

Yttrande

Socialdemokraterna

2020-06-02

Ärende nr 2.2 20

## **Yttrande angående – Yrkande från D och S angående hemställen till Skolinspektionen om att ompröva tillståndet för Föreningen Framstegsskolans verksamheter i Göteborg**

Socialdemokraterna vill förbjuda religiösa friskolor och tycker att elever ska vara fria från religiös påverkan i skolan. Römosseskolan är tydliga med sin islamska profil men det finns inget krav att ange profil i ansökan om godkännande som huvudman. Det kan därför finnas skolor som de facto har religiösa inslag men som inte kallar sig religiösa. Ett förbud mot religiösa skolor är nödvändigt men löser inte grundproblemet.

Den extremt liberala svenska skolmarknaden tillåter i praktiken vem som helst att starta undervisning för våra barn och unga. Dessutom får huvudmannen ta ut hur stora vinster som helst. Det innebär inte bara att skattepengar går från gemensam välfärd till privata fickor utan också en risk att vinsterna finansierar kriminell verksamhet.

Marknadsexperimentet har urholkat likvärdigheten i svensk skola och ökat segregationen. Socialdemokraterna vill ha en skola som sätter barnens rätt till kunskap före affärsintressen, som utjämnar livschanser och bidrar till gemenskap och sammanhållning. Det måste bli ett stopp för marknadsstyrningen i svensk skola.

**Initiativärende**

Sverigedemokraterna



Datum 2020-05-27

Ärende 2.2.20

## **Yrkande angående** – Yrkande från D angående hemställan till Skolinspektionen om att ompröva tillståndet för Föreningen Framstegsskolan (Römosseskolans) verksamheter i Göteborg

### **Förslag till beslut**

I kommunstyrelsen:

1. Stadsledningskontoret får i uppdrag att göra en hemställan till Skolinspektionen att avbryta den pågående etableringskontrollen av Römosseskolan och att Föreningen Framstegsskolan i Göteborgs samtliga verksamheter i Göteborgs Stad stoppas.
2. Stadsledningskontoret får i uppdrag att göra en hemställan till regeringen att påskynda det av SÄPO efterfrågade regelverk som gör att varken våldsbejakande extremister eller andra antidemokratiska organisationer får bedriva skolverksamhet.
3. Göteborgs Stad antar en policy som förhindrar att islamistiska friskolor bedriver skolverksamhet i Göteborg.

### **Yrkandet**

Enligt Säkerhetspolisen finns ett flertal skolverksamheter i Sverige som drivs av personer med kopplingar till våldsbejakande extremism. Hundratals barn drabbas när skolorna används för att få ut ideologiska budskap och skapa förutsättningar för att rekrytera och radikaliserar.

Ett flertal fall har nyligen uppmärksammats. Vetenskapsskolan/Safirskolan i Göteborg stängdes efter kopplingar till våldsbejakande islamistisk extremism.

Römosseskolan (Föreningen Framstegsskolan i Göteborg) ansöker nu om tillstånd att återöppna verksamheten i samma lokaler som den extremismkopplade Safirskolan.

Skolinspektionen har under flera år kritiserat Römosseskolan för bland annat dålig skolmiljö och könsuppdelning.

### **Römosseskolan har inte åtgärdat bristerna.**

*”Undervisningen vid fristående skolor, fristående förskolor och fristående fritidshem ska vara icke-konfessionell”*

## **Utformningen av utbildningen – 1 kap. skollagen**

*5 § utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Därtill att, var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling samt att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.*

*6 § Utbildningen vid en skol- eller förskoleenhet med offentlig huvudman ska vara icke-konfessionell.*

*7 § Undervisningen vid fristående skolor, fristående förskolor och fristående fritidshem ska vara icke-konfessionell.*

*”Skolan ska erbjuda alla barn samma möjligheter till utveckling, lärande och lek utan att de begränsas av sin könstillhörighet.”*

## **Läroplanernas inledande avsnitt Värdegrund och uppdrag**

### **Grundläggande värden**

*Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan ska gestalta och förmedla. I överensstämmelse med den etik som förvaltats av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande. Undervisningen i skolan ska vara icke-konfessionell.*

### **Saklighet och allsidighet**

*Skolan ska vara öppen för skilda uppfattningar och uppmuntra att de förs fram. Den ska framhålla betydelsen av personliga ställningstaganden och ge möjligheter till sådana. Undervisningen ska vara saklig och allsidig. Alla föräldrar ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till skolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra åskådningen. Alla som verkar i skolan ska hävda de grundläggande värden som anges i skollagen och i denna läroplan och klart ta avstånd från det som strider mot dem.*

- Alla som arbetar i skolan ska arbeta aktivt för jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar.
- Inget barn ska i skolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling.
- Alla sådana tendenser ska skolan motverka.

