
Handling 2022 nr 131

Interpellation av Bettan Andersson (V) till grundskolenämndens ordförande om situationen för unga hbtqi-personer i grundskolan

Skolan har ett omfattande ansvar för att motverka både diskriminering och kränkande behandling, samt att aktivt arbeta med grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter. Detta ansvar är tydligt uttalat i skollagen, diskrimineringslagen och i läroplanerna, inte minst i de nya läroplaner som träder i kraft 1 juli 2022.

I april 2022 presenterades två rapporter för kommunstyrelsen, Hbtqi+personers livsvillkor i Göteborg 2021 respektive en rapport om unga hbtqi-personers villkor i skolan - ”Det är ingen temadag att vara hbtq – det är man året om”. Den sistnämnda rapporten visar tyvärr en sorglig bild av hur unga hbtqi-personer upplever att de inte är inkluderade i vare sig undervisningen eller läromedlen. Hela 63% av eleverna på högstadiet och gymnasiet som svarat på webbenkäten anger att de inte får lära sig om hbtqi-frågor och hbtqi-personer i skolan. 54 procent svarar att hbtqi-frågor och hbtqi-personer inte finns med i de läromedel som de använder i skolan och 41 procent svarar att sexualundervisningen inte tar upp frågor som berör dem. Samtidigt är det färre hbtqi-ungdomar som känner sig trygga i skolan.

Rapporten pekar också på grundskoleförvaltningens sammanställning av kränkningar under 2021. Av de kränkningar som kan kopplas till någon av de sju diskrimineringsgrunderna var kränkningar kopplat till sexuell läggning den tredje mest frekvent förekommande diskrimineringsgrunden, och kränkningar kopplat till könsidentitet/könsuttryck den fjärde mest frekvent förekommande.

Enligt Barnkonventionen har alla barn rätt till likabehandling och rätt till utbildning. Det är helt oacceptabelt att unga hbtqi-personers rättigheter inte tillgodoses i grundskolan. Skolmiljön är också barn och ungdomars arbetsmiljö. En arbetsmiljö där hbtqi-personer systematiskt exkluderas, bortses från, eller utsätts för dokumenterade kränkningar skulle inte accepteras på någon av Göteborgs stads arbetsplatser, och ska självklart inte accepteras i skolan.

Med anledning av detta vill jag fråga Grundskolenämndens ordförande följande:

- Anser du att grundskolan följer skollagen, diskrimineringslagen, barnkonventionen, och skolans värdegrundsarbete utifrån det som framkommer i rapporten om unga hbtqi-personers villkor?
- Vilka åtgärder tänker du vidta för att förbättra situationen för unga hbtqi-personer i grundskolan?
- Hur ska du säkerställa att personal har kompetens om hbtqi-frågor och att läromedel inkluderar hbtqi-personer?

Bettan Andersson (V)