

**Tjänsteutlåtande**

Utfärdat 2021-11-19

Diarienummer N609-3753/21

Handläggare

Karin Pettersson

Telefon: 031-366 49 57

E-post: karin.pettersson@grundskola.goteborg.se

Ersättningsbelopp 2022 kommunal och fristående

Förslag till beslut

I grundskolenämnden under förutsättning att nämnden fattat beslut om budget för 2022. I annat fall förlängs ersättningar per höstterminen 2021 för skolor med enskild huvudman till 2022-02-28.

1. Grundskolenämnden fastställer ersättningsbelopp 2022 till skolor med enskild huvudman i enlighet med bilaga 1 till förvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Grundskolenämnden fastställer ersättningsbelopp 2022 till skolor i kommunal verksamhet i enlighet med bilaga 2 i förvaltningens tjänsteutlåtande.
3. Grundskolenämnden fastställer ersättningsbelopp 2021 till fristående grundsärskola i enlighet med tabell 1 i förvaltningens tjänsteutlåtande.
4. Grundskolenämnden fastställer ersättningsbelopp 2021 till grundsärskolor i kommunal verksamhet i enlighet med tabell 2 i förvaltningens tjänsteutlåtande.
5. Grundskolenämnden fastställer ersättningsbelopp 2021 till individintegrerade elever i enlighet med tabell 3 i förvaltningens tjänsteutlåtande.
6. Grundskolenämnden fastställer ersättning för fria nyttigheter till enskild huvudman, enligt tabell 4 i förvaltningens tjänsteutlåtande.
7. Grundskolenämnden fastställer riktat ersättningsbelopp till nyanlända elever, enligt tabell 5 i förvaltningens tjänsteutlåtande.
8. Grundskolenämnden fastställer utökat bidrag för obekvämt arbetstid och nattomsorg, enligt tabell 6 i förvaltningens tjänsteutlåtande.
9. Grundskolenämnden fastställer ersättning för öppen fritidsverksamhet.
10. Grundskolenämnden fastställer ersättningsbelopp för fristående skolor som bedriver modersmålsundervisning i egen regi, enligt tabell 7 i förvaltningens tjänsteutlåtande.
11. Grundskolenämnden beslutar om ersättning till skolor i södra skärgården med glesbygdsförutsättningar i enlighet med tabeller 8-9 i förvaltningens tjänsteutlåtande.
12. Grundskolenämnden ger förvaltningsdirektören eller den som sätts i sitt ställe i uppdrag att fatta ett likalydande beslut om bidrag för respektive enskild huvudman.
13. Grundskolenämnden förklarar beslutet omedelbart justerat.

I grundskolenämnden om nämnden inte fattat beslut om budget för 2022.

14. Grundskolenämnden beslutar om att samtliga ersättningsbelopp fastställda för höstterminen 2021 förlängs till 2022-02-28 för skolor med enskild huvudman.

15. Grundskolenämnden ger förvaltningsdirektören eller den som sätts i sitt ställe i uppdrag att fatta ett likalydande beslut om bidrag för respektive enskild huvudman.
16. Grundskolenämnden förklarar beslutet omedelbart justerat.

Sammanfattning

Grundskoleförvaltningen har i uppdrag att årligen lämna förslag till ersättningsbelopp för kommunal och fristående verksamhet så som fritidshem, förskoleklass, grundskola samt grundsärskola. Föreliggande tjänsteutlåtande innehåller förslag till ersättningsbelopp för 2022 och är en specifikation av budget 2022. Grundskoleförvaltningen lämnar även förslag på ersättningsbelopp för grundsärskola, ersättning för öppen fritidsverksamhet och bidrag för obekvämt arbetstid och nattomsorg enligt tidigare beslut.

Av skolförordningen framgår att bidraget till skolor med enskild huvudman ska grunda sig på hemkommunens budget för det kommande budgetåret och beslutas före kalenderårets början.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Kommunbidraget ökar med 47 mnkr jämfört med budget 2021 vilket motsvarar en ramhöjning med 0,5 procent. Budgeten är indexerad med 1,5 procent, vilket ska täcka löne- och andra prisökningar. Ramhöjningen ska även täcka kostnader för expansion.

