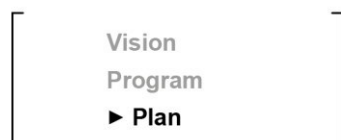




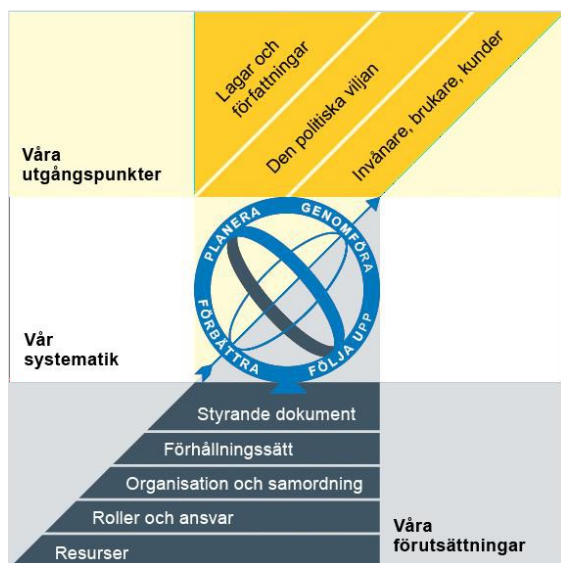
Göteborgs
Stad

Grundskolenämndens lokalbehovsplan 2026

Planerande styrande dokument



Göteborgs Stads styrsystem



Utgångspunkterna för styrningen av Göteborgs Stad är lagar och författningar, den politiska viljan och stadens invånare, brukare och kunder. För att förverkliga utgångspunkterna behövs förutsättningar av olika slag. Stadens politiker har möjlighet att genom styrande dokument beskriva hur de vill realisera den politiska viljan. Inom Göteborgs Stad gäller de styrande dokument som antas av kommunfullmäktige och kommunstyrelsen. Därutöver fastställer nämnder och bolagsstyrelser egna styrande dokument för sin egen verksamhet. Kommunfullmäktiges budget är det övergripande och överordnade styrande dokumentet för Göteborgs Stads nämnder och bolagsstyrelser.

Om Göteborgs Stads styrande dokument

Göteborgs Stads styrande dokument är våra förutsättningar för att vi ska göra rätt saker på rätt sätt. De anger vad nämnder/styrelser och förvaltningar/bolag ska göra, vem som ska göra det och hur det ska göras. Styrande dokument är samlingsbegreppet för dessa dokument.

Stadens grundläggande principer såsom demokratisk grundsyn, principer om mänskliga rättigheter och icke-diskriminering omsätts i praktisk verksamhet genom att de integreras i stadens ordinarie beslutsprocesser. Beredning av och beslut om styrande dokument har en stor betydelse för förverkligandet av dessa principer i stadens verksamheter.

De styrande dokumenten ska göra det tydligt både för organisationen och för invånare, brukare, kunder, leverantörer, samarbetspartners och andra intressenter vad som förväntas av förvaltningar och bolag. De styrande dokumenten ligger till grund för att utkräva ansvar när vi inte arbetar i enlighet med vad som är beslutat.

Styrande dokument			
Kommunala föreskrifter		Planerande och reglerande styrande dokument	
Normgivning mot enskild	Riktade styrande dokument	Planerande styrande dokument	Reglerande styrande dokument

Beslutad av: Grundskolenämnden	Gäller för: Grundskoleförvaltningen	Diarienummer: GSF-2026-02570	Datum och paragraf för beslutet: [Text]
Dokumentsort: Plan	Giltighetstid: 2026-09-25 - 2027-09-25	Senast reviderad:	Dokumentansvarig: Enhetschef lokalförsörjning

Innehåll

Inledning	5
Sammanfattning av 2026 års lokalbehovsplan	5
Syftet med denna plan	6
Vem omfattas av planen.....	6
Giltighetstid	6
Bakgrund	6
Koppling till andra styrande dokument	6
Stödjande dokument	7
Genomförande av denna plan	7
Uppföljning av denna plan	7
Planens analytiska utgångspunkter	7
Tidsperspektiv	7
Drivkrafter	8
Geografiska utgångspunkter	8
Drivkrafter för lokalbehovet	9
Befolkningsprognos	9
Befintliga verksamhetslokaler	9
Mål och visioner	11
Stadenövergripande lokalbehovsanalys	13
Övergripande slutsatser - sammanfattning	13
Övergripande slutsatser - befolkningsprognos	15
Övergripande slutsatser - befintliga lokaler (kapacitet)	17
Övergripande slutsatser - befintliga lokaler (paviljonger och skick)	20
Övergripande slutsatser - mål och visioner	20
Kulturskolan	21
Kulturskolans befintliga lokaler	21
Analys av kulturskolans lokalbehov	22
Lokalkostnadsanalys	23
Lokalkostnader och nyckeltal	23

Hyreskostnadsutveckling	24
Hyreskostnadsanalys	25
Utbildningsområde Hisingen	38
Kärra-Rödbo	40
Backa.....	43
Tuve-Säve	48
Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättadam	51
Kyrkbyn-Rambergssstaden och Norra Älvstranden	55
Östra och Västra Biskopsgården	59
Södra Torslanda	63
Björlanda	67
Utbildningsområde Sydväst	71
Frölunda och Högsbo	73
Centrala Tynnered	77
Askim-Hovås	81
Billdal	85
Södra skärgården	88
Bratthammar/Näset/Önnered	91
Älvsborg	95
Utbildningsområde Nordost	99
Gamlestaden/Utby	100
Kortedala	104
Bergsjön.....	108
Södra Angered	112
Centrala Angered	116
Norra Angered	119
Östra Angered	122
Utbildningsområde Centrum	127
Östra Centrum	128
Centrum	133
Majorna-Linné	137
Risikanalys	141
Minskande elevantal och växande hyreskostnadsutveckling	141
Hantering av tomställda skolor	141
Samnyttjan och samlokalisering	142
Utmaningar och möjligheter	142

Inledning

Sammanfattning av 2026 års lokalbehovsplan

Grundskolenämndens lokalbehovsplan 2026 beskriver en av de största pågående omställningarna av skolorganisationen i Göteborg på många år. Efter en lång period av befolkningstillväxt och ökande elevkullar minskar nu antalet barn i grundskoleålder i stora delar av Göteborg samtidigt som lokalkostnaderna fortsätter att öka. Flera av de investeringar och expansionsplaner som tidigare bedömdes nödvändiga behöver därför omprövas.

Samtidigt är bilden av framtiden långt ifrån entydig. Göteborg fortsätter att växa och i olika skeden av planering finns omfattande bostadsutbyggnad som på sikt kan skapa behov av tusentals nya skolplatser. Även förändringar i födelsetal, flyttmönster och generationsväxlingar i befintliga bostadsområden kan påverka elevutvecklingen. Flera samverkande faktorer kan tillsammans snabbt förändra förutsättningarna för skolplaneringen, vilket utvecklingen under de senaste tio åren tydligt har visat. Samtidigt skiljer sig förutsättningarna åt mellan olika delar av staden, där vissa områden redan idag behöver anpassa kapaciteten medan andra fortsatt behöver planera för framtida tillväxt.

Det innebär att grundskolenämnden behöver hantera två till synes motstridiga uppdrag. På kort sikt behöver skolorganisationen anpassas till ett lägre elevunderlag och en förändrad efterfrågan på skolplatser. På längre sikt behöver staden behålla beredskap för att kunna möta framtida behov. I denna situation blir ett effektivt nyttjande av befintliga lokaler avgörande. Varje krona som binds upp i tomställda lokaler, överkapacitet eller mindre ändamålsenliga lösningar är resurser som inte kan användas i undervisningen. Därför behöver förvaltningen fortsätta arbetet med att minska lokalkostnaderna, anpassa skolstrukturen och använda det befintliga lokalbeståndet mer effektivt. Under de senaste åren har tillfälliga paviljonger avvecklats, verksamheter samlats i färre lokaler, investeringsprojekt omprövats och flera skolors framtida organisation setts över.

Samtidigt kan alla utmaningar inte lösas genom förändringar inom grundskolans eget lokalbestånd. För att skapa långsiktigt hållbara förutsättningar behöver vissa frågor hanteras på en övergripande nivå. Det gäller exempelvis stadens hyresmodell och finansieringen av viktiga samhällsuppdrag, såsom beredskap, övernattningsmöjligheter och kulturhistoriska värden, som idag i stor utsträckning finansieras genom elevpengen.

Lokalförsörjning kräver ett längre perspektiv än den aktuella prognosperioden. I vissa fall är det mest ändamålsenligt att lämna lokaler och reducera kapacitet. I andra fall kan det vara mer ekonomiskt hållbart att under en period bära en viss överkapacitet i befintliga lokaler om det innebär att behovet av att tillskapa nya och betydligt dyrare lokallösningar kan skjutas på framtiden. På samma sätt kan det i vissa fall vara mer kostnadseffektivt att redan från början dimensionera nya lokaler för både dagens och morgondagens behov när befintliga lokaler behöver ersättas, istället för att först bygga för dagens situation och därefter behöva bygga ut inom några år. Lokalförsörjningsplanering handlar därför inte enbart om att minska kostnader här och nu, utan om att fatta långsiktigt hållbara beslut som skapar handlingsfrihet för framtiden.

Lokalbehovsplanens övergripande inriktning är att skapa balans mellan nutidens behov och framtidens möjligheter. Göteborg behöver anpassa sin skolorganisation till färre barn här och nu, samtidigt som staden behåller förmågan att växa när förutsättningarna förändras. Målet är att använda stadens resurser effektivt för att ge bästa möjliga förutsättningar för en undervisning av god kvalitet för dagens elever, samtidigt som skolstrukturen framtidssäkras för kommande generationers göteborgare.

Syftet med denna plan

Syftet med grundskolenämndens lokalbehovsplanering är att skapa förutsättningar för en god skolverksamhet samt ökad måluppfyllelse. Grundskolenämndens lokalbehovsplan ska ge nämnden en tydlig struktur för, och analys av, förvaltningens lokalbehov. Det innebär att förvaltningen redogör för lokalbehov avseende befintliga, tillkommande och avgående lokaler. Vidare ges även en analys av lokalbehov, aktuella utmaningar och möjligheter, lokalkostnadsutveckling samt risker. Lokalbehovsplanen är ett av de analysunderlag som grundskolenämnden förhåller sig till i beredning av budget inför nästkommande år. På så vis är lokalbehovsplanen en viktig analys i nämndens planering och uppföljning. Lokalbehovsplanen utgör också underlag till Göteborg Stads lokalförsörjningsplan.

Vem omfattas av planen

Denna plan gäller för de verksamheter som nämnden ansvarar för som förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola och fritidshem samt kulturskola. Den inkluderar även måltidsverksamhet, Språkcentrum, elevhälsa, lokala mötescenter och kontor för central förvaltning och skolbibliotekscentralen.

Giltighetstid

Grundskolenämndens lokalbehovsplan revideras årligen. Grundskolenämndens lokalbehovsplan 2026 gäller från dess antagande till och med den sista september 2027.

Bakgrund

Kommunfullmäktige antog i januari 2022 Göteborg Stads riktlinje för stadens lokalförsörjningsplan och nämndernas lokalbehovsplaner. Riktlinjen anger att stadens förvaltningar ska upprätta en lokalbehovsplan som antas av respektive nämnd. Beroende på omfattningen av nämndens lokalbehov kan periodicitet för antagande variera. Samtliga nämnders planer ska årligen översändas till kommunstyrelsen senast under september månad.

Koppling till andra styrande dokument

Styrande dokument	Koppling till denna plan
Göteborg Stads översiktsplan	Stadens långsiktiga planering för den byggda miljön ska användas, utvecklas och bevaras.
Göteborg Stads lokalförsörjningsplan 2025	Planen visar stadens samlade lokalbehov
Göteborg Stads riktlinje för stadens lokalförsörjningsplan och nämndernas lokalbehovsplaner	Riktlinjen anger att alla nämnder årligen ska ta fram en lokalbehovsplan
Göteborg Stads riktlinje för beslutsnivåer vid investering i och inhyring av samt inriktning för att äga eller hyra – kommunala verksamhetslokaler	Påverkar inriktningen och tidsplan i projekt
Göteborg Stads riktlinje för styrande nyckeltal samt inriktning för samnyttjan och samlokalisering	Styrande nyckeltal för nybyggnation av skolor, men även vägledande för ombyggnation

Göteborg Stads riktlinje för höjd beredskap	Planen visar att grundskolenämnden är ansvarig nämnd för måltider inom staden, inklusive nödbespisning.
Grundskolenämndens principer för en hållbar skolorganisation	Nämndens principer för hållbar skolstruktur, en samlad elevhälsa, gemensamma särskilda undervisningsgrupper och resursskolor samt anpassad grundskola
Stadsfastighetsförvaltningens plan för minskade produktionskostnader	Påverkar grundskoleförvaltningens lokalkostnadsutveckling
Göteborg Stads regler för skolplacering i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola.	Reglerna anger inom vilka avstånd en elev har rätt till en skolplats

Tabell: Kopplingar till andra styrande dokument i Göteborg Stad

Stödjande dokument

Göteborg Stads riktlinje för stadens lokalförsörjningsplan och nämndernas lokalbehovsplaner samt stadens befolkningsprognoser.

Genomförande av denna plan

Grundskolenämndens lokalbehovsplan utgör ett underlag till stadens övergripande lokalförsörjningsplan. Planen är en analys av grundskolenämndens lokalbehov som visar kommande planeringsinriktning i förvaltningens arbete för att tillgodose behoven.

Uppföljning av denna plan

Denna plan gäller fram till och med sista september 2027. Grundskoleförvaltningen säkerställer en kontinuerlig uppföljning av lokalbehovsplanen, reviderar planen årligen och lyfter för antagande i nämnd senast i september månad. Vid behov kan avvikelserapportering och eventuell justering ske inom ramen för ordinarie uppföljning.

Planens analytiska utgångspunkter

Strukturen i planen följer den struktur som definieras i Göteborg Stads riktlinje för styrande dokument med kapitel som innehåller; lokalbehovsanalys, risker, utmaningar och möjligheter, lokalkostnadsanalys och samlokalisering och samnyttjan. Grundskolenämndens lokalbehovsplan utgår ifrån nedan analytiska utgångspunkter som definieras i stadens riktlinje avseende tidsperspektiv och drivkrafter.

Tidsperspektiv

I Göteborg Stads riktlinje för stadens lokalförsörjningsplan och nämndernas lokalbehovsplaner har tre huvudsakliga tidsperspektiv definierats, se tabellen nedan.

Planeringsperspektiv	Beskrivning
Nutid (1-5 år)	Grundskolenämndens beslut om avgående/tillkommande lokaler. Genomförande ny-, till- och ombyggnationer.

Närtid (5-10 år)	Säkerställa ytor för kommunal försörjning. Antagning och revidering befintliga detaljplaner.
Framtid (10 år och framåt)	Säkerställa tillgång till mark för kommunal service

Tabell: Göteborg Stads tidsperspektiv i lokalbehovsplanen

Mot bakgrund av hur snabbt förutsättningarna för lokalförsörjningsplaneringen har förändrats – till följd av den demografiska utvecklingen och reviderade befolkningsprognoser – har förvaltningen valt att särskilt belysa den förväntade utvecklingen under **prognosperioden (1–8 år)** i analysen. Perioden bortom åtta år bryts inte ner per mellanområde, utan presenteras på en stadenövergripande nivå. Detta medför ytterligare osäkerheter för lokalförsörjningen och det strategiska kapacitetsarbetet, inte minst då mycket av stadens planerade bostadsbyggande i planprogramskede ligger strax efter prognoshorisonten.

Från åtta år och framåt är det nyckeltalen i riktlinjen ”Göteborg Stads riktlinje för styrande nyckeltal samt inriktning för samnyttjande och samlokalisering” som omhändertar och styr det planerade behovet av lokaler. I det praktiska planeringsarbetet krävs dock en god samsyn mellan de olika tidsperspektiven samt de berörda förvaltningarna.

Drivkrafter

I Göteborg Stads riktlinje för stadens lokalförsörjningsplan och nämndernas lokalbehovsplaner har tre huvudsakliga drivkrafter definierats som var och en för sig eller i kombination driver förändringar i lokalbehovet.

Behovsdrivande faktor	Beskrivning
Befolkningsmässiga förändringar	Förändringar i befolkningen påverkar behovet av lokaler. Antalet elever kan öka och minska och därmed påverka kapacitetsbehovet av skolplatser. Flöden av elever som antingen går i skola i samma område där de bor eller i andra planeringsområden påverkar också behovet av lokaler. Likaså flöden till fristående skolor.
Befintliga verksamhetslokaler	Ändamålsenliga lokaler utifrån ett fastighetsägarperspektiv och utifrån ett verksamhetsperspektiv. Synkronisering av underhållsbehov och lokalbehov utifrån ett verksamhetsperspektiv. I befintliga lokaler ingår även lokaler med tidsbegränsade bygglov (paviljonger).
Mål och visioner	Skollag, läroplan och timplan mm. Grundskolenämndens styrning kopplat till skolenheter och placering av elever. Förändringar i olika typer av styrning, allt från lagar och regler till kommunala styrdokument, som påverkar behovet av lokaler.

Tabell: Göteborg Stads drivkrafter i lokalbehovsplanen

Geografiska utgångspunkter

Lokalbehovsanalys presenteras på utbildningsområdesnivå samt grundskolenämndens planeringsområden. Inom varje utbildningsområde finns en uppdelning på planeringsområden som utgår från stadens mellanområden. En översikt avseende vilka skolor som ingår i varje planeringsområde inleder utbildningsområdeskapitlen.

För övriga verksamheter redovisas lokalbehovsanalysen på stadennivå, men kommenteras där det är aktuellt utifrån utbildningsområdesnivå.

Drivkrafter för lokalbehovet

Befolkningsprognos

Göteborgs befolkning förväntas öka med cirka 97 000 invånare fram till 2050, från dagens ca 613 000 till 710 000 invånare enligt stadsledningskontorets årliga prognos. Den årliga tillväxttakten justeras ned något jämfört med föregående år, med en genomsnittlig befolkningsökning med cirka 4 300 individer per år de kommande 10 åren. Efter 2040 så minskar den årliga folkökningen, främst som ett resultat av Sveriges åldrande befolkning och att de mindre födelsekullarna som börjat att födas de senaste åren kommer in i åldersgrupperna som i störst utsträckning flyttar till Göteborg.

Göteborgs befolkning har ökat snabbt under de senaste två decennierna och stadens befolkning väntas fortsätta växa de kommande 25 åren, men med en lägre tillväxttakt. Flera faktorer bidrar till detta, bland annat förväntas antalet personer över 85 år fördubblas, medan antalet barn tillfälligt minskar innan det vänder uppåt igen. Tillväxttakten väntas bli lägre än de senaste 20 åren, vilket främst beror på förändrade migrationsmönster och lägre barnafödande.

På kort tid har förutsättningarna i omvärlden förändrats vilket lett till att befolkningsprognoser över hela Sverige justerats ned. Minskat barnafödande är en nationell trend vilket för Göteborgs Stad innebär både färre skolelever och förskolebarn. Årets prognos från stadsledningskontoret har anpassats till Statistiska Centralbyråns senaste antaganden, vilket innebär betydande förändringar jämfört med förra årets prognos. Det är dock viktigt att påpeka att osäkerheten fortsatt är stor kring framtida migration och barnafödande.

Befintliga verksamhetslokaler

Kapacitet i befintliga lokaler

Grundskoleförvaltningen beslutar årligen om den pedagogiska maxkapaciteten för respektive skola. Det vill säga det antal skolplatser som en skolenhet maximalt bedöms ha möjlighet att ta emot utifrån ett verksamhetsperspektiv. Kapaciteten delas upp i *norm*, *max* och *stängd* och kan fördelas olika mellan årskurser och skolformer. Normkapacitet är den kapacitet som bedöms verksamhetsmässigt hållbar för respektive skola. Maxkapaciteten motsvarar istället en maximal nyttjandegrad vilket ofta inte är hållbart för verksamheten över en längre tid. Stängd kapacitet är de klasser eller lokaler som stängs för en period utifrån förändrande omständigheter, till exempel för att få full beläggning i de andra klasserna under ett år med lägre elevunderlag. På så sätt styrs kapaciteten för att gynna en hållbar skolorganisation. Det finns dock ett växande behov av att på nytt kartlägga dagens stängda kapacitet, bland annat då denna potential i vissa fall använts för att ställa om till anpassad grundskola. Ett arbete pågår för att hantera detta. I lokalbehovsplanen används summan av pedagogisk maxkapacitet och stängd kapacitet.

Skolenheternas möjlighet att ta emot elever påverkas av organisation och lokaler. I samband med investeringsprojekt för utökad kapacitet anges en teknisk kapacitet som grundar sig på en organisation om 25 elever per klass i årskurs F-3 och 30 elever per klass i årskurs 4-9. I rutinen för kapacitetsbedömning definieras den tekniska kapaciteten som skolenhetens fysiska ytor. I praktiken påverkas den av flera faktorer, till exempel brandtekniska faktorer, ventilation och lokalarea (LOA). Ett arbete pågår tillsammans med stadsfastighetsförvaltningen för att fastställa skolenheternas tekniska

kapacitet. Detta förväntas bli klart runt årsskiftet. I dagsläget är även tillfälliga platser, såsom paviljonger, medräknat i förvaltningens totala kapacitet.

Kapacitet i tidsbegränsade bygglov

Grundskoleförvaltningen har i dagsläget dryga 3 000 skolplatser i tidsbegränsade bygglov. De finns främst i paviljonger, men omfattar även tillfälliga inhyrningar. Cirka två tredjedelar av dessa platser har tillkommit för att öka antal skolplatser i området, medan cirka en tredjedel är evakueringsmoduler i pågående projekt. Syftet med platser i lokaler med tidsbegränsade bygglov är primärt att hantera evakuering av befintliga verksamheter för att realisera skolprojekt eller att ge en kortsiktig utökning av skolplatser i väntan på en långsiktig utökning av permanenta skolplatser.

Bygglov för paviljonger förlängs vanligtvis med fem år i taget i maximalt 15 år. För att få förlängt bygglov krävs att grundskoleförvaltningen kan redovisa en långsiktig planering för hur behovet ska lösas i permanent byggnation.

Teknisk status och planerat underhåll

Drivkraften *befintliga lokaler* innefattar även stadsfastighetsförvaltningens *planerade underhåll*. Stadsfastighetsförvaltningen tillhandahåller, förvaltar och utvecklar lokaler för att tillgodose stadens nämnders behov av verksamhetslokaler. I samband med planerat underhåll initierar grundskoleförvaltningen i vissa fall åtgärder i lokalerna som är kopplade till behov av förändringar i kapacitet och verksamhetsmässiga förbättringar.

I de fall verksamheten inte kan fortgå i ordinarie lokaler under tiden underhåll genomförs kan det krävas provisoriska evakueringslösningar som paviljonger.

Stadsfastighetsförvaltningen har kategoriserat skolornas skick utifrån tre olika nivåer. Statusbedömningen beskriver ett bedömt nuläge, men orsakerna bakom bedömningen eller hur det planerade underhållet ser ut över tid framgår ej i dagsläget. Kategoriseringen ger inte heller svar på vilka åtgärder som krävs för att en skola ska gå från en nivå till en annan.

Nivå på teknisk status	Beskrivning
Grön	God teknisk status
Gul	Brister i teknisk status som behöver åtgärdas inom planperioden för att förhindra risker.
Röd	Stora/väsentliga brister avseende teknisk status

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens bedömning av teknisk status

Funktion och ändamålsenlighet

I stadsfastighetsförvaltningens uppdrag ingår primärt att bibehålla status, skick, värde och funktion men också att utveckla ändamålsenliga lokaler, vilket innebär att de i samband med planerat underhåll i viss mån uppdaterar den tekniska standarden i lokalerna. Ansvar för att initiera åtgärder för höjd ändamålsenlighet och funktion ligger primärt på hyresgästen. Åtgärder som grundskoleförvaltningen initierar kopplat till ändamålsenlighet genomförs främst i samband med planerat underhåll, behov av utökad kapacitet eller vid förändringar i verksamhet för att uppnå synergieffekter.

Grundskoleförvaltningen initierar även projekt kopplat till funktion på grund av brister i arbetsmiljö, tillgänglighet och säkerhet.

Mål och visioner

Skollagen (2010:800) är grunden för de krav som ställs på nämndens lokaler, men även andra lagar som till exempel livsmedelslagen (2006:804) har inverkan. Grundskolans lokalbehov påverkas även av läroplan och timplan. Om antalet timmar utökas i ett ämne innebär det generellt ett ökat behov av lokaler. Livsmedelsverkets nationella riktlinjer för måltider i skolan används som utgångspunkt vid planering av kapacitet i matsalarna. Av Göteborg Stads riktlinje för höjd beredskap framgår att grundskolenämnden ansvarar för måltider inom staden, inklusive nödbespisning, vilket kan påverka lokalbehovet framöver.

Den styrning från grundskolenämnden som främst påverkar lokalbehovet är *Grundskolenämndens principer för en hållbar skolorganisation* samt *Göteborgs Stads regler för skolplacering i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola*.

Grundskolenämndens principer för en hållbar skolorganisation pekar på att en hållbar skolenhet förutsätter en storlek som skapar goda pedagogiska och organisatoriska förutsättningar. Volymmåttet ger en riktning för förvaltningen men hänsyn ska samtidigt tas till lokala behov som geografiska förutsättningar, socioekonomisk situation och pedagogisk inriktning. Principerna innebär att grundskolor med årskurs F-6 ska ha 3–5 paralleller vilket motsvarar cirka 600–900 elever. Grundskolor med årskurs 7–9 ska ha 6–10 paralleller vilket motsvarar cirka 500–900 elever. Grundskolor med förutsättningar att fortsätta som en F-9 enhet kan vara en sammanhållen enhet. En översikt huruvida grundskolor uppfyller nämndens principer redovisas per planeringsområde.



Figur: Skolenhetsorganisation för att stärka förutsättningarna för högre måloppfyllelse

Grundskolenämndens principer anger att platser i anpassad grundskola ska utgöra två procent av det totala elevantalet i årskurs 1–9 och motsvara behovet inom respektive utbildningsområde. Planerat antal elever i anpassad grundskola är 30–42 elever i årskurs 1-6, och 30-56 elever i årskurs 7-9 för att skapa ekonomisk bärkraft och en hållbar pedagogisk organisation. De anpassade grundskolorna bör vara samlokaliserade med förskoleklass och grundskola samt följa grundskolans årskursfördelning. Det ska även finnas funktionsförstärkt spår inom anpassad grundskola för elever med behov av fysisk tillgänglighetsanpassning respektive med neuropsykiatriska flerfunktionsnedsättningar i behov av kompletterande kommunikation, en per utbildningsområde. De grundläggande principerna anger att det i varje utbildningsområde ska finnas resursskola samlokaliserad med grundskola och att alla skolor ska kunna ha egen särskild undervisningsgrupp.

Utifrån *Göteborg Stads regler för skolplacering i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola* har elever rätt till en skolplats inom visst avstånd. För elever i årskurs F-3 är det max två kilometer, årskurs 4–6 max fyra kilometer och årskurs 7–9 max sex kilometer. Grundskolenämndens definition av närhet utgör, utöver vårdnadshavarnas önskemål, grunden för skolplaceringsarbetet av stadens elever.

Det kan dock förekomma situationer där avsteg från grundskolenämndens principer för en hållbar skolorganisation samt Göteborgs Stads regler för skolplacering i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola bedöms som nödvändiga. Avseende reglerna för skolplacering så framgår i Skollagen (10 kapitlet 30 §) att avsteg är möjliga om alternativet medför organisatoriska och ekonomiska svårigheter för kommunen.

Kulturskolans uppdrag och verksamhet påverkar lokalbehovet och behöver omhändertas i befintliga processer för lokalförsörjning. Kulturskolan har dock i dagsläget inte några styrdokument som är direkt kopplade till lokalbehov eller funktioner.

I början av året 2026 fick grundskoleförvaltningen ett uppdrag att genomföra en förnyad analys av de förändrade demografiska förutsättningarnas effekter på grundskolenämndens verksamhet. Utifrån detta ska förvaltningen föreslå en skolenhetsstruktur som utifrån en bredd av ekonomiska, pedagogiska och sociala perspektiv blir långsiktigt hållbar. Detta arbete pågår och förväntas leverera en rapport till grundskolenämnden i oktober 2026. Dessa slutsatser kan efter beslut i grundskolenämnden förändra lokalförsörjningens planeringsförutsättningar och den styrning som präglar lokalbehovsplansarbetet. Årets lokalbehovsplan utgår dock från nuvarande gällande principer och styrning.

På nationell nivå pågår nu de största utbildningsreformerna på 30 år. Reformerna träder i kraft med start 2026 och införs därefter successivt under de kommande åren. Bland annat bedöms detta innebära att elever ska kunna få stöd utanför klassrummet, men också förstärkt möjlighet till längre omplacering inom och utanför skolenheten, vilket kan öka behovet av grupprum och lokaler. Dessa reformer bedöms komma påverka lokalförsörjningens planeringsförutsättningar.

Stadenövergripande lokalbehovsanalys

Övergripande slutsatser - sammanfattning

En av de huvudsakliga drivkrafterna som påverkar lokalbehovet är **befolkningsförändringar**. Från att ha haft en kraftig befolkningstillväxt för barn i grundskoleåldern det senaste decenniet har befolkningsutvecklingen hastigt svängt. De kommande 10 åren förväntas en minskning med 4 873 barn i grundskoleåldern. Elevminskningen är genomgående för nästan samtliga mellanområden i Göteborgs Stad.

För grundskolenämnden innebär befolkningsförändringen stora konsekvenser för både skolverksamhet och lokalförsörjning. Antal elever står i direkt relation till grundskolenämndens tilldelning av **ekonomiska medel**, och med färre elever minskar budgetramen. Parallellt med minskade resurser visar **hyreskostnadsprognos** en kraftig ökning de kommande tio åren, huvudsakligen utifrån redan beslutade och pågående investeringsprojekt. Hyreskostnaderna riskerar därmed att ta en allt större andel av grundskolans totala budget, på bekostnad av den pedagogiska verksamheten. Prognosomsvängningen belyser utmaningen att finansiera nödvändiga investeringar, eftersatt underhåll samt framtida behov med medel för nuvarande elevantal som fluktuerar över tid.

Det strategiska lokalförsörjningsarbetet präglas därför av ett **aktualitetsarbete**, där samtliga planer och investeringsprojekt aktualitetsprövas i samband med den samlade lokalbehovsanalysen. Aktualitetsarbetet bedöms i dagsläget ge möjlighet att dämpa den årliga hyreskostnadsutvecklingen med cirka 200 miljoner kronor under prognosperioden med hjälp av förskjutna och avbrutna projekt samt avyttrade befintliga skollokaler, främst expansionspaviljonger. Det fortsatta aktualitetsarbetet kommer även belysa projekt där ett avbrytande kan innebära risker och konsekvenser för verksamheten samt ett fortsatt arbete att minska det befintliga beståndet av skollokaler.

Fjolårets omsvängning av elevprognosen medförde ett omfattande planeringsomtag för grundskoleförvaltningen. Fjolårets prognos visade dock på ett fortsatt växande behov av platser för **anpassad grundskola**. Även för detta behov sker nu en liknande omsvängning. Prognosen för anpassad grundskola har i år skrivits ner och skapat ett behov av omtag i planeringsarbetet. Ett samlat planeringsarbete fortlöper, vilket kan föra med sig nya planeringsinriktningar och avbrutna investeringsprojekt. Grundskolenämnden har ett fortsatt behov av att utveckla den strategiska planeringen av **Kulturskolans** lokalbestånd för att säkerställa en ändamålsenlig, tillgänglig och långsiktigt hållbar verksamhet. För att stärka planeringsförutsättningarna behöver arbetet med Kulturskolans långsiktiga lokalbehov fortsätta utifrån verksamhetens uppdrag, målgruppernas behov och förvaltningens samlade förutsättningar.

Grundskolenämndens **kapacitet** baseras på en årlig bedömning av så kallad pedagogisk kapacitet. I dagsläget saknas en likvärdig bedömning av den pedagogiska kapaciteten på skolnivå men ett arbete är påbörjat för att systematisera denna metod. Parallellt med detta pågår ett arbete för att samtliga skolors **tekniska** kapacitet ska vara kartlagd i december 2026. Det minskande antalet elever präglar nästan samtliga mellanområden men utbildningsområdenas skilda förutsättningar såsom geografi, demografi, bostadsbyggande, befintlig bebyggelse och socioekonomiska faktorer, innebär en stor variation i hur både lokalbehovet och möjliga lösningar påverkas. Färre elever innebär en generell ökning av överkapacitet av skolplatser men påverkan på enskilda skolor och planeringsområden varierar stort.

Utbildningsområde Hisingen är Göteborgs största utbildningsområde och även det område där elevunderlaget väntas minska minst med cirka 700 elever under prognosperioden fram till 2033. Flera planerade skolprojekt har senarelagts eller omprövats och förvaltningen har genomfört ett antal åtgärder för att anpassa skolstrukturen till förändrade befolkningsprognoser, bland annat genom avveckling av lokaler, paviljonger och skolenheter. Trots ett minskat elevunderlag har många skolor fortsatt en hög beläggningsgrad och behovet av platser inom anpassad grundskola påverkar planeringen i flera delar av området. Samtidigt planeras tiotusentals nya bostäder på Hisingen, framförallt kring Backaplan, Frihamnen, Lindholmen och Biskopsgården. Det innebär att staden både behöver anpassa kapaciteten till dagens behov och säkerställa beredskap för omfattande stadsutveckling som väntas på längre sikt.

I **utbildningsområde Centrum** väntas elevunderlaget minska med cirka 900 elever under prognosperioden fram till 2033, men utvecklingen skiljer sig åt mellan planeringsområdena. Vissa områden har hög beläggningsgrad medan andra uppvisar en viss överkapacitet. Behovet av att tillskapa högstadieplatser kvarstår i vissa delar, likaså efterfrågan på platser i anpassad grundskola och funktionella specialsalar. I Östra centrum är trycket på lokaler fortsatt högt, medan delar av Centrum och Majorna–Linné har minskande elevunderlag och därmed ett omställningsbehov. Lokalmässigt präglas många skolor av äldre byggnader med höga kulturvärden, vilket försvårar anpassningar och begränsar flexibiliteten. Många enheter är relativt små, vilket kan påverka både pedagogiska förutsättningar och ekonomisk effektivitet. Det behöver i första hand hanteras genom organisatoriska och strukturella anpassningar snarare än genom omfattande nybyggnation. Området präglas av en omfattande framtida bostadsexploatering. Detta förväntas på sikt öka behovet av skolplatser, men tillskottet av elever bedöms nu bli mer begränsat än tidigare samt ske successivt över tid. Sammantaget innebär detta att utmaningen i mindre grad handlar om generell brist på platser och i högre grad om att hantera en differentierad efterfrågan.

För **utbildningsområde Nordost** väntas elevunderlaget minska med cirka 1 200 elever under prognosperioden fram till 2033. Nordost utmärks av att en hög andel elever går i skola i andra utbildningsområden särskilt i högre årskurser. Ett undantag från detta mönster är planeringsområdet Gamlestaden–Utby, med ett högt elevantal och en stor andel elever som väljer en kommunal skola i det egna närområdet. Flera skolbyggnader i Nordost har omfattande tekniska brister, såsom eftersatt underhåll och behov av större reinvesteringar. Utbildningsområdet har generellt ett stort behov av strukturomvandling. Det stora antalet små enheter försvårar att skapa effektiva skolorganisationer, både ekonomiskt och pedagogiskt. Flera förstudier och utredningar pågår för att möjliggöra en hållbar skolstruktur. Det är en avvägning mellan att bevara mindre skolor eller satsa på färre, större enheter som är robusta över tid.

Utbildningsområde Sydväst väntas elevunderlaget minska med cirka 900 elever under prognosperioden fram till 2033. Detta innebär en förväntad överkapacitet i flera planeringsområden. Mycket av den överkapacitet som finns idag är en konsekvens av tidigare initierade expansionsprojekt. På längre sikt förväntas dock ökat bostadsbyggande i flera av områdena skapa ökat kapacitetsbehov utanför prognosperioden, exempelvis i Tynnered och Frölunda. Det finns ett stort behov av att återskapa balans mellan kapacitet och behov. Tillfälliga lokaler fasas ut, tomställda lokaler sägs upp och lokalutnyttjandet effektiviseras. I delar av utbildningsområdet kvarstår dock behovet av att ersätta kapacitet som idag ryms i lokaler med tidsbegränsade bygglov eller bristande tekniskt skick. Samtidigt kräver planerad bostadsbyggnation att beredskap säkerställs för framtida behov. Det är viktigt att nya investeringar föregås av ett tydligt och långsiktigt behov.

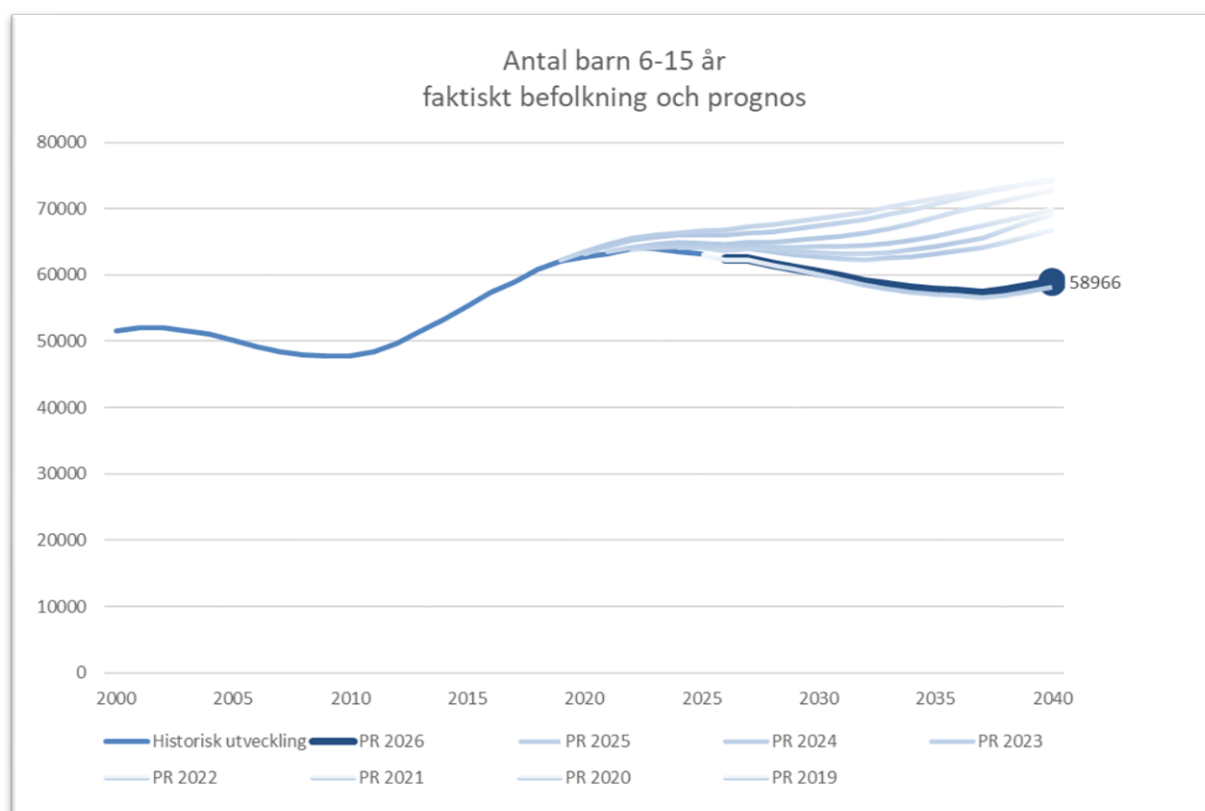
I efterföljande avsnitt hanteras övergripande slutsatser medan planeringsinriktningen för att hantera lokalbehovet för varje utbildningsområde redovisas i respektive utbildningsområdesanalys. För varje

utbildningsområde presenteras även tabeller över bland annat hur väl respektive planeringsområdes olika skolor följer grundskolenämndens grundläggande principer. För varje planeringsområde ges planeringsinriktningen för omställningsarbetet gällande hållbar skolstruktur.

Övergripande slutsatser - befolkningsprognos

Årets befolkningsprognos visar att Göteborgs Stad har 62 401 barn i grundskoleåldern (6–15 år), varav cirka 47 000 går i kommunal skola. De senaste befolkningsprognoserna har inneburit hastiga nedskrivningar. År 2036, förväntas antalet ha sjunkit till 57 528 barn – en minskning med 4 873. Även om minskningen är något mindre än i föregående prognos är den betydande.

Den nedåtgående trenden förklaras i första hand av ett lågt barnafödande och lägre invandring i kombination med en högre utvandring och en åldrande befolkning.



Figur: Antal barn mellan 6–15 år, faktisk befolkning och prognoser 2000–2040

Prognosens plötsliga tillbakagång står i kontrast till de senaste decenniernas befolkningsökning. En period som präglades av snabb expansion och reaktiv lokalförsörjning, där brist på skolplatser ofta fick lösas akut genom paviljonger med tillfälliga bygglov.

Prognosen för perioden 2030–2050 präglas av stora osäkerheter och tidpunkten för när kurvan vänder uppåt har skjutits fram med flera år till runt 2037. Vändningen visar sig först i de yngre åldrarna. Antalet sexåringar (åldersgruppen som ska börja förskoleklass) beräknas nå sin lägsta nivå år 2032. Mellan 2032 och 2042 väntas sedan antalet sexåringar öka med 813 barn, vilket motsvarar ungefär 33 nya klasser. Ökningen planar på sikt ut i hela grundskoleåldern. Under efterföljande tioårsperiod, 2036 till 2046, beräknas det totala antalet barn i åldern 6–15 år öka med 6 326, till totalt 63 854 barn.

För lokalförsörjningens långsiktiga processer krävs ett hållbart och flexibelt lokalplaneringsarbete. Utifrån ett nulägesperspektiv fortsätter arbetet med att se över skolornas fastighetsbestånd och effektivisera verksamheten utifrån det minskade elevunderlaget. Det kan exempelvis handla om att avyttra tillfälliga paviljonger som krävdes vid platsbrist, samt att se över skolorganisationen för att skapa en ändamålsenlig och kostnadseffektiv struktur. Utifrån ett närtidsperspektiv är det viktigt att behålla en beredskap och flexibilitet för att kunna möta behovet när barnkullarna växer igen.

Befolkningsprognos för elever i anpassad grundskola

Antalet elever i anpassad grundskola (AG) i Göteborg har ökat markant sedan läsåret 2016/17. Från oktober 2016 till oktober 2025 har elevantalet ökat från 487 till 1 217 elever. Den främsta orsaken till ökningen är att allt fler elever tas emot redan vid skolstart, det vill säga som sexåringar i årskurs 1. Andelen sexåringar bland de som börjar i anpassad grundskola har ökat från 11 procent år 2016 till 51 procent år 2025.

Utökningen har inneburit en expansion av elevplatser och idag har cirka 30 procent av stadens alla skolenheter både grundskola och anpassad grundskola. Det stadsområde som har flest platser är Nordost. I varje stadsområde finns en till tre enheter som är särskilt anpassade för målgruppen med störst behov.

En ny metod har använts för att ta fram årets prognos. För att prognostisera elevantalet fram till 2033 har tre olika scenarier utvecklats. Samtliga scenarier utgår från de 1 217 elever som var inskrivna i oktober 2025 och bygger på antaganden om årlig uppflyttning av elever, där cirka 93 procent av eleverna flyttas upp till nästa årskurs varje år. Elever i årskurs 9 lämnar, medan nya elever tillkommer i varje åldersgrupp baserat på olika beräkningsmetoder. Befolkningsprognoser från stadsledningskontoret används som underlag för att beräkna tillgängliga barn per åldersgrupp.

Ett centralt antagande i alla scenarier är att sexåringar som börjar i AG ett år räknas bort från nästa års tillskott av sjuåringar i årskurs 1, för att undvika dubbelräkning. Från och med 2028 gäller obligatorisk skolstart som sexåring även inom AG, vilket innebär att 2028 blir ett övergångsår där både sexåringar och eventuella kvarvarande sjuåringar som inte börjat årskurs 1 år 2027 tillkommer.

För alla scenarier finns flera gemensamma osäkerheter som påverkar prognosernas tillförlitlighet. Bland annat elever som lämnar mitt i skolgången, förändringar i befolkningsprognosen och osäkerhet om målgruppen kommer att fortsätta öka eller istället minska framöver.

Tidigare prognoser pekade på ett behov av att utöka anpassad grundskola med cirka 100 platser per år. Denna expansion har medfört betydande investeringskostnader, och flera förstudier pågår för att skapa ytterligare platser baserat på tidigare uppskattade behov. Årets prognos, se nedan, visar på en fortsatt ökning av antalet elever i anpassad grundskola fram till 2028, följt av minskning fram till slutet av prognosperioden (2033).

Långsiktig prognos

Totalt antal elever – Anpassad grundskola (kvotmetoden)

Kvot 1 (6-åring): 0,67% | Kvot 2 (7-åring): 0,67% | Nyttillskott åk 2-9: snitt 2009–2013 $\times 0,80$
6-årsregel obligatorisk från 2028

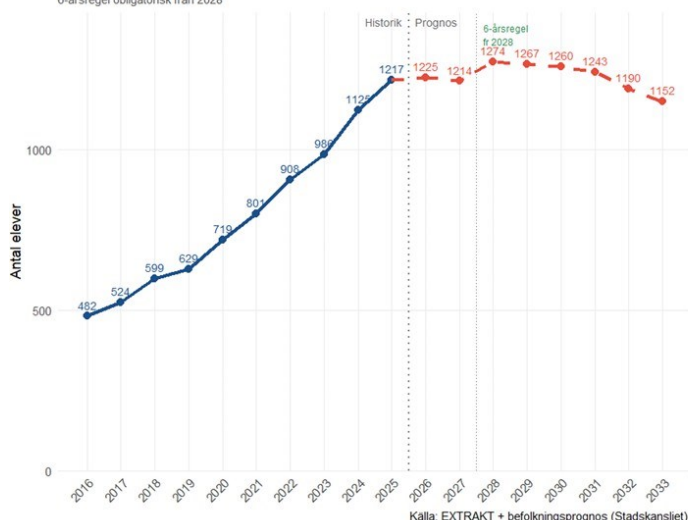


Diagram: Diagrammet visar utfallet av elever anpassad grundskola (blå linje) och prognos för kommande elever (röd linje)

För att säkerställa rätt kapacitet inför framtida behov har ett tvärprofessionellt arbete inletts. I detta ska behovet av pågående förstudier utvärderas, samt det befintliga beståndet ses över för att skapa ännu bättre förutsättningar för eleverna i anpassad grundskola. Det kan bland annat innebära att planerade investeringsprojekt avbryts och att befintliga enheter påverkas.

Övergripande slutsatser - befintliga lokaler (kapacitet)

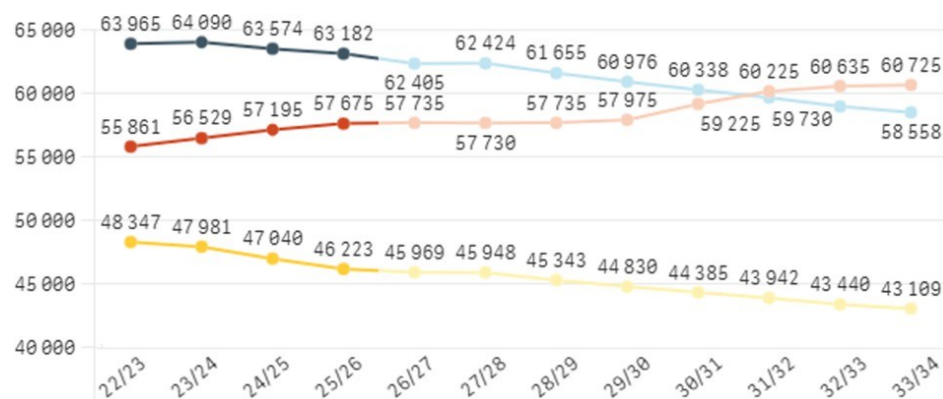


Diagram: Prognos för det totala antalet barn i kommunen (blå linje), antalet barn i kommunala skolor (gul linje) och den pedagogiska maxkapaciteten (röd linje).

Utöver befolkningsförändringar är förvaltningens befintliga verksamhetslokaler en huvudsaklig drivkraft för lokalplaneringen, såsom befintlig kapacitet, tekniskt skick samt paviljonger med tillfälliga bygglov. I ovan diagram syns antalet barn i kommunen, antalet barn i kommunala skolor och den totala pedagogiska maxkapaciteten. Utrymmet mellan antalet barn i kommunen (blå) och antalet elever i kommunal skola (gul) hanteras primärt av fristående aktörer. Kurvan för kapacitet baseras på befintlig pedagogisk kapacitet samt tillkommande kapacitet från förvaltningens investeringsprojekt.

Pedagogisk kapacitet

Att redovisa kapacitetsutvecklingen är problematiskt utifrån de oklara förutsättningar som råder. Dels den interna utmaningen med pedagogisk kapacitet, dels den externa utmaningen bestående av flertalet parallella planer och projekt, i både tidiga och sena skeden. Den interna utmaningen bottnar i oklarheter i hur respektive skolenhets kapacitet nyttjas samt hur denna har förändrats över tid. Där tidigare tillgänglig kapacitet kan ha ställts om, till exempel till anpassad grundskola. Det totala antalet platser i grundskola är därmed inte tydligt.

Grundskoleförvaltningens kapacitet mäts enbart i pedagogiska platser, vilket bottnar i en subjektiv bedömning av hur många elever varje skola kan ta emot. Det saknas i dagsläget en systematisk och likvärdig metod för att utvärdera skolornas pedagogiska kapacitet. Det råder stora variationer mellan skolor och utbildningsområden, där vissa skolor är nära sin maxkapacitet medan andra har en överkapacitet av skolplatser. Eventuell överkapacitet i ett område är dessutom spridd över samtliga skolor och årskurser, vilket gör att den i praktiken är svår att omsätta till reella klasser. Detta begränsar en övergripande analys, då genomsnittssiffror döljer mer komplexa mönster.

Den externa utmaningen rörande redovisningen av tillskapad kapacitet bottnar främst i osäkerheter rörande kapacitetspotential samt huruvida planer och projekt kommer att kunna realiseras. Förvaltningen har flera planer och projekt i gång som syftar till att tillgodose samma kapacitetsbehov där endast den mest lämpliga planeringen kommer att fortlöpa. Detta innebär att ett stort antal potentiella kapacitetstillskott av skolplatser inte kommer att genomföras.

Kapacitetsutveckling

Den röda linjen i diagrammet för kapacitetsutvecklingen ovan baseras på det nuläge av beslutade planeringsinriktningar som råder i respektive utbildningsområde. Detta innebär att låsta och olåsta investeringsprojekt, med tillkommande skolplatser, räknas med. De olåsta investeringsprojekt, med tillskapande skolplatser, som nu avbryts räknas dock bort. Pågående enhetsutredningar och eventuella stängningar har inte dragits bort, utan dessa skolplatser räknas med. Minskning kan därmed ske av ytterligare skolplatser allt eftersom enhetsutredningar och planeringsarbetet fortskrider och beslut tas kring till exempel skolnedläggningar. De planer i tidiga skeden, såsom planprogram och detaljplaner, där förvaltningen bedömer att skolplatserna inte kommer att behövas inom prognosperioden, förflyttas till slutet av grafens tidshorisont. Dessa potentiella platser tillskapas i samordning med hur behovet av skolplatser utvecklas i framtidsperspektivet.

Utifrån ovan ingångsvärden och osäkerheter prognostiseras drygt 3 000 skolplatser i grundskola tillkomma fram till 2035 parallellt med att det totala antalet elever minskar. Detta inkluderar cirka 1 500-2 000 platser som ligger för möjlig nedläggning i ej beslutade enhetsutredningar. Det faktiska framtida utfallet av tillskapade platser bör utgöra dryga hälften av de dryga 3 000 platser som ligger i planering, förutsatt framdrift i omställning och projekt samt att nödvändiga beslut tas. Det kommande planeringsarbetet och enhetsutredningar kommer sannolikt innebära ytterligare möjligheter till kapacitetsminskning, vilket kan jämna ut kurvan ytterligare.

