



**Tjänsteutlåtande**

Utfärdat 2022-12-02

Diarienummer N609-4257/22

Handläggare

Karin Pettersson

Telefon: 031-366 49 57

E-post: karin.pettersson@grundskola.goteborg.se

## Ersättningsbelopp 2023 för kommunala och fristående skolor

### Förslag till beslut

I grundskolenämnden under förutsättning att nämnden fattat beslut om budget för 2023,

1. Grundskolenämnden fastställer ersättningsbelopp 2023, i enlighet med tjänsteutlåtande och bilagor, för:
  - a) skolor med enskild huvudman,
  - b) skolor i kommunal verksamhet,
  - c) fristående grundsärskola,
  - d) grundsärskolor i kommunal verksamhet,
  - e) individintegrerade elever,
  - f) fria nyttigheter till enskild huvudman,
  - g) nyanlända elever,
  - h) obekväm arbetstid och nattomsorg,
  - i) öppen fritidsverksamhet,
  - j) fristående skolor som bedriver modersmålsundervisning i egen regi,
  - k) skolor i södra skärgården med glesbygdsförutsättningar,
  - l) interkommunal ersättning för dansarförordningen 2023 för Svenska Balettskolan.

2. Grundskolenämnden ger förvaltningsdirektören, eller den som personen sätter i sitt ställe, i uppdrag att fatta ett likalydande beslut om bidrag för respektive enskild huvudman.

I grundskolenämnden om nämnden inte fattat beslut om budget för 2023,

3. Grundskolenämnden beslutar om att samtliga ersättningsbelopp fastställda för höstterminen 2022 förlängs till 2023-02-28 för skolor med enskild huvudman.
4. Grundskolenämnden ger förvaltningsdirektören, eller den som personen sätter i sitt ställe, i uppdrag att fatta ett likalydande beslut om bidrag för respektive enskild huvudman.

### Sammanfattning

Grundskoleförvaltningen har i uppdrag att årligen lämna förslag till ersättningsbelopp för kommunal och fristående verksamhet så som fritidshem, förskoleklass, grundskola och grundsärskola. Föreliggande tjänsteutlåtande innehåller förslag till ersättningsbelopp för 2023 och är en specifikation av budget 2023. Grundskoleförvaltningen lämnar även

förslag på bland annat ersättning för öppen fritidsverksamhet och bidrag för obekväma arbetstid och nattomsorg enligt tidigare beslut.

Av skolförordningen framgår att bidraget till skolor med enskild huvudman ska grunda sig på hemkommunens budget för det kommande budgetåret och beslutas före kalenderårets början.

## **Bedömning ur ekonomisk dimension**

Grundskoleförvaltningens kommunbidrag för 2023 ökar med 463 mnkr jämfört med budget 2022, vilket motsvarar en ramhöjning med 5,2 procent. Ramhöjningen ska täcka indexuppräknings och expansion, i höjningen ingår även politiska satsningar motsvarande 40,7 mnkr. Enligt Sveriges Kommuner och Regioners (SKR:s) prognos uppgår ökningen av prisindex för kommunal verksamhet under 2023 till 6 procent.

De kommunala grundskolornas grundpeng (netto) och grundsärskolans elevpeng har i snitt räknats upp med 4,1 procent jämfört med 2022. För de fristående grundskolorna blir indexuppräknings för 2023 något lägre än för de kommunala skolorna i genomsnitt. Detta beror på att förvaltningen har kvalitetssäkrat budgetposter vilket har inneburit en justering av lokalkostnader.

## **Bedömning ur ekologisk dimension**

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

## **Bedömning ur social dimension**

Beräkning av ersättningsbelopp är ett medel för att nå målet att alla elever ska få tillgång till en likvärdig utbildning av god kvalitet. Det betyder att beräkningen ska vara anpassad till elevers olika behov och förutsättningar. En ändamålsenlig resursfördelning ska bidra till att ge skolor likartade möjligheter att skapa goda förutsättningar för elever att utvecklas utifrån sina förutsättningar till sin fulla potential. Utgångspunkten vid beräkning av ersättningsbeloppen är likabehandlingsprincipen, dvs. ersättningen per elev ska vara densamma oavsett om eleven går i kommunal eller fristående verksamhet.

