

**Yttrande**

Demokraterna

2022-06-14

Ärende 2.1.15

## **Yttrande angående – Yrkande från SD angående grundskolenämnden och bristerna i skolornas säkerhets- och trygghetsarbete**

### **Yttrandet**

Demokraterna välkomnar alla initiativ för att förbättra skolornas säkerhets- och trygghetsarbete. Det ursprungliga yrkandet från D och S i grundskolenämnden, som gett upphov till yrkandet från SD, uttryckte oro över att kraven på skolans personal gällande trygghetsarbetet ökar utan att dessa krav balanseras upp av ökade resurser. Vårt yrkande hade därför som avsikt att andra nämnder och bolag skulle utföra uppgifter för att upprätthålla trygghet och säkerhet på stadens skolor. Demokraterna har tillsammans med S, V och MP i ett återremissyrkande den 15 juni i kommunstyrelsen bett SLK att återkomma med en kompletterande analys över gränssnitten för grundskolenämndens och andra nämnders ansvar för trygghet och säkerhetsskapande insatser i anslutning till skolans verksamhet och lokaler.

I samband med delårsrapporten har Demokraterna dessutom säkerställt en nödvändig förstärkning till grundskolan på över 120 mnkr för 2022. För att avlasta lärarna i trygghet- och säkerhetsarbetet har därför 40 mnkr av tillskottet avsatts i en ny kommuncentral pott för att förstärka sociala insatser i skolorna. Socialnämnderna och grundskolenämnden ska gemensamt avropa medel för insatserna. Genom denna satsning får skolorna möjlighet att ha extra personal i form av tex socionomer och socialpedagoger ute på skolorna. Dessa yrkesgrupper kan stötta upp kring eleverna med att bland annat öka elevnärvaron, främja tryggheten och stärka samarbetet mellan skola, vårdnadshavare, socialtjänst, polis och andra instanser. Denna satsning gör att barn och ungdomar som riskerar att hamna i missbruk och kriminalitet kan fångas upp tidigt då insatsen är lokaliserad till skolorna. Elever som utsätts för hedersrelaterat våld och förtryck eller på annat sätt är socialt utsatta kan lättare uppmärksammas och få hjälp. Genom det stärkta samarbetet får rektorer och lärare bättre förutsättningar att fokusera på undervisningen så att fler elever lyckas i skolan och får behörighet till gymnasiet. I Demokraternas budgetförslag 2022 var 90 mnkr avsatta för denna satsning och vi kommer även fortsatt avsätta pengar för dessa insatser i våra budgetar.

Dessa förstärkningar är säkerställda och nödvändiga för 2022, men även kommande år har grundskolan ett grundläggande behov av att dessa tillskott permanenteras. Demokraterna har därför i ett yrkande i kommunstyrelsen den 15 juni 2022 yrkat för dessa förstärkningar ska ses som långsiktiga och att en permanent justering sker genom ordinarie budgetprocess. Vi avser framgent att fortsätta med dessa satsningar och utgår från att fler partier vill göra detsamma för att säkerställa de sociala insatserna i skolan och att stadens skolor långsiktigt präglas av trygghet och studiero, hög undervisningskvalitet och ökad lärartäthet.

**Yrkande**

Sverigedemokraterna



Datum 2022-05-19

Initiativärende

## **Yrkande angående** – Grundskolenämnden och bristerna i skolornas säkerhets- och trygghetsarbete

### **Förslag till beslut**

I kommunstyrelsen och kommunfullmäktige:

1. Grundskolenämnden får i uppdrag att i samråd med trygghetsrådet, polisen och socialnämnderna utreda och redovisa aktiviteter, resurs- och anslagsbehov som behövs för att stärka skolornas säkerhets- och trygghetsarbete.
2. Grundskolenämnden tillförs anslagsbehovet från stadens aviserade resultat och uppdras att implementera framtagna aktiviteter och tilldela resurser i skolornas nödvändiga säkerhets- och trygghetsarbete.

### **Yrkandet**

Barn och unga är Göteborgs framtid. Det är av största vikt att de går i en skola som är fokuserad på att ge dem kunskap och bildning och att studero och ordning råder och upprätthålls. Skolan ska vara en trygg arbetsplats för både elever och lärare. Det ska råda Nolltolerans mot våld och otrygghet.

Som huvudman för grundskolan har grundskolenämnden ansvaret för en trygg och säker miljö i skolan, både vad gäller personal och elever. Ansvaret regleras bland annat i skollagen och arbetsmiljölagen. Det är de elever som inte kan uppföra sig, som mobbar eller utgör fara, som ska flyttas och inte de som är skötsamma eller utsatta. Barn behöver återkoppling kring vad som är rätt och fel.

Elever som inte respekterar lärarens tillsägelser ska inte tillåtas fortsätta störa undervisningen förrän uppförandet är gott och eleven kan återgå till vanlig klassundervisning. Elever som utgör allvarlig fara ska inte undervisas bland andra barn i den ordinarie skolverksamheten utan få undervisning i annan form. Organiserad drogförsäljning förekommer i stadens skolor och unga skolbarn utnyttjas för försäljning då dessa är under straffmyndig ålder.

I Skolundersökningen om brott (SUB) 2019 uppger 48 procent av eleverna att de utsatts för stöld, misshandel, hot, rån eller sexualbrott minst en gång under de senaste tolv månaderna. Resultaten visar att brotten ofta sker i skolmiljön. Sedan 2015 har andelen som uppgett utsatthet för lindrig misshandel i skolmiljö ökat, både bland tjejer (från nästan 38 procent 2015 till drygt 47 procent) och killar (från drygt 58 procent till drygt 65 procent).

Enligt Skolinspektionens skolenkät uppgav åtta av tio elever i åk 9 att de kände sig trygga i skolan 2020. Andelen elever i åk 9 som känner sig trygga har minskat från 89 till 79 procent mellan 2010 och 2020. Barns och ungas psykiska ohälsa har ökat med över 100 procent i åldern 10–17 år på tio år och det är depression och ångestsyndrom som främst bidrar till ökningen.

I enkäten framkommer även att en av tre grundskollärare uppger att en stor del av undervisningstiden går till att upprätthålla ordningen i klassrummet 2020, mot en av fyra 2012.

En tredjedel av lärare i grundskolan ser hot och våld som ett stort problem – och nära en femtedel av högstadielärarna har funderat på att sluta på grund av hot och våld från elever och föräldrar. 75 procent av lärarna uppger att deras arbetsbelastning är för hög. Drygt 80 procent anser att deras arbete är psykiskt påfrestande och var fjärde lärare menar att de minst en dag i veckan känner att de är på bristningsgränsen för vad de orkar med och nästan var femte att de känner så minst flera gånger i veckan.

Det är viktigt att arbetet mot hot och våld i skolan fortgår, men att arbetet inte tar resurser från undervisningen eller leda till ökade krav på skolans personal. Grundskolenämnden behöver därför tilldelas ett extra anslag från stadens aviserade resultat. Skolvakter, kameraövervakning och förebyggande samtal är några exempel på sätt att aktivt försöka få bukt med de allvarliga problemen i stadens skolor.