



Protokoll (nr 4)

Sammanträdesdatum: {{240208}}

Tid: 14:30–17:00

Plats: KS-salen Rådhuset

Paragrafer:

Närvarande

Ledamöter

Rami Raim

Marcela Kovacsova

Soraya Post

Nuri Selim

Tuula Friman

Juha Nyman

Bianca Knutsson

Roberto Josef

Ingrid Andreae (S)

Finn Hellman (V)

Per Holm (D)

Christer Oxien (L)

Karin Östring Bergman ©

Aristide Ndamtang (KD)

Övriga närvarande

Stina Hansson, samordnare stadsledningskontoret. Anna Lundquist, Romano Center i Väst, Elin Sandberg, Länsstyrelsen. Förskolenämndens presidium: Ingrid Andreae, ordförande, Jessica Blixt och Anna-Klara Behlin vice ordförande, Annika Samuelsson Loven och Lena Benedetto, förskoleförvaltningen.[Namn]

Justeringsdag: 2024-xx-xx

Underskrifter

Sekreterare

Stina Hansson

Ordförande

Rami Raim

Justerande

Ingrid Andreae

§ 1

Ordföranden öppnade mötet

§ 2

Föregående mötesprotokoll godkänns vid nästa sammanträde

§ 3

Ingrid Andreae valdes till justerare

§ 4

Dagordningen fastställdes

§ 5

Stående punkt – kort uppdatering efter föregående sammanträde

Samordnaren informerade

- Information om remiss program för jämlika livsvillkor och jämlik hälsa
- Stöd till SV angående nationella minoriteters hus – skickas till de politiska representanterna
- Öppet hus studieförbundet vuxenskolan 27/2 – Rami Raim deltar i panelsamtal.
- Inbjudan till Röda Sten – Selma Selman.
- Arbete med panel för 8 april – ny deltagare behövs
- Socialnämndernas presidier kommer 24/10
- Kulturnämnden har bjudits in till 11/4 och Grundskolenämnden till 30/5

§ 6 Förskolenämndens presidium, Ingrid Andreae, Jessica Blixt och Anna-Karin Behlin, samt Annika Samuelsson Loven och Lena Benedetto deltar för dialog om uppfyllande av minoritetsrättigheter i förskolan.

Samordnaren inledde, därefter presenterade Soraya Post det som RCV kan erbjuda stadens förvaltningar. Annika Samuelsson Lovén presenterade förskoleförvaltningens arbete med nationella minoriteter. Därefter följde en dialog.

Marcela Kovacsova kommenterade apropå översättningar av böcker att det spelar olika roll för olika romska grupper. Många från Balkan har språket kvar och då blir översättningar meningsfulla. Men för andra grupper blir det inte det eftersom de håller på att förlora sitt språk. Hon föreslår också att förskoleförvaltningen kan nå målgrupper för att informera om öppna förskolan och förskolan genom kontakt med föreningar. Hon förklarar att många är rädda eftersom de utsatts för diskriminering och omhändertagande av barn. Därför döljer många sin etnicitet.

Förskoleförvaltningen uttrycker att det skulle vara väldigt värdefullt att få komma till föreningar. Det gäller även Öppna förskolan som har ett uppsökande uppdrag. Behöver information om var föreningarna finns.

Samordnaren ska sammanställa lista med föreningar och kontaktuppgifter.

Soraya Post föreslår, utifrån den nationella strategin och stadens styrdokument, att skapa samarbete så att romer kan komma ut i arbete för att arbeta med uppsökande, minoritetskultur och språk och på så sätt även bidra till att stärka minoritetsrättigheter och uppfyllande av den nationella strategin för romsk inkludering. Och att det behöver göras för samtliga varieteter, eftersom det är en skyldighet. RCV inleder ett samarbete med nämnden för arbetsmarknad och vuxenutbildning där de också kan koppla på förskoleförvaltningen för att utveckla konkreta lösningar.