Den övergripande resursfördelningsmodellen för elever i grundskolan syftar till att kompensera för strukturella skillnader mellan skolenheter utifrån ett socioekonomiskt perspektiv. I modellen tas hänsyn till bland annat elevens kön, utländsk bakgrund och invandringsår. Forskning visar att skillnaderna mellan pojkar och flickors resultat är starkt relaterade till skolans kvalitet. Skillnader mellan könen, både vad det gäller kunskapsresultat och närvaro, minskar på skolor med högre kvalitet. Satsningar på förbättringar av skolkvaliteten, där resursfördelning är ett medel, ökar resultaten för alla elever och minskar skillnader mellan könen. I grundskolenämndens ersättningsmodell har hänsyn tagits till elevens kön.

Resursfördelningsmodellen för grundsärskolan skiljer sig från grundskolans. Ersättningsarna är samma för alla årskurser och modellen är inte viktad utifrån socioekonomi. För fristående grundsärskolor bygger grundersättningen på vilken kursplan (läroplan LSÄR 11) eleverna läser efter. Utöver grundersättningen kan tilläggsbelopp för omfattande behov av särskilt stöd sökas för elever på fristående skolor. Den kommunala modellen bygger dels på vilken kursplan (läroplan LSÄR 11) eleven läser efter, dels på tre olika nivåer av stöd. För elever som läser efter grundsärskolans läroplan i en grundskoleklass ersätts skolan med ett tillägg utöver grundskolans elevpeng.

## **Samverkan**

Information och dialog har skett som en del av samverkan om budget 2023 i utskottet för organisation och budget.

## **Bilagor**

1. Ersättningsbelopp för skolor med enskild huvudman 2023
2. Ersättningsbelopp för kommunala skolor 2023

## Ärendet

Grundskoleförvaltningen har i uppdrag att årligen lämna förslag till ersättningsbelopp för kommunal och fristående verksamhet så som förskoleklass, grundskola, fritidshem samt grundsärskola. Av skolförordningen (14 kap. 1 §) framgår att bidraget till skolor med enskild huvudman ska grunda sig på hemkommunens budget för det kommande budgetåret och beslutas före kalenderårets början. I föreliggande ärende redogörs också för ersättningsbelopp för motsvarande kommunal verksamhet.

Ersättningsbeloppen baseras på de förutsättningar som anges i budget 2023 och ärendet är en specifikation av budgethandlingen.

## Beskrivning av ärendet

I grundskolenämndens budgethandling (N609-4184/22) redogörs för nämndens ekonomiska förutsättningar för 2023 och hur dessa beaktats vid beräkning av ersättning per elev i kommunal och fristående verksamhet.

Beräkningen av grundskolans elevpeng för 2023 har också sin utgångspunkt i grundskolenämndens beslutade resursfördelningsmodell samt ersättningsregler för kommunala och enskilda huvudmän inom grundskolenämndens ansvarsområde. Samtliga beslut och underlag i frågan baseras på skollagen och skolförordningens regleringar inom området samt beaktande av aktuell rättspraxis.

## Bakgrund

Kommunernas och huvudmännens ansvar att fördela resurser till skolor har förtydligats i skollagen vid flera tillfällen. Numera anges att kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov (Skollagen 2010:800 kap. 2, § 8b).

När det gäller hur resurser till fristående verksamhet ska hanteras infördes regleringar i skollag och skolförordning inför bidragsåret 2010 vilka vanligen kallas ”Bidrag på lika villkor”. Lagstiftningens huvudsakliga innehåll kan sammanfattas enligt nedan:

- Likabehandlingsprincipen ska tillämpas, bidragen ska bestämmas på samma grunder som till den egna verksamheten.
- Kommunens budget ska ligga till grund för bidragen.
- Bidraget utgörs av ett grundbelopp och i förekommande fall ett tilläggsbelopp.
- Huvudmännen får överklaga kommunens bidragsbeslut hos allmän förvaltningsdomstol. Det innebär att domstolen kan pröva och fastställa bidragets storlek.

