



Lokaler för en skola i förändring



Populärversion av Lokalbehovsplan 2026

Göteborgs grundskoleförvaltning
Box 1015
405 21 Göteborg

Titel: Populärversion av Lokalbehovsplan 2026

Författare: Grundskoleförvaltningen, Göteborgs Stad

Grafisk form och layout: Visuell kommunikation, Göteborgs Stad

Innehåll

Inledning.....4

En skola i förändring.....5

Ekonomiska förutsättningar6

 Åtgärder för att påverka hyreskostnaderna.....7

Lokalernas läge och användning.....11

Utmaningar i utbildningsområdena.....14

 Hisingen.....14

 Sydväst.....18

 Nordost.....22

 Centrum.....26

 Kontakt.....28

Inledning

Sveriges demografiska utveckling är inne i ett nytt skede. I nästan alla större städer har skolplaneringen under lång tid präglats av en stadig befolkningstillväxt – en trend som har vänt. Födelseltalen sjunker, både i Göteborg och i landet som helhet, och antalet födda per kvinna är nu det lägsta sedan millennieskiftet. Förändringen bedöms vara en samhällstrend där fler skaffar färre barn, eller inga barn alls.

I Göteborg märks detta tydligt: antalet barn som börjar grundskolan väntas minska de kommande åren, trots fortsatt bostadsbyggande och inflyttning i vissa delar av staden. Samtidigt har flyttmönstren förändrats. Allt fler barnfamiljer bosätter sig i kranskommuner snarare än i Göteborg, vilket påverkar elevunderlaget i stadens skolor. Samtidigt har varje utbildningsområde i Göteborgs Stad ett elevunderlag som motsvarar en mellanstor svensk kommun.

Göteborg växer fortfarande – men inte på det sätt vi vant oss vid. Efter ett decennium av expansion, nybyggnation och ökande elevkullar står grundskolan nu inför ett tydligt trendbrott. På tio år mellan 2014 och 2024 har antalet barn i grundskoleåldern ökat med 10 300. Men under 2024 minskar

de antalet elever i Göteborgs kommunala grundskolor med 700 elever och under 2025 minskade de med ytterligare cirka 150 stycken.

Årets elevprognoser visar på en fortsatt minskning av elever, även om minskningen är något mindre än förra året. Totalt väntas antalet barn i grundskoleåldern minska med omkring 4 800 elever fram till 2036. Redan 2032 förväntas dock gruppen sexåringar vända uppåt i antal, vilket ytterligare komplicerar utmaningen. Samtidigt kommer hyreskostnaderna för skolornas lokaler öka kraftigt kommande tio år. Färre elever men dyrare lokaler skapar ett växande glapp mellan behov och resurser. Om inget görs riskerar mer resurser att bindas till lokalkostnader i stället för att gå till elevernas utbildning.

Varje år tar grundskoleförvaltningen fram en lokalbehovsplan som strategiskt underlag för budget och beslut. Den beskriver hur skolornas lokaler kan utvecklas i takt med förändringar i befolkning, elevantal och behov.

Lokalbehovet påverkas av flera faktorer samtidigt: befolkningsutveckling, vilka skolor eleverna önskar, friskoleutvecklingen, skolornas geografiska placering, pågående bostadsbyggande, hur lokalerna används och vilket skick de är i. Samtidigt har skolans sätt att arbeta förändrats. Idag

behövs fler mindre grupper, fler grupprum och tillgängliga ytor som fungerar för olika typer av elever och undervisning – något som många skolbyggnader inte är anpassade för.

En skola i förändring

Göteborgs Stad och grundskoleförvaltningen står inför en stor utmaning. Under flera år har planeringen utgått från att antalet elever skulle öka, men nu visar uppdaterade prognoser att elevantalet i stället förväntas minska de kommande åren.

Fram till 2036 beräknas antalet barn i grundskoleåldern i Göteborgs Stad minska med cirka 4 800 elever. Det kommer att märkas i hela staden, men störst minskning väntas exempelvis i Angered, Älvsborg och Majorna. Dessa skillnader påverkar hur lokalerna används och var justeringar behöver göras framöver.

Prognosen tas fram av Stadsledningskontoret och bygger på statistik från SCB samt analyser av bland annat befolkningsutveckling, bostadsbyggande och flyttmönster. I jämförelse med tidigare år syns nu en lägre förväntan på nybyggnation, samtidigt som vissa grupper i högre grad flyttar till kranskommuner.

På uppdrag av grundskolenämnden arbetar Göteborgs grundskoleförvaltning med att skapa en hållbar skolstruktur i Göteborg – som en del av grundskolenämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation. Arbetet pågår kontinuerligt och de förändrade befolkningsprognoserna innebär att omställningsarbetet behöver fortsätta med hög takt i flera delar av staden.

Under kommande tioårsperiod väntas grundskolans hyreskostnader öka med 35 procent – från cirka 1,6 till 2,3 miljarder kronor. Bakgrunden är flera samverkande faktorer:

- » Långt gångna investeringsprojekt baserade på tidigare års elevprognoser
- » Behovet av att skapa fler platser i anpassad grundskola
- » Investeringar för att ersätta paviljonger med tillfälliga bygglov och andra tillfälliga lösningar med permanenta skolbyggnader.
- » Reinvesteringar i äldre skolor med stora underhållsbehov.

En stor del av de kommande hyresökningarna beror dock på planerade investeringar och projekt med koppling till framtida bostadsexpansion.

Samtidigt som hyreskostnaderna ökar förväntas antalet elever minska, vilket innebär att lokalkostnaderna kommer utgöra en allt större andel av skolans totala budget. Det ställer krav på effektiviseringar och långsiktigt hållbara lokallösningar.

När en större andel av budgeten går till lokaler påverkar det förutsättningarna för att fördela resurser till kärnverksamheten, som undervisning, elevhälsa och nära stöd. Det finns också obalans mellan lokalernas storlek och antalet elever. Vissa skolor har gott om plats men få elever. Andra har många elever men begränsat med utrymme. Det skapar både praktiska problem och kostnader. I vissa delar av staden är trygghetsfrågor en faktor i vilka skolor som vårdnadshavare önskar, vilket i sin tur påverkar elevfördelningen och därmed lokalbehovet.