Aristide Ndamtang lyfter att fyra språkutvecklare för 360 förskolor verkar lite. Han betonar också behovet av att romer arbetar med att sprida romsk kultur och tradition i förskolor. Också för att bygga tillit.

Förskoleförvaltningen betonar att ansvaret i förskolan är att stimulera barnen att utveckla svenska och modersmål. Om det är för få eller inte beror på hur man organiserar sig för att uppfylla uppdraget. Språkutvecklarna utbildar personal som sedan arbetar med språkutveckling på förskolan.

Marcela Kovacsova föreslår en referensgrupp från minoriteten för språkutvecklarna för att få tillgång till specifik kunskap.

Protokoll (nr 4)

Sammanträdesdatum: {{240208}}

Ingrid ställer en fråga om RCVs samarbete med Arbvux. Soraya svarar att de ska ha ett första möte, samt att Stockholm arbetar bra med frågan och kommer på besök för att informera om deras arbete. Bland annat får romska ungdomar komma in i kommunala verksamheter i ett år. Det stimulerar till utbildning och har även lett till att vissa har fått jobb.

Jessica Blixt betonar att det är väldigt värdefullt att lyssna. Samhället har misslyckats vad gäller de romska barnen och därför är det viktigt att de romska barnen kommer till förskolan. Där behövs minoriteten för att skapa förtroende. Hon anser att det kommit flera bra förslag under samtalet.

Soraya Post betonar att antiziganismen är påtaglig än idag och att det inte går att ärligt säga att barnen kan gå till förskolan och känna sig trygga. RCV behöver samverka med stadens verksamheter. Och på sikt är det billigare att få ut folk i arbete. Att arbeta med romsk personal blir därför viktigt.

Aristide lyfter att ett sådant arbete också skulle skapa förebilder med romer som arbetar inom olika verksamheter. Ingrid håller med och betonar politikernas ansvar.

Roberto Josef utgår ifrån sin egen erfarenhet av att inte ha vuxit upp med grundskola på grund av att ekonomi ställt krav på resande. Han lyfter behovet av att myndigheter och andra öppnar dörrarna för att de som vill kan gå in. Och att det finns de som inte kan läsa och skriva för vilka det behövs andra lösningar än utbildning, som till exempel lärlingskap.

Rami konstaterar att det är 8 år kvar på den nationella strategin. Att romer också har ett ansvar att engagera sig och hjälpa till. Vad är förskolans plan?

Ingrid svarar att förskolenämnden och förvaltningen behöver jobba på och även utveckla verksamheten, bland annat genom att inkludera romerna i det uppsökande arbetet till exempel. Lena Benedetto redogör för arbetet som gjorts angående samråd med minoriteterna där ett underlag tagits fram och finns kvar för möjlig utveckling.

Rami lyfter även frågan om fler romska förskolor, samt att det finns fler böcker på romani som minoriteten kan hjälpa till att hitta.

En diskussion om registrering av hur många romska barn som finns i Göteborg och var följer. Samordnaren informerar om pågående budgetuppdrag att utreda möjligheten till att analysera ojämlikhet utifrån diskrimineringsgrunder.

Ingrid betonar att en romsk förskola kanske inte bidrar till att vi integrerar oss. I stället kan man se till att ha personal på vissa förskolor och då kan det vara lättare att placera sina barn där. Förslaget möts med uppskattning. Rami betonar också att de flesta romer är trippel eller fyrspråkiga och kan användas i många sammanhang.

Nuri lyfter betydelsen av att politikerna också förstår att det finns olika grupper, även om vi i rådet arbetar gemensamt som romer. Till exempel har de romer som kom från forna Jugoslavien vid Balkankriget inte samma problem. De var erkända som romsk minoritet

Protokoll (nr 4)

Sammanträdesdatum: {{240208}}

sedan 1945. Där det fanns förutsättningar utvecklades romer som alla andra. Problemet i Sverige är på grund av diskrimineringen och att arbeta med romsk personal blir då väldigt viktigt.