Av ovan nämnda skolplatser, tillskapas nästan 300 i utbildningsområde Centrum, fram till 2035. Enligt årets befolkningsprognos minskar området med totalt drygt 950 elever. Av de låsta investeringsprojekten är det främst Lundensskolan F-9 som ger en kapacitetsökning. Även för Nordhemsskolan F-9 tillskapas fler platser i anpassad grundskola. Övriga planer och projekt är huvudsakligen i tidiga skeden, där planeringsinriktningen är att antingen förskjuta eller avbryta flertalet av dessa. Detta innebär en dämpning av tidigare planerad ökning av skolplatser. I både nutid, närtid och framtid råder dock en ohållbar obalans mellan skolplatser och antalet elever i främst Majorna-Linné, följt av planeringsområde Centrum. Kapacitetsminskningar i befintligt bestånd behövs

och ett par skolområden har pekats ut i avsnittet med områdesanalysen för fortsatt utredning, för att dämpa hyreskostnader.

För **utbildningsområde Sydväst** är överkapaciteten i många områden en konsekvens av kapacitetsökningar som initierats under tillväxtperioden men färdigställt under andra förutsättningar, såsom Slottsbergsskolan 2017, Nya Åkeredsskolan 2026, expansion av Askimsskolan 2026. Samtliga planeringsområden har en minskning av elever under prognosperioden som totalt uppskattats till omkring 900 barn i grundskoleåldern. Områdets planeringsområden präglas i huvudsak av obalans och överkapacitet men utifrån gällande planeringsinriktningar så minskar antalet skolplatser för prognosperioden. Den största utmaningen i ett nutids- och närtidsperspektiv bedöms vara att anpassa skolstrukturen till ett minskat elevunderlag samtidigt som tidigare beslutade investeringar genererar kapacitetsökningar. Samtidigt finns det i flera planeringsområden behov av att ersätta kapacitet som idag finns i tillfälliga bygglov eller uttjänta lokaler. Behov av ytterligare kapacitetsminskningar kvarstår för området och fler enhetsutredningar kan komma att initieras. I ett framtidsperspektiv bedöms dock en omläggning av planeringsinriktningar kunna möjliggöra att området har en god balans mellan utbud och efterfrågan.

I **utbildningsområde Hisingen** återfinns planer och projekt som innebär ett nettotillskott om drygt 1300 nya skolplatser till området som helhet. Den nya skolan i Backaplansområdet (ca 1 180 skolplatser) aktualitetsprövas och kan komma att förskjutas i tid. I ett sådant scenario bedöms nettotillskottet av skolplatser under den kommande tioårsperioden bli marginell. Prognosen visar en minskning med cirka 700 barn under de kommande sju åren, men en ökning av barn i förskoleålder med cirka 600 barn fram till 2033. Antalet elever minskar generellt, dock med ett par undantag, såsom Björlanda. De flesta planeringsområden bedöms vara i balans i nutid, men flera har en begynnande överkapacitet i närtids- och framtidsperspektivet. Utifrån rådande planeringsinriktning bedöms kapacitetsökningen för området kunna dämpas något. I utbildningsområdet planeras det i olika skeden dessutom för mellan 25 000 och 30 000 bostäder. Det bör på sikt kräva skolplatser men bidrar till osäkerheter för planeringen inom prognosperioden.

För **utbildningsområde Nordost** visar årets befolkningsprognos att antalet barn i åldern 6–15 år minskar med cirka 1 200 barn under perioden. Minskningen sker i samtliga åldersgrupper i låg- och mellanstadiet. I förvaltningens om- och nybyggnationsprojekt återfinns cirka 1 500 skolplatser för området och tidsperioden. I ett nu- och närtida perspektiv arbetar därför förvaltningen intensivt med att anpassa organisationen för att nå en långsiktig balans. Strategiskt planeringsarbete samt pågående enhetsutredningar bedöms ha potential att återställa detta tillskott, men förutsätter att nödvändiga beslut tas, enheter kan lämnas samt framdrift i pågående planering och projekt. Det organisatoriska behovet att ställa om till mer bärkraftiga enheter, möjliggör att andra skolenheter kan lämnas. Dock driver det samtidigt ökade hyreskostnader genom verksamhetsanpassningar. Här krävs avvägningar mellan ekonomisk och pedagogisk bärkraft gentemot kapacitet och investeringskostnader. En relativt omfattande minskning av befintliga skolor är centralt för att dämpa både hyreskostnadsutveckling och överkapacitet. En viktig parameter att väga in är dock att nästan hälften av alla skolor i Nordost har elever i anpassad grundskola vilket har en direkt påverkan på skolornas kapacitet.

Sammanfattningsvis bedöms det finnas ett behov av att ytterligare minska antalet skolplatser för utbildningsområdena. Ett omfattande arbete pågår redan i Nordost men mer potential kan finnas i övriga utbildningsområden. Elevprognoser visar samtidigt att antalet sexåringar förväntas börja öka redan 2032. En samlad, strategisk planering behöver säkerställa en rimlig nivå i antalet skolplatser, som tar hänsyn till behovet på både kort och lång sikt.

Åtgärder

För att hantera förvaltningens överkapacitet krävs flera strategiska insatser. Ett fortsatt **aktualitetsarbete** där samtliga olåsta investeringsprojekt belyses och konsekvensbeskrivs samt möjligheter att lämna befintliga skollokaler är en central del. Det är också avgörande med ett internt utvecklingsarbete rörande underlagen och hanteringen av grundskolenämndens kapacitet. Underlagen för den pedagogiska kapaciteten bedöms i dagsläget innehålla felaktigheter och oklarheter rörande antalet tillgängliga platser i grundskola. Detta riskerar att ge en missvisande bild av kapacitet och beläggning.

Grundskoleförvaltningen har ett pågående arbete med stadsfastighetsförvaltningen för att genomlyska skolornas *tekniska* kapacitet. Detta arbete intensifieras under hösten och målsättningen är att den tekniska kapaciteten för grundskolenämndens skolor ska vara kartlagd i slutet av 2026. Utöver detta behöver en systematiserad och kvalitetssäkrad metod arbetas fram för bedömning av den pedagogiska kapaciteten. En likvärdig, kvalitetssäkrad metod möjliggör jämförelser och ett mer pålitligt underlag. Detta sammantaget med en klar bild av den tekniska kapaciteten skapar bättre förutsättningar för ett mer effektivt lokalförsörjningsarbete.

Övergripande slutsatser - befintliga lokaler (paviljonger och skick)

Det senaste decenniets snabba och kraftiga befolkningsökning har på många håll krävt expansionslösningar i form av tillfälliga paviljonger. Dessa tillfälliga lösningar finns kvar i flera planeringsområden och behöver hanteras. För att få förlängt bygglov krävs en långsiktig dokumenterad planering för hur behovet ska lösas i permanent byggnation. I dagsläget har förvaltningen en behovslösning för samtliga av förvaltningens tillfälliga bygglov, i form av beställda utredningar, beslutade projekt eller annan långsiktig lösning. Detta bidrar dock till fler pågående investeringsprojekt som driver upp grundskolenämndens hyreskostnader.

I avsnittet Lokalkostnadsanalys sammanfattas det pågående arbetet med att ersätta gällande expansionspaviljonger. Grundskoleförvaltningens strategiska ingång för att dämpa hyreskostnadsutvecklingen är att i högre utsträckning än tidigare utnyttja befintliga lokaler. Här kommer avvägningar behöva göras mellan de organisatoriska och ekonomiska fördelarna med att nyttja befintliga lokaler i relation till antagna skolplaceringsregler och grundskolenämndens grundläggande principer. Det minskade elevantalet kan möjliggöra ökade möjligheter för evakueringslösningar i befintliga lokaler, i form av internevakuering och etappindelningar, för bland annat prioriterade reinvesteringar av eftersatt skick. I dagsläget saknas en kvalitetssäkrad och likvärdig metod för fastighetsägarens bedömning av skollokalernas skick, vilket begränsar möjligheterna för övergripande analyser och slutsatser kring behov och åtgärder.

Övergripande slutsatser - mål och visioner

De huvudsakliga drivkrafterna för grundskoleförvaltningens lokalförsörjning är *befolkningsförändringar*, förutsättningarna för *befintliga lokaler*, paviljonger i *tidsbegränsade bygglov* samt *prioriterade behov* såsom permanenta platser för anpassad grundskola. Dessa drivkrafter skapar behov av åtgärder och projekt och ger riktningen för analyser och vägval i förändringsarbetet. Den politiska styrningen sätter ramarna för vilka möjliga lösningar som arbetas fram av

grundskoleförvaltningen, där enskilda investeringsprojekt och beslut behöver bedömas utifrån en samlad helhetsinriktning för planeringsområdet.

Med färre elever och växande hyreskostnader kan behovet av lösningar i befintligt bestånd leda till behov av avsteg från placeringsregler och grundskolenämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation. Det vill säga lösningar som kan innebära längre resvägar eller skolor som inte lever upp till nämndens grundläggande principer. Det krävs ett noggrant strategiskt arbete för att dämpa hyreskostnader parallellt med att, där det är möjligt, ställa om skolorganisationer för att på längre sikt stärka ekonomiska och pedagogiska förutsättningar.

Lokalförsörjningens processer sträcker sig över flera år och för en verksamhet i grundskoleförvaltningens storlek krävs en samlad och uthållig styrning. En framgångsfaktor för att göra en samlad bedömning mellan kvalitet, behov och ekonomi är en långsiktig styrning som bedömningarna kan luta sig mot. Utan det ökar risken för att arbetet med att förse alla elever med en skolplats inte sker på ett likvärdigt och förutsägbart sätt. I nuläget pågår en förnyad demografisk analys, utifrån ett uppdrag från grundskolenämnden. Denna förväntas leverera slutsatser i oktober 2026. Oavsett slutsatser och eventuellt förändrad styrning är långsiktigt stabila planeringsförutsättningar avgörande för en effektiv lokalförsörjning.

Kulturskolan

Kulturskolan är en del av grundskoleförvaltningen och erbjuder barn och unga en konstnärlig och pedagogisk verksamhet med en mångfald av kulturella och konstnärliga uttryckssätt. Kulturskolan är en frivillig verksamhetsform som vänder sig till åldersgruppen 6 till 19 år. Verksamheten bedrivs i huvudsak på barns och ungas fria tid och ska bidra till en meningsfull fritid. Kulturskolans arbete utgår från barnkonventionen och alla barns rätt att fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet.

Kulturskolans verksamhet bedrivs främst i grupp genom långa och korta kurser, öppen verksamhet, verksamhet i samverkan med skola och fritidshem samt lovaktiviteter. Under 2025 deltog 6 783 unika barn och unga i långa kurser, vilket motsvarar 7,6 procent av Göteborgs invånare i åldern 6–19 år. Därutöver deltog 2 608 unika barn och unga i korta kurser. Den öppna verksamheten omfattade 26 792 möten, medan verksamheten i samverkan med skolan genererade 26 564 möten under skoltid och 7 699 möten under fritidstid.

Verksamheten bedrivs i ämnen som bild och form, dans, film, musik, teater men även kurser där flera ämnen ingår. Majoriteten av verksamheten består av musik i olika former. Kulturskolan fungerar som en mötesplats för konstnärlig, personlig och social utveckling. Verksamheten bedrivs till största del på vardagar mellan 14.00-20.00 under ordinarie termin men även under lov och helger.

Kulturskolan är primärt organiserad utifrån de fyra stadsområdena, men det finns även två staden-övergripande funktioner i form av instrumentförråd med verkstad samt en enhet för verksamhetsutveckling.

Kulturskolans befintliga lokaler

Det går att dela in Kulturskolans lokaler i tre olika typer sett till användningsområde. Dessa är **verksamhetslokaler** där verksamhet med barn och unga bedrivs, **administrativa** lokaler som utgör kontorsplatser för den administrativa personalen, samt **verkstads- och lagerlokaler** (instrumentförråds lokaler).

Verksamhetslokaler

Majoriteten av kulturskolans lokaler utgörs av verksamhetslokaler. Verksamheten bedrivs i en rad olika miljöer och i samverkan med flera aktörer, vilket innebär att lokalbeståndet består av både samnyttjade och dedikerade lokaler i såväl skolbyggnader som andra typer av objekt. Därutöver används lokaler för samverkan med skola och fritidshem samt tillfälliga lokaler i samband med konserter, föreställningar, utställningar och andra evenemang.

Lokalernas funktion varierar beroende på verksamhetens behov. Samnyttjade lokaler möjliggör ett effektivt nyttjande av befintliga resurser, medan dedikerade lokaler skapar förutsättningar för specialanpassad verksamhet och större flexibilitet i planeringen. Kulturskolan har hittills även bedrivit verksamhet i lokaler som tillhandahålls av externa samverkansparter, vilket bidrar till att nå nya målgrupper och skapa närvaro i olika delar av staden. Sammantaget ger denna variation av lokaler förutsättningar att bedriva en tillgänglig, flexibel och ändamålsenlig verksamhet anpassad efter olika målgruppers behov.

	Samnyttjade lokaler i skolbyggnader		Dedikerade lokaler i skolbyggnader	Dedikerade lokaler i andra objekt än i skolbyggnader	Samnyttjade lokaler i andra objekt än i skolbyggnader	Lokaler där det samverkas med skola, fritidshem och anpassad grundskola under skol- och fritidshemstid.	Tillfälliga lokaler eller platser
	kommunala	friskolor					
Centrum	21	1	12	1	2	22	40-60
Hisingen	14	0	4	4	3	26	
Nordost	17	1	2	2	14	30	
Sydväst	18	1	3	2	4	12	
Totalt	70	3	21	9	23	90	

Tabell: Visar Kulturskolans lokaler i olika kategorier.

Administrativa lokaler samt verkstads- och lagerlokaler

Majoriteten av de administrativa lokalerna är integrerade med dedikerade verksamhetslokaler.

Kulturskolans instrumentförråd är Skandinavien's största instrumentverkstad. Instrumentförrådet lånar ut, hyr ut, servar samt reparerar instrument till deltagare i Kulturskolan samt till vissa verksamheter i Göteborgs Stad. Omkring 4 700 instrument lånas och hyrs ut till deltagare i Kulturskolan varje år.

Instrumentförrådets verksamhet bedrivs i två olika fastigheter i staden. Ett i Högsbo där deltagare och vårdnadshavare kan hämta/lämna instrument. I byggnaden finns bland annat en reception, viss förvaring av instrument samt en verkstad för reparationer av instrument. Det andra i Amhult där verksamhetens förråd med merparten av alla instrument finns. Kulturskolans ambition är att på sikt samla dessa två funktioner i en gemensam lokal.

Analys av kulturskolans lokalbehov

Kulturskolans lokalbehov påverkas främst av finansiering, verksamhetens uppdrag och målgruppernas behov. Finansieringen styr verksamhetens omfattning, vilket i sin tur påverkar behovet av lokaler. Uppdraget regleras bland annat genom barnkonventionen och Göteborgs Stads budget, vilka ställer krav på tillgänglighet, likvärdighet och möjligheten för barn och unga att ta del av kulturverksamhet.

Lokalbehovet omfattar både specialanpassade salar samt lokaler för konserter, föreställningar och utställningar. För att kunna nå målgruppen behöver lokalerna vara strategiskt placerade, dels där barn och unga redan befinner sig, dels i miljöer som möjliggör deltagande i stadens konst- och kulturliv. Kulturskolans nuvarande lokalstruktur är till stor del ett arv från tidigare stadsdelsorganisationer, men

sedan 2025 pågår ett mer systematiskt arbete för att långsiktigt planera lokalvolym, lokalisering och utformning utifrån verksamhetens behov.

Kulturskolans fortsatta utveckling är nära kopplad till hur lokalers nyttjande planeras och samordnas. Ett prioriterat utvecklingsområde är att **stärka förutsättningarna för hållbart samnyttjande** av lokaler i skolbyggnader. Detta omfattar bland annat ökad förutsägbarhet kring tillgång till undervisningssalar, ändamålsenliga lösningar för förvaring samt tillgång till arbetsplatser för pedagoger. En mer enhetlig och förvaltningsövergripande hantering av samnyttjade lokaler skulle kunna bidra till bättre planeringsförutsättningar och ett effektivare lokalutnyttjande.

En ökad andel samnyttjade lokaler inom grundskoleförvaltningens skolbestånd kan bidra till en sammantaget mer effektiv lokalanvändning. Samtidigt har Kulturskolans lokaler utanför skolbyggnader en viktig funktion för tillgänglighet, likvärdighet och synlighet, särskilt genom att nå målgrupper som annars riskerar att inte ta del av verksamheten. I det fortsatta arbetet med att optimera lokalbeståndet behöver därför ekonomiska förutsättningar vägas mot verksamhetens behov av geografisk närvaro och tillgänglighet.

För att skapa långsiktigt hållbara lösningar behöver Kulturskolans lokalbehov identifieras och beskrivas tydligare, både på kort och lång sikt. Den strategiska lokalplaneringen är ett prioriterat utvecklingsområde där processer, samverkansformer och planeringsunderlag behöver stärkas för att ge verksamheten bättre förutsättningar att möta framtida behov.

Lokalkostnadsanalys

I detta avsnitt ges en beskrivning och analys av grundskolenämndens hyreskostnad och kommande hyreskostnadsutveckling.

Lokalkostnader och nyckeltal

Stadens hyressättning av verksamhetslokaler, exempelvis skolor, utgår från självkostnadsprincipen. Hyran baseras på kostnader för drift och underhåll (till exempel el, värme, reparationer och försäkringar), avskrivningar som motsvarar fastigheternas värdeminskning samt räntekostnader. Stadsfastighetsnämnden ansvarar för att tillhandahålla, förvalta och utveckla lokalerna samt beslutar om reinvesteringar och underhåll. Grundskolenämnden fattar beslut om investeringar, såsom ombyggnationer för verksamhetsanpassning och nybyggnationer utifrån verksamhetens behov, till exempel vid utökad kapacitet.

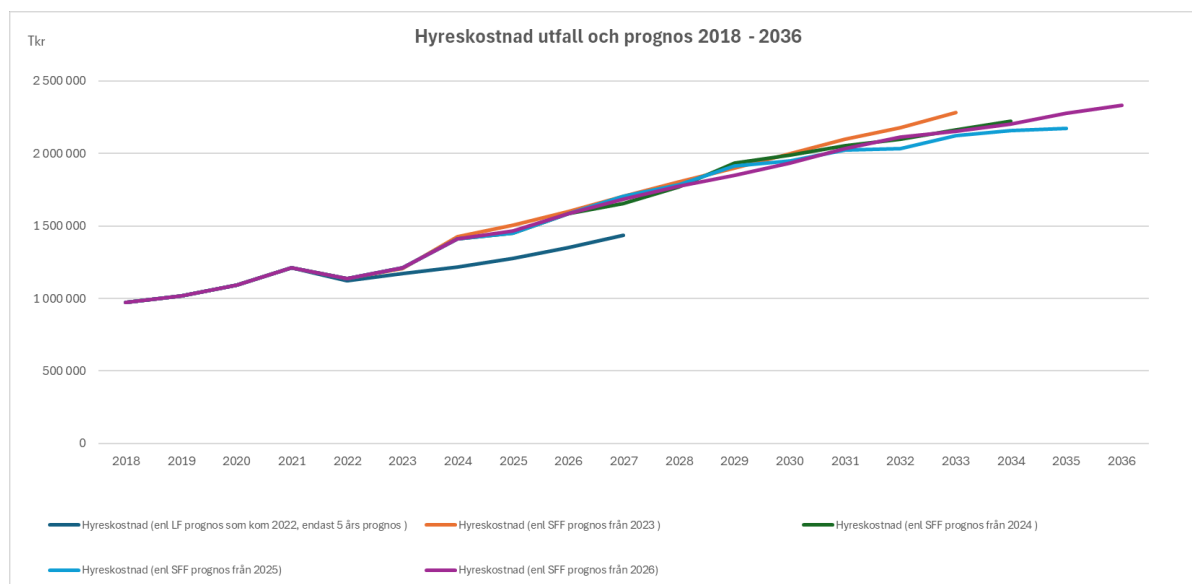
I de preliminära beräkningarna från stadsfastighetsförvaltningen för hyresbudget 2027 ökar hyreskostnaden med cirka 100 miljoner kronor till 1,7 miljarder kronor. Utöver detta tillkommer cirka 20 miljoner kronor av ännu ej aktiverade kostnader, indexering för inhyrda idrottshallar från idrotts- och föreningsförvaltningen samt indexering för övriga inhyrda lokaler som ej går via stadsfastighetsförvaltningen (huvudsakligen nyttjanderättsavtal inom Göteborgs Stad).

I budgetarbetet för 2027 uppgår därför de direkta hyreskostnaderna till preliminärt cirka 1,7 miljarder kronor, vilket motsvarar cirka 16 procent av grundskolenämndens totala budget. Om kostnader för inventarier, lås- och passersystem samt investeringsrelaterade driftskostnader läggs till motsvarar det cirka 17 procent av grundskolenämndens totala budget.

Snittkostnad	2023	2024	2025	2026	2027 (preliminärt)
Hyreskostnad per kvm (kr)	1 500	1 700	1 700	1 900	1 900
Hyreskostnad kr/inskriven elev (kr)	24 000	29 000	30 000	32 000	35 000

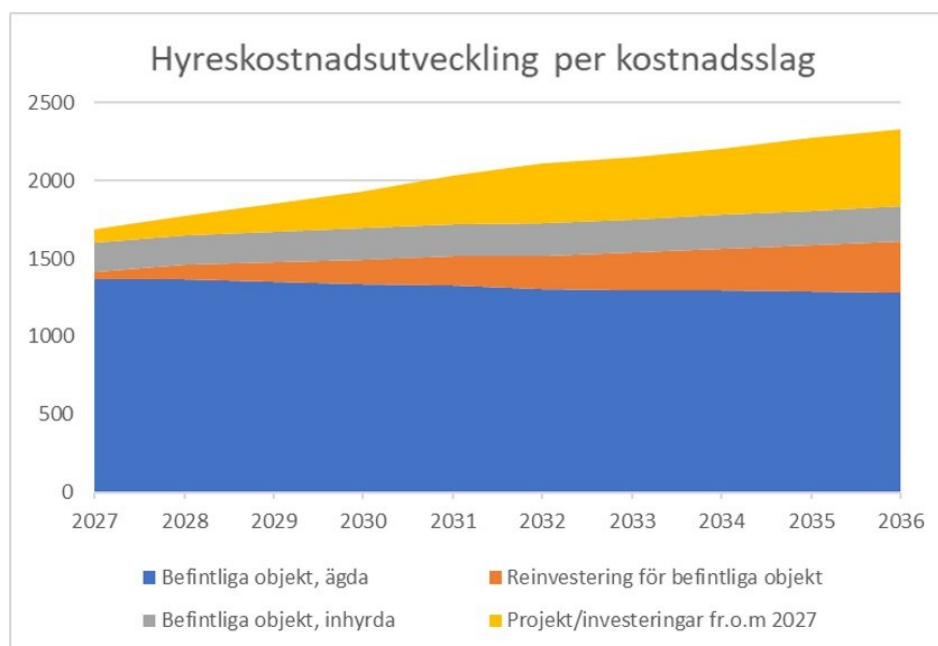
Tabell: Genomsnittlig hyreskostnad per kvadratmeter och inskriven elev för samtliga skollokaler

Hyreskostnadsutveckling



Tabell: Utfall och prognos för hyreskostnad för grundskolenämnden 2018-2036. LF betyder lokalförvaltningen, SFF betyder stadsfastighetsförvaltningen och tkr betyder tusen kronor.

Inför budget 2027 tillhandahåller stadsfastighetsnämnden en tioårig prognos för grundskolenämndens hyreskostnadsutveckling. Som framgår av diagrammet ovan förväntas hyreskostnaden öka från cirka 1,7 miljarder kronor 2027 till cirka 2,3 miljarder kronor 2036, en ökning med 35 procent. Då internräntan spås öka ytterligare räknar man i långtidsprognosen med en snittränta på 2,75 procent. Jämfört med föregående tio-årsprognos bedöms kostnaderna på lång sikt bli något högre. Prognosen innehåller dock stora osäkerheter, både kopplat till underlaget och stadsutvecklingens osäkra beskaffenhet. Detta gäller särskilt på längre sikt, men prognosen visar på en fortsatt tydlig trend av ökade hyreskostnader.



Tabell: Prognos för grundskolenämndens hyreskostnad de kommande tio åren, uppdelat på kostnadsslag, i miljoner kronor

Snittkostnad (SFF prognos)	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Hyreskostnad kr/elev (kr)	35 000	37 400	39 400	41 600	44 200	46 500	47 800	49 300	51 300	52 600

Tabell: SFFs långtidsprognos från 2026 delat med befolkningsprognosen från mars 2026. Antagandet är att andelen elever i fristående verksamhet är samma över hela prognosperioden

Hyreskostnadsprognosen delas upp i tre delar: egenägda objekt, inhyrda objekt samt kommande investeringar och projekt. Egenägda objekt är det största kostnadsslaget, där kapitalkostnaden sjunker 2026–2036, men avskrivnings- och räntekostnader för reinvesteringar ökar. Inhyrda objekt är det minsta kostnadsslaget och ökar måttligt under tio år. Investeringar och projekt står för den största kostnadsökningen, med drifts-, underhålls-, avskrivnings- och räntekostnader för om-, till- och nybyggnationer. Dessa delas in i *låsta* investeringsprojekt (beslutade projekt som genomförs inom 2–4 år) och *olåsta* projekt (ej beslutade, vanligtvis med längre tidshorisont).

Hyreskostnadsanalys

Inledning

Hyresprognosen baseras på kostnadsuppskattningar och schabloner. Prognosen innehåller därmed inte exakta kostnader och utfall. Förvaltningen har ett antal investeringsplaner i gång som möter samma behov, på grund av de svårigheter och osäkerheter som råder kring möjligheterna att tillskapa lösningar. När slutsatser kan dras om bäst lämpliga lösning, avbryts därmed de parallella planer som möter samma behov. I arbetet med hyresprognosen hos stadsfastighetsförvaltningen plockas därmed ett antal investeringsprojekt bort ur underlaget. Detta adderar till den osäkerhet som råder kring kostnader och förstärker behovet av att illustrera och förklara arbetet med att dämpa dessa kostnader i mer generella termer och schabloner.

Den 10-åriga hyresprognosen visar en ökning från år 2027 med en årshyra på 1,7 miljarder till år 2036 med motsvarande årshyra på drygt 2,3 miljarder. Denna kostnadsökning på 640 miljoner kronor består av reinvesteringar i befintliga skolor (cirka 30 procent), inhyrningar (5 procent) samt nyinvesteringar utifrån verksamhetsbehov (cirka 65 procent).

Utifrån nuvarande befolknings- och hyresprognoser kommer hyreskostnader ta en allt större andel av grundskolenämndens budget i anspråk på bekostnad av resurser till pedagogisk verksamhet. Det strategiska planeringsarbetet präglas därför av ett **aktualitetsarbete**, där samtliga planer och investeringsprojekt aktualitetsprövas i samband med den samlade lokalbehovsanalysen. Projekten värderas i ett större sammanhang och möjlig roll i en hållbar, sammanhängande skolstruktur, och ställs gentemot en lång rad berörda faktorer, såsom elevprognos och elevflöden, kökskapacitet och funktioner, ändamålsenlighet samt kostnader på enhets- och övergripande nivå.

Aktualitetsarbetet bedöms i dagsläget kunna dämpa den årliga hyreskostnadsutvecklingen med cirka 200 miljoner kronor under prognosperioden. Av dessa utgör investeringsprojekt cirka 150 miljoner kronor av besparingen, genom att ett tiotal olåsta investeringsprojekt har avbrutits eller förskjutits. Resterande besparingar, cirka 60 miljoner kronor, möjliggörs genom att lämna befintliga lokaler, där avvecklingen av expansionspaviljonger står för 70 procent. Kostnader utifrån reinvesteringar (underhåll) bedöms i dagsläget vara svåra för grundskolenämnden att påverka dels då det ligger under fastighetsägarens ansvar, dels på grund av avsaknad av underlag och systematiska arbetssätt. Det fortsatta aktualitetsarbetet kommer att belysa även mer komplexa projekt där avbrytande kan innebära risker och konsekvenser för verksamheten, vilket bland annat kräver avvägningar mellan ekonomisk och pedagogisk bärkraft på enhetsnivå samt hyreskostnader på övergripande nivå. En central inriktning för att minska hyreskostnadsutvecklingen är även att minska det befintliga beståndet av skollokaler.

Åtgärder för att påverka hyreskostnadsutvecklingen

Inhyrningar & paviljonger

Grundskolenämndens hyreskostnader för inhyrda lokaler uppgår 2027 till cirka 160 miljoner kronor, där både administrativa lokaler, skollokaler och expansionspaviljonger ingår. Denna kostnad ökar under åren genom indexering och hyresökningar. De ökande kostnaderna för grundskoleförvaltningens inhyrningar är knutna till befintliga avtal och upphör när avtal sägs upp och löper ut. En stor andel av hyreskostnaderna för inhyrda lokaler utgörs av kontor på Gamlestads Torg, för den centrala administrationen, cirka tio procent. Denna tillhör geografiskt utbildningsområde Nordost men räknas inte med i nedan sammanställning per område.

I lokalbehovsanalyserna genomlyses befintliga inhyrningar för att klargöra om detta behov kan mötas i förvaltningens egna lokaler. En översyn pågår av administrativa lokaler i syfte att identifiera synergieffekter och möjligheter i befintliga skolenheter. Detta innefattar verksamhetsområden såsom Måltid, Lokalvård och Vaktmästeri (MLV), Språkcentrum, mottagningsverksamheten samt distansundervisning. Av kostnaden för de inhyrda lokalerna utgör expansionspaviljonger runt 25 procent, motsvarande cirka 40 miljoner.

Grundskoleförvaltningen har dryga 3 000 platser i expansions- och evakueringspaviljonger med tidsbegränsade bygglov. Dessa genererar en årlig hyreskostnad på cirka 60 miljoner kronor. Planeringsinriktningen för grundskoleförvaltningen är att i möjligaste mån lämna expansionspaviljonger och inte ersätta dessa med nya, det vill säga att nyttja befintliga skolor i högre

utsträckning. Ett flertal paviljonger har sagts upp under året, men expansionspaviljonger kvarstår i samtliga utbildningsområden. Evakueringspaviljonger är knutna till investerings- och reinvesteringsprojekt och dessa avvecklas i samband med att projekten slutförs.

Utbildningsområde **Nordost** har cirka 35 procent av förvaltningens kostnader för inhyrda skollokaler men av det utgör expansionspaviljonger mindre än 20 procent. Resterande lokaler används av skolverksamhet och idrott samt kulturskola. Förändring kräver systematiskt planeringsarbete och politiska beslut. Planeringsarbete pågår för områdets skolstruktur och en minskad andel inhyrda lokaler kan ha en relativt stor påverkan på hyreskostnadsutvecklingen.

Utbildningsområde **Hisingen** har cirka 30 procent av förvaltningens kostnader för inhyrda skollokaler och av det utgör cirka 40 procent expansionspaviljonger, vilket härleds till områdets expansiva karaktär. Kostnader kommer dämpas genom områdets gällande planeringsarbete. Relativt goda förutsättningar råder för att påverka hyreskostnadsutvecklingen genom avveckling av expansionspaviljonger. Resterande kostnader för inhyrda lokaler härleds till enskilda skolenheter, idrottshallar, administrativa lokaler och Kulturskola.

Utbildningsområde **Centrum** har cirka 25 procent av förvaltningens kostnader för inhyrda skollokaler och av det utgör expansionspaviljonger cirka 20 procent. Detta bottnar i två befintliga expansionspaviljonger för resursskola och Guldhedsskolan. Båda dessa planeras omhändertas i pågående projekt samt i befintligt bestånd, med minskade inhyrningskostnader till följd. Resterande kostnader härleds huvudsakligen till enskilda inhyrda skolor, men även kulturskola och gemensamma administrativa lokaler för elevhälsa och distansundervisning.

Utbildningsområde **Sydväst** har minst andel av förvaltningens kostnader för inhyrda lokaler, cirka 10 procent och av det utgör expansionspaviljonger cirka 30 procent. De flesta av dessa kommer att avvecklas genom befintligt planeringsarbete. Arbetet med möjliga lösningar för resterande expansionspaviljonger pågår. Resterande kostnader består främst utav inhyrda skollokaler och idrottshallar.

Då minskning av antal elever sker spritt över ålder och geografi, matchar ofta inte antalet platser i en paviljong med den minskning som sker i den tillhörande skolan. Detta försvårar att lämna expansionspaviljonger utan att bryta upp klasser på flera olika skolor med betydlig påverkan för elever och verksamheter. Att avveckla en paviljong kräver generellt att eleverna kan flyttas klassvis till permanenta lokaler på samma skolenhet. Detta innebär vanligtvis att en anpassning i nya eller befintliga lokaler behövs för att omhänderta den verksamhet och elever som lämnar paviljongerna. Det har också varit planeringsinriktningen för lokalförsörjningsarbetet. Denna inriktning kan dock komma att behöva omprövas för att ytterligare dämpa hyreskostnadsutvecklingen. Det behöver ställas mot de kostnader och konsekvenser som uppstår för att möjliggöra platserna i befintliga lokaler, såsom bussning, verksamhetsanpassningar och personal. Lösningar kan även kräva beslut i förvaltningsledning och grundskolenämnd.

Reinvesteringar

Pågående och planerade projekt kan delas upp i dels reinvesteringar, där fastighetsägaren (stadsfastighetsnämnden) avser återställa befintliga lokaler och komponenter, dels *investeringar* där grundskolenämnden avser säkerställa verksamhetens behov. Beslut avseende reinvesteringar och underhåll ligger hos stadsfastighetsförvaltningen i egenskap av fastighetsägare för att bibehålla skick på befintliga fastigheter. I det löpande arbetet har grundskoleförvaltningen en systematisk dialog kring prioriteringar och omfattning av planerat underhåll och anpassningar och kan därmed ge inspel till

prioritering för att reinvesteringar ska ske på rätt plats och i rätt tid. En avgörande förutsättning för detta arbete är en mer långsiktig och strategisk underhållsplanering, något som delvis saknas.

Stadsfastighetsförvaltningen tillhandahåller en årlig genomsnittlig reinvesteringsvolym för grundskolenämndens underhållskostnader. Denna ram ligger på 460 miljoner kronor för 2027. Reinvesteringsvolymer revideras varje år med en ny ram för de kommande 10 åren och indexeras årligen upp med cirka 2 procent. För grundskolenämndens hyresprognos innebär detta ökade kostnader motsvarande cirka 30 miljoner årligen fram till 2036, och cirka 300 miljoner sammantaget. Reinvesteringsvolymer 2027–2028 bygger på beställda och planerade underhållsåtgärder. Volymen för 2029–2036 baseras på underhållsplaner och lokalernas underhållsbehov. I nuläget är bedömningen att grundskoleförvaltningen inte kan påverka eller dämpa kostnadsnivån för dessa reinvesteringar.

Investeringsprojekt

Av den totala hyreskostnadsutvecklingen på 640 miljoner kronor, från år 2027 till år 2036, utgör investeringskostnaderna cirka 400 miljoner, det vill säga cirka 60 procent av kostnadsökningen. Dessa kostnader utgörs av grundskolenämndens investeringsprojekt för att möta behov i verksamheten. Investeringsprojekten syftar i huvudsak till att skapa mer hållbara skolstrukturer och skapa bättre ekonomiska och pedagogiska förutsättningar. Investeringsprojekten möjliggör ett minskat beroende av kostsamma tillfälliga lösningar, mer kostnadseffektivt nyttjande av våra lokaler samt minskat behov av reinvesteringar och underhåll. Investeringsprojekten kan även möjliggöra kostnadseffektiviseringar på organisationsnivå, i form av lägre drifts- och underhållskostnader, personalkostnader samt förbättrad arbetsmiljö. En underbyggd jämförelse mellan rådande investeringsprojekt och de organisatoriska besparingar dessa medför har inte genomförts i samband med lokalkostnadsanalysen.

Låsta investeringsprojekt

Grundskolenämnden har pågående investeringsprojekt, med redan fattade genomförandebeslut, som driver upp hyreskostnaderna de närmaste två till fyra åren. Dessa investeringsprojekt har initierats på grund av bland annat det tidigare förväntade ökade behovet av platser för både grundskola och anpassad grundskola. Även behovet att ersätta paviljonger med tillfälliga bygglov, till skapa kökskapacitet samt funktioner såsom idrott präglar flera pågående investeringsprojekt. Eftersatt underhåll och behovet att lämna uttjänta skollokaler har bidragit till att fler investeringsprojekt beslutats för genomförande för att möjliggöra ändamålsenlig skolverksamhet.

De pågående investeringsprojekten är i olika skeden av planeringsprocessen. Vissa är delprojekt knutna till varandra på samma skolenhet, till exempel fördelade på olika skolbyggnader. Av dessa projekt ingår de allra flesta i stadsfastighetsförvaltningens hyresprognos ovan, dock inte alla.

De tillkommande hyreskostnaderna de närmaste tre åren bottnar huvudsakligen i så kallade låsta investeringsprojekt. Det vill säga projekt som redan har fått ett genomförandebeslut och inte bedöms kunna avbrytas eller förskjutas. Dessa innefattar både större investeringsprojekt, såsom nybyggnation av Gunnestorpsskolan F-6, Noredsskolan F-6, Påvelundsskolan F-9, Eriksboskolan F-6, Nya Gårdstensskolan F-6 och ersättning av tidigare Vättnedalsskolan F-6, men även mindre projekt såsom anpassningar i kökskapacitet, utemiljöer samt verksamhetsanpassningar för anpassad grundskola.

Drygt hälften av investeringsprojekten i stadsfastighetsförvaltningens 10-åriga hyresprognos är så kallade låsta volymer, och befinner sig i projektering eller i produktion. Dessa realiseras inom de kommande tre åren och genererar en hyresökning på cirka 180 miljoner kronor.

Cirka 70 procent av dessa låsta kostnader återfinns i två av utbildningsområdena, Hisingen (35 procent) och Nordost (35 procent). Kostnaderna i utbildningsområde Nordost kan härledas till nybyggnation av Eriksboskolan F-6 och Nya Gårdstensskolan F-6, samt en större andel tillkommande

platser för anpassad grundskola. Kvarvarande hyreskostnader för de låsta volymerna återfinns hos utbildningsområde Sydväst (cirka 20 procent) och utbildningsområde Centrum (cirka 10 procent). Säkerheten i prognosen för dessa hyreskostnader är generellt sett högre än de olåsta volymerna, men osäkerheter kvarstår på grund av de osäkra projektkostnadsuppskattningarna.

Olåsta investeringsprojekt

De tillkommande hyreskostnaderna bortom de närmaste tre åren utgörs huvudsakligen av så kallade olåsta investeringar, som ännu inte har ett genomförandebeslut. Dessa realiserar huvudsakligen mellan 2030 och 2036, och genererar en ökning på ytterligare cirka 235 miljoner i årshyra. Dessa utgör en större andel av 10 års-prognosens tillkommande hyreskostnader, och förvaltningens möjligheter att dämpa kostnadsutvecklingen återfinns till stor del bland dessa. Investeringsprojekten möter dock befintliga behov, såsom att tillskapa platser för anpassad grundskola och ersätta paviljonger med tillfälliga bygglov med mera. Utöver att minska det befintliga skolbeståndet består möjligheterna att påverka hyreskostnaderna i närtid och framtid främst av att justera, förskjuta, eller avbryta de olåsta investeringsprojekt vars behov antingen förändrats eller kan tillgodoses i befintliga skolenheter.

En stor andel av de olåsta investeringsprojekten är knutna till **planerad bostadsutveckling**, för att tillskapa fler skolplatser när staden bygger fler bostäder. Dessa projekt och skolplatser befinner sig till stor del i tidiga planeringsskeden, såsom detaljplaner. För en hållbar stadsutveckling och lokalförsörjning bedöms dessa skolplatser helt nödvändiga att trygga på lång sikt.

Fördelningen mellan utbildningsområden av de tillkommande hyreskostnaderna av olåsta investeringsprojekt skiljer sig delvis åt jämfört med de låsta volymerna:

- Hisingen - cirka 40 procent
- Sydväst - cirka 30 procent
- Nordost – cirka 20 procent
- Centrum - cirka 10 procent

Fördelningen ligger mer i linje med antalet elever och kommunala skolor per utbildningsområde.

Aktualitetsprövning

Med avstamp i fjolårets lokalbehovsanalys har grundskoleförvaltningens samtliga planer och projekt aktualitetsprövats och under året har ett antal planer i tidigare skeden samt längre gångna projekt avbrutits eller förskjutits. Ett avbrutet investeringsprojekt är en permanent besparing medan ett förskjutet projekt bedöms nödvändigt för att möta ett behov men kan realiserar längre fram i tid, i samordning med att eleverna blir fler. Ett projekt måste dock värderas i ett större sammanhang och för sin möjliga roll i en hållbar, sammanhängande skolstruktur. Förutom organisatoriska kostnader på enhetsnivå och övergripande hyreskostnader krävs en detaljerad förståelse kring bland annat samband, elevflöden och behov på kort och lång sikt. Hållbara och effektiva vägval behöver botten i en strategisk analys baserat på områdets långsiktiga planering, pågående projekt och ändamålsenlighet i befintliga verksamheter, samt övriga behov av kökskapacitet, anpassad grundskola, kulturskola, men även mer externa faktorer såsom pågående planprogram och detaljplaner, tillfälliga bygglov, tekniskt skick och flöden till fristående skolor.

I samband med årets lokalbehovsplan har dessa analyser uppdaterats och ytterligare planer och investeringsprojekt har identifierats som möjliga för förskjutning eller avbrytande där detta inte negativt påverkar eller skapar risker för verksamheten eller elever.

Förutsättningarna för att begränsa kostnadsutvecklingen genom minskade investeringar, utan påverkan för verksamhet eller elever, varierar mellan utbildningsområdena. Främst beroende på mängden låsta

och olåsta projekt samt graden av komplexitet för att tillskapa alternativa lösningar i befintligt bestånd. De flesta identifierade projekt innebär en förskjutning av kostnaden bortom 10-års horisonten, när elevprognosen bedöms vända uppåt igen. Resterande identifierade projekt innebär ett mer permanent avbrytande av projekt och undvikande av kostnad. Detta medför dock andra, mindre kostnader såsom upparbetade kostnader för förstudier. En fördjupad analys återfinns i avsnitten för respektive planeringsområde.

Utbildningsområde Centrum har minst antal investeringsprojekt, både låsta och olåsta, samt den lägsta andelen av kostnadsutvecklingen. Utöver de låsta projekten återfinns olåsta projekt som möter befintliga behov, såsom att tillskapa idrottsmöjligheter, specialsalar och högstadieplatser för anpassad grundskola. Dessa investeringsprojekt kan inte avbrytas utan risker och konsekvenser för förutsättningarna att bedriva ändamålsenlig skolverksamhet. I det fortsatta planeringsarbetet kommer dock även dessa att belysas och konsekvensbeskrivas, för eventuella beslut för avbrytande. Bland de olåsta investeringsprojekten har två större investeringar identifierats, vars avbrytande inte påverkar verksamhet eller elever i någon högre utsträckning. Sammantaget skulle de inneburit en prognosticerad hyresökning motsvarande drygt 30 miljoner. Genom en omarbetad planeringsinriktning samt ett förändrat behov av platser i både grundskola och anpassad grundskola, kommer båda dessa projekt kunna avbrytas.

Utbildningsområde Nordost har en relativt stor andel av kostnaderna för de låsta volymerna, med flera planerade nybyggnationer. Tidigare planering har också prioriterat att samordna verksamhetsanpassningar med planerat underhåll, vilket innebär fler antal projekt. Bland de olåsta projekten återfinns flera som huvudsakligen kan härledas till omställningen för mer bärkraftiga skolorganisationer, samt för att möjliggöra fler platser i anpassad grundskola. Dessa investeringar möjliggör att lämna befintliga skolenheter som har större underhållsbehov samt bristande bärkraft. Dessa olåsta projekt kan i dagsläget inte avbrytas utan konsekvenser och risker för verksamhet, personal och elever. Även dessa kommer belysas och konsekvensbeskrivas i det fortsatta planeringsarbetet. Ett investeringsprojekt har identifierats som möjlig för förskjutning utan påverkan på verksamhet eller elever med en prognosticerad besparing på cirka 20 miljoner kronor i årshyra. Utifrån en förändrad behovsanalys kommer denna investering skjutas på framtiden. För området saknades dock flera investeringsprojekt i hyresprognosen. Av dessa har ytterligare ett avbrutits och övriga har lagts till i aktualitetsarbetet. Detta medför ökade hyreskostnader som inte återfinns i hyresprognosen från stadsfastighetsförvaltningen. Dessa räknas dock med i tabell nedan.

Utbildningsområde Sydväst har ett par låsta nybyggnationer de närmaste åren. Områdets planeringsinriktning genomgick en större omprövning redan under 2024 och i samband med fjolårets lokalbehovsanalys, där flera åtgärder vidtogs för att dämpa kapacitetstillskott och hyreskostnadsutveckling. Området har dock en bibehållen andel av den totala kostnaden för de olåsta projekten i hyresprognosen. De flesta av dessa kan inte avbrytas utan påverkan eller risker för verksamhet eller elever. Bland dessa har dock två ytterligare investeringsprojekt identifierats för avbrytande samt förskjutande. De hade sammantaget haft en uppskattad årlig tillkommande hyreskostnad på dryga 50 miljoner kronor.

Utbildningsområde Hisingen har flest elever och skolor och här återfinns också flest antal projekt och störst andel av kostnadsutvecklingen. De närmaste åren finns låsta investeringar såsom nybyggnation av Gunnestorpskolan F-6 och verksamhetsanpassningar för att möjliggöra anpassad grundskola. Området har dock också flera nybyggnationer i tidiga skeden, det vill säga olåsta projekt, utifrån ökande elevantal och kommande bostadsexploatering. Genom ett omtag av planeringsinriktningar i synk med aktualitetsprövningen av projekt har i dagsläget fyra investeringsprojekt identifierats för möjliga förskjutningar och avbrytande. Dessa bedöms inte påverka

verksamhet eller elever och har i prognosen en sammanlagd uppskattad årlig hyreskostnad på cirka 80 miljoner kronor.

Utbildningsområde	Aktualitetsprövning – framskjutna/avbrutna investeringsobjekt	Dämpad årshyreskostnad gentemot prognos
Centrum	2	Ca 30 miljoner
Nordost	1	Ca 20 miljoner
Sydväst	2	Ca 50 miljoner
Hisingen	4	Ca 80 miljoner

Tabell: Antal avbrutna och förskjutna investeringsprojekt samt uppskattad effekt på hyreskostnad de kommande tio åren

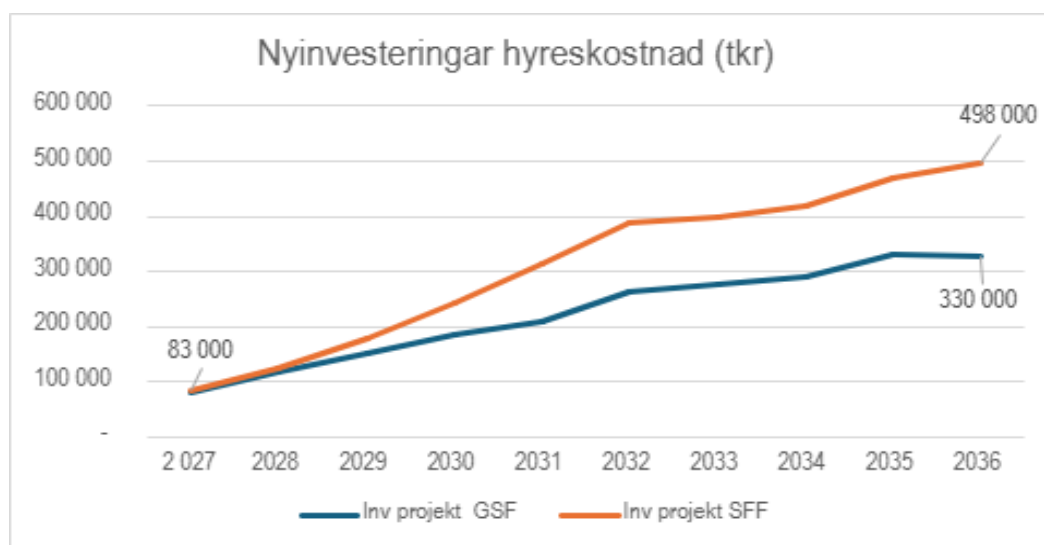


Diagram: Avser endast investeringskostnader, där dämpningen av hyreskostnad (blå linje) jämförs med den 10-åriga hyresprognosen (orange linje). Tkr betyder tusen kronor.

Minst två investeringsprojekt **saknades** i hyresprognosen. De har lagts till i blå linje ovan. Med de justeringar som tillkommit efter stadsfastighetsförvaltningens prognosarbete har aktualitetsarbetet i dagsläget möjliggjort en dämpning av den årliga hyreskostnaden med cirka 150 miljoner kronor, baserat på hyresprognosens projekt- och kostnadsuppskattningar. Detta genom att förskjuta eller helt avbryta planer och projekt, utan konsekvenser eller risker på verksamhet eller elever. Fler planer och projekt kan komma att förskjutas eller avbrytas, men bedömningen är i dagsläget att endast några få ytterligare projekt kan bli aktuella utifrån inriktningen att elever och verksamhet inte ska påverkas negativt.

Det fortsatta aktualitetsarbetet kommer även belysa resterande olåsta investeringsprojekt, vars avbrytande eller förskjutning bedöms medföra risker och konsekvenser för verksamhet och elever. Kostnadsbesparingen måste ställas i relation till de alternativa kostnader som uppstår för att omhänderta behovet i befintliga skolenheter, såsom bussning, mer personal, verksamhetsanpassningar. Likaså de övriga sociala och pedagogiska konsekvenser detta medför gällande verksamhet och elever. Eventuella avbrytanden kan komma att lyftas för beslut vilket kan medföra tillkommande dämpning av hyreskostnaden.

Grundskoleförvaltningen har även ett pågående arbete utifrån den nya prognosen rörande anpassad grundskola, som kan mynna ut i ytterligare förändringar rörande planerade investeringsprojekt. Den uppdaterade prognosen innebär ett relativt påtagligt förändrat behov som potentiellt kan omhändertas i

befintliga skolor. Detta kräver ett fortsatt fördjupat arbete för att säkerställa avvägningar och vägval rörande befintliga investeringar.

Befintliga skollokalers hyreskostnad

Grundskolenämndens årshyra för befintliga lokaler uppgår år 2027 till cirka 1,6 miljarder kronor. Kostnaden utgörs av avskrivningar och ränta för befintliga lokaler samt kostnad för inhyrningar. Detta innebär att kostnadsslaget successivt minskar med tiden. Generellt sett har nybyggda skolor en avsevärt högre hyreskostnad jämfört med äldre avskrivna skolor, men det finns enskilda undantag. Den generellt minskande kostnadsutvecklingen för befintliga skolor vägs upp av de underhållsåtgärder och reinvesteringar som krävs för att bibehålla skick och funktionalitet, och innebär sammantaget en ökning av hyreskostnad.

Den strategiska analysen per utbildningsområde, i syfte att bland annat aktualitetspröva investeringsprojekt, inbegriper även befintliga lokaler och kostnader. Förutsättningarna att dämpa befintliga hyreskostnader varierar mellan de fyra utbildningsområdena, med olika grad av osäkerheter.

Utbildningsområde	2027 år hyreskostnad	Andel av hyreskostnaden	Aktualitetsprövning - Besparing årshyror under prognosperioden
Centrum	300 miljoner	19 procent	9 miljoner
Hisingen	540 miljoner	34 procent	18 miljoner
Nordost	390 miljoner	24 procent	10 miljoner
Sydväst	360 miljoner	23 procent	20 miljoner
Totalt	1,6 miljarder	100 procent	60 miljoner

Tabell: Fördelning av hyreskostnaden 2027 per utbildningsområde samt hyreskostnadseffekten av uppsagda skollokaler, som bedöms falla ut under prognosperioden. Siffrorna är avrundade.