I grundskoleförvaltningen pågår därför ett "aktualiseringsarbete", där samtliga planer och projekt omprövas i en samlad strategisk analys per utbildningsområde. Ingången är att identifiera planer och investeringsprojekt som kan förskjutas eller avbrytas, och på så sätt dämpa kommande hyreskostnader. Sammankopplat med detta är det befintliga beståndet av skollokaler, där en tomställning och uppsägning av lokalerna också innebär en dämpning av hyreskostnaderna.

Ekonomiska förutsättningar

Grundskoleförvaltningens ekonomi styrs till stor del av hur många barn som bor i staden. När antalet barn i skolåldern minskar, som prognoserna nu visar, minskar också grundskolenämndens budget. Samtidigt väntas kostnaderna för skolornas lokaler fortsätta öka – vilket gör att en allt större del av resurserna går till lokaler i stället för till undervisning.

Enligt befolkningsprognosen finns det i dag omkring 62 400 barn i grundskoleålder i Göteborg, varav cirka 47 000 går i kommunal skola. Fram tills 2036 beräknas den här åldersgruppen minska med mer än 4 800 barn.

Samtidigt pekar prognosen från stadsfastighetsnämnden på att hyreskostnaderna ökar kraftigt – med totalt 35 procent fram till 2036. De närmaste åren beror detta bland annat på redan beslutade ny- och ombyggnationer, en höjd internränta samt underhållskostnader och reinvesteringar som driver kostnader även när elevantalet minskar. Men en betydande del av kostnadsökningen utgörs även av investeringar som ännu inte har beslutats.



Över 4 800 färre elever tills år 2036



+35 % prognostiserad ökning av hyreskostnader 2027-2036



Hur bedöms behov av framtida skolplatser?

För att bedöma framtida behov av skolplatser utgår staden från både befolkningsprognoser och det som kallas

volymnyckeltal – en modell för hur många barn som i genomsnitt bor i olika typer av bostäder. Modellen används i planeringen av nya stadsdelar och uppdateras varje år med ny statistik.

Hur fungerar ekonomi och struktur i grundskolan?

I Göteborgs Stad fördelas skolans resurser genom en resursfördelningsmodell – ibland kallad skolpeng. Modellen innebär att samma summa pengar följer med eleven oavsett om barnet går i en kommunal eller fristående skola. Syftet är att fördela resurser utifrån elevernas behov. Om många barn väljer fristående skolor minskar inkomsterna för de kommunala skolorna – även om deras fasta kostnader, som lokaler och personal, finns kvar.

Åtgärder för att påverka hyreskostnaderna

Grundskoleförvaltningen arbetar på flera fronter för att försöka minska trycket från de ökande hyreskostnaderna.

Omprövning av samtliga planer och investeringsprojekt

De närmaste åren utgörs de ökade hyreskostnaderna huvudsakligen av så kallade låsta investeringsprojekt, som redan fått genomförandebeslut. Handlingsutrymmet att påverka kostnadsutvecklingen är därför koncentrerat till att förskjuta eller avbryta olåsta investeringsprojekt på längre sikt samt att lämna befintliga skollokaler, för att både dämpa kostnader och anpassa kapaciteten.

Samtliga planer och projekt har därför omprövats för att hitta möjligheter utan alltför stor påverkan på verksamheten eller eleverna. I dagsläget har projekt identifierats ur hyresprognosen för framskjutande eller avbrytande i samtliga utbildningsområden. Detta kommer medföra en viss dämpning av hyreskostnaderna men fortsatt arbete krävs för att förskjuta eller avbryta fler projekt. Bedömningen är att det finns begränsade möjligheter att avbryta ytterligare investeringsprojekt utan att detta kan medföra konsekvenser och risker för verksamhet och elever. För att avbryta ytterligare olåsta investeringsprojekt som syftar till att ersätta paviljonger med tillfälliga bygglov eller att tillskapa platser i anpassad

Hur mycket yta per elev?

I Göteborg används riktvärden för hur stor yta varje elev behöver – både inomhus och utomhus. När en skola har färre elever än vad lokalerna är avsedda för, blir lokalerna dyra att bära.

Inomhus:

» Vid nybyggnation används ett styrande nyckeltal på cirka 10 kvadratmeter per elev i grundskolan. Det inkluderar klassrum, grupprum, specialsalar, fritidshem, matsal, arbetsrum, toaletter och övriga utrymmen som krävs för undervisning.

Utomhus:

» Hur mycket skolgårdsyta som krävs vid nybyggnation beror på var skolan ligger. I innerstaden och mellanstaden är riktvärdet 15–25 kvadratmeter per elev, medan målet i ytterstaden är 30 kvadratmeter per elev.

» Behovet varierar beroende på ålder och område, men ytan ska räcka till lek, rörelse och utomhuspedagogik under hela skoldagen.

grundskola, behöver behovet tillgodoses i befintliga lokaler. Detta kan kräva avsteg från styrning och medföra konsekvenser för verksamhet och elever, vilket kan kräva beslut i grundskolenämnden.

Omprövning av befintliga skollokaler

I det omprövade planeringsarbetet ingår även befintliga skollokaler. I dagsläget planeras ett större antal expansionspaviljonger att lämnas samt ett mindre antal ordinarie

skollokaler. Ytterligare möjliga kostnadsbesparingar har identifierats utifrån bland annat pågående enhetsutredningar för nedläggning samt pågående rivningslov. För att dämpa hyreskostnadsutvecklingen behöver lokalbeståndet successivt anpassas till det förändrade elevunderlaget.



Reinvesteringar och underhåll styrs av fastighetsägaren

Många projekt handlar om att rusta upp eller anpassa redan befintliga skolor. Sådana reinvesteringar beslutas av stadsfastighetsförvaltningen, som är fastighetsägare. Grundskoleförvaltningen har dialog kring planeringen på kort sikt men har inte det formella ansvaret eller mandatet kring projekten eller kostnaderna.