Rami återkommer till samhällets ansvar för att ge alla en bra start. Det viktiga är att hitta konstruktiva lösningar. Han tackar för dialogen och ser fram emot fortsatt utveckling.

PAUS

§ 7 Årsrapport 2023 - utvärdering

Samordnaren presenterar kort innehållet i årsrapporten och öppnar upp för dialog.

Soraya Post är mycket nöjd med den representationen från både minoritet och politik. De har bra dialoger och formulerat fyra viktiga frågor. Hon uppfattar att politikerna från förskolenämnden tog emot rådets inspel vilket ger förhoppning om praktiska förbättringar. Samtalsläget är bra och fokuserat på lösningar tillsammans. Hon anser även att ordförandena och samordnaren gör ett väldigt bra jobb.

Marcela har suttit länge i rådet och tycker att hon ser framsteg. Politikerna lyssnar lite mer och tar frågorna på allvar. Det är en kamp men nu börjar det komma på allvar. Alla anstränger sig och respekterar varandra.

Nuri uttrycker att stämningen är bra och alla jobbar bra. Jämfört med 2012 är det en mycket negativ skillnad när det gäller den romska frågan dock. Det har inte skett positiva förändringar, förutom RCV och brobyggarna, som fortfarande är för få. Men vi måste jobba med alla områden och det krävs romsk delaktighet och romer som arbetar tillsammans med majoritetsbefolkningen. Staten kommer misslyckas med den nationella strategin. Men det betyder inte att vi romer bara väntar, vi kör på. Som generationer före oss och efter, för våra rättigheter.

Aristide uttrycker att han är positivt överraskad och tycker att han hamnat rätt. Det har varit mycket lärorikt, att som tillhörig en minoritet få se vad andra minoriteter kämpar med. Han tackar för tillfället att dela kunskap och bli en bättre politiker.

Ingrid uttrycker också att det varit lärorikt och att de blir bättre politiker. Hon lyfter frågan vad politikerna tar med sig från dialogen. Den frågan bör ställas till alla politiker som deltar på sammanträden. Vad de tänker göra för att få verkstad i arbetet.

Per var med förra mandatperioden och betonar att samarbetet då påverkades av pandemin och att bara ses digitalt. Han ser ändå en stor skillnad när rådet arbetar med tydliga mål som är genomförbara och lätta att sätta igång med och uppföljningsbara. Det som förra rådet skickade med. Politikerna upptäckte med de turbulenta händelserna 2022 att de måste återkoppla till sina partier på ett bättre sätt. Vi hade inte tagit vårt ansvar. Det är vårt ansvar att kommunalråden är uppdaterade.

Protokoll (nr 4)

Sammanträdesdatum: {{240208}}

Rami betonar betydelsen att se hur andra länder gör, med Serbien och Spanien som exempel. Han lyfter är gör mycket bra men är dåliga på att implementera. Nu ska vi tillsammans försöka lösa det.

§ 8 Aktuell från Romano Center i Väst.

Ppt bifogas.

Samordnaren skickar utvärderingen av RCV till rådet.

§ 9 Övriga frågor

- Genomgång av programmet för Internationella romadagen. Ny representant behövs efter att Bagir Kwiek avgått från rådet. Ingrid föreslår att Pär Johansson kontaktas för att se om det finns någon i nämnden som kan bidra. Beslut fattas att inte visa föreslagen film. Beslut fattas att samordnaren skickar inbjudan till chefer för kulturinstitutioner.
- Soraya Post tar upp förslaget i nämnden för demokrati och medborgarservice att lägga ner RCV. Ett beslut som röstades ner av majoriteten. Frågan diskuteras kort och kommer tas vidare på nästa förmöte med minoritetens representanter. Aristide föreslår att bjuda in till nämnden.

§ 10

Ordföranden avslutade sammanträdet.