En statlig utredning förordar ett införande av ett demokrativillkor vid granskningen av vem som ska få driva en skola. Enligt Säkerhetspolisen behövs en lagändring för att förhindra att våldsbejakande extremister använder skolor som plattform.

Vi Sverigedemokrater yrkar om en hemställan till Skolinspektionen för att avbryta den pågående etableringskontrollen av Römosseskolan och att Föreningen Framstegsskolan i Göteborgs samtliga verksamheter i Göteborgs Stad stoppas.

Göteborgs Stad behöver ett regelverk och en policy som förhindrar att islamistiska och antidemokratiska friskolor att bedriva skolverksamhet i Göteborg.

Skattemedel ska inte gå till att bedriva skolor som inte vilar på en demokratisk värdegrund. Göteborgs Stad måste göra allt i sin makt att stoppa alla extremismmiljöer i kommunen.

Reviderat yrkande

Demokraterna, Socialdemokraterna

2020-06-2

Nytt ärende

## Yrkande angående hemställan till Skolinspektionen om att ompröva tillståndet för Föreningen Framstegsskolan (Römosseskolans) verksamheter i Göteborg

### Förslag till beslut

I kommunstyrelsen:

1. Stadsledningskontoret ges i uppdrag att hemställa till Skolinspektionen att antingen ompröva sitt tidigare beslut att godkänna huvudmannen Föreningen Framstegsskolan i Göteborg eller att inom ramen för etableringskontrollen underkänna verksamheten.
2. Stadsledningskontoret ges i uppdrag att genom ett yttrande klargöra att Göteborgs Stad motsätter sig att föreningen Framstegsskolan i Göteborg får inleda verksamhet vid en ny grundskola i Göteborg i enlighet med tidigare meddelat tillstånd.
3. Stadsledningskontoret hemställer till Skolinspektionen om att vidta nödvändiga åtgärder gentemot föreningen Framstegsskolan i Göteborgs befintliga verksamheter i Göteborgs Stad, vilka inte bedrivs i enlighet med skollagen.

### Yrkandet

Skolinspektionen beslutade den 9 december 2019 att återkalla godkännandet av Safirskolan AB (tidigare Vetenskapsskolan) verksamheter i Göteborgs stad. Grunden för Skolinspektionens beslut var sammanfattningsvis att det förelåg stora risker för att eleverna skulle utsättas för otillbörlig påverkan i skolmiljön. I sin bedömning beaktade Skolinspektionen även att det vid tidigare tillsyn av huvudmannens verksamhet kunnat konstateras brister i grundläggande delar av skolornas arbete, bland annat i skolans värdegrundsarbete.

Göteborgs Stad har i dagarna uppmärksammat på att Föreningen Framstegsskolan i Göteborg (tidigare Föreningen Islamiska Skolan) har övertagit Safirskolans tidigare lokaler och avser att där påbörja skolverksamhet med islamisk profil under höstterminen 2020. Föreningen Framstegsskolan bedriver sedan tidigare skolverksamhet i Göteborg genom Römosseskolan och Lilla Römosseskolan, båda med islamisk profil.

Enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) ska ett godkännande att bedriva skola lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas.

Om föreningen Framstegsskolan får inleda verksamhet vid en ny skola innebär det påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna.

Römosseskolan har sedan starten 1998 allvarligt kritiserats, inte minst av Skolinspektionen. Kritiken har bland annat handlat om att skolan bedriver könsseparerad undervisning och att bön uppfattas som ett tvång och inte något frivilligt för barnen.

