

Grundskolenämnden

2020-08-19

(Vänsterpartiet, Miljöpartiet)

Yrkande

Förslag till beslut

I Grundskolenämnden:

1. Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att skyndsamt ta fram en plan för att NPF-säkra alla skolor inklusive en nulägesanalys, handlingsplan och kostnadsberäkningar.
2. Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att redovisa planen för beslut i nämnden
3. Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att erbjuda grundläggande kompetensutveckling inom NPF för all skolpersonal.

Yrkandet

Elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) är en utsatt grupp och många av deras föräldrar har kämpat i flera år för att deras barn ska få en bra skolgång. För vissa elever fungerar det bra med stödinsatser i ordinarie undervisning. Andra elever behöver särskilda grupper där de kan få trygghet och fokus för sitt lärande. Utöver undervisningen måste hela skoldagen fungera väl för dessa elever, där ingår schemaläggning, raster, utformning av skolmiljön och det generella bemötandet.

Tyvärr har en del föräldrar till elever med särskilda behov vittnat om att de inte får det stöd de behöver. Det gäller i synnerhet elever som har en NPF, som till exempel ADHD och autism. En del av dessa elever klarar inte av stora sociala sammanhang och drabbas av ångest, hamnar i konflikter, tappar självkänslan, kan inte gå till skolan och missar en stor del av undervisningen. Situationen för flickor med NPF behöver uppmärksammas då flickors funktionsnedsättning inte upptäcks i lika hög grad eller lika tidigt, eftersom de inte nödvändigtvis har ett lika synligt eller utåtagerande beteende som pojkar.

Vi rödgrönrosa anser att det finns ett stort behov av kontinuerlig kunskapshöjning och fortbildning om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och neurologiska funktionsnedsättningar i form av bemötande, extra anpassningar och särskilt stöd. Därför måste kontinuerlig kompetensutveckling av skolans personal om såväl synliga funktionsnedsättningar som neuropsykiatriska funktionsnedsättningar utvecklas och förstärkas.

Stödet måste också utformas efter elevernas behov av antingen anpassningar i klassrummet eller undervisning i särskild grupp. Även schemats utformning samt lokaler kan vara viktiga. För att tillgodose detta behövs tillräckliga resurser både i form av kompetent personal som har tid och utrymme att ge rätt stöd. Men också tillräckligt med mindre eller anpassade lokaler, samt stödmaterial för undervisningen.

Tillgänglighet och delaktighet är en rättighetsfråga om att ge alla samma demokratiska rättigheter och möjligheter i samhället. All skolverksamhet måste därför NPF-säkras för att stödja eleverna i deras skolgång och för att tillgodose deras rättigheter. Vi anser att all personal har nytta av en grundläggande kompetenshöjning. Det finns också behov att kartlägga och analysera vilken kompetens som finns, var det saknas både grundläggande och fördjupad kunskap och kompetens om NPF och hur denna kan fördjupas och utökas. Vi anser därför att en plan för detta arbete behöver tas fram skyndsamt. Planen ska ta sin utgångspunkt i nuläget för att kartlägga var behoven är störst och vilken kompetens som finns idag. Planen ska också presentera en handlingsplan framåt inklusive kostnadsberäkning för kompetensutveckling av befintlig personal, behovet av personalresurser i form av stöd till elever och personalresurser i form av personer med specialistkompetens om NPF. Planen ska ta hänsyn både till undervisningen och till utformningen av skoldagen och skolmiljön.