Pågående investeringsprojekt är svåra att ändra

Många stora projekt har redan genomförandebeslut. Det innebär att de är planerade, godkända och ibland redan upphandlade eller påbörjade. Sådana beslut är svåra att ändra i efterhand – både juridiskt och praktiskt. Många av dessa projekt bottnar också i behov som inte förändrats av ett minskat elevantal, såsom att skapa nya platser till anpassad grundskola och ersätta paviljonger som har tillfälliga bygglov.

Minska kostnader i närtid men beredskap för framtid

Grundskolenämnden behöver dämpa kommande hyreskostnader genom att bland annat lämna befintliga skollokaler. Samtidigt behövs en beredskap för framtiden. Att säkerställa framtida skoltomter och skolkapacitet i detaljplaner är centralt för en hållbar stadsutveckling. Men att

ersätta befintliga skollokaler som lämnas i närtid, med nybyggnationer av skolor i framtid, kan skapa höga exploaterings- och investeringskostnader för staden och grundskolenämnden. Staden behöver en systematisk gemensam hantering av tomställda skolor samt tryggade skoltomter, för att minimera kostnader i både nutid och framtid.

Ekonomiskt och pedagogiskt hållbara skolor

För att vara ekonomiskt och pedagogiskt hållbara bör skolor också ha en viss storlek:

- » F-6-skolor bör ha tre till fem paralleller, motsvarande cirka 600-1000 elever.
- » 7-9-skolor bör ha sex till tio paralleller, motsvarande cirka 500-900 elever.

- » Mindre 7-9-skolor med minst fyra paralleller kan fungera om de samlokaliseras med en F-6-enhet.

Det här ger en stabil grund för att organisera personal, undervisning och lokaler på ett effektivt sätt.

[Grundskolenämndens principer för en hållbar skolorganisation](#)



Vad påverkar kostnadsökningen?

- » Om- och tillbyggnationer av förvaltnings skollokaler, t ex för att möjliggöra platser i anpassad grundskola
- » Nybyggnationer som ersätter uttjänta skolor med lägre pedagogisk och ekonomisk bärkraft
- » Ombyggnationer för att ersätta paviljonger med tillfälliga bygglov
- » Reinvesteringar och underhållsbehov i skolorna

Grundskoleförvaltningen använder alla tillgängliga verktyg för att minska kostnaderna: genom att effektivisera lokalutnyttjandet, förskjuta och avbryta investeringsprojekt och stärka samverkan kring underhåll. Att minska antalet skolor är också ett sätt att minska kostnaderna. Men trots dessa åtgärder kommer både hyreskostnaderna att öka och elevantalet att minska. För att upprätthålla kvalitet och likvärdighet i undervisningen behöver detta tas i beaktande i det fortsatta budgetarbetet.

Lokalernas läge och användning

Skolornas lokaler behöver ligga rätt, fungera för verksamheten och användas effektivt. Men Göteborgs skolstruktur har vuxit fram gradvis, präglad av stadens tillväxt, varierande elevantal och olika lokala beslut. Fram till 2018 ansvarade varje stadsdelsnämnd för grundskolan, och skolorganisationen utvecklades på olika sätt. Vissa satsade på mindre skolenheter, andra organiserade sig i olika skolstrukturer som F-3 och 4-9, eller F-5 och 6-9. Resultatet är att förutsättningarna fortfarande ser olika ut i olika delar av staden, både när det gäller skolornas storlek, funktion och placering. Vissa skolor ligger långt från där barnen bor, eller har stora ytor i förhållande till elevantalet. På andra håll finns en pressad lokalsituation – särskilt i de centrala delarna av staden, där lokalerna fortfarande är hårt belastade trots att elevantalet nu förväntas minska.

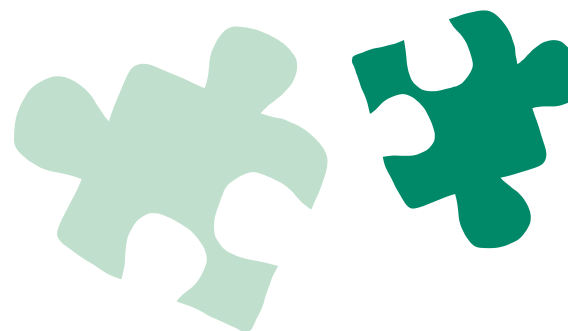
Skolornas lokaler används också på olika sätt – ofta av flera verksamheter parallellt, som anpassad grundskola, fritidshem och grundskola. Det kan ge bättre samverkan, men kräver också planering eftersom en lokal som fungerar för en verksamhet kan vara olämplig för en annan.

Samtidigt bedrivs verksamhet under fler tider på dygnet än tidigare. Fritidshem, förberedelseklasser, Kulturskola, och korttidstillsyn för elever med funktionsnedsättning har längre öppettider och påverkar hur lokalerna används – och när. Föreningslivet använder också ofta skolornas lokaler på kvällar, helger och lov. Flera av stadens skolor används för övernattnings i samband med olika evenemang. Även detta behöver vägas in i planeringen, särskilt när lokalerna har hög belastning redan under skoldagen.

Lokaler som används intensivt slits snabbare och kräver mer underhåll. Samtidigt innebär låg nyttjandegrad att lokaler kostar pengar utan att komma till full användning.

Tillgänglighet och anpassning är också viktiga faktorer. Många äldre skolor är inte utformade för att möta dagens krav på tillgänglighet, trygghet eller undervisning i mindre grupper. Flera lokaler behöver anpassas för att fungera för elever med särskilda behov.

I årets uppdaterade prognos för anpassad grundskola bedöms den tidigare kraftiga behovsökningen successivt avta. Efter flera år med omfattande tillväxt förväntas elevutvecklingen gradvis stabiliseras när de stora elevkullar som tagits emot under de senaste åren passerar genom verksamheten. Tidigare prognoser visade på ett fortsatt behov av omfattande kapacitetsökningar, men årets prognos innebär att planeringsförutsättningarna förändras. Detta kan bland annat innebära att vissa planerade investeringsprojekt omprövas eller avbryts och att behovet i större utsträckning kan tillgodoses genom anpassningar och effektivare nyttjande av befintliga lokaler.