Genom investeringsprojekt, omlagda planeringsinriktningarna samt aktualitetsarbete kommer den prognosticerade hyreskostnaden för befintliga lokaler dämpas med cirka 60 miljoner kronor. De olika besparingarna faller ut under den kommande prognosperioden. Den största delen av dessa besparingar, cirka 70 procent, kan härledas till uppsagda expansionspaviljonger. Övriga lokaler är skollokaler som av olika anledningar ska sägas upp, såsom Fjällgatan, Tynneredskolan och före detta Hjällboskolans lokaler.

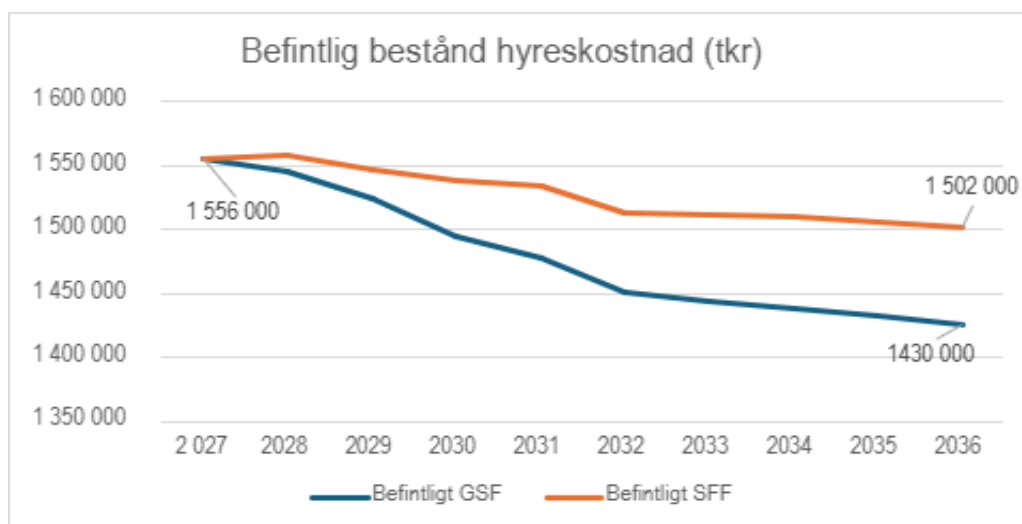


Diagram: Avser endast befintliga hyreskostnader, där dämpningen av hyreskostnad (blå linje) jämförs med den 10-åriga hyresprognosen (orange linje).

I det pågående planeringsarbetet för befintliga lokaler bedöms det finnas ytterligare möjliga besparingar. Kostnaden för skolenheter som inväntar rivningslov eller är under enhetsutredningar för möjlig nedläggning kan dämpa årshyran ytterligare. En grov uppskattning är att ytterligare cirka 50-80 miljoner kronor av årshyra kan dämpas. I avsnitten med de strategiska områdesanalyserna pekats ett antal områden ut för kommande fördjupningsarbete och eventuella enhetsutredningar. Det fortsatta strategiska planeringsarbete kan möjliggöra att ytterligare skollokaler kan lämnas vilket dämpar hyreskostnaden ytterligare. För att avbryta olåsta investeringsprojekt som syftar till att ersätta paviljonger med tillfälliga bygglov eller att tillskapa platser i anpassad grundskola, behöver behovet tillgodoses i befintliga lokaler. Detta kan kräva avsteg från styrning samt konsekvenser för verksamhet och elever, vilket kan kräva beslut i grundskolenämnden.

Sammantaget innebär möjliga besparingar i samband med förskjutna eller avbrutna investeringsprojekt samt åtgärderna rörande befintliga hyreskostnader att aktualitetsarbetet i dagsläget bedöms kunna dämpa den årliga hyreskostnadsutvecklingen med cirka 200 miljoner kronor under prognosperioden.

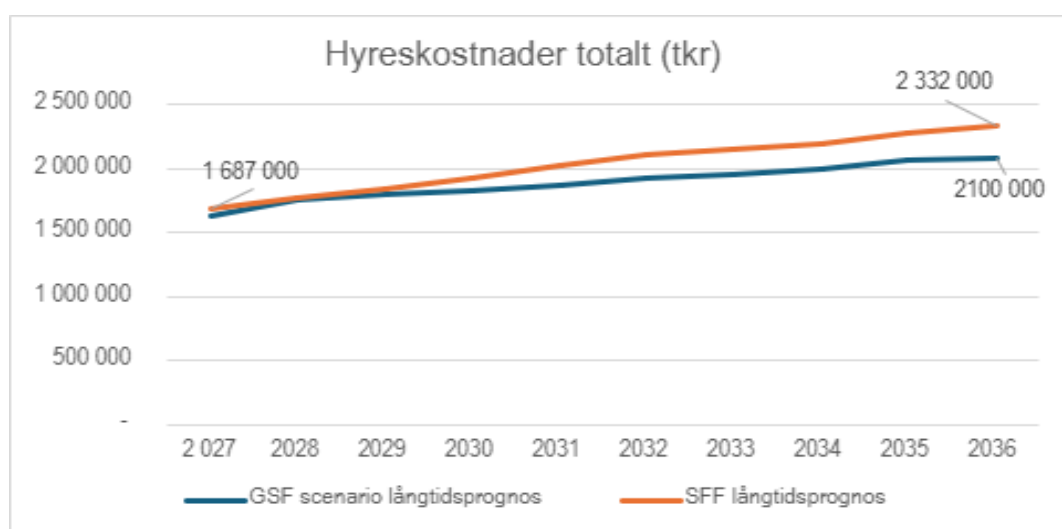


Diagram: Prognos för grundskolenämndens totala hyreskostnad de kommande tio åren (orange linje), jämfört med prognos vid förskjutna och avbrutna investeringsprojekt samt avyttrade skollokaler (blå linje), i tusen kronor

Snittkostnad (SFF prognos)	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Hyreskostnad kr/elev (kr)	35 000	37 400	39 400	41 600	44 200	46 500	47 800	49 300	51 300	52 600
Hyra per elev enligt GSF scenario (kr)	35 000	36 900	38 200	39 400	40 700	42 400	43 500	44 800	46 400	47 000

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens och Grundskoleförvaltningens långtidsprognos från 2026 delat med befolkningsprognosen från mars 2026. Antagandet är att andelen elever i fristående verksamhet är samma över hela prognosperioden

Summering – lokalkostnadsutveckling

Grundskolenämndens hyreskostnader förväntas öka med 35 procent till år 2036, från 1,6 miljarder till cirka 2,3 miljarder kronor samtidigt som elevantalet minskar. Det innebär att hyreskostnaderna

kommer ta en allt större andel av den totala budgeten, på bekostnad av resurser till den pedagogiska verksamheten. De närmaste åren utgörs de ökade hyreskostnaderna huvudsakligen av låsta investeringsprojekt. Utrymmet att påverka kostnadsutvecklingen är koncentrerat till att förskjuta eller avbryta olåsta investeringsprojekt samt att lämna befintliga skollokaler.

Samtliga planer och projekt har omprövats för att identifiera möjligheter utan negativ påverkan på verksamhet eller elever. I dagsläget har cirka tio projekt identifierats för framskjutande eller avbrytande, vilket uppskattas dämpa hyreskostnaderna med cirka 150 miljoner kronor. Det bedöms finnas begränsade möjligheter att avbryta ytterligare investeringsprojekt utan negativa konsekvenser och risker för verksamhet och elever. För att avbryta olåsta investeringsprojekt som syftar till att ersätta paviljonger eller tillskapa platser i anpassad grundskola, behöver behovet kunna tillgodoses i befintliga lokaler. Detta kan kräva avsteg från styrning och medföra negativa konsekvenser för verksamhet och elever, vilket kan kräva beslut i grundskolenämnden.

Här krävs avväganden mellan hyreskostnader på övergripande nivå gentemot mer ekonomiskt bärkraftiga enheter. Likaså behöver samtliga alternativkostnader som uppstår ställas i relation till besparingen samt konsekvenser för verksamhet och elever. Även förändringar med potentiella negativa effekter och risker kommer identifieras i det fortsatta strategiska planeringsarbetet samt kostnads- och konsekvensbeskrivas, för eventuella beslut för grundskolenämnden.

Även befintliga skollokaler ingår i omprövningsarbetet. I dagsläget planeras för att ett större antal expansionspaviljonger samt ett mindre antal permanenta skollokaler avyttras, motsvarande cirka 50-80 miljoner i hyreskostnad under prognosperioden. Ytterligare troliga kostnadsbesparingar har identifierats utifrån bland annat pågående enhetsutredningar om nedläggning samt pågående rivningslov.

Det befintliga beståndet av lokaler behöver dock minska ytterligare för att dämpa hyreskostnadsutvecklingen, vilket kan kräva beslut av grundskolenämnden. Tillfälliga och bestående avyttringar av lokaler är nödvändigt för anpassning av kapacitet samt för att dämpa hyreskostnader. En stor del av de identifierade kostnadsbesparingarna i befintligt bestånd utgörs av expansionspaviljonger. Några ytterligare kvarstår men utöver dessa behöver även fler permanenta lokaler avyttras. Att lämna äldre, avskrivna skolenheter har en viss effekt på den övergripande lokalkostnadsutvecklingen, och kan ligga väl i linje med att dämpa kapacitetsutvecklingen. Några få enskilda lokaler med hög hyra, men förhållandevis få skolplatser, kan dock ge en avsevärd större effekt. I vissa fall kan det även vara mer ekonomiskt hållbart att under en period behålla viss överkapacitet i befintliga lokaler om det innebär att behovet av nya och mer kostsamma lokallösningar kan skjutas längre fram i tiden.

Samtliga förändringar behöver ställas i relation till vilka investeringar som krävs i andra skolor för att möjliggöra omställningen. Den ekonomiska och pedagogiska bärkraften förstärks av investeringsprojekten, där omställningen till större enheter kan möjliggöra ökad effektivitet och kvalitet i verksamheten på enhetsnivå. Den upphämtade besparingen för att lämna andra, avskrivna enheter kan vara låg i förhållande till de ökade hyreskostnaderna, om omställning kräver större investeringar.

Dämpningen av hyreskostnadsutvecklingen, genom att förskjuta eller avbryta tio investeringsprojekt samt besparingar i befintliga skollokaler bestånd, motsvarande cirka 200 miljoner skapar förbättrade ekonomiska förutsättningar för förvaltning på sikt, jämfört med föregående års prognos. Enligt hyresprognosen förväntas hyreskostnaderna öka med 35 procent. Med grundskoleförvaltningens aktualitetsarbete beaktat bedöms kostnadsökningen i nuläget kunna begränsas till 25 procent, dock med de osäkerheter som råder för prognosarbetet. Mer arbete krävs för att identifiera ytterligare kostnadseffektiviseringar.

Kostnader rörande reinvesteringar bedöms i dagsläget inte kunna påverkas av grundskoleförvaltningen. Grundskoleförvaltningen har inte tillgång till något analyserbart underlag kring reinvesteringarna. Det är också oklart om det rent tekniskt är möjligt att påverka det planerade underhållet utan att orsaka negativa konsekvenser på ändamålsenlighet och arbetsmiljö, samt förhöjda framtida underhållskostnader. Utan ett komplett underlag och systematiska arbetssätt för den långsiktiga underhållsplaneringen är handlingsutrymme till kostnadsdämpning ytterst begränsat för grundskolenämnden.

Självkostnadshyresmodellen och kostnadsfördelning

I tidigare års lokalbehovsplaner har grundskoleförvaltningen pekat på oklarheter rörande kostnadsfördelning och stadens hyresmodell. I det rådande läget är det än mer angeläget att detta genomlysas för en hållbar finansiering av grundskolans kärnverksamhet. Från grundskoleförvaltningens perspektiv råder det oklarheter om huruvida följande områden kan möjliggöra ytterligare kostnadsbesparingar samt om det finns kostnader som inte bör finansieras av resurser till grundskoleverksamhet.

Stadens skolfastigheter besitter värden och potential som sträcker sig bortom grundskolenämndens kärnverksamhet. Genom grundskolenämndens skolor möjliggörs idrottsevenemang, cuper och läger med övernattnings samt beredskapsplanering med kökskapacitet och skyddsrum. Skoltomterna möjliggör också skyfallshantering för större geografiska områden än skolfastigheten, vilket kan bli särskilt påtagligt i stadens klimatanpassningsarbete. Utöver detta besitter många skolbyggnader också kulturhistoriska värden, i form av att representera arkitektoniska stilar, epoker och byggstilar samt historiska värden. Samtliga av dessa värden genererar utmaningar och merkostnader som i dagsläget finansieras av resurser till grundskoleverksamhet. Projektkostnader för skyfallshantering som möjliggör framdrift och exploatering i kringliggande områden bör kunna täckas av ytterligare finansiering. Likaså kostnader som uppstår till följd av byggnader där grundskoleförvaltningen inte kan bedriva ändamålsenlig undervisning, men nekas bygg- och rivningslov med hänvisning till kulturhistoriska värden.

Det finns även andra delar inom stadens hyresmodell som grundskoleförvaltningen bedömer bör ingå i en samlad genomlysning, såsom avskrivningstider vid investeringar. Genom att sprida avskrivningar över längre tidsperiod kan belastningen på grundskolenämndens årliga hyreskostnader minska. Det kan frigöra medel till kärnverksamheten samt ligga mer i linje med moderna skolbyggnaders tekniska livslängd. Risker och utmaningar behöver dock tydliggöras, såsom på sikt växande underhållskostnader. En genomlysning kan även inbegripa compensation och fördelningen av investeringsrelaterade driftskostnader, både för investeringar och reinvesteringar samt när det rör sig om kombinerade projekt.

En genomlysning av kostnadsfördelning kan även inbegripa compensationen och fördelningen av investerings- och reinvesteringsrelaterade driftskostnader, både för investeringar och reinvesteringar samt när det rör sig om både och. Det kan finnas andra områden som är värda att belysa, såsom finansieringen av åtgärder för att minska buller och inte minst det klimatanpassningsarbete som kan krävas för grundskolenämndens skolor. Även mer långsiktiga områden, såsom införskaffande av skoltomter i nutid för att möjliggöra en hållbar utveckling i framtiden. I vissa delar av staden är möjligheterna till framtida nybyggnationer ytterst begränsad och vällokaliserade tomter med fullgod volym är centralt för både skolstruktur och stadsutveckling. Om grundskolenämnden förväntas finansiera både inköpskostnad samt investeringskostnad kan dock detta skapa en orimligt hög belastning av hyreskostnaderna.

Handlingsplan för minskade produktionskostnader

Stadsfastighetsförvaltningen har arbetat fram en plan för minskade produktionskostnader, på uppdrag av kommunfullmäktige, med ambitionen att sänka produktionskostnaderna för byggprojekt – inklusive hänsyn till livscykel, hållbarhet och driftskostnader. Målet är att minska kostnaderna till 28 000 kr/bruttoarea (BTA) fram till 2027. Det ska även omfatta grundskoleförvaltningens projekt. Planen är en viktig pusselbit i arbetet med att bromsa den förväntade lokalkostnadsutvecklingen, men effekterna på lång sikt är ännu osäkra. Hittills har åtgärderna gett en kostnadsbesparing på cirka 1 procent i enskilda projekt, men det är oklart hur stor besparingen blir totalt för grundskolnämndens investeringar. Grundskoleförvaltningen ställer sig positiv till arbetet som är viktigt för att begränsa hyreskostnadsutvecklingen. En genomgripande besparing på några få procent för den genomsnittliga projektkostnaden har en betydande effekt för grundskolnämndens hyreskostnader och kostnadsutveckling. Grundskoleförvaltningen har inte tagit del av någon förnyad uppföljning kring hur arbetet fortskrider eller uppdaterade prognossiffror i förhållande till de målvärden som satts upp.

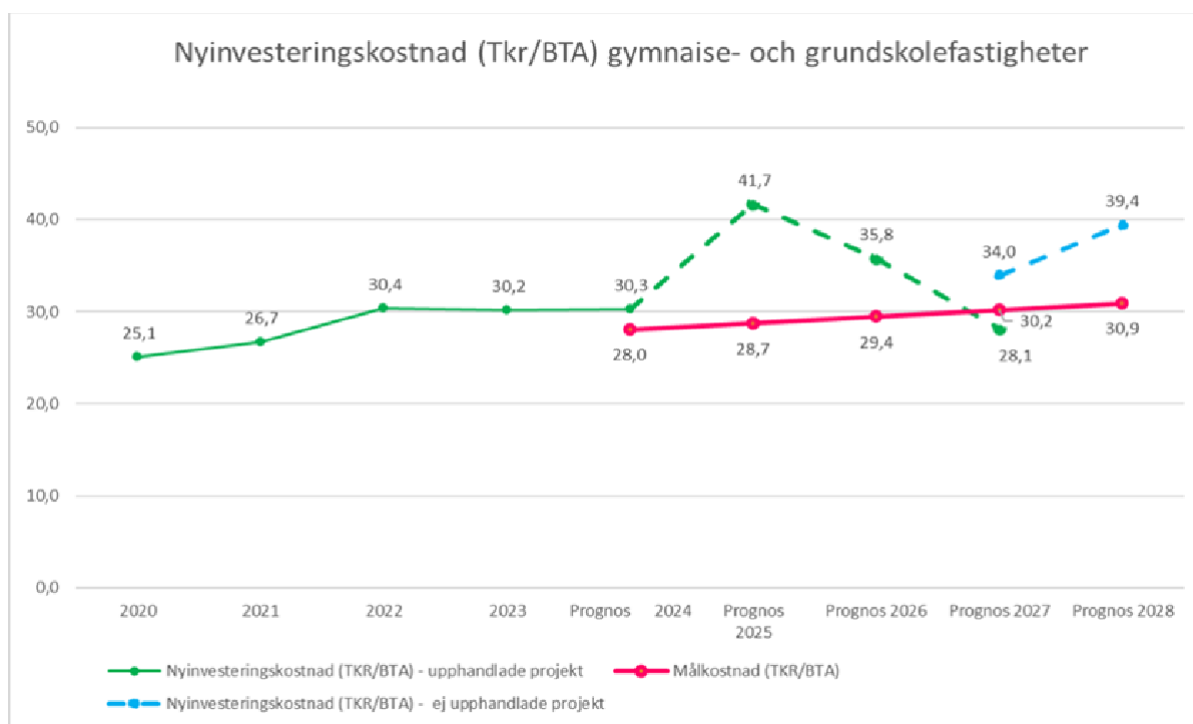


Diagram från 2025 års lokalbehovsplan: Nyinvesteringskostnad tusen kronor (tkr)/bruttoarea (BTA), gymnasie- och grundskolefastigheter

Utbildningsområde Hisingen

Planeringsområde	Skolenheter
Kärra-Rödbo	Klarebergsskolan F-9, Käraskolan F-9
Backa	Backaskolan F-6, Brunnboskolan F-9, Ellen Keyskolan F-6, Skälltorpsskolan 7–9, Skogomeskolan F-6, Svenska Balettskolan 4–9
Tuve-Säve	Bärbyskolan F-6, Gunnestorpsskolan F-3, Glöstorpskolan 4–9, Tångensskolan F-6*
Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättdamm	Bjurslättskolan F-6, Kärrdalsskolan F-5, Lerlyckeskolan F-6, Lundbyskolan 7–9, Toleredsskolan F-9
Kyrkbyn-Rambergsskolan och Norra Älvstranden	Bräckeskolan F-6, Herrgårdsskolan F-6, Santoskolan 7–9, Taubeskolan F-6, Rambergsskolan F-6,
Östra och Västra Biskopsgården	Jättstensskolan F-9, Landamäreskolan F-3, Nya skolan Länsmansgården F-3, Ryaskolan F-6, Sjumilaskolan F-6, Svartedalsskolan 4–9
Södra Torslanda	Hjuviksskolan F-3, Hällsviksskolan F-3, Noleredsskolan F-6, Nordlyckeskolan 7–9, Skutehagsskolan F-6, Torslandaskolan F-6, Torslandaskolan 7–9
Björlanda	Björlandaskolan F-6, Lilla Trulsegårdsskolan F-3, Lillebyskolan F-6, Trulsegårdsskolan 7–9
Anpassad grundskola	Hinnebäcksskolan 1–9, Olshammarskolan 1–9, Älvegårdsskolan 1–9

Tabell: Planeringsområden och tillhörande skolor i utbildningsområde Hisingen.

* Tångensskolan F-6 avvecklas från höstterminen 2026



Utbildningsområde Hisingen är Göteborgs Stads största utbildningsområde med cirka 19 500 barn i åldrarna 6–15 år. Av dessa går omkring 16 000 elever i kommunal grundskola och cirka 3 500 elever i fristående skolor. De senaste årens befolkningsprognoser innebar ett tydligt skifte från förväntad tillväxt till ett minskande antal barn i grundskoleålder.

Hisingen är det utbildningsområde där antalet barn i grundskoleålder bedöms minska minst, både i absoluta och relativa tal. I föregående års prognos bedömdes antalet barn i åldern 6–15 år minska med cirka 1 000 under en sjuårsperiod. I årets prognos har nedgången reviderats till cirka 700 under motsvarande period. Det motsvarar en minskning om cirka 3,6 procent jämfört med dagens nivå, en betydligt mindre negativ utveckling än vad tidigare prognoser visat. Bakom den övergripande utvecklingen finns betydande skillnader mellan planeringsområdena.

Samtidigt som elevunderlaget på kort sikt minskar har Hisingen den mest omfattande planerade stadsutvecklingen i Göteborg. I olika skeden av planering finns mellan 25 000 och 30 000 planerade bostäder, vilket enligt stadens nyckeltal kan generera ett framtida behov om cirka 6 000–7 000 grundskoleplatser. Tidpunkt, omfattning och genomförandetakt är dock fortsatt osäkert och påverkas av bland annat konjunktur, byggtakt, flyttmönster och utvecklingen av barnafödandet.

Utbildningsområdet står inför en dubbel utmaning. På kort sikt behöver skolstrukturen anpassas till ett minskande elevunderlag och en förändrad efterfrågan. Samtidigt behöver staden säkerställa att det på längre sikt finns tillräcklig beredskap för att möta den omfattande stadsutvecklingen.

Mot denna bakgrund har grundskoleförvaltningen under innevarande verksamhetsår genomfört eller initierat ett antal åtgärder för att anpassa lokalförsörjningen:

- Verksamheten vid Tångensskolan F–6 avvecklas och flyttats till Gunnestorpsskolan F–3 och Glöstorpskolan 4–9.
- Expansionspaviljonger har sagts upp vid Tångensskolan F–6 och Älvegårdsskolan 1–9.
- Inhyrda lokaler har sagts upp på Myntgatan, Blåsvädersgatan och Torslanda torg.
- Omfattningen av den planerade paviljongetableringen för evakueringen av Lerlyckeskolan F–6 har minskats.
- Förstudien för en expansion av Lillebyskolan F–6 har avslutats.
- Detaljplanearbetet för en framtida utbyggnad av Tångensskolan F–6 har avslutats.

Parallellt pågår ett arbete med att anpassa delar av lokalbeståndet till förändrade behov.

Stadsfastighetsförvaltningen har fått i uppdrag att utreda förutsättningarna för att ställa om grundskolekapacitet till anpassad grundskola vid Ryaskolan F–6 och Sjumilaskolan F–6. Samtidigt utreds förutsättningarna för att avveckla Nya Skolan Länsmansgården F–3, där verksamheten bedrivs i lokaler med tidsbegränsade bygglov.

Grundskoleförvaltningen har kommunicerat en mer långsiktig genomförandehorisont för flera detaljplaner som syftar till att tillskapa ny utbildningskapacitet, däribland Plejadgatan, Brudbergsskolan, Regnbågsgatan och Svarte Mosse. Flera av dessa projekt bedöms fortsatt vara strategiskt viktiga för utbildningsområdets långsiktiga kapacitetsförsörjning, men behöver anpassas till den faktiska befolkningsutvecklingen och aktualiseras först när tydliga behov uppstår.

Utöver den demografiska utvecklingen är fastigheternas tekniska skick en viktig faktor i lokalförsörjningsplaneringen. Flera reinvesteringsprojekt pågår eller planeras inom utbildningsområdet. Generellt bedöms fastighetsbeståndet vara i relativt gott skick och antalet skolor med omfattande tekniska brister har minskat under senare år. Lerlyckeskolan F–6 är idag det enda kvarvarande skolobjektet med teknisk status röd där grundskoleförvaltningen bedriver verksamhet.

Kärre-Rödbo

Underlag för analys – Kärre-Rödbo

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Belägningsgrad
Klarebergsskolan F-9	1 026	1 056	97,3 %
Käraskolan F-9	768	792	97 %
Totalt	1 794	1 848	97,1 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och belägningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Käraskolan F-9	36

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Antal barn i årskurs F-6 i Kärre-Rödbo



Antal barn i årskurs 7-9 i Kärre-Rödbo

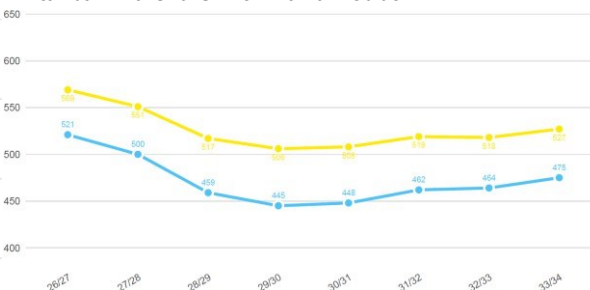


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Kärre Centrum	Detaljplan	Ca 500	Ca 100-150

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Klarebergsskolan F-9		-
Käraskolan F-9		-
Tidigare Klockareskolan (tomställd)		Planeringsinriktning rivning ingår i detaljplan Kärre centrum

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Det finns inga lokaler med **tidsbegränsade bygglov** i planeringsområdet.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Käraskolan F-9, Klockarevägens förskola

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
-----------	---------------	-------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------

Ny F-6 skola (Gerrebacka)	Tidig planering	Nybyggnation	570/570	Befolkning	Framtida behov
Ny anpassad grundskola (Kärre Centrum)	Förstudie detaljplan	Nybyggnation (ersättning)	28/28	Befintliga lokaler, anpassad grundskola	Aktualitetsprövas

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Klarebergsskolan F-9	X	X	X	X
Käraskolan F-9	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Kärre-Rödbo

Sammanfattning

I ett nutids- och närtidsperspektiv bedöms lokalförsörjningen i Kärre-Rödbo vara i balans. Skolorna har en hög belägningsgrad och den prognostiserade minskningen av antalet barn i grundskoleålder, tillsammans med inflöden från angränsande områden, förväntas ge skolorna förutsättningar att hantera förändringar i efterfrågan inom befintlig kapacitet. I ett framtidsperspektiv finns beredskap för att möta ett ökat behov genom planerade skoltomter, något sådant behov kan inte identifieras i nuläget.

Nutid (0–5 år)	Närtid (5–10 år)	Framtid (10+ år)
I balans, litet överskott	I balans, litet överskott	I balans

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 150 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034. Minskningen sker främst i de yngre åldrarna och innebär ett lägre inflöde till förskoleklass under prognosperioden.
- Trots ett minskande elevunderlag är belägningsgraden hög vid Käraskolan och Klarebergsskolan som är stora F-9-skolor. Omkring 300 elever kommer från utbildningsområde Nordost, vilket innebär att kapacitetsbehovet påverkas av utvecklingen även i angränsande planeringsområden.
- De kommunala grundskolorna bedöms ha god beredskap att hantera förändringar i efterfrågan på skolplatser inom överskådlig tid.
- Detaljplanen för Kärre centrum innehåller förutsättningar för både framtida bostadsutveckling och en ny anpassad grundskola, vilket skapar långsiktig handlingsfrihet om behovsbilden förändras.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Kärre-Rödbo visar en minskning med cirka 150 barn i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen har skrivits ned något jämfört med föregående års prognos, som visade på en minskning med cirka 167 barn under motsvarande period. Nedgången sker främst i de yngre åldrarna och antalet sexåringar bedöms minska med cirka 36 barn jämfört med dagens nivåer, vilket innebär ett lägre inflöde till förskoleklass under prognosperioden.

Det planeras viss bostadsutveckling i planeringsområdet, framförallt inom ramen för detaljplanen för Kärra centrum. Planen omfattar cirka 500 bostäder och skulle enligt stadens nyckeltal kunna generera ett behov av 100–150 grundskoleplatser. Befolkningsprognosen fram till 2033 visar dock inte på något ökat behov av skolplatser, och effekterna av bostadsutvecklingen bedöms vara osäkra och beroende av bland annat genomförandetakt, flyttmönster och den demografiska utvecklingen i övrigt.

Beläggningsgraden på skolorna i planeringsområdet är hög, med näst intill full nyttjandegrad. Detta förklaras delvis av en hög försörjningsgrad då omkring 90 procent av barnen i området går på någon av de två kommunala grundskolorna. Beläggningen påverkas även av att skolorna tar emot elever från andra delar av staden. Cirka 300 elever vid de båda skolorna är folkbokförda i utbildningsområde Nordost, vilket innebär att kapacitetsbehovet i Kärra-Rödbo inte enbart påverkas av den lokala befolkningsutvecklingen utan även av utvecklingen i angränsande planeringsområden.

I ett **nutidsperspektiv** bedöms elevantalet minska något. Eftersom både Kärraskolan F–9 och Klarebergsskolan F–9 är stora grundskolor med sammanhållna stadier bedöms de ha goda förutsättningar att hantera en minskad efterfrågan inom befintlig organisation.

Den tidigare skollokalen Klockareskolan, som ingår i detaljplanearbetet för Kärra Centrum, är idag tomställd och medför fortsatt betydande kostnader för grundskoleförvaltningen. Utöver hyreskostnaderna tillkommer kostnader för bland annat tillsyn, rondering och hantering av skadegörelse. Grundskoleförvaltningen bedömer att den planerade rivningen bör genomföras skyndsamt för att minska kostnaderna. Om detta inte är möjligt bör alternativa lösningar prövas, exempelvis att avsäga sig hyresansvaret samtidigt som rådigheten över den strategiskt viktiga skoltomten säkerställs.

I ett **närtidsperspektiv** är utvecklingen mer svårbedömd. Om efterfrågan på skolplatser ökar inom det egna planeringsområdet bedöms skolorna i första hand kunna möta detta genom att en större andel av kapaciteten nyttjas av områdets egna elever. En konsekvens blir då att möjligheten att ta emot elever från angränsande områden minskar.

Sammantaget bedöms de kommunala grundskolorna i Kärra-Rödbo ha god beredskap att hantera förändringar i efterfrågan på skolplatser inom överskådlig tid.

I ett **framtidsperspektiv**, eller i ett läge där kapaciteten vid Kärraskolan F–9 och Klarebergsskolan F–9 inte längre bedöms vara tillräcklig, finns en tidig planering för en ny F–6-skola i Gerrebacka. Planeringen är nära kopplad till en mer omfattande bostadsutveckling och befinner sig i ett tidigt skede. Grundskoleförvaltningen ser i nuläget inte något behov av ett sådant projekt inom planeringshorisonten.

Inom ramen för detaljplanen för Kärra centrum skapas förutsättningar för en framtida anpassad grundskola på tidigare Klockareskolans tomt, i anslutning till Kärraskolan. Drivkraften bakom projektet är ett bedömt behov av att på sikt ersätta Olshammarskolan 1–9 i ett angränsande planeringsområde. Till skillnad Olshammarskolan som är en solitär anpassad grundskola, skulle en etablering vid Kärraskolan möjliggöra en samlokalisering med en grundskoleenhet och därmed bättre förutsättningar att uppnå nämndens principer för en hållbar skolstruktur.

Grundskoleförvaltningen bedömer fortsatt att det är motiverat att säkerställa förutsättningarna för framtida skoltomter. Planeringen skapar handlingsutrymme både för att möta framtida behov inom anpassad grundskola och för att hantera eventuella förändringar i efterfrågan på grundskoleplatser. Eventuella genomföranden behöver dock aktualitetsprövas innan projekten går från planering till genomförande.

Backa

Underlag för analys – Backa

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Backaskolan F-6	348	364	95,6 %
Brunnsboskolan F-9	657	718	91 %
Ellen Keyskolan F-6	307	390	78,7 %
Skogomeskolan F-6	320	364	88 %
Skälltorpsskolan 7–9	213	457	46,6 %
Totalt	1 845	2 293	80,5 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

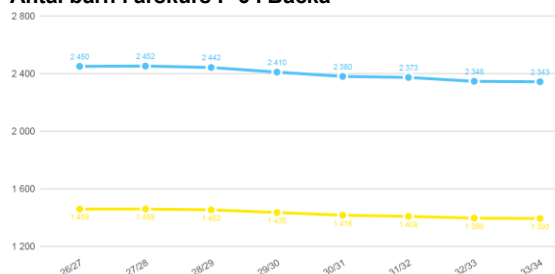
Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Brunnsboskolan F-9	28
Olshammarskolan 1–9	21

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Skolenhet resursskola/särskild antagning	Inskrivna elever
Svenska Balettskolan 4–9	94

Tabell: Nuläge inskrivna elever i resursskola eller grundskola med särskild antagning

Antal barn i årskurs F-6 i Backa



Antal barn i årskurs 7–9 i Backa

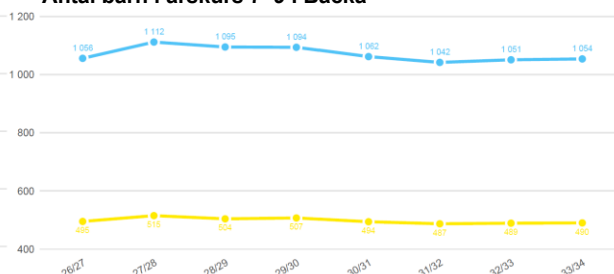


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Brunnsbo	Detaljplan	Ca 1 300	Ca 260–390
Backa, Selma Lagerlöfs torg, Litteraturgatan	Detaljplan	Ca 1 700	Ca 340–510
Skogome	Detaljplan	Ca 350	Ca 80

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Backaskolan F-6		-
Brunnsboskolan F-9		-
Ellen Keyskolan F-6		-

Skogomeskolan F-6		-
Skälltorpsskolan 7-9/ Svenska Balettskolan 4-9		Se områdesanalysen
Tidigare Brudbergsskolan (tomställd)		Planeringsinriktning rivning. Ingår i detaljplan Brudbergsskolan 7-9

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Antal platser	Planeringsinriktning
Skälltorpsskolan 7-9/ Svenska Balettskolan 4-9	2026 Q3	2030	120	Se områdesanalysen

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

Det finns inga aktuella lokaler i planeringsområdet.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Ny 7-9-skola (Brudberg)	Förstudie detaljplan	Nybyggnation (ersättning ink expansion)	740+42/740+42	Befintliga lokaler, anpassad grundskola, befolkning	2036
Ny F-6 skola (Skälltorp)	Tidig planering	Nybyggnation	570/570	Befolkning	2040
Skälltorpsskolan 7-9/ Svenska Balettskolan 4-9	Förstudie byggnation	Ombyggnation	-	Befintliga lokaler, tidsbegränsade bygglov	2031
Svenska Balettskolan 4-9	Förstudie detaljplan	Nybyggnation	110/110	Befintliga lokaler, tidsbegränsade bygglov	2031

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Backaskolan F-6	X			X
Brunnsboskolan F-9	X			X
Ellen Keyskolan F-6	X			X
Skogomeskolan F-6	X			X
Skälltorpsskolan 7-9	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Backa

Sammanfattning

I ett nutidsperspektiv bedöms lokalförsörjningen i Backa vara i balans. I ett närtidsperspektiv råder osäkerhet kring behovsutvecklingen, där både befolkningsutvecklingen och de fristående huvudmännens marknadsandelar har stor påverkan på efterfrågan av kommunala skolplatser. I ett framtidsperspektiv bedöms omfattande stadsutveckling och planerade bostäder kunna medföra ett ökat behov av grundskolekapacitet, vilket gör att flera strategiskt viktiga skoltomter och detaljplaner behöver behållas som långsiktig beredskap.

Nutid (0-5 år)	Närtid (5-10 år)	Framtid (10+ år)
----------------	------------------	------------------

I balans, förutsatt att lokalförsörjningen för Svenska Balettskolan säkras	Osäker utveckling	Osäker utveckling, beredskap i pågående detaljplaner
--	-------------------	--

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar fortsatt på en minskning av antalet barn i grundskoleålder, men utvecklingen är betydligt mindre negativ än i tidigare prognoser. Det bedöms generellt råda en balans mellan utbud och efterfrågan av skolplatser.
- Brudbergsskolans tomt bedöms fortsatt vara strategiskt viktig för den långsiktiga kapacitetsförsörjningen, men ett genomförande behöver anpassas till den faktiska befolkningsutvecklingen och samordnas med planeringen av en ny F–9-skola vid Backaplan i ett angränsande planeringsområde.
- Fristående huvudmän har en stark ställning i området. Förändringar i elevflöden och marknadsandelar bedöms kunna få lika stor påverkan på behovet av kommunala skolplatser som den demografiska utvecklingen.
- Förvaltningen utreder en långsiktig samlokalisering av Skälltorpsskolan 7–9 och Svenska Balettskolan 4–9. Utifrån nu kända förutsättningar framstår detta som en mer ändamålsenlig inriktning än att tillskapa nya lokaler vid Wieselgrensplatsen.
- Omfattande stadsutveckling i Backa och angränsande områden innebär att behovet av ytterligare skolkapacitet på längre sikt inte kan uteslutas, trots dagens dämpade befolkningsutveckling.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Backa visar på en minskning med cirka 109 barn i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen är mindre än i föregående års prognos, som visade på en minskning med cirka 149 barn under motsvarande period. Den största förändringen mellan prognostillfällena återfinns i de yngre åldrarna. För årskurserna F–3 har den förväntade minskningen skrivits ned från cirka 119 till cirka 46 barn och för sexåringar visar årets prognos endast en marginell minskning jämfört med dagens nivåer. Samtidigt visar prognosen på en viss ökning av antalet barn i förskoleålder fram till 2034.

Sammantaget är planeringsförutsättningarna i Backa fortsatt komplexa. Samtidigt som de senaste årens prognoser visar på en avmattad befolkningsutveckling har området under lång tid identifierats som ett av stadens viktigaste expansionsområden. I tidigare planering har området bedömts kunna tillföras upp till cirka 3 500 bostäder och generera ett framtida behov av upp till 1 000 grundskoleplatser. När och i vilken omfattning denna utveckling kommer att realiseras är dock fortsatt osäkert.

Backa är samtidigt det mellanområde i staden som har flest barn i grundskoleålder. Det innebär att även mindre förändringar i den demografiska utvecklingen eller i marknadsandelarna mellan kommunala och fristående huvudmän kan få stor påverkan på behovet av kommunala skolplatser. De fristående huvudmännen har en stark ställning i området. Cirka 36 procent av sexåringarna väljer en fristående aktör till förskoleklass och i årskurs 7 uppgår andelen till cirka 48 procent. I eller i anslutning till planeringsområdet finns flera etablerade fristående skolor, bland annat Innovitaskolan St Jörgen, Backatorpsskolan och Fridaskolan Kvillebäcken.

Historiskt har det varit utmanande att tillgodose behovet av skolplatser i området, framförallt i förskoleklass. Under flera år har elever i önska skola-processen erbjudits plats på Brunnsboskolan F–9, som ofta haft tillgänglig kapacitet och ett lägre söktryck. Att befolkningsprognosen nu visar på ett minskat tryck i de yngre åldrarna innebär sannolikt att fler elever kan erbjudas plats enligt

vårdnadshavares önskemål och närmare hemmet, exempelvis vid Skogomeskolan F–6, Backaskolan F–6 eller Ellen Keyskolan F–6. Det är först i mellanstadieåldern som dessa skolor i större omfattning påverkas av elevrörelser till fristående huvudmän, vilket påverkar beläggningsgraden vid skolenheterna.

I ett **nutidsperspektiv** bedöms lokalförsörjningen vara i balans. En viktig förklaring är att de senaste årens befolkningsprognoser visar på en svagare utveckling än de elevökningar som tidigare låg till grund för planeringen. Mot denna bakgrund har grundskoleförvaltningen kommunicerat en mer långsiktig genomförandehorisont för detaljplanen som syftar till att möjliggöra en ny 7–9-skola på nuvarande Brudbergsskolans tomt. Projektet planerades ursprungligen för att ersätta Skälltorpsskolan 7–9 och samtidigt tillföra ytterligare kapacitet i ett område där efterfrågan på skolplatser då bedömdes öka betydligt snabbare än vad nuvarande prognoser visar.

Den längre genomförandehorisonten innebär samtidigt att den tidigare skollokalen Brudbergsskolan riskerar att fortsatt stå tom under en längre period. Fastigheten är idag tomställd och medför fortsatt betydande kostnader för grundskoleförvaltningen. Utöver hyreskostnaderna tillkommer kostnader för bland annat tillsyn, rondering och hantering av skadegörelse. Grundskoleförvaltningen bedömer därför att den planerade rivningen bör genomföras skyndsamt för att minska kostnaderna. Om detta inte är möjligt bör alternativa lösningar prövas, exempelvis att avsäga sig hyresansvaret samtidigt som rådigheten över den strategiskt viktiga skoltomten säkerställs.

Bedömningen att lokalförsörjningen är i balans inom planeringshorisonten förutsätter att de fristående huvudmännen i huvudsak behåller sina nuvarande marknadsandelar. Förändrade elevflöden kan snabbt påverka behovet av kommunala skolplatser. Om en överkapacitet skulle uppstå inom den kommunala skolorganisationen bedöms Brunnsboskolan F–9 vara särskilt utsatt, eftersom elever i de norra delarna av Backa då i större utsträckning kan erbjudas plats på skolor närmare hemmet. Samtidigt har skolan ett strategiskt läge med möjlighet att ta emot elever från flera mellanområden, inte minst mot bakgrund av den omfattande stadsutvecklingen vid Backaplan.

I ett **närtidsperspektiv** visar prognosen på en ökning av antalet barn i förskoleålder. Även om förvaltningen har kommunicerat ett mer långsiktigt genomförande av en ny 7–9-skola bedöms Brudbergsskolans tomt fortsatt vara strategiskt viktig. Ett genomförande kan bli aktuellt i skarven mellan ett närtids- och framtidsperspektiv, men först när ett tydligt behov kan identifieras och befintlig kapacitet bedöms vara fullt utnyttjad. Planeringen behöver samordnas med utvecklingen vid Backaplan i ett angränsande planeringsområde, där en ny grundskola med omfattande högstadiekapacitet planeras. Projekten fyller till stor del samma funktion i skolstrukturen och behöver därför prövas samlat för att säkerställa rätt kapacitet på rätt plats och i rätt tid.

I ett **framtidsperspektiv** är behovsutvecklingen svår att bedöma. Osäkerheterna är stora både kring bostadsexploaterings omfattning och tidplan samt kring den demografiska utvecklingen. Samtidigt är Backa stadens barnrikaste mellanområde, vilket innebär att även relativt små förändringar i befolkningen kan få stor påverkan på efterfrågan på skolplatser. Inom området pågår omfattande stadsutveckling och investeringar i kollektivtrafik, bland annat genom utbyggnaden av spårväg till Brunnsbo med möjlig framtida förlängning mot Backa. Sammantaget talar detta för att behovet av kommunal grundskoleservice på längre sikt kan komma att öka.

Mot denna bakgrund bedöms Brudbergsskolans tomt fortsatt vara en strategiskt viktig skoltomt för området. Ett framtida genomförande skulle stärka stadens möjligheter att möta ett ökat behov av skolplatser och samtidigt skapa handlingsutrymme för att utveckla skolstrukturen i området. Även

Skogomeskolan F–6 är projekterad för att kunna byggas ut i en senare etapp och utgör därmed ytterligare en möjlighet att möta ett framtida kapacitetsbehov i områdena Skogome och Lillhagen.

I den tidigare planeringen fanns även en inriktning att på sikt skapa förutsättningar för en ny F–6-skola på Skälltorpsskolans tomt. Den planeringen byggde på att Skälltorpsskolan 7–9 skulle rivas och verksamheten flytta till en ny högstadieskola på Brudbergsskolans tomt. Eftersom dessa planeringsförutsättningar nu har förändrats behöver även de långsiktiga utvecklingsmöjligheterna för Skälltorpsskolans fastighet omprövas.

Svenska Balettskolan 4–9/Skälltorpsskolan 7–9

På Skälltorpsskolans tomt är Skälltorpsskolan 7–9 och Svenska Balettskolan 4–9 samlokaliserade. Den teoretiska delen av Svenska Balettskolans verksamhet bedrivs idag i paviljonger med tidsbegränsade bygglov som längst kan förlängas till 2030, medan dansundervisningen sker i särskilt anpassade danssalar i huvudbyggnaden.

Den tidigare planeringsinriktningen har varit att Skälltorpsskolan 7–9 på sikt skulle lämna sina nuvarande lokaler. Utifrån dåvarande bedömningar av fastighetens tekniska skick var inriktningen att den befintliga skolbyggnaden skulle rivas och ersättas av en ny större högstadieskola på Brudbergsskolans tomt. För Svenska Balettskolan 4–9 har planeringsinriktningen samtidigt varit att säkerställa en byggrätt inom detaljplanen för Wieselgrensplatsen och där möjliggöra nya verksamhetsanpassade lokaler i enlighet med framtaget lokalprogram.

Flera av de planeringsförutsättningar som låg till grund för denna strategi har dock förändrats. Tidplanen för en ny balettskola vid Wieselgrensplatsen har förskjutits och bedöms inte längre kunna möta behovet när de tillfälliga byggloven för Svenska Balettskolans nuvarande lokaler löper ut. Samtidigt visar en ny utredning från stadsfastighetsförvaltningen att Skälltorpsskolan har betydande värden och att byggnaden kan anpassas för en långsiktig samlokalisering med Svenska Balettskolan. Skälltorpsskolan har idag en låg belägningsgrad där ungefär hälften av utbildningskapaciteten står outnyttjad, vilket skapar förutsättningar att inrymma båda verksamheterna inom befintlig fastighet. Även befolkningsutvecklingen har förändrats. De senaste årens prognoser visar på en minskning av antalet barn i grundskoleålder, vilket har medfört att flera projekt som tidigare motiverades av ett växande elevunderlag har aktualitetsprövats. För grundskoleförvaltningen innebär utvecklingen både ett minskat behov av skolplatser och ökade krav på att använda befintliga lokaler på ett mer kostnadseffektivt sätt.

Sammantaget bedömer grundskoleförvaltningen att det i nuläget är svårt att motivera ett tillskott av lokalyta i form av en ny balettskola vid Wieselgrensplatsen. Utifrån nu kända förutsättningar framstår en anpassning av Skälltorpsskolan som den mest lämpliga inriktningen för att möjliggöra en långsiktigt hållbar samlokalisering av verksamheterna och samtidigt ersätta de tillfälliga bygglov som idag används av Svenska Balettskolan. I nuläget kvarstår dock vissa utredningsfrågor och något slutligt ställningstagande har ännu inte gjorts.

Med en samlokalisering inom befintlig fastighet begränsas Skälltorpsskolans kapacitet till dagens tre paralleller. På längre sikt saknas därmed förutsättningar att expandera verksamheten inom befintliga lokaler i enlighet med nämndens principer för en hållbar skolstruktur. Så länge befolkningsutvecklingen är dämpad bedöms detta inte utgöra någon begränsning. Förvaltningen och stadens övriga planerande förvaltningar arbetar samtidigt vidare med detaljplanerna för en ny 7-9-skola vid Brudbergsskolans tomt och en ny F–9-skola vid Backaplan i ett angränsande planeringsområde. Om efterfrågan på skolplatser åter ökar kan det bli aktuellt att realisera någon av dessa detaljplaner och

samtidigt se över skolstrukturen i området som helhet. I ett sådant scenario kan verksamheten på Skälltorpsskolan 7-9 utgöra basen för organisationen vid en ny högstadieskola.

Om Skälltorpsskolan på sikt lämnar sina nuvarande lokaler behöver en annan verksamhet samlokaliseras med Svenska Balettskolan, eftersom fastigheten är dimensionerad för betydligt fler elever än balettskolans verksamhet ensam kan bära. En möjlig lösning skulle kunna vara att samlokalisera Brunnsboskolans musikklasser i årskurs 4–9 med Svenska Balettskolan. De lokalanpassningar som nu planeras bedöms även kunna möta musikklassernas behov. Ett sådant scenario behöver dock utredas närmare om förutsättningarna för en ny högstadieskola i området aktualiseras i framtiden.

Tuve-Säve

Underlag för analys – Tuve-Säve

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Bärbyskolan F-6	165	200	82,5 %
Glöstorpskolan 4–9	329 *	696	47,3 %*
Gunnestorpskolan F-3	324 *	546	59,3 %*
Tångensskolan F-6 **	298	361	82,5 %
Totalt	1 116	1 803	61,9 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

* Elevantal är från vårterminen 2025, från höstterminen 2026 tillkommer eleverna från Tångensskolan.

** Avvecklas från höstterminen 2026

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Hinnebäcksskolan 1–9	20

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Antal barn i årskurs F-6 i Tuve-Säve



Antal barn i årskurs 7–9 i Tuve-Säve

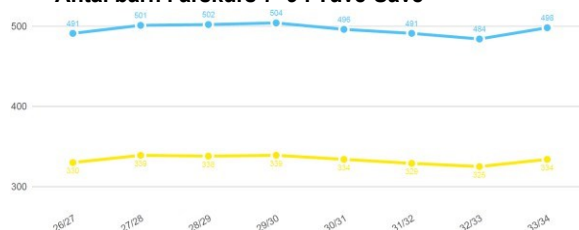


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Tuve, väster	Detaljplan	Ca 400	Oklart
Tuve, norra	Detaljplan	Ca 125	Ca 60–90

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Bärbyskolan F-6		Pågående underhåll. Bedömningen är att fastigheten når status grön under innevarande verksamhetsår.
Glöstorpskolan 4–9		-
Gunnestorpskolan F-3		-
Hinnebäcksskolan 1–9		-
Tidigare Tångensskolan (tomställd)		Oklar planeringsinriktning sedan grundskoleförvaltningen har avvecklat verksamheten.

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Det finns inga lokaler med **tidsbegränsade bygglov** i planeringsområdet.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Tångensskolan F-6, förskolan Tångenvägen 111
- Bärbyskolan F-6, förskolan Bärbyvägen

Projekt

Det finns inga **pågående eller planerade projekt** med investeringar i området.

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Bärbyskolan F-6	X			X
Glöstorpskolan 4–9		X	X	X
Gunnestorpskolan F-3		X	X	X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7–9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Tuve-Säve

Sammanfattning

I ett nutids- och närtidsperspektiv bedöms lokalförsörjningen i Tuve-Säve vara i balans efter genomförda strukturåtgärder och investeringar i nya skollokaler. I ett framtidsperspektiv finns osäkerheter kopplade till demografisk utveckling och generationsväxling i områdets småhusbestånd, men inom nuvarande planeringshorisont bedöms befintlig kapacitet vara tillräcklig för att möta efterfrågan på kommunal grundskoleservice.

Nutid (0-5 år)	Närtid (5-10 år)	Framtid (10+ år)
I balans	I balans	Osäker utveckling

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 56 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034, främst i grundskolans yngre åldrar. Samtidigt ökar antalet barn i förskoleålder, vilket kan innebära att efterfrågan på skolplatser ökar mot slutet av prognosperioden.

- Inför höstterminen 2026 öppnar nya Gunnestorpsskolan samtidigt som Tångensskolan avvecklas. Tillsammans med förändrad stadiindelning vid Gunnestorpsskolan och Glöstorpskolan bedöms åtgärderna skapa balans mellan behov och kapacitet i området.
- Glöstorpskolors beroende av Tuve sporthall innebär en kvarstående lokalförsörjningsutmaning, då återkommande brister i drift och tillgänglighet har påverkat skolans idrottsundervisning.
- Tångensskolors tomt bedöms fortsatt vara en strategiskt viktig resurs för den långsiktiga kapacitetsförsörjningen, trots att något behov av ytterligare grundskolekapacitet inte bedöms finnas inom nuvarande planeringshorisont.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Tuve-Säve visar på en minskning med cirka 56 barn i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen har skrivits upp jämfört med föregående års prognos, som visade på en minskning med cirka 30 barn under motsvarande period. Nedgången återfinns framförallt i grundskolors yngre åldrar. Antalet barn i årskurserna F–3 bedöms minska med cirka 51 och antalet sexåringar med cirka 24 fram till läsåret 2033/2034. Samtidigt visar prognosen att antalet barn i förskoleåldern förväntas öka med cirka 31 barn under perioden, vilket indikerar att efterfrågan på skolplatser kan börja öka igen mot slutet av prognosperioden.

