



**Tjänsteutlåtande**

Utfärdat 2021-11-18

Diarienummer N609-0435/21

**Handläggare**

Elin Persson, Anna-Lena Olsson, Hanna Wolfbrandt,  
Carolin Juneberg

Telefon:

E-post: [fornamn.efternamn@grundskola.goteborg.se](mailto:fornamn.efternamn@grundskola.goteborg.se)

## **Redovisning med anledning av föreläggande efter genomförd tillsyn vid Frölundaskolan (7-9), Skolinspektionens dnr 2021:485**

### **Förslag till beslut**

1. Grundskolenämnden översänder redovisningen till Skolinspektionen.  
Grundskolenämnden förklarar beslutet omedelbart justerat.

### **Sammanfattning**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn vid Frölundaskolan 7-9 under våren 2021.

Skolinspektionen förelägger, i beslut den 28 maj 2021, med stöd av 26 kap. 10 § skollagen Göteborgs kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister avseende studiero vid skolan.

Rektor har tillsett att åtgärder vidtagits inom området *studiero* där kritik getts. Detta är ett långsiktigt arbete, och tyvärr har inte alla brister ännu kunnat åtgärdas.

Arbetet med att orientera skolans värdegrundsarbete i riktning mot läroplanen kommer, enligt rektor, att få betydelse både för arbetet med att skapa studiero.

Grundskolenämnden konstaterar att det har gått en tämligen kort tid sedan den nya skolledningen tillträdde. På denna korta tid har vissa åtgärder vidtagits och ett arbete är påbörjat.

Rektor har angett att det råder studiero i vissa klasser men att det ännu inte är tillräcklig studiero i alla klasser. Bristerna som Skolinspektionen påpekat inom detta område är inte åtgärdade, enligt Grundskolenämnden. Ytterligare åtgärder krävs.

## Ärendet

Skolinspektionen har i beslut den 28 maj 2021 konstaterat att Göteborgs Stad ännu inte uppfyller författningskraven avseende arbetet med *studiero*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen Göteborgs stad att vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Skolinspektionen begär en redovisning från Göteborgs Stad med anledning av föreläggandet. Svaret ska vara Skolinspektionen tillhanda, efter beviljat anstånd, senast 8 december 2021.

## Beskrivning av ärendet

Denna redovisning rör åtgärder avseende Frölundaskolan 7-9. En motsvarande redovisning lämnas också för Frölundaskolan F-6, se 43-2018:9279 (N609-2118/19).

I beslutet anges de åtgärder som huvudmannen måste vidta för att avhjälpa den påtalade bristen. Dessa åtgärder anges enligt följande:

### Studiero

Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

## **Åtgärder**

- 1. Se till att rektorn säkerställer att åtgärder som beslutats om – till exempel gemensam lektionsstruktur, fokus på ledarskapet i klassrummet och bestämda placeringar i klassrummet - genomförs/fullföljs för att säkerställa att alla elevers skolmiljö präglas av studiero. I detta ingår att rektorn därefter följer upp att åtgärder som beslutats om tillämpas av skolpersonal och elever*
- 2. Se till att rektorn leder och samordnar arbetet med att utforma skolmiljön så att alla elever tillförsäkras studiero, genom att rektorn för personalen klargör ansvarstagande för att ordningsregler efterlevs, hur ordningsstörningar ska hanteras om de uppstår och hur disciplinära åtgärder används*
- 3. Se till rektorn säkerställer att utredningar görs i de fall en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse och därefter, med utgångspunkt i vad utredningen visat, se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Vid behov ska även samråd ske med elevhälsan.*
- 4. Se till att rektorn leder och samordnar arbetet med att utforma skolmiljön så att alla elever tillförsäkras studiero, genom att säkerställa att elever, som skolan bedömer behöver någon form av stöd för att skolmiljön ska präglas av studiero, får adekvat stöd.*
- 5. Se till att rektorn skapar och implementerar rutiner för samverkan mellan skolpersonal i arbetet för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande samt att tillförsäkra eleverna studiero,*
- 6. Se till att rektorn, genom att inhämta uppgifter från elever och skolpersonal, följer upp och utvärderar de åtgärder som vidtagits för att skapa studiero. I uppföljningen ska särskilt beaktas lärares förutsättningar att anpassa lärmiljön utifrån elevernas individuella behov. I samband med utvärdering av vidtagna åtgärder ska rektorn också skyndsamt ta ställning till om andra eller ytterligare åtgärder behövs och i förekommande fall besluta om sådana samt se till att dessa genomförs*

## **Göteborgs Stads redovisning**

### **Ny organisation**

Från och med den 1 juli 2021 har Frölundaskolan F-9 en ny rektor och tre nya biträdande rektorer. Under vårterminen 2021 har Grundskoleförvaltningen genomfört en omfattande omorganisation av skolenheter och förvaltning. Det finns nu fyra utbildningsområden i Göteborg. Flera skolenheter har slagits samman varpå Frölundaskolan F-6 och 7-9, nu bildar Frölundaskolan F-9.

