

**Tjänsteutlåtande**

Utfärdat 2021-11-17

Diarienummer N609-0438/21

Handläggare: Therése Lumberg

Telefon: 031-367 34 79

E-post: therese.lumberg@grundskola.goteborg.se

Kompletterande redovisning med anledning av föreläggande efter riktad tillsyn vid Landalaskolan, Skolinspektionens dnr 2021:285

Förslag till beslut

1. Grundskolenämnden översänder förvaltningens tjänsteutlåtande som egen redovisning till Skolinspektionen.
2. Grundskolenämnden förklarar beslutet omedelbart justerat.

Beskrivning av ärendet

Skolinspektionen genomför en riktad tillsyn av verksamheten vid Landalaskolan.

I beslut daterat den 23 juni 2021 konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister vid Landalaskolan som Göteborgs Stad, tillsammans med rektorn, måste åtgärda. Det handlade om brister i skolans arbete med att skyndsamt utreda behovet av särskilt stöd för elever där extra anpassningar inte bedömts vara tillräckliga för att eleverna ska nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Mot bakgrund av detta förelade Skolinspektionen Göteborgs Stad att vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Göteborgs Stad yttrade sig i ärendet den 19 oktober 2021.

Skolinspektionen har därefter, via mejl till handläggare den 27 oktober 2021, begärt att Göteborgs Stad kompletterar redovisningen, enligt frågorna nedan. Kompletteringen ska, efter beviljat anstånd, vara Skolinspektionen tillhanda senast den 8 december 2021.

Göteborgs Stads kompletterande redovisning

- *Angående åtgärd 1: Beskriv resultatet av de vidtagna åtgärderna. Hur har ni utvärderat och försäkrat er om att åtgärderna har gett avsett resultat? Om någon brist inte fullt ut är avhjälpt, beskriv vad åtgärderna hittills har resulterat i, det fortsatta arbetet och när ni bedömer att bristen kommer att vara avhjälpt.*

Som framgår av Göteborgs Stad tidigare redovisning till Skolinspektionen så är resultatet av vidtagna åtgärder att personal vid Landalaskolan är förtrogna med skollagens bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd. De är medvetna om skyldigheten att anmäla till rektor om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd getts i form av extra anpassningar eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektor och biträdande rektor är införstådda med skyldigheten att, i förekommande fall, tillse att en elevs behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Efter utredning fattar rektorn, eller den

som rektorn har överlåtit beslutanderätten till, beslut om att upprätta alternativt inte upprätta åtgärdsprogram. Rektor och biträdande rektor har, i förekommande fall, tillsett att elevens behov av särskilt stöd tillgodoses.

Upprättande av en elevhälsoplan, där det framgår hur skolan arbetar med extra anpassningar och särskilt stöd, har tydliggjort arbetsgången för lärare. Även specialpedagogens ansvar avseende när en utredning om en elevs behov av särskilt stöd samt det efterföljande arbetet har tydliggjorts i elevhälsoplanen. Vidare arbetar skolan efter ett årshjul av vilket det framgår när elevernas kunskaper ska följas upp och där lärare medverkar. Lärare uttrycker att de numera är väl förtrogna med arbetsgången och vad som förväntas av dem avseende elever som riskerar att inte nå målen. Rektor och biträdande rektor har följt upp att lärare följer elevhälsoplanen i samband med uppföljning av elevernas kunskapsresultat. Vidare genomför skolan vid två tillfällen per termin elevhälsomöten där de går igenom resultaten för respektive klass på skolan. Därigenom har skolledningen och Göteborgs Stad försäkrat sig om att åtgärderna har gett avsett resultat och säkerställt att alla elever får det stöd de behöver för att nå så långt som möjligt.

