



**Tjänsteutlåtande**

Utfärdat 2024-02-15

Diarienummer N609-2706/23

Handläggare:

Mergim Rexhepi, Anna-Lena Olsson

E-post: [mergim.rexhepi@grundskola.goteborg.se](mailto:mergim.rexhepi@grundskola.goteborg.se)

## **Ansökan om godkännande som huvudman för fristående friliggande fritidshem, International School of the Gothenburg Region**

### **Förslag till beslut**

I grundskolenämnden,

Grundskolenämnden godkänner ansökan från International School of the Gothenburg Region (Org.nr. 556527–5657) om att bedriva fristående friliggande fritidshem i åldrarna 6–13 år, inom den internationella sektionen vid skolan.

### **Sammanfattning**

International School of the Gothenburg Region (ISGR) har sedan 1997 bedrivit ett fristående friliggande fritidshem inom den internationella sektionen men saknar ett godkännande för detta. Den internationella sektionen av ISGR betraktas som en internationell skola. Ett godkännande att bedriva fritidshem som inte anordnas vid en skolenhet med förskoleklass, grundskola eller anpassad grundskola ska handläggas och godkännas av den kommun där utbildningen ska bedrivas, enligt 2 kap. 7 § andra stycket, skollagen (2010:800).

Grundskoleförvaltningen föreslår att ett godkännande för verksamheten ska utfärdas.

### **Bedömning ur ekonomisk och ekologisk dimension**

Förvaltningen har inte gjort några särskilda observationer eller bedömningar utifrån denna dimension.

### **Bedömning ur social dimension**

Förvaltningen har inom ramen för handläggning av godkännande genomfört ett verksamhetsbesök där barnen har getts möjlighet att uttrycka sin mening om verksamheten. Det har framkommit att barnen trivs i verksamheten och utvecklas gemensamt utifrån samspel med personal och andra elever. Förvaltningen bedömer att barnets bästa synes vara att barnen får fortsatt tillgång till verksamheten.

Genom ovanstående resonemang bedöms detta vara ett beslut där barnets bästa, i enlighet med 1 kap. 10 § skollagen (2010:800), har varit utgångspunkt.

## **Samverkan**

Information på facklig samverkansgrupp (FSG) den 15 april 2024.

## **Bilagor**

1. Ansökan från International School of the Gothenburg Region (ISGR)

## Ärendet

Grundskolenämnden ska fatta beslut om godkännande för International School of the Gothenburg Region (ISGR) om att få bedriva fristående friliggande fritidshem inom den internationella sektionen.

## Beskrivning av ärendet

Godkännande att bedriva fritidsverksamhet som inte anordnas vid en skolenhet med förskoleklass, grundskola eller anpassad grundskola ges av kommunen där verksamheten ska bedrivas.

Under våren 2023 har det framkommit att ISGR:s internationella sektion saknar ett godkännande att bedriva verksamhet i sitt fristående friliggande fritidshem. ISGR har bedrivit sin verksamhet sedan 1997.

Grundskoleförvaltningen har haft en dialog med Skolinspektionen om detta för att säkerställa vem som har ansvar att fatta beslut om godkännande. Utifrån detta har grundskoleförvaltningen kommit fram till att ISGR behöver ansöka om ett godkännande för att få bedriva fristående friliggande fritidshem på den internationella sektionen. ISGR har skickat in ansökan tillsammans med efterfrågade bilagor. Ansökan omfattas även av en prövning av ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet samt huvudmannens ekonomiska förutsättningar för att bedriva verksamhet. Grundskoleförvaltningen har besökt verksamheten och haft dialog med huvudmannen, ansvarig rektor, personal på fritidshemmet samt eleverna som går på fritidshemmet.

## Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 5 § får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för fritidshem. Godkännande ska lämnas om den enskilde:

1. genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten,
2. har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten,
3. och i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Vidare krävs att den enskilde i övrigt bedöms lämplig. I fråga om en juridisk person krävs att samtliga som anges i 5 a § andra stycket bedöms lämpliga. Vid lämplighetsbedömningen ska viljan och förmågan fullgöra sina skyldigheter mot det allmänna, laglydnad i övrigt och andra omständigheter av betydelse beaktas. För att godkännande ska lämnas krävs även att utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas.

Enligt 2 kap. 5 a § skollagen gäller vidare att i fråga om en juridisk person ska prövningen enligt 5 § andra stycket 1 sammantaget avse:

1. den verkställande direktören och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten,
2. styrelseledamöter och styrelsesuppleanter,
3. bolagsmännen i kommanditbolag eller andra handelsbolag, och

4. personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten.

I fråga om en juridisk person ska prövningen enligt 5 § tredje stycket avse de personerna som anges i första stycket och den juridiska personen.

Vidare gäller enligt 2 kap. 5 b § att en sökande inte ska anses som lämplig enligt 5 § tredje stycket om det finns en risk för att barn eller elever i den verksamhet som ansökan avser kommer att utsättas för:

1. våld, tvång eller hot,
2. diskriminering eller kränkande behandling, eller
3. påverkan som syftar till motarbetande av grundläggande fri- och rättigheter eller det demokratiska styrelseskicket.

Enligt 2 kap. 7 § skollagen ska Skolinspektionen handlägga ärenden om godkännande av enskild som huvudman för:

- förskoleklass,
- grundskola,
- anpassad grundskola,
- gymnasieskola,
- anpassad gymnasieskola, eller
- fritidshem som anordnas vid en skolenhet med förskoleklass, grundskola eller anpassad grundskola.

Övriga ärenden om godkännande av enskild som huvudman enligt 5 § handläggs av den kommun där utbildningen ska bedrivas.