Inom ramen för grundskolenämndens ansvar finns ett flertal områden där prisökningen överstiger 1,5 procent. Alla prisökningar som sker utöver kompensation i ramen innebär en satsning för nämnden. Det kräver en omfördelning av resurser inom verksamheten för att kunna finansiera de områden som överstiger 1,5 procent i prisökning.

De kommunala grundskolornas grundpeng (netto) har i snitt räknats upp med 3,5% jämfört med 2021. Denna ökning har varit möjlig att göra då de förvaltningscentrala kostnaderna inte kompenseras för en ökad elevvolym samt att en större del av statsbidraget för likvärdig skola lagts in i grundpengen. För de fristående grundskolorna har snittet av grundpengen sänkts för skoldelen med i snitt 0,2% medan det skett en ökning av fritidshemsbeloppen med i snitt 1,1%. Orsaken till att grundpengen för fristående inte får motsvarande procentuella ökning som de kommunala skolornas nettopeng beror på stadens förändrade hyresmodell där förvaltningen får lägre kostnader för lokalhyror 2022. Dessutom har fördelningen av grundsärskolornas lokalhyror hanterats mer riktigt i budget 2022 vilket också innebär en sänkt hyreskostnad för grundskolans verksamheter.

Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Beräkning av ersättningsbelopp är ett medel för att nå målet att alla elever ska få tillgång till en likvärdig utbildning av god kvalitet. Det betyder att beräkningen ska vara anpassad till elevers olika behov och förutsättningar.

En ändamålsenlig resursfördelning ska bidra till att ge skolor likartade möjligheter att skapa goda förutsättningar för elever att utvecklas utifrån sina förutsättningar till sin fulla potential.

Utgångspunkten vid beräkning av ersättningsbeloppen baseras på likabehandlingsprincipen, dvs ersättningen per elev ska vara den samma oavsett om eleven går i kommunal eller fristående verksamhet.

Den övergripande resursfördelningsmodellen för elever i grundskolan syftar till att utjämna för strukturella skillnader mellan skolenheter utifrån ett socioekonomiskt perspektiv. I modellen har hänsyn tagits till elevens kön, utländsk bakgrund och invandringsår. Forskning visar att skillnaderna mellan pojkar och flickors resultat är starkt relaterade till skolans kvalitet. Skillnader mellan könen, både vad det gäller kunskapsresultat och närvaro, minskar på skolor med högre kvalitet. Satsningar på förbättringar av skolkvaliteten, där resursfördelning är ett medel, ökar resultaten för alla elever och minskar skillnader mellan könen. I grundskolenämndens ersättningsmodell har hänsyn tagits till elevens kön.

Resursfördelningsmodellen för grundsärskolan skiljer sig från grundskolans. Ersättningarna är samma för alla årskurser och modellen är inte viktad utifrån socioekonomi. För fristående grundsärskolor bygger grundersättningen på vilken kursplan (läroplan LSÄR 11) eleverna läser efter. Utöver grundersättningen kan tilläggsbelopp för särskilt stöd sökas för enskilda elever. Den kommunala modellen bygger dels på vilken kursplan (läroplan LSÄR 11) eleven läser efter, dels på tre olika nivåer av stöd. För elever som läser efter grundsärskolans läroplan i en grundskoleklass ersätts skolan med ett tillägg utöver grundskolans elevpeng.

Samverkan

Information och dialog har förts som del av budget 2022 i utskottet för organisation och budget

Bilagor

1. Ersättningsbelopp för skolor med enskild huvudman 2022
2. Ersättningsbelopp för kommunala skolor 2022

Ärendet

Grundskoleförvaltningen har i uppdrag att årligen lämna förslag till ersättningsbelopp för kommunal och fristående verksamhet så som förskoleklass, grundskola, fritidshem samt grundsärskola. Av skolförordningen (14 kap, 1 §) framgår att bidraget till skolor med enskild huvudman ska grunda sig på hemkommunens budget för det kommande budgetåret och beslutas före kalenderårets början. I föreliggande ärende redogörs också för ersättningsbelopp för motsvarande kommunal verksamhet.

Ersättningsbeloppen baseras på de förutsättningar som anges i budget 2022 och ärendet är en specifikation av budgethandlingen.

Beskrivning av ärendet

I grundskolenämndens budgethandling (N609-3690/21) redogörs för nämndens ekonomiska förutsättningar för 2022 och hur dessa beaktats vid beräkning av ersättning per elev i kommunal och fristående verksamhet.

