

Inriktningsdokument

# IT i skolan Göteborg



## Inledning

IT är en naturlig del av dagens samhälle. De flesta använder IT i sitt dagliga arbete och inom de flesta yrkesområden ökar IT-användningen. Vi som medborgare sköter fler och fler kontakter med myndigheter och företag med hjälp av IT. På vår fritid använder vi IT för att kommunicera med vänner samt ta del av ett växande medie- och underhållningsutbud. Denna utveckling ställer krav på samhället och dess utbildningssystem att svara upp mot förändringar.

Lärande är en av förskolans och skolans övergripande processer. Teorier kring lärande varierar men de flesta kan troli- gen vara överens om att följande faktorer är viktiga för lä- randet:

- Tillgång till information
- Möjlighet att kommunicera
- Möjlighet att visualisera, konkretisera och pröva tankar, teorier och arbetssätt

IT bidrar väsentligt inom dessa områden och skapar därmed bättre förutsättningar för lärande. IT gör det också möjligt att utföra uppgifter vi inte kunnat göra förut.

I en värld där det ständigt sker förändringar rustar vi våra unga för att möta morgondagen genom att utveckla deras förmåga att hantera sin egen utveckling. De identifierar vad de behöver lära sig, hittar vägar och utvärderar sedan både vad de lärt sig och på vilket sätt – det livslånga lärandet.

Investeringar i IT i förskolan och skolan grundar sig på aktuella läroplaner, skolplan för Göteborg och verksamheternas mål och värdegrund. Hur vi använder oss av IT inom förskola och skola kommer att vara avgörande för hur verksamheten kommer att utvecklas lärandemässigt men också organisatoriskt och administrativt. Detta dokument kan ses som ett prioriteringsredskap för stadsdelar, förvaltningar och lokala enheter när det kommer till frågor som berör IT.

Dokumentet beskriver IT utifrån sex aspekter:

- IT i samhället
- IT i skolan var dag
- IT och informationskompetens
- IT och samverkan
- IT och lärande
- IT i framtiden

I dokumentet innefattar begreppet skola verksamhet från förskola till gymnasieskola och vuxenutbildning. Med personal menas alla som verkar i skolan.

*Göteborg januari 2006*

***Pedagogiska IT-rådet***

*tillsammans med*

***Skolutvecklingsenheten***



Göteborgs  
Stad

## IT i samhället

Dagens och framtidens samhälle kräver att man använder IT och media för att hantera vardagen, ta sitt medborgaransvar och delta i demokratiska processer. Med IT väljer vi gymnasieutbildning, söker jobb och tar reda på antalet lediga platser i biosalongen till fredagens föreställning. IT är ett verktyg som stödjer utvecklingen mot ett samhälle där alla människor har tillgång till information, kan uttrycka åsikter och samverka med andra oberoende av tid och rum.

Alla behöver grundläggande kunskaper i IT för att kunna möta arbetslivets förändringar. Även av rättvis- och jämlikhetsskäl är det viktigt att alla i skolan har färdigheter i IT-användning.

***Det innebär att:***

- *skolan är ett forum där barn, ungdomar och vuxna får sakkunnigt stöd i att använda IT och media för att lära, kommunicera och delta i samhällslivet*
- *IT-kunskaper inte är beroende av ekonomiska förutsättningar*
- *skolan nyttjar de möjligheter som IT och media erbjuder*
- *virtuella miljöer används för att kommunicera med andra*



## IT i skolan var dag

Skolan är en arbetsplats där många människor möts. En mängd olika aktiviteter, möten och konferenser pågår samtidigt. Information om samt organisation, samordning och planering av vad som sker är en förutsättning för att arbetet skall fungera och mål uppnås.

Kraven på att skolan dokumenterar sin verksamhet är stora. Planering för och utvärdering av elevers lärande, kvalitetsarbete och arbete mot kränkande behandling är några områden som berörs. Skolan utnyttjar IT i en organisation som använder tid, rum, personal och andra resurser så att det gynnar elevernas lärande och skolans utveckling.

Via egna webbplatser och lärmiljöer är Göteborgs skolor lätta att nå. De visar och informerar om sin verksamhet. Föräldrar och elever men även andra samhällsaktörer intresserar sig för det arbete som pågår.

***Det innebär att:***

- *IT är ett redskap i det dagliga arbetet för barn, unga och vuxna*
- *information om skolans verksamhet är lättillgänglig på internet*
- *Kunskapsnätet är en informationskanal inom skolan*
- *skolans administrativa system är användarvänliga och säkra*
- *digital dokumentation av lärandet samt skolans verksamhet hanteras på ett strukturerat, säkert och etiskt sätt*
- *IT används för att underlätta skolans resultatuppföljning*
- *goda förutsättningar finns för ett ständigt pågående lärande inom IT-området*
- *skolan har god tillgång till IT-utrustning*



## IT och samverkan

Barn och ungdomar lever idag i en miljö där IT ger självklara mötesplatser och är en förutsättning för mångsidig kommunikation. I skolan finns krav på samarbete mellan elever och lärare i olika skolformer, närsamhället och omvärlden. Skolan har också ett ansvar att möta snabba förändringar i arbetslivet. Lärande sker i möten mellan människor och IT skapar fler samverkanskanaler. IT möjliggör möten oberoende av tid och rum vilket öppnar för flexibel undervisning och variationsrik organisation. IT utvecklar och effektiviserar administrativa rutiner och planering inom en skola vilket ger resurser till det lokala utvecklingsarbetet.