Det planeras viss bostadsutveckling i området, främst i form av mindre bostadsområden och småhusbebyggelse. Grundskoleförvaltningen bedömer inte att den planerade bostadsutvecklingen kommer att generera något större behov av ytterligare grundskolekapacitet inom planeringshorisonten. Även den förväntade ökningen av antalet barn i förskoleålder bedöms kunna hanteras inom befintlig skolkapacitet.

I ett **nutidsperspektiv** har planeringsområdet genomgått omfattande strukturförändringar för att anpassa kapaciteten till ett minskat elevunderlag. Inför höstterminen 2026 öppnar nya Gunnestorpsskolan, projekterad som en treparallellig F–6-skola med kapacitet för 570 elever. Samtidigt avvecklas Tångensskolan F–6 och skolstrukturen förändras. Gunnestorpsskolan organiseras som F–3 och Glöstorpskolan, som färdigställdes 2021 med kapacitet för 720 elever, ställs om från 7–9 till 4–9 och får därmed den organisation som skolan ursprungligen planerades för.

De genomförda förändringarna bedöms skapa balans mellan behov och kapacitet i planeringsområdet. Samtidigt kommer det inledningsvis att finnas en viss överkapacitet på Gunnestorpsskolan. Skolan är dimensionerad för en större verksamhet än den fyrparallelliga F–3-organisation som flyttar in vid starten. Denna överkapacitet bedöms dock vara hanterbar inom ramen för den långsiktiga planeringen.

En kvarstående utmaning i lokalförsörjningen gäller Glöstorpskolors idrottslösning. Skolors idrottsundervisning är beroende av Tuve sporthall, som ägs och drivs av en ideell förening. Under flera år har verksamheten haft återkommande problem kopplade till drift, underhåll och tillgänglighet, vilket vid flera tillfällen påverkat skolans möjligheter att bedriva undervisning. Förvaltningen bedömer därför att behovet av en långsiktigt hållbar och ändamålsenlig idrottslösning behöver uppmärksammas i den fortsatta planeringen.

Bärbysskolan saknar idag vissa viktiga funktioner, däribland specialsalar, vilket innebär att elever behöver transporteras till andra skolor för delar av undervisningen. Detta medför både organisatoriska utmaningar och ökade kostnader för skolskjuts. Förskoleförvaltningen, som idag hyr delar av fastigheten, har aviserat ett minskat lokalbehov. Om lokaler frigörs kan det skapa förutsättningar att

utveckla skolans funktionalitet genom att inrymma specialsalar inom befintlig byggnad, samtidigt som behovet av skolskjuts minskar.

I ett **närtdsperspektiv** bedöms den prognosticerade ökningen av antalet barn i förskoleålder kunna hanteras inom befintlig kapacitet. Förvaltningen ser därför inget behov av ytterligare investeringar i grundskolelokaler under planeringsperioden.

I ett **framtdsperspektiv** är utvecklingen mer osäker. Planeringsområdet består till stor del av småhusområden där en successiv generationsväxling kan leda till att fler barnfamiljer flyttar in och därmed ökar efterfrågan på skolplatser. Även förändringar i andra demografiska faktorer, såsom ett ökat barnafödande, skulle kunna påverka behovet av kommunal service. Förvaltningen bedömer inte att ett sådant behov kommer att uppstå inom nuvarande planeringshorisont.

Mot denna bakgrund bedöms Tångenskolans tomt fortsatt utgöra en strategiskt viktig resurs för den långsiktiga kapacitetsförsörjningen i området. Grundskoleförvaltningen kan komma att avsäga sig hyresansvaret för fastigheten för att minska lokalkostnaderna, men tomten är fortsatt en kommunal fastighet och en så kallad A-tomt. Om behov av ytterligare grundskolekapacitet skulle uppstå i framtiden bedöms fastigheten ha ett betydande strategiskt värde, då det enligt förvaltningens kännedom i dagsläget saknas andra aktuella skoltomter i planeringsområdet.

Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättadam

Underlag för analys – Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättadam

Elevantal och befolkning

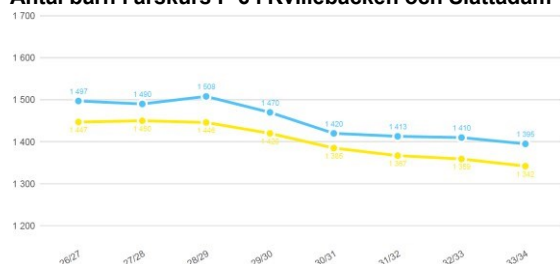
Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Bjurslätsskolan F-6	545	598	91,1 %
Kärrdalsskolan F-5	179	182	98,4 %
Lerlyckeskolan F-6	368	390	94,4 %
Lundbyskolan 7–9	423	515	82,1 %
Toleredsskolan F-9	656	732	89,6 %
Totalt	2 171	2 417	89,8 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Bjurslätsskolan F-6	37
Lundbyskolan 7–9	31

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Antal barn i årskurs F-6 i Kvillebäcken och Slättadam



Antal barn i årskurs 7–9 i Kvillebäcken och Slättadam

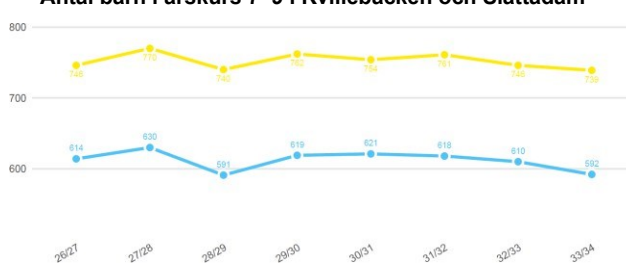


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Backaplan	Planprogram	5 200 (tidigare 5 000–7 000)	Ca 500 i detaljplan 1–3 (nedskrivet)

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Bjurslätsskolan F-6		Delar av fastigheterna har status grön. Efter planerad renovering av A-huset bedöms fastigheten som helhet grön.
Kärrdalsskolan F-5		-
Lerlyckeskolan F-6		Se områdesanalysen. Pågått projekt sedan 2020 att ersätta.
Lundbyskolan 7–9		-
Toleredsskolan F-9		Pågår ett omfattande investering/reinvesteringsprojekt till och med år 2031, varpå fastigheten därefter bedöms ha status grön.

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet	Max förlängning bygglov	Antal platser	Planeringsinriktning
Toleredsskolan F-9	2031	100	Avetableras efter färdigställande av aktuell etapp med hus A.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Kärrdalsskolan F-5 är samlokaliserad med förskolan Myrekärsvägen 45
- Bjurslätsskolan F-6 är samlokaliserad med förskolan Wieselgrensgatan 11A.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Lerlyckeskolan F-6	Fortsätta utreda (BP2)	Nybyggnation (ersättning inkl. expansion)	570/190	Befintliga lokaler, befolkning	2031
Toleredsskolan F-9	Genomförande	Tillbyggnad, ombyggnad	Underhåll	Underhåll	2031
Ny F-9-skola (Backaplan)	Förstudie detaljplan	Nybyggnation	1140 + 42/1110 + 42	Befolkning	2032
Ny F-6-skola (Backaplan)	Tidig planering	Nybyggnation	380	Befolkning	2040

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Bjurslätsskolan F-6	X	X	X	X
Kärrdalsskolan F-5				
Lerlyckeskolan F-6	X			X
Lundbyskolan 7–9	X	X	X	X
Toleredsskolan F-9	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättadam

Sammanfattning

I ett nutids- och närtidsperspektiv bedöms lokalförsörjningen i planeringsområdet vara i relativ balans, även om området fortsatt är ett av de mest strategiskt viktiga på Hisingen med hänsyn till den omfattande stadsutveckling som planeras. I ett framtidsperspektiv förväntas efterfrågan på skolplatser öka kraftigt till följd av bostadsutbyggnaden på centrala Hisingen, vilket innebär att nya skolenheter successivt kommer att behöva etableras och att befintlig skolstruktur behöver utvecklas.

Nutid (0-5 år)	Närtid (5-10 år)	Framtid (10+ år)
I balans, förutsatt att lokalförsörjningen för Lerlyckeskolan säkras.	I balans	Osäker utveckling, beredskap i pågående detaljplaner

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 124 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034, men utvecklingen i förskoleåldrarna har stärkts jämfört med tidigare prognoser, vilket kan innebära ett ökat behov av skolplatser på längre sikt.
- Lokalförsörjningen bedöms vara i balans i nutid, men området har en hög belägningsgrad och omfattande elevinflöden från andra delar av Hisingen, särskilt till Lundbyskolan och Toleredsskolan.
- Lerlyckeskolan är områdets största lokalförsörjningsutmaning. Skolan har röd teknisk status och projektet för att ersätta skolan är avgörande för den framtida skolstrukturen i området.
- Den planerade stadsutvecklingen på centrala Hisingen, framförallt vid Backaplan, Frihamnen och Lindholmen, bedöms på sikt skapa ett omfattande behov av nya skolplatser. En framtida F-9-skola vid Backaplan utgör en strategiskt viktig del av den långsiktiga kapacitetsförsörjningen.
- Stadsutvecklingen kan på sikt skapa förutsättningar att utveckla skolstrukturen mot större och mer bärkraftiga skolenheter. I detta sammanhang är Kärrdalsskolans framtida roll särskilt relevant.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för planeringsområdet, som består av de sammanslagna mellanområdena Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättadam, visar på en **minskning med cirka 124 barn** i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen ligger i nivå med föregående års prognos. Samtidigt bedöms antalet sexåringar mot slutet av prognosperioden ligga kvar på ungefär dagens nivåer. Den största förändringen jämfört med föregående års prognos återfinns i förskoleåldrarna, där prognosen nu visar på en mindre ökning istället för en minskning. Utvecklingen indikerar att efterfrågan på skolplatser kan börja öka igen efter prognosperiodens slut.

På kort sikt bedöms efterfrågan på grundskoleplatser vara relativt stabil. På längre sikt är utvecklingen betydligt mer osäker. Planeringsområdet ligger mitt i den del av Hisingen där stadens mest omfattande stadsutveckling pågår och där huvuddelen av bostadsutbyggnaden väntas ske först efter den innevarande prognosperioden. Backaplan, Frihamnen, Lindholmen och programområdet för Biskopsgården omfattar tillsammans många planerade bostäder och bedöms på sikt kunna generera

behov av mellan 3 000 och 4 000 nya grundskoleplatser. Merparten av denna utveckling väntas dock först under andra halvan av 2030-talet.

Beläggningsgraden i planeringsområdet är hög och förklaras till stor del av omfattande elevinflöden från omkringliggande områden. I årskurs F–6 kommer cirka en tredjedel av eleverna från andra mellanområden och i årskurs 7–9 utgör elever från andra områden mer än hälften av elevunderlaget. Detta hänger samman med att Lundbyskolan och Toleredsskolan försörjer stora delar av centrala Hisingen med högstadieplatser. Elevflödena i området är omfattande och påverkas kontinuerligt av förändringar i befolkning, bostadsutveckling och skolvalsmönster.

Historiskt har centrala Hisingen varit ett av stadens mest ansträngda områden när det gäller tillgången till grundskoleplatser. För bara några år sedan planerades flera expansionspaviljonger för att möta en kraftig elevökning. Att dessa projekt senare avbröts illustrerar hur kraftigt planeringsförutsättningarna har förändrats till följd av de senaste årens reviderade befolkningsprognoser. I ett **nutidsperspektiv** bedöms det nu råda relativ balans mellan behov och kapacitet. Samtidigt är osäkerheterna efter prognosperioden fortsatt stora, vilket innebär att förvaltningen i nuläget inte bedömer det som motiverat att avveckla befintlig grundskolekapacitet utan ersättning. På Toleredsskolan pågår ett kombinerat investerings- och reinvesteringsprojekt och på Bjurslätsskolan planeras underhållsåtgärder för att säkerställa långsiktigt ändamålsenliga lokaler.

Den största lokalförsörjningsutmaningen i planeringsområdet är Lerlyckeskolan. Skolan är den enda aktiva skolfastigheten inom utbildningsområde Hisingen som har röd teknisk status. Sedan 2020 har ett omfattande arbete pågått för att ersätta skolan. Planeringsinriktningen är en ny treparallell F–6-skola med kapacitet för 570 elever, tillagningskök och fullstor idrottshall. Projektet har dock präglats av återkommande förskjutningar kopplade till både själva huvudprojektet och svårigheter att finna en genomförbar evakueringslösning.

Under 2026 beslutade stadsfastighetsförvaltningen att genomföra ytterligare utredningar innan investeringsbeslut fattas. Grundskoleförvaltningen bedömer att det är motiverat att pröva tidigare ställningstaganden på nytt, bland annat utifrån frågor om byggnadens tekniska status och eventuella bevarandevärden. Om förutsättningarna för rivning förändras kan det påverka projektets inriktning och innebära behov av ett omtag i planeringen. Samtidigt skapar den utdragna processen osäkerhet för verksamheten. Enligt nuvarande tidplan väntas utredningsarbetet vara färdigställt vid årsskiftet 2026/2027. Om erforderliga beslut därefter fattas bedöms en ny eller genomgripande renoverad och ombyggd Lerlyckeskola kunna stå klar omkring 2031. Stora osäkerheter kvarstår dock kring tidplanen.

Oavsett vald lösning kommer verksamheten att behöva evakueras under genomförandet. Tidigare planering utgick från att evakueringen samtidigt skulle möjliggöra en kapacitetsutökning för att möta de då prognosticerade elevökningarna, vilket resulterade i en omfattande paviljongetablering. Mot bakgrund av de senaste årens förändrade befolkningsprognoser har förvaltningen reviderat inriktningen. Den planerade evakueringen omfattar nu endast befintlig verksamhet vid Lerlyckeskolan, vilket bedöms minska kostnaderna, förenkla bygglovsprocessen och skapa bättre förutsättningar för en evakuering inför höstterminen 2027.

I ett **närtids- och framtidsperspektiv** bedöms den planerade stadsutvecklingen på centrala Hisingen successivt skapa behov av nya skolplatser. En ny eller utbyggd Lerlyckeskola kan bidra till att möta delar av det framtida kapacitetsbehovet och därmed skapa ett tidsmässigt handlingsutrymme innan ytterligare investeringar behöver genomföras. På längre sikt bedöms dock nya skoltomter behöva tas i anspråk. Inom detaljplan tre för Backaplan finns förutsättningar för en framtida F–9-skola med kapacitet för cirka 1 140 elever, vilken bedöms vara strategiskt mycket viktig för den långsiktiga

kapacitetsförsörjningen på centrala Hisingen. Förvaltningen ser samtidigt möjligheter att anpassa genomförandet till den faktiska efterfrågan genom en etappvis utbyggnad. I en senare detaljplan finns även en målbild för ytterligare en F-6-skola.

I takt med att staden utvecklas kan de nya grundskolor som planeras inom Hisingens större stadsutvecklingsområden komma att försörja även delar av fastlandssidan med skolplatser. I den tätare stadsstruktur som växer fram kring älvrummet minskar älvens betydelse som geografisk barriär samtidigt som nya kommunikationsstråk stärker kopplingarna mellan Hisingen och fastlandet. På sikt kan detta förändra både elevflöden och upptagningsområden, vilket är särskilt relevant eftersom möjligheterna att etablera större skoltomter i centrumkärnan på fastlandssidan är begränsade.

På sikt kan stadsutvecklingen skapa förutsättningar att utveckla skolstrukturen i området i enlighet med nämndens principer för hållbara skolenheter. I detta sammanhang är Kärrdalsskolan särskilt relevant, då skolan inte uppfyller principerna avseende organisation, volym, antal paralleller eller sammanhållna stadier och dessutom är beroende av Lerlyckeskolan för vissa funktioner. Om befolknings- och stadsutvecklingen följer nuvarande planeringsinriktning kan det på längre sikt uppstå förutsättningar att organisera verksamheten i större och mer bärkraftiga skolenheter.

Kyrkbyn-Rambergsskolan och Norra Älvstranden

Underlag för analys – Kyrkbyn-Rambergsskolan och Norra Älvstranden

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Bräckeskolan F-6	528	585	90,3 %
Herrgårdsskolan F-6	368	388	94,8 %
Rambergsskolan F-6	560	567	98,8 %
Santosskolan 7–9	437	569	76,8 %
Taubeskolan F-6	326	416	78,4 %
Totalt	2 219	2 525	87,9 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Det finns ingen **anpassad grundskola** i planeringsområdet.

Antal barn i årskurs F-6 i planeringsområdet



Antal barn i årskurs 7–9 i planeringsområdet

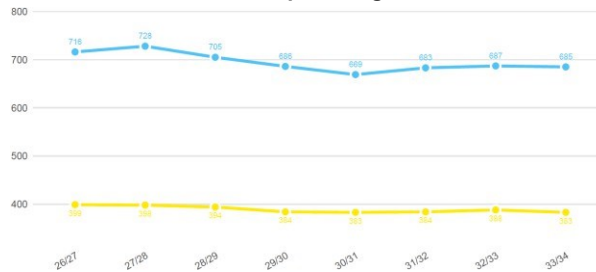


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
------	-----	-----------------------------------	--

Frihamnen	Planprogram	5 000	Ca 500–1 000
Lindholmen (inkl. Karlastaden)	Planprogram	5 200	Ca 700

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Bräckeskolan F-6		Bedömning är att skolan får status grön när pågående reinvesteringsprojekt är klart höstterminen 2028.
Herrgårdsskolan F-6		Underhåll planeras. Får status grön när genomfört.
Rambergsskolan F-6		-
Santosskolan 7–9		Kombinerat investerings/reinvesteringsprojekt planeras. Blir grön.
Taubeskolan F-6		-

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet	Max förlängning bygglov	Antal platser	Planeringsinriktning
Santosskolan 7–9	2030	450	Detaljplan pågår

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Taubeskolan är samlokaliserad med förskolan Astris Gata 7 i samma byggnad.
- Herrgårdsskolan F-6 är samlokaliserad med förskolan Ceresgatan 16 på samma fastighet.
- Rambergsskolan är samlokaliserad med förskolan Övre Hallegatan 1B på samma fastighet.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Bräckeskolan F-6	Genomförande	Tillbyggnad, ombyggnad	760/190	Befintliga lokaler, befolkning	2028
Ny F-6-skola (Frihamnen)	Tidig planering	Nybyggnation	Oklart	Befolkning	2040
Ny 7–9-skola (Frihamnen)	Tidig planering	Nybyggnation	Oklart	Befolkning	2040
Herrgårdsskolan F-6	Stadsutvecklingsidé	Tillbyggnad, ombyggnad	570/190	Befolkning	Oklart
Ny F-6-skola (Regnbågsgatan)	Förstudie i detaljplan	Nybyggnation	380/380	Befolkning	2036
Santosskolan 7–9	Förstudie i detaljplan	Tillbyggnad, ombyggnad	630/180	Befintliga lokaler, befolkning	2030/2040

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Bräckeskolan F-6	X	X	X	X
Herrgårdsskolan F-6	X			X
Rambergsskolan F-6	X	X	X	X
Santosskolan 7–9	X	X	X	X
Taubeskolan F-6	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7–9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Kyrkbyn-Rambergssstaden och Norra Älvstranden

Sammanfattning

I ett nutids- och närtidsperspektiv bedöms lokalförsörjningen i planeringsområdet vara i balans, samtidigt som flera strategiskt viktiga lokalprojekt behöver genomföras för att säkerställa långsiktigt hållbara förutsättningar för verksamheten. I ett framtidsperspektiv förväntas den omfattande stadsutvecklingen inom Norra Älvstranden, Frihamnen och Lindholmen leda till ett kraftigt ökat behov av grundskoleplatser, vilket ställer höga krav på stadens långsiktiga kapacitetsplanering.

Nutid (0-5 år)	Närtid (5-10 år)	Framtid (10+ år)
I balans, förutsatt att lokalförsörjningen för Santosskolan säkras.	I balans	Osäker utveckling

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 95 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034, samtidigt som antalet barn i förskoleålder ökar kraftigt. Det indikerar att efterfrågan på skolplatser kan börja öka igen efter prognosperiodens slut.
- Norra Älvstranden och Frihamnen är två av stadens största stadsutvecklingsområden. Omkring 10 000 planerade bostäder väntas på sikt generera ett betydande behov av ny kommunal grundskoleservice, där huvuddelen av effekterna bedöms uppstå efter den nuvarande prognosperioden.
- Bräckeskolan byggs om och utvecklas till en fyrparallellig F–6-skola med kapacitet för cirka 760 elever, vilket stärker kapaciteten på centrala Hisingen.
- Santosskolans långsiktiga lokalförsörjning behöver säkras genom pågående detaljplanearbete, samtidigt som möjligheten till framtida expansion bedöms vara strategiskt viktig för områdets kapacitetsförsörjning.
- Möjligheten att utveckla och på sikt expandera Herrgårdsskolan F–6 och Taubeskolan F–6 bedöms vara strategiskt viktig för den långsiktiga kapacitetsförsörjningen och kan minska behovet av nya skolenheter samtidigt som skolstrukturen stärks.

Analys

För planeringsområdet, som består av de sammanslagna mellanområdena Kyrkbyn–Rambergssstaden och Norra Älvstranden, visar befolkningsprognosen på en **minskning med cirka 95 barn** i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen ligger i linje med föregående års prognos. Samtidigt förväntas antalet barn i förskoleålder öka kraftigt, framförallt inom Norra Älvstranden där antalet barn 0–5 år bedöms öka med cirka 261 jämfört med dagens nivåer. Utvecklingen förklaras av det omfattande bostadsbyggandet i området i kombination med att fruktsamheten förväntas öka något från omkring år 2030.

Ökningen av antalet barn i förskoleålder hinner inte få genomslag i grundskoleåldrarna under den aktuella prognosperioden, men utvecklingen är en tydlig signal om att efterfrågan på kommunal service, inklusive grundskoleplatser, kommer att öka i ett närtids- och framtidsperspektiv. Inom planeringsområdet finns två av stadens största stadsutvecklingsområden, Lindholmen och Frihamnen, som tillsammans omfattar upp till 10 000 bostäder. Utvecklingen på Lindholmen börjar redan att synas i prognoserna, medan huvuddelen av bostäderna inom Frihamnen väntas färdigställas under senare delen av 2030-talet och får därför inget genomslag i periodens befolkningsprognos.

Historiskt har planeringsområdet varit ett av stadens mest ansträngda områden när det gäller att tillgodose behovet av grundskoleplatser. Den nuvarande befolkningsutvecklingen skapar därför ett tillfälligt planeringsfönster där staden har möjlighet att stärka sin beredskap och genomföra nödvändiga lokalförsörjningsåtgärder innan elevunderlagen åter börjar öka till följd av stadsutvecklingen.

I ett **nutidsperspektiv** bedöms lokalförsörjningen vara i balans, även om det finns en viss risk för ett tillfälligt överskott av skolplatser under prognosperioden. Samtidigt behöver flera strategiskt viktiga lokalprojekt genomföras för att säkerställa långsiktigt hållbara förutsättningar för verksamheten.

Ett sådant projekt är det pågående investerings- och reinvesteringsprojektet vid Bräckeskolan F–6. Projektet genomförs i etapper och beräknas vara färdigställt till höstterminen 2028. Förutom att säkerställa långsiktigt ändamålsenliga lokaler innebär projektet även ett kapacitetstillskott, bland annat genom att befintliga klassrum byggs om till fullstora undervisningslokaler. När projektet är färdigställt kommer Bräckeskolan att ha lokalmässiga förutsättningar för en fyrparallellig F–6-skola med kapacitet för cirka 760 elever.

I **nutidsperspektivet** behöver även lokalförsörjningen för Santosskolan 7–9 tryggas. Hela verksamheten bedrivs idag i lokaler med tidsbegränsade bygglov som löper ut under perioden 2030–2031. För att säkerställa långsiktiga förutsättningar pågår därför ett detaljplanearbete som syftar till att göra skolans huvudbyggnad planenlig och därmed möjliggöra permanenta bygglov för skolverksamhet. När detaljplanen vinner laga kraft förväntas grundskoleförvaltningen även få tillgång till hela huvudbyggnaden, vilket skapar förutsättningar att samlokalisera stora delar av den verksamhet som idag bedrivs i det närliggande Santoshuset.

Detaljplanen innehåller samtidigt möjligheter till en framtida utbyggnad av Santosskolan. I nuläget bedöms denna del av projektet främst svara mot behov som kan uppstå i ett framtidsperspektiv. Förvaltningen ser ett stort värde i att säkerställa expansionsmöjligheterna redan idag, även om något konkret genomförandebehov inte kan identifieras inom nuvarande planeringshorisont.

I ett **närtidsperspektiv** förväntas den omfattande bostadsutvecklingen successivt leda till en ökad efterfrågan på grundskoleplatser. Kapacitetstillskotten vid Bräckeskolan och den planerade expansionen av Lerlyckeskolan F–6 i ett angränsande planeringsområde kommer att stärka den samlade kapaciteten på centrala Hisingen. Samtidigt är inget av dessa projekt lokaliserat inom Norra Älvstranden, där en stor del av den framtida elevökningen förväntas ske.

Mot denna bakgrund ser grundskoleförvaltningen mycket positivt på det stadsutvecklingsarbete som nu har inletts kring Herrgårdsskolan F–6. Skolan har ett strategiskt läge mitt i ett område där stora delar av den framtida bostadsutvecklingen planeras. Möjligheten att utveckla och på sikt expandera Herrgårdsskolan bedöms möta flera viktiga behov samtidigt. Dels stärker det möjligheterna att säkerställa skolplatser nära hemmet för framtida elevgenerationer, dels ligger det väl i linje med nämndens principer för en hållbar skolstruktur. Att utveckla befintliga skolor till större och mer långsiktigt bärkraftiga enheter stärker de organisatoriska förutsättningarna samtidigt som behovet av nya investeringar kan minska eller skjutas fram i tiden.

Grundskoleförvaltningen bedömer att det fortsatta stadsutvecklingsarbetet bör omfatta hela Herrgårdsskolans fastighet, inklusive de delar som idag disponeras av förskoleförvaltningen. En sådan utveckling förutsätter samtidigt att staden säkerställer att ett eventuellt bortfall av förskolekapacitet kan hanteras på annan plats. Liknande förutsättningar finns vid Taubeskolan F–6, där grundskolan delar lokaler med förskoleförvaltningen. Även denna fastighet bedöms behöva analyseras ur ett strategiskt lokalförsörjningsperspektiv mot bakgrund av den omfattande stadsutvecklingen i området.

I ett **framtidsperspektiv** kan den pågående detaljplanen för Santosskolan aktualiseras även avseende en utbyggnad av verksamheten. Samtidigt finns betydande externa beroenden. I direkt anslutning till området pågår planeringen av Lindholmsförbindelsen, en ny spårvägsförbindelse mellan Lindholmen och Linnéplatsen med en underjordisk hållplats vid Stigberget. Med nuvarande planeringsförutsättningar bedöms en större utbyggnad av Santosskolan vara svår att genomföra parallellt med tunnelprojektet. Om samordning eller etappindelning inte kan möjliggöras kan en framtida expansion därför bli aktuell först omkring år 2040. Grundskoleförvaltningen bedömer samtidigt att det i nuläget saknas tillräckligt starka demografiska drivkrafter för att motivera ett tidigare genomförande, men ser det som viktigt att möjligheten till framtida expansion inte går förlorad.

Våren 2023 startade detaljplanearbetet för en ny F–6-skola på Regnbågsgatan. Skoltomten är belägen på tidigare varvsmark, vilket medför särskilda utmaningar kopplade till bland annat marksanering, grundläggning och skyfallshantering. Flera avgörande frågor återstår att utreda avseende genomförbarhet, hållbarhet och ekonomi. Grundskoleförvaltningen ser positivt på att förutsättningarna för en framtida skoltomt utreds, men bedömer att det i nuläget är för tidigt att ta ställning till projektets genomförbarhet och tidplan. Om stadsutvecklingsidén vid Herrgårdsskolan visar sig genomförbar kan det samtidigt vara mer fördelaktigt att expandera en befintlig skolenhet än att etablera en ny mindre skola, i linje med nämndens principer för en hållbar skolstruktur.

Även inom planprogrammet för Frihamnen planeras för framtida skolverksamhet. I nuläget ingår två skoltomter, en för F–6 och en för 7–9. De indikationer som grundskoleförvaltningen hittills har fått är att tomterna riskerar att bli relativt små, vilket kan skapa målkonflikter i förhållande till nämndens principer för hållbar skolstruktur samt stadens riktlinjer för styrande nyckeltal och samnyttjande.

Grundskoleförvaltningen vill därför betona vikten av att tidigt säkerställa tillräckligt stora och flexibla skoltomter inom de stora stadsutvecklingsområdena. Erfarenheterna från Backaplan visar värdet av att tidigt ompröva strukturer och samordna skolfunktioner. Genom att samla kapacitet till större och mer sammanhängande skoltomter kan staden skapa en mer yteffektiv, ekonomiskt hållbar och organisatoriskt robust skolstruktur. Risker med små och fragmenterade skoltomter är att staden över tid behöver bygga fler skolbyggnader, idrottshallar, storkök och specialsalar än vad som annars hade varit nödvändigt.

Östra och Västra Biskopsgården

Underlag för analys – Östra och Västra Biskopsgården

Elevantal och befolkning

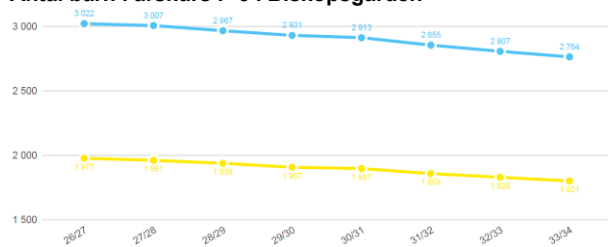
Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Belägningsgrad
Jättestensskolan F-9	612	633	96,7 %
Landamäreskolan F-3	271	316	85,8 %
Nya skolan Länsmansgården F-3	196	308	63,6 %
Ryaskolan F-6	486	622	78,1 %
Sjumilaskolan F-6	339	672	50,4 %
Svartedalsskolan 4–9	530	608	87,2 %
Totalt	2 434	3 159	77 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och belägningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Landamäreskolan F-3	27
Svartedalsskolan 4–9	53

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Antal barn i årskurs F-6 i Biskopsgården



Antal barn i årskurs 7–9 i Biskopsgården

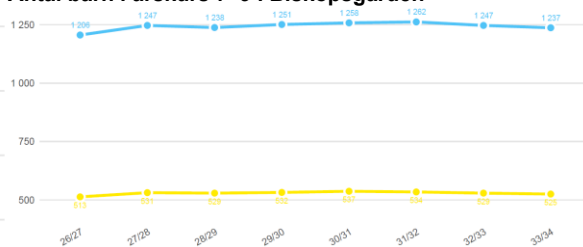


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Biskopsgården	Planprogram	4 100 varav 1 500 i småhus	Cirka 1 250–1 800

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Jättstensskolan F-9		Finns ett planerat underhåll.
Landamäreskolan F-3		Bra skick men behov av byte av belysning
Nya skolan Länsmansgården F-3		-
Ryaskolan F-6		Slutfas av pågående reinvestering.
Sjumilaskolan F-6		Finns ett planerat underhåll.
Svartedalsskolan 4–9		-

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet	Max förlängning bygglov	Antal platser	Planeringsinriktning
Nya skolan Länsmansgården F-3	2033	300	Etablerades 2018 av SDN Västra Hisingen. Ersätts av ny F-6 skola i pågående förstudie i planskede.
Ryaskolan F-6	2034	100	Avetableras efter att pågående renoveringsprojekt avslutas hösten 2027.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Jättstensskolan F-9	Förstudie detaljplan	Tillbyggnad, ombyggnad	930/280	Tidsbegränsade bygglov, befolkning	2031
Ryaskolan F-6	Förstudie byggnation	Ombyggnad	570+42/0+42	Anpassad grundskola	2028
Sjumilaskolan F-6	Förstudie byggnation	Ombyggnad	760/190	Befintliga lokaler, skolstruktur	2028

Ny F-6 skola (Svarte Mosse)	Förstudie detaljplan	Nybyggnation	570/570	Tidsbegränsade bygglov, befolkning	2040
-----------------------------	----------------------	--------------	---------	------------------------------------	------

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Jättestensskolan F-9	X			X
Landamäreskolan F-3		X		X
Nya skolan Länsmansgården F-3		X		X
Ryaskolan F-6	X	X	X	X
Sjumilaskolan F-6	X	X	X	X
Svartedalsskolan 4–9	X	X	X	X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Östra och Västra Biskopsgården

Sammanfattning

I ett nutids- och närtidsperspektiv bedöms lokalförsörjningen i planeringsområdet vara i balans under förutsättning att pågående strukturåtgärder och lokalprojekt genomförs. I ett framtidsperspektiv kan den omfattande bostadsutvecklingen inom program Biskopsgården medföra ett betydligt ökat behov av grundskolekapacitet, vilket gör att flera pågående detaljplaner och skoltomter har stor strategisk betydelse för områdets långsiktiga kapacitetsförsörjning.

Nutid (0-5 år)	Närtid (5-10 år)	Framtid (10+ år)
I balans, förutsatt att strukturåtgärder genomförs.	I balans, förutsatt att lokalförsörjningen för Jättestensskolan säkras.	I balans, förutsatt att detaljplanerna som innehåller grundskola vinner laga kraft.

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 227 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034. Samtidigt kan den omfattande bostadsutvecklingen inom program Biskopsgården på sikt skapa ett behov av upp till cirka 1 800 nya grundskoleplatser, främst efter prognosperiodens slut.
- För att anpassa kapaciteten till ett minskat elevunderlag pågår en enhetsutredning som bland annat prövar förutsättningarna för att avveckla Nya Skolan Länsmansgården F-3, vars verksamhet idag bedrivs i paviljonger med tidsbegränsade bygglov.
- Vid Sjumilaskolan F-6 och Ryaskolan F-6 pågår förstudier som syftar till att effektivisera lokalutnyttjandet, stärka skolstrukturen och utöka kapaciteten inom anpassad grundskola.
- Jättestensskolan F-9 utgör en central lokalförsörjningsfråga då cirka 200 skolplatser finns i paviljonger med tidsbegränsade bygglov. Risken för ett tidsmässigt glapp mellan bygglovens utgång och när färdig permanent kapacitet kan tillskapas behöver hanteras.
- Detaljplanerna för Jättestensskolan och en framtida F-6-skola vid Svarte Mosse bedöms skapa goda förutsättningar för att långsiktigt möta kapacitetsbehoven i takt med att program Biskopsgården genomförs.

Analys

För planeringsområdet, som består av de sammanslagna mellanområdena Östra Biskopsgården och Västra Biskopsgården, visar befolkningsprognosen på en **minskning med cirka 227 barn** i

grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen är något mindre än i föregående års prognos, som visade på en minskning med cirka 271 barn. Med omkring 4 200 barn i grundskoleålder i området motsvarar prognosen en minskning på cirka fem procent under perioden. Utvecklingen skiljer sig något mellan de två mellanområdena, men båda förväntas uppvisa ett minskat elevunderlag.

Samtidigt behöver prognosen ses i relation till den omfattande stadsutveckling som planeras inom program Biskopsgården. Programmet omfattar omkring 4 100 bostäder, varav cirka 1 500 småhus, vilket enligt stadens nyckeltal kan generera ett behov av upp till cirka 1 800 grundskoleplatser. Merparten av bostäderna bedöms dock tillkomma först under senare delen av 2030-talet, vilket innebär att den framtida elevökningen ännu inte syns i dagens befolkningsprognoser. Utvecklingen är samtidigt förknippad med betydande osäkerheter kopplade till genomförandetakt, omfattning och faktisk påverkan på efterfrågan av skolplatser. Program Biskopsgården behöver därför följas noggrant ur ett lokalförsörjningsperspektiv.

Om inga åtgärder vidtas kommer den demografiska utvecklingen att förstärka ett redan befintligt platsöverskott i grundskolans yngre årskurser. Grundskoleförvaltningen har därför initierat flera åtgärder i ett **nutidsperspektiv** för att anpassa kapaciteten, stärka skolstrukturen och säkerställa en lokalförsörjning i balans.

Som en del av detta arbete pågår en enhetsutredning som prövar förutsättningarna för en avveckling av Nya Skolan Länsmansgården F–3. Skolan omfattar idag cirka 200 elever och bedrivs i paviljonger med tidsbegränsade bygglov. Verksamheten etablerades 2018 för att möta ett snabbt växande elevunderlag, men utifrån dagens demografiska utveckling bedömer förvaltningen att kapaciteten på sikt kan avgå utan att ersättas. Byggloven löper ut 2028 men kan som längst förlängas till 2033. Om enhetsutredningen leder fram till en rekommendation om avveckling och grundskolenämnden fattar beslut i enlighet med denna bedöms förändringen kunna genomföras inom planeringsperioden.

Parallellt pågår förstudier vid både Sjumilaskolan F–6 och Ryaskolan F–6, där det idag finns ett kapacitetsöverskott sedan högstadiesverksamheterna avvecklades i samband med att nya Lundbyskolan 7–9 färdigställdes. Vid Sjumilaskolan är inriktningen att skapa en långsiktigt hållbar fyrparallellig F–6-skola. En sådan lösning skulle kunna möjliggöra att verksamheten vid Nya Skolan Länsmansgården inryms inom befintliga lokaler samtidigt som lokalutnyttjandet effektiviseras och skolstrukturen stärks. Vid Ryaskolan utreds förutsättningarna att etablera upp till sex grupper anpassad grundskola, vilket skulle bidra till att möta behovet av platser inom skolformen samtidigt som befintliga lokaler används mer effektivt. Målbilden för båda projekten är genomförande till höstterminen 2028.

I ett **nutids- och närtidsperspektiv** utgör även Jättestensskolan F–9 en central planeringsfråga. Cirka 200 skolplatser finns idag i paviljonger med tidsbegränsade bygglov. Ett pågående detaljplanearbete syftar till att ersätta de tillfälliga lokalerna med permanenta lösningar och samtidigt skapa möjlighet att expandera skolan från två till tre paralleller i årskurs F-6 och från tre till fyra paralleller i årskurs 7–9. Byggloven kan som längst förlängas till 2030, medan stadsfastighetsförvaltningens nuvarande bedömning är att en permanent lösning tidigast kan stå klar 2031. Risken för ett glapp mellan bygglovens utgång och färdig permanent lösning bedöms därmed vara påtaglig.

För att hantera situationen utreder stadsfastighetsförvaltningen möjligheten att etablera nya paviljonger i anslutning till skolan, samtidigt som grundskoleförvaltningen analyserar möjliga organisatoriska lösningar inom befintlig skolstruktur. Även om de demografiska förutsättningarna förändrats sedan projektet initierades kvarstår behovet av att hantera eller ersätta de cirka 200 platser som idag finns i de tillfälliga lokalerna. Om projektet genomförs bedömer förvaltningen att fokus i ett första skede bör

ligga på att ersätta befintlig kapacitet, medan en eventuell expansion bör provas utifrån framtida behov.

I ett **framtidsperspektiv** kan program Biskopsgården få stor betydelse för områdets kapacitetsbehov. Mot denna bakgrund pågår även ett detaljplanearbete för en ny F–6-skola vid Svarte Mosse med kapacitet för cirka 570 elever. Skoltomten är lokaliserad i nära anslutning till de paviljonger där Nya Skolan Länsmansgården idag bedriver verksamhet. Grundskoleförvaltningen bedömer dock att den befintliga kapaciteten i området är tillräcklig i ett nutids- och närtidsperspektiv och har därför kommunicerat att projektet i första hand bör ses som en långsiktig beredskap för framtida behov.

Förvaltningens bedömning är att ett genomförande sannolikt aktualiseras först när den befintliga skolstrukturen inte längre kan möta efterfrågan på skolplatser. Att redan idag säkerställa förutsättningar för framtida skoltomter bedöms samtidigt vara strategiskt viktigt. Det ger staden handlingsfrihet att successivt anpassa kapaciteten i takt med att bostadsutvecklingen genomförs och elevunderlaget förändras. Sammantaget bedöms detaljplanerna vid Svarte Mosse och Jättestensskolan skapa goda förutsättningar för en långsiktigt hållbar kapacitetsförsörjning i området.

Södra Torslanda

Underlag för analys – Södra Torslanda

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Hjuviksskolan F-3	137	234	58,5 %
Hällsviksskolan F-3	96	162	59,3 %
Noleredsskolan F-6	396	396	100 %
Nordlyckeskolan 7–9	432	432	100 %
Skutehagsskolan F-6	572	648	88,3 %
Torslandaskolan F-6	380	545	69,7 %
Torslandaskolan 7–9	495	597*	82,9 %
Totalt	2 508	3 014	83,2 %

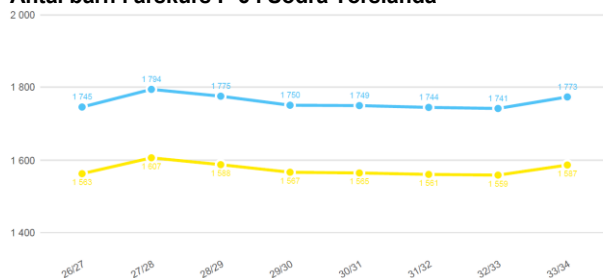
Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

* inhyser tillfälligt delar av evakuerade Noleredsskolan F-6

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Torslandaskolan F-6	36
Torslandaskolan 7–9	17

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Antal barn i årskurs F-6 i Södra Torslanda



Antal barn i årskurs 7–9 i Södra Torslanda

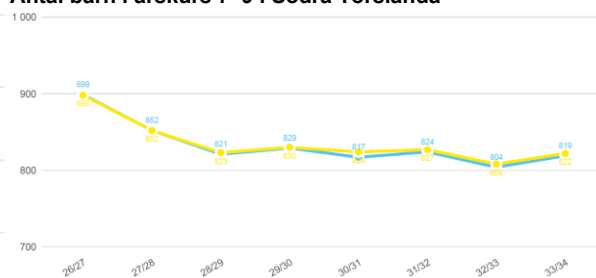


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Hangarvägen	Detaljplan	Ca 1 200	Cirka 240–360

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Hjuviksskolan F-3		Inhyrt objekt. Fastighetsägaren har flaggat för planerat underhåll.
Hällsviksskolan F-3		
Noleredsskolan F-6	-	Gamla skolan riven nyproduktion pågår
Nordlyckeskolan 7–9		
Skutehagsskolan F-6		Inväntar projektledare, underhåll kommer genomföras i nutid.
Torslandaskolan F-6		
Torslandaskolan 7–9		

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet	Max förlängning bygglov	Antal platser	Planeringsinriktning
Noleredsskolan F-6	2035	400	Evakueringspaviljonger som avetableras när nybyggnationsprojekt färdigställt 2028.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Skutehagsskolan F-6 är samlokaliserad med förskolan Skutehagsvägen 102.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Noleredsskolan F-6	Genomförande	Nybyggnation (ersättning)	570/190	Befintliga lokaler, skolstruktur, befolkning	2028

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Hjuviksskolan F-3				X
Hällsviksskolan F-3				X
Noleredsskolan F-6	X			X
Nordlyckeskolan 7–9	X			X
Skutehagsskolan F-6	X	X	X	X
Torslandaskolan F-6	X	X	X	X
Torslandaskolan 7–9	X	X	X	X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9).

Behovsanalys – Södra Torslanda

Sammanfattning

I ett nutidsperspektiv bedöms det finnas en viss tillfällig överkapacitet i planeringsområdet till följd av genomförda och pågående investeringar i nya skollokaler. I ett närtidsperspektiv bedöms lokalförsörjningen åter komma i balans i takt med att befolkningen i de yngre åldrarna ökar och bostadsutvecklingen i Centrala Torslanda successivt får genomslag. I ett framtidsperspektiv kan ytterligare kapacitetsutbyggnad bli aktuell, samtidigt som skolstrukturen behöver utvecklas för att säkerställa balans mellan grundskolans yngre och äldre årskurser.

Nutid (0-5 år)	Närtid (5-10 år)	Framtid (10+ år)
Viss överkapacitet	I balans	I balans

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 52 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034, men utvecklingen i de yngre åldrarna har stärkts betydligt jämfört med tidigare prognoser. Antalet barn i både förskoleålder och lågstadieålder förväntas öka.
- Bostadsutvecklingen inom program för Centrala Torslanda börjar få genomslag i befolkningsprognosen och bedöms successivt öka efterfrågan på grundskoleplatser, både under och efter prognosperioden.
- Nya Torslandaskolan F-6 och nya Noleredsskolan F-6 tillför tillsammans cirka 380 nya elevplatser. Detta medför en tillfällig överkapacitet i nutid, men skapar samtidigt beredskap för framtida elevökningar.
- Genom utvecklingen av Snäckebergsskolan F-3 och utökningen av anpassad grundskola vid Torslandaskolan har förvaltningen påbörjat en anpassning av skolstrukturen till förändrade behov.
- Noleredsskolan F-6 har planerats med möjlighet till en framtida etapp två. Om elevunderlaget fortsätter att växa kan det på sikt även uppstå behov av att utöka kapaciteten i årskurs 7-9 för att säkerställa en långsiktigt hållbar skolstruktur i området

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Södra Torslanda visar på en **minskning med cirka 52 barn** i grundskoleålder, 6-15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen är betydligt mindre än i föregående års prognos, som visade på en minskning med cirka 176 barn under motsvarande period.

Den största förändringen mellan prognoserna återfinns i de yngre åldrarna. Medan föregående års prognos visade på en minskning med cirka 56 barn i årskurserna F-3 visar årets prognos istället på en ökning med cirka 21 barn. Även antalet barn i förskoleålder förväntas öka med cirka 79 barn under perioden. Utvecklingen indikerar att efterfrågan på kommunal grundskoleservice i de yngre åldrarna kommer att öka både under och efter prognosperioden.

En viktig förklaring är att program för Centrala Torslanda successivt börjar omsättas i detaljplaner och genomförande. Enligt nuvarande planering förväntas omkring 700 bostäder färdigställas till 2032. Effekterna av bostadsutvecklingen börjar därmed synas i befolkningsprognosen, framförallt genom ökningen av barn i förskoleålder. Om utbyggnadstakten håller i sig är det sannolikt att utvecklingen fortsätter även efter prognosperiodens slut i takt med att fler delar av programområdet genomförs.

Södra Torslanda har en hög försörjningsgrad. Cirka 98 procent av barnen i grundskoleålder i området går i en kommunal grundskola på Hisingen och omkring 90 procent går i en skola inom det egna planeringsområdet. Förändringar i befolkningen får därför ett relativt direkt genomslag på efterfrågan av kommunala skolplatser.

I ett **nutidsperspektiv** bedöms en tillfällig överkapacitet uppstå i området. Detta är en följd av att flera investeringsprojekt, som initierades utifrån tidigare bedömningar om en stark befolkningstillväxt, nu genomförs eller är under genomförande samtidigt som befolkningsutvecklingen varit svagare än tidigare prognoser förutsatte.

År 2024 öppnade nya Torslandaskolan F–6. Utöver att ersätta den tidigare skolans kapacitet tillfördes cirka 190 nya elevplatser, vilket möjliggör en treparallell F–6-skola med kapacitet för upp till 570 elever. År 2028 planeras nya Noredsskolan F–6 att färdigställas. Även detta projekt innebär, utöver ersättning av befintlig kapacitet, ett kapacitetstillskott om cirka 190 elevplatser. Sammantaget har området därmed tillförts eller kommer att tillföras omkring 380 nya elevplatser i grundskolans yngre årskurser.

Som en del av anpassningen till förändrade behov och arbetet med att utveckla skolstrukturen i enlighet med nämndens principer för hållbara skolenheter utvecklades verksamheten vid Snäckebergsskolan F–3 under 2023, vilket minskade kapaciteten med cirka 100 platser. En del av den kapacitet som frigjordes i samband med etableringen av nya Torslandaskolan har dessutom kunnat användas för att utöka verksamheten inom anpassad grundskola, där behovet av platser bedömts vara större.

I ett **närtidsperspektiv** bedöms lokalförsörjningen åter kunna komma i balans. Bedömningen grundar sig på att antalet barn i de yngre åldrarna förväntas öka samtidigt som bostadsutvecklingen inom Centrala Torslanda successivt får genomslag. Den överkapacitet som uppstår i nutid bedöms därmed kunna tas i anspråk i takt med att elevunderlaget växer.

Utvecklingen behöver dock följas noggrant. Förändringar i barnafödande, inflyttning och genomförandetakten i bostadsbyggandet kan få stor påverkan på behovet av kommunal service.

I ett **framtidsperspektiv** finns förutsättningar att ytterligare öka kapaciteten i området. Nya Noredsskolan F–6 har planerats med möjlighet till en framtida etapp två, vilket skulle innebära en utbyggnad motsvarande ytterligare en parallell och cirka 190 elevplatser. Möjligheten skapar en viktig flexibilitet i takt med att bostadsutvecklingen i Centrala Torslanda fortskrider och nya behov uppstår.

Samtidigt behöver skolstrukturen betraktas som en helhet. Om kapaciteten i grundskolans yngre årskurser utökas ytterligare finns en risk att det på sikt uppstår en strukturell obalans mellan kapaciteten i årskurserna F–6 och 7–9. Om befolkningsutvecklingen framöver medför behov av fler skolplatser i de yngre åldrarna kan det därför även bli aktuellt att utöka kapaciteten vid Nordlyckeskolan 7–9 eller identifiera andra lösningar för att säkerställa en långsiktigt hållbar skolstruktur. Ett sådant behov ligger utanför dagens planeringshorisont men är en fråga som successivt kan behöva förberedas för i takt med att bostadsutvecklingen i Centrala Torslanda realiserar och elevunderlagen växer.

Björlanda

Underlag för analys – Björlanda

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Björlandaskolan F-6	549	569	96,5 %
Lilla Trulsegårdsskolan F-3	99	104	95,2 %
Lillebyskolan F-6	495	546	90,7 %
Trulsegårdsskolan 7–9	529	691	76,6 %
Totalt	1 672	1 910	87,5 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Älvegårdsskolan 1–9*	-

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

* Nystartad skolenhet för anpassad grundskola, öppnar höstterminen 2026

Antal barn i årskurs F-6 i Björlanda



Antal barn i årskurs 7–9 i Björlanda

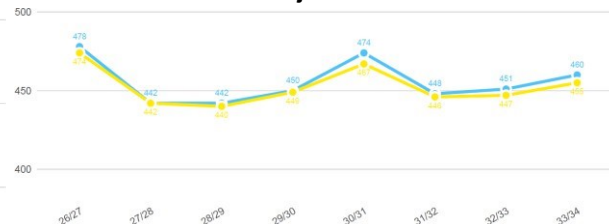


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Skra Bro	Planprogram	Cirka 1 500 varav 500 småhus	Oklart utifrån realisering av olika former av småhus och olika former av flerfamiljshus.

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Björlandaskolan F-6		Visst underhåll planeras kommande år.
Lilla Trulsegårdsskolan F-3	-	Inhyrd via förskoleförvaltningen.
Lillebyskolan F-6		Pågående underhållsprojekt. Blir grön i nutid.
Trulsegårdsskolan 7–9		

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet	Max förlängning bygglov	Antal platser	Planeringsinriktning
Lillebyskolan F-6	2032	100	Nuvarande planeringsinriktning är att dessa lokaler avgår utan att ersättas.

Björlandaskolan F-6	2031	200	Förstudie i detaljplan pågår för att ersätta tidsbegränsade bygglov.
---------------------	------	-----	--

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Lilla Trulsegårdsskolan F-3, förskolan Emelie Lejmans väg
- Björlandaskolan F-6, förskolan Nolviksvägen 3

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Björlandaskolan F-6	Förstudie detaljplan	Tillbyggnad, ombyggnad	760/190*	Tidsbegränsade bygglov, befolkning	-
Ny F-6-skola (Kvisljungeby)	Förstudie detaljplan	Nybyggnation	570/570	Befolkning, anpassad grundskola	2032
Lillebyskolan F-6	Förstudie detaljplan	Tillbyggnad, ombyggnad	760/190*	Tidsbegränsade bygglov, befolkning	-

Tabell: Större projekt med investeringar i området

* Projektet är utökade 2023–2024 efter att stadsbyggnadsnämnden den 1 februari 2023 tog beslut att lyfta ut detaljplan med ny F-6 grundskola med 570 platser i Kvisljungeby från startplanen 2023. I ett scenario där byggrätt för Kvisljungebyskolan är säkerställd behöver någon eller bägge av förstudierna ändra omfattning.