Göteborgs Stads råd för den nationella minoriteten romer

Sammanträde 240208

Stina Hansson

Uppdatering sen sist

- Remissvar på Program för jämlika livsvillkor och jämlik hälsa inskickat (Soraya och Marcela)
- Stöd till SV angående nationella minoriteters hus – informera era partier
- Öppet hus studieförbundet vuxenskolan 27/2 16-20. Rami deltar i panel 18-20.
- Inbjudan till Röda Sten - Selma Selman är en internationellt känd konstnär som kommer från Bosnien och Hercegovina. I utställningen *Crossing the Blue Bridge* binder Selma Selman samman feministiska idéer med sitt romska ursprung. Detta är hennes första separatutställning i Sverige.
- Arbete med panel för 8 april
- Uppföljning på samråd mellan unga nat min och utbildningsförvaltningarna. 2 deltagare från rådet?
- Socialnämndernas presidier kommer 24/10
- Kulturnämnden bjuds in till 11/4 och Grundskolenämnden till 30/5

Dialog

LAG OM NATIONELLA MINORITETER OCH MINORITETSSPRÅK

- §4 Det allmänna ska även i övrigt främja de nationella minoriteternas möjligheter att behålla och utveckla sin kultur i Sverige. Barns utveckling av en kulturell identitet och användning av det egna minoritetsspråket ska främjas särskilt.
- **5 §** Förvaltningsmyndigheter ska ge de nationella minoriteterna möjlighet till inflytande i frågor som berör dem och så långt det är möjligt samråda med minoriteterna i sådana frågor.

LÄROPLANEN FÖR FÖRSKOLAN

- Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för barnens förståelse för olika språk och kulturer, inklusive de nationella minoriteternas språk och kulturer.
- Barn som tillhör de nationella minoriteterna, där urfolket samer ingår, ska även stödjas i sin språkutveckling i sitt nationella minoritetsspråk och främjas i sin utveckling av en kulturell identitet. Förskolan ska därigenom bidra till att skydda och främja de nationella minoriteternas språk och kulturer.

Den nationella strategin för romsk inkludering

- Mer kunskap om romska barns situation och behov i förskola och förskoleklass
 - För att stödja barnens lärande bör romska föräldrar uppmuntras att ta del av pedagogiska verksamheter där barnen får möjlighet att träffa andra barn. Det kan handla om öppen förskola, pedagogisk omsorg eller förskola och förskoleklass. Det är bl.a. viktigt att föräldrarna görs trygga i att deras barn inte kommer att bli diskriminerade.

Göteborg stads plan för arbetet med nationella minoritetsfrågor 2020-2023

- Insats 1.2: Information om de nationella minoriteternas rättigheter och verksamhetens ansvar ska finnas tillgänglig och vara integrerad i extern och intern kommunikation inom ansvariga nämnders verksamheter
- Insats 1.4: Kunskapshöjning bland chefer och medarbetare om vad minoritetslagstiftningen och de nationella minoriteternas historia, språk och kultur innebär för den egna verksamheten
- Insats 3.2: Bibliotekets utbud av litteratur om nationella minoriteter och på minoritetsspråk ska även riktas och tillgängliggöras till barn i förskoleålder. Arbetet innebär att se till lånefrekvens och efterfrågan för att utbud och tillgänglighet ska kunna följas upp
- **Insats 3.4: Förskolor ska anpassa arbetsformer, aktiviteter och material till barnens behov på ett sätt som stödjer barnen i språkutvecklingen av deras nationella minoritetsspråk.**
- **4.2 Insats: Stadens verksamheter ska inhämta synpunkter från de olika nationella minoritetsråden vid införande av förändringar som bedöms ha en påverkan på någon eller flera nationella minoritetsgrupper.**
- Insats 5.1 Ett förebyggande och främjande arbete för att motverka fördomar och antiziganism.