Utmaningar i utbildningsområdena

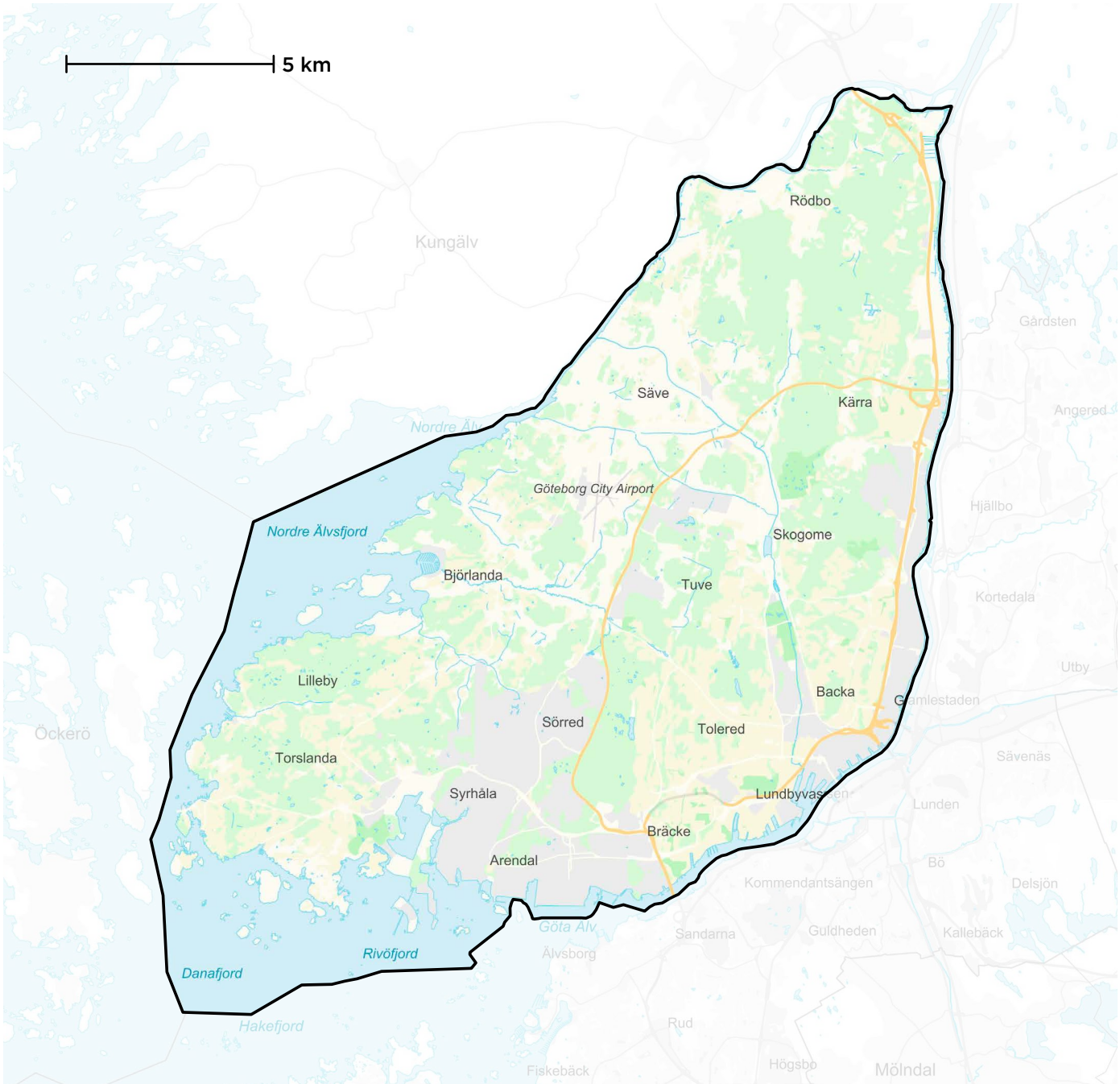
Hisingen

Från anpassning till framtidsberedskap

Med omkring 19 000 barn i grundskoleåldern är Hisingen fortfarande Göteborgs största utbildningsområde. Elevunderlaget minskar även här, men betydligt mindre än i övriga delar av staden. Samtidigt planeras omfattande stadsutveckling med tiotusentals nya bostäder i områden som Backa, Frihamnen, Lindholmen och Biskopsgården.

Under de senaste åren har flera beslut fattats för att anpassa skolstrukturen till ett minskat elevunderlag. Skolor har fått nya organisationer, verksamheter har flyttats och vissa planerade investeringar har omprövats eller fått längre genomförandetider. Åtgärderna har förbättrat balansen mellan behov och kapacitet, men ytterligare anpassningar kan behövas under kommande år.

Samtidigt behöver staden behålla beredskap för framtiden. Mycket av den planerade bostadsutvecklingen väntas ske efter prognosperiodens slut, vilket innebär att behovet av skolplatser kan öka igen. Förvaltningen arbetar därför vidare med detaljplaner, skoltomter och långsiktig planeringsberedskap.



Kärra-Rödbo

- » Elevunderlaget väntas minska, men området har fortsatt en stark attraktionskraft och många elever väljer skolor i området.
- » Bostadsutvecklingen i Kärra centrum kan på sikt öka behovet av skolplatser.
- » Möjligheten att i framtiden utöka den anpassade grundskolan vid Kärraskolan utreds.

Backa

- » Flera tidigare skolprojekt har fått längre tidshorisonter när elevunderlaget utvecklats svagare än väntat.
- » Brudbergsskolans tomt är fortsatt viktig för framtidens skolbehov på Centrala Hisingen.
- » Förvaltningen söker lösningar för att minska kostnaderna för den tomställda Brudbergsskolan.

Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättadamm

- » Området har fortsatt hög beläggningsgrad med söktryck från andra områden, trots att elevunderlaget minskar.
- » Lerlyckeskolans framtid är den viktigaste lokalfrågan på Centrala Hisingen just nu.
- » Den omfattande stadsutvecklingen vid Backaplan kan på sikt förändra hela områdets skolstruktur.

Kyrkbyn-Rambergsskolen och Norra Älvstranden

- » Norra Älvstranden och Frihamnen väntas på sikt få tusentals nya bostäder och ett ökat behov av skolplatser.
- » Bräckeskolans byggs om samtidigt som långsiktiga lokallösningar behöver säkras för Santossskolan.
- » Utvecklingsmöjligheterna på Herrgårdsskolan och Taubeskolan blir viktiga för att möta framtidens behov.

Södra Torslanda

- » Utvecklingen har vänt jämfört med tidigare prognoser och fler yngre barn väntas framöver.
- » Bostadsutvecklingen i Centrala Torslanda börjar nu påverka behovet av skolplatser.
- » Nya Torslandaskolan har öppnat och Noleredsskolan byggs.

Björlanda

- » Björlanda är ett av få områden på Hisingen där elevunderlaget väntas öka.
- » Omkring 1600 nya bostäder planeras och väntas successivt öka behovet av skolplatser.
- » Den planerade skolan i Kvisljungeby blir avgörande för områdets framtida skolstruktur.

Tuve-Säve

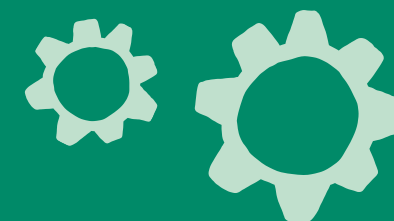
- » Elevunderlaget minskar något, men fler yngre barn kan på sikt öka behovet av skolplatser.
- » Nya Gunnestorpsskolan öppnar 2026 samtidigt som Tångensskolan avvecklas.
- » Efter genomförda strukturförändringar bedöms lokalförsörjningen vara i balans.

Västra och Östra Biskopsgården

- » Elevunderlaget fortsätter att minska och skolstrukturen anpassas till färre elever.
- » Ryaskolan, Sjumilaskolan och Nya skolan Länsmansgården kan få nya roller i den framtida organisationen.
- » Den omfattande stadsutvecklingen i Biskopsgården kan på sikt öka behovet av skolplatser igen.

Särskilt fall: Svenska Balettskolan

Svenska Balettskolan är en nationell utbildning med särskilda lokalbehov. De tillfälliga lokaler som används idag har bygglov till 2030. Förvaltningen arbetar därför med att hitta en långsiktig lösning.

