

Förord

DET INTERNATIONELLA RÅDSLAGET om lärande för hållbar utveckling »Learning to change our world«, som förlagts till Göteborg, väcker frågan hur utbildningen och skolan kan bidra till att skapa en hållbar utveckling för människan och naturen.

Med denna publikation vill Göteborgs Stad dels väcka intresse för hållbar utveckling som ett perspektiv i undervisningen och medverka till att det etableras i våra skolor. Begreppet hållbar utveckling innebär en helhets-syn på behoven av social utveckling, ekonomisk tillväxt och miljöanpassning, och utgår från att dessa aspekter är ömsesidigt beroende av varandra.

Dels vill vi genom boken lyfta fram exempel på arbete som görs inom förskolor och skolor i Göteborgs-regionen, vilka kan bidra till lärande om och aktivt agerande för hållbar utveckling.

Här finns exempel på arbete med värdegrundsfrågor såsom demokrati och jämställdhet, likaväl som lärande om energiförbrukning, konsumtion och livsstil, utomhuspedagogik och konfliktlösning.

Läsaren finner också tips på litteratur, pedagogiskt stöd i arbetet och redovisning av pedagogisk forskning inom området.

Tanken med boken är att ge inspiration och motivation till lärare och andra med pedagogiskt intresse att vidareutveckla undervisningen inom detta område.

Vidare ges en möjlighet att sprida våra erfarenheter ut i världen genom den engelskspråkiga upplaga av boken som delegaterna på rådslaget »Learning to change our world« får ta del av.

Förhoppningen är att denna inblick i svenska skolors arbete också ska stimulera pedagoger i andra delar av världen till ett erfarenhetsutbyte.

Rapporten har tagits fram i nära samarbete med alla berörda skolor, som själva har bidragit både med textmaterial och bilder. Vi är väldigt glada och tacksamma över den entusiasm som mött skolutvecklingsenhetens skribenter och fotografer i kontakten med skolorna. Vår förhoppning är att ni ska finna glädje i publikationen.

Göteborg stad
Skolutvecklingsenheten
maj 2004

Elsi-Brith Jodal

Innehåll

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 3 | Lärande för en ny värld | 56 | Äventyr vid okända vatten |
| 10 | Utbildningens roll | | Hjällboskolan |
| 14 | Läget i världen | 61 | Demokratin behöver goda förlorare |
| 19 | Stora frågor i små stövlar | | Skolprojekt vid statsvetenskapliga institutionen |
| 22 | Giraffspråket löser konflikter | 67 | Antiken väcker liv i våra ödesfrågor |
| 26 | Fyrtio språk och ett mål | | Buråsskolan |
| 30 | Är det fint med tofs? | 72 | I Futurehill bestämmer barnen |
| 35 | Fakta och tips om jämställdhetsarbete | | Bredfjällsskolan/Emmahuset |
| 36 | Ronjaskriket får flickor att våga | 76 | Planetpiloter håller jorden i balans |
| 40 | Min livsstil påverkar världen | | Ekocentrum |
| 44 | Energisnål skola drivs med elevkraft | 80 | Leken knyter mänskliga band |
| 47 | Hönorna lär barnen kretsloppet | | Ryaskolan |
| 51 | Eko-skola på hemligt uppdrag | 83 | Det finns bara en av dig |
| 55 | Från naturkunskap till hållbar utveckling | | Gärds mosseskolan |

Lärande för en ny värld
Rapport 2
Tema: Hållbar utveckling

Stadskansliet,
Skolutvecklingsenheten,
Göteborgs stad

TEXT- OCH BILDMATERIAL
TILL SKOLREPORTAGEN
Medverkande skolor

REDAKTÖR Pernilla Lorentzson

INLEDANDE TEXT
Pernilla Lorentzson

REPORTAGE
Bitti Ingemansson s 26–28

REDAKTIONELL BEARBETNING
AV SKOLTEXTER
Bitti Ingemansson, Bodil Rehnberg

FOTOGRAFI Richard Lindor s 18–21,
26–34, 40–43, 47–50, 60–70, 76–77
Johan Wingborg s 22–25, 72–75

ILLUSTRATION John Shelton s 3–17

GRAFISK FORM Björn S Eriksson,
Reflex Reportage

TRYCK Palmeblads Tryckeri AB,
Göteborg 2004

ISBN 91-973197-3-2

BESTÄLLINGSADRESS

Göteborgs stad
Stadskansliet
Skolutvecklingsenheten
404 82 Göteborg

tel: 031 - 61 27 42

skolutvecklingsenheten@stads-
huset.goteborg.se

www.goteborg.se/skolutveckling



Göteborgs
Stad