Romano Center

Uppdrag, metod – hur vi jobbar och vilket stöd vi kan ge



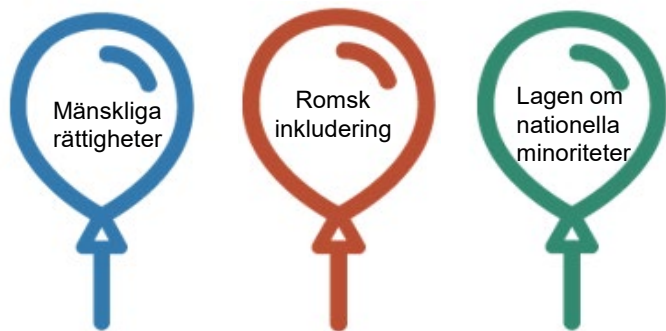
Vi arbetar
utifrån ett
tudelat
uppdrag

Romano Center finns för dig som del av nationella minoriteten romer.

Vi ger dig råd och stöd i frågor som rör din vardag eller Göteborgs Stads verksamheter. Till oss kan du tryggt vända dig för att få kunskap om dina rättigheter och möjligheter.

Romano Center finns som stöd för dig som jobbar inom Göteborgs Stad.

Vi ger dig kunskap om lagen om nationella minoriteter, nationella minoriteten romers historia och stöd i mötet med människor.



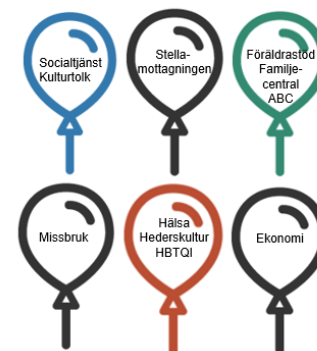
Stadens verksamheter



Barn

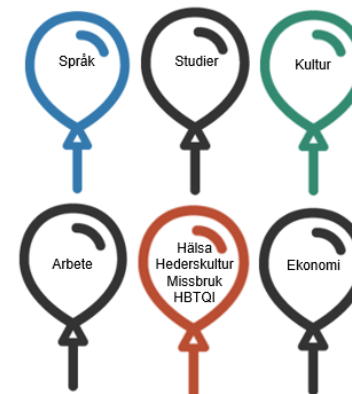


Familj



Göteborgs
Stad

Vuxna



Mötesplatser 2023

ABC
Arbvux
Familjecentral Bergsjön
Förskoleförvaltningen
Föräldrastöd
KAA- kommunala aktivitetsansvaret
NXTGenGbg
Regionalt stödcentrum heder
Socialtjänst
Språkcentrum
Stellamottagningen
Stiftelser
Stödcentrum för brottsutsatta
Ungdomsmottagning
Val till Göteborgs Stads råd för den nationella minoriteten romer

8 april Internationella Romadagen
29 september Resandedagen



Konferens psykisk hälsa

"Cafenava"
- Fredagsfika, information och pingis

Kontakt

rcv@demokratimedborgarservice.goteborg.se

Demokrati och medborgarservice , Göteborgs Stad

- Hur arbetar förskoleförvaltningen i förhållande till den nationella strategin för romsk inkludering med 8 år kvar?
- Hur kan förvaltningen arbeta för att skapa trygghet för romer att lämna barn i förskolan?
- Hur kan nämnden följa upp det som görs för att säkerställa minoritetsrättigheter för romska barn i förskolan?
- Vilka hinder ser förvaltningen för att uppfylla nationella minoritetsrättigheter i förskolan?
- Vad händer med arbetet med samråd med minoriteten?
- Hur kan rådet och RCV stötta i arbetet för att säkerställa nationella minoritetsrättigheter i förskolan?

Årsrapport utvärdering

- Hur har möten och planering fungerat?
- Politikernas roll i rådet har tidigare uppfattats som oklar – hur ser ni att det har fungerat hittills?
- Vad har ni för tankar om synliggörandet av rådets arbete?