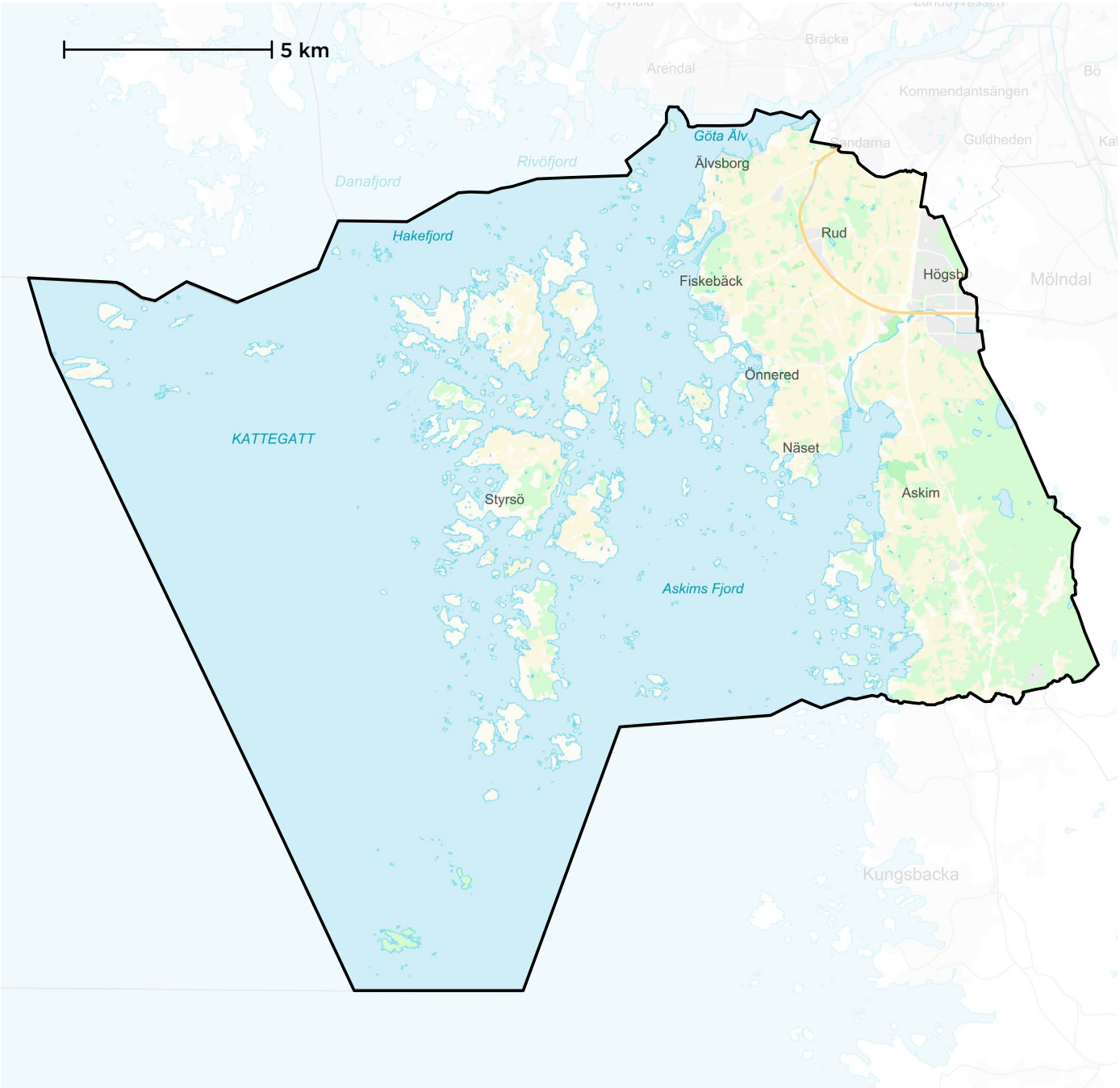


Sydväst

Från expansion till omställning

Efter många år med växande elevkullar visar prognoserna nu att elevunderlaget minskar i stora delar av Sydväst. Flera skolprojekt har därför omprövats, senarelagts eller fått minskad omfattning. Samtidigt avvecklas tillfälliga lokaler och delar av grundskolekapaciteten ställs om till anpassad grundskola.

På längre sikt planeras omfattande stadsutveckling i bland annat Frölunda, Högsbo, Tynnered och Sandås. Utmaningen är därför att anpassa skolstrukturen till dagens behov utan att förlora beredskapen för framtida tillväxt.



Stora Högsbo och Frölunda Torg

- » Elevunderlaget minskar samtidigt som tidigare initierade skolbyggnationer nu skapar överkapacitet.
- » En enhetsutredning för Frölundaskolan pågår med syftet att skapa en hållbarare skolstruktur.
- » Flera aktiva skolprojekt har omprövats eller fått längre tidshorisonter.
- » Den omfattande stadsutvecklingen kring Frölunda Torg och Dag Hammarskjölds boulevard förväntas dock på sikt skapa ett stort behov av fler skolplatser.

Askim-Hovås

- » Prognoserna visar nu ett minskat elevunderlag istället för fortsatt tillväxt.
- » Nya Askimsskolan öppnar med utökad kapacitet samtidigt som Trollängsskolan avvecklas, detta förväntas skapa balans mellan kapacitet och behov.
- » Hovåsskolan bedöms vara strategiskt viktig för framtida behov i Sandås-området.

Billdal

- » På kort sikt minskar elevunderlaget, men Sandås kan på längre sikt bli ett av Sydvästs största utbyggnadsområden.
- » Lindåsskolan planeras i mindre omfattning än tidigare och genomförande måste byggas på behov.
- » Brottkärsskolan och Nygårdsskolan får en viktig roll när området växer.

Södra Skärgården

- » Antalet barn på öarna fortsätter att minska.
- » Små elevkullar gör det allt svårare att upprätthålla dagens skolorganisation.
- » Frågan om skärgårdens framtida skolstruktur är fortsatt aktuell även om tidigare förändringsförslag avslagits.

Bratthammar-Näset-Önnered

- » Elevunderlaget minskar samtidigt som nya Åkeredsskolan har tillfört betydande kapacitet.
- » Högenskolans framtida roll är fortsatt en viktig fråga för skolstrukturen.
- » Önneredsskolan är strategiskt viktig för områdets långsiktiga lokalförsörjning.

Centrala Tynnered

- » Elevunderlaget minskar på kort sikt men den omfattande stadsutvecklingen förväntas på längre sikt skapa behov av fler skolplatser.
- » Tillfälliga paviljonger avvecklas på Frejaskolan.
- » En ny skola planeras stå färdig 2029 och ska då ersätta den rivna Vättnedalsskolan samt Ängåsskolan, vars lokaler bedöms vara undermåliga.
- » Ängåsskolans tomt lyfts fram som viktig för områdets framtida skolstruktur.

Älvsborg

- » Älvsborg har i dagsläget ett stort elevunderlag trots att antalet barn som väntas minska är störst i hela Sydväst.
- » Påvelundsskolan byggs ut samtidigt som Hagenskolan får en allt viktigare roll för både anpassad grundskola och områdets framtida utveckling.
- » Den planerade bostadsutvecklingen inom Redegatan kan på sikt skapa behov av fler skolplatser och påverka skolstrukturen.