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Björlandaskolan F-6	X	X	X	X
Lilla Trulsegårdsskolan F-3				X
Lillebyskolan F-6	X	X	X	X
Trulsegårdsskolan 7–9	X	X	X	X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7–9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Björlanda

Sammanfattning

I ett nutidsperspektiv bedöms lokalförsörjningen i Björlanda vara i relativ balans, men med en tydlig utmaning kopplad till att en betydande del av kapaciteten finns i paviljonger med tidsbegränsade bygglov. I ett närtids- och framtidsperspektiv förväntas efterfrågan på skolplatser öka till följd av bostadsutvecklingen i Skra Bro, vilket gör etableringen av en ny F-6-skola vid Kvisljungeby till den viktigaste strategiska åtgärden för områdets långsiktiga kapacitetsförsörjning och skolstruktur.

Nutid (0-5 år)	Närtid (5-10 år)	Framtid (10+ år)
Utmaning med tidsbegränsade bygglov	I balans, förutsatt att detaljplaner vinner laga kraft och investeringar genomförs	I balans, god beredskap

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en ökning med cirka 73 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034. Ökningen är tydligast i de yngre åldrarna och antalet barn i förskoleålder förväntas samtidigt öka med cirka 403 barn, vilket indikerar ett fortsatt växande behov av skolplatser även efter prognosperiodens slut.

- Den framtida befolkningsutvecklingen drivs främst av bostadsutbyggnaden i Skra Bro, där delar av exploateringen ännu inte fullt ut fångas i dagens befolkningsprognoser.
- En betydande del av dagens skolkapacitet utgörs av tillfälliga paviljonger vid Björlandaskolan F–6 och Lillebyskolan F–6. Förvaltningen bedömer att paviljongen vid Lillebyskolan kan avvecklas och att även framtida investeringar vid Björlandaskolan behöver omprövas.
- Grundskoleförvaltningen bedömer i nuläget att en ny F–6-skola vid Kvisljungeby med kapacitet för upp till 570 elever är den mest ändamålsenliga och kostnadseffektiva lösningen för att möta den framtida bostadsutvecklingen och säkerställa områdets kapacitetsförsörjning.
- En ny skola vid Kvisljungeby kan även skapa förutsättningar att utveckla skolstrukturen i området genom att möjliggöra platser för anpassad grundskola, minska beroendet av tillfälliga lokaler och på sikt skapa handlingsutrymme att se över verksamheten vid Lilla Trulsegårdsskolan F–3.

Analys

Befolkningsprognosen för Björlanda visar på en **ökning med cirka 73 barn** i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Det innebär en tydlig uppskrivning jämfört med föregående års prognos, som visade på en ökning om cirka 9 barn under motsvarande period. Ökningen väntas framförallt ske i de yngre åldrarna. Antalet barn i åldrarna motsvarande grundskolans F–3 beräknas öka med cirka 82 barn fram till 2033 samtidigt som antalet barn i förskoleålder, 0–5 år, förväntas öka med cirka 403 barn under samma period. Utvecklingen indikerar att efterfrågan på grundskoleplatser kommer att fortsätta öka även efter prognosperiodens slut.

Den förväntade befolkningsutvecklingen drivs främst av den pågående och planerade bostadsutbyggnaden inom programområdet Skra Bro. Utbyggnaden har redan påbörjats genom Skra Bro etapp 1 där inflyttning pågår, samtidigt som ytterligare exploateringar planeras under större delen av 2030-talet. Eftersom bostadsutvecklingen omfattar både småhus och flerbostadshus är det svårt att med hög precision uppskatta det framtida behovet av skolplatser utifrån stadens nyckeltal. Samtidigt bedömer förvaltningen att en betydande del av den framtida elevökningen ännu inte fullt ut fångas i dagens prognoser.

I ett **nutidsperspektiv** bedöms det råda relativ balans mellan utbud och efterfrågan på skolplatser i grundskolans yngre årskurser. En viktig osäkerhetsfaktor är dock att en betydande del av kapaciteten fortfarande utgörs av expansionspaviljonger med tidsbegränsade bygglov vid Björlandaskolan F–6 och Lillebyskolan F–6. Paviljongerna etablerades för att möta den kraftiga befolkningstillväxten i området och utgör fortsatt en stor del av den tillgängliga kapaciteten.

För båda skolorna har förstudier genomförts eller pågår för att utreda hur de tillfälliga lösningarna kan ersättas med permanenta lokaler. När förstudierna initierades var utgångspunkten att den tidigare planerade F–6-skolan i Kvisljungeby inte längre ingick i stadens planering. Därför omfattade förstudierna även kapacitetsexpansioner vid de befintliga skolorna. Planeringsförutsättningarna har därefter förändrats. Staden har återupptagit arbetet med att ta fram en detaljplan för en ny F–6-skola i Kvisljungeby, vilket innebär att den långsiktiga kapacitetsförsörjningen i området behöver omprövas i ett större sammanhang.

För Lillebyskolan F–6 har förstudien färdigställts och grundskoleförvaltningen har gjort bedömningen att inte gå vidare med ett genomförande i nuläget. De senaste årens minskade barnkullar har successivt frigjort kapacitet i skolans huvudbyggnad när stora elevkullar lämnat mellanstadiet och mindre elevkullar tagits emot i förskoleklass. Förvaltningen bedömer därför att den befintliga paviljongen kan avetableras utan att ersättas i ett nutidsperspektiv.

Även för Björlandaskolan F-6 bedömer förvaltningen att de tidigare expansionsambitionerna behöver omprövas. Det pågående detaljplanearbetet syftar fortsatt till att ersätta de tillfälliga paviljongerna med permanenta lokaler, men om en ny F-6-skola vid Kvisljungeby kan genomföras enligt nuvarande planeringsinriktning kan det bli möjligt att avveckla även paviljongerna vid Björlandaskolan utan att ersätta dem med motsvarande permanent kapacitet under överskådlig tid.

I ett **närtdagsperspektiv** bedömer grundskoleförvaltningen att lokalförsörjningen bäst säkerställs genom etableringen av en ny F-6-skola vid Kvisljungeby med kapacitet för upp till 570 elever. Skolan bedöms vara den mest ändamålsenliga lösningen för att möta den framtida bostadsutvecklingen i Skra Bro samtidigt som kapaciteten lokaliseras till de delar av området där behovet förväntas uppstå. Även ur ett investeringsperspektiv framstår detta som det mest effektiva alternativet. Att bygga ut både Björlandaskolan F-6 och Lillebyskolan F-6 skulle innebära betydande investeringar samtidigt som den samlade kapacitetsökningen blir mindre än vid en nyetablering i Kvisljungeby. Därtill medför större om- och tillbyggnationer omfattande evakueringslösningar, ökade projektkostnader och störningar för verksamheterna under byggtiden.

En ny F-6-skola vid Kvisljungeby bedöms samtidigt vara en strategiskt viktig investering ur ett bredare skolstrukturperspektiv. Förutom att möjliggöra en avveckling av tillfälliga paviljonger och skjuta behovet av andra kapacitetsinvesteringar på framtiden kan skolan skapa förutsättningar att utveckla skolstrukturen i Björlandaområdet som helhet. Inom ramen för detaljplanearbetet har förvaltningen även framfört behovet av att utreda möjligheten att inrymma platser för anpassad grundskola. Om detta visar sig vara en lämplig lösning kan det på sikt skapa förutsättningar att omlokalisera verksamheten från Älvegårdsskolan 1-9 och samtidigt möjliggöra en samlokalisering med grundskoleverksamhet i linje med nämndens principer för en hållbar skolstruktur.

Etableringen av en ny skola vid Kvisljungeby kan även skapa förutsättningar att se över verksamheten vid Lilla Trulsegårdsskolan F-3. Förskoleförvaltningen har signalerat ett behov av att återfå tillgång till hela fastigheten för att möta den ökande efterfrågan på förskoleplatser till följd av bostadsutvecklingen i Skra Bro. Om en etablering vid Kvisljungeby realiserar kan det därför uppstå möjligheter att på sikt se över skolans framtida organisering och lokalisering.

I ett **framtidsperspektiv** bedöms en ny F-6-skola vid Kvisljungeby tillsammans med övriga grundskolor i området kunna möta den förväntade efterfrågan på skolplatser. Om befolkningsutvecklingen blir starkare än förväntat eller om förutsättningarna förändras kan de tidigare utredda expansionerna vid Björlandaskolan F-6 och Lillebyskolan F-6 återaktualiseras. Om det samtidigt uppstår risk för en strukturell obalans mellan kapaciteten i grundskolans yngre respektive äldre årskurser kan det även bli aktuellt att utöka kapaciteten vid Trulsegårdsskolan 7-9. Dessa alternativ utgör en långsiktig beredskap i planeringen och behöver aktualitetsprövas utifrån då rådande behov och förutsättningar.

Utbildningsområde Sydväst

Planeringsområde	Skolenheter
Frölunda och Högsbo	Flatåsskolan F-6, Västerhedsskolan F-3, Skytteskolan F-9, Högsbogårdsskolan 1–9, Frölundaskolan F-9, Frölunda Bräcke 1–9 anpassad grundskola, Björkåsskolan F-6, Slottsbergsskolan F-6
Centrala Tynnered	Frejaskolan F-9, Ängåsskolan F-6, Vättnedalsskolan F-6, Kannebäcksskolan 1–9 anpassad grundskola, Kannebäcksskolan 1–9 resursskola, Kannebäcksskolan Döv och hörsel F-9
Askim - Hovås	Askimsskolan F-6, Trollängsskolan F-6, Hultskolan F-6, Sisjöskolan F-3, Hovåsskolan F-9
Billdal	Brottskärsskolan F-6, Nygårdsskolan F-9, Lindåsskolan F-9
Södra Skärgården	Asperöskolan F-3, Brännöskolan F-3, Donsöskolan F-6, Styröskolan F-9
Bratthammar/Näset/Önnered	Högensskolan F-3, Önneredsskolan F-9, Näsetskolan F-6, Åkeredsskolan F-6
Älvsborg	Fiskebäcksskolan F-9, Påvelundsskolan F-9, Långedragsskolan F-6, Hagensskolan F-6, Nya Varvetskolan F-6, Dalaskolan F-6

Tabell: Planeringsområden och tillhörande skolor i utbildningsområde Sydväst.



Utbildningsområde Sydväst är det näst största utbildningsområdet i Göteborg sett till antal barn i grundskoleålder. Omkring 16 000 barn i åldrarna 6–15 år är folkbokförda i området, varav cirka 13 500 går i kommunala grundskolor inom utbildningsområdet.

Liksom i övriga delar av staden präglas Sydväst av ett minskande elevunderlag. Samtliga planeringsområden visar en negativ befolkningsutveckling under prognosperioden, även om omfattningen varierar mellan olika delar av utbildningsområdet. Den största utmaningen i ett nutids- och närtidsperspektiv är att anpassa skolstrukturen till ett minskat elevunderlag samtidigt som flera tidigare beslutade investeringar och kapacitetsökningar genomförs utifrån planeringsförutsättningar som inte längre är aktuella.

Utbildningsområdet kännetecknas av stora geografiska skillnader. I flera planeringsområden förväntas ett fortsatt minskat elevunderlag i kombination med begränsad bostadsutveckling, vilket riskerar att skapa ett ökande överskott av skolplatser. Samtidigt pågår omfattande stadsutveckling i bland annat Frölunda, Högsbo och Centrala Tynnered, där ett betydande behov av ny kommunal grundskoleservice bedöms uppstå på längre sikt. Lokalplaneringen behöver därför hantera två parallella utmaningar: att skapa balans i skolstrukturen på kort sikt och samtidigt säkerställa beredskap för framtida kapacitetsbehov.

Den förändrade demografiska utvecklingen har under året medfört att flera tidigare planeringsinriktningar har behövt omprövas. Ett antal projekt har avslutats, reviderats eller skjutits fram i tiden utifrån förändrade behov, samtidigt som arbetet med att anpassa kapaciteten och minska kostnaderna för tomställda lokaler har fortsatt.

Under året har bland annat följande åtgärder genomförts eller initierats:

- Projektet vid Västerhedsskolan har avslutats och ersatts av arbete med ny detaljplan.
- Planeringen för Önneredsskolan och Lindåsskolan har anpassats till ett lägre förväntat kapacitetsbehov.
- Trollängsskolan F–6 avvecklas från och med höstterminen 2026.
- Tillfälliga paviljonger vid Frejaskolan och Askimsskolan avvecklas i takt med att behovet minskar och permanenta lokallösningar färdigställs.
- Grundskolekapacitet har på flera skolor ställts om till anpassad grundskola för att möta ett ökat behov inom skolformen.
- Flera tomställda lokaler har sagts upp för att minska lokalkostnaderna.
- En enhetsutredning för Frölundaskolan har initierats för att analysera hur skolstrukturen kan utvecklas utifrån förändrade förutsättningar.

Sammantaget bedömer grundskoleförvaltningen att ytterligare åtgärder kommer att behövas under kommande år för att säkerställa balans mellan kapacitet och elevunderlag. Samtidigt finns omfattande reinvesteringsbehov inom flera skolfastigheter i utbildningsområdet. Framtida investeringar behöver därför prioriteras utifrån behov, genomförbarhet, kostnadseffektivitet och skolstrukturmässiga effekter. Där det är möjligt bör investeringar samordnas med stadsfastighetsförvaltningens planerade underhålls- och reinvesteringsåtgärder. Mot bakgrund av den demografiska utvecklingen krävs ett tydligt och långsiktigt kapacitetsbehov för att motivera nya investeringsprojekt.

Inför höstterminen 2026 finns cirka 550 elevplatser kvar i paviljonger med tidsbegränsade bygglov inom utbildningsområdet. Samtliga utgör expansionskapacitet. Efter färdigställandet av Askimsskolan finns därmed inte längre några evakueringspaviljonger kopplade till pågående investeringsprojekt i

Sydväst. För att långsiktigt ersätta den tillfälliga kapaciteten pågår flera detaljplaner, förstudier och strategiska processer som successivt ska skapa förutsättningar för en mer hållbar lokalförsörjning.

Frölunda och Högsbo

Underlag för analys – Frölunda och Högsbo

Elevantal och befolkning

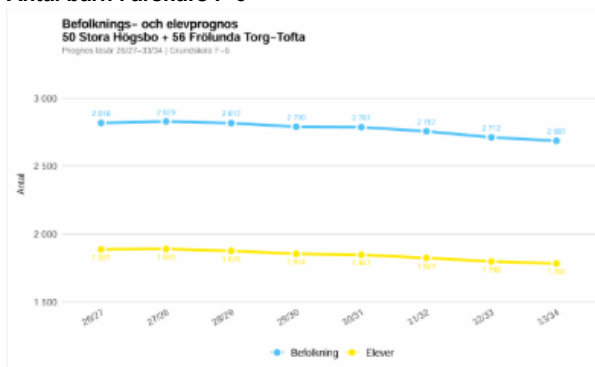
Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Flatåsskolan F-6	562	637	88 %
Västerhedsskolan F-3	273	337	81 %
Skytteskolan F-9	721	829	87 %
Frölundaskolan F-9	232	494	47 %
Björkåsskolan F-6	296	378	78 %
Slottsbergsskolan F-6	207	445	47 %
Totalt:	2 291	3 120	73 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Högsbogårdsskolan 1–9	16
Skytteskolan F-9	29
Frölundaskolan F-9	41
Frölundaskolan Bräcke 1–9 anpassad grundskola	88

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Antal barn i årskurs F-6



Antal barn i årskurs 7–9

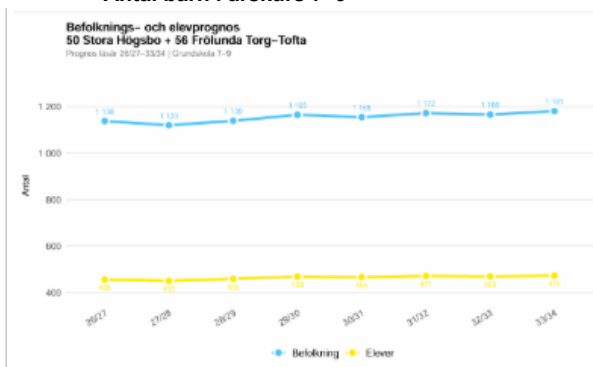


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje).

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal bostäder utifrån stadens nyckeltal
Högsbo industriområde	Planprogram	ca 3000	ca 900
Planprogram Frölunda	Planprogram	Ca 3000	Ca 900
Frölunda Torg	Detaljplan	784	Ca 310

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Befintliga lokaler	Statusbedömning	Planering större underhåll
Flatåsskolan F-6		Ett omfattande underhållsarbete planeras med preliminär start 2029 och förväntas pågå under flera år. Arbetet kan komma att kräva evakuering av verksamheten under vissa perioder. När åtgärderna är genomförda bedöms fastigheten uppnå en god teknisk standard.
Västerhedsskolan F-3		
Skytteskolan F-3		
Frölundaskolan F-9		Under 2027 planeras en renovering av Frölundaskolan Bräcke. På längre sikt planeras omfattande underhållsbehov invändigt och utvändigt.
Björkåsskolan F-6		
Slottsbergsskolan F-6		
Högsbogårdsskolan 1-9		

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet och paviljong	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Tidsbegränsad kapacitet	Planeringsinriktning
Västerhedsskolan F-3	2026-08-01	2036	150	Framtagande av ny Detaljplan pågår för att möjliggöra permanent ersättning av den tillfälliga kapaciteten i paviljongerna genom utbyggnad av skolan. De nuvarande paviljongerna planeras att avlägsnas i samband med genomförande av expansion.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Sjupundsgatan 28 (Västerhedsskolan), lokaler hyrs av förskoleförvaltningen, samma byggnad.
- Tuppfjätsgatan 20 (instrumentförråd)
- Jätteleken 3 (instrumentförråd)
- F O Petersons gata 24 (elevhälsa)
- Södra Dragspelsgatan 35 B (Tidigare EfUS Frölundas lokaler)
- Valthornsgatan/Frölunda Kulturhus (Mötescentra Sydvest)
- Valthornsgatan 25, 33 (kontorslokaler måltid, lokalvård och vaktmästeri). Uppsaid.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Västerhedsskolan F-3	Detaljplan	Ny- och ombyggnation	570/270	Lämna tidsbegränsade bygglov, Anpassning till hållbar skolorganisation.	2028
Frölunda kulturhus	Stadsutvecklingsidé	Ombyggnation	540/540	Befolkningsökning genom bostadsexploatering	2035+
Frölunda kulturhus (Avbruten)	Förstudie	Ombyggnation, kulturskolan	-	Behov av fler dedikerade ytor för Kulturskola	Avbruten

Ruddalens entréer	Stadsutvecklingsidé	Nybyggnation	630/630	Befolkningsökning genom bostadsexploatering	2035+
Tratten (Avbruten)	Stadsutvecklingsidé	Nybyggnation	450/450	Befolkningsökning genom bostadsexploatering	Avbruten på grund av förutsättning ej bedöms finnas

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal Paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Flatåsskolan F-6	x	x	x	x
Västerhedsskolan F-3		x		x
Skytteskolan F-9	x		x	x
Frölundsskolan F-9	x			x
Björkås F-6	x			x
Slottsbergsskolan F-6	x			x

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500 900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Frölunda och Högsbo

Sammanfattning

I ett nutidsperspektiv bedöms Frölunda-Högsbo ha en viss överkapacitet inom delar av skolstrukturen till följd av ett minskat elevunderlag och tidigare genomförda kapacitetsökningar. I ett närtids- och framtidsperspektiv förväntas omfattande bostadsutveckling successivt öka efterfrågan på skolplatser, vilket gör att området bedöms ha goda förutsättningar att återgå mot balans samtidigt som behovet av långsiktig planeringsberedskap är stort.

Nutid (0-5 år)	Närtid (5-10 år)	Framtid (10+ år)
Stor obalans (överskott)	Viss över/underkapacitet	I balans

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 88 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034. Samtidigt har planeringsförutsättningarna förändrats kraftigt de senaste åren, från tidigare prognoser om betydande elevökningar till dagens bedömning om ett vikande elevunderlag.
- Frölunda-Högsbo är samtidigt ett av utbildningsområdets viktigaste framtida stadsutvecklingsområden. Omkring 5 000–6 000 planerade bostäder i Frölunda och Högsbo bedöms på sikt generera ett betydande behov av nya skolplatser, främst efter prognosperiodens slut.
- Slottsbergsskolans successiva etablering har tillsammans med det minskande elevunderlaget bidragit till en tillfällig överkapacitet inom delar av planeringsområdet. Förvaltningen har därför initierat en enhetsutredning för Frölundaskolan för att analysera hur skolstrukturen kan utvecklas långsiktigt.

- Västerhedsskolans tidigare expansionsplaner har omprövats. Fokus ligger nu på att skapa långsiktig planeringsberedskap genom en ny detaljplan som möjliggör framtida expansion och ersättning av tillfälliga paviljonger när behov uppstår.
- Planeringsområdet har en särskilt strategisk roll för anpassad grundskola och omfattar mer än hälften av utbildningsområde Sydvästs platser inom skolformen. Det innebär att framtida förändringar i skolstrukturen behöver analyseras utifrån både grundskolans och den anpassade grundskolans behov.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Frölunda–Högsbo visar på en minskning med cirka 88 barn i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Så sent som 2023 bedömdes antalet barn i grundskoleålder öka med cirka 325 barn under prognosperioden. Därefter har prognoserna successivt reviderats ned och årets prognos förstärker bilden av ett vikande elevunderlag. Samtidigt finns tydliga geografiska skillnader inom planeringsområdet. I Högsbo förväntas antalet barn i grundskoleålder minska med cirka 98 barn medan Frölunda bedöms öka med cirka 10 barn under samma period.

Planeringsområdet präglas av omfattande stadsutvecklingsplaner som på längre sikt förväntas generera ett betydande behov av nya skolplatser. Den mest betydande drivkraften är program Frölunda där omkring 3 000 bostäder planeras, vilket enligt stadens nyckeltal kan generera ett behov motsvarande cirka 900 grundskoleplatser. Huvuddelen av behovet bedöms dock uppstå efter prognosperiodens slut. Även inom Högsbo planeras omfattande bostadsutveckling inom ramen för stadsutvecklingen längs Dag Hammarskjölds boulevard. Planeringen befinner sig fortfarande i ett tidigt skede men omfattar preliminärt cirka 2 000–3 000 bostäder. Inom både Frölunda och Högsbo pågår arbete med att identifiera och utreda framtida skoltomter som en del av stadens långsiktiga planeringsberedskap.

I ett **nutidsperspektiv** präglas planeringsområdet av ett förändrat lokalbehov där tidigare genomförda kapacitetsökningar, i kombination med ett minskat elevunderlag, har skapat en obalans mellan utbud och efterfrågan på skolplatser inom delar av området. Den tydligaste förändringen är etableringen av Slottsbergsskolan, som successivt byggs ut och från läsåret 2027/2028 kommer att omfatta samtliga årskurser. Skolans etablering beslutades under en period då prognoserna visade på en betydligt starkare befolkningstillväxt än vad som nu bedöms bli fallet, vilket har bidragit till dagens överkapacitet.

Mot denna bakgrund har grundskoleförvaltningen initierat en enhetsutredning för Frölundaskolan med syfte att analysera hur skolstrukturen kan utvecklas för att bli mer långsiktigt hållbar. Samtidigt bedöms Frölundaskolans fastighet fortsatt ha en viktig strategisk funktion i den långsiktiga lokalplaneringen, inte minst med hänsyn till den omfattande stadsutvecklingen och osäkerheterna kring framtida skoltomter. För Frölundaskolan och Frölunda Bräcke planeras dessutom reinvesterings- och underhållsåtgärder under kommande år. Frölunda Bräcke bedöms fortsatt ha en stabil roll i skolstrukturen som en av utbildningsområdets viktigaste enheter för anpassad grundskola.

Vid Västerhedsskolan finns idag kapacitet i expansionspaviljonger med tidsbegränsade bygglov. En tidigare förstudie om kapacitetsökning har avslutats utan genomförande till följd av förändrade planeringsförutsättningar. Arbetet har istället inriktats mot att ta fram en ny detaljplan som långsiktigt möjliggör framtida expansion och ersättning av den tillfälliga kapaciteten. Behovet av ett framtida genomförande behöver dock fortsatt prövas utifrån befolkningsutvecklingen och den framtida exploateringen i området. Västerhedsskolans nuvarande F–3-organisation innebär samtidigt att elever från årskurs 4 hänvisas till andra skolor inom området, vilket bidrar till att stärka beläggningen vid planeringsområdets mellanstadieskolor.

Högsbogårdsskolan återgår till sina ordinarie lokaler höstterminen 2026 efter genomförd renovering och bedöms därefter ha god teknisk status. Även Flatåsskolan bedöms ha en stabil roll i skolstrukturen och kommer att genomgå planerade underhållsåtgärder under kommande år. För Björkåsskolan har tidigare möjligheten att etablera anpassad grundskola utretts, men utifrån dagens planeringsförutsättningar bedöms ett genomförande inte vara aktuellt.

Planeringsområdet har en särskilt strategisk betydelse för den anpassade grundskolan inom utbildningsområde Sydväst. Området omfattar omkring 20 procent av utbildningsområdets grundskoleplatser men mer än hälften av platserna inom anpassad grundskola. Detta innebär att förändringar i skolstrukturen behöver analyseras utifrån båda skolformerna. Samtidigt har planeringsområdet en god försörjningsgrad inom grundskolan och tar emot elever från andra delar av staden, särskilt inom anpassad grundskola.

I Högsbo finns Kulturskolans instrumentförråd, som utgör en central funktion för verksamheten i hela staden. Under året har möjligheten att tillskapa yta för kulturskolans verksamhet i Frölunda kulturhus utretts. Vid färdigställande av förstudien aktualitetsprövades projektet utifrån förändrade förutsättningar och inriktning om ökat samnyttjande, och avslutades därefter. Detta trots att tillskapandet bedömts vara av strategisk betydelse för Kulturskolans verksamhet i sydvästra Göteborg.

I ett **närtidsperspektiv** bedöms den planerade bostadsutvecklingen successivt bidra till att minska dagens överkapacitet inom delar av planeringsområdet. Den överkapacitet som finns i nutid kan därför i viss utsträckning betraktas som en beredskap för framtida behov. För att upprätthålla en långsiktigt hållbar skolstruktur behöver framtida kapacitetsökningar genomföras stegvis och i takt med att behov uppstår. Detta ställer krav på fortsatt arbete med markberedskap och långsiktig planering inom de aktuella planprogrammen.

I ett **framtidsperspektiv** bedöms Frölunda–Högsbo vara ett av utbildningsområdets mest expansiva planeringsområden. Förvaltningens bedömning är att framtida kapacitetsbehov successivt behöver omhändertas i takt med att bostadsutvecklingen genomförs. Genom långsiktig planering, strategiskt lokaliserade skoltomter och en ändamålsenlig utveckling av befintliga skolfastigheter bedöms planeringsområdet ha goda förutsättningar att möta framtida behov av skolplatser på ett hållbart sätt.

Centrala Tynnered

Underlag för analys – Centrala Tynnered

Elevantal och befolkning

Skolenhet	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Frejaskolan F-9*	599	634	94 %
Ängåsskolan F-6	179	308	58 %
Vättnedalsskolan F-6	193	367	53 %
Totalt:	971	1 309	74 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

*Frejaskolans tillfälliga kapacitet har räknats bort då den utgår höstterminen 2026.

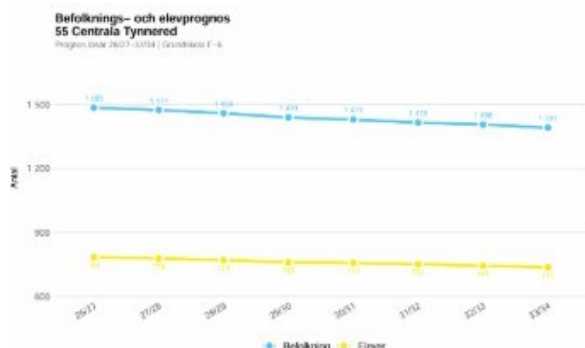
Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Kannebäcksskolan 1–9 anpassad grundskola	66

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Skolenhet resursskola	Inskrivna elever
Kannebäcksskolan 1–9 resursskola	63
Kannebäcksskolan Döv och Hörsel F-9	50

Tabell: Nuläge inskrivna elever i resursskola eller grundskola med särskild antagning

Antal barn i årskurs F-6



Antal barn i årskurs 7–9

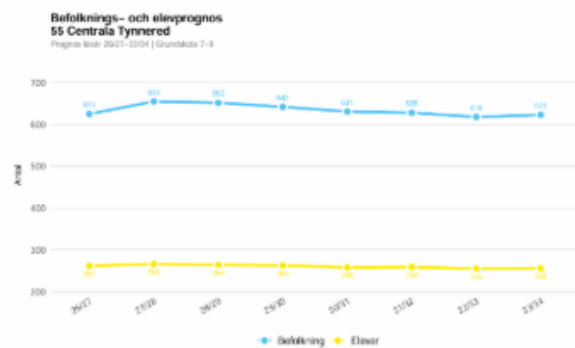


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje).

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i plan	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Tynnered	Planprogram	ca 2 000	ca 800
Topasgatan	Detaljplan	270	ca 67 - 81
Välen	Förenklat stadsutvecklingsförslag	ca 500	ca 130

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Frejaskolan F-9	Grön	
Ängåsskolan F-6	Röd	Föreligger stort underhållsbehov. Underhåll bör samordnas med att organisation flyttar från lokalerna till den nybyggda skolan. Besked inväntas att skolan ska rivas inom ramen för planprogram Tynnered.
Vättedalsskolan F-6	Röd	Skolan riven och eleverna evakuerade till Tynneredsskolan. Den nya skolan förväntas stå klar 2029.
Kannebäcksskolan	Gul	Mycket underhåll har genomförts och mer planeras till 2027. När åtgärderna är genomförda bedöms fastigheten uppnå en god teknisk standard.
Tynneredsskolan (tomställd lokal)	Röd	Fungerar som evakueringsskola för Vättedalsskolan F-6. Besked inväntas att skolan ska rivas inom ramen för planprogram Tynnered.

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Från och med höstterminen 2026 finns inget **tillfälligt bygglov** i planerinområdet.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Bronsåldersgatan 82 (Kannebäcks BVC). Tomställd och uppsagd.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Vättedalsskolan F-6	Genomförande	Nybyggnation	570/190	Befolkning, Befintliga lokaler, Kulturskola, Anpassning till hållbar skolorganisation	2029

Ängåsskolan F-6	Stadsutvecklingsidé	Nybyggnation	570/579	Befolkning genom bostadsexploatering	2035+
-----------------	---------------------	--------------	---------	--------------------------------------	-------

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Frejaskolan F-9	x			x
Ängåsskolan F-6	x			x
Vättedalsskolan F-6	x			x

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500 900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Centrala Tynnered

Sammanfattning

I ett nutidsperspektiv bedöms Centrala Tynnered ha viss överkapacitet till följd av ett minskat elevunderlag, samtidigt som flera äldre skolfastigheter har omfattande reinvesteringsbehov. I ett närtids- och framtidsperspektiv förväntas den omfattande bostadsutvecklingen inom program Tynnered successivt öka efterfrågan på skolplatser, vilket gör att området behöver balansera anpassningar till dagens behov med långsiktig planeringsberedskap för framtida expansion.

Nutid (0-5 år)	Närtid (5-10 år)	Framtid (10+ år)
Viss över/underkapacitet	I balans	I balans

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 96 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034. Samtidigt väntas den omfattande bostadsutvecklingen inom program Tynnered på sikt generera ett behov motsvarande cirka 800 grundskoleplatser, främst efter prognosperiodens slut.
- Den nya skolan på Vättedalsskolans tidigare fastighet utgör det viktigaste lokalprojektet i området. Genom sammanslagningen av Vättedalsskolan och Ängåsskolan ersätts två skolor med omfattande tekniska brister av en ny och ändamålsenlig skola.
- Ängåsskolans fastighet bedöms fortsatt vara en strategiskt viktig resurs för framtida kapacitetsutbyggnad när bostadsutvecklingen i Tynnered får större genomslag.
- Frejaskolan har en stabil roll i skolstrukturen. Den tillfälliga expansionspaviljongen avvecklas från och med höstterminen 2026, samtidigt utgör skolans befintliga byggrätt en viktig långsiktig beredskap för framtida kapacitetsbehov.
- Planeringsområdet har fortsatt ett beroende av Tynneredsskolans lokaler för både evakuering och kulturskola. Beroendet behöver successivt minska i takt med att den nya skolan färdigställs och annan stadsutveckling genomförs.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Centrala Tynnered visar på en minskning med cirka 96 barn i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Utvecklingen ligger i nivå med föregående års prognos och bekräftar den nedgång i elevunderlaget som identifierats sedan 2024. Samtidigt förväntas planeringsområdet genomgå en omfattande stadsutveckling på längre sikt. Den mest betydande drivkraften är program Tynnered, som omfattar omkring 2 000 nya bostäder och bedöms kunna generera ett behov motsvarande cirka 800 grundskoleplatser. Huvuddelen av detta

behov förväntas uppstå efter prognosperiodens slut och fångas därför inte fullt ut i dagens befolkningsprognoser.

Utöver program Tynnered pågår flera andra detaljplaner och stadsutvecklingsprojekt inom och i anslutning till området som successivt förväntas påverka behovet av skolplatser. Grundskoleförvaltningen bedömer därför att långsiktig planeringsberedskap är särskilt viktig i Centrala Tynnered. Den nya skolan på Vättnedalsskolans tidigare fastighet bedöms skapa en initial beredskap inför kommande bostadsutveckling, men ytterligare kapacitet kommer sannolikt att behöva tillskapas på längre sikt. Mot denna bakgrund arbetar förvaltningen vidare med att säkerställa strategiskt viktiga skoltomter och skapa handlingsutrymme för framtida kapacitetsutbyggnad. I detta sammanhang bedöms Ängåsskolans fastighet vara en av de mest strategiskt betydelsefulla resurserna inom planprogrammet.

I ett **nutidsperspektiv** präglas planeringsområdet av ett minskat elevunderlag samtidigt som flera skolor har omfattande reinvesterings- och ersättningsbehov. Lokalförsörjningen påverkas därför både av förändrade demografiska förutsättningar och av behovet att ersätta kapacitet i fastigheter med betydande tekniska brister. Frejaskolan har fortsatt en stabil och strategiskt viktig roll i skolstrukturen. Skolan bedöms ha god teknisk status och en befintlig byggrätt som möjliggör framtida expansion om behov uppstår. Den tillfälliga expansionspaviljongen avvecklas från och med höstterminen 2026, medan någon permanent expansion inte bedöms vara aktuell inom prognosperioden.

Den mest betydande förändringen i skolstrukturen är etableringen av den nya skolan på Vättnedalsskolans tidigare fastighet. Vättnedalsskolans verksamhet är idag evakuerad till den tidigare tomställda Tynneredsskolan i väntan på att den nya skolan färdigställs. Grundskolenämnden fattade investeringsbeslut för projektet under 2026 och färdigställande planeras i nuläget till 2029. Under 2025 beslutade grundskolenämnden även att Vättnedalsskolans och Ängåsskolans organisationer ska slås samman och bilda en ny gemensam skolenhet i den nya skolan. Genom projektet ersätts därmed två skolor med omfattande tekniska brister av en ny och ändamålsenlig skola.

Elevflödena inom området påverkas av att Frejaskolan är planeringsområdets enda kommunala högstadieskola. När den nya skolan färdigställs kommer elevflödena att förändras ytterligare genom sammanslagningen av Vättnedalsskolans och Ängåsskolans organisationer.

Ängåsskolans fastighet bedöms fortsatt ha en viktig strategisk funktion i områdets långsiktiga utveckling. Tidigare planer på om- eller nybyggnation har skjutits fram till följd av förändrade planeringsförutsättningar och ett minskat elevunderlag, men fastigheten bedöms fortsatt vara en viktig resurs för framtida kapacitetsutbyggnad när bostadsutvecklingen i Tynnered får större genomslag. Den överkapacitet som idag finns inom delar av planeringsområdet bedöms därför i viss utsträckning vara strategiskt gynnsam då den kan möta framtida elevökningar utan omedelbara investeringar i ytterligare kapacitet.

Kannebäcksskolan har en särskilt viktig funktion inom utbildningsområdet genom att verksamhet bedrivs inom både anpassad grundskola och resursskola. Skolan tar emot elever från ett större geografiskt område än planeringsområdet i övrigt och bedöms ha en stabil roll i områdets samlade utbildningsutbud.

Planeringsområdet har fortsatt ett beroende av den tidigare tomställda Tynneredsskolan, som idag används både som evakueringslokal för Vättnedalsskolan och för kulturskolans verksamhet. På längre sikt kommer fastigheten att avgå från grundskoleförvaltningens lokalbestånd inom ramen för program Tynnered, vilket innebär att beroendet av lokalerna successivt behöver minska.

Den nya skolan i Tynnered planeras innehålla särskilda ytor för kulturskolan, men dessa kommer inte fullt ut att ersätta dagens lokaler i Tynneredsskolan. Arbetet med att långsiktigt säkerställa ändamålsenliga lokaler för kulturskolan behöver därför fortsätta under kommande år.

I ett **närtidsperspektiv** bedöms den nya skolan på Vättnedalsskolans tidigare fastighet få en central roll i områdets skolstruktur genom att ersätta lokaler med omfattande tekniska brister och skapa bättre förutsättningar för en ändamålsenlig verksamhet. Samtidigt behöver beroendet av Tynneredsskolans lokaler successivt minska i takt med att stadsutvecklingen fortskrider.

I ett **framtidsperspektiv** förväntas den omfattande bostadsutvecklingen inom Tynneredsområdet skapa behov av ytterligare skolkapacitet. Grundskoleförvaltningen arbetar därför redan idag med att säkerställa strategiskt viktiga skoltomter och skapa långsiktig planeringsberedskap för framtida utbyggnader. Genom att successivt utveckla skolstrukturen i takt med att behov uppstår bedöms planeringsområdet ha goda förutsättningar att möta framtida efterfrågan på kommunal grundskoleservice på ett hållbart sätt.

Askim-Hovås

Underlag för analys – Askim-Hovås

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Askimskolan F-6	296	451	66 %
Hultskolan F-6	338	364	93 %
Trollängsskolan F-6*	116	234	50 %
Sisjöskolan F-3	186	200	93 %
Hovåsskolan F-9	685	737	93 %
Totalt:	1 283	1 622	79 %

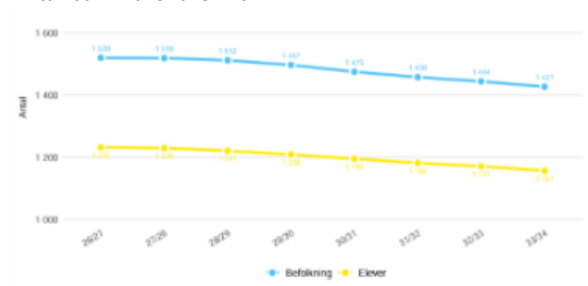
Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

*Trollängsskolan upphör som skolenhet från höstterminen 2026 och eleverna har erbjudits plats på Askimsskolan.

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Hovåsskolan F-9	23

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Antal barn i årskurs F-6



Antal barn i årskurs 7-9

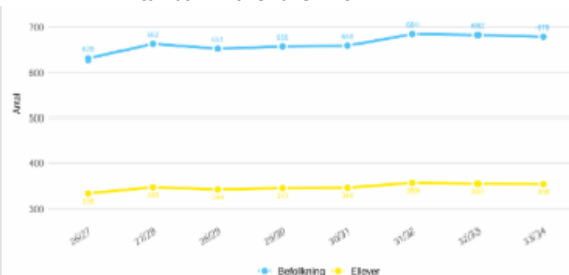


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje).

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Detaljplan	Beräkna behov av antal skolplatser utifrån stadens nyckeltal
Gamla Brottkärrsvägen	Detaljplan	250	Ca 125-140

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Befintliga lokaler	Statusbedömning	Planering större underhåll
Askimskolan F-6		
Trollängsskolan F-6		Stort reinvesteringsbehov. Inom utredning för fastighetens detaljplan har lokalerna bedömts uttjänta.
Hultskolan F-6		Invändig och utvändig målning 2027.
Sisjöskolan F-3		Statusbedömningen baseras på en tidigare objektanalys, förstudie är beställd. 2027 planeras större underhåll invändigt och utvändigt, inklusive dränering.
Hovåsskolan F-9		Förstudie för kommande underhåll har beställts. Underhållet kan bli omfattande och kräva evakuering. Byte av pelletspanna preliminärt 2027. Behöver synkas med investeringsprojekt.

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Från höstterminen 2026 finns inte längre kapacitet i **tidsbegränsade bygglov**.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Fritidsgården Pilen (kulturskolan bedriver egen och delad verksamhet med socialförvaltningen Sydväst)

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapat kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Trollängsskolan F-6	Detaljplan	Byggrätt	380/190	Beredskap, Befintliga lokaler	2035+
Hovåsskolan F-9	Detaljplan	Ny-, om-, tillbyggnation	980/300	Befolkningsökning genom bostadsexploatering, Befintliga lokaler, Anpassad grundskola, Kulturskola	2030
Askim strandväg	Stadsutvecklingsidé	Nybyggnation	-	Befolkning, möjligtvis komplement till Hovåsskolan	2035+

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Askimskolan F-6	x	x	x	x
Trollängsskolan F-6	x			x
Hultskolan F-6	x			x
Sisjöskolan F-3				x
Hovåsskolan F-9	x			x

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500 900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Askim-Hovås

Sammanfattning

Området har under en period präglats av en viss överkapacitet till följd av ett minskat elevunderlag och tidigare genomförda kapacitetsökningar. Genom de strukturåtgärder som genomförs inför höstterminen 2026 bedöms dock balansen mellan kapacitet och efterfrågan på skolplatser kunna

återställas. I ett närtids- och framtidsperspektiv bedöms området ha goda förutsättningar att möta framtida behov genom utveckling av befintliga skolor och strategiskt viktiga skoltomter.

Nutid (0-5 år)	Närtid (5-10 år)	Framtid (10+ år)
I balans	I balans	I balans

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 44 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034. Utvecklingen bedöms samtidigt vara på väg att stabiliseras efter flera år av nedreviderade prognoser.
- Kapacitetsutbyggnaden vid Askimsskolan har tillsammans med ett svagare elevunderlag skapat en tillfällig överkapacitet. För att återställa balansen avvecklas Trollängsskolan från och med höstterminen 2026.
- Trollängsskolans byggnader har omfattande tekniska brister, men fastigheten bedöms fortsatt vara en strategiskt viktig skoltomt för områdets långsiktiga kapacitetsförsörjning.
- Hovåsskolan bedöms ha en särskilt viktig roll i den långsiktiga skolstrukturen genom sin funktion som områdets enda kommunala högstadieskola och enda kommunala skola med anpassad grundskola. Ett arbete har därför inletts för att pröva framtida utvecklings- och expansionsmöjligheter.
- I ett framtidsperspektiv kan bostadsutvecklingen i Askim–Hovås och angränsande Billdal öka behovet av skolplatser. Förvaltningens inriktning är att säkerställa planeringsberedskap och genomföra eventuella kapacitetsökningar stegvis när ett tydligt behov kan konstateras.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Askim–Hovås visar på en **minskning med cirka 44 barn** i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Prognosen bekräftar den utveckling som identifierats under de senaste åren. Efter att tidigare prognoser visat på ett växande elevunderlag visade prognosen 2025 istället på en minskning, och årets prognos förstärker denna utveckling. Samtidigt är skillnaden jämfört med föregående år relativt begränsad, vilket kan vara en indikation på att utvecklingen håller på att stabiliseras.

Även om befolkningsminskningen är förhållandevis begränsad har kombinationen av ett svagare elevunderlag och tidigare genomförda kapacitetsökningar skapat ett överskott av skolplatser. Genom de strukturåtgärder som genomförs inför höstterminen 2026 bedöms dock balansen mellan kapacitet och behov åter kunna upprättas. Marginalerna är samtidigt relativt små, vilket innebär att utvecklingen behöver följas noggrant under kommande år.

Till skillnad från flera andra planeringsområden präglas Askim–Hovås inte av något större planprogram. Befolkningsutvecklingen påverkas istället främst av ett antal mindre och medelstora detaljplaner där bostadsbyggandet till stor del består av småhus. Det behov av grundskoleplatser som exploateringarna bedöms generera kan hanteras inom befintlig kapacitet under prognosperioden. På längre sikt, utanför prognosperioden, påverkas området även av utvecklingen i angränsande Billdal. Inom planprogram Sandås planeras omfattande bostadsutveckling utan att någon ny skoltomt har identifierats, vilket innebär att delar av det framtida behovet kan behöva hanteras genom kapacitetsökningar vid befintliga skolor i närområdet. I detta sammanhang har Hovåsskolan sedan tidigare identifierats som en strategiskt viktig skola.

I ett **nutidsperspektiv** präglas lokalförsörjningen av att tidigare beslutade kapacitetsökningar nu färdigställs samtidigt som elevunderlaget utvecklas svagare än vad som låg till grund för

investeringarna. Investeringsprojektet vid Askimsskolan färdigställdes inför höstterminen 2025 och innebar, utöver ersättning av befintlig kapacitet, ett tillskott om cirka 150 elevplatser. I samband med att den nya kapaciteten togs i bruk kunde de tillfälliga expansionspaviljongerna avvecklas och från höstterminen 2026 finns därmed ingen kapacitet kvar i tillfälliga bygglov inom planeringsområdet.

När projektet initierades utgick planeringen från prognoser som visade på ett betydligt större elevunderlag än vad som idag bedöms bli fallet. Utbyggnaden har därför bidragit till en överkapacitet inom området. För att återställa balansen mellan utbud och efterfrågan beslutade grundskolenämnden att avveckla Trollängsskolan från och med höstterminen 2026. Trollängsskolans byggnader har omfattande reinvesteringsbehov och den tekniska statusen bedöms vara mycket bristfällig. Samtidigt bedöms tomtens geografiska läge fortsatt vara strategiskt viktigt för områdets långsiktiga kapacitetsförsörjning. Grundskoleförvaltningen ser därför ett värde i att fortsätta detaljplanarbetet, även om ett eventuellt genomförande ligger långt fram i tiden och förutsätter ett framtida behov.

Hovåsskolan bedöms ha en särskilt viktig roll i den långsiktiga skolstrukturen. Skolan är planeringsområdets enda kommunala högstadieskola och den enda kommunala skolan med anpassad grundskola. Förvaltningen ser fortsatt flera strategiska skäl att utveckla fastigheten på längre sikt. Utöver skolans centrala funktion i skolstrukturen finns ett framtida reinvesteringsbehov och en potential att möta framtida elevökningar från både Askim–Hovås och angränsande områden. För att säkerställa handlingsutrymme har därför ett arbete inletts med att ta fram en ny detaljplan för fastigheten. Syftet är att pröva möjligheten till expansion i samtliga årskurser samt att skapa förutsättningar för ytterligare platser inom anpassad grundskola. I anslutning till fastigheten pågår samtidigt investeringar inom idrotts- och föreningsförvaltningens verksamhetsområde, vilket innebär att framtida utveckling behöver ske i nära samverkan mellan förvaltningarna.

Hovåsskolan har även en viktig funktion för kulturskolans verksamhet i sydvästra Göteborg. Lokalerna används idag gemensamt av grundskola och kulturskola och förvaltningen ser fortsatt skolan som en strategiskt viktig plats för att långsiktigt samla och utveckla delar av kulturskolans verksamhet.

Hultskolan bedöms ha en stabil roll i skolstrukturen med god teknisk status, hög försörjningsgrad och en viktig geografisk funktion. Endast mindre underhållsåtgärder planeras under kommande år. Sisjöskolan har samtidigt ett större reinvesteringsbehov men bedöms ha ett strategiskt viktigt läge och goda utvecklingsmöjligheter på längre sikt. Skolans nuvarande stadieindelning avviker från grundskolenämndens principer för hållbar skolstruktur, vilket innebär att det finns en identifierad utvecklingspotential om framtida reinvesteringar aktualiseras. Något aktivt arbete med att förändra organisation eller kapacitet pågår dock inte i nuläget.

Planeringsområdet har en hög försörjningsgrad och merparten av de folkbokförda eleverna går i kommunala skolor inom det egna planeringsområdet. Från och med höstterminen 2026 kommer elevflödena att förändras till följd av avvecklingen av Trollängsskolan, där eleverna huvudsakligen förväntas fördelas mellan Askimsskolan och Hovåsskolan.

I ett **närtidsperspektiv** är det primära fokusområdet att säkerställa en långsiktigt hållbar skolstruktur samtidigt som planeringsberedskap upprätthålls för framtida behov. Arbetet fokuserar därför på att säkerställa strategiska skoltomter, utveckla planeringsförutsättningar för framtida expansioner och samordna eventuella investeringar med kommande reinvesteringsbehov.

I ett **framtidsperspektiv** är utvecklingen mer osäker. Bostadsutvecklingen inom Askim–Hovås och angränsande Billdal kan successivt öka behovet av skolplatser efter prognosperiodens slut. Förvaltningens bedömning är därför att framtida kapacitetsökningar bör genomföras stegvis och först

när ett tydligt behov kan konstateras. Genom att säkerställa utvecklingsmöjligheter vid framförallt Hovåsskolan och Trollängsskolan bedöms planeringsområdet ha goda förutsättningar att möta framtida behov på ett långsiktigt hållbart sätt.

Bilddal

Underlag för analys - Bilddal

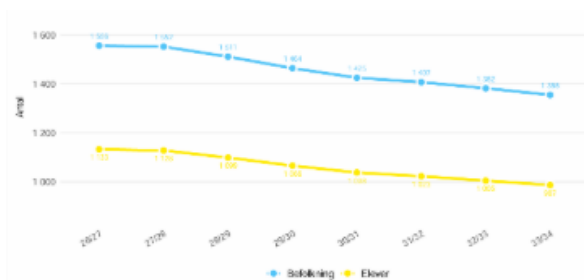
Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Brottkärrsskolan F-6	290	335	87 %
Nygårdsskolan F-9	589	589	100 %
Lindåsskolan F-9	703	754	93 %
Totalt:	1 582	1 678	94 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Det finns ingen **anpassad grundskola** i planeringsområdet.

Antal barn i årskurs F-6



Antal barn i årskurs 7-9

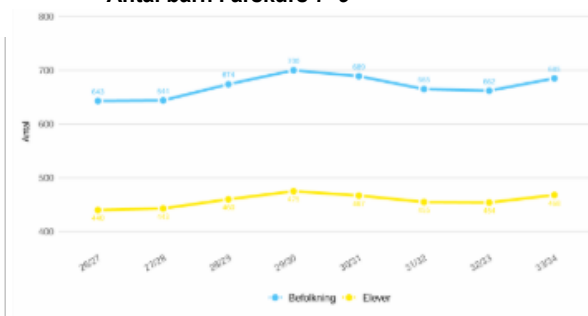


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje).

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i plan	Beräknat behov av skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Sandås	Planprogram	ca 1 500 - 2000	Ca 600 - 800
Gamla Särövågen	Detaljplan	110	Ca 45 - 50
Brottkärr Ångar och Berg	Detaljplan	Ca 250	Ca 62 - 75

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Brottkärrsskolan F-6		
Nygårdsskolan F-9		Invändigt underhåll planeras under 2027. Inklusive renovering av omklädnings/dusch, byte av belysning och pelletsplan. När åtgärderna är genomförda bedöms fastigheten uppnå en god teknisk standard.
Lindåsskolan F-9		Föreligger ett underhållsbehov. Akuta åtgärder kan genomföras. Byte av pelletsplan och larmcentral preliminärt 2028. Förstudie pågår i detaljplanskede att expandera och ersätta skolan. Förseas investeringsprojektet behöver sannolikt olika underhållsåtgärder genomföras.