Skolinspektionen konstaterade genom riktad tillsyn så sent som den 17 mars 2020 att huvudmannen inte avhjälpt de påtalade bristerna från tidigare tillsyn. De gällde huvudsakligen skolans omfattande könsseparerade undervisning.

Skolinspektionens bedömning är att undervisningen vid Römosseskolan fortfarande inte organiseras, planeras och genomförs så att eleverna kan mötas och arbeta tillsammans oberoende av könstillhörighet på det sätt som lagen kräver. Samtidigt svarar huvudmannen, tillsynes uppriktigt, att hänsyn i frågan måste tas till föräldrarnas önskemål. Den inställningen till en så allvarlig och självklar demokrati- och jämlikhetsfråga bekräftar att skolan varken kan eller har för avsikt att komma tillrätta med den könssegregerade undervisningen, som alltså pågått under drygt 20 år.

Vid Skolinspektionen tidigare inspektioner av skolan har framkommit att eleverna upplevde bönen som ett tvång, och det har i media uppmärksammats att flickor vid menstruation tvingats att berätta om det inför hela klassen, så att de kunde uteslutas från bönestunden. Det senare försvarades av skolans företrädare.

Det är just systematisk könsseparation av barn och grava missförhållanden som beskrivet ovan, som föder och göder de hedersnormer som staden har för avsikt att motverka.

Efter att Skolinspektionen beslutat att tillåta Föreningen Islamiska Skolan att starta verksamhet i Borås överklagade kommunen beslutet, men förlorade i underinstanserna och beviljades därefter inte prövningstillstånd av Högsta förvaltningsdomstolen.

Kammarrätten, som korrekt förklarade att frågan i målet var om verksamheten skulle innebära påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna och för kommunens övriga skolväsende, ansåg att kommunens invändning om ökad segregation i och för sig var relevant men att en helhetsbedömning gav vid handen att kommunen inte hade lyckats visa att risken för ökad segregation skulle innebära sådana negativa följder på lång sikt av föreningens etablering att ansökan om huvudmannaskap skulle avslås.

I domen antecknade kammarrätten dock följande:

“Av föreningens stadgar framgår emellertid att skolans syfte bl.a. är att främja uppfostran av muslimska barn, varvid särskild hänsyn ska tas till den islamiska kulturen. Det är därför sannolikt att närmast uteslutande barn från muslimska familjer skulle gå på skolan. Särskild hänsyn ska enligt stadgarna också tas till det arabiska språket. Det sagda innebär minskade möjligheter till möten mellan elever med olika trosuppfattning och olika språk, vilket i sin tur kan medföra risk för ökad segregation.”

Av Kammarrättens domskäl framgår att domstolen inte prövade om det är förenligt med Barnkonventionen att tillåta en skolverksamhet som medför en så påtaglig risk för ökad segregation att domstolen själv väljer att lyfta fram den som en central fråga. Göteborgs stads uppfattning måste vara att det inte kan vara tillåtet.

Sedan årsskiftet är Barnkonventionen svensk lag.

- Det är inte förenligt med Barnkonventionen, och inte heller med lagstiftarens intention, att barn vid en svensk skola ska vara utsatta för sådana förhållanden som beskrivs ovan.

- Det måste också strida mot lag, och i vart fall är det olämpligt, att Skolinspektionen tillåter en huvudman att starta en ny skola, samtidigt som myndigheten konstaterar att huvudmannen inte har avhjälpt bristerna inom den befintliga verksamheten – en sådan ordning riskerar att skada barnen.

- Vidare får det anses strida mot Barnkonventionen att tillåta en skolverksamhet vars uttalade syfte, som Kammarrätten beskriver i domen ovan, är att ”främja uppfostran av muslimska barn” och som ”innebär minskade möjligheter till möten mellan elever med olika trosuppfattning och olika språk, vilket i sin tur kan medföra risk för ökad segregation.”

Om Skolinspektionen tillåter föreningen Framstegsskolan i Göteborg att inleda verksamhet vid en ny skola innebär det därför sammanfattningsvis uppenbart påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna. De påtagliga negativa följderna består i självklarheterna att barn inte ska behöva gå i en skola som innebär minskade möjligheter till möten mellan elever med olika trosuppfattning och olika språk och som medföra risk för ökad segregation.