Internationella romadagen

- Ceremoni på Gustav Adolfs torg – flagghissning, tal och musik
- Smörgåsar och tårta på Stadsmuseet
- Stadsmuseet hälsar välkomna + 2 tal
- Musik
- Aktiviteter för barn
- Panel/öppet samråd?

Kontakt

Stina Hansson

stina.hansson@stadshuset.goteborg.se

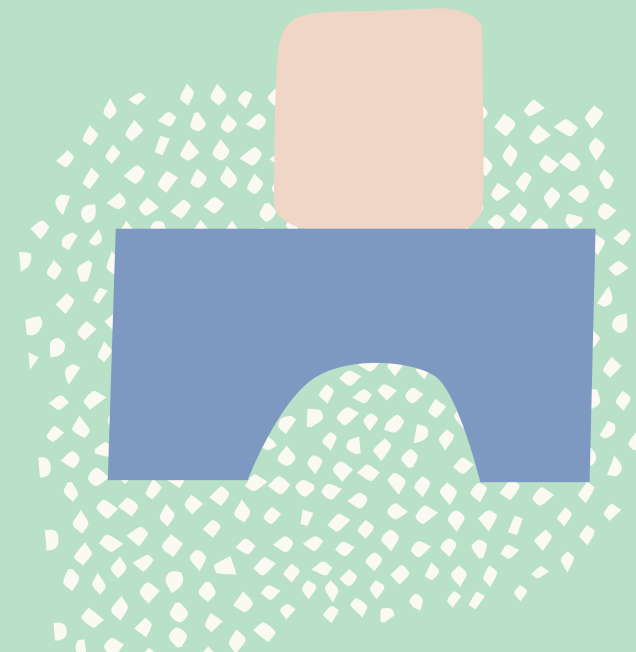
Stadsledningskontoret, Göteborgs Stad

Nationella minoriteters rättigheter och minoritetsspråk i förskolan

Förskoleförvaltningens arbete med att skydda och främja den romska nationella minoritetens rättigheter

Annika Samulesson Lövén, avdelningschef Avdelning kvalitet

Lena Benedetto, utvecklingschef utvecklingsenheten Avdelning kvalitet



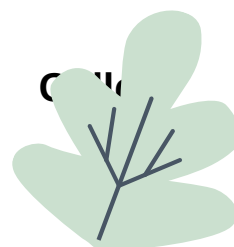
Förskolans uppdrag - nationella minoriteter och minoritetsspråk i förskolan

Förskolan har ett särskilt ansvar att skydda och främja de nationella minoriteternas språk och kulturer

Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för barnens förståelse för olika språk och kulturer, inklusive de nationella minoriteternas språk och kulturer. Alla förskolor ska bidra till att skydda och främja de nationella minoriteternas språk och kulturer. Barn som tillhör de nationella minoriteterna ska stödjas i sin språkutveckling i sitt nationella minoritetsspråk och främjas i sin utveckling av en kulturell identitet. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla både det svenska språket och det egna nationella minoritetsspråket. (Lpfö 18)

Barnet och vårdnadshavare behöver inte kunna det nationella minoritetsspråket för att barnet ska få stöd.

alla romska varieteter!