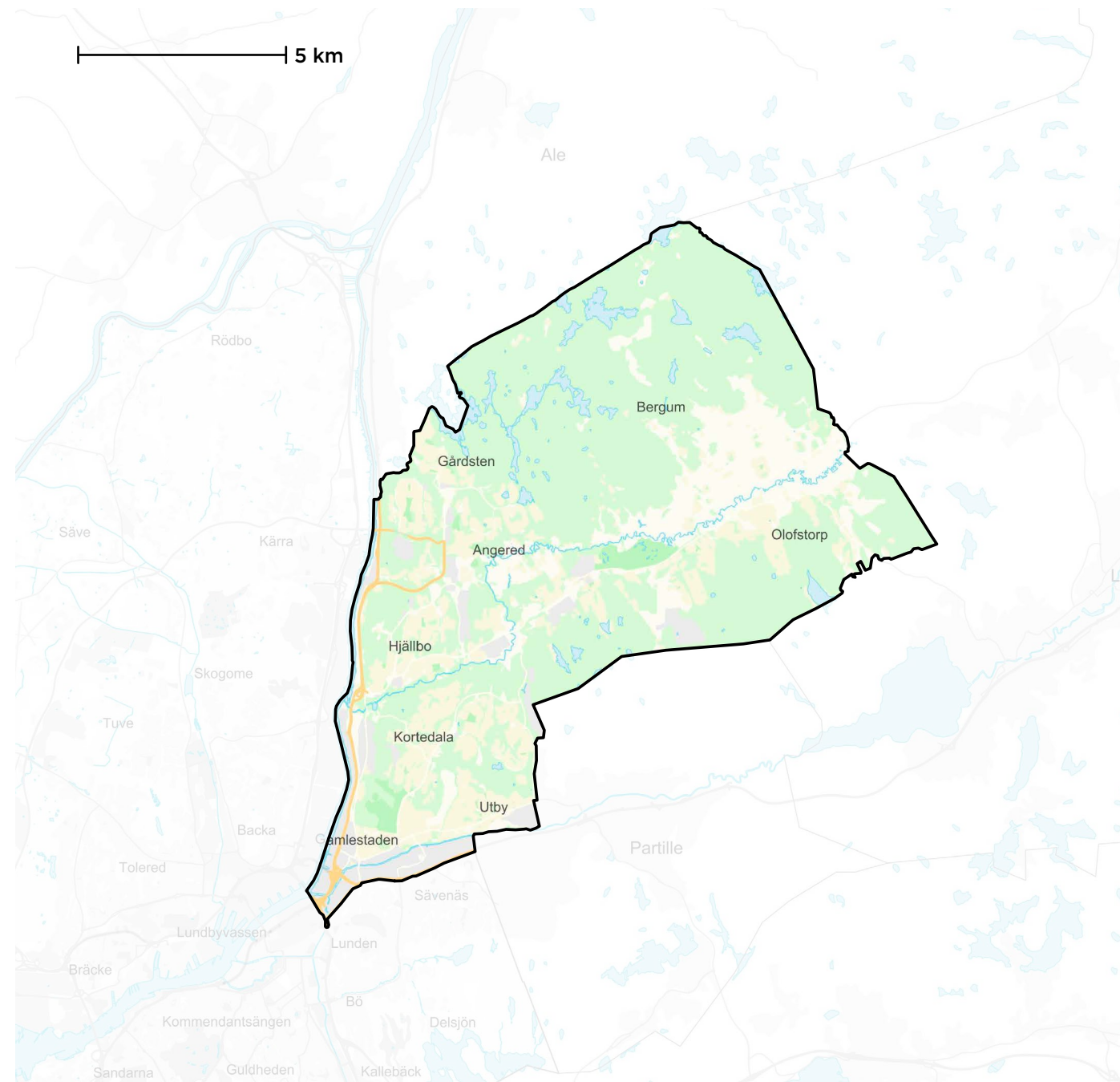


Nordost

Stora strukturförändringar för en hållbar framtid

Nordost står inför de största strukturförändringarna i stadens grundskolor. Elevunderlaget väntas minska samtidigt som många skolor har små elevunderlag, låg beläggning eller omfattande underhållsbehov.

För att skapa en mer långsiktigt hållbar skolstruktur genomförs och utreds flera förändringar. Skolor får nya stadiindelningar, verksamheter flyttas mellan skolor och flertalet enhetsutredningar pågår. Samtidigt behöver behovet av platser inom anpassad grundskola tillgodoses.

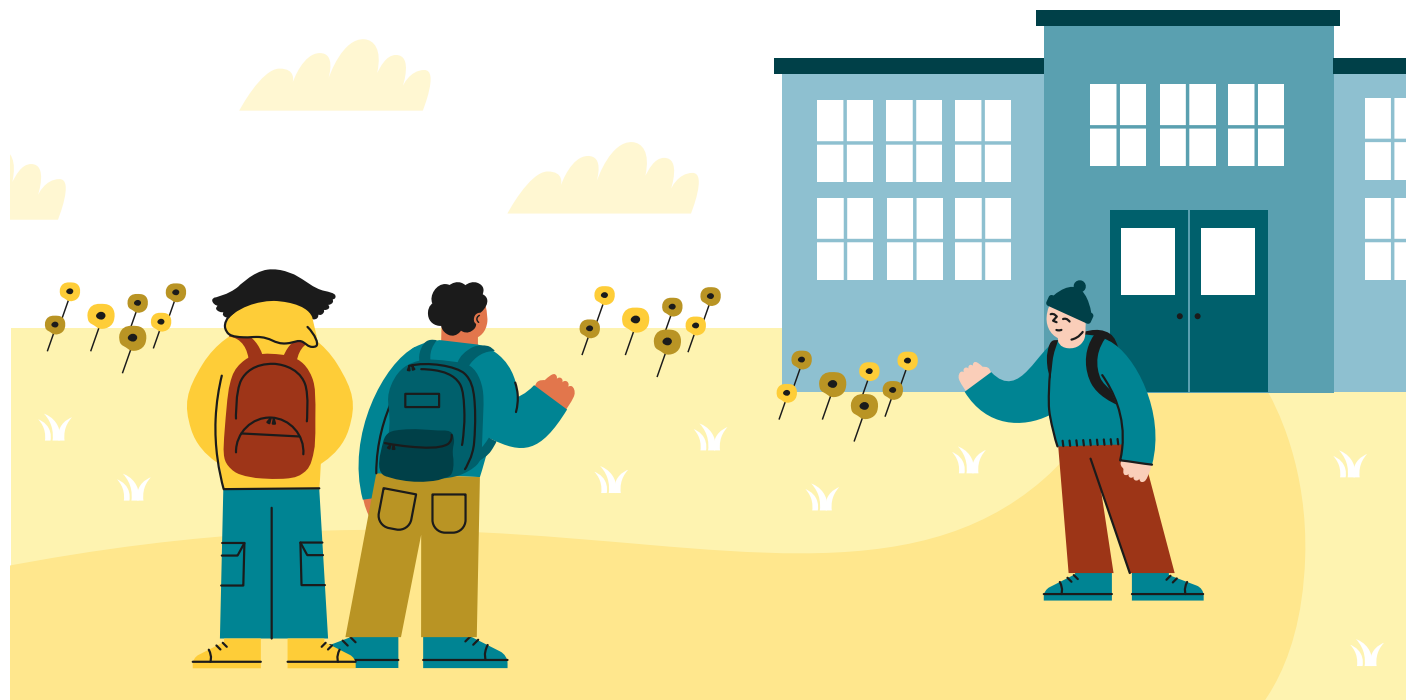


Östra Angered

- » Elevunderlaget minskar samtidigt som flera mindre skolor har låga elevvolymmer.
- » Ny skola planeras i Gunnilse Trädgårdsstad.
- » Björsaredsskolan avvecklas som en del av arbetet med en mer hållbar skolstruktur.