Beräkningen av grundskolans elevpeng för 2022 har också sin utgångspunkt i grundskolenämndens beslutade resursfördelningsmodell (IGN0008/18) samt ersättningsregler för kommunala och enskilda huvudmän inom grundskolenämndens ansvarsområde (N609-3752/21). Samtliga beslut och ärenden i frågan baseras på skollagen och skolförordningens regleringar inom området samt beaktande av aktuell rättspraxis.

Bakgrund

Kommunernas och huvudmännens ansvar att fördela resurser till skolor har förtydligats i skollagen vid flera tillfällen. Numera anges att kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov (Skollagen 2010:800 kap 2, § 8b).

När det gäller hur resurser till fristående verksamhet ska hanteras infördes regleringar i skollag och skolförordning inför bidragsåret 2010 vilka vanligen kallas ”Bidrag på lika villkor”. Lagstiftningens huvudsakliga innehåll kan sammanfattas enligt nedan:

- Likabehandlingsprincipen ska tillämpas. Det vill säga att bidragen ska bestämmas på samma grunder som till den egna verksamheten.
- Kommunens budget ska ligga till grund för bidragen.
- Bidraget utgörs av ett grundbelopp och i förekommande fall ett tilläggsbelopp.
- Huvudmännen får överklaga kommunens bidragsbeslut hos allmän förvaltningsdomstol. Det innebär att domstolen kan pröva och fastställa bidragets storlek.

En resursfördelningsmodell för grundskolan togs fram och beslutades i Göteborgs Stad under 2018. Modellen har tillämpats för de kommunala grundskolorna från höstterminen 2018 och för de fristående grundskolorna från våren 2019.

Grundbeloppet består av tre delar; grundersättning som fördelas lika per elev beroende på årskurs/ålder, en strukturersättning som är viktad utifrån socioekonomiska variabler samt riktad ersättning för nyanlända.

Inför hösten 2019 tog förvaltningen fram en resursmodell för grundsärskolan.

Ersättningar grundskola 2022

I nedanstående avsnitt redogörs först de förutsättningar som är gemensamma för samtliga verksamheter inom grundskolan, oavsett huvudman. Dessutom redovisas om de delar som är unika för verksamheter med enskild huvudman.

Gemensamma förutsättningar grundskolor

Enligt lagstiftningen ska ersättning till kommunala och fristående verksamheter baseras på lika villkor. Grundbeloppet till grundskolor består av tre delar, grundersättning per årskurs eller barnets ålder i fritidshem, strukturersättning eller socioekonomiskt index samt riktad ersättning för nyanlända.

För förskoleklass och grundskola ska grundbeloppet innehålla ersättning för undervisning, lärverktyg, elevhälsa, måltider och lokaler. För fritidshem och pedagogisk omsorg, som erbjuds istället för fritidshem, ska grundbeloppet innehålla ersättning för pedagogisk verksamhet, omsorg, material, utrustning, måltider och lokaler.

Pris- och lönekomensation 2022

Grundskoleförvaltningens budgetram är pris- och löneindexuppräknad med 1,5 procent för 2022.

Grundersättning per stadier och ålder

De kommunala grundskolornas grundpeng (netto) har i snitt räknats upp med 3,5% jämfört med 2021. Denna ökning har varit möjlig att göra då de förvaltningscentrala kostnaderna inte kompenseras för en ökad elevvolym samt att en större del av statsbidraget för likvärdig skola lagts in i grundpengen. Elevpengen för kommunala skolor är i nuläget inte korrigerad med skolornas ansvar för lokal elevhälsa på enhetsnivå, det vill säga den förändrade organisation som beslutades i samband med besluten kring förändrad skolenhetsorganisation. Förvaltningen kommer återkomma med justerad elevpeng avseende lokal elevhälsa inom kort.”

För de fristående grundskolorna har ersättningen för 2022 i genomsnitt sänkts något till följd av stadens förändrade hyresmodell samt grundskoleförvaltningens justering av lokalkostnader mellan grundskola och grundsärskola. Förvaltningen har kvalitetssäkrat budgetposter vilket har inneburit en justering av lokalkostnader mellan grundskola och grundsärskola på omkring 60 Mkr. Kostnadsfördelningen blir därmed mer rättvisande mellan skolformerna.