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet och paviljong	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Tidsbegränsad kapacitet	Planeringsinriktning
Lindåsskolan F-9	2026-10-27	2031	100	En pågående förstudie befinner sig i detaljplanskede. I samband med projektstart planeras de befintliga paviljongerna att avvecklas. Nya paviljonger för evakuering kommer i stället att placeras på en alternativ plats i närområdet.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Klåvavägen 77 (Brottkärrsskolan), förskoleförvaltningen hyr lokaler i samma byggnad.
- Noblaskolan Billdal (Vaktmästarbostad), uppsagd.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktorer	Förväntad leverans
Lindåsskolan F-9	Detaljplan	Ny-, om- och tillbyggnation	1 120/300	Tidsbegränsade bygglov, Befintliga lokaler.	2031
Nygårdsskolan F-9	Stadsutvecklingsidé	Nybyggnation	300-600	Befolkning genom bostadsexploatering	2035+

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Brottkärrsskolan F-6	x			x
Nygårdsskolan F-9	x			x
Lindåsskolan F-9	x			x

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500 900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Billdal

Sammanfattning

I ett nutidsperspektiv bedöms Billdal ha en lokalförsörjning i relativ balans, men med ett successivt minskande elevunderlag som förändrar förutsättningarna för tidigare planerad kapacitetsutbyggnad. I ett närtids- och framtidsperspektiv förväntas bostadsutvecklingen inom planprogram Sandås successivt öka efterfrågan på skolplatser i vissa delar av planeringsområdet, vilket gör utvecklingen av befintliga skolfastigheter viktigt för områdets långsiktiga kapacitetsförsörjning.

Nutid (0-5 år)	Närtid (5-10 år)	Framtid (10+ år)
I balans	Viss över/underkapacitet	Viss över/underkapacitet

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 159 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034. Minskningen är större än i tidigare prognoser och är tydligast i de yngre åldrarna.

- Planprogram Sandås bedöms på längre sikt kunna generera ett behov motsvarande upp till 800 grundskoleplatser. Eftersom området saknar utpekad skoltomt behöver framtida behov hanteras genom utveckling av befintliga skolor.
- Lindåsskolans tidigare expansionsplaner har anpassats till de förändrade befolkningsprognoserna. Inriktningen är nu att i första hand ersätta kapaciteten i befintliga paviljonger, samtidigt som ett eventuellt genomförande behöver prövas mot det faktiska behovet.
- Brottkärrsskolan och Nygårdsskolan bedöms ha särskilt strategisk betydelse för den långsiktiga kapacitetsförsörjningen genom god teknisk status, utvecklingsmöjligheter och potential för framtida kapacitetsökningar.
- Förvaltningens långsiktiga strategi är att möta framtida behov genom stegvis utveckling av befintliga skolfastigheter i takt med att bostadsutvecklingen genomförs och efterfrågan på skolplatser uppstår.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Billdal visar på en minskning med cirka 159 barn i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Prognosen bekräftar den utveckling som identifierats sedan 2024, då befolkningsprognoserna för första gången började visa på ett minskat elevunderlag i området. Årets prognos innebär en större minskning än tidigare prognoser och förstärker bilden av ett förändrat behov av kommunal grundskoleservice. Minskningen är tydligast i de yngre åldrarna medan de äldre åldersgrupperna utvecklas mer stabilt under prognosperioden. Sammantaget får planeringsområdet successivt en större andel elever i de högre årskurserna, vilket kan påverka framtida avvägningar kring skolstruktur och kapacitetsfördelning.

Delar av Billdal bedöms på längre sikt påverkas av bostadsutveckling. Den viktigaste drivkraften är planprogram Sandås, som bedöms kunna generera ett behov motsvarande upp till 800 grundskoleplatser. Huvuddelen av detta behov förväntas dock uppstå efter prognosperiodens. Till skillnad från flera andra större exploateringsområden innehåller planprogrammet ingen utpekad skoltomt. Framtida behov av skolplatser bedöms därför behöva hanteras genom utveckling av befintliga skolor i närområdet. I detta sammanhang bedöms Brottkärrsskolan ha en särskilt strategisk betydelse utifrån sitt geografiska läge i förhållande till planområdet. Även Nygårdsskolan och Hovåsskolan i angränsande planeringsområde Askim–Hovås bedöms få viktiga roller i den framtida kapacitetsförsörjningen. Lindåsskolan bedöms däremot påverkas i mer begränsad omfattning av exploateringen i Sandås.

Grundskoleförvaltningens bedömning är att framtida kapacitetsbehov successivt ska mötas genom utveckling av befintliga skolfastigheter i takt med att bostadsutvecklingen genomförs. Den förändrade befolkningsutvecklingen innebär samtidigt att tidigare planeringsinriktningar behöver omprövas. Framtida investeringar behöver i högre grad kopplas till specifika exploateringsområden och faktiska kapacitetsbehov än till en generell ökning av antalet barn i grundskoleålder.

I ett **nutidsperspektiv** präglas planeringsområdet av ett minskat elevunderlag och ett förändrat kapacitetsbehov jämfört med tidigare planeringsförutsättningar. Samtidigt kvarstår behovet av att säkerställa långsiktig beredskap för framtida kapacitetsökningar i de delar av området där bostadsutveckling förväntas ske.

Lindåsskolan har idag delar av sin kapacitet lokaliserad i expansionspaviljonger med tidsbegränsat bygglov som längst kan förlängas till 2031. Mot bakgrund av tidigare prognoser om ett kraftigt växande elevunderlag initierades ett arbete med att ta fram en ny detaljplan för att möjliggöra en framtida fyrparallellig F–9-skola. Under året har planeringen anpassats till de förändrade

förutsättningarna och omfattningen reducerats till en treparallellig F–9-skola. Inriktningen är därmed att i första hand ersätta den kapacitet som idag finns i tillfälliga bygglov. Samtidigt visar de senaste befolkningsprognoserna på ett lägre elevunderlag än tidigare bedömningar och det finns en risk att ett genomförande på kort sikt skulle skapa en överkapacitet som inte kan fyllas. Ett eventuellt genomförande behöver därför fortsatt aktualitetsprövas utifrån befolkningsutvecklingen och det faktiska kapacitetsbehovet.

Brottkärrsskolan bedöms ha god teknisk status och en strategiskt viktig roll i områdets långsiktiga skolstruktur. I fastigheten finns idag lokaler som används av förskoleförvaltningen. På längre sikt skulle dessa ytor kunna skapa förutsättningar för viss kapacitetsökning inom grundskolan, även om eventuella förändringar förutsätter fortsatt samordning mellan förvaltningarna. Nygårdsskolan bedöms ha en viktig funktion i den långsiktiga kapacitetsförsörjningen. Fastigheten har relativt god teknisk status och en outnyttjad byggrätt som kan utgöra en viktig resurs för framtida kapacitetsökningar. Tillsammans med stadsfastighetsförvaltningen pågår ett långsiktigt arbete för att identifiera ytterligare utvecklingsmöjligheter i anslutning till skolan.

Både Lindåsskolan och Nygårdsskolan bedriver idag högstadiesamverksamhet, vilket skapar en flexibilitet i skolstrukturen och kan underlätta framtida anpassningar utifrån förändrade elevflöden och behov. Billdal omfattar ett geografiskt stort område med ett begränsat antal kommunala grundskolor. Elevflödena påverkas därför i hög grad av geografiska avstånd och tillgänglighet. För att säkerställa en långsiktigt hållbar och organisatoriskt bärkraftig skolstruktur kan det på sikt bli aktuellt med större upptagningsområden än i stadens mer tätbebyggda delar, vilket kan innebära längre skolvägar för vissa elever.

I ett **närtdidsperspektiv** bedöms elevunderlaget fortsatt minska samtidigt som bostadsutvecklingen successivt börjar påverka vissa delar av planeringsområdet. Framtida kapacitetsökningar behöver genomföras med stor hänsyn till var behovet faktiskt uppstår geografiskt.

I ett **framtidsperspektiv** bedöms planeringsområdet ha goda förutsättningar att möta ett ökat behov av skolplatser. Avsaknaden av en ny skoltomt inom planprogram Sandås innebär dock att utvecklingen av befintliga skolor blir avgörande för områdets långsiktiga kapacitetsförsörjning. Förvaltningens arbete fokuserar därför på att säkerställa handlingsfrihet och utvecklingsmöjligheter vid strategiskt viktiga skolfastigheter så att framtida behov kan mötas på ett långsiktigt hållbart sätt.

Södra skärgården

Underlag för analys – Södra skärgården

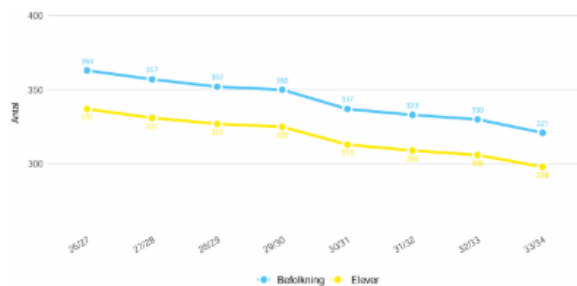
Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Asperöskolan F-3	25	33	76 %
Brännöskolan F-3	40	64	63 %
Donsöskolan F-6	135	182	74 %
Styrsöskolan F-9	289	396	73 %
Totalt:	489	675	72 %

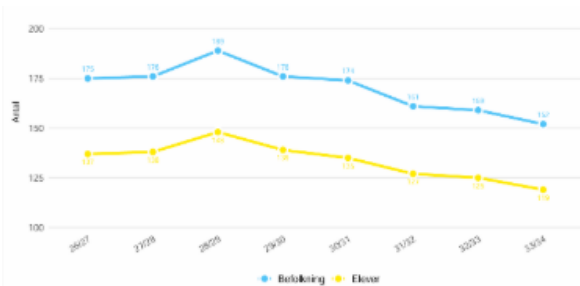
Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Det finns ingen **anpassad grundskola** i planeringsområdet

Antal barn i årskurs F-6



Antal barn i årskurs 7-9



Bostadsbyggnation

Det finns inga planer eller program i planeringsområdet som förväntas generera ett större behov av skolplatser.

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Asperöskolan F-3		Underhåll har genomförts under en tvåårsperiod och återstår nu endast i begränsad omfattning. Fastigheten bedöms inom kort uppnå god teknisk standard.
Brännöskolan F-3		
Donsöskolan F-6		
Styrsöskolan F-6		Pågående invändiga och utvändiga åtgärder. När åtgärderna är genomförda bedöms fastigheten uppnå en god teknisk standard.

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Det finns inga lokaler med **tidsbegränsade bygglov** i planeringsområdet.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Körevägen 15 (Asperöskolan), grundskoleförvaltningen hyr lokaler av förskoleförvaltningen i samma byggnad.
- Jydeklovan 2 (Brännöskolan), förskoleförvaltningen hyr lokaler delvis i samma byggnad.
- Kalvhagsskolan, tomställd och uppsagd.

Projekt

Det finns inga större projekt med investeringar i området.

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Asperöskolan F-3				x
Brännöskolan F-3				x
Donsöskolan F-6	x			x
Styrsöskolan F-9	x			x

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500 900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Planeringsområde

Sammanfattning

I ett nutids- och närtidsperspektiv bedöms Södra skärgården ha en strukturell utmaning kopplad till ett minskande elevunderlag och begränsad organisatorisk bärkraft. Förutsättningarna för skolstrukturen

påverkas nästan uteslutande av den demografiska utvecklingen och det saknas i nuläget både större bostadsutvecklingsprojekt och samsyn i staden för mer genomgripande strukturförändringar.

Nutid (0-5 år)	Närtid (5-10 år)	Framtid (10+ år)
Stort överskott	Stort överskott	Stort överskott

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 65 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034. Trots en mindre uppskrivning jämfört med föregående år kvarstår bilden av en långsiktigt negativ befolkningsutveckling.
- Skolornas elevunderlag och organisatoriska bärkraft är starkt beroende av den lokala befolkningsutvecklingen på respektive ö. Till skillnad från många andra planeringsområden saknas större exploateringar som kan stärka elevunderlaget.
- Grundskoleförvaltningen har tidigare föreslagit att Asperöskolan och Brännöskolan ska samlokaliseras för att stärka skolstrukturens organisatoriska bärkraft, men förslaget avlogs av grundskolenämnden.
- Förvaltningen bedömer att en skolstruktur som fullt ut motsvarar nämndens principer för hållbar skolorganisation skulle kräva mer omfattande förändringar än vad som hittills har utretts. Mot bakgrund av tidigare politiska ställningstaganden ligger fokus i nuläget på att följa utvecklingen och hantera de utmaningar som följer av ett minskande elevunderlag och skapa så goda förutsättningar som möjligt för verksamheten inom ramen för nuvarande skolstruktur.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Södra skärgården visar på en minskning med cirka 65 barn i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen är något mindre än i föregående års prognos, som visade på en minskning med cirka 80 barn under motsvarande period. Trots att prognosen skrivits upp något jämfört med föregående år kvarstår bilden av en långsiktigt negativ befolkningsutveckling.

Sammantaget visar prognosen på en gradvis minskning av antalet barn i grundskoleålder under prognosperioden. Utvecklingen präglas samtidigt av tydliga variationer mellan enskilda år och åldersgrupper, vilket är kännetecknande för områden med små årskullar där även mindre demografiska förändringar får stor påverkan på elevunderlaget.

Försörjningsgraden i området är mycket hög, vilket är en direkt följd av de geografiska förutsättningarna. Skolornas elevunderlag och organisatoriska bärkraft är därför i stor utsträckning beroende av antalet barn i skolålder på respektive ö. Till skillnad från många andra planeringsområden finns inga större stadsutvecklingsprojekt eller bostadsexploateringar som förväntas generera ett ökat elevunderlag under prognosperioden. Förutsättningarna för skolstrukturen påverkas därför nästan uteslutande av den demografiska utvecklingen.

I ett **nutids- och närtidsperspektiv** innebär den fortsatta befolkningsminskningen att elevunderlaget successivt minskar vid flera av skolorna i området. Detta medför utmaningar kopplade till verksamheternas organisatoriska bärkraft och möjligheterna att upprätthålla en långsiktigt hållbar skolstruktur.

Mot denna bakgrund identifierade grundskoleförvaltningen tidigare behov av strukturförändringar för att stärka förutsättningarna att bedriva skolverksamhet i Södra skärgården. I mars 2024 föreslog förvaltningen att verksamheten vid Asperöskolan skulle avvecklas och samlokaliseras med

Brännöskolan. Syftet var att stärka de organisatoriska förutsättningarna och möta de utmaningar som följer av ett minskande elevunderlag.

Grundskolenämnden avslag förslaget. Nämnden bedömde bland annat att en sammanslagning av Asperöskolan och Brännöskolan inte i sig skulle vara tillräcklig för att skapa en skolstruktur som fullt ut motsvarar nämndens principer för en hållbar skolorganisation. Nämnden lyfte även fram skolornas betydelse för möjligheterna att bo och verka i skärgården.

Grundskoleförvaltningen konstaterar samtidigt att en skolstruktur som fullt ut svarar mot nämndens principer för organisatorisk bärkraft skulle kräva mer omfattande förändringar än vad som tidigare har utretts. I praktiken skulle detta innebära att låg- och mellanstadieverksamheten koncentreras till Styröskolan samtidigt som elever i högstadieålder hänvisas till skolor på fastlandet.

Mot bakgrund av tidigare politiska ställningstaganden bedömer förvaltningen att det i nuläget saknas förutsättningar att driva frågan om mer genomgripande strukturförändringar vidare. Samtidigt kvarstår de underliggande utmaningarna kopplade till minskande elevunderlag och begränsad organisatorisk bärkraft. Utvecklingen behöver därför följas noggrant under kommande år för att säkerställa att verksamheten även långsiktigt kan bedrivas med god kvalitet och rimliga förutsättningar på öarna.

Bratthammar/Näset/Önnered

Underlag för analys - Bratthammar/Näset/Önnered

Elevantal och befolkning

Skolenhet	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Högenskolan F-3	72	108	67 %
Önneredsskolan F-9	891	945	94 %
Näsetskolan F-6	386	481	80 %
Åkeredsskolan F-6	250	566	44 %
Totalt:	1 599	2 100	76 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Det finns ingen **anpassad grundskola** i planeringsområdet.

Antal barn i årskurs F-6



Antal barn i årskurs 7-9



Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje).

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Önneredsvägen	Detaljplan	250	ca 90

Åkeredsvägen	Detaljplan	350 - 400	Ca 125-140
--------------	------------	-----------	------------

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Högskolan F-3		Skalskyddet är säkrat genom ett genomfört utvändigt underhållsprojekt. Invändigt underhåll kvarstår.
Önneredsskolan F-9		Underhållsbehov föreligger. Akuta åtgärder genomförs. "Lilla Önneredsskolan" bedöms ha väsentliga brister i teknisk status. Förstudie pågår i detaljplanskede för att expandera och ersätta skolan. Förseas investeringsprojektet behöver sannolikt olika underhållsåtgärder genomföras.
Näsets skola F-6		Under 2027 planeras invändiga åtgärder inklusive dränering. När åtgärderna är genomförda bedöms fastigheten uppnå en god teknisk standard.
Åkeredsskolan F-6		

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet och paviljong	Datum som bygglovlöper ut	Max förlängning bygglov	Tidsbegränsad kapacitet	Planeringsriktning
Önneredsskolan F-9	2027-04-10	2031	150	En pågående förstudie befinner sig i detaljplanskede. I samband med projektstart planeras de befintliga paviljongerna att avvecklas. Nya paviljonger för evakuering kommer i stället att placeras på en alternativ plats i närområdet.
Näsets skola F-6	2028-07-31	2038-07-31	150	En expansionspaviljong har etablerats för att hantera tillfälligt höga elevkullar i mellanstadiet. Paviljongen planeras att avetableras sommaren 2028 när bygglov löper ut.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

Det finns inga aktuella lokaler i planeringsområdet.

Projekt

Skolenhet	Typ av byggnation	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Önneredsskolan F-9	Detaljplan	Ny-, om-, tillbyggnation	1200/190	Tillfällig kapacitet, Anpassad grundskola, Befintliga lokaler	2030–2035
Åkeredsvägen	Förstudie detaljplan (avslutad)	Nybyggnation	450/450	Befolkning	Avslutad på grund av otillräckliga förutsättningar

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Sammanhållna stadier
Högskolan F-3			x
Önneredsskolan F-9	x	x	x
Näsets skola F-6	x		x
Åkeredsskolan F-6	x	x	x

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500 900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Bratthammar/Näset/Önnered

Sammanfattning

I ett nutidsperspektiv bedöms Bratthammar/Näset/Önnered präglas av en överkapacitet till följd av ett minskat elevunderlag och tidigare genomförda kapacitetsökningar. I ett närtidsperspektiv bedöms balansen successivt förbättras genom bostadsutveckling och anpassningar av skolstrukturen, samtidigt som utvecklingen av Önneredsskolan utgör den viktigaste strategiska frågan för områdets långsiktiga kapacitetsförsörjning.

Nutid (0-5 år)	Närtid (5-10 år)	Framtid (10+ år)
Överkapacitet	Viss över/underkapacitet	Viss över/underkapacitet

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 167 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034. Minskningen är tydligast i de yngre åldrarna medan utvecklingen i de äldre årskurserna är mer stabil.
- Färdigställandet av nya Åkeredsskolan har tillsammans med det minskande elevunderlaget bidragit till en överkapacitet i området. Delar av skolans kapacitet hålls därför fortsatt stängd samtidigt som den utgör en viktig beredskap för framtida behov.
- Högenskolans framtida roll är fortsatt en strategisk fråga. Grundskoleförvaltningen har föreslagit en avveckling men grundskolenämnden beslutade att åter öppna intaget till förskoleklass från och med höstterminen 2026.
- Utvecklingen av Önneredsskolan bedöms vara den viktigaste lokalförsörjningsfrågan i området. Skolans roll som enda kommunala högstadieskola, behovet av att ersätta tillfälliga lokaler samt möjligheten att etablera anpassad grundskola motiverar fortsatt planering och investeringar.
- Den planerade bostadsutvecklingen bedöms på sikt kunna stärka elevunderlaget, men huvuddelen av behovet kan hanteras inom befintlig kapacitet. Förvaltningens fokus ligger därför på att utveckla befintliga skolfastigheter och säkerställa långsiktig planeringsberedskap

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Bratthammar–Näset–Önnered visar på en minskning med cirka 167 barn i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen ligger i linje med de senaste årens prognoser och bekräftar bilden av ett successivt minskande elevunderlag inom planeringsområdet. Nedgången är tydligast i de yngre åldrarna medan utvecklingen i de äldre årskurserna är mer stabil under prognosperioden.

Samtidigt pågår viss bostadsutveckling inom planeringsområdet. Detaljplanen för Önneredsskolan omfattar både utveckling av skolverksamheten och nya bostäder, medan detaljplanarbetet längs Åkeredsvägen förväntas möjliggöra ytterligare bostadsbyggande. Sammantaget bedöms exploateringarna kunna generera ett behov motsvarande cirka 200–230 grundskoleplatser. Grundskoleförvaltningens bedömning är att den planerade bostadsutvecklingen huvudsakligen kan hanteras inom befintlig kapacitet under prognosperioden. Samtidigt behöver utvecklingen följas och långsiktig planeringsberedskap upprätthållas om förutsättningarna förändras.

I ett **nutidsperspektiv** präglas planeringsområdet av en obalans mellan kapacitet och efterfrågan på skolplatser. Det minskande elevunderlaget har sammanfallit med tidigare genomförda kapacitetsökningar samtidigt som flera fastigheter har behov av reinvesteringar eller långsiktiga lokallösningar.

Den mest påtagliga förändringen är färdigställandet av nya Åkeredsskolan inför läsåret 2025/2026. Projektet genomfördes främst för att ersätta lokaler med bristande teknisk status men innebar även ett kapacitetstillskott om cirka 190 elevplatser. Mot bakgrund av befolkningsutvecklingen har detta bidragit till en överkapacitet inom planeringsområdet och delar av skolans kapacitet hålls därför fortsatt stängd. Samtidigt utgör den tillgängliga kapaciteten en viktig beredskap för framtida behov och förvaltningen bedömer att det finns behov av att fortsatt analysera hur den kan nyttjas strategiskt över tid.

Högskolan har under senare år varit föremål för särskild utredning. Under 2025 föreslog grundskoleförvaltningen att verksamheten skulle avvecklas för att skapa en mer långsiktigt hållbar skolstruktur i planeringsområdet. Skolan är en enparallellig F–3-skola med begränsad organisatorisk bärkraft samtidigt som fastigheten har begränsade utvecklingsmöjligheter till följd av byggnadens kulturhistoriska värden. Grundskolenämnden beslutade dock att åter öppna intaget till förskoleklass från och med höstterminen 2026. Beslutet har medfört att kapaciteten inom övriga delar av planeringsområdet behövt anpassas, bland annat genom ett minskat intag vid Önneredsskolan. Förvaltningen bedömer att det fortsatt finns behov av att analysera hur en långsiktigt hållbar skolstruktur kan säkerställas inom området.

Önneredsskolan har en central funktion som planeringsområdets enda kommunala högstadieskola och utgör därmed en nyckelfastighet i skolstrukturen. Samtidigt har delar av fastigheten omfattande tekniska brister, betydande reinvesteringsbehov och kapacitet i paviljonger med tidsbegränsade bygglov som löper ut under prognosperioden. Mot denna bakgrund pågår arbete med en ny detaljplan för fastigheten. Syftet är att skapa förutsättningar för långsiktig ersättning av tillfälliga lokaler, förbättra skolmiljön samt möjliggöra etablering av anpassad grundskola. Detta bedöms vara särskilt viktigt då planeringsområdet idag saknar egen verksamhet inom anpassad grundskola.

Vid Näsetskolan planeras reinvesteringsåtgärder under kommande år. De tillfälliga paviljongerna på fastigheten bedöms kunna avvecklas när byggloven löper ut eftersom behovet då förväntas kunna hanteras inom skolans permanenta lokaler.

Elevflödena inom området präglas av att Önneredsskolan är det naturliga mottagande högstadiet för elever från planeringsområdets övriga skolor. Samtidigt innebär Högskolans F–3-organisation att eleverna behöver erbjudas skolplacering vid andra skolor från årskurs 4. Planeringsområdet saknar verksamhet inom anpassad grundskola, vilket innebär att elever med sådana behov idag får sin skolplacering i andra delar av utbildningsområdet.

I ett **närtidsperspektiv** bedöms utvecklingen av Önneredsskolan vara den viktigaste strategiska frågan för planeringsområdet. Skolans funktion som områdets enda högstadieskola, behovet av att ersätta tillfälliga lokaler samt fastighetens reinvesteringsbehov innebär att investeringar fortsatt bedöms motiverade trots ett minskande elevunderlag. Samtidigt förväntas den planerade bostadsutvecklingen successivt bidra till att minska dagens obalans mellan kapacitet och efterfrågan.

I ett **framtidsperspektiv** bedöms planeringsområdet fortsatt behöva balansera ett minskande elevunderlag mot behovet av att upprätthålla en långsiktigt hållbar skolstruktur. Genom utvecklingen av Önneredsskolan, ett strategiskt nyttjande av befintlig kapacitet och fortsatt planeringsberedskap bedöms området ha goda förutsättningar att möta framtida behov på ett kostnadseffektivt och hållbart sätt.

Älvsborg

Underlag för analys - Älvsborg

Elevantal och befolkning

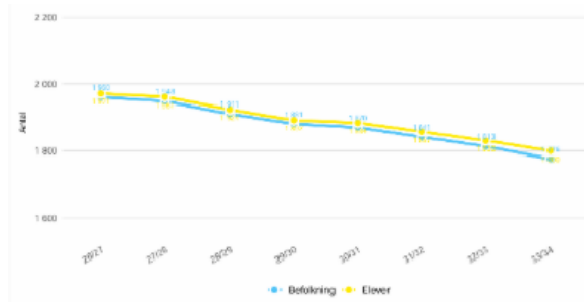
Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Fiskebäcksskolan F-9	594	614	97 %
Påvelundsskolan F-9	1071	1156	93 %
Långedragsskolan F-6	190	257	74 %
Hagenskolan F-6	273	327	84 %
Nya Varvetskolan F-6	339	383	89 %
Dalaskolan F-6	400	434	92 %
Totalt:	2 867	3 171	90 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet	Inskrivna elever
Påvelundsskolan F-9	9
Långedragsskolan F-6	13
Hagenskolan	5

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Antal barn i årskurs F-6



Antal barn i årskurs 7-9

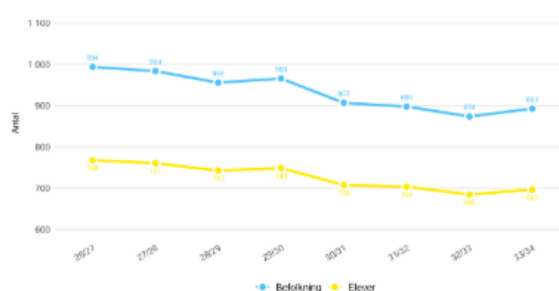


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje).

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Redegatan	Planprogram	ca 780	ca 200 - 300

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Fiskebäcksskolan F-9		Omfattande underhåll planeras för 2027. När åtgärderna är genomförda bedöms fastigheten uppnå en god teknisk standard. "Lilla Fiskebäcksskolan" bedöms ha god teknisk status.
Påvelundsskolan F-9		Pågående investeringsprojekt på högstadietdelen. När projektet är genomfört bedöms fastigheten uppnå en god teknisk standard. Låg- och mellanstadietdelen bedöms uppnå en god teknisk standard. "Bullegummans gata" bedöms uppnå en god teknisk standard.
Långedragsskolan F-6		
Hagenskolan F-6		

Nya Varvetskolan F-6		Underhåll ligger på privat fastighetsägare enligt hyresavtalet.
Dalaskolan F-6		Omfattande underhållsprojekt har redan genomförts och mer underhåll planeras under 2026. Fastigheten bedöms inom kort uppnå god teknisk standard.
Gamla Långedragsskolan (tomställd)		Reinvestering av byggnadens skalskydd planeras ske 2026/2027.

Tabell: Stadsfastigheters statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Det finns inga lokaler med **tidsbegränsade bygglov** i planeringsområdet.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras samt övriga verksamhetslokaler

- Eckragatan 36 (Gamla Långedragsskolan). Förskoleförvaltningen hyr lokal i skild byggnad.
- Oxelgatan 6 (Påvelundsskolan). Förskoleförvaltningen har eget avtal, skilda byggnader.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Påvelundsskolan F-9	Genomförande	Ny-, om-, tillbyggnation	1 200/180	Befolkning	2027
Hagenskolan F-6	Genomförande	Tillskapande av anpassad grundskola	7/7	Befolkning	2026
Påvelundsskolan 1-9	Förstudie	Tillskapa anpassad grundskola	0/21	Befolkning	2027
Hagenskolan F-6	Stadsutvecklingsidé	Ny-, om-, tillbyggnation	570/190	Befolkning genom bostadsexploatering	2035+

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Fiskebäcksskolan F-9	x			x
Påvelundsskolan F-9	x	x	x	x
Långedragsskolan F-6	x			x
Hagenskolan F-6	x			x
Nya Varvetskolan F-6	x			x
Dalaskolan F-6	x			x

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500 900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Älvsborg

Sammanfattning

I ett nutidsperspektiv bedöms Älvsborg ha en relativt god balans mellan utbud och efterfrågan på skolplatser, men med en utveckling som går mot en ökad överkapacitet framförallt i högstadiet när tidigare beslutade expansionsprojekt färdigställs. I ett närtidsperspektiv förväntas överkapaciteten öka ytterligare i samband med en successiv minskning av elevunderlaget. På längre sikt bedöms den planerade bostadsutvecklingen inom bland annat planprogram Redegatan stärka elevunderlaget och bidra till en mer långsiktig balans.

Nutid (0–5 år)	Närtid (5–10 år)	Framtid (10+ år)
----------------	------------------	------------------

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 285 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034. Trots minskningen har Älvsborg fortsatt det största elevunderlaget i utbildningsområde Sydväst och en stark attraktionskraft med ett betydande elevinflöde från andra delar av staden.
- Planprogram Redegatan utgör den mest omfattande planerade bostadsutvecklingen i området. Omkring 780 planerade bostäder bedöms på sikt kunna generera ett behov motsvarande upp till 300 grundskoleplatser, men huvuddelen av utvecklingen väntas ske efter prognosperiodens slut.
- Utbyggnaden av Påvelundsskolan innebär ett tillskott om cirka 180 högstadieplatser. Mot bakgrund av det minskande elevunderlaget bedöms projektet kunna bidra till en ökad överkapacitet inom högstadiet, vilket aktualiserar behovet av fortsatt analys av skolstrukturen.
- Hagenskolan har fått en allt viktigare roll inom anpassad grundskola och bedöms samtidigt vara en strategiskt viktig fastighet för att möta framtida behov kopplade till bostadsutvecklingen inom Redegatan.
- Förvaltningens inriktning är att i första hand nyttja befintliga lokaler effektivt och genomföra framtida kapacitetsökningar stegvis i takt med att behov uppstår, för att säkerställa långsiktig balans mellan elevunderlag och kapacitet.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Älvsborg visar på en minskning med cirka 285 barn i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen är omfattande men mindre än i föregående års prognos, då antalet barn i grundskoleålder bedömdes minska med cirka 390 barn under motsvarande period. Trots utvecklingen bedöms Älvsborg fortsatt ha ett gott elevunderlag under hela prognosperioden och är alltjämt det planeringsområde i utbildningsområdet med flest barn i grundskoleålder. Minskningen drivs främst av ett lägre inflöde av yngre åldersgrupper, vilket innebär att effekterna först blir tydliga i grundskolans lägre årskurser innan de successivt påverkar mellan- och högstadiet. Samtidigt är Älvsborg det enda planeringsområdet i Sydväst där skolornas planerade elevunderlag i årskurserna F–6 överstiger antalet folkbokförda barn i motsvarande åldrar, vilket illustrerar områdets starka attraktionskraft och omfattande elevinflöde från andra delar av staden.

Den mest betydande framtida bostadsutvecklingen återfinns inom planprogram Redegatan, där omkring 780 bostäder planeras. Exploateringen bedöms på sikt kunna generera ett behov motsvarande upp till 300 grundskoleplatser, men huvuddelen av utvecklingen förväntas ske mot slutet av eller efter prognosperioden. Någon ny skolenhet planeras inte inom programområdet. Behovet bedöms istället kunna hanteras genom utveckling av befintliga skolor, där Hagenskolan tillsammans med en fristående huvudman utgör de viktigaste möjliggörarna. Mot bakgrund av det minskande elevunderlaget bedömer grundskoleförvaltningen samtidigt att framtida kapacitetsökningar behöver genomföras successivt och först när ett tydligt behov kan konstateras.

I ett **nutidsperspektiv** bedöms planeringsområdet ha en relativt god balans mellan utbud och efterfrågan på skolplatser. Balansen har dock delvis upprätthållits genom att tidigare grundskolekapacitet ställts om till anpassad grundskola. De största utmaningarna bedöms uppstå längre fram under prognosperioden när tidigare beslutade expansionsprojekt färdigställs samtidigt som elevunderlaget minskar.

Den mest betydande förändringen är den pågående utbyggnaden av Påvelundsskolan. Projektet färdigställs preliminärt under 2027 och innebär att högstadietkapaciteten utökas med cirka 180 platser i årskurserna 7–9. När projektet initierades visade prognoserna på ett växande elevunderlag. Utifrån dagens prognoser bedöms utbyggnaden istället bidra till en ökad överkapacitet inom högstadiet. Förvaltningen ser därför ett behov av att analysera skolstrukturen för att säkerställa långsiktig balans mellan elevunderlag och kapacitet. Samtidigt pågår en förstudie om att tillskapa ytterligare platser inom anpassad grundskola vid Påvelundsskolan för att möjliggöra en mer sammanhållen skolgång från F–9. Skolans lokaler bedöms överlag ha god teknisk status.

Hagenskolan har under senare år fått en allt viktigare roll inom anpassad grundskola genom att delar av grundskolekapaciteten ställts om till denna verksamhet. Det pågår både en förstudie om ytterligare omställning till anpassad grundskola och en tidig utredning om framtida kapacitetsökningar kopplade till bostadsutvecklingen inom Redegatan. Hagenskolan bedöms ha god teknisk status och goda förutsättningar att utvecklas vidare, vilket gör fastigheten till en av de mest strategiskt betydelsefulla i planeringsområdet.

Dalaskolan, Fiskebäcksskolan, Nya Varvetskolan och Långedragsskolan bedöms sammantaget ha goda lokalförutsättningar och stabila roller i skolstrukturen. Dalaskolan har dessutom en viktig funktion för kulturskolans verksamhet inom utbildningsområde Sydväst medan Långedragsskolan, liksom Hagenskolan, har bidragit till att möta behovet av platser inom anpassad grundskola.

Elevflödena påverkas av att Påvelundsskolan och Fiskebäcksskolan tillsammans utgör planeringsområdets högstadiestruktur. Detta skapar flexibilitet i skolorganisationen men innebär samtidigt att elevunderlaget fördelas mellan flera enheter, vilket påverkar förutsättningarna för långsiktigt bärkraftiga elevvolymmer.

I ett **närtdids- och framtidsperspektiv** bedöms bostadsutvecklingen successivt stärka elevunderlaget inom delar av planeringsområdet. Samtidigt behöver arbetet med att skapa balans mellan elevunderlag och kapacitet fortsätta, särskilt mot bakgrund av Påvelundsskolans expansion. Förvaltningens inriktning är att i första hand nyttja befintliga lokaler effektivt och låta framtida kapacitetsökningar ske stegvis i takt med att behov uppstår. Hagenskolans utveckling bedöms i detta sammanhang vara en av de viktigaste strategiska frågorna för planeringsområdets långsiktiga kapacitetsförsörjning.

Utbildningsområde Nordost

Planeringsområde	Skolenheter
Gamlestaden-Utby	Fjällboskolan F-5, Gamlestadsskolan F-9, Kvibergsskolan F-9, Kvibergsnässkolan 1–9, Utbynässkolan F-3
Kortedala	Utmarksskolan 4–9, Ramsdalsskolan F-3, Gärdsåsskolan 4–9, Talldungeskolan F-3
Bergsjön	Backegårdsskolan F-6, Bergsjöskolan F-9, Gärds mosseskolan F-6, Sandeklevsskolan F-9, Solbackeskolan F-6
Södra Angered	Bergsgårdsskolan F-6, Emmaskolan F-3, Eriksboskolan F-6, Hammarkullsskolan F-3 och anpassad grundskola 1–6, Lärjeskolan F-9, Nytorpsskolan 4–9
Centrala Angered	Gunnaredsskolan F-3, Rannebergsskolan F-3, Vättleskolan 4–9
Norra Angered	Gårdstensskolan 4–9, Lilla Gårdstensskolan F-3, Långmosseskolan F-3, Lövgårdesskolan 4–9, Råvebergsskolan F-3, Tretjärnsskolan F-3
Östra Angered	Bergumsskolan F-9, Björsaredsskolan F-3, Gunnilseskolan F-6

Tabell: Planeringsområden och tillhörande skolor i utbildningsområde Nordost.



Utbildningsområde Nordost står inför omfattande organisatoriska förändringar under de kommande åren. Förändringarna är en följd av ett minskande elevunderlag, låg beläggningsgrad i delar av skolstrukturen samt behovet av att skapa mer långsiktigt hållbara och organisatoriskt bärkraftiga skolenheter.

Befolkningsprognosen visar fortsatt på ett minskat antal barn i grundskoleålder fram till 2033. Enligt 2026 års prognos förväntas antalet barn i åldern 6–15 år minska med cirka 1 189 barn under perioden. Minskningen är något mindre än i föregående års prognos, som visade på en minskning med cirka 1 316 barn. De största minskningarna återfinns i Södra Angered och Kortedala.

Utvecklingen skiljer sig samtidigt från många andra delar av staden. Minskningen förklaras inte enbart av mindre barnkullar utan är särskilt tydlig bland barn i åldrarna 7–11 år, flyttmönster och utflyttning i vissa områden har en betydande påverkan på elevunderlaget.

Elevflödena utgör också en viktig planeringsförutsättning. Andelen elever som går i en kommunal skola inom det egna planeringsområdet är relativt låg i stora delar av utbildningsområdet och minskar generellt med stigande ålder. Många elever väljer skolor i andra planeringsområden, både kommunala och fristående. Östra Angered och Gamlestaden–Utby har genomgående högre försörjningsgrad än övriga delar av utbildningsområdet.

Nordost skiljer sig även från övriga utbildningsområden genom den stora andelen mindre skolenheter med årskursorganisationerna F–3 och 4–9. En majoritet av skolorna uppfyller inte nämndens principer för en hållbar skolorganisation avseende elevvolym och organisatorisk bärkraft. Samtidigt har många skolfastigheter omfattande underhålls- och reinvesteringsbehov. Ungefär hälften av skolorna har dessutom grupper inom anpassad grundskola, vilket är en viktig del av verksamheten och påverkar kapacitet, belägningsgrad och förutsättningarna för den långsiktiga lokalförsörjningen.

Mot denna bakgrund genomförs eller planeras flera strukturförändringar:

- Bergsjöskolan omvandlas från F–9 till F–6 och Sandeklevsskolan från F–9 till 7–9 inför läsåret 2026/2027.
- Ramsdalsskolan avvecklas sommaren 2026 och verksamheten flyttar till Gärdsåsskolan, som samtidigt omvandlas från 4–9 till F–9 med anpassad grundskola.
- Björsaredsskolan avvecklas sommaren 2026 och verksamheten flyttar till Bergumsskolan.
- Talldungeskolan avvecklas inför höstterminen 2027 (eventuellt 2028) samtidigt som Utmarksskolan omvandlas från 4–9 till F–9.
- Enhetsutredningar pågår i samtliga planeringsområden i Angered för att skapa en mer robust och ändamålsenlig skolstruktur.

Sammantaget bedömer grundskoleförvaltningen att de pågående strukturförändringarna är nödvändiga för att anpassa kapaciteten till ett minskat elevunderlag och samtidigt skapa mer långsiktigt hållbara skolenheter. Utbildningsområdet står samtidigt inför betydande reinvesteringsbehov, vilket innebär att framtida investeringsprojekt behöver prioriteras utifrån både fastigheternas skick och deras betydelse för skolstrukturen. Där det är möjligt bör investeringar samordnas med stadsfastighetsförvaltningens planerade underhålls- och reinvesteringsåtgärder. Mot bakgrund av den demografiska utvecklingen krävs tydligt underbyggda kapacitetsbehov och starka strukturmässiga motiv för att motivera nya investeringar i utbildningsområdet.

Gamlestaden/Utby

Underlag för analys – Gamlestaden/Utby

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Belägningsgrad
Fjällboskolan F-5	392	448	88 %

Gamlestadsskolan F-9	508	540	94 %
Kvibergsskolan F-9	813	864	94 %
Utbynässkolan F-3	198	208	95 %
Totalt:	1911	2060	93 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2026/2027 och belägningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

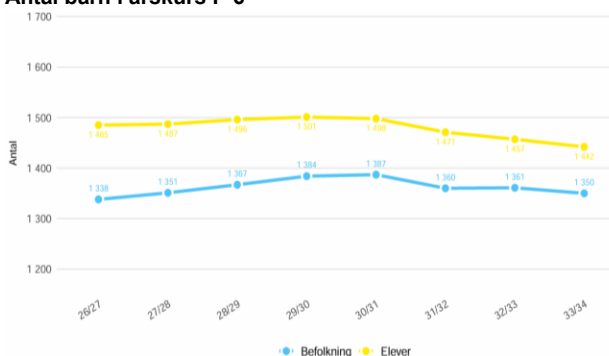
Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet
Gamlestadsskolan 1–9	35	32
Kvibergsnässkolan 1–9	16	16

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Skolenhet resursskola/särskild antagning	Inskrivna elever
Utbyskolan resursskolan åk 1–9	26

Tabell: Nuläge inskrivna elever i resursskola eller grundskola med särskild antagning

Antal barn i årskurs F-6



Antal barn i årskurs 7–9

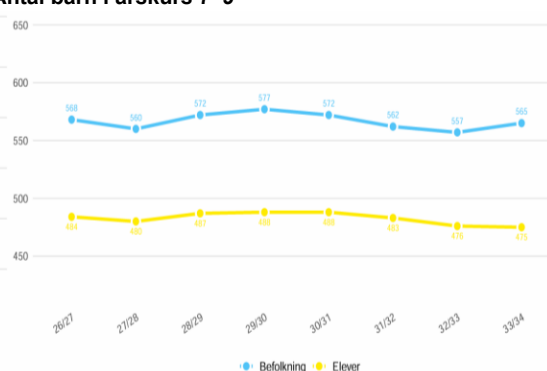


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Flera detaljplaner i Gamlestaden	Detaljplaner	2 935	Ca 587

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Fjällboskolan F-5		Invändig och utvändig renovering. Verksamhetsanpassningar i ny byggnad för utökning av klassrum.
Gamlestadsskolan F-9		Invändig och utvändig målning.
Kvibergsskolan F-9		
Utbynässkolan F-3		
Utbyskolan resursskola 1–9		Dränering kommer genomföras under sommaren 2026

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Planeringsinriktning
Fjällboskolan F-5	2027-04-27	2028-08-31	Verksamhetsanpassningar av befintliga lokaler för utökad kapacitet. Fått beviljat bygglov.
Utbyskolan resursskola 1–9	2027-10-05	2031	Utredning av framtida lokaliseras har påbörjats för att hitta mer ändamålsenliga lokaler för resursskolan.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Gamlestadstorget 5, kontorslokaler som samnyttjas med förskoleförvaltningen.
- Gamlestadsvägen 18, skolbibliotekscentralen.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Fjällboskolan F-5	Beslut om genomförande	Utökning av skolans kapacitet	480/60	Möjliggöra för skolan att ha tre paralleller i samtliga årskurser	Augusti 2028
F-6 skola vid Ambrosiusgatan	Förstudie detaljplan	Om- och tillbyggnation	570/570+0/42	Behov av utökning pga. av bostadsbyggnation i området	Efter 2033

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Fjällboskolan F-5				X
Gamlestadsskolan F-9	X			X
Kvibergsskolan F-9	X		X	X
Utbyskolan F-3				X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7–9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Gamlestaden-Utby

Sammanfattning

I ett nutids- och närtidsperspektiv bedöms lokalförsörjningen i Gamlestaden–Utby vara i balans. Området har hög belägningsgrad och ett stabilt elevunderlag, samtidigt som den framtida bostadsutvecklingen i Gamlestaden kan öka behovet av skolplatser i ett framtidsperspektiv. För att säkerställa långsiktig beredskap pågår därför planering för framtida kapacitetsutbyggnad vid Ambrosiusgatan.

Nutid (0–5 år)	Närtid (5–10 år)	Framtid (10+ år)
I balans	I balans	Obalans, underkapacitet

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsutvecklingen är relativt stabil fram till 2033, med en svag ökning av barn i grundskoleålder fram till omkring 2030 innan elevunderlaget förväntas minska något.
- Försörjningsgraden är hög och området tar emot ett betydande antal elever från andra planeringsområden, framförallt Bergsjön och Kortedala, vilket bidrar till en fortsatt hög belägningsgrad.

- Den planerade bostadsutvecklingen i Gamlestaden omfattar omkring 1 000 bostäder fram till 2040. På längre sikt kan detta öka behovet av skolplatser och gör detaljplanearbetet vid Ambrosiusgatan strategiskt viktigt.
- Vid Fjällboskolan pågår verksamhetsanpassningar som möjliggör ökad kapacitet och avveckling av tillfälliga paviljonger. Samtidigt behöver en långsiktig lösning för skolans måltidsförsörjning säkerställas.
- Utbyskolan resursskola har begränsningar i lokalernas funktionalitet och förvaltningen utreder en framtida omlokalisering till mer ändamålsenliga lokaler.

Analys

Befolkningsprognosen för Gamlestaden–Utby visar på en svag ökning av antalet barn i grundskoleålder fram till omkring år 2030, varefter elevunderlaget förväntas minska något mot slutet av prognosperioden. Sammantaget bedöms utvecklingen vara relativt stabil fram till år 2033. Ökningen återfinns främst i åldrarna 6–12 år, vilket innebär att efterfrågan på skolplatser i grundskolans yngre årskurser bedöms vara fortsatt hög.

Den planerade bostadsutvecklingen inom området bedöms inte få någon större påverkan på behovet av skolplatser i ett nutids- eller närtidsperspektiv. I Gamlestaden pågår dock ett långsiktigt stadsutvecklingsarbete med flera detaljplaner som tillsammans möjliggör omkring 1 000 nya bostäder fram till år 2040. Beroende på utbyggnadstakt och inflyttning kan utvecklingen på sikt skapa behov av ytterligare skolkapacitet. För att säkerställa framtida handlingsutrymme pågår därför ett detaljplanearbete vid Ambrosiusgatan som syftar till att möjliggöra en framtida utökning av skolkapaciteten i området.

I anslutning till Gamlestadsskolan planerar idrotts- och föreningsförvaltningen att ersätta den befintliga Gamlestadshallen med två nya fullmåttshallar. Projektet bedöms stärka områdets långsiktiga förutsättningar för idrottsundervisning och möta de behov som följer av den framtida stadsutvecklingen.

Försörjningsgraden inom planeringsområdet är relativt hög. Av eleverna i årskurserna F–6 går cirka 88 procent i en skola inom området och motsvarande andel för årskurserna 7–9 är cirka 80 procent. Andelen elever i fristående skolor uppgår till cirka 23 procent, vilket ligger i nivå med stadens genomsnitt. Gamlestaden–Utby tar samtidigt emot ett betydande antal elever från andra planeringsområden, framförallt från Bergsjön och Kortedala. Detta bidrar till att elevantalet i områdets skolor är högre än vad befolkningsunderlaget i det egna planeringsområdet ensamt skulle motivera.

Den höga beläggingsgraden på skolorna bedöms bestå under prognosperioden. I takt med att befolkningen i Gamlestaden växer kan dock andelen elever från andra planeringsområden komma att minska successivt.

I ett **nutids- och närtidsperspektiv** bedömer grundskoleförvaltningen att det finns en god balans mellan kapacitet och efterfrågan på skolplatser. Det finns därför inga planer på vare sig större kapacitetsökningar eller kapacitetsminskningar inom planeringsområdet under planeringsperioden. Fokus ligger istället på att utveckla befintliga skolfastigheter och säkerställa långsiktigt hållbara lokallösningar.

Skolorna i området har generellt god teknisk status. Vid Fjällboskolan F–5 och Utbyskolan resursskola finns dock paviljonger med tidsbegränsade bygglov som planeras att avvecklas under kommande år.

Vid Fjällboskolan pågår ett projekt för att utöka kapaciteten och skapa förutsättningar för en treparallellig organisation i årskurserna F–5. Eftersom skolans fastighet har begränsade

utvecklingsmöjligheter sker utökningen i lokaler som hyrs av Familjebostäder i det så kallade Solhuset. När projektet färdigställs sommaren 2028 kan befintliga undervisningspaviljonger avvecklas. Samtidigt kvarstår en utmaning kopplad till skolans måltidsförsörjning. Fjällboskolan saknar eget kök och matsal och är idag beroende av lokaler som disponeras av äldre samt vård- och omsorgsförvaltningen. Dessa lokaler planeras att avvecklas omkring år 2029, vilket innebär att en långsiktig lösning för måltidsförsörjningen behöver identifieras.

Vid Utbyskolan resursskola finns begränsningar i lokalernas funktionalitet. Skolan saknar vissa specialsalar, vilket bland annat innebär att elever behöver transporteras till andra skolenheter för delar av undervisningen. Grundskoleförvaltningen utreder därför möjligheten att omlokalisera verksamheten till mer ändamålsenliga lokaler som bättre svarar mot verksamhetens behov på lång sikt.

I planeringsområdet finns två skolor som avviker från stadens övergripande planeringsinriktning med F-6- och 7-9-organisationer. Det gäller Fjällboskolan F-5 och Utbynässkolan F-3. Utifrån dagens elevunderlag och kapacitetsbehov bedöms större om- eller nybyggnadsprojekt för dessa skolor inte vara motiverade, då sådana investeringar skulle innebära betydande kostnadsökningar utan att motsvarande behov kan identifieras.

I ett **framtidsperspektiv** bedöms bostadsutvecklingen i Gamlestaden vara den faktor som främst kan påverka behovet av skolplatser i området. Förvaltningen bedömer därför att det är strategiskt viktigt att säkerställa långsiktig planeringsberedskap genom det pågående detaljplanearbetet vid Ambrosiusgatan. Den höga beläggningsgraden i områdets skolor innebär samtidigt att handlingsutrymmet att möta ett större lokalt elevtillskott är begränsat utan ytterligare kapacitetsåtgärder. Det pågående detaljplanearbetet vid Ambrosiusgatan bedöms därför vara strategiskt viktigt för att säkerställa långsiktig beredskap i takt med att Gamlestaden utvecklas.

Samtidigt behöver frågan om framtida användning av lokalerna vid Karduanmakaregatan hanteras när en ny lokalisering för Utbyskolan resursskola har identifierats.

Kortedala

Underlag för analys - Kortedala

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Gärdsåsskolan 4-9	329	646	51 %
Ramsdalsskolan F-3	196	347	57 %
Talldungeskolan F-3	247	312	79 %
Utmarksskolan 4-9 (inkl. musikklass)	283	334	85 %
Totalt:	1 055	1 639	64 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Läsåret 26/27 kommer Gärdsåsskolan starta två grupper **anpassad grundskola** och utöka kapaciteten till sex grupper inför läsåret 27/28.

