

Yttrande

Socialdemokraterna

2022-06-15

Ärende nr 2.1.18

Yttrande angående – Yrkande från SD angående hur kan Göteborgs Stad öka vårdnadshavares skolengagemang och delaktighet i områden med låga skolresultat

Socialdemokraterna har återkommande betonat att föräldraansvaret måste förtydligas och att hela ansvaret för en ung människas utveckling inte kan läggas på skolan. Skötsamhetsnormen måste uppvärderas, i skolan och i samhället. I korthet handlar det om att göra sin plikt och kräva sin rätt. Bättre möjligheter till arbete, egen försörjning och en lyckad skolgång – och rimliga förväntningar på att vuxna människor tar ansvar för sig själva och sina barn.

Föräldraengagemang påverkar hur väl barnen lyckas i skolan. Detta vet friskolorna som gärna etablerar sig i förorten och i sin kommunikation riktar sig till ”drivna” föräldrar, vilket ger ett enklare, mindre kostsamt elevunderlag. Då går det lätt att gå med vinst på göteborgarnas skattepengar, vinstuttag som kan hamna i utländska skatteparadis, eller gå till sexklubbsbesök i Thailand och partiarbete i Somalia. Det är märkligt att SD, som säger sig värna svenska intressen, övergett sin tidigare mer kritiska hållning gentemot friskolemarknaden och numera låter utländska riskkapitalister och lycksökare styra svensk skola, på bekostnad av barnens undervisning och de svenska skattebetalarnas intressen.

SD vill öka föräldrars engagemang genom att lägga på lärare och rektor mer ansvar och uppdrag, det tycker vi är fel väg att gå. Lärare behöver arbetsro och tid till att planera och genomföra sin undervisning. Det som behövs är förbättrad integration och förändrad ebo-lagstiftning för att ge invånarna i de förorter som redan tagit ett oproportionerligt stort ansvar bättre förutsättningar. Att människor med svag eller obefintlig koppling till Sverige, det svenska språket och svenska samhället flyttar runt mellan olika boenden, och mellan olika skolor, bidrar till social oro och otrygghet. Inte minst för de barn som aldrig får en fast och trygg plats att kalla hemma.

Socialdemokraterna har bidragit till att införa bland annat Skolan som arena, föräldradiologer och förväntansdokument mellan hem och skola. Detta är insatser vi vill utveckla och förbättra för att nå fler och bidra till en positiv förändring.

Socialdemokraterna vill även se fler insatser för familjeplanering, för att ge alla kvinnor möjlighet att bestämma över sin sexualitet och sina reproduktiva rättigheter. Barn har rätt att växa upp med vuxnas omsorg, materiella förnödenheter och goda boendeförhållanden.

Yttrande

Demokraterna

2022-06-14

Ärende 2.1.18

Yttrande angående – Yrkande från SD om Hur kan Göteborgs stad öka vårdnadshavares skolengagemang och delaktighet i områden med låga skolresultat

Yttrandet

Trygga barn börjar med trygga vuxna. Vårdnadshavares engagemang och inställning är avgörande för barnens framtid. Att stärka vårdnadshavare i föräldrarollen så att de får kunskaper om sina rättigheter och skyldigheter samt blir mindre beroende av omgivningens påtryckningar och åsikter är av största vikt.

Demokraterna har därför i flera år förespråkat och arbetat för att en utbildning för vårdnadshavare ska införas redan på förskolan. I samband med delårsrapporten har Demokraterna säkerställt en nödvändig förstärkning på 10 mnkr 2022 för bland annat detta ändamål.

För att avlasta lärarna i trygghet- och säkerhetsarbetet har vi också i samband med delårsrapporten tillfört en förstärkning på 40 mnkr 2022 som avsatts i en kommuncentral pott för sociala insatser i skolorna. Genom detta tillskott får skolorna möjlighet att ha extra personal i form av tex socionomer och socialpedagoger ute på skolorna. Denna satsning gör att barn och ungdomar som riskerar att hamna i missbruk och kriminalitet kan fångas upp tidigt då insatsen är lokaliserad till skolorna. Elever som utsätts för hedersrelaterat våld och förtryck eller på annat sätt är socialt utsatta kan lättare uppmärksammas och få hjälp.

Trygghet och studiero är viktiga delar för en lyckad skolgång. Den 8 februari 2022 fick Demokraterna tillsammans med L och M igenom ett yrkande om ett nytt styrdokument för disciplinära åtgärder i grundskolan. Grundskoleförvaltningen fick i uppdrag att ta fram ett styrdokument som beskriver en konsekvenstrappa för när och i vilken ordning de disciplinära åtgärderna så som tillfällig omplacering, tillfällig placering vid annan skola, permanent placering vid annan skola och avstängning ska användas i de kommunala grundskolorna. Grundskoleförvaltningen fick också i uppdrag att justera delegationsordningen så att den harmonierar med det framtagna styrdokumentet.

Grundskoleförvaltningen fick därutöver i uppdrag att säkerställa att det på varje kommunal grundskola finns ordningsregler som är väl kända av elever, vårdnadshavare och personal samt att det till ordningsreglerna finns en konsekvenstrappa, utifrån stadens styrdokument, som efterlevs. Slutligen gavs grundskoleförvaltningen i uppdrag att ta fram ett styrdokument för hur ogiltig frånvaro motverkas och hanteras och när vitesföreläggande av vårdnadshavare, som inte fullgjort sina skyldigheter för att se till att barnet går till skolan, ska träda i kraft.

Med anledning av ovanstående förstärkningar och insatser anses yrkandet från SD omhändertaget.