Bergsjön

- » Elevunderlaget minskar och många elever väljer skolor utanför området.
- » Bergsjöskolan planeras renoveras samtidigt som skolstrukturen förändras genom nya stadiindelningar.
- » Sandeklevsskolan blir högstadieskola för hela området.



Gamlestaden–Utby

- » Elevunderlaget är stabilt och området har hög beläggning med många elever som väljer kommunala skolor nära hemmet.
- » En ny skola planeras vid Ambrosiusgatan för att möta framtida bostadsutveckling i Gamlestaden.
- » Tidigare expansionsplaner har minskats eller avslutats när elevutvecklingen blivit svagare än väntat.

Kortedala

- » Kortedala har haft ett av stadens största överskott av skolplatser samtidigt som elevunderlaget fortsätter att minska.
- » Ramsdalsskolan avvecklas och verksamheten flyttar till Gärdssäskolan.
- » Området står inför fortsatta förändringar för att skapa en mer hållbar skolstruktur.

Södra Angered

- » Elevunderlaget minskar, framförallt i de yngre åldrarna.
- » Nya Eriksboskolan planeras stå klar 2027.
- » Flera investeringar genomförs för att stärka både anpassad grundskola och skolmåltidsverksamheten.

Centrala Angered

- » Många elever väljer skolor utanför området samtidigt som elevunderlaget minskar.
- » Flera tidigare investeringsplaner har omprövats efter nya befolkningsprognoser.
- » Skolstrukturen ses över för att skapa mer långsiktigt hållbara skolenheter.

Norra Angered

- » Elevunderlaget minskar samtidigt som många elever väljer skolor utanför området.
- » Nya Gårdstensskolan ska stärka skolstrukturen i området.
- » Tretjärnsskolan och andra strukturförändringar utreds för att skapa mer långsiktigt hållbara skolenheter.

Centrum

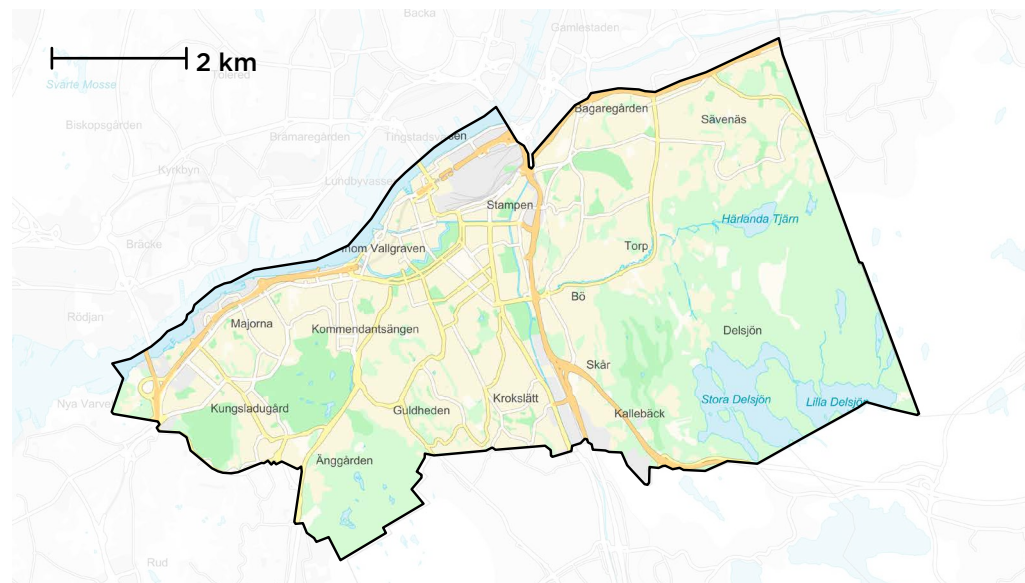
Innerstad i förändring

Centrum är Göteborgs mest urbana utbildningsområde och har den högsta andelen elever i fristående skolor i staden. Samtidigt minskar elevunderlaget i stora delar av området, framförallt i Majorna-Linné. Flera tidigare kapacitetsutmaningar har därför minskat och fokus har successivt flyttats från att skapa fler skolplatser till att använda befintliga lokaler mer effektivt.

Många av skolorna är äldre stensskolor med begränsade möjligheter till utbyggnad.

Därför prioriteras nu underhåll, reinvesteringar och verksamhetsanpassningar framför större nybyggnadsprojekt. Samtidigt fortsätter behovet av platser inom anpassad grundskola att påverka planeringen.

På längre sikt väntas omfattande stadsutveckling i bland annat Centralenområdet, Gullbergsvass, Masthuggskajen, Kallebäck och Gårda. Även om elevunderlaget minskar idag behöver staden därför behålla beredskap för framtida behov av skolplatser.



Östra Centrum

- » Elevunderlaget minskar något men området har fortsatt hög beläggning och många elever väljer kommunala skolor nära hemmet.
- » Lundenskolan byggs om samtidigt som kombinerade reinvesterings- och investeringsprojekt genomförs på Torpaskolan och Kålltorpsskolan.
- » Framtida bostadsutveckling i Kallebäck och Skår kan på sikt skapa behov av fler skolplatser.

Centrum

- » Elevunderlaget minskar något samtidigt som elevflöden och fristående skolor påverkar efterfrågan på kommunala skolplatser.
- » Flera tidigare planerade investeringar har omprövats och fokus ligger på underhåll och ett effektivare nyttjande av befintliga lokaler.
- » Utvecklingen av Centralenområdet, Gullbergsvass och Evenemangsområdet kan på längre sikt skapa behov av nya skolplatser.

Majorna-Linné

- » Majorna-Linné är ett av de områden i staden där elevunderlaget minskar mest.
- » Flera tidigare investeringar har omprövats samtidigt som skolstrukturen successivt anpassas till färre elever.
- » Anpassad grundskola får en allt större betydelse genom utveckling av bland annat Landalaskolan, Kungsladugårdsskolan och Nordhemsskolan.



Kontakt

Telefon: 031-365 09 60

E-post: grundskola@grundskola.goteborg.se