



Göteborgs Stad

Norra Hisingen

Rapportering kring anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. (vägledande dokument Allmänt Råd kring anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram).

Skolans rutiner för hur kvalitetsarbetet kring arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd ska bedrivas på skolenheten

Kärraskolans grundsärskola

På Kärraskolan sker screening av klasser. Dessa och information om extra anpassningar rapporteras in till mittterminskonferensen, dokumentation i IUP, på Hjärntorget, rektor har tillgång till detta.

Skolans rutiner för att tidigt få information från lärare, övrig skolpersonal, elever och elevers vårdnadshavare om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd.

Kärraskolans grundsärskola

Vid oro om en elev eller elevgrupp sker en diskussion i arbetslag om vilket stöd de kan ge. Vid behov sätts extra anpassningar in.

Om detta inte räcker utvärderas situationen, eventuellt genom konsultation med elevhälsan eller rektor. Rektor fattar beslut om eventuellt nya insatser och om eventuellt särskilt stöd sätts in vilket beskrivs i ett åtgärdsprogram.

Rutiner som säkerställer att en utredning om en elevs behov av särskilt stöd görs. Beslut fattas om vem som ska ansvara för utredningen.

Kärraskolans grundsärskola

När rektor får kännedom om en elevs svårigheter ska en utredning göras. Pedagogerna med stöd av specialpedagog ansvarar för den pedagogiska utredningen.

Rektor eller specialpedagog fattar beslut om särskilt stöd skall sättas in eller inte.

Skolans rutiner för samarbetet med elevhälsan och eventuell extern utredningskompetens vid utredningen av en elevs behov av särskilt stöd.

Kärraskolans grundsärskola

Samtal om elever i elevhälsofrågor sker alltid i arbetslaget före en anmälan till elevhälsoteamet, EHT. Vid misstanke om behov av särskilt stöd ska detta anmälas till rektor på särskild blankett för utredning.

Skolans riktlinjer för vad som behöver ingå i en utredning och hur utredningen kan dokumenteras.

Kärraskolans grundsärskola

Syftet med utredningen, d.v.s. skolans frågeställning, avgör vad som skall ingå i utredningen. Kartläggningen sker på individ-, grupp- och skolnivå. Därefter görs en pedagogisk bedömning.

Skolans rutiner för att utarbeta, dokumentera och besluta om åtgärdsprogram, samt rutiner för vad som gäller när ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas

Kärraskolans grundsärskola

Rektor fattar beslut om särskilt stöd ska sättas in eller inte. Underlaget och beslutet dokumenteras och delges elev och vårdnadshavare. Beslutet arkiveras.