En resursfördelningsmodell för grundskolan togs fram och beslutades i Göteborgs Stad under 2018. Modellen har tillämpats för de kommunala grundskolorna från höstterminen 2018 och för de fristående grundskolorna från våren 2019.

Inför hösten 2019 tog förvaltningen fram en egen resursfördelningsmodell för grundsärskolan.

# Ersättningar grundskola 2023

I nedanstående avsnitt redogörs först för de förutsättningar som är gemensamma för samtliga verksamheter inom grundskolan, oavsett huvudman. Dessutom redovisas de delar som är unika för verksamheter med enskild huvudman.

## Gemensamma förutsättningar grundskolor

Enligt lagstiftningen ska ersättning till kommunala och fristående verksamheter baseras på lika villkor. Grundbeloppet till grundskolor består av tre delar: grundersättning per årskurs eller barnets ålder i fritidshem, strukturersättning som är viktad utifrån socioekonomiskt index samt riktad ersättning för nyanlända.

För förskoleklass och grundskola ska grundbeloppet innehålla ersättning för undervisning, lärverktyg, elevhälsa, måltider och lokaler. För fritidshem och pedagogisk omsorg som erbjuds i stället för fritidshem ska grundbeloppet innehålla ersättning för pedagogisk verksamhet, omsorg, material, utrustning, måltider och lokaler.

### Grundersättning per stadie och ålder

De kommunala grundskolornas grundpeng (netto) och grundsärskolans elevpeng har i snitt räknats upp med 4,1 procent jämfört med 2022. För de fristående grundskolorna blir indexuppräknningen för 2023 något lägre än för de kommunala skolorna i genomsnitt. Detta beror på att förvaltningen har kvalitetssäkrat budgetposter vilket har inneburit en justering av lokalkostnader.

Grundersättningen är indelad i stadier för grundskolan och i ålder för fritidsverksamhet. I tabellen nedan redovisas grundersättningen (brutto) per elev (oavsett huvudman):

<b>Skol- eller verksamhetsform</b>	<b>Belopp/elev</b>
Förskoleklass	65 573 kr
<b>Grundskola</b>	
Åk 1–3	76 436 kr
Åk 4–6	90 329 kr
Åk 7–9	93 544 kr
<b>Fritidshem</b>	
6–9 år	35 448 kr
10–12 år	12 052 kr

### Strukturersättning, socioekonomiskt index

Beräkningar av den socioekonomiska omfördelningen baseras på nämndens beslut om modellval och nivån på viktning, 19 procent för grundskola och 10 procent för fritidshem. Den data som ligger till grund för omfördelningen levereras av Statistiska Centralbyrån (SCB) och analysen utgörs av ett register som innehåller elever som gått ut årskurs 9 i en skola i Göteborgs Stad. Den variabel som beskriver elevens resultat och används som beroende variabel i SCB:s analys är om eleven har uppnått behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram eller inte. Valet av beroende variabel motiveras med att de elever som inte uppnått behörighet antas vara de elever som har större behov av stöd och stimulans. De förklarande variabler som ingår i modellen är:

- Kön
- Invandring
- Högsta utbildning för vårdnadshavarna

- Ekonomiskt bistånd
- Bor med en eller båda vårdnadshavare
- Vårdnadshavarnas inkomst
- Utländsk bakgrund
- Human Development Index (HDI)
- Bostadsområdets sociala tyngd

SCB:s beräkningar ger ett index som indikerar det förväntade studieresultat för olika skolenheter givet elevernas socioekonomiska egenskaper. En skolenhet med en lägre andel elever som riskerar att inte klara målen än genomsnittet får ett index lägre än 100 och en skolenhet med en högre beräknad andel som riskerar att inte klara målen får ett index som är högre än 100. Indexet används sedan som underlag för att fördela resurser mellan skolenheter belägna i Göteborgs stad.

I resursfördelningsmodellen för förskoleklass, grundskola och fritidshem framgår att socioekonomiskt index ska baseras på ett medelvärde av de tre föregående årens mätningar. Under 2019 förändrade SCB sin tolkning och praxis gällande utlämnande av uppgifter om skolors elevsammansättning och elevers studieresultat. SCB bedömde att dessa uppgifter utgjorde information om huvudmännens affärsmässiga förhållanden och därmed inte kunde lämnas ut.