Den förändrade hyresmodellen innebär att förvaltningen under 2022 får lägre hyreskostnader, däremot ökar kostnaderna kraftigt framöver. Kommunfullmäktige har även sänkt nämndens kommunbidrag motsvarande hyressänkningen. De förändrade lokalkostnaderna medför i sin tur en lägre ersättning till fristående grundskolor.

Grundersättningen är indelad i stadier för grundskolan och i ålder för fritidsverksamhet. I tabellen nedan redovisas grundersättningen (brutto) per elev (oavsett huvudman):

Skol- eller verksamhetsform	Belopp/elev
Förskoleklass	63 169 kr
Grundskola	
Åk 1–3	73 728 kr
Åk 4–6	87 109 kr
Åk 7–9	90 117 kr

Fritidshem

6–9 år	34 312 kr
10–12 år	11 666 kr

Strukturersättning, socioekonomiskt index

Beräkningar av den socioekonomiska omfördelningen baseras på nämndens beslut om modellval och nivån på viktning, 19 procent för grundskola och 10 procent fritidshem. Den data som ligger till grund för omfördelningen levereras av Statistiska Centralbyrån (SCB) och analysen utgörs av ett register som innehåller elever som gått ut årskurs 9 i en skola i Göteborgs Stad våren 2015 – 2018. Den variabel som beskriver elevens resultat och används som beroende variabel i SCB:s analys är om eleven har uppnått behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram eller inte. Valet av beroende variabel motiveras med att de elever som inte uppnått behörighet antas vara de elever som har större behov av stöd och stimulans. De förklarande variabler som ingår i modellen är:

- Kön
- Invandring
- Högsta utbildning för vårdnadshavarna
- Ekonomiskt bistånd
- Bor med en eller båda vårdnadshavare
- Vårdnadshavarnas inkomst
- Utländsk bakgrund
- Human Development Index (HDI)
- Bostadsområdets sociala tyngd

SCB:s beräkningar ger ett index som indikerar det förväntade studieresultat för olika skolenheter givet elevernas socioekonomiska egenskaper. En skolenhet med en lägre andel elever som riskerar att inte klara målen än genomsnittet får ett index lägre än 100 och en skolenhet med en högre beräknad andel som riskerar att inte klara målen får ett index som är högre än 100. Indexet används sedan som underlag för att fördela resurser mellan skolenheter belägna i Göteborgs stad.

I resursfördelningsmodellen för förskoleklass, grundskola och fritidshem framgår att socioekonomiskt index ska baseras på ett medelvärde av de tre föregående årens mätningar. Under 2019 förändrade Statistiska centralbyrån, SCB sin tolkning och praxis gällande utlämnande av uppgifter om skolors elevsammansättning och elevers studieresultat. SCB bedömde att dessa uppgifter utgjorde information om huvudmännens affärsmissiga förhållanden och därmed inte kunde lämnas ut.

Beslutet prövades i rättslig instans men ställningstagandet kvarstod och från våren 2020 gällde därmed ny rättspraxis inom området. För grundskoleförvaltningen innebär detta att det krävdes en justering i hanteringen av socioekonomiskt index inför budgetarbetet 2021. I budgetarbetet användes därför ett index på de indexberäkningar som SCB tagit fram under 2018 och 2019, dvs de två senaste mätningarna som var möjliga att få fram.

Nu finns tillfällig lagstiftning på plats och socioekonomiskt index i budget 2022 baseras därmed på underlag från SCB från hösten 2019 och 2020. Inför budget 2023 kommer med största sannolikhet förvaltningen kunna återgå till den beslutade

beräkningsmodellen, dvs att ett socioekonomiskt index tas fram som ett vägt index på tre senaste åren.

Socioekonomiskt index 2022

Spridningen i socioekonomiskt index har utjämnats mellan kommunala och fristående skolor, främst beroende på de kommunala skolornas sammanslagningar. Det enskilt högsta indexvärdet återfinns i kommunal verksamhet och det lägsta indexvärdet finns i fristående verksamhet. För att undvika stora svängningar och för att bidra till långsiktiga planeringsförutsättningar för alla rektorer viktas det socioekonomiska indexet över en treårsperiod. I nedanstående tabell redovisas strukturersättning (brutto) för respektive stadie- och åldersindelning för en index 100 skola.

