

Tilläggsyrkande

(L, M, MP, S, V,)

2020-06-24

5

Tilläggsyrkande angående Skolenhetsutredningen – grundläggande principer för en ny skolenhetsorganisation

Förslag till beslut

I grundskolenämnden:

1. Skolenhetsutredningen pekar på att en hållbar skolenhet förutsätter en storlek med kapacitet att möta både pedagogiska och organisatoriska förutsättningar. Detta volymmått, dvs hur stora skolorna ska vara och hur många elever respektive skola ska ha, ger en riktning för förvaltningen men hänsyn ska tas till lokala behov. Vi ställer oss bakom volymexemplens miniminivåer på nybyggda och tillbyggda skolor men konstaterar att skolor kan vara både större och mindre beroende på geografiska förutsättningar, socioekonomisk situation och pedagogisk inriktning.
2. Samtliga skolenheter ska ha sammanhållna stadier. Huvudlinjen är skolor F(1)-6 och 7-9. Skolor med förutsättningar att fortsätta som F-9 kan vara en sammanhållande enhet. Förvaltningen får i uppdrag att i de enhetsförändringar och klustringar som beslutas om att antalet skolval minimeras i syfte att underlätta för elever och vårdnadshavare. Samtliga enhetsförändringar skall i ett tidigt skede riskbedömas och beslutas i nämnd.
3. Direktören ges i uppdrag att nogsamt följa upp genomförda skolplaceringar, överklaganden och skolbyten samt återkomma med en lägesrapport till nämnden i augusti.
4. Direktören ges i uppdrag att återkomma till nämnden med förslag på åtgärder som kan vidtas under hösten för att underlätta den situation som uppkommit genom bristen på skolplatser. Särskilt ska frågan om samlokalisering prövas.
5. Direktören ges i uppdrag att återkomma med förslag som säkerställer skolplatser inför läsåret 2021/2022 samt återkomma till nämnden med en delredovisning av arbetet med lokalbehovsplanen.