## **Ansökan och uppgifter från besöket i verksamheten**

### *Organisation*

Enligt grundskoleförvaltningens uppgifter är det 129 barn inskrivna på fritidshemmet PAL (Pre & After School Learning). PAL har fem avdelningar som är uppdelade i blandade åldersgrupper. Fritidshemmet har åtta heltidsanställda, fyra lärare i fritidshem, varav en är legitimerad lärare i fritidshem, en fritidspedagog samt tre personer med annan kompetens. Personalen talar endast engelska med eleverna och sinsemellan. Rektor påpekar att det är av stor vikt att personalen inte pratar svenska med varandra då många elever inte har goda kunskaper i svenska. Den svenska sektionens fritidshem och internationella sektionens fritidshem är uppdelade på olika delar av skolan. En gång i veckan arrangeras gemensamma aktiviteter mellan fritidshemmen.

### *Verksamhetsidé, pedagogisk inriktning och syn på utveckling och lärande*

Fritidshemmet, PAL består av elever från olika länder och kulturer. Eleverna kommer från 60 olika länder. Fritidshemmet arbetar aktivt med att eleverna ska samverka, utbyta erfarenheter och dela åsikter med varandra. Detta i projektform och i tematiska studier. På PAL träffar eleverna personal som har fokus på emotionell och social träning, enligt ledningen. Tyngdpunkten ligger i att hjälpa eleverna från alla kulturer att samarbeta med varandra och få nya vänner. ISGR anger att PAL följer skollagens krav för verksamheten och bestämmelserna i läroplanen (Lgr22).

Den pedagogiska verksamheten vid PAL utgår från nedanstående modell. Varje område behandlas regelbundet i projektform och på ett tematiskt sätt.



### *Stöd*

När det gäller elever med behov av särskilt stöd så kan elever ha åtgärdsprogram även om 3 kapitlet i skollagen inte är tillämpligt för internationella skolor. Personalen på skolan och fritidshemmet har återkommande dialoger om dessa elever då en åtgärd i åtgärdsprogrammet kan vara att eleven är på fritidshemmet då det finns sådana behov i det enskilda fallet.

### *Öppethållande*

På besöket framkom det att PAL har öppet mellan 07.30-17.30 och vid behov öppet innan och efter dessa tider. Öppettiderna fanns även angivna på ISGR:s hemsida.

Tjänstepersoner på grundskoleförvaltningen har den 30 november 2023 kontaktat ansvarig rektor över fritidsverksamheten på ISGR. Samtalet gällde vikten av att öppettiderna motsvarar vårdnadshavares behov utifrån förvärvsarbete eller studier. Enligt skollagen ska en elev erbjudas utbildning i fritidshemmet i den omfattning som behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om eleven har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt. Rektor har efter samtalet tagit bort öppettiderna på hemsidan.

### *Klagomålshantering*

ISGR har skriftliga rutiner för hur klagomål utreds. Klagomål på skolans verksamhet ska i nedanstående ordning framföras till:

1. Muntligen eller skriftligen till berörd personal eller mentor
2. Muntligen eller skriftligen till rektor
3. Skriftligen till huvudman
4. Via e-post till ISGR:s ledningsgrupp och huvudmannens representant

ISGR anger att dessa rutiner är kända för personal, vårdnadshavare och elever.

## **Förvaltningens bedömning**

### **Ägar- och ledningsprövning**

Huvudmannen har redovisat ägar- och ledningskretsens kompetenser för uppdraget. Grundskoleförvaltningen har mot bakgrund av utredningen i ärendet fastställt ägar- och ledningskretsen hos den enskilde huvudmannen till att omfatta följande personer:

AS, UMAA, RB, PE, JF, KH, MTH, KT, AW, EA, BG, JHH, WH, SN, AS, HW.

Ovanstående personer har prövats i egenskap av ägare med väsentligt inflytande och/eller styrelse- och ledningsperson i International School of the Gothenburg Region.

Grundskoleförvaltningen har inhämtat uppgifter från Polismyndigheten, Kronofogden, Bolagsverket samt Upplysningscentralen. Grundskoleförvaltningen bedömer utifrån aktuellt underlag att ägar- och ledningskretsen uppfyller kraven för insikt i aktuella föreskrifter, ekonomiska förutsättningar samt lämplighet i enlighet med 2 kap. 5 § skollagen.

### **Huvudmannens förutsättningar**

Mot bakgrunden av de uppgifter som framkommit gör grundskoleförvaltningen den samlade bedömningen att International School of the Gothenburg Region har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. Huvudmannen bedöms även i övrigt ha förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för den sökta utbildningen.

### **Påtagliga negativa följder**

Med hänsyn till att sökanden redan bedriver sökt utbildning i uppgiven omfattning är förvaltningens uppfattning att verksamheten inte innebär sådana påtagliga negativa följder på lång sikt att ansökan ska avslås.

### **Samlad bedömning**

Grundskoleförvaltningen bedömer vidare utifrån de underlag som huvudmannen redovisat i ansökan, samt besöket i verksamheten, att det inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav avseende verksamhet i friliggande fristående fritidshem.

Grundskoleförvaltningen bedömer utifrån ovanstående att International School of the Gothenburg Region (ISGR) ska beviljas ett godkännande att bedriva fristående friliggande fritidshem i åldrarna 6–13 år.

## **Protokollsutdrag skickas till**

International School of the Gothenburg Region

## **Göteborgs Stad Grundskoleförvaltningen**

Maria Andersson  
Förvaltningsdirektör

Helena Sjöberg  
Avdelningschef Styrning och ledning