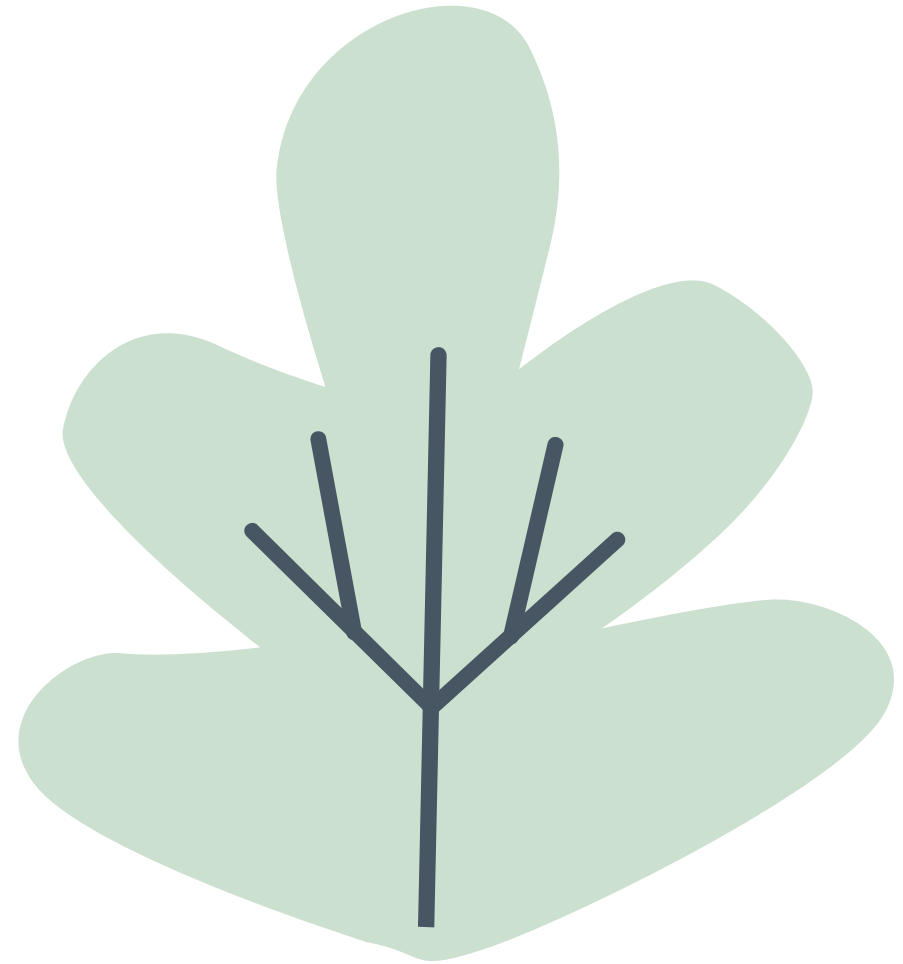


- Lagen (2009:724) om nationella minoriteter och minoritetsspråk
- Språklagen (2009:600)
- Skollag (2010:800)
- Läroplan för förskolan, Lpfö 18
- Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen)

Förskolans uppdrag - nationella minoriteter och minoritetsspråk i förskolan

Nytt lagkrav Skollagen 2010:800 från 1 juli 2023 uppsökande arbete och särskilt plats erbjudande. Förskoleförvaltningens uppdrag – att informera och föra dialog gentemot målgruppen.

Förskolan har också en skyldighet att informera och sprida kunskap om nationella minoriteters rättigheter och förskolans ansvar gentemot vårdnadshavare och barn samt se till att nationella minoriteter, inkluderat barn och unga **ges möjlighet till inflytande.** (Minoritetslagen)



Förskoleförvaltningens medverkan i arbete som lyfter den romska kulturen, språk och traditioner

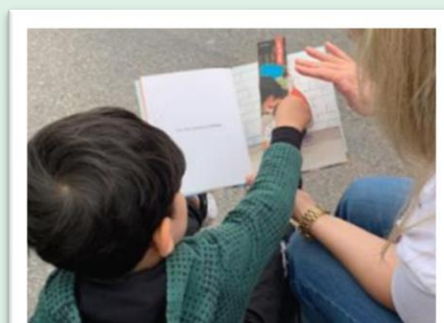


Romska kulturfesten 3/9 2023

- Blev ett viktigt tillfälle att mötas – föra dialog, synliggöra - ta del av den romska kulturen, informera om rättigheterna och förskolans uppdrag!
- Många besökande i tältet - barnen fick läsa bilderböcker med verksamhetsutvecklare språk och fick en uppskattad bokgåva.
- Besökare och personal fick möjlighet till dialog om förskolan.
- Öppna förskolan erbjöd en skapande aktivitet där barnen kunde färglägga den romska flaggan, - det blev många fina engagerade samtal om flaggans betydelse!
- Ett bra samarbete med GFS, romska brobyggare och RCV.