Skol- eller verksamhetsform	Genomsnittligt belopp per elev
Förskoleklass	14 983 kr
Grundskola	
Åk 1–3	17 435 kr
Åk 4–6	19 482 kr
Åk 7–9	21 374 kr
Fritidshem	
6–9 år	4 253 kr
10–12 år	1 446 kr

Ersättningar grundsärskola 2022

Pris- och lönekompensation

Den generella pris- och indexuppräkningsen är 1,5 procent för 2022. Ersättningar för grundsärskolan har räknats upp med totalt 2,2 procent. För fristående grundsärskola är uppräkningsen av elevpeng något mindre med anledning av minskade kostnader för lokalhyra genom stadens nya hyresmodell.

Fristående grundsärskola

Ersättningen är beräknad på 2022 års budget. I beloppet ingår kompensation för administration samt mervärdesskatt med tre respektive sex procent.

Tabell 1, Fristående grundsärskola

Fristående grundsärskola 2022 (kr/elev/år)	Grundskola		Fritidshem	
	Ämnen	Ämnesområden	Ämnen	Ämnesområden
Grundersättning	386 203	569 630	120 820	190 579
<i>Varav lokalhyra</i>	<i>34 385</i>	<i>66 805</i>	<i>10 807</i>	<i>22 596</i>
Administration	11 586	17 089	3 625	5 717
Mervärdesskatt	23 867	35 203	7 467	11 778
Totalt exkl. SYV	421 656	621 922	131 911	208 074

Kommunal grundsärskola

Beloppen i tabell 2 avser ersättningen per elev i kommunal grundsärskola. För att göra grundsärskolans resursmodell något mer anpassad till respektive grundsärskolenhets

faktiska förutsättningar och elevsammansättning finns två möjligheter till viss omprövning av de ekonomiska resurserna från och med 2021. För det första ges det möjlighet till en omprövning av enheternas ersättningsnivå och för det andra en möjlighet att ansöka om extra ersättning för elever som har ett betydligt större stödbehov än de andra eleverna på enheten.

Tabell 2, Kommunal grundsärskola

Grundsärskola, ersättningbelopp 2022 (kr/elev)	Grundsärskola		Grundsär fritids	
	Ämne	Ämnesområde	Ämne	Ämnesområde
Grundbelopp grundsär inkl tilläggschablon 2	531 271	570 066	169 515	191 625
Grundbelopp grundsär inkl tilläggschablon 1	441 828	542 047	142 140	180 043
Grundbelopp grundsär	313 590	457 992	97 918	152 668

Individintegrerade elever

För individintegrerade elever betalas, utöver grundbeloppet för grundskolan, ett utökat bidrag.

Tabell 3, Individintegrerade elever

Individintegrerade elever 2022 (kr/elev/år)	
Utökat bidrag individintegrerade elever	228 143 kr

Specifikt för enskilda huvudmän oavsett skolform

Specifikation av ersättningsbelopp enligt lagstiftningens minimikrav

En kommun ska enligt skollagens regleringar kunna redovisa hur bidraget till enskilda huvudmän har räknats ut. Ett minimikrav är att det ska vara möjligt att urskilja hur lokalkostnadsersättning och schablon för administration och mervärdesskatt har beräknats. Om det inte finns särskilda skäl ska övriga kostnadsslag redovisas. Grundskoleförvaltningen redovisar elevpengen enligt skollagens minimikrav.

Resursfördelningsmodellen sammanställer ett grundbelopp för grundskola, förskoleklass och fritidshem som baseras på en grundersättning per årskurs för grundskola och ålder för fritidshem samt en strukturersättning baserad på socioekonomiska variabler.

Beräkningssättet är i denna del av modellen helt lika för kommunala skolor och skolor med enskild huvudman. Modellen stödjer också de gemensamma ekonomistyrningsprinciperna i Göteborgs Stad med en målstyrd verksamhet och där resursfördelningen inte sker mot enskilda kostnadsslag.

För fristående grundsärskoleverksamhet bygger grundersättningen på vilken kursplan (läroplan LSÄR 11) eleverna läser efter. Ersättningarna är samma för alla årskurser. Utöver grundersättningen kan tilläggsbelopp för särskilt stöd sökas för enskilda elever. Fritidsersättningen motsvarar en tredjedel av skoldelens grundersättning.