Beslutet prövades i rättslig instans men ställningstagandet kvarstod och från våren 2020 gällde därmed ny rättspraxis inom området. För grundskoleförvaltningen innebär detta att det krävdes en justering i hanteringen av socioekonomiskt index inför budgetarbetet 2021. I budgetarbetet användes därför ett index på de indexberäkningar som SCB tagit fram under 2018 och 2019, dvs. de två senaste mätningarna som var möjliga att få fram.

Det socioekonomiska indexet i budget 2023 baseras på underlag från SCB från hösten 2021 och hösten 2022. Statistikuppgifter för år 2020 saknas och inte förrän inför budget 2024 kommer förvaltningen återigen kunna tillämpa vägt index på de tre senaste åren.

### Socioekonomiskt index 2023

Spridningen i socioekonomiskt index har utjämnats mellan kommunala och fristående skolor, främst beroende på de kommunala skolornas sammanslagningar. Det lägsta socioekonomiska indexet är 35 och det värdet har både kommunal och fristående skola, medan det enskilt högsta indexvärdet, index 246, återfinns i kommunal verksamhet. I nedanstående tabell redovisas strukturersättning (brutto) för respektive stadie- och åldersindelning för en index 100 skola.

Skol- eller verksamhetsform	Genomsnittligt belopp per elev
Förskoleklass	15 455 kr
<b>Grundskola</b>	
Åk 1–3	17 963 kr
Åk 4–6	20 091 kr
Åk 7–9	22 048 kr
<b>Fritidshem</b>	
6–9 år	4 268 kr
10–12 år	1 451 kr

# Ersättningar grundskola 2023

## Indexuppräknings

Den kommunala grundskolans elevpeng (netto) har indexuppräknats med 4,1 procent för 2023. De friståendes ersättningar för lokalkostnader har indexuppräknats med 1,5 procent och livsmedelskostnaderna med 21 procent. Totalt har elevpengen för fristående grundskola uppräknats med 3,9 procent. Andra övriga driftkostnader har inte indexuppräknats för vare sig kommunala eller fristående skolor.

## Fristående grundskola

Ersättningen är beräknad på 2023 års budget. I beloppet ingår kompensation för administration samt mervärdesskatt med tre respektive sex procent.

Tabell 1, Fristående grundskola

Fristående grundskola 2023 (kr/elev/år)	Grundskola		Fritidshem	
	Ämnen	Ämnesområden	Ämnen	Ämnesområden
<b>Grundersättning</b>	401 464	591 707	125 593	197 942
<i>Varav lokalhyra</i>	<i>34 901</i>	<i>67 807</i>	<i>10 969</i>	<i>22 935</i>
Administration	12 044	17 751	3 768	5 938
Mervärdesskatt	24 810	36 567	7 762	12 233
<b>Totalt exkl. SYV</b>	<b>438 319</b>	<b>646 026</b>	<b>137 123</b>	<b>216 114</b>

## Kommunal grundskola

Beloppen i tabell 2 avser ersättningen per elev i kommunal grundskola. För att göra grundskolans resursmodell något mer anpassad till respektive grundskolenhets faktiska förutsättningar och elevsammansättning finns två möjligheter till viss omprövning av de ekonomiska resurserna från och med 2021. För det första ges det möjlighet till en omprövning av enheternas ersättningsnivå och för det andra en möjlighet att ansöka om extra ersättning för elever som har ett betydligt större stödbehov än de andra eleverna på enheten.

Under hösten 2022 påbörjades en översyn av grundskolans resursfördelningsmodell, målet är att ersättningarna ska bli mer individanpassade utifrån elevernas behov.

Bakgrunden till översynen grundar sig bl. a. på rekommendationer i Ny skolenhetsorganisation steg 2 samt de kapacitetsutmaningar som uppstått i samband med det ökande antalet grundskoleelever. Översynen beräknas vara klar under våren 2023.