***Det innebär att:***

- *barn, unga och vuxna sparar och sorterar information om sitt lärande*
- *samverkan sker med näringsliv, högskolor, universitet, myndigheter och andra kunskapscentra utanför skolan*
- *skolan använder IT för information och dialog med barn, unga, vuxna inom skolan och i hemmen.*
- *IT möjliggör samverkan mellan barn, unga och vuxna på olika platser i världen*
- *personal använder IT för samverkan med andra kollegor*
- *IT används som mötesplatser för barn, unga och vuxna*



## IT och informationskompetens

I dagens samhälle finns en mångfald av information som är tillgänglig via många olika kanaler. Traditionella informationskällor som böcker och tidningar samsas med ett större medieutbud via internet, telefoni, TV och radio. I detta flöde navigerar barn, unga och vuxna och hittar information som bidrar till att bilda uppfattningar av omvärlden. Fler och fler vardagliga uppgifter utförs med hjälp av IT.

Eleverna hanterar sin vardag i informationssamhället med hjälp av goda allmänskaper, god självinsikt och en personlig trygghet. De lär sig att söka information och intar ett analytiskt och kritiskt förhållningssätt till informationens innehåll, avsikt och ursprung.

Eleverna använder internet och media i sin vardag, både som mottagare och aktiva kreatörer. De knyter kontakter och fördjupar relationer med vänner. De utvecklar sin identitet genom att få pröva olika roller i samspel med andra.

**Det innebär att:**

- *skolan ger barn, unga och vuxna strategier och färdigheter för att söka information och sedan analysera och kritiskt granska densamma*
- *skolan behyser medias roll och påverkan i samhället*
- *skolan ökar medvetenheten kring etiska värderingar i olika IT-miljöer*
- *barn, unga och vuxna använder IT och media för att uttrycka sig*
- *barn, unga och vuxna har goda kunskaper i att använda IT i olika sammanhang*
- *personal känner till de IT-miljöer där barn, unga och vuxna möts*
- *skolan ger barn, unga och vuxna redskap för att lotsa sig fram i utmanande och ibland farliga IT-miljöer, utan att förledas*
- *skolbiblioteken är ett viktigt mediecenter i skolan*



## IT och lärande

På elevers och lärares väg till kunskap är IT ett viktigt redskap. Mängden fakta, teorier, hypoteser och åsikter som finns att tillgå med IT är i det närmaste oändlig. Med hjälp av IT besöker elever platser och deltar i skeenden i fantasin eller i en simulerad verklighet. Experiment som tidigare varit svåra att genomföra utförs nu med enkelhet, besöket på savannen känns verkligt, atomens uppbyggnad blir synlig, man kan befinna sig i orkanens öga och leva andra människors liv.

Skolan använder information som presenteras via webbradio, webbplatser, TV och andra källor. Utifrån elevernas intresse fångar läraren aktuella händelser som är underlag för gemensamma diskussioner och bidrar till elevens lärande. Skolan använder sig av den variation av uttrycksformer och arbetssätt som IT erbjuder. Elever är kreatörer och använder IT i sitt skapande. Det ger eleverna möjlighet att utifrån egna förutsättningar lära på ett lustfullt sätt.

Läraren skapar lärandesituationer för alla elever utifrån gruppens och individens förutsättningar och behov. Elever och lärare väljer tillsammans innehållet i det pedagogiska arbetet.

**Det innebär att:**

- *personal använder IT för att tillgodose olika behov och sätt att lära*
- *i skolan används IT för att simulera situationer och handlingar*
- *i skolan används IT för att stimulera och utveckla lusten och förmågan att uttrycka sig i bild, form, text, film och ljud*
- *barn, unga och vuxna är väl förtrogna med de verktyg för dokumentation, bearbetning, presentation och publicering som IT erbjuder*
- *barn, unga och vuxna använder IT för att söka information, sammanställa, sortera och analysera fakta*
- *skolan använder IT som ett verktyg för återkoppling och respons*



## IT och framtiden

Människan har under alla tider använt verktyg till hjälp för sitt lärande. Ett kollektivt minne har byggts upp och tagits tillvara på, såväl i bondesamhället som efter den industriella revolutionen. Utvecklingen i det samhälle vi idag lever sker i en rasande takt. Befintlig teknik förfinas och nya innovationer dyker upp. För barn och unga blir detta en naturlig del av livet och för skolans del är det viktigt att ständigt reflektera kring hur detta kan bidra till ett ökat lärande. I det livslånga lärandet på Göteborgs skolor blir IT-utvecklingen en viktig del och nya verktyg kan rätt använda komma att förändra både skolans struktur för lärande och dess innehåll.

***Det innebär att:***

- *skolan har en lyhördhet och nyfikenhet inför IT-utvecklingen och kritiskt granskar hur utvecklingen påverkar lärandet*
- *skolan utnyttjar och bidrar till forskning inom IT och lärande*
- *skolans IT-användning kan vara en förebild för andra verksamheter i Göteborg*



## IT i skolan Göteborg