Center för skolutveckling (CFS)

Beloppet för ersättning för fria nyttigheter har indexuppräknats med 1,5 procent till 123 kr per elev och per år.

Studie och yrkesvägledning (SYV)

För elever i årskurs 6–9 ersätts skolor med enskild huvudman för studie- och yrkesvägledning med 1 279 kr per år. I årskurs 5 erbjuds eleverna samtal med SYV inför språkvalet, beloppet är 553 kr per år.

Tabell 4, Ersättning för fria nyttigheter

	Studie och yrkesvägledning	Center för skolutveckling	Total ersättning för fria nyttigheter
Elever åk 6–9	1 279 kr	123 kr	1 402 kr
Elever åk 5	553 kr	123 kr	676 kr
Elever åk F-4	0	123 kr	123 kr

Lokalkostnader

I bilaga avseende grundskolans ersättningsbelopp med enskild huvudman framgår hur stor del av grundbeloppet som motsvarar lokalkostnader. Beräkningen baseras på faktiska kostnader för lokaler inom grundskolenämndens verksamhetsområde.

Administration

Kompensation för administration utgår med tre procent av grundbelopp i enlighet med skollagens och skolförordningens regleringar. Kompensationen tillkommer utöver beloppen i detta ärende om inte annat anges.

Mervärdesskatt

Kompensation för mervärdesskatt utgår med sex procent av grundbeloppet i enlighet med skollagens och skolförordningens regleringar. Kompensationen tillkommer utöver beloppen i detta ärende om inte annat anges.

Riktat ersättningsbelopp nyanlända

Riktat ersättningsbelopp för nyanlända elever under de första fyra åren de befinner sig i svensk skola utgår till huvudman som bedriver verksamhet inom grundskola.

För elever med modersmål danska eller norska, elever i internationella skolor och/eller elever som läser enligt internationell läroplan utgår inte riktade ersättning för nyanlända.

För elever som ryms inom skollagens definition av nyanländ och som har svenska som modersmål eller goda kunskaper i svenska utgår inte riktad ersättning för nyanlända.

För elever som har påbörjat sin utbildning i Sverige eller bott i landet före skolstart och därefter bosatt sig utomlands för att därefter återvända till Sverige inom 2 år utgår ingen riktad ersättning för nyanlända.

Tabell 5, Riktat ersättningsbelopp

Riktat ersättningsbelopp 2022 (kr/elev)	Per månad	Per år
Nyanlända elever	1 400 kr	16 800 kr

Verksamheter som inte omfattas av skolornas resursfördelningsmodeller

I detta avsnitt redovisas ersättningar för verksamheter som inte omfattas av grundskolans eller grundsärskolans resursfördelningsmodeller.

Bidrag för obekväm arbetstid och nattomsorg

Verksamheten erhåller ett utökat bidrag i det fall vårdnadshavarna har ett dokumenterat behov av omsorg på obekväma arbetstider, det vill säga före kl. 06:00 och/eller efter kl. 19:00 och/eller under helger eller dygnet runt verksamhet. Berörda elever är i normalfallet placerade på fritidshem i anslutning till sin skola vilket innebär att de har behov av verksamheten under kvällar och helger.

Tabell 6, Bidrag för obekväm arbetstid och nattomsorg, fristående

Fristående obekväm arbetstid och nattomsorg 2022 (kr/barn/år)	
Obekväm arbetstid och nattomsorg	90 295 kr

Öppen fritidsverksamhet

Öppen fritidsverksamhet för elever 10–13 år finansieras till en lägre kostnad än fritidshem då de pedagogiska kvalitetskraven är lägre. Utgångspunkten är helårsberäkningen av grundbeloppet för fritidshem (grundersättning och strukturersättning) för deltagande elev i anslutning till respektive skola. Denna summa multipliceras med andelen 0,84.

Ersättningen differentieras därefter med avseende på om verksamheten är helt friliggande, det vill säga bedrivs utan koppling till en grundskola, eller finns i anslutning till en grundskola. För helt friliggande verksamheter beräknas ersättningen ifrån ett anslag om 50 deltagande elever, medan verksamheter i anslutning till grundskolor ersätts med ett anslag om 25 deltagande elever.

Kompensation för administration och mervärdesskatt utgår med en respektive sex procent oavsett form. Belopp till respektive huvudman framgår i upprättade delegationsbeslut.

Modersmål

Om eleven är berättigad till modersmålsundervisning får en skola med enskild huvudman automatisk ersättning för modersmål när eleven är registrerad som deltagare i modersmålsundervisning. Deltar eleven i undervisning utförd av kommunens språkcentrum utgår ingen ersättning till den fristående skolan som inte heller debiteras någon kostnad.

Anordnar skolan modersmål i egen regi utgår ersättning enligt nedan;

Tabell 7, Modersmål

Modersmål 2022 (kr/elev/år)	
Fristående modersmål i egen regi	6700 kr

Skolor i södra skärgården med glesbygdsförutsättningar

Extra ersättning på grund av specifika landsbygdsförutsättningar¹ utgår till grundskolor i södra skärgården. Små kommunala eller fristående grundskolor utanför södra skärgården i Göteborg stad inkluderas inte av den extra ersättningen.

Definition för att få ett extra ekonomiskt stöd:

- skolan ska vara belägen i Södra Skärgården, ha färre än 100 elever totalt, eller färre än 20 elever i genomsnitt per årskurs.
- har skolan fler elever ska ½ beloppet ges till dessa skolor som en extra ersättning per årskurs.
- undantag gäller för högstadier då de har längre undervisningstid och fler ämnen som bör beaktas i beräkningen.

Ytterligare en kompletterande ersättning till skärgårdsskolorna finns med i beslutet. 1 mnkr avsattes för att inrätta en särskild undervisningsgrupp (nivå 2) på Styrösökolan som riktar sig till elever från samtliga skärgårdsskolor.

I stadens budget för 2021 fanns en riktad satsning på 2 mnkr till skärgårdsskolorna, dessa medel fördelas fortsatt till skolorna under 2022. Fördelningen fördelas proportionellt utifrån summa belopp per årskurs och för SU2 gruppen.

Tabell 8, Beräkning av extra ersättning för Asperö skola och Brännö skola (kr)

Skola	Stadier	Antal Årskurser	Belopp per Årskurs	Fördelning av 2 mnkr enligt budgetbeslut 2021	Summa extra ersättning
Asperö skola	F-3	3	162 250	258 910	745 660
Brännö skola	F-3	4	162 250	345 213	994 213

Tabell 9, Beräkning av extra ersättning för Donsökolan och Styrösökolan (kr)

Skola	Stadier	Antal Årskurser	Belopp per Årskurs	SU2-grupp	Fördelning av 2.000 tkr enligt budgetbeslut 2021	Summa extra ersättning
Donsökolan	F-6	7	81 250		302 527	871 277
Styrösökolan	F-6	7	81 250		302 527	871 277
Styrösökolan	7-9	3	162 250	1 000 000*	790 824	2 277 574

*) beloppet för SU2-gruppen avser Styrösökolan o inte specifikt åk 7-9

Specifikt för kommunala skolor

I detta avsnitt redogörs för de regleringar som görs av elevpengen för kommunala verksamheter till följd av grundskolenämndens interna styrning och inre organisation. Sist informeras om skolverksamheter som inte omfattas av elevpengsmodeller.

¹ Tjänsteutlåtande: Komplettering av resursfördelningsmodellen avseende skolor i södra skärgården dnr: N609-3439/19

Interna regleringar av elevpeng

För de kommunala verksamheterna tillkommer såväl ett antal avdrag som exempelvis lokaler, intern service och ledning. Grundskolans tillägg är bl a det riktade statsbidraget likvärdig skola som söks av respektive huvudman och därmed inte omfattar skolor med enskild huvudman.

Skolor som inte omfattas av elevpeng

Det finns ett antal kommunala verksamheter som inte omfattas av resursfördelningsmodellerna. Det handlar om anslagsfinansierade enheter som exempelvis Kannebäck döv- och hörsel, Kannebäck tal- och språk, sjukhusundervisning och Svenska Balettskolan. Budgetförutsättningar för dessa verksamheter kommuniceras med berörda enheter i samband med detaljbudgetarbetet.

Göteborgs Stad Grundskoleförvaltningen

Bengt Randén
Förvaltningsdirektör

Helena Sjöberg
Avdelningschef styrning och ledning