Antal barn i årskurs F-6

Antal barn i årskurs 7-9

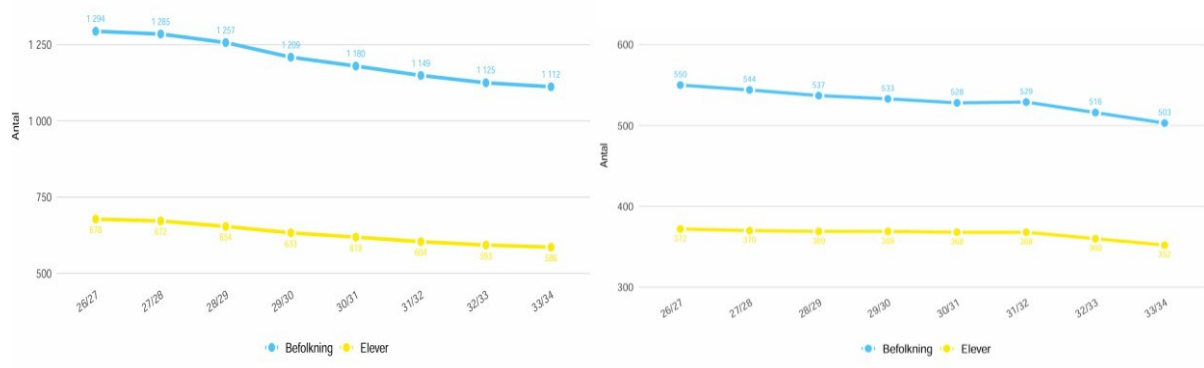


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Detaljplan för förskola och bostäder i norra Kortedala	Detaljplan inför samråd	630 + 120 studentbostäder	Ca 189
Bostäder och förskola vid Gärdsåsgatan, Kviberg 741:27 m.fl.	Detaljplan inför samråd	230	Ca 69

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Gärdsåsskolan 4–9		
Ramsdalsskolan F-3		Invändig målning samt byte av matta i matsal. Efter det nås grön nivå.
Talldungeskolan F-3		Tak- och fasadrenovering hus A och D 2025. Invändiga åtgärder 2028 som förväntas leda till behov av evakuering cirka 5 månader i etapper.
Utmarksskolan 4–9		Målning av entré och korridorer samt byte av undertak. Sedan nås grön nivå.

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Planeringsinriktning
Utmarksskolan 4-9			Modul med tillagningskök och matsal under ombyggnation av storkök och matsal. Avetableras efter ombyggnationen är klar.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Lokaler på Gärdsåsskolan 4–9 som socialförvaltningen Nordost hyr av grundskoleförvaltningen.
- Lokaler på Gärdsåsskolan 4–9 som är dedikerade salar för Kulturskolan

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Gärdsås-skolan 4-9	Beslut av nämnd att bli en F-9 skola med	Verksamhetsanpassningar	540/540+0/42	Effektivisera skolorganisationen samt tillgodose	2026/2027

	anpassad grundskola			behöver av platser i anpassad grundskola	
Utmarksskolan 4-9	Beslut om genomförande	Ombyggnation	Ingen utökning	Befintliga lokaler, Tillgodose behovet av tillagningskapacitet	December 2027

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Gärdsåsskolan 4-9			X	X
Ramsdalsskolan F-3		X		X
Talldungeskolan F-3		X		X
Utmarksskolan 4-9				X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Kortedala

Sammanfattning

I ett nutids- och närtidsperspektiv genomgår Kortedala omfattande strukturförändringar för att anpassa skolorganisationen till ett minskat elevunderlag och en period av överkapacitet. Genom att samla verksamheten till färre och större skolenheter bedöms balansen mellan behov och kapacitet förbättras, samtidigt som utvecklingen behöver följas noggrant mot bakgrund av planerad bostadsutveckling och områdets låga försörjningsgrad.

Nutid (0-5 år)	Närtid (5-10 år)	Framtid (10+ år)
I balans	I balans	Viss över/underkapacitet

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 229 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034. Minskningen återfinns främst i åldrarna 6-12 år medan elevunderlaget i högstadiet bedöms vara relativt stabilt.
- Försörjningsgraden är låg och endast cirka 55 procent av eleverna går i en kommunal skola inom det egna planeringsområdet. Samtidigt går cirka 29 procent av eleverna i fristående skolor, vilket gör området känsligt för förändringar i elevflöden och skolvalsmönster.
- Grundskolenämnden har beslutat att avveckla Ramsdalsskolan och Talldungeskolan samt att omvandla Gärdsåsskolan och Utmarksskolan till F-9-skolor. Förändringarna bedöms stärka den organisatoriska bärkraften och skapa en mer effektiv skolstruktur.
- Gärdsåsskolan får en utökad roll i områdets skolstruktur genom etablering av anpassad grundskola med kapacitet för 42 platser. Samtidigt behöver skolans utemiljö och framtida idrottskapacitet analyseras för att möta den nya organisationens behov.
- På längre sikt kan planerad bostadsutveckling i framförallt Norra Kortedala öka efterfrågan på skolplatser. De strukturförändringar som genomförs idag är motiverade utifrån dagens elevunderlag men minskar samtidigt handlingsutrymmet om elevutvecklingen blir starkare än vad nuvarande prognoser visar.

Analys

Befolkningsprognosen för Kortedala visar på en minskning med cirka 229 barn i grundskoleålder, 6-15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen är något mindre än i föregående års

prognos, som visade på en minskning med cirka 271 barn under motsvarande period. Nedgången är tydligast i åldrarna 6–12 år och fördelad över flera årskurser, medan antalet elever i högstadietåldern förväntas vara relativt stabilt under prognosperioden.

Försörjningsgraden i planeringsområdet är relativt låg. Cirka 55 procent av eleverna går i en kommunal skola inom det egna planeringsområdet. För årskurserna F–6 uppgår andelen till cirka 57 procent medan motsvarande andel för årskurserna 7–9 är cirka 48 procent. Utflödet till andra delar av staden är därmed betydande, särskilt bland de äldre eleverna. Andelen elever som går i fristående skolor uppgår till cirka 29 procent, vilket är högre än stadens genomsnitt.

Den låga försörjningsgraden i området innebär att elevutvecklingen blir särskilt känslig för förändringar i både befolkningsutveckling och elevflöden. Även mindre förändringar i skolvalsmönster kan få relativt stor påverkan på behovet av skolplatser i planeringsområdet.

Kortedala har under en period haft en överkapacitet av skolplatser. Det minskande antalet barn i grundskoleålder, i kombination med ett betydande elevutflöde till andra planeringsområden och fristående skolor, har inneburit att flera skolor haft låg beläggningsgrad. För att skapa en mer effektiv och långsiktigt hållbar skolstruktur genomförs omfattande organisatoriska förändringar i området. När dessa förändringar har genomförts bedömer grundskoleförvaltningen att det i ett **nutidsperspektiv** kommer att råda en bättre balans mellan utbud och efterfrågan på skolplatser.

Under 2025 genomfördes en enhetsutredning med syfte att stärka skolstrukturens organisatoriska bärkraft och anpassa kapaciteten till det minskande elevunderlaget. Grundskolenämnden beslutade att Ramsdalsskolan och Talldungeskolan ska avvecklas med ett års mellanrum och att eleverna istället ska erbjudas plats vid Gärdsåsskolan respektive Utmarksskolan. Som en följd av detta omvandlas både Gärdsåsskolan och Utmarksskolan till F–9-skolor.

Ramsdalsskolan avvecklas sommaren 2026 och verksamheten flyttar till Gärdsåsskolan. Det är ännu inte beslutat hur Ramsdalsskolans lokaler ska användas på lång sikt, men under det kommande läsåret kommer delar av lokalerna att nyttjas av Språkcentrum och Utbyskolans resursskola.

Gärdsåsskolan får samtidigt en utökad roll i områdets skolstruktur. Den byggnad som tidigare använts som evakueringskapacitet kommer att användas för lågstadieverksamheten. Inför läsåret 2026/2027 anpassas även lokaler för elever inom anpassad grundskola. Verksamheten kommer successivt att byggas ut och från läsåret 2027/2028 planeras en permanent lösning med totalt 42 platser. I samband med att elevunderlaget breddas och verksamheten får en mer varierad målgrupp finns behov av att analysera både skolans utemiljö och framtida idrottskapacitet. I takt med att elevantalet ökar och verksamheten breddas behöver även skolans idrottskapacitet analyseras vidare för att säkerställa att lokalerna är dimensionerade för den framtida organisationen.

Talldungeskolan ska avvecklas och verksamheten flyttas till Utmarksskolan. Detta ska ske inför höstterminen 2027 men förvaltningen föreslår grundskolenämnden att skjuta på detta till höstterminen 2028. På Utmarksskolan pågår ett projekt att bygga ut köks- och matsalskapacitet. Under byggtiden används en tillfällig paviljong som ersättning för matsalen. Projektet beräknas vara färdigställt vid årsskiftet 2027/2028. När verksamheten lämnat Talldungeskolan planeras byggnaden genomgå en renovering samtidigt som en utredning pågår om fastighetens framtida användning.

De beslutade strukturförändringarna innebär att fyra skolenheter koncentreras till två större F–9-skolor. Åtgärderna bedöms vara nödvändiga för att skapa en mer effektiv och organisatoriskt hållbar skolstruktur utifrån dagens elevunderlag, samtidigt som de innebär att kapaciteten i låg- och mellanstadiet minskar jämfört med tidigare.

I ett **närtdsperspektiv** bedöms de beslutade strukturförändringarna bidra till en bättre balans mellan kapacitet och elevunderlag. Genom att samla verksamheten till färre och större skolenheter förbättras förutsättningarna för både organisatorisk bärkraft och ett mer effektivt lokalutnyttjande. Samtidigt behöver utvecklingen följas noggrant då flera bostadsprojekt planeras inom området och successivt kan påverka behovet av skolplatser.

I planeringsområdet finns två större bostadsutvecklingsområden i tidiga planeringsskeden. I Norra Kortedala planeras cirka 630 bostäder, 120 studentbostäder och en förskola, vilket enligt stadens nyckeltal kan generera ett behov motsvarande cirka 189 grundskoleplatser. I Södra Kortedala planeras cirka 230 bostäder, motsvarande ett behov om cirka 69 grundskoleplatser. Ingen av detaljplanerna har ännu varit ute på samråd och bostadsutvecklingen bedöms därför inte påverka behovet av skolplatser i någon större omfattning under prognosperioden.

I ett **framtidsperspektiv** kan de planerade bostadsexploateringarna successivt öka efterfrågan på skolplatser i området. Av de planerade projekten bedöms utvecklingen i Norra Kortedala ha störst betydelse för det framtida behovet av skolplatser. Samtidigt finns en viss osäkerhet kring den långsiktiga balansen mellan behov och kapacitet. De strukturförändringar som genomförs idag är motiverade utifrån dagens elevunderlag men innebär också att handlingsutrymmet minskar om elevutvecklingen eller bostadsbyggandet på sikt utvecklas starkare än vad nuvarande prognoser visar.

Grundskoleförvaltningen kommer fortsätta analysera den långsiktiga balansen mellan behov och kapacitet i området. Analysen kommer bland annat att ligga till grund för ställningstaganden kring framtida användning, uthyrning eller eventuell uppsägning av de lokaler som frigörs i samband med strukturförändringarna.

Bergsjön

Underlag för analys - Bergsjön

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Backegårdsskolan F-6	268	326	82 %
Bergsjöskolan F-9	437	619	71 %
Gårdsmosseskolan F-6	296	390	76 %
Sandeklevsskolan F-9	333	416	80 %
Solbackeskolan F-6	188	203	93 %
Totalt:	1 522	1 954	78 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet
Bergsjöskolan åk 1–9	53	47
Solbackeskolan åk 1–6	22	22

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Antal barn i årskurs F-6 i

Antal barn i årskurs 7–9 i

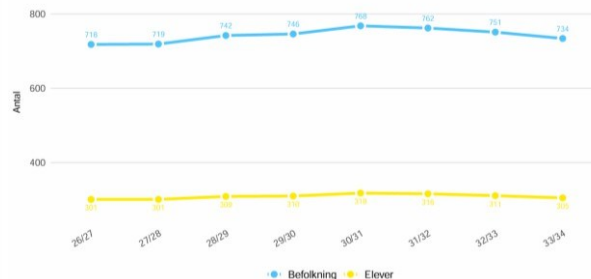
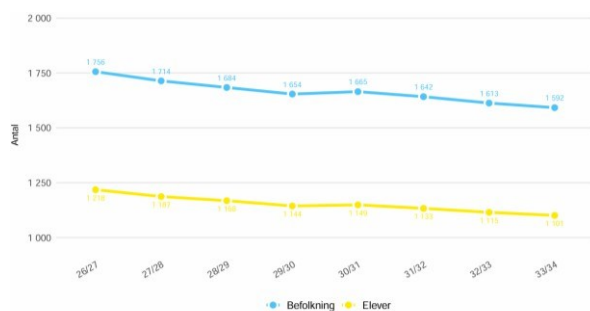


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje), årskurs F-6 till vänster och årskurs 7-9 till höger

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Detaljplan för bostäder vid Plutovägen och Stjärnbildsgatan	Detaljplan	88	

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Backegårdsskolan F-6		Finns ett visst eftersatt underhåll både inomhus och utomhus. Dränering ska genomföras samt byte av belysning.
Bergsjöskolan F-9		Behov av invändig renoveringen i samband med verksamhetsanpassningar
Gårdsmosseskolan F-6		Invändiga och utvändiga åtgärder 2026. Planering förstudie av kökets skick.
Sandeklevsskolan F-9		Planerad renovering av hus A 2027. Objektsanalys av hus B pågår.
Solbackeskolan F-6		Tak och fasadrenovering 2026. Nytt golv i idrottshallen 2026. Renovering av omklädningsrum och duschrum 2027. Hus C: Byte av belysning, preliminär planering 2029/2030.

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Universumsgatan 2, grundskoleförvaltningen hyr lokaler av förskoleförvaltningen för Backegårdsskolan F-6.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Bergsjöskolan F-9	Beslut om fördjupad förstudie	Verksamhetsanpassning för ny målgrupp	Ingen utökning	Befintliga lokaler, Anpassning till hållbar skolorganisation	Preliminärt 2028
Bergsjöskolan F-9	Beslut om genomförande	Verksamhetsanpassningar	Ingen utökning	Utökad tillagningskapacitet i samband med planerat underhåll	2026
Sandeklevsskolan F-9	Förstudie i detaljplan	Nybyggnation del av skola	540/0+0/56	Anpassning till hållbar skolorganisation, Tillgodose behovet av platser i anpassad	Detaljplan antas prel. kvartal 2 2028

				grundskola, Befintliga lokaler	
Solbackeskolan F-6	Beslut om att starta förstudie	Verksamhetsanpassningar	21 platser i tillkommande kapacitet anpassad grundskola	Tillgodose behovet av platser i anpassad grundskola, Nyttja befintliga lokaler	
Sandeklevsskolan F-9	Beslut om genomförande	Verksamhetsanpassningar	Ingen utökning	Anpassning till hållbar skolorganisation, befintliga lokaler	2026
Bergsjöskolan F-9	Beslut om genomförande	Verksamhetsanpassningar	Ingen utökning	Anpassning till hållbar skolorganisation, Tillgodose behovet av platser i anpassad grundskola, Befintliga lokaler	2026

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Backegårdsskolan F-6	X			X
Bergsjöskolan F-9	X			X
Gårdsmosseskolan F-6	X			X
Sandeklevsskolan F-9	X			X
Solbackeskolan F-6	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Bergsjön

Sammanfattning

I ett nutids- och närtidsperspektiv bedöms lokalförsörjningen i Bergsjön vara i balans efter de beslutade organisationsförändringarna. Samtidigt är området starkt påverkat av elevflöden till andra planeringsområden, vilket innebär att framtida förändringar i skolvalsmönster kan få stor betydelse för behovet av lokal skolkapacitet.

Nutid (0–5 år)	Närtid (5–10 år)	Framtid (10+ år)
I balans	I balans	

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 155 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034. Minskningen återfinns främst i åldrarna 6–12 år medan elevunderlaget i högstadiet bedöms vara relativt stabilt.
- Försörjningsgraden är låg, särskilt i högstadiet där endast omkring 40 procent av eleverna går i en skola inom det egna planeringsområdet. Elevutflödet sker främst till Gamlestaden–Utby, men även till Kortedala och fristående skolor.
- Bergsjöskolan omvandlas till F–6-skola och Sandeklevsskolan till 7–9-skola inför läsåret 2026/2027. Förändringen bedöms stärka skolstrukturens organisatoriska bärkraft och förbättra beläggningsgraden.

- Omfattande investeringar och verksamhetsanpassningar planeras vid både Bergsjöskolan och Sandeklevsskolan. Samtidigt utreds möjligheten att etablera anpassad grundskola vid Sandeklevsskolan och att utöka kapaciteten inom anpassad grundskola vid Solbackeskolan.
- På längre sikt bedöms elevflödena till angränsande planeringsområden vara den enskilt viktigaste osäkerhetsfaktorn. Om möjligheten för Bergsjöelever att få plats i skolor utanför området minskar kan behovet av skolkapacitet i Bergsjön öka, trots att den lokala befolkningsutvecklingen är negativ.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Bergsjön visar på en minskning med cirka 155 barn i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen är mindre än i föregående års prognos, som visade på en minskning med cirka 271 barn under motsvarande period. Nedgången är tydligast i åldrarna 6–12 år och fördelad över flera årskurser, medan antalet elever i högstadiet förväntas vara relativt stabilt under prognosperioden.

Försörjningsgraden i planeringsområdet är relativt låg. Cirka 60 procent av eleverna i grundskolans yngre årskurser går i en kommunal skola inom det egna planeringsområdet, medan motsvarande andel för högstadiet är omkring 40 procent. Elevutflödet är därmed betydande, framförallt till skolor i Gamlestaden–Utby men även till Kortedala och fristående skolor.

Det är viktigt att följa elevflödena till angränsande planeringsområden. Om elevunderlaget i exempelvis Gamlestaden–Utby ökar till följd av framtida bostadsutveckling kan möjligheten för elever från Bergsjön att få plats i skolor utanför det egna planeringsområdet minska. Ett sådant scenario skulle kunna öka behovet av skolkapacitet inom Bergsjön trots att den lokala befolkningsutvecklingen är negativ.

I planeringsområdet pågår även ett detaljplanearbete för cirka 88 nya bostäder vid Plutovägen och Stjärnbildsgatan. Utifrån nuvarande bedömningar förväntas den bostadsutvecklingen kunna hanteras inom befintlig skolkapacitet.

I ett **nutidsperspektiv** genomförs omfattande organisatoriska förändringar för att stärka skolstrukturens långsiktiga bärkraft. Inför läsåret 2026/2027 omvandlas Bergsjöskolan från F–9 till F–6 samtidigt som Sandeklevsskolan omvandlas från F–9 till 7–9. Bergsjöskolans anpassade grundskola förändras samtidigt från årskurserna 1–9 till 1–6, utan att antalet platser förändras.

Förändringarna bedöms skapa bättre förutsättningar för en organisatoriskt hållbar skolstruktur. Skolorna kommer i högre grad att uppfylla nämndens principer för elevvolym och organisatorisk bärkraft samtidigt som belägningsgraden förbättras. Förvaltningen bedömer att lokalförsörjningen i huvudsak kommer att vara i balans efter att de beslutade förändringarna genomförts.

Vid Bergsjöskolan pågår planering för ett större underhålls- och verksamhetsanpassningsprojekt kopplat till den nya skolorganisationen. En genomförd förstudie har visat på tekniska och byggnadsmässiga utmaningar som kräver ytterligare utredning. En fördjupad förstudie har därför initierats, vilket bedöms innebära att genomförandet senareläggs från 2027 till tidigast 2028. Under projektperioden finns möjlighet att använda lokaler på Aniaragatan som evakueringskapacitet. När projektet är färdigställt planeras de permanenta paviljongerna på fastigheten att avvecklas för att ge plats åt utökade friytor.

På Sandeklevsskolan pågår ett detaljplanearbete för att möjliggöra ersättningsbyggnation av en byggnad med omfattande tekniska brister. Projektet bedöms skapa förutsättningar för en mer ändamålsenlig skola och samtidigt möjliggöra framtida verksamhetsutveckling. I samband med

projektet ser förvaltningen även behov av att utreda möjligheten att etablera verksamhet inom anpassad grundskola på skolan.

I området pågår investeringar i kök och matsalar vid både Bergsjöskolan och Sandeklevsskolan. Projekten genomförs som en följd av att Hjälliboskolans kök avvecklas när nya Eriksboskolan färdigställs hösten 2027.

I ett **närtidsperspektiv** bedöms den nya skolorganisationen tillsammans med planerade investeringar skapa goda förutsättningar för en stabil och hållbar skolstruktur. Samtidigt är utvecklingen beroende av hur elevflödena till angränsande planeringsområden utvecklas över tid.

I ett **framtidsperspektiv** bedöms det inte finnas behov av ytterligare grundskolekapacitet utifrån den prognosticerade befolkningsutvecklingen. Däremot pågår en förstudie vid Solbackeskolan för att utreda möjligheten att utöka kapaciteten inom anpassad grundskola från 22 till 35 platser i tidigare förskolelokaler.

Mot bakgrund av det betydande elevutflödet till andra planeringsområden bedömer förvaltningen samtidigt att ytterligare effektiviseringar av skolstrukturen i Bergsjön inte är motiverade i ett nutids- eller närtidsperspektiv. Utvecklingen behöver fortsatt följas noggrant då förändringar i elevflöden och skolvalsmönster kan få stor påverkan på behovet av lokal skolkapacitet.

Södra Angered

Underlag för analys – Södra Angered

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Bergsgårdsskolan F-6	398	392	102 %
Emmaskolan F-3	168	216	78 %
Eriksboskolan F-6	198	368	54 %
Hammarkulleskolan F-3	174	194	90 %
Lärjeskolan F-9	630	674	94 %
Nytorpsskolan 4–9	272	311	88 %
Totalt	1 840	2 155	85 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet
Bergsgårdsskolan 1–6	70	70
Hammarkulleskolan 1–6	44	42
Lärjeskolan 1–9	23	24
Nytorpsskolan 4–9	12	16

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Antal barn i årskurs F-6

Antal barn i årskurs 7-9

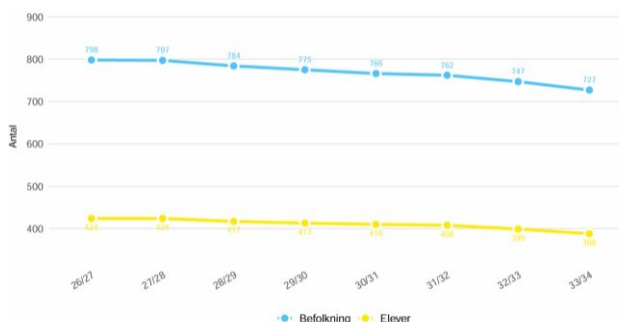
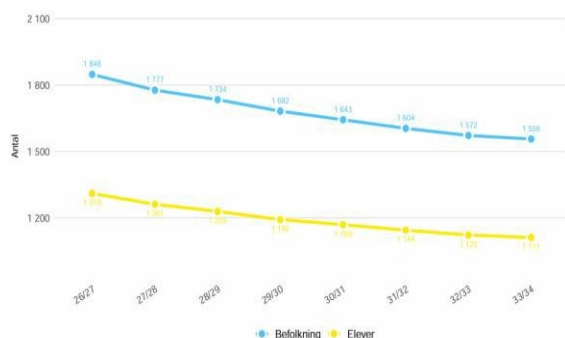


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje), årskurs F-6 till vänster och årskurs 7-9 till höger

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Program för stadsutveckling Hjällbo	Planprogram	1 000	Ca 300–400

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Bergsgårdsskolan F-6		Ut- och invändiga åtgärder planerade till 2030.
Emmaskolan F-3		Ut- och invändiga åtgärder planerade till 2030.
Eriksboskolan F-6		Nybyggnation, förväntas klar inför läsåret 27/28. Status för evakueringslokalen, före detta Hjällboskolan, bedöms vara röd.
Hammarkulleskolan F-3		Utvändigt och invändigt underhåll i samband med verksamhetsanpassningar, preliminärt 2029.
Lärjeskolan F-9		
Nytorpsskolan 4-9		Total renovering hus A och B, pågår 2025–2027

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Gropens gård 36, förskoleförvaltningen hyr lokaler av grundskoleförvaltningen. Förskolan är lokaliserad i egen del av byggnad vid Hammarkullsskolan F-3.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Nytorpsskolan	Beslut om genomförande	Verksamhetsanpassningar		Befintliga lokaler, utöka tillagningskapacitet	2026/2027
Hammarkulleskolan	Beslut om att starta förstudie	Verksamhetsanpassningar	180 i grundskola och 42 i anpassad grundskola	Befintliga lokaler, Anpassning till hållbar skolorganisation, Möjliggöra anpassad grundskola	2026
Eriksboskolan	Beslut om genomförande	Nybyggnation	380 i grundskolan	Befintliga lokaler, Utöka anpassad grundskola, Tillgodose behovet	Vårterminen 2027, ej beslutad leverans av etapp 2

			42 i anpassad grundskola i etapp 1 190 i grundskolan i etapp 2	av utökad tillagningskapacitet	
--	--	--	---	--------------------------------	--

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Bergsgårdsskolan F-6	X			X
Emmaskolan F-3				X
Eriksboskolan F-6	X			X
Hammarkullsskolan F-3				X
Lärjeskolan F-9	X			X
Nytorpsskolan 4–9				X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Södra Angered

Sammanfattning

I ett nutids- och närtidsperspektiv präglas Södra Angered av ett minskande elevunderlag och ett överskott av skolplatser, framförallt i grundskolans yngre årskurser. Samtidigt genomförs flera strategiskt viktiga investeringar och en pågående enhetsutredning som tillsammans bedöms skapa förutsättningar för en mer robust och långsiktigt hållbar skolstruktur.

Nutid (0–5 år)	Närtid (5–10 år)	Framtid (10+ år)
Obalans, överkapacitet	I balans	I balans

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 363 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034. Minskningen är den största i utbildningsområde Nordost och återfinns främst i åldrarna 6–12 år.
- Försörjningsgraden är relativt låg. Cirka 70 procent av eleverna i årskurserna F–6 och 50 procent av eleverna i årskurserna 7–9 går i en kommunal skola inom det egna planeringsområdet. Samtidigt går omkring 25 procent av eleverna i fristående skolor.
- Enhetsutredning som pågår i området är central för den framtida skolstrukturen och syftar till att anpassa organisationen till ett minskat elevunderlag samt skapa en mer långsiktigt hållbar kapacitet.
- Nybyggnationen av Eriksboskolan och reinvesteringen av Nytorpsskolan är de viktigaste investeringsprojekten i området. Projekten stärker lokalförsörjningen, möjliggör utökad kapacitet inom anpassad grundskola och bidrar till mer ändamålsenliga lokaler.
- På längre sikt kommer utvecklingen att påverkas av utfallet av enhetsutredningar, framtida elevflöden och planerade investeringar vid bland annat Hammarkullsskolan. Förvaltningens bedömning är att fokus under överskådlig tid kommer att ligga på att anpassa befintlig kapacitet till ett minskat elevunderlag snarare än att tillskapa ny kapacitet.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Södra Angered visar på en **minskning med cirka 363 barn** i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen har skrivits upp jämfört med föregående års prognos, som visade på en minskning med cirka 305 barn under motsvarande period. Omkring 80 procent av minskningen återfinns i åldrarna 6–12 år, men nedgången är synlig i samtliga åldersgrupper. Utvecklingen indikerar att befolkningsförändringen inte enbart förklaras av mindre barnkullar utan även av en successiv utflyttning från området.

Försörjningsgraden i planeringsområdet är relativt låg. Cirka 70 procent av eleverna i årskurserna F–6 går i en kommunal skola inom det egna planeringsområdet, medan motsvarande andel för årskurserna 7–9 uppgår till cirka 50 procent. Elevutflödet sker främst till angränsande planeringsområden inom Nordost. Andelen elever som går i fristående skolor uppgår till cirka 25 procent.

I ett **nutidsperspektiv** är Södra Angered det planeringsområde i utbildningsområde Nordost som uppvisar den största befolkningsminskningen i absoluta tal. Samtidigt finns ett överskott av skolplatser, framförallt i grundskolans yngre årskurser. För att skapa en mer robust och långsiktigt hållbar skolstruktur pågår därför en enhetsutredning som analyserar hur skolorganisationen kan anpassas till ett minskat elevunderlag och förändrade demografiska förutsättningar. Utredningen förväntas vara klar för nämnden att ta ställning till under hösten 2026.

Parallellt genomförs två större investeringsprojekt i området. Vid Eriksboskolan pågår en nybyggnation som ersätter den befintliga skolan med anledning av byggnadens tekniska brister. Projektet genomförs i två etapper. Den första etappen, som planeras vara färdig våren 2027, omfattar 380 grundskoleplatser samt 42 platser inom anpassad grundskola. Skolans kök och matsal dimensioneras redan från början för en framtida utbyggnad. Om behov uppstår finns möjlighet att genomföra en andra etapp med ytterligare cirka 190 grundskoleplatser.

Samtidigt pågår en omfattande reinvestering och verksamhetsanpassning av Nytorpsskolan 4–9. Projektet syftar till att modernisera skolans lokaler, stärka förutsättningarna för en långsiktigt hållbar skolorganisation och utöka kapaciteten inom anpassad grundskola från 14 till 35 platser.

När nya Eriksboskolan tas i bruk kommer verksamheten att lämna de tidigare lokalerna vid Hjällboskolan, som idag används som evakueringslokaler. Grundskoleförvaltningen avser därefter att säga upp hyresavtalet för fastigheten då lokalerna bedöms vara uttjänta och något behov av ytterligare kapacitet i området inte föreligger.

I ett **närtidsperspektiv** bedöms de pågående investeringarna tillsammans med resultatet av den pågående enhetsutredningen vara avgörande för områdets framtida skolstruktur. Utifrån dagens prognoser bedöms behovet av skolplatser fortsätta minska, vilket innebär att fokus i första hand ligger på att anpassa befintlig kapacitet snarare än att tillskapa ny.

Som en del av den långsiktiga planeringen pågår även en förstudie för Hammarkulleskolan. Förstudien omfattar möjligheten att anpassa skolan till en F–6-organisation med anpassad grundskola i samband med en kommande reinvestering. Projektet är preliminärt planerat till omkring 2029 och förutsätter att den förskoleverksamhet som idag finns i byggnaden kan omlokaliseras.

I ett **framtidsperspektiv** bedöms den fortsatta utvecklingen i området i första hand påverkas av utfallet av den pågående enhetsutredningen samt av framtida elevflöden till och från angränsande planeringsområden. Mot bakgrund av den prognosticerade befolkningsminskningen bedömer grundskoleförvaltningen att fokus under överskådlig tid kommer att ligga på att anpassa befintlig kapacitet till ett minskat elevunderlag. Samtidigt innebär investeringarna vid Eriksboskolan,

Nytorpsskolan och på sikt Hammarkulleskolan att området successivt får mer ändamålsenliga lokaler och förbättrade förutsättningar för en långsiktigt hållbar skolstruktur.

Centrala Angered

Underlag för analys – Centrala Angered

Elevantal och befolkning

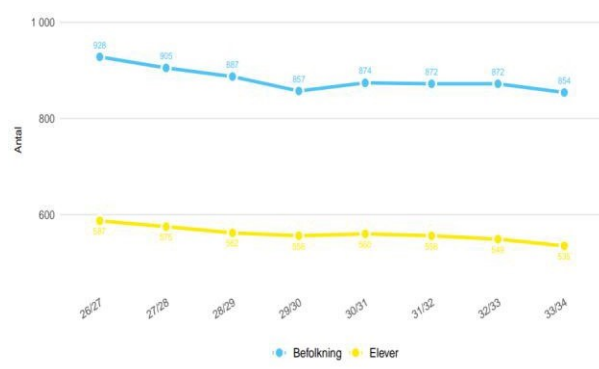
Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Belägningsgrad
Gunnaredsskolan F-3	135	198	68 %
Rannebergsskolan F-3	115	284	41 %
Vättleskolan 4–9	254	312	81 %
Totalt:	504	794	63 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och belägningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet
Rannebergsskolan 1–6	7	8
Vättleskolan 4–9	31	30

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Antal barn i årskurs F-6



Antal barn i årskurs 7-9

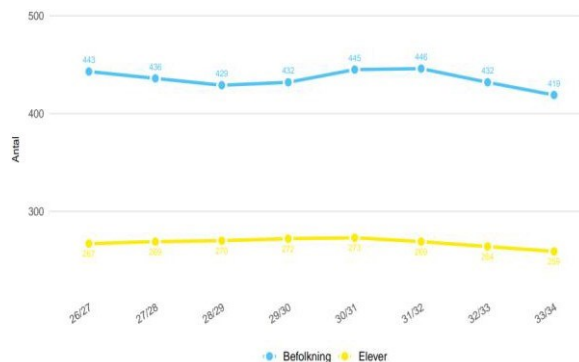


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Detaljplan för bostäder, skola och förskolor vid Titteridammsvägen	Detaljplaner	223	Ca 67
Detaljplan för bostäder vid Rannebergsvägen och Råvebergsvägen	Detaljplaner	250	Ca 64

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Gunnaredsskolan F-3		Detaljplanearbete pågår för en ny skola på fastigheten.

Rannebergsskolan F-3		Mindre underhåll som byte av lysarmaturer och invändig målning är planerad. Större reinvesteringsbehov är framflyttade.
Vättleskolan 4-9		

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Angereds torg 14 (kontorslokaler måltid, lokalvård och vaktmästeri), konferenslokal samnyttjas med socialförvaltningen Nordost.
- Högefällsgatan 8 (kulturskolan), kontorsplatser samnyttjas med socialförvaltningen Nordost.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktorer	Förväntad leverans
Gunnaredsskolan F-3	Förstudie detaljplan	Nybyggnation	380/180	Befintliga lokaler, Anpassning till hållbar skolorganisation	2031

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Gunnaredsskolan F-3				X
Rannebergsskolan F-3				X
Vättleskolan 4-9				X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Centrala Angered

Sammanfattning

I ett nutids- och närtidsperspektiv präglas Centrala Angered av ett minskande elevunderlag, låg försörjningsgrad, överkapacitet och omfattande reinvesteringsbehov i skolbeståndet. Den pågående enhetsutredningen och planeringen för en ny Gunnaredsskola bedöms vara avgörande för att skapa en mer långsiktigt hållbar och organisatoriskt bärkraftig skolstruktur i området.

Nutid (0–5 år)	Närtid (5–10 år)	Framtid (10+ år)
Viss över/underkapacitet	Viss över/underkapacitet	I balans

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 98 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034. Minskningen är betydligt mindre än i föregående prognos och återfinns främst i de högre åldrarna, medan antalet barn i förskoleklassålder är relativt stabilt.
- Försörjningsgraden är låg. Cirka 60 procent av eleverna i årskurserna F–6 och 45 procent av eleverna i årskurserna 7–9 går i en kommunal skola inom det egna planeringsområdet. Samtidigt har andelen elever i fristående skolor ökat och uppgår idag till mellan 33 och 41 procent beroende på årskurs.
- Flera skolor har omfattande underhålls- och reinvesteringsbehov. Särskilt Gunnaredsskolan bedöms ha stora tekniska brister, vilket har lett till att planeringen för en ny skola blivit en central del av områdets långsiktiga lokalförsörjning.

- Detaljplanearbetet för en ny Gunnaredsskola, förskola och cirka 223 bostäder är den viktigaste strategiska frågan i området. Projektet bedöms kunna skapa förutsättningar för en mer ändamålsenlig skolstruktur, minska beroendet av inhyrda lokaler och begränsa framtida reinvesteringsbehov.
- Den pågående enhetsutredningen för Centrala och Norra Angered kommer att få stor betydelse för områdets framtida skolstruktur. Förvaltningen bedömer att långsiktigt hållbara lösningar kräver att investeringar, reinvesteringar och organisatoriska förändringar genomförs samordnat och anpassas till den framtida befolkningsutvecklingen.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Centrala Angered visar på en minskning med cirka 98 barn i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen är betydligt mindre än i föregående års prognos, som visade på en minskning med cirka 198 barn under motsvarande period. Utvecklingen skiljer sig från flera andra planeringsområden genom att antalet barn i förskoleklassålder är relativt stabilt, medan minskningen återfinns i något högre åldrar. Förändringen mellan prognostillfällena visar samtidigt på den osäkerhet som finns i den långsiktiga befolkningsutvecklingen och behovet av att löpande följa utvecklingen.

Försörjningsgraden i planeringsområdet är relativt låg. Cirka 60 procent av eleverna i årskurserna F–6 går i en kommunal skola inom det egna planeringsområdet, medan motsvarande andel för årskurserna 7–9 uppgår till cirka 45 procent. Ett betydande antal elever söker sig till skolor i andra delar av staden, framförallt till Kärra-Rödbo. Andelen elever som går i fristående skolor har ökat under senare år och uppgår idag till mellan 33 och 41 procent beroende på årskurs. Utvecklingen sammanfaller med etableringen av Viljaskolan i området 2021.

I ett **nutidsperspektiv** präglas planeringsområdet av en kombination av minskande elevunderlag, låg försörjningsgrad, överkapacitet och ett omfattande behov av reinvesteringar i skolbeståndet. Flera av skolorna har ett betydande underhållsbehov, där Gunnaredsskolan är den fastighet som bedöms ha störst behov av åtgärder.

Mot denna bakgrund pågår ett detaljplanearbete för att möjliggöra en ny skola, förskola och cirka 223 bostäder inom Gunnaredsområdet. Detaljplanen förväntas gå ut på samråd under 2026 och bedöms kunna vinna laga kraft under 2027. Den nya skolan planeras på nuvarande Gunnaredsskolans tomt och skulle kunna inrymma upp till 570 elever, motsvarande en treparallellig F–6-skola eller en sexparallellig 7–9-skola.

Förvaltningen bedömer att en ny Gunnaredsskola kan få stor betydelse för områdets långsiktiga skolstruktur. Förutom att ersätta en fastighet med omfattande tekniska brister kan projektet skapa förutsättningar att samordna verksamheter, minska beroendet av inhyrda lokaler och på sikt reducera behovet av omfattande reinvesteringar i delar av det befintliga skolbeståndet.

I området pågår även ett större samverkansprojekt kopplat till Kulturskolans lokaler på Högaflsgatan. Projektet genomförs tillsammans med socialförvaltningen, utbildningsförvaltningen, kulturförvaltningen och stadsfastighetsförvaltningen. De befintliga lokalerna planeras att ersättas med nybyggnation och under 2026 har grundskoleförvaltningen lämnat en beställning av framtida lokalbehov för Kulturskolans verksamhet. Projektet befinner sig för närvarande i förstudie.

I ett **närtidsperspektiv** kommer den pågående skolenhetsutredningen att vara central för områdets fortsatta utveckling. Utredningen initierades mot bakgrund av områdets överkapacitet, det minskande elevunderlaget och de omfattande investeringsbehov som finns i skolbeståndet. Syftet är att identifiera en mer ändamålsenlig och långsiktigt hållbar skolstruktur för både Centrala och Norra Angered.

I ett **framtidsperspektiv** bedöms utvecklingen i området i hög grad vara beroende av utfallet av den pågående enhetsutredningen samt av det fortsatta arbetet med ny Gunnaredsskola. Förvaltningen bedömer att en mer bärkraftig skolstruktur kommer att kräva flera samordnade åtgärder där investeringar, reinvesteringar och organisatoriska förändringar genomförs i nära samspel med varandra. Samtidigt behöver utvecklingen av elevunderlag, elevflöden och bostadsbyggande följas noggrant för att säkerställa en långsiktigt hållbar balans mellan behov och kapacitet.

Norra Angered

Underlag för analys – Norra Angered

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Gårdstensskolan 4–9	338	468	72 %
Lilla Gårdstensskolan F-3	174	216	81 %
Långmosseskolan F-3	144	312	46 %
Lövgårdesskolan 4-9	348	480	73 %
Rävebergsskolan F-3	178	200	89 %
Tretjärnsskolan F-3	173	275	63 %
Totalt	1007	1471	68 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet
Gårdstensskolan 4–9	Ca 26	Ca 20
Lilla Gårdstensskolan F-6	Ca 22	Ca 24
Långmosseskolan F-3	Ca 10	Ca 10
Tretjärnsskolan F-3	Ca 11	Ca 20

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Antal barn i årskurs F-6



Antal barn i årskurs 7-9

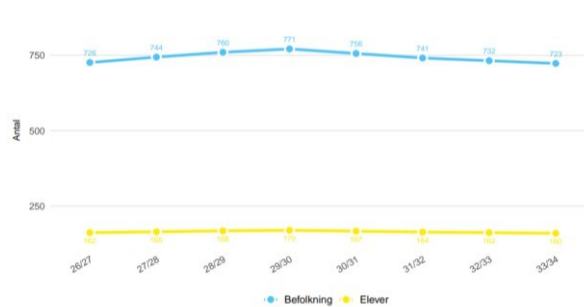


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Det finns inga planer eller program i planeringsområdet som förväntas generera ett större behov av skolplatser.

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Gårdstensskolan 4–9		Inhyrning i Angeredsvinkeln tills ny skola är klar
Lilla Gårdstensskolan F-3		
Långmosseskolan F-3		Åtgärder i A-huset 2027.
Lövgårdesskolan 4–9		Stora renoveringsbehov.
Rävebergsskolan F-3		
Tretjärnsskolan F-3		

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Planeringsinriktning
Långmosseskolan	2029-09-30	2030	Tas bort när Gårdstensskolan F-6 är klar

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Kummingatan 126, förskoleförvaltningen hyr lokaler av grundskoleförvaltningen. Förskolan är lokaliserad i separata byggnader och ligger bredvid Tretjärnsskolan F-3
- Salviagatan 56, förskoleförvaltningen hyr lokaler av grundskoleförvaltningen. Förskolan är lokaliserad i separata byggnader och ligger bredvid Långmosseskolan F-3.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Gårdstensskolan F-6	Beslut om genomförande	Nybyggnation	650/450+0/42	Anpassning till hållbar skolorganisation, Utöka antalet platser i anpassad grundskola	2030
Tretjärnsskolan F-3	Förstudie tidig utredning	Tillbyggnation	570/190	Anpassning till hållbar skolorganisation, Befintliga lokaler	2026

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Gårdstensskolan 4–9		X	X	X
Lilla Gårdstensskolan F-3	X			
Långmosseskolan F-3		X		X
Lövgårdesskolan 4–9		X		X
Rävebergsskolan F-3				X
Tretjärnsskolan F-3				X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Norra Angered

Sammanfattning

I ett nutids- och närtidsperspektiv präglas Norra Angered av ett minskande elevunderlag, omfattande reinvesteringar och en skolstruktur med flera mindre skolenheter. Den pågående enhetsutredningen och etableringen av Nya Gårdstensskolan bedöms vara de viktigaste förutsättningarna för att skapa en mer organisatoriskt bärkraftig och långsiktigt hållbar skolstruktur i området.

Nutid (0–5 år)	Närtid (5–10 år)	Framtid (10+ år)
Viss över/underkapacitet	Viss över/underkapacitet	I balans

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 184 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034. Minskningen återfinns uteslutande i åldrarna 6–12 år medan elevunderlaget i högstadieåldern bedöms vara relativt stabilt.
- Försörjningsgraden är låg och minskar kraftigt med elevernas stigande ålder, samtidigt går omkring 24 procent av eleverna i fristående skolor. Detta innebär att förändringar i elevflöden och skolvalsmönster får stor påverkan på områdets skolor.
- Den gemensamma enhetsutredningen för Centrala och Norra Angered syftar till att utveckla skolstrukturen mot större och mer bärkraftiga F–6- och 7–9-skolor. Utredningen bedöms vara central för områdets framtida lokalförsörjning.
- Nya Gårdstensskolan F–6 med anpassad grundskola är det viktigaste investeringsprojektet i området. Skolan skapar förutsättningar att ersätta en utjänt fastighet, minska beroendet av mindre skolenheter och genomföra framtida strukturförändringar.
- På längre sikt behöver reinvesteringar och kapacitetsförändringar samordnas med den framtida skolstrukturen. Förstudien för Tretjärnsskolan och utvecklingen av kapacitet inom anpassad grundskola är exempel på frågor som kommer att påverka områdets långsiktiga planering.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Norra Angered visar på en minskning med cirka 184 barn i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen är något mindre än i föregående års prognos, som visade på en minskning med cirka 198 barn under motsvarande period. Nedgången återfinns uteslutande i åldrarna 6–12 år medan antalet elever i högstadieåldern bedöms vara relativt stabilt under prognosperioden.

Försörjningsgraden i planeringsområdet är låg och minskar successivt med elevernas stigande ålder. Omkring 75 procent av eleverna i de yngre årskurserna går i en kommunal skola inom det egna planeringsområdet, medan motsvarande andel uppgår till cirka 30 procent i mellanstadiet och cirka 25 procent i högstadiet. Samtidigt går omkring 24 procent av eleverna i fristående skolor. Det omfattande elevutflödet innebär att mindre förändringar i skolvalsmönster kan få stor påverkan på elevunderlaget vid områdets skolor.

I ett **nutidsperspektiv** präglas planeringsområdet av ett minskande elevunderlag, flera mindre skolenheter och ett omfattande behov av reinvesteringar i skolbeståndet. Majoriteten av skolorna har en låg teknisk status och betydande investeringsbehov om nuvarande skolstruktur ska bibehållas över tid. Samtidigt pågår en gemensam skolenhetsutredning för Centrala och Norra Angered med inriktningen att successivt utveckla skolstrukturen mot större och mer bärkraftiga skolenheter organiserade som F–6- och 7–9-skolor.

En central förutsättning för omställning är projektet Nya Gårdstensskolan F–6. Projektet initierades med anledning av omfattande tekniska brister i den tidigare skolbyggnaden och eleverna har sedan

2019 varit evakuerade till lokaler vid Angeredsvinkeln. Den nya skolan planeras för cirka 640 elever inklusive anpassad grundskola och genomförandebeslut fattades av kommunfullmäktige i juni 2025. Skolan beräknas stå färdig inför höstterminen 2030.

Den nya Gårdstensskolan bedöms få stor betydelse för områdets framtida skolstruktur. Förutom att ersätta en uttjänt skolbyggnad skapar projektet förutsättningar att effektivisera organisationen inom grundskolans yngre årskurser och minska behovet av mindre och mindre bärkraftiga skolenheter. Grundskoleförvaltningen bedömer därför att större strukturförändringar i området först kan aktualiseras när projektet har en fastställd tidplan och genomförandet kommit längre.

I ett **närtidsperspektiv** kan effekten av en pågående förstudie för Tretjärnsskolan falla ut. Syftet är att utreda möjligheten att utveckla skolan till en F-6-skola med anpassad grundskola. Förutsättningarna begränsas dock av fastighetens friytor, vilket kan innebära att eventuell framtida kapacitet inom anpassad grundskola behöver lokaliseras till annan skolenhet. Om projektet genomförs är inriktningen att samordna åtgärderna med kommande underhållsinsatser.

Behovet av investeringar i skolbeståndet behöver vägas mot ambitionen att skapa en mer långsiktigt hållbar skolstruktur. Förvaltningen bedömer att framtida reinvesteringar i större utsträckning behöver samordnas med de strukturförändringar som identifieras inom ramen för den pågående enhetsutredningen.

I ett **framtidsperspektiv** bedöms utvecklingen i Norra Angered i första hand handla om att anpassa skolstrukturen till ett minskat elevunderlag och stärka skolornas organisatoriska bärkraft. Nya Gårdstensskolan utgör den viktigaste förutsättningen för denna utveckling. För att skapa en långsiktigt hållbar skolstruktur bedömer grundskoleförvaltningen att flera samordnade åtgärder kommer att krävas, där investeringar, reinvesteringar och organisatoriska förändringar behöver genomföras i nära samspel med varandra.

Östra Angered

Underlag för analys – Östra Angered

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Bergumsskolan F-9	790	868	91 %
Björnsaredsskolan F-3	35	108	32 %
Gunnilseskolan F-6	179	270	66 %
Totalt	1 004	1 246	81 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Det finns ingen **anpassad grundskola** i planeringsområdet.

Antal barn i årskurs F-6

Antal barn i årskurs 7-9

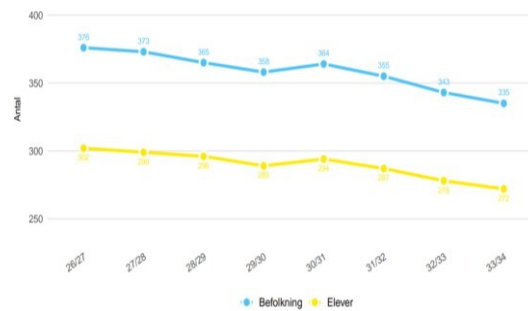
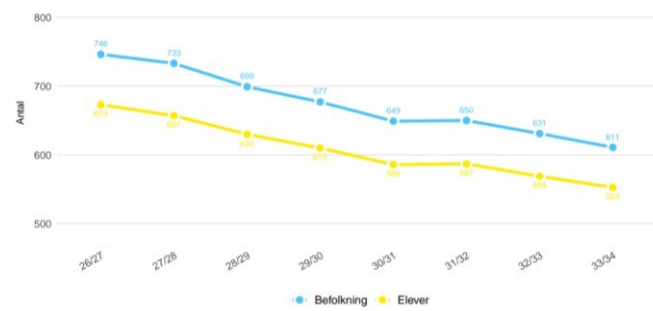


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje), årskurs F-6 till vänster och årskurs 7-9 till höger

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Detaljplan Gunnilse Trädgårdsstad, bostäder och ny skola	Detaljplan	350	Ca 140

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Bergumsskolan F-9		
Björnsaredsskolan F-3		
Gunnilsskolan F-6		

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Tidsbegränsad kapacitet (skolplatser)	Planeringsinriktning
Bergumsskolan F-9 Paviljong Expandia 1	2028-12-13	2032	150	Avetableras i samband med att ny skola i Gunnilse är klar (detaljplan pågår)
Bergumsskolan F-9 Paviljong Expandia 2	2026-03-31	2034	90	Avetableras i samband med att ny skola i Gunnilse är klar (detaljplan pågår)
Gunnilsskolan – Paviljong Adapteo	2030-06-11	2035	120	Avetableras i samband med att ny skola i Gunnilse är klar (detaljplan pågår) eller i samband med att Gunnilsskolan utökats (förstudie tidigt skede pågår)
Gunnilsskolan – Paviljong Cramo	2028-05-19	2028	120	Avetableras i samband med att maximal förlängning för bygglovet går ut.

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- På Bergumsskolans F-9 samnyttjas lokaler av social resurs nordost

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Bergumsskolan F-9	Utökning av kök och matsal samt nytt hus för slöjdsal	Om- och tillbyggnation		Behov av eget kök då storkök på Hjällboskolan stängs	2027
Bergumsskolan F-9	Förstudie			Ändamålsenliga lokaler	2027

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Bergumsskolan F-9	X	X	X	X
Björnsaredsskolan F-3				X
Gunnilsskolan F-6	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Östra Angered

Sammanfattning

I ett nutids- och närtidsperspektiv präglas Östra Angered av ett minskande elevunderlag samtidigt som en betydande del av skolkapaciteten utgörs av tillfälliga lokallösningar. Etableringen av en ny skola i Gunnilse bedöms vara den viktigaste strategiska åtgärden för att minska beroendet av paviljonger och skapa en mer robust och långsiktigt hållbar skolstruktur.

Nutid (0–5 år)	Närtid (5–10 år)	Framtid (10+ år)
Viss över/underkapacitet	Viss över/underkapacitet	I balans

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar på en minskning med cirka 176 barn i grundskoleålder fram till läsåret 2033/2034. Minskningen återfinns främst i låg- och mellanstadieåldern.
- Försörjningsgraden är hög jämfört med övriga planeringsområden i Nordost. Cirka 85 procent av eleverna i årskurserna F–6 och 75 procent av eleverna i årskurserna 7–9 går i en kommunal skola inom det egna planeringsområdet, samtidigt som andelen i fristående skolor är låg.
- Området har den största andelen tillfällig skolkapacitet i utbildningsområde Nordost. Fyra paviljonger med tidsbegränsade bygglov står för en betydande del av skolplatserna, vilket gör behovet av permanenta lösningar särskilt angeläget.
- Detaljplanen för ny skola i Gunnilse med kapacitet för cirka 540 elever, idrottshall och tillhörande bostadsutveckling är den viktigaste strategiska investeringen i området. Projektet möjliggör avveckling av tillfälliga lokaler och skapar förutsättningar för en mer hållbar skolstruktur.
- En enhetsutredning planeras att påbörjas under 2027 för att analysera hur skolstrukturen kan utvecklas och stärkas ytterligare. Förvaltningen bedömer att etableringen av den nya skolan i Gunnilse tillsammans med kommande strukturförändringar ger goda förutsättningar för en långsiktigt hållbar lokalförsörjning i området.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Östra Angered visar på en **minskning med cirka 176 barn** i grundskoleålder, 6–15 år, mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen återfinns främst i grundskolans yngre årskurser och omfattar framförallt barn i låg- och mellanstadieåldern.

