plan för studie-och yrkesvägledning 2020-2023

### Förslag till beslut

I utbildningsnämnden:

Ärendet återremitteras för att höja ambitionsnivån gällande att motverka könsstereotypa val samt val baserade på social bakgrund.

### Yrkandet

Gymnasieskolan och arbetslivet är starkt könsuppdelat där kvinnor jobbar med vissa saker och män med andra. Som exempel kan nämnas att 89% av alla barnskötare är kvinnor och 87 % av alla buss- och spårvagnsförare är män (siffror från SCB gällande år 2018). Denna uppdelning märks också tydligt i gymnasieskolan. Den starka könsuppdelningen innebär både att elevers handlingsutrymme och livsval begränsas och skapar en brist på utbildad arbetskraft inom viktiga välfärdsområden. Till exempel är det stor brist på undersköterskor och denna brist förväntas kvarstå under lång tid framöver. Det hänger förmodligen ihop med att yrket har låg lön och status vilket är problem i sig, men det är också ett yrke som ytterst få pojkar ser som ett rimligt val. I skriften "Maskulinitet och jämställd skola – arbete för ökad trygghet och bättre studieresultat" som SKR gav ut 2018 nämns att studie- och yrkesvägledare har en nyckelroll för att visa på bredden av möjligheter och motverka att kön blir vägledande för yrkesval.

De skrivningar som nu finns i den föreslagna planen handlar om att medvetandegöra elever om hur deras förutsättningar påverkar deras val samt att utmana elevens föreställningar om yrkesval och studier. Vi rödgrönrosa anser att det är bra, men inte tillräckligt. Det räcker inte att utmana och medvetandegöra, ett aktivt arbete behöver bedrivas för att motverka könsstereotypa val och det bör skrivas in i planen som ett mål. En relativt enkel metod för detta som även nämns i skriften från SKR är att elever får träffa kvinnor som arbetar inom ett mansdominerat yrke och vice versa.

I planen bör det också förtydligas att ett mål med studie- och yrkesvägledningen är att elevers klasstillhörighet eller etnicitet inte ska styra deras studie- och yrkesval. Den mening som nu finns i planen ("Målet innebär att elever förstår hur kön, etnicitet och social bakgrund påverkar deras yrkesval och studier) kan nästan tolkas som motsatsen. Även här är det viktigt att poängtera att det inte räcker att medvetandegöra utan det väsentliga blir ambitionen att öka elevernas upplevda valmöjligheter så att social bakgrund blir mindre styrande för elevernas val.