Inför den 1 juli 2021 har alla rektorers- och biträdande rektorstjänster i Göteborgs stad utlysts. Vid tillsättningen av ny skolledning vid Frölundaskolan F-9 har huvudmannen valt att anställa en helt ny skolledning. Skolledningen utgörs av erfaren personal som även tidigare arbetat inom Göteborgs stad. Huvudmannen har stort förtroende för den nya

skolledningen och huvudmannen är väl medveten om de stora utmaningar i verksamheten som finns på Frölundaskolan F-9.

#### **Åtgärder på huvudmannanivå**

Den nya skolledningen har, utifrån Skolinspektionens beslut, identifierat och kartlagt brister inom de två huvudområdena där Skolinspektion har riktat kritik. Den nya skolledningen har från start haft nära kontakt med utbildningschefen, som också är ny i förhållande till Frölundaskolan F – 9, vad gäller situationen vid Frölundaskolan F – 9 och insatser för att komma till rätta med de brister som Skolinspektionen påtalat. Den övergripande elevhälsan har involverats i detta arbete. Även andra centrala funktioner på Grundskoleförvaltningen har involverats för att stötta och avlasta skolledningen. Syftet är att skolledningen ska kunna ägna sig mer åt kärnverksamheten och fokusera på elevernas kunskap och lärande.

I november 2021 har förvaltningsledningen inom Grundskoleförvaltningen beslutat att stötta Frölundaskolan F – 9 inom ramen för en så kallad HEIS-insats (huvudmannens extra ordinära insats). En sådan insats innebär bland annat förstärkta resurser till Frölundaskolan F-9.

#### **Åtgärder på skolnivå**

Rektor har påbörjat och vidtagit åtgärder i relation till området studiero i årskurserna 7- 9. Dessa beskrivs närmare i bilaga 1, vilken utgörs av Skolinspektionens stödmallar.

Här nedan följer en övergripande beskrivning av de insatser som initierats.

Ett verktyg för att skapa studiero är den så kallade likvärdighetslistan avseende årskurs 7 - 9. Denna behandlar de faktorer som Skolinspektionen nämner i samband med förespråkade åtgärder, nämligen, gemensam lektionsstruktur, fokus på ledarskapet i klassrummet och bestämda placeringar i klassrummet. Personalen har getts möjligheter att lämna synpunkter på likvärdighetslistan och densamma har också utvärderats genom enkät och gruppsamtal. Flera ur personalen har uppgett att likvärdighetslistan ger ökade förutsättningar för studiero.

Vidare har skolledningen beslutat om nya ordningsregler, och en ny konsekvenstrappa vid Frölundaskolan. Skolledningen har också poängterat skollagens reglering avseende disciplinära åtgärder. Skolledningen har uppgett att utredning och varning har genomförts i några fall och att detta haft avsedd effekt.

Elevernas åsikter om bland annat studiero har efterfrågats i de två elevenkäter som genomförts. Där framkommer att eleverna anser att studieron brister.

Rektor anger sammanfattningsvis att det råder studiero i en del klasser, men tyvärr ännu inte i alla.

### **Grundskolenämndens bedömning**

Huvudmannen understryker att åtgärderna för att avhjälpa de brister som Skolinspektionen konstaterat är ett långsiktigt arbete på Frölundaskolan F-9. Det får anses klarlagt att de utmaningar som Frölundaskolan F – 9 stod inför höstterminen 2021, var både omfattande och komplexa. Huvudmannen vill påpeka att den tid som nuvarande

skolledning haft för att vidta åtgärder får anses vara förhållandevis kort i ett utvecklingsperspektiv.

Grundskolenämnden konstaterar att skolledningen har gjort en grundlig kartläggning av samtliga elevers skolsituation och därvid identifierat vilka elever som är i behov av särskilt stöd.

Grundskolenämnden bedömer att i och med de åtgärder som rektorn vidtagit, till exempel nya ordningsregler, konsekvenstrappa och så kallad likvärdighetslista, har förutsättningarna ökat för att på sikt kunna skapa god trygghet och studiero. Genom de elevenkäter som genomförts under höstterminen 2021 har skolledningen fått en god bild av hur eleverna ser på trygghet och studiero. Rektor har angett att det numera finns klasser som har trygghet och studiero, men att det ännu inte råder tillräcklig studiero i alla klasser. Bristerna som Skolinspektionen påpekat inom detta område är inte åtgärdade, enligt Grundskolenämnden. Vidare arbete krävs.

## **Bilagor**

1. Rektors redovisning av åtgärder och resultat avseende studiero
2. Frölundaskolans likvärdighetslista
3. Frölundaskolans ordningsregler
4. Frölundaskolans konsekvenstrappa
5. Elevenkät, samtliga 18 frågor
6. Skolinspektionens beslut om föreläggande den 28 maj 2021

## **Göteborgs Stad Grundskoleförvaltningen**

Bengt Randén  
Förvaltningsdirektör

Eva Petersson  
Utbildningschef