Planeringsområdet har en relativt hög försörjningsgrad. Cirka 85 procent av eleverna i årskurserna F–6 och 75 procent av eleverna i årskurserna 7–9 går i en kommunal skola inom det egna planeringsområdet. Nio av tio barn i området går i kommunal grundskola, vilket innebär att andelen elever i fristående skolor är låg jämfört med många andra delar av staden.

I ett **nutidsperspektiv** innebär det minskande elevunderlaget att behovet av organisatoriskt bärkraftiga skolenheter blir allt viktigare. Samtidigt är Östra Angered det planeringsområde i utbildningsområde Nordost som har störst andel tillfällig skolkapacitet. Totalt finns fyra paviljonger med tidsbegränsade bygglov i området, vilket innebär att en betydande del av skolkapaciteten är beroende av tillfälliga lösningar.

För att möta dessa utmaningar pågår sedan lång tid ett detaljplanearbete i Gunnilse. Detaljplanen förväntas antas vid årsskiftet 2026/2027 och omfattar cirka 350 bostäder, en ny grundskola med kapacitet för cirka 540 elever, idrottshall samt en förskola med åtta avdelningar. Bostadsutvecklingen bedöms enligt stadens nyckeltal kunna generera ett behov motsvarande cirka 140 grundskoleplatser.

Den nya skolan bedöms vara en strategiskt viktig förutsättning för områdets framtida skolstruktur. Förutom att möta behov som uppstår till följd av bostadsutvecklingen möjliggör projektet en successiv avveckling av tillfälliga paviljonger och skapar bättre förutsättningar för en mer långsiktigt hållbar skolorganisation. Projektet har tidigare utgått från en högstadieskola, men utifrån nämndens principer för en hållbar skolstruktur och platsens fysiska förutsättningar har alternativa lösningar analyserats.

Överkapaciteten vid Gunnilskolan består idag av en paviljong med tidsbegränsat bygglov som används som evakueringslokal för Bergumsskolan under pågående ombyggnation av kök och matsal. När bygglovet löper ut 2028 bedöms paviljongen kunna avvecklas, vilket successivt minskar områdets överskott av tillfällig kapacitet.

Bergumsskolan står samtidigt inför omfattande reinvesteringar med planerad projektstart omkring 2029. En förstudie kommer att genomföras för att utreda hur skolans lokaler kan utvecklas för att bättre stödja verksamhetens behov. Skolan består idag till stor del av mindre klassrum, vilket begränsar möjligheterna att organisera större undervisningsgrupper och påverkar verksamhetens flexibilitet.

Östra Angered är det enda planeringsområdet i utbildningsområde Nordost som saknar verksamhet inom anpassad grundskola. Den nya skolan i Gunnilse bedöms inte kunna inrymma sådan verksamhet utifrån platsens fysiska förutsättningar. Behovet kan däremot tillgodoses genom verksamheter i angränsande planeringsområden, där kapacitet inom anpassad grundskola redan finns etablerad.

I ett **närtidsperspektiv** bedöms den nya skolan i Gunnilse vara den viktigaste åtgärden för att skapa en mer robust och ändamålsenlig skolstruktur i området. Samtidigt behöver utvecklingen av elevunderlag, bostadsbyggande och kapacitetsbehov följas noggrant för att säkerställa att investeringarna genomförs i rätt omfattning och tid.

Mot denna bakgrund planerar grundskoleförvaltningen att påbörja en enhetsutredning under våren 2027. Syftet är att analysera hur skolstrukturen kan utvecklas för att skapa större organisatorisk bärkraft och minska beroendet av tillfälliga lokallösningar.

I ett **framtidsperspektiv** bedömer förvaltningen att det finns goda förutsättningar att skapa en mer långsiktigt hållbar skolstruktur i Östra Angered. För att detta ska vara möjligt krävs dock att etableringen av den nya skolan i Gunnilse kan genomföras och att kommande strukturförändringar samordnas med områdets investerings- och underhållsplanering.

Utbildningsområde Centrum

Planeringsområde	Skolenheter
Östra Centrum:	Härlandatjärnskolan F-9, Parkskolan F-6, Rosendalsskolan F-6, Torpaskolan F-9, Kålltorpsskolan 7–9, Kärralundsskolan F-9, Lundenskolan F-9, Anässkolan F-6, Skårsskolan F-6, Bagaregårdsskolan F-6
Centrum:	Gustaviskolan F-5, Montessoriskolan Elyseum 6–9, Johannebergsskolan Montessori F-5, Johannebergsskolan Estetiska F-6, Guldhedsskolan F-9, Mossebergsskolan F-2
Majorna–Linné:	Annedalsskolan F-6, Fjällskolan F-6, Hagaskolan F-5, Karl Johansskolan F-6, Kungsladugårdsskolan F-6, Oscar Fredriksskolan F-6, Sandarnaskolan F-6, Sannaskolan 7–9, Nordhemsskolan F-9

Tabell: Planeringsområden och tillhörande skolor i utbildningsområde Centrum.



För att underlätta lokalbehovsplaneringen har utbildningsområde Centrum delats in i tre planeringsområden, som i sin tur består av följande mellanområden:

- **Östra Centrum:** Kålltorp–Torpa–Björkekärr, Kallebäck–Skår–Kärralund, Lunden–Härlanda–Överås samt Olskroken–Redbergslid–Bagaregården
- **Centrum:** Krokslätt–Johanneberg, Guldheden–Landala samt Norra Centrum
- **Majorna–Linné:** Olivedal–Haga–Annedal–Änggården, Kungsladugård–Sanna samt Majorna–Stigberget–Masthugget

Utbildningsområde Centrum omfattar cirka 13 000 barn i grundskoleålder. Omkring 9 300 elever går i kommunala grundskolor medan cirka 3 700 elever går i fristående verksamheter. Andelen elever i fristående skolor är därmed högre än i något annat utbildningsområde i staden, vilket tillsammans med omfattande elevflöden mellan planeringsområden påverkar efterfrågan på kommunala skolplatser.

Lokalförsörjningen bedöms sammantaget vara i balans, men förutsättningarna skiljer sig åt mellan planeringsområdena. I Östra Centrum är belägningsgraden fortsatt hög och kapacitetsutnyttjandet stort. I Centrum finns en viss överkapacitet och ett större handlingsutrymme i kapacitetsförsörjningen, medan Majorna–Linné genomgår en tydlig omställning till följd av ett minskande elevunderlag.

Gemensamt för utbildningsområdet är att tidigare kapacitetsutmaningar successivt har minskat i takt med att elevkullarna blivit mindre och befolkningsprognoserna reviderats ned.

Den förändrade demografiska utvecklingen har redan påverkat planeringen. Flera tidigare kapacitetshöjande investeringar har omprövats eller aktualitetsprövats, samtidigt som fokus har flyttats mot att utveckla, effektivisera och anpassa befintliga lokaler. Inriktningen är att i första hand möta förändrade behov genom ett bättre nyttjande av det befintliga lokalbeståndet snarare än genom nybyggnation. Detta är särskilt viktigt i ett utbildningsområde där många skolor är äldre stensskolor med bevarandekrav och begränsade möjligheter till om- och utbyggnad.

Samtidigt pågår flera större reinvesteringar och verksamhetsanpassningar som stärker skolornas långsiktiga funktionalitet och arbetsmiljö. Behovet av platser inom anpassad grundskola fortsätter vara en viktig planeringsförutsättning, även om utvecklingen successivt bedöms närma sig en mer långsiktig balans. Frågor kopplade till specialsalar, idrottsytor, kökskapacitet och matsalslösningar är återkommande utmaningar i samtliga planeringsområden.

Utbildningsområdet påverkas av omfattande stadsutveckling. Inom bland annat Centralenområdet, Gullbergsvass, Masthuggskajen, Kallebäck, Gårda och Evenemangsområdet planeras flera tusen nya bostäder. Även om utbyggnaden sker successivt och bedöms generera färre barn per bostad än i många andra delar av staden kommer utvecklingen på längre sikt att påverka behovet av skolplatser och förändra elevflöden inom den centrala staden.

Förvaltningens planeringsinriktning är att kombinera anpassning av dagens skolstruktur med långsiktig planberedskap för framtida behov. Det innebär att befintliga skolor fortsatt utgör grunden i lokalförsörjningen samtidigt som strategiskt viktiga skoltomter, stadsutvecklingsidéer och framtida etableringsmöjligheter behöver säkerställas för att möta den växande stadens behov.

Östra Centrum

Underlag för analys – Östra Centrum

Elevantal och befolkning

Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Härlandatjärnskolan F-9	452	552	82 %
Parkskolan F-6	386	405	95 %
Rosendalsskolan F-6	487	567	86 %
Torpaskolan F-9	467	520	90 %
Kålltorpsskolan 6-9	419	464	90 %
Kärralundsskolan F-9	432	442	98 %
Lundenskolan F-9	582	719	81 %
Änässkolan F-6	493	546	90 %
Skårsskolan F-6	467	555	84 %
Bagaregårdsskolan F-6	189	203	93 %
Totalt:	4374	4973	88 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2026/2027 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
-------------------------------	------------------

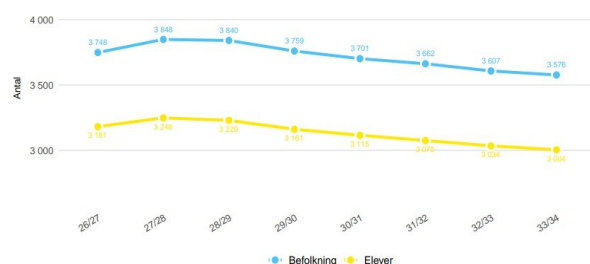
Ekmanska Skolan	Ca 5
Kärralundsskolan	Ca 13
Lundenskolan	Ca 50

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Skolenhet resursskola/särskild antagning	Inskrivna elever
Källtorpsskolan 1-9 resursskola	Ca 46

Tabell: Nuläge inskrivna elever i resursskola eller grundskola med särskild antagning

Antal barn i årskurs F-6



Antal barn i årskurs 7-9

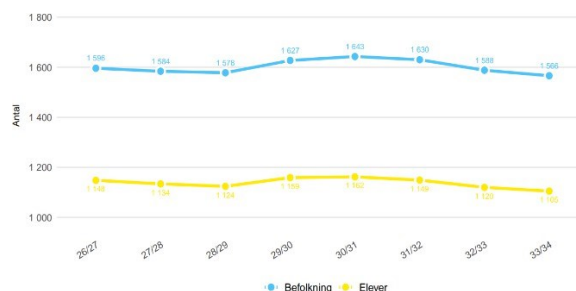


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje)

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Detaljplan för studentbostäder, förskola och idrottshall vid Studiegången Källtorp 44:30 m.fl.	Detaljplan/Planprogram - Pågående	Ca 450	Ca 90
Detaljplan för blandad stadsbebyggelse vid Almedals fabriker inom stadsdelen Skår	Detaljplan/Planprogram	Ca 270	Ca 55
Detaljplan för skola, förskola och bostäder väster om Ebbe Lieberathsgatan, inom stadsdelen Krokslätt	Detaljplan/Planprogram	Ca 355	Ca 71
Planbesked för bostäder vid Sankt Sigfridsgatan (Skår 19:10) inom stadsdelen Skår	Väntelista	2 100	Ca 420
Planbesked för bostäder vid Hagforsgatan (Sävenäs 71:3 och 71:9) inom stadsdelen Sävenäs	Startplanarbete - Väntelista	330	Ca 66
Detaljplan för bostäder och verksamheter norr om Katrinedalsgatan inom stadsdelen Krokslätt	Pågående planbesked	270	Ca 54
Kallebäck 4:1, 4:2, 4:5, Mejerigatan, bostäder/påbyggnad	Väntelista	4 500	Ca 900

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Härlandatjärns skolan F-9		
Parkskolan F-6		
Rosendals skolan F-6		
Torpaskolan F-9		

Kålltorpsskolan 6-9		
Kärralundsskolan F-9		
Lundensskolan F-9		
Ånässkolan F-6		
Skårsskolan F-6		
Bagaregårdsskolan F-6		

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Lokaler med tidsbegränsat bygglov

Skolenhet	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Planeringsinriktning
Kålltorpsskolan 1–9 resursskola	2028-03-27	2031	Verksamheten flyttar in i Kålltorpsskolan
Torpaskolan F-9	2025-12-30	2035	Avetableras vid färdigställd renovering
Lundensskolan F-9	2028-06-30	2038	Avetableras vid färdigställd renovering

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

Det finns inga lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras.

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Torpaskolan F-9	BP3 - Genomförande	Ombyggnation	Ingen utökning	Skick och tidsbegränsat bygglov Kompassen	2031
Kålltorpsskolan 7-9	BP3 - Genomförande	Ombyggnation	7 grupper Resursskola	Skick och tidsbegränsat bygglov och Resursskola	2030
Lundensskolan F-9	BP3 - Genomförande	Ombyggnation	63 (9) AG	Skick och kapacitet i tidsbegränsade bygglov samt anpassad grundskola	2028

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Härlandatjärns skolan F-9	X			X
Parkskolan F-6	X			X
Rosendalsskolan F-6	X	X	X	X
Torpaskolan	X			X
Kålltorpsskolan 7-9	X	X	X	X
Kärralundsskolan F-9	X			X
Lundensskolan F-9	X			X
Ånässkolan F-6	X	X	X	X
Skårsskolan F-6	X	X	X	X
Bagaregårdsskolan F-6	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Östra Centrum

Sammanfattning

Lokalförsörjningen bedöms vara i balans i ett nutidsperspektiv. I ett närtidsperspektiv kan den prognostiserade elevminskningen skapa viss överkapacitet, samtidigt som stadsutveckling och pågående reinvesteringar kan påverka balansen lokalt. På längre sikt kan planerad bostadsutveckling skapa behov av ytterligare skolkapacitet.

Nutid (0–5 år)	Närtid (5–10 år)	Framtid (10+ år)
I balans	Viss över/underkapacitet	Visst till stort underskott

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar en minskning med cirka 200 barn i grundskoleålder, samtidigt som området fortsatt har hög beläggning och hög försörjningsgrad.
- Omfattande reinvesteringar på Lundenskolan, Torpaskolan och Kålltorpsskolan stärker det långsiktiga lokalbeståndet men binder tillfälligt kapacitet.
- Lokalförsörjningen för anpassad grundskola, inklusive framtida användning av Ekmanska skolan, är en strategiskt viktig fråga för området.
- Brist på idrottskapacitet och vissa högstadietkapacitet begränsar flexibiliteten i skolstrukturen.
- Planerad bostadsutveckling i Kallebäck, Skår och angränsande stadsutvecklingsområden kan på längre sikt skapa behov av ytterligare skolkapacitet och förändringar i skolstrukturen.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Östra Centrum visar en minskning med cirka 200 barn i grundskoleålder mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen återfinns främst i de yngre åldrarna och varierar mellan planeringsområdets olika mellanområden. Kallebäck–Skår–Kärralund är det enda mellanområdet där elevunderlaget förväntas öka under prognosperioden, medan övriga delar av området visar en nedåtgående utveckling.

I ett **nutidsperspektiv** bedöms lokalförsörjningen vara i balans. Området kännetecknas av en hög försörjningsgrad där en stor andel elever väljer kommunala skolor inom det egna planeringsområdet. Flera skolor har en beläggningsgrad nära eller över 90 procent, vilket innebär att marginalerna i skolstrukturen är begränsade. Även om dagens kapacitet sammantaget bedöms motsvara behovet finns därför begränsat utrymme att hantera större variationer i elevantal, förändrade elevflöden eller tillfälliga kapacitetsbortfall.

Samtidigt innebär den höga beläggningen att området har bättre förutsättningar än många andra planeringsområden att hantera den prognostiserade elevminskningen utan att det uppstår ett betydande överskott av skolplatser. Den demografiska nedgången väntas i första hand bidra till att skapa större flexibilitet i skolstrukturen och minska sårbarheten i ett område som under lång tid präglats av ett högt kapacitetsutnyttjande.

Samtidigt pågår flera större reinvesteringar och verksamhetsanpassningar som är avgörande för områdets långsiktiga lokalförsörjning. Lundenskolan genomgår en omfattande om- och tillbyggnad som stärker både funktionalitet och kapacitet, medan åtgärder genomförs på Torpaskolan för att hantera både funktionsmässiga och byggnadstekniska brister. På Kålltorpsskolan utvecklas lokalerna

för att bland annat möjliggöra permanenta platser för resursskoleverksamhet. Gemensamt för projekten är att de främst syftar till att säkerställa långsiktigt ändamålsenliga lokaler, god arbetsmiljö och skapa förutsättningar för en hög kvalitet i verksamheten snarare än att skapa ett större tillskott av nya skolplatser.

En annan viktig planeringsfråga gäller lokalförsörjningen för anpassad grundskola. Efter att Högsbogårdsskolan återflyttat till sina ordinarie lokaler nyttjas endast en mindre del av kapaciteten på Ekmanska skolan för skolverksamhet. Fastigheten har tillsammans med några få ytterligare skollokaler samtidigt särskilda kvaliteter genom sin tillgänglighet och sina förutsättningar att möta behov hos elever med omfattande stödbehov. Under de senaste åren har behovet av platser inom anpassad grundskola ökat kraftigt, men utvecklingen bedöms nu successivt i staden som helhet närma sig en mer långsiktig balans. Mot denna bakgrund pågår ett strategiskt arbete för att säkerställa att befintliga lokaler används så effektivt som möjligt. I detta arbete utgör Ekmanska en viktig resurs samtidigt som fastigheten medför betydande kostnader om lokalerna inte nyttjas fullt ut.

Ett återkommande tema i området är också bristen på ändamålsenliga idrottsytor. För att stärka skolornas långsiktiga förutsättningar pågår samplanering med idrotts- och föreningsförvaltningen kring framtida idrottskapacitet. En ny idrottshall i anslutning till Kålltorpsområdet bedöms både nödvändig och kunna stärka förutsättningarna för flera skolor samtidigt och avlasta befintliga hallar vid Lundensskolan och Torpaskolan.

I ett **närtidsperspektiv** bedöms de pågående projekten successivt bidra till ett mer robust och funktionellt lokalbestånd. Samtidigt finns flera faktorer som kan påverka kapacitetsbalansen. Inom ramen för detaljplanerna vid Studiegången i Kålltorp och Almedals fabriker i Skår planeras omkring 720 nya bostäder. Om projekten genomförs enligt nuvarande planering kan de generera ett behov om cirka 145 grundskoleplatser. Tillsammans med den kapacitet som periodvis binds upp under pågående reinvesteringar innebär detta att det finns en risk för lokal underkapacitet i vissa delar av området. Även den identifierade bristen på högstadieplatser i delar av planeringsområdet behöver följas noggrant under perioden.

Mot denna bakgrund bedöms effektivisering och omdisponering av befintlig kapacitet vara centrala verktyg för att upprätthålla balans i skolstrukturen. Ur ett lokalförsörjningsperspektiv bedöms en långsiktigt hållbar beläggingsgrad i planeringsområdet behöva ligga omkring 85–90 procent för att skapa tillräcklig flexibilitet att hantera variationer i elevunderlag och elevflöden. Flera skolor ligger redan idag på eller över denna nivå, vilket innebär att handlingsutrymmet i delar av skolstrukturen är begränsat. Samtidigt är möjligheterna att tillskapa helt nya skolenheter små i den täta innerstaden. Förvaltningens planeringsinriktning är därför att i första hand utveckla och optimera befintliga skolenheter för att möta framtida behov.

I ett **framtidsperspektiv** påverkas planeringsförutsättningarna av omfattande stadsutveckling både inom och i anslutning till området. Särskilt utvecklingen inom Centralenområdet, Gullbergsvass, Gamlestaden och Kallebäck kan successivt förändra elevflöden och skapa behov av ytterligare skolkapacitet. Även om huvuddelen av denna utveckling väntas ske efter prognosperiodens slut behöver förutsättningarna hanteras redan idag eftersom nya skolor i centrala lägen kräver lång planeringstid och ofta är komplexa att genomföra.

Om bostadsutvecklingen genomförs enligt nuvarande planering och elevunderlaget åter börjar öka kan det därför bli aktuellt att se över skolstrukturen som helhet. På längre sikt kan detta innebära behov av ytterligare skolkapacitet, exempelvis genom nya skolor i Kallebäck och Olskroken eller genom fortsatt utveckling av befintliga skolenheter. Förvaltningens långsiktiga planeringsinriktning är därför att

kombinera utvecklingen av befintliga skolor med fortsatt planberedskap för framtida skoltomter, så att området kan möta både dagens behov och en framtida stadsutveckling.

Centrum

Underlag för analys – Centrum

Elevantal och befolkning

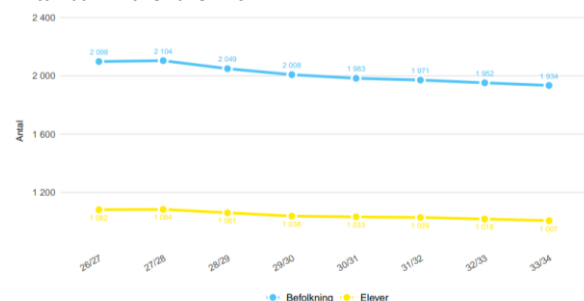
Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggningsgrad
Gustaviskolan F-5	133	166	80 %
Montessoriskolan Elyseum 6–9	107	108	99 %
Johannebergsskolan Montessori F-5	196	252	78 %
Johannebergsskolan Estetiska F-6	331	378	88 %
Guldhedsskolan F-9	537	672	80 %
Mossebergsskolan F-2	125	168	74 %
Totalt:	1 429	1 744	82 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggningsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Landalaskolan	Ca 30

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Antal barn i årskurs F-6



Antal barn i årskurs 7-9

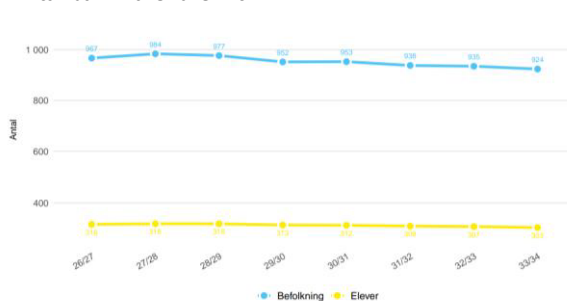


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje), årskurs F-6 till vänster och årskurs 7-9 till höger

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Detaljplanprogram för del av evenemangsområdet	Program, pågående	500	100
Detaljplan för Drottningtorget, Bangårdsviadukt med mera inom stadsdelarna Gullbergsvass, Stampen och Nordstaden	Detaljplan/Planprogram – Vilande	300	60
Planbesked för nyproduktion av bostäder vid Ehrenströmsgatan (Guldheden 754:4 m fl.) inom stadsdelen Guldheden	Planbesked, obeslutad	600	120

Planbesked för bostäder vid Skånegatan (Heden 22:14) inom stadsdelen Heden	Planbesked - Pågående	200	40
Detaljplan för bostäder och verksamheter vid Skeppsbron inom stadsdelen Inom Vallgraven	Detaljplan/Planprogram - Under Uppstart	400	80
Detaljplan för kommunal service, studentbostäder m.m. vid Gibraltargatan (södra) inom stadsdelen Krokslätt.	Detaljplan/Planprogram – Pågår	300	60
Detaljplan för centralbad och blandstad norr om Valhallagatan	Detaljplan/Planprogram – Pågår (samråd)	350	70
Detaljplan för arenor och blandstad söder om Valhallagatan	Detaljplan/Planprogram – Pågår (samråd)	300	60
Detaljplan för bostäder, centrumutveckling och infrastruktur vid Kämpegatan inom stadsdelen Gullbergsvass	Detaljplan/Planprogram - Pågår	360	72
Detaljplan för verksamheter och kategoribostäder vid Smålandsgatan inom stadsdelen Heden	Detaljplan/Planprogram - Pågår	232	47

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Gustaviskolan F-5		Omfattande invändig renovering planerat att påbörjas 2026.
Montessoriskolan Elyseum 6–9		
Johannebergsskolan Montessori F-5		
Johannebergsskolan Estetiska F-6		
Guldhedsskolan F-9		Större underhållsarbeten inplanerade.
Mossebergsskolan F-2		Byte av ventilation och belysning.

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Skolenhet	Datum som bygglov löper ut	Max förlängning bygglov	Planeringsinriktning
Guldhedsskolan Paviljong	2027-04-15	2032	Efter renovering finns inte längre något behov av paviljongen

Tabell: Lokaler med tidsbegränsade bygglov

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Guldhedsskolan F-9, ISGR Preschool

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Gustaviskolan F-5	BP3 - Genomförande	Underhåll/ombyggnation	Utökning till F-6	Skick och anpassning av stadiestruktur	2027

Johannebergs-skolorna	BP3 - Genomförande	Storkök renovering	Ingen utökning	Reinvestering	2026-2027
-----------------------	--------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Gustaviskolan F-5				
Montessoriskolan Elyseum 6–9				
Johannebergsskolan Montessori F-5				
Johannebergsskolan Estetiska F-6	X			X
Guldhedsskolan F-9	X			X
Mossebergsskolan F-2	X			X

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9) samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys –Centrum

Sammanfattning

Lokalförsörjningen bedöms vara i balans i nutids- och närtidsperspektivet, med viss överkapacitet i delar av området. På längre sikt kan omfattande stadsutveckling skapa behov av ytterligare skolkapacitet, vilket ställer krav på planberedskap och strategiskt säkrade skoltomter.

Nutid (0–5 år)	Närtid (5–10 år)	Framtid (10+ år)
I balans	Osäker balans	Visst till stort underskott

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar en minskning med cirka 200 barn i grundskoleålder, samtidigt som elevflöden och fristående skolor fortsatt påverkar efterfrågan på kommunala skolplatser.
- Flera planerade investeringar har omprövats, bland annat vid Guldhedsskolan, där fokus har flyttats från kapacitetsökning till underhåll och effektivare nyttjande av befintliga lokaler.
- Stadsutvecklingen inom Centralenområdet, Gullbergsvass, Gårda och Evenemangsområdet omfattar omkring 3 200 planerade bostäder och kan på sikt skapa behov av cirka 640 nya skolplatser.
- Lokalförsörjningen präglas av äldre skolfastigheter med begränsade möjligheter till om- och utbyggnad samt utmaningar kopplade till specialsalar, idrottsytor, kök och matsalar.
- Utvecklingen av Centralenområdet och den växande centrala staden ställer krav på samordnad planering med Centrala Hisingen och långsiktig planberedskap för framtida skoltomter.

Analys

Den aktuella befolkningsprognosen för Centrum visar en minskning med cirka 200 barn i grundskoleålder mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Minskningen återfinns främst i Guldheden–Landala och Norra Centrum, medan Krokslätt–Johanneberg är det enda mellanområdet där elevunderlaget förväntas öka under prognosperioden. Utvecklingen innebär att efterfrågan på skolplatser i de yngre åldrarna bedöms vara stabil eller svagt minskande under de kommande åren, även om variationer mellan stadier kan förekomma.

I ett **nutidsperspektiv** bedöms lokalförsörjningen vara i balans, med inslag av viss överkapacitet i delar av området. Tidigare identifierade kapacitetsutmaningar har successivt minskat i takt med att befolkningsprognoserna reviderats ned och elevkullarna blivit mindre. Samtidigt kännetecknas

Centrum av omfattande elevflöden, både mellan kommunala skolor och till fristående huvudmän, vilket innebär att efterfrågan på kommunala skolplatser inte följer befolkningsutvecklingen lika tydligt som i många andra planeringsområden.

De befintliga skolorna utgörs till stor del av äldre stenskolor med bevarandekrav och begränsade möjligheter till om- och utbyggnad. Många skolor har utmaningar kopplade till specialsalar, idrottslokaler, kök och matsalar samtidigt som flera enheter är mindre än riktmärket i nämndens principer för en hållbar skolorganisation. Mot denna bakgrund är den huvudsakliga planeringsinriktningen i nuläget att prioritera underhåll, reinvesteringar och effektivisering av befintligt lokalbestånd framför större kapacitetshöjande investeringar.

Den förändrade befolkningsutvecklingen har också påverkat tidigare planerade investeringar. Ett tydligt exempel är Guldhedsskolan där en tidigare planerad verksamhetsanpassning aktualitetsprövats. Bedömningen är att omställningen riskerar att bli kostnadsdrivande i förhållande till det behov som idag kan förutses. Istället prioriteras planerat underhåll med fokus på arbetsmiljö, funktionalitet och långsiktigt bevarande av befintliga lokaler. En eventuell omställning till en renodlad högstadieskola skjuts därmed på framtiden och Guldhedsskolan kommer under renoveringsperioden ha årskurserna 4 -9, medan de yngre eleverna i F-3 tillhör Mossebergsskolan. Den omlagda planeringsinriktningen möjliggör även att externa tillfälliga lokaler kan återlämnas och illustrerar den förändrade planeringssituationen i området, där fokus successivt har flyttats från kapacitetsökning till effektivare nyttjande av befintligt lokalbestånd och en mer återhållsam investeringsstrategi.

I ett **närtidsperspektiv** bedöms området i huvudsak fortsatt vara i balans. Samtidigt påverkas planeringsförutsättningarna av flera omfattande stadsutvecklingsprojekt inom Evenemangsområdet, Gårda och Centralenområdet. Tillsammans omfattar dessa planprogram omkring 3 200 planerade bostäder, motsvarande ett potentiellt behov om cirka 640 grundskoleplatser. Flera av projekten är dock förenade med betydande osäkerheter och långa genomförandetider, vilket innebär att tidpunkten för när ett faktiskt kapacitetsbehov uppstår är svår att bedöma.

Mot denna bakgrund handlar lokalförsörjningen i Centrum i allt större utsträckning om planberedskap snarare än om omedelbara kapacitetsökningar. Förvaltningens inriktning är att i första hand nyttja befintlig kapacitet och genomföra mindre anpassningar inom dagens skolstruktur. Samtidigt behöver förutsättningar för framtida skoltomter säkerställas i ett tidigt skede eftersom stadsutvecklingens ledtider är långa och möjligheterna att tillskapa nya skoltomter i centrala lägen är ytterst begränsade.

I ett **framtidsperspektiv** är utvecklingen av Centralenområdet och Gullbergsvass den viktigaste lokalförsörjningsfrågan i planeringsområdet. Om den planerade bostadsutbyggnaden genomförs bedöms nya skolor behöva etableras för att säkerställa tillgången till kommunal grundskoleservice. Även för Evenemangsområdet och Gårda pågår arbete för att identifiera långsiktigt hållbara lösningar som kan möjliggöra en ny F-6-skola i samband med framtida exploatering.

Centrum påverkas samtidigt i allt högre grad av utvecklingen i angränsande planeringsområden. Utbyggnaden av Backaplan, Frihamnen och Lindholmen, tillsammans med nya kommunikationslösningar över Göta älv, förväntas successivt förändra elevflöden och skolvalsmönster i den centrala staden. På längre sikt behöver därför lokalförsörjningen i Centrum i allt större utsträckning planeras tillsammans med Centrala Hisingen. Samordnad planering mellan utbildningsområdena bedöms vara en viktig förutsättning för att skapa en effektiv, flexibel och långsiktigt hållbar skolstruktur i den växande centrala staden.

Sammantaget bedöms befintliga skolor även framöver utgöra grunden i planeringsområdets skolstruktur. Samtidigt behöver planberedskap, strategiskt säkrade skoltomter och möjligheten att

etablera framtida skolenheter säkerställas i takt med att stadsutvecklingen realiserar. Detta bedöms vara den viktigaste förutsättningen för att kunna möta framtida behov utan att skapa överkapacitet i ett läge där elevunderlaget på kort sikt fortsätter att vara relativt stabilt.

Majorna-Linné

Underlag för analys – Majorna-Linné

Elevantal och befolkning

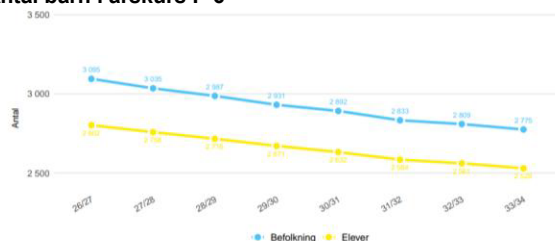
Skolenhet grundskola	Inskrivna elever	Pedagogisk kapacitet	Beläggingsgrad
Annedalsskolan F-6	331	395	84 %
Fjällskolan F-6	377	415	91 %
Hagaskolan F-5	215	195	110 %
Karl Johansskolan F-6	607	662	92 %
Kungsladugårdsskolan F-6	572	674	85 %
Sandarnaskolan F-6	216	359	60 %
Sannaskolan 7–9	584	614	95 %
Nordhemsskolan F-9	753	847	89 %
Oscar Fredriksskolan F-6	386	553	70 %
Totalt:	4 041	4 714	86 %

Tabell: Nuläge inskrivna elever i grundskolan, pedagogisk kapacitet (max + stängd kapacitet) läsåret 2025/2026 och beläggingsgrad (inskrivna elever/pedagogisk kapacitet)

Skolenhet anpassad grundskola	Inskrivna elever
Nordhemsskolan	Ca 18
Kungsladugårdsskolan	Ca 38

Tabell: Nuläge inskrivna elever i den anpassade grundskolan (exklusive elever som är individintegrerade i grundskolan) där elevantalet överstiger fem elever, kvartal 2, 2026

Antal barn i årskurs F-6



Antal barn i årskurs 7-9

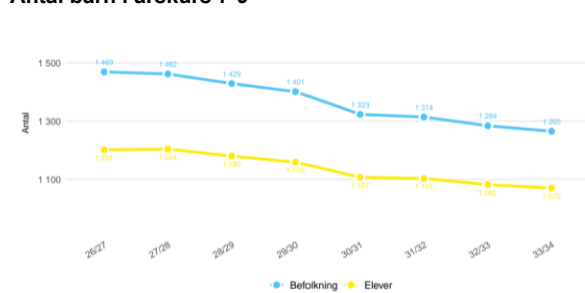


Diagram: Prognos över antal barn i målgruppen (blå linje) samt inskrivna i förvaltningens skolor (gul linje), årskurs F-6 till vänster och årskurs 7-9 till höger

Bostadsbyggnation

Plan	Typ	Antal bostäder som ingår i planen	Beräknat behov av antal skolplatser utifrån stadens styrande nyckeltal
Masthuggskajen	detaljplan	1 200–1 300	240–260
Mindre förtätningsprojekt i Centrum	detaljplan	300–600	60–120

Exempel- Haga, Annedal samt Lorensberg			
--	--	--	--

Tabell: Urval av planer och program i planeringsområdet som förväntas generera ett behov av skolplatser

Befintliga lokaler

Skolenhet	Statusbedömning	Planering större underhåll
Annedalsskolan F-6		Planerat takbyte, målning fönster. Måla invändigt och byta belysning 2026. Preliminär mark/dränering 2027.
Fjällskolan F-6		
Hagaskolan F-5		Pågående förstudieprojekt gällande anpassning till anpassad grundskola.
Karl Johansskolan F-6		Pågående projekt. Planerat klart 2028.
Kungsladugårdsskolan F-6		
Nordhemsskolan F-9		Renovering pågår till och med 2027. Invändiga ytskikt hus B nominerades till 2027. Renovering trapphus samtliga byggnader. Renovering utvändigt målning samtliga fönster. Påbörjas 2026 och pågår i tre år.
Oscar Fredriksskolan F-6		

Tabell: Stadsfastighetsförvaltningens statusbedömning av kommunala skolor i området där grön nivå innebär att objektet har god teknisk status, gul nivå är objekt med brister och röda objekt har stora/väsentliga brister i teknisk status.

Lokaler som samnyttjas eller samlokaliseras med andra förvaltningar

- Sandarnaskolan, Vardaga äldreomsorg
- Annedalsskolan, Spekebergsgatan 3 Förskola

Projekt

Skolenhet	Typ av beslut	Typ av byggnation	Total/tillskapad kapacitet	Behovsdrivande faktor	Förväntad leverans
Nordhemsskolan F- 9	BP2	Ombyggnation	18 + 18	Anpassad grundskola, friställda ytor	2028

Tabell: Större projekt med investeringar i området

Grundskolor som uppfyller nämndens principer för en hållbar skolorganisation

Skolenhet	Organisation	Antal paralleller	Volym	Sammanhållna stadier
Annedalsskolan F-6	X			X
Fjällskolan F-6	X			X
Hagaskolan F-5				
Karl Johansskolan F-6	X	X	X	X
Kungsladugårdsskolan F-6	X	X	X	X
Oscar Fredriksskolan F-6	X			X
Sandarnaskolan F-6	X			X
Sannaskolan 7-9	X	X	X	X
Nordhemsskolan F-9	X		X	

Tabell: Skolenheter som uppfyller grundskolenämndens principer utifrån: organisation (F-6, 7-9 alternativt F-9), antal paralleller (tre till fem i årskurs F-6 och sex till tio i årskurs 7-9), volym (cirka 600-1000 elever i årskurs F-6 och cirka 500-900 elever i årskurs 7-9 samt sammanhållna stadier (F-3, 4-6, 7-9)

Behovsanalys – Majorna-Linné

Sammanfattning

Lokalförsörjningen bedöms vara i relativ balans i ett nutidsperspektiv, även om vissa skolor och stadier fortsatt har ett högt kapacitetsutnyttjande. I takt med att elevunderlaget minskar väntas balansen successivt förbättras och viss överkapacitet uppstå i delar av området. På längre sikt kan förändrade elevflöden och stadsutveckling i närområdet påverka kapacitetsbehovet och aktualisera nya skolstrukturfrågor.

Nutid (0–5 år)	Närtid (5–10 år)	Framtid (10+ år)
I balans	Viss över/underkapacitet	Osäker balans

Faktorer av särskild betydelse för utvecklingen i området:

- Befolkningsprognosen visar en minskning med cirka 524 barn i grundskoleålder, vilket gör Majorna-Linné till ett av de planeringsområden som minskar mest i staden.
- Högstadiet har fortsatt ett relativt högt kapacitetsbehov under de kommande åren, medan elevminskningen redan nu påverkar organisationen i de yngre åldrarna.
- Anpassad grundskola blir en allt viktigare planeringsförutsättning genom omställningar vid bland annat Landalaskolan, Kungsladugårdsskolan och Nordhemsskolan.
- Flera tidigare planerade investeringar har omprövats, bland annat vid Kungsladugårdsskolan, där fokus har flyttats från kapacitetsökning till effektivare nyttjande av befintliga lokaler och minskade lokalkostnader.
- Brist på specialsalar, idrottsytor, köks- och matsalskapacitet begränsar utvecklingsmöjligheterna vid flera skolor, samtidigt som framtida skolstruktur och samverkan med angränsande planeringsområden får ökad betydelse.

Analys

Befolkningsprognosen för Majorna-Linné visar en minskning med cirka 524 barn i grundskoleålder mellan läsåren 2026/2027 och 2033/2034. Området tillhör därmed de planeringsområden i staden som väntas minska mest under prognosperioden, även om nedgången är mindre omfattande än vad föregående års prognos visade. Minskningen är störst i Majorna-Stigberget-Masthugget och Olivedal-Haga-Annedal-Änggården, medan utvecklingen är mer stabil i Kungsladugård-Sanna. Den demografiska utvecklingen drivs av ett minskat barnafödande, minskat inflöde av barnfamiljer och negativa flyttnetton i flera delområden.

I ett **nutidsperspektiv** bedöms lokalförsörjningen vara i relativ balans, även om situationen varierar mellan skolor och stadier. Flera skolor har fortfarande en beläggningsgrad omkring 90 procent samtidigt som det finns ledig kapacitet vid andra skolenheter. Området har under lång tid varit ett av de mest ansträngda i staden ur ett lokalförsörjningsperspektiv, med högt kapacitetsutnyttjande och begränsade möjligheter att möta efterfrågan på skolplatser, särskilt inom högstadiet. Den demografiska utvecklingen innebär nu att området successivt går från en situation präglad av kapacitetsbrist till en situation där balans, och på sikt viss överkapacitet, kan uppstå i delar av skolstrukturen.

Utvecklingen skiljer sig dock mellan olika åldersgrupper. Medan elevunderlaget i de yngre åldrarna redan minskar tydligt kvarstår ett relativt högt behov av högstadieplatser under de kommande åren. Först omkring läsåret 2028/2029 bedöms minskningen få ett tydligt genomslag även i årskurs 7–9. Fram till dess behöver förvaltningen fortsatt säkerställa tillräcklig kapacitet inom högstadiet. För att möta behovet har kapacitetshöjande åtgärder genomförts vid Sannaskolan genom

ventilationskompletteringar som möjliggör en mer flexibel användning av NO-salar. Samtidigt kvarstår vissa utmaningar kopplade till tillgången på slöjdsalar, vilket behöver utredas vidare.

Den minskande befolkningen har redan påverkat skolstrukturen i området. Landalaskolan har ställts om till anpassad grundskola, låg- och mellanstadiet vid Nordhemsskolan har avvecklats och delar av grundskolekapaciteten vid Kungsladugårdsskolan har omvandlats till anpassad grundskola. Samtidigt kvarstår ett behov av fler platser inom anpassad grundskola. För att möta utvecklingen har förstudier genomförts vid Nordhemsskolan och ytterligare kapacitet tillskapas successivt inom befintligt bestånd. Anpassad grundskola utgör därmed en allt viktigare planeringsförutsättning för områdets lokalförsörjning.

Den förändrade demografiska utvecklingen har samtidigt medfört att flera tidigare planerade investeringar har omprövats. Ett tydligt exempel är Kungsladugårdsskolan där en inhyrning av storkök i bottenplan av en planerad nybyggnation av studentlägenheter inte längre bedöms vara motiverad, utifrån nuvarande elevprognoser och kapacitetsbehov. Nybyggnationen av studentlägenheter sker även på en av de ytterst få kvarvarande skoltomter i centrala staden, i direkt anslutning till den befintliga skolan. Detta kommer kraftigt begränsa expansionsmöjligheterna i framtiden samt få direkta konsekvenser för nuvarande skolverksamhet, i form av mindre friyta, försämrat solljus samt begränsad angöring för anpassad grundskola. Genom att avstå investeringen kan en betydande framtida hyresökning undvikas samtidigt som befintlig kapacitet bedöms vara tillräcklig för att möta de behov som idag kan förutses. Ställningstagandet speglar den förändrade planeringssituationen i området, där fokus successivt har flyttats från kapacitetsökning till effektivare nyttjande av befintliga lokaler och en mer återhållsam investeringsstrategi.

Samtidigt kvarstår flera strukturella utmaningar i områdets lokalbestånd. Brist på specialsalar, idrottsytor, storkök och matsalskapacitet påverkar flera av de äldre skolenheterna och begränsar möjligheterna att utveckla verksamheterna. För Fjällskolan utgör kök och matsal de mest begränsande faktorerna för fortsatt utveckling och ett tidigt planeringsuppdrag har initierats för att utreda möjliga lösningar. Även behovet av ytterligare idrottskapacitet kvarstår. En framtida idrottshall med eventuellt tillhörande specialsalar vid Annedalsskolan bedöms som ett nödvändigt tillskott för fler kringliggande skolors behov som samtidigt möjliggör ett bättre nyttjande av den befintliga skolstrukturen.

I ett **närtidsperspektiv** bedöms den fortsatta elevminskningen successivt förbättra balansen mellan kapacitet och efterfrågan. Förvaltningen får då möjlighet att återgå till normalkapacitet vid skolor som under senare år haft tillfälligt utökade paralleller för att möta ett högt elevtryck. Om prognosen realiserar kan en viss överkapacitet uppstå i delar av området omkring 2028, vilket skapar förutsättningar att använda lokalerna mer effektivt och minska behovet av kostnadsdrivande investeringar.

Mot denna bakgrund har planeringsinriktningen förändrats. Tidigare planer på nya skolenheter och större kapacitetsökningar har i flera fall skjutits fram eller omprövats. Fokus ligger istället på att utveckla och effektivisera befintliga skolenheter, minska externa lokalytor och prioritera strategiska investeringar framför generella kapacitetsökningar. Exempelvis lämnas den externt inhyrda skollokalen på Fjällgatan vid årsskiftet 2026/2027 och den planerade tillbyggnaden av storkök vid Kungsladugårdsskolan genomförs inte, vilket bidrar till att dämpa framtida hyreskostnader.

I ett **framtidsperspektiv** påverkas planeringsområdet både av den egna bostadsutvecklingen och av utvecklingen i angränsande områden. Omkring 1 730 bostäder planeras inom Majorna–Linné, men tillskottet bedöms inte fullt ut kompensera för den demografiska nedgången. Samtidigt kan utvecklingen av Södra Älvstranden och de omfattande exploateringarna i Centrum påverka elevflöden

och skapa nya behov av skolplatser på längre sikt. Förvaltningens inriktning är att i första hand möta sådana behov genom att utveckla befintliga skolenheter snarare än genom etablering av nya skolor.

Mot bakgrund av den fortsatta elevminskningen bedöms skolstrukturfrågorna få ökad betydelse under kommande år. Om elevutvecklingen följer prognosen kan det bli aktuellt att se över hur kapaciteten fördelas mellan skolorna och om nuvarande organisationsstruktur är ändamålsenlig ur ett långsiktigt perspektiv. Särskilt relevant är detta för skolor med avvikande stadieorganisation eller begränsade utvecklingsmöjligheter inom befintliga fastigheter. Samverkan med angränsande planeringsområden bedöms samtidigt bli allt viktigare för att skapa en robust, flexibel och långsiktigt hållbar skolstruktur.

Riskanalys

Minskande elevantal och växande hyreskostnadsutveckling

Ett minskat antal elever i kombination med kraftigt ökade hyreskostnader är, som i förra årets lokalbehovsplan, den största identifierade risken. Årets uppdaterade befolkningsprognos innebär fortsatt en minskning av elever i grundskoleålder på totalen men med utmanande skillnader mellan åldersgrupper. Det finns större kullar av elever på mellan- och högstadienivå som ska omhändertas i nutid och närtid samtidigt som gruppen sexåringar håller sig relativt stabil och redan år 2032 ser ut att börja öka i vissa planeringsområden, parallellt med att elevgruppen som helhet minskar.

Förvaltningen har identifierat investeringsprojekt som, utifrån de förändrade förutsättningarna, bedöms möjliga att skjuta på eller avbryta utan att skapa negativa konsekvenser för verksamheten. Även kvarstående olåsta investeringsprojekt aktualitetsprövas dock. Nya vägval kan medföra risker och konsekvenser för berörda verksamheter och elever. En central del av arbetet är framdrift i prioriterade projekt för att kunna minska antalet befintliga skolor. Detta kan kräva beslut i grundskolenämnden för att dämpa hyreskostnader och kapacitetsutveckling.

De senaste årens föränderliga prognoser för barn i grundskoleåldern, innebär en fluktuation i finansieringen. Lokalförsörjningens processer är tidsmässigt långdragna och ska trygga både nuvarande och framtida behov vilket kräver både långsiktigt stabila planeringsförutsättningar samt finansieringsmöjligheter. Det skulle minska risken att lokalkostnader begränsar kärnverksamheten.

Hantering av tomställda skolor

Med sjunkande antal elever har grundskolenämnden ett stort behov av att lämna flera skolenheter. Att tomställa och säga upp hyresansvaret för lokaler bedöms vara en avgörande hantering för att dämpa hyreskostnadsutvecklingen. Dock behöver grundskolenämnden och övriga berörda nämnder ha en beredskap för när elevantalet åter vänder uppåt. Att kortsiktigt motarbeta kostnader kan medföra konsekvenser för framtida behov, skolstruktur och högre investeringskostnader, till exempel i form av nybyggnationer. Grundskoleförvaltningen ser ett behov att gå ur skollokaler och minska lokalhyran i ett nutids- och närtidsperspektiv (0-10 år) men samtidigt förväntas behovet av dessa skollokaler återuppträda i ett framtidsperspektiv (15 år). Dagens otydlighet kring stadens tillvägagångssätt för att trygga dessa lokaler för framtida behov skapar utmaningar och osäkerhet i förvaltningens strategiska

planering. Det avser även tomter och byggrätter för framtida behov av skolor. Här saknas ett tydligt arbetssätt i staden för att trygga och reservera möjligheter för framtida exploatering. Exempelvis har grundskolenämnden skolbyggnader som inväntar rivningslov men vars tomt är strategiskt viktig för ett framtida skolbehov och nybyggnation.

Samnyttjan och samlokalisering

I rådande läge med växande hyreskostnader och sjunkande elevantal ser grundskoleförvaltningen ett behov av en gemensam översyn av samnyttjan och samlokalisering. Grundskoleförvaltningen ser även ett behov av ytterligare förstärkt behovsplanering inom lokalförsörjningen med andra förvaltningar, för att finna synergieffekter och gemensamma lösningar. Ett gemensamt och strukturerat arbete kring behov och befintliga fastigheter kan möjliggöra växlingar av lokaler mellan förvaltningarna, samt möjliggöra mer kostnadseffektiva lösningar på stadennivå. Grundskoleförvaltningen har störst samnyttjan och samlokalisering med förskoleförvaltningen. Här finns ett stort behov av gemensamma planeringsförutsättningar, i form av bland annat tidsatta avtal, så ett hållbart analysarbete utifrån ett 1–16 års perspektiv kan möjliggöra mer kostnadseffektiva lösningarna på helheten.

Fördelarna med samlokalisering behöver i enskilda fall vägas mot vilka kostnadsbesparingar som potentiellt kan åstadkommas om förskoleförvaltningen lämnar en samlokaliserad byggnad och grundskoleförvaltningen därmed undvika kostsamma ny- eller ombyggnationer. En övergripande samsyn och gemensamt strategiskt arbete kan bidra till minskade hyreskostnader men på bekostnad av minskad samlokalisering.

År 2024 fick stadsfastighetsnämnden, grundskolenämnden samt idrotts- och föreningsnämnden ett gemensamt uppdrag från kommunfullmäktige att se över ansvarsfördelningen vid byggnation av nya idrottshallar. Åtterrapporering av uppdraget behandlades i grundskolenämnden i december samma år och 22 maj 2025 fattade kommunfullmäktige beslut om uppdraget. Slutsatserna från uppdraget innebär förbättrade förutsättningar för samnyttjan mellan de tre förvaltningarna. Just nu pågår arbetet med att systematisera arbetssätt och underlag, för att säkerställa samnyttjan. Arbete pågår för att möjliggöra en samlad behovsplanering per område, synkade funktionsprogram samt Tekniska Krav och Anvisningar (TKA). Ytterligare en central aspekt är arbetet för en förbättrad kostnadsfördelning där respektive nämnd i högre grad bär kostnader knutna till respektive uppdrag. För grundskolenämndens del innebär detta en fördelning baserat på både den tid då hallen nyttjas för skoländamål, samt ytan och funktioner som grundskolan tar i anspråk.

Utmaningar och möjligheter

Grundskoleförvaltningen ser goda möjligheter till fortsatt utvecklingsarbete tillsammans med stadsfastighetsförvaltningen. I dagsläget har förvaltningarna ett samarbete rörande lokalernas tekniska kapacitet, och dialog förs kring kostnadsuppskattningar i tidiga skeden samt kring bedömningar av tekniskt skick. Stadsfastighetsförvaltningen bedöms kunna fylla en viktig strategisk roll i att identifiera lösningar inom det befintliga fastighetsbeståndet, som kan gagna flera olika förvaltningar. Ett gemensamt och strukturerat arbete kring behov och befintliga fastigheter kan möjliggöra växlingar av lokaler mellan förvaltningarna, som möjliggör mer kostnadseffektiva lösningar på stadennivå.

Förutsättningar i tidiga planeringsskeden

Framtidsperspektivet med bostadsexploatering och befolkningsförändringar som förväntas ske strax bortom prognosperioden, kan ha stor betydelse för kloka vägval och planering i nutid och närtid. Att trygga bygggrätter för framtida skolor är centralt men under en period med sjunkande elevantal är inte alltid nybyggnation det mest lämpliga alternativet, varken utifrån ändamålsenlighet eller kostnad. Att lämna befintliga skolor för att minska både hyreskostnader och kapacitet, för att i ett 10-15 års perspektiv sedan bygga nya skolor för att möta ett växande behov riskerar innebära högre exploaterings- och investeringskostnader för Göteborgs Stad, samt på sikt högre kostnader för grundskolenämnden. Ett systematiskt samarbete kring uppskattningar om omfattning och tidsplaner bortom perioden för befolkningsprognos och bostadsexploatering är en av flera viktiga pusselbitar i ett effektivt planeringsarbete.