Tabell 2, Kommunal grundskola

Grundskola, ersättningsbelopp 2023 (kr/elev)	Grundskola		Grundskola fritidshem	
	Ämne	Ämnesområde	Ämne	Ämnesområde
Grundbelopp grundskola inkl. tilläggschablon 2	552 973	593 353	176 439	199 453
Grundbelopp grundskola inkl. tilläggschablon 1	459 876	564 190	147 946	187 398
Grundbelopp grundskola	326 400	476 701	101 918	158 905

### Individintegrerade elever

För individintegrerade elever betalas ut, utöver grundbeloppet för grundskolan, ett utökat bidrag.

**Tabell 3, Individintegrerade elever**

Individintegrerade elever 2023 (kr/elev/år)	
Utökat bidrag individintegrerade elever	240 006 kr

## Specifikt för enskilda huvudmän oavsett skolform

### Specifikation av ersättningsbelopp enligt lagstiftningens minikrav

En kommun ska enligt skollagens regleringar kunna redovisa hur bidraget till enskilda huvudmän har räknats ut. Ett minimikrav är att det ska vara möjligt att urskilja hur lokalkostnadsersättning och schablon för administration och mervärdesskatt har beräknats. Om det inte finns särskilda skäl ska övriga kostnadsslag redovisas. Grundskoleförvaltningen redovisar elevpengen enligt skollagens minikrav.

Resursfördelningsmodellen sammanställer ett grundbelopp för grundskola, förskoleklass och fritidshem som baseras på en grundersättning per årskurs för grundskola och ålder för fritidshem samt en strukturersättning baserad på socioekonomiska variabler.

Beräkningssättet är i denna del av modellen helt lika för kommunala skolor och skolor med enskild huvudman. Modellen stödjer också de gemensamma ekonomistyrningsprinciperna i Göteborgs Stad med en målstyrd verksamhet där resursfördelningen inte sker mot enskilda kostnadsslag.

För fristående grundsärskoleverksamhet bygger grundersättningen på vilken kursplan (läroplan LSÄR 11) eleverna läser efter. Ersättningsarna är samma för alla årskurser. Utöver grundersättningen kan tilläggsbelopp för omfattande behov av särskilt stöd för enskilda elever sökas. Fritidsersättningen motsvarar ungefär en tredjedel av skoldelens grundersättning.

### Center för skolutveckling (CFS)

Beloppet för ersättning för fria nyttigheter är 123 kr per elev och per år.

### Studie och yrkesvägledning (SYV)

För elever i årskurs 5-9 ersätts skolor med enskild huvudman för studie- och yrkesvägledning med 1 182 kr per år.

**Tabell 4, Ersättning för fria nyttigheter, 2023**

Kronor per år	Studie och yrkesvägledning	Center för skolutveckling	Total ersättning för fria nyttigheter
Elever åk 5-9	1 182 kr	123 kr	<b>1 305 kr</b>
Elever åk F-4	0	123 kr	<b>123 kr</b>

### Lokalkostnader

I bilaga avseende grundskolans ersättningsbelopp för enskild huvudman framgår hur stor del av grundbeloppet som motsvarar lokalkostnader. Beräkningen baseras på faktiska kostnader för lokaler inom grundskolenämndens verksamhetsområde.



## Administration

Kompensation för administration utgår med tre procent av grundbelopp i enlighet med skollagens och skolförordningens regleringar. Kompensationen tillkommer utöver beloppen i detta ärende om inte annat anges.

## Mervärdesskatt

Kompensation för mervärdesskatt utgår med sex procent av grundbeloppet i enlighet med skollagens och skolförordningens regleringar. Kompensationen tillkommer utöver beloppen i detta ärende om inte annat anges.

## Riktat ersättningsbelopp nyanlända

Riktat ersättningsbelopp för nyanlända elever under de första fyra åren de befinner sig i svensk skola utgår till huvudman som bedriver verksamhet inom grundskola.

För elever med modersmål danska eller norska, elever i internationella skolor och/eller elever som läser enligt internationell läroplan utgår inte riktade ersättning för nyanlända.

För elever som ryms inom skollagens definition av nyanländ och som har svenska som modersmål eller goda kunskaper i svenska utgår inte riktad ersättning för nyanlända.

För elever som har påbörjat sin utbildning i Sverige eller bott i landet före skolstart och därefter bosatt sig utomlands för att därefter återvända till Sverige inom två år utgår ingen riktad ersättning för nyanlända.

**Tabell 5, Riktat ersättningsbelopp nyanlända elever**

Riktat ersättningsbelopp 2023 (kr/elev)	Per månad	Per år
Nyanlända elever	1 400 kr	16 800 kr

## Verksamheter som inte omfattas av skolornas resursfördelningsmodeller

I detta avsnitt redovisas ersättningar för verksamheter som inte omfattas av grundskolans eller grundsärskolans resursfördelningsmodeller.

## Bidrag för obekvämt arbetstid och nattomsorg

Verksamheten erhåller ett utökat bidrag i det fall vårdnadshavarna har ett dokumenterat behov av omsorg på obekväma arbetstider, det vill säga före kl. 06:00, efter kl. 19:00 och/eller under helger eller dygnet runt verksamhet. Berörda elever är i normalfallet placerade på fritidshem i anslutning till sin skola vilket innebär att de har behov av verksamheten under kvällar och helger.

**Tabell 6, Bidrag för obekvämt arbetstid och nattomsorg, fristående**

Fristående obekvämt arbetstid och nattomsorg 2023 (kr/barn/år)	
Obekvämt arbetstid och nattomsorg	93 997 kr

## Öppen fritidsverksamhet

Öppen fritidsverksamhet för elever 10–13 år finansieras till en lägre kostnad än fritidshem då de pedagogiska kvalitetskraven är lägre. Utgångspunkten är

helårsberäkningen av grundbeloppet för fritidshem (grundersättning och strukturersättning) för deltagande elev i anslutning till respektive skola, exklusive tillägg och avdrag. Denna summa multipliceras med 0,84.

Ersättningen differentieras därefter med avseende på om verksamheten är helt friliggande, det vill säga bedrivs utan koppling till en grundskola, eller finns i anslutning till en grundskola. För helt friliggande verksamheter beräknas ersättningen från ett anslag om 90 deltagande elever, medan verksamheter i anslutning till grundskolor ersätts med ett anslag om 25 deltagande elever.

Kompensation för administration och mervärdesskatt utgår med en respektive sex procent oavsett form. Belopp till respektive huvudman framgår i upprättade delegationsbeslut.

## Modersmål

Om eleven är berättigad till modersmålsundervisning får en skola med enskild huvudman automatisk ersättning för modersmål när eleven är registrerad som deltagare i modersmålsundervisning. Deltar eleven i undervisning utförd av kommunens språkcentrum utgår ingen ersättning till den fristående skolan som inte heller debiteras någon kostnad.

Anordnar skolan modersmål i egen regi utgår ersättning enligt nedan.

**Tabell 7, Modersmål**

Modersmål 2023 (kr/elev/år)	
Fristående modersmål i egen regi	7 140 kr

## Skolor i södra skärgården med glesbygdsförutsättningar

Extra ersättning på grund av specifika landsbygdsförutsättningar<sup>1</sup> utgår till grundskolor i södra skärgården. Små kommunala eller fristående grundskolor utanför södra skärgården i Göteborgs Stad inkluderas inte av den extra ersättningen.

Kriterier för att få ett extra ekonomiskt stöd:

- skolan ska vara belägen i Södra Skärgården, ha färre än 100 elever totalt, eller färre än 20 elever i genomsnitt per årskurs.
- har skolan fler elever ska halva beloppet ges till dessa skolor som en extra ersättning per årskurs.
- undantag gäller för högstadier då de har längre undervisningstid och fler ämnen som bör beaktas i beräkningen.

Ytterligare en kompletterande ersättning till skärgårdsskolorna finns med i beslutet. 1 mnkr har avsatts för att inrätta en särskild undervisningsgrupp (nivå 2) på Styrösökolan som riktar sig till elever från samtliga skärgårdsskolor.

---

<sup>1</sup> Tjänsteutlåtande: Komplettering av resursfördelningsmodellen avseende skolor i södra skärgården dnr: N609-3439/19

I stadens budget för 2021 fanns en riktad satsning på 2 mnkr till skärgårdsskolorna, dessa medel fördelas fortsatt till skolorna under 2023. Fördelningen fördelas proportionellt utifrån summa belopp per årskurs och för särskild undervisningsgrupp (nivå 2).

**Tabell 8 Beräkning av extra ersättning för Asperö skola och Brännö skola (kr), 2023**

Skola	Stadier	Antal Årskurser	Belopp per Årskurs	Fördelning av 2 mnkr enligt budgetbeslut 2021	Summa extra ersättning
Asperö skola	F-3	4	162 250	330 933	979 933
Brännö skola	F-3	4	162 250	330 933	979 933

**Tabell 9 Beräkning av extra ersättning för Donsöskolan och Styröskolan (kr), 2023**

Skola	Stadier	Antal Årskurser	Belopp per Årskurs	SU2-grupp	Fördelning av 2 000 tkr enligt budgetbeslut 2021	Summa extra ersättning
Donsöskolan	F-6	7	81 250		290 012	858 762
Styröskolan 7-9	F-6	7	81 250		290 012	858 762
Styröskolan 7-9	7-9	3	162 250	1 000 000*	758 111	2 244 861

\*) beloppet för SU2-gruppen avser Styröskolan o inte specifikt åk 7-9

## Interkommunal ersättning Svenska Balettskolan 2023

I samband med beslut om interkommunala ersättningar i grundskolenämnden brukar förslag om andra kommuners ersättningar för elever på Svenska Balettskolan läggas till. När nämnden fattade beslut om de interkommunala ersättningarna i november var grundskolenämndens budgetförutsättningar för 2023 inte klara, därför finns Svenska Balettskolan ersättningar i stället med i detta tjänsteutlåtande.

Ersättningarna för Svenska Balettskolan består av två delar, en grundskoledel och det som här benämns dansarförordningen. Grundskoledelens priser är samma som de interkommunala priserna för grundskola, men dansförordningen priser beslutas av grundskolenämnden.

Nedanstående tabell innehåller interkommunala ersättningar för Svenska Balettskolan gällande från och med 1 januari 2023. De interkommunala ersättningarna räknades upp med 4,5 procent. Indexökningen grundade sig på SKR:s cirkulär 21:50, 22:06 och 22:05 med ett sammanvägt index för 2021, 2022 och 2023 vilket gav 5,0 procent. På grund av osäkerhet kring utvecklingen justerades indexet med 0,5 procent. Totalt för år 2023 är indexuppräknningen således 4,5 procent.

För att de två delarna av Svenska Balettskolans ersättningar ska bli enhetligt beräknade föreslås att även dansarförordningens priser indexuppräknas med 4,5 procent.

**Tabell 10 Interkommunal ersättning för Svenska Balettskolan 2023**

	Obligatorisk grundskola*	Dansarförordningen
Grundskola åk 4-6	102 108 kr/år	199 420 kr/år
Grundskola åk 7-9	120 713 kr/år	225 123 kr/år

\* beloppen för obligatorisk grundskola beslutades om i tjänsteutlåtande om interkommunala ersättningar 2023 (dnr N609-4260/2022)

## Specifikt för kommunala skolor

I detta avsnitt redogörs för de regleringar som görs av elevpengen för kommunala verksamheter till följd av grundskolenämndens interna styrning och inre organisation. Sist informeras om skolverksamheter som inte omfattas av elevpengsmodeller.

### Interna regleringar av elevpeng

För de kommunala verksamheterna tillkommer såväl ett antal avdrag vad gäller exempelvis lokaler, intern service och ledning. Grundskolans tillägg är bland annat det riktade statsbidraget likvärdig skola som söks av respektive huvudman och därmed inte omfattar skolor med enskild huvudman.

### Skolor som inte omfattas av elevpeng

Det finns ett antal kommunala verksamheter som inte omfattas av resursfördelningsmodellerna. Det handlar om anslagsfinansierade enheter som exempelvis Kannebäck döv- och hörsel, Kannebäck tal- och språk, sjukhusundervisning och Svenska Balettskolan. Budgetförutsättningar för dessa verksamheter kommuniceras med berörda enheter i samband med detaljbudgetarbetet.

## Göteborgs Stad Grundskoleförvaltningen

Helena Sjöberg  
Tf. förvaltningsdirektör

Anders Samuelsson  
Tf. Avdelningschef Styrning och ledning