- *Angående åtgärd 2 och 4: Vi behöver veta att alla elever som behöver utredas för särskilt stöd blir identifierade och sedermera skyndsamt utredda. Vad har gjorts (vilka åtgärder) för att avhjälpa bristen och hur har det gjorts? Beskriv resultatet av de vidtagna åtgärderna. Hur har ni utvärderat och försäkrat er om att åtgärderna har gett avsett resultat? När sker utvärdering? Om någon brist inte fullt ut är avhjälp, beskriv vad åtgärderna hittills har resulterat i, det fortsatta arbetet och när ni bedömer att bristen kommer att vara avhjälp.*

Skolan arbetar efter ett årshjul av vilket det framgår när elevernas kunskaper ska följas upp och av vem. Vid två tillfällen per termin genomför skolan elevhälsomöten där de följer upp resultaten i respektive klass. Vid dessa identifieras elever som kan vara i behov av särskilt stöd. Därefter träffar specialpedagog och biträdande rektor varje klasslärare för att diskutera stödbehovet för specifika elever. De följer upp vilka extra anpassningar som genomförts och vilka resultat dessa gett. Om de extra anpassningarna inte gett önskat resultat över tid beslutar biträdande rektor om att elevens behov av särskilt stöd ska utredas. Resultatet är att det finns en systematik i arbetet med att skyndsamt utreda stödbehovet för elever som, trots extra anpassningar, riskerar att inte nå målen.

Ni har i redovisningen angett att skolan "har gått igenom samtliga elever för att uppmärksamma/identifiera elever som befars inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås trots att de getts stöd i form av extra anpassningar". Vad innebär "att gå igenom"? Vad händer med de elever som identifierades? Av vem utfördes arbetet? I vilket syfte? Vad var resultatet? Vidare i samma stycke skriver ni att "Skolan har även uppmärksammat elever som det finns särskilda skäl att anta att extra anpassningar inte skulle vara tillräckliga för samt elever som uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vad innebär det att "uppmärksamma" en elev om extra anpassningar inte är tillräckliga? Beskriv det arbetet, och dess resultat.

Med "att gå igenom" avses att skolan regelbundet och systematiskt går igenom elevernas måluppfyllelse på grupp- och individnivå. Syftet är att identifiera elever som riskerar att inte nå målen för att därefter utreda om och i så fall vilket behov av särskilt stöd som eleverna har. Därefter vidtas åtgärder för att säkerställa att elevernas rätt till stöd

tillgodoses. Det handlar om att revidera pågående extra anpassningar, att utreda elevernas stödbehov och att därefter vidta de åtgärder som krävs för att eleverna ska nå målen.

Utredning av en elevens behov av särskilt stöd genomförs av lärare och elevhälsopersonal. Resultatet är att de elever skolan identifierat som riskerar att inte nå målen, trots extra anpassningar, har utretts och i förekommande fall fått det särskilda stöd som utredningen visar att de är i behov av.

Med ”uppmärksamma” avses att identifiera elever som riskerar att inte nå målen för att skyndsamt påbörja en utredning av stödbehovet samt att, i förekommande fall, tillhandahålla det särskilda stöd som utredningen visar att eleven är i behov av. Resultatet av arbetet är att elever som riskerar att inte nå målen, trots extra anpassningar, har utretts och i förekommande fall fått det särskilda stöd som utredningen visar att de är i behov av.

Göteborgs Stads bedömning

Som framgår av tidigare redovisning till Skolinspektionen så bedömer Göteborgs Stad att skolan vidtagit tillräckliga åtgärder för att påtalade brister i Skolinspektionens föreläggande ska anses vara avhjälpta. Bedömningen kvarstår och görs mot bakgrund av att skolan systematiskt arbetar med att följa upp elevernas kunskaper och i förekommande fall utreda och vidta de åtgärder som krävs för att tillgodose elevernas stödbehov.

Övrigt

Göteborgs Stad noterar att begäran om komplettering skickats direkt till rektor och handläggare. Göteborgs Stad önskar att allt underlag kommuniceras till grundskola@grundskola.goteborg.se.

Göteborgs Stad Grundskoleförvaltningen

Bengt Randén
Förvaltningsdirektör

Stefan Gustafsson
Utbildningschef