

SKOLEXEMPEL



EXEMPEL OCH BILDER FRÅN GÖTEBORGS FÖRSKOLOR OCH SKOLOR 2004 – 05



Göteborgs
Stad



I **BOKEN »SKOLEXEMPEL«** kan du läsa om sexåringarna som blivit experter på FN:s barnkonvention, om restaurangeleverna som gör praktik i Europa, om tematisk ämnesintegrerad undervisning och en berättarsatsning som får språket att växa.

Skolexempel vill sprida kunskap om pedagogiska arbetsmetoder och erfarenheter från skolor och förskolor i Göteborg. Den vill också konkretisera hur olika arbetsätt kan förbättra elevernas möjligheter att tillägna sig de kunskaper och färdigheter som är läroplanens mål.

I femton olika artiklar och reportage delar pedagoger, elever, skolledare och föräldrar med sig av sin syn på lärande och kunskap och hur en bra undervisning kan se ut. Boken förmedlar också resultat från pedagogisk forskning.


Ett särskilt avsnitt handlar om individuella utvecklingsplaner, ett verktyg som ska stödja alla elevers utveckling och som håller på att införas i hela staden. Reportage från tre skolor har kompletterats med ett faktaavsnitt om de formella krav som ställs på de skriftliga dokumenten och hur dessa får hanteras inom förskola och skola.



**Göteborgs
Stad**

Göteborgs stad
Stadskansliet
Skolutvecklingsenheten
404 82 Göteborg
tel: 031 - 61 27 42
skolutvecklingsenheten@stadshuset.goteborg.se
www.goteborg.se/skolutveckling

Förord

 I GÖTEBORGS CIRKA 500 förskolor och skolor pågår massor av intressant arbete som oftast endast den egna skolan känner till. Skolutvecklingsenheten har som uppgift att sprida erfarenheter och goda exempel mellan skolorna inom Göteborg men även till intresserade i andra kommuner. Detta sker bland annat i publikationsserien *Skolexempel*, som utges med ungefär ett års mellanrum.

Skolexempel har inte något avgränsat tema utan försöker istället ge exempel från olika skolformer, i olika delar av staden, och därigenom spegla den pedagogiska mångfald som finns.

Genom att lyfta fram arbetssätt och erfarenheter från skolor i hela staden blir dessa publikationer en aktuell historiebereskrivning av prioriterade utvecklingsområden. I denna publikation återfinns bland annat arbete med språkutveckling, elevinflytande, barnkonventionen, samverkan mellan skola och arbetsliv, tematiskt arbete, inkludering av särskolans elever och sist men inte minst arbetet med individuella utvecklingsplaner (IUP).

Alla barn och unga i Göteborg skall enligt Göteborgs Stads skolplan ha en individuell utvecklingsplan. Vi har fångat upp arbete som pågår och kompletterat med ett faktaavsnitt om individuella utvecklingsplaner, som beskriver de formella krav som ställs på dessa dokument och hur de får hanteras inom förskola och skola.

Vår förhoppning är att *Skolexempel* skall skapa nyfikenhet, ge inspiration till utveckling av det egna pedagogiska arbetet och samtidigt informera elever, föräldrar och andra med intresse för pedagogisk verksamhet om vad som händer. Samtidigt tackar vi alla elever, föräldrar, lärare, skolledare och andra som bidragit till denna publikation.

Skolutvecklingsenheten

Göteborg april 2005

Elsi-Briith Jodal

Skolexempel

Exempel och bilder från Göteborgs
förskolor och skolor 2004–2005
Stadskansliet
Skolutvecklingsenheten
Göteborgs stad

REDAKTÖR & SKRIBENT

Pernilla Lorentzson

FOTOGRAFI

Ester Mosesson gymnasium s 22

Sven Lassbo s 34, 36–38

Peter Svensson s 24–26, 80–83

Johan Wingborg s 4–21, 31–33,
35, 39–79

ILLUSTRATION

Edvin Eriksson (5 år) s 28, 30

GRAFISK FORM

Björn S Eriksson

TRYCK

Eskils Tryckeri AB, Borås 2005

ISBN

91-973197-6-7

BESTÄLLNINGSDRESS

Göteborgs stad

Stadskansliet

Skolutvecklingsenheten

404 82 Göteborg

tel: 031 - 61 27 42

skolutvecklingsenheten@stads-

huset.goteborg.se

www.goteborg.se/skolutveckling



Göteborgs
Stad

Innehåll

- 1 **Förord**
- 4 **Om detta vill jag berätta...**
Berättarsatsning på Sandeklevsskolan
- 10 **Barn har alltid rätt**
Karl Johansskolans 6-åringar lär om barnkonventionen
- 16 **Rockstjärna eller ekonom – vad ska du bli?**
Skola-arbetslivsarbete på Skälltorpsskolan
- 22 **Praktik i Europa – ett matnyttigt äventyr**
Ester Mosessons gymnasium
- 28 **Samtal som berikar**
Pedagogiskt forum för förskolepersonal i Lundby
- 33 **Världen öppnar sig i Munkeback**
Praktiskt solidaritetsarbete på Munkebacksgymnasiet
- 40 **Så byggs ett nytt språk**
Introduktionsskola och förberedelse-
klasser i Bergsjön
- 47 **Eldsjälar med mål i mun**
Arbetsgrupp för SV2-pedagoger i
Bergsjön



- 50 **Inblick i politiken ger lust att påverka**
Ungdomsnämnden i Centrum
- 55 **»Däffö gör de på detta viset«**
Samverkan mellan särskole- och
grundskoleklasser på Toleredsskolan
- 60 **Tematisk undervisning
ger arbetsglädje och sammanhang**
Vättleskolan
- 67 **Tema: Individuella utvecklingsplaner**
- 68 **Varför går vi i skolan?**
Gunnestorpskolan
- 74 **Kunskap om barnen är Torpets grund**
Förskolan Torpet, Härlanda
- 80 **Här görs rum för inre växande**
Bräcke gymnasiets byggprogram
- 85 **Fakta: Individuella utvecklingsplaner**