Yrkande

2022-06-07



Initiativärende

Yrkande angående – Hur kan Göteborgs stad öka vårdnadshavares skolengagemang och delaktighet i områden med låga skolresultat

Förslag till beslut

I kommunstyrelsen och kommunfullmäktige:

1. Socialnämnderna tar tillsammans med grundskolenämnden fram ett program om hur Göteborgs Stad kan öka vårdnadshavares engagemang i elevernas skolgång i områden med låga skolresultat. Programmet ska innehålla insatser för att förstärka skötsamhetsnormen samt sätta upp rättmätiga krav utefter förutsättningar på att unga och vårdnadshavare tar sitt medborgaransvar.
2. Programmet ska innehålla förslag på disciplinära åtgärder som i högre grad ska kunna användas när elever betar sig destruktivt normbrytande och stör undervisningen. Rektorer och lärare ska ges förutsättningar för att kunna undervisa ostört, visa ut elever från lektioner samt ge kvarsittning, skriftlig varning eller omplacera elever.
3. Förskolenämnden och grundskolenämnden tillsammans med Socialnämnd Centrum får i uppdrag att återkomma med förslag på informations- och utbildningsträffar med vårdnadshavare för att motverka skolfrånvaro, nyrekrytering av kriminella unga samt hedersrelaterat våld och förtryck mot unga.
4. Socialnämnderna i Nordost, Centrum, Sydväst och Hisingen ser över i vilken mån det vore möjligt att reducera det ekonomiska biståndet för de vårdnadshavare som inte låter sina barn delta i förskoleverksamheten, samt vårdnadshavare som konsekvent uteblir från föräldramöten och utvecklingssamtal på grundskolor inom Göteborgs Kommun.

Yrkandet

Forskning visar att föräldrars/ vårdnadshavares engagemang och inställning till skolan har avgörande roll för elevers resultat¹. Resultaten är inte klassknutna, fördelen av en engagerad lågutbildad förälder är lika stor som att ha en engagerad högutbildad förälder och höga förväntningar fungerar extra gynnsamt för resurssvaga elever. De vårdnadshavare som lägger tid och värde på sitt barns utbildning kommer få barn som är mer framgångsrika i skolan. Att lära barn värdesätta sin utbildning ger en positiv inverkan på deras lärande. Skolor förstår värdet som involverade föräldrar tillför och de flesta är villiga att vidta nödvändiga åtgärder för att hjälpa till att öka

¹ <https://skolvarlden.se/artiklar/foraldrars-delaktighet-paverkar-skolbetyg>

föräldrarnas engagemang. Det är ett långtgående arbete som börjar redan i grundskolan där vårdnadshavares engagemang av naturliga skäl är större.

Lärare, rektorer och övrig personal i grundskolan bör bygga relationer med vårdnadshavare och föra samtal om vikten av att behålla ett högt engagemang hela vägen genom gymnasiet. När engagemanget minskar, lägger samhället ofta ensam skuld på lärarna när det i sanning finns ett naturligt funktionshinder i att vårdnadshavare inte gör sitt. Det går inte att förneka att varje enskild skola påverkas av vårdnadshavares engagemang på olika nivåer. Skolor med ett större engagemang från vårdnadshavare är nästan alltid de högpresterande skolorna vad gäller standardiserade tester.

Många skolor kommer aldrig uppnå ett fullgott föräldraengagemang. Det finns dock strategier staden kan implementera för att öka engagemanget avsevärt, vilket kommer att göra lärares jobb enklare och förbättra elevernas resultat.

Utbildning för vårdnadshavare

Att öka vårdnadshavares engagemang börjar med att ha förmågan att utbilda vuxna i hur man kan bli mer delaktig och varför det är viktigt. Tyvärr vet många vårdnadshavare inte hur de på bästa sätt ska vara involverade i sitt barns utbildning, då deras föräldrar i sin tur kanske inte varit involverade i deras egen utbildning. En del vårdnadshavare saknar helt en egen slutförd utbildning. Det är viktigt att skolan tillhandahåller utbildningsprogram för den som är vårdnadshavare på olika språk, som ger tips och förslag om hur de bäst kan engagera sig.

En fungerande kommunikation med vårdnadshavare

Det finns goda möjligheter att kommunicera tack vare tekniken (e-post, sms-text, sociala medier, osv.) Att kontinuerligt kommunicera med vårdnadshavare är en nyckelingrediens för att öka ett engagemang. Om en vårdnadshavare inte tar sig tid att hålla reda på sitt barn, bör läraren göra allt för att informera dessa vårdnadshavare om deras barns framsteg. Det är också ett sätt att bygga upp ett förtroende hos vårdnadstagarna, vilket i slutändan gör en lärares jobb lite lättare.

Varken Hjärntorget eller SchoolSoft har visat sig enkla eller användarvänliga. Vad kan förbättras och förenklas med Unikum och Vklass för att samtliga vårdnadshavare enkelt ska kunna hantera dessa informationssystem och bli mer delaktiga?

Öppet hus

Att ha öppet hus regelbundet är ett utmärkt sätt att få vårdnadstagare att engagera sig i barnens utbildning. Alla kommer inte delta, men att göra dessa evenemang till dynamiska evenemang som alla tycker om och pratar om, leder till ett ökat intresse och på sikt ett större deltagande. Nyckeln är meningsfulla lärandeaktiviteter som tvingar föräldrar och barn att interagera med varandra. Att erbjuda fika och skapa stimulerande incitament ger ibland en större dragningskraft. Dessa evenemang kräver planering och ansträngning, men kan bli kraftfulla verktyg för att bygga relationer, öka lärandet och engagemanget.

När allt ovan är provat krävs ibland hårdare åtgärder, som ett delvis indraget försörjningsstöd om man som vårdnadshavare helt väljer att utebli från inbokade utvecklingssamtal och föräldramöten.