

Yrkande



2024-12-09

Ärende nr: 56. Handling 2024 nr 164

Yrkande angående – Svar på motion av Axel Darvik (L) och Eva Flyborg (L) om att skydda barn från att utbildningspersonal upprätthåller hedersbaserat tvång av religiösa symboler och klädesplagg.

Förslag till beslut

I kommunstyrelsen och kommunfullmäktige:

1. Kommunstyrelsen ges i uppdrag att se över stadens medie- och kommunikationskanaler och ta bort foton och bilder med unga kvinnor och barn i slöja.
2. Socialnämnd Centrum ges i uppdrag att bilda en samverkansgrupp bestående av representanter från exempelvis skolan, socialnämnderna och föräldrar, för att skapa en kontinuerlig dialog och förståelse.
3. Socialnämnd centrum ges i uppdrag att utbilda skolpersonal om hur dessa kan identifiera och hantera situationer där barn kan utsättas för tvång att bära religiösa kläder.
4. Socialnämnd Centrum upprättar anonyma kanaler där föräldrar och barn kan rapportera oro kring tvång att bära religiösa kläder och få rådgivning.

Yrkandet

Det är problematiskt när Göteborgs Stad i sina mediekanaler använder teckningar och foton på kvinnor och barn i slöja. Offentliga kommunikationskanaler ska vara neutrala och fria från religiösa klädesplagg och symboler för att säkerställa att de representerar alla medborgare oavsett tro.

Att inkludera religiösa symboler som slöjan kan uppfattas som att kommunen tar ställning i en religiös fråga, vilket strider mot principen om sekularitet och den offentliga sektorns roll att vara opartisk och inkluderande. Offentliga bilder och symboler ska spegla mångfald och inkludera alla - utan att förmedla religiösa budskap.

Sverigedemokraterna ser idel möjligheter för förvaltningen att jobba i dialog med föräldrarna till barn i förskolan och lågstadiet för att motverka att barn tvingas bära religiösa kläder eller symboler i skolan. Nedan följer några konstkriva förslag:

1. Informationskampanjer och utbildning

Initiativ: Organisera regelbundna informationsmöten och utbildningssessioner för föräldrar om barns rättigheter, likabehandling, och lagstiftningen kring tvång och religiös klädsel.

Genomförande:

Anordna workshops och seminarier med deltagande av experter inom barns rättigheter, juridik, och psykologi. Distribuera informationsmaterial på olika språk som förklarar barnets rätt till självbestämmande och frihet från tvång.

2. Föräldramöten och öppna forum

Initiativ: Hålla regelbundna föräldramöten och öppna forum där föräldrar kan diskutera sina frågor och bekymmer i en stödjande miljö.

Genomförande:

Skapa en trygg och inkluderande miljö där föräldrar kan dela sina åsikter och erfarenheter utan rädsla för stigmatisering. Använda moderatorer och tolkar för att säkerställa att alla föräldrar kan delta fullt ut oavsett språkbakgrund.

3. Skapa samverkansgrupper

Initiativ: Bilda samverkansgrupp bestående av representanter från exempelvis skolan, socialnämnderna och föräldrar för att skapa en kontinuerlig dialog och förståelse.

Genomförande:

Regelbundna möten för att diskutera utmaningar och utveckla gemensamma lösningar för att säkerställa respekt och förståelse för olika traditioner samtidigt som barnets rättigheter skyddas.

4. Anonyma kanaler för rapportering och rådgivning

Initiativ: Införa anonyma kanaler där föräldrar och barn kan rapportera oro kring tvång att bära religiösa kläder och få rådgivning.

Genomförande:

Skapa en anonym telefonlinje och online portal för rapportering och stöd. Säkerställa att rapporterna hanteras av utbildad personal som kan ge vägledning och, vid behov, ingripa på ett sätt som skyddar barnens välbefinnande.

5. Samverkan med skolan och utbildning för personal

Initiativ: Utbilda skolpersonal om hur de kan identifiera och hantera situationer där barn kan vara utsatta för tvång att bära religiösa kläder.

Genomförande:

Obligatoriska utbildningar för lärare och skolpersonal om barns rättigheter och kulturell känslighet. Utveckla tydliga riktlinjer för skolans hantering av dessa frågor och hur de kan samarbeta med föräldrar och socialtjänsten. Genom att implementera dessa strategier kan socialnämnderna arbeta proaktivt och konstruktivt med föräldrar för att säkerställa att barn i förskolan och lågstadiet har friheten att göra sina egna val utan tvång att bära religiösa kläder eller symboler.