Planering och genomförande av Romadagen 8 april 2024

- Två personal medverkar i planering och genomförande
- Informera om stadens arrangemang för personal/chefer i nyhetsbrev.



Samarbeten och nätverk - nationella minoriteter och minoritetsspråk

- **Öppet samråd med representanter nationella minoriteter – ungas röster i utbildningskedjan, målgrupp chefer, rektorer, politiker (31/3 2023). Ett uppföljningsmöte planeras under våren 2024.**

Den romska minoriteten fanns representerad på mötet både som minoritet och personal i förskola. Det var ett uppskattat samarbete mellan nationella minoriteten, SLK, FSF, GSF och UBF.

Förskoleförvaltningen samarbetar med Romano Center i väst, grundskoleförvaltningen i Göteborg (inkluderat Brobyggare) samt ingår i Storstadsnätverket för nationella minoriteter.

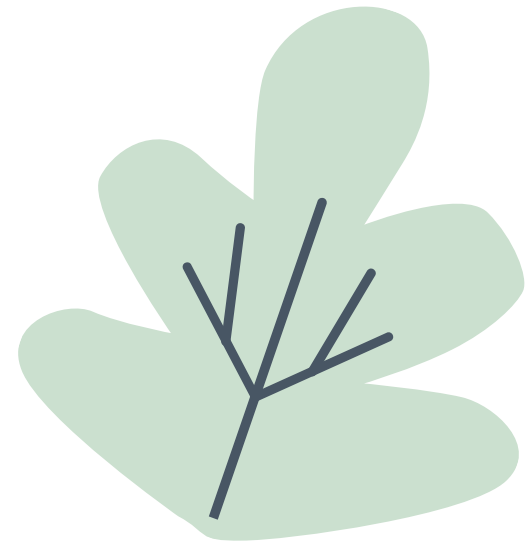
- Bidrar till ett fördjupat samarbete i angelägna frågor/teman utifrån behov i syfte att stärka nationella minoriteters rättigheter och utveckla utbildningen avseende nationellt minoritetsspråk.
- Bidrar till ökad kunskap, omvärldsbevakning, utbyte av information, material och kontaktvägar till den nationella minoriteten.



Information om nationella minoriteteters rättigheter och minoritetsspråk i förskolan

- Information om nationella minoriteteters rättigheter och nationella minoritetsspråk i förskolan på **hemsida och intranät** - till allmänhet / brukare, vårdnadshavare, personal, chefer.
- På intranätet finns en del **tips på stödmaterial** som kan användas i undervisningen om nationella minoriteter
- Pedagogiskt material ex bilderböcker på Romani chib är begränsat. Även begränsningar i översättningar på nationella minoritetsspråk, romska variteter.
- **Riktade utskick till nationella minoriteter** – behöver hitta fler vägar (kanaler och forum för samarbeten) för att nå den romska nationella minoriteten (i ett tidigt skede).

Exmpel: Nyhet 2023-09-06 Många intresserade av förskolan på romsk kulturfest - Göteborgs Stads intranät (goteborg.se).



Information om nationella minoriteters rättigheter (länkar)

Länkar till hemsida

Genomgångssida som leder vidare till rättigheter för minoriteter och för de som har finska som minoritetsspråk:

<https://goteborg.se/wps/portal?uri=gbglnk%3a202010268224456>

Länk till sida för rättigheter för nationella minoriteter:

<https://goteborg.se/wps/portal?uri=gbglnk%3a20201026843646>

Länk till sida förstärkta rättigheter – finska som nationellt minoritetsspråk:

<https://goteborg.se/wps/portal?uri=gbglnk%3a202010268531369>

Två informationsfoldrar om nationella minoriteters rättigheter finns på förskoleförvaltningens hemsida och intranät (finns på svenska och finska)



Informationsmaterial på nationella minoritetsspråