

Yrkande

Liberalerna, Moderaterna, Demokraterna

2022-02-08

Nytt ärende

Yrkande angående – nytt styrdokument för disciplinära åtgärder i grundskolan

Förslag till beslut

I grundskolenämnden:

- Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att ta fram ett styrdokument som beskriver en konsekvenstrappa för när och i vilken ordning de disciplinära åtgärderna så som tillfällig omplacering, tillfällig placering vid annan skola, permanent placering vid annan skola och avstängning ska användas i de kommunala grundskolorna.
- Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att justera delegationsordningen så att den harmonierar med det framtagna styrdokumentet.
- Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att säkerställa att det på varje kommunal grundskola finns ordningsregler som är väl kända av elever, vårdnadshavare och personal samt att det till ordningsreglerna finns en konsekvenstrappa, utifrån stadens styrdokument, som efterlevs.
- Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att ta fram ett styrdokument för hur ogiltig frånvaro motverkas och hanteras och när vitesföreläggande av vårdnadshavare, som inte fullgjort sina skyldigheter för att se till att barnet går till skolan, ska träda i kraft.

Yrkandet

Grundskolenämnden har tagit del av utredningsuppdraget *Redovisning av uppdrag gällande trygghet och studiero*. I redovisningen framgår att de disciplinära åtgärderna tillfällig omplacering, tillfällig placering vid annan skola, permanent placering vid annan skola och avstängning används mycket begränsat. Detta gäller särskilt permanent placering vid annan skola som i skollagens mening inte räknas som en disciplinär åtgärd men ändå kan användas när elevens eget beteende påverkar andra elevers trygghet och studiero i sådan omfattning att eleven inte kan gå kvar på skolenheten. Detta beslut är idag inte delegerat. Det framstår i utredningen som om att ett sådant här ärende aldrig har kommit upp till Grundskolenämnden för beslut.

Det framgår i utredningen att Skollagen ger den rättsliga regleringen av olika disciplinära åtgärder men vi bedömer att det på huvudmannanivå behövs en mer konkret vägledning kring hur och när dessa åtgärder ska tillämpas. Denna vägledning ska ses som ett viktigt hjälpmedel för våra rektorer.

Om en elev till slut permanent placeras vid annan skola bör detta, som en generell princip, ha föregåtts av tillfällig placering vid annan enhet, t ex Elevator. När elev, tillfälligt eller permanent, behöver placeras vid en annan skola ska denna hantering skötas centralt i förvaltningen och inte bygga på en överenskommelse mellan berörda rektorer.

Ordningsreglerna på en skola bör ta sin utgångspunkt i det förväntansdokument som nämnden antagit. Därefter kan vissa lokala anpassningar göras. Centralt är att ordningsreglerna är väl kända och att överträdelser av dem får en konsekvens. För detta behövs en konsekvenstrappa. I slutet på konsekvenstrappan träder det nya styrdokumentet in och reglerar vad som händer i de fall tidigare åtgärder inte haft önskvärd effekt. En elev som återkommande bryter mot ordningsreglerna börjar inte om från början på konsekvenstrappan vid varje ny incident.

Det finns inga definitioner i skollagen av giltig eller ogiltig frånvaro. Skolan bedömer om en elevs frånvaro är giltig eller inte. Exempel på giltiga skäl för frånvaro är sjukdom eller beviljad ledighet. När frånvaron bedöms som ogiltig behövs i våra kommunala grundskolor därför ett standardiserat sätt att förfara. Med detta sagt har varje elevs ogiltiga frånvaro sin unika bakgrund och särskild uppmärksamhet och varsamhet måste visas de hemmasittare, som trots vårdnadshavares och skolans insatser, inte kommer till skolan.

Det är idag individutskottet som har delegation att fatta beslut om vite. Där har man inte haft något sådant ärende uppe i utskottet sedan förvaltningen bildades. Förvaltningen har tagit fram ett ”varningsbrev” att skicka till vårdnadshavare som ett försteg till föreläggande, men även detta är ytterst sällsynt. Det behövs, mot denna bakgrund, ett tydligt styrdokument som bland annat beskriver processen fram till ett vitesföreläggande och hur detta vite beräknas.