

**Yttrande**  
2022-12-13



Ärende nr: KS 2022-12-14, 2.1.30

**Yttrande angående – Socioekonomisk viktning för förskoleklass och grundskoleklass.**

**Yttrandet**

Sverigedemokraterna har aldrig stått bakom dagens modell med socioekonomisk viktning av resurser inom Göteborgs förskolor och grundskolor. Vi har i varje budgetförslag vi lagt fram, föreslagit en helt annan fördelning (viktning) och är beredda att gå betydligt längre än övriga partier för att uppnå en mer rättvis och jämn fördelning av resurserna inom skolans värld än vad som är fallet i Göteborg idag. Sverigedemokraterna kommer dock i detta aktuella fall stödja förslaget från M, D, L och KD, detta för att skicka frågan vidare till kommunfullmäktige för ett avgörande där.

**Yrkande**  
**Särskilt yttrande**

M, D, L  
KD

2022-12-14

Nytt ärende

## **Yrkande angående socioekonomisk viktning för förskoleklass och grundskola**

### **Förslag till beslut**

I kommunstyrelsen och kommunfullmäktige:

Grundskolenämnden får i uppdrag att tillse att strukturersättningen på 19 procent som är viktad utifrån socioekonomiska variabler kvarstår för förskoleklass och grundskola.

### **Yrkandet**

Ersättningen per elev följer med oavsett vilken skola eller huvudman som eleven väljer. Grundbeloppet består av tre delar; grundersättning som fördelas lika per elev beroende på årskurs/ålder, en strukturersättning som är viktad utifrån socioekonomiska variabler och ersättning för nyanlända elever. Syftet med strukturersättningen är att fördela de ekonomiska resurserna på ett sådant sätt att skolorna ges resurser i förhållande till de förutsättningar de har.

Nästan alla kommuner i Sverige har en strukturersättning som syftar till att skapa mer jämlika förutsättningar mellan olika skolor. Den nivå på 19% som vi i Göteborg har beslutat om är långtgående men rimlig. Som ett exempel innebär detta konkret följande för resurserna till mellanstadiet. Den skola som erhåller den lägsta elevpengen får 93 538 kr per elev. Den som får mest erhåller 138 736 kr per elev. Det är en skillnad på 48%.

En ytterligare omfördelning från så kallade lågindexskolor till högindexskolor skulle således på ett allvarligt sätt äventyra förutsättningarna för en kvalitativ verksamhet på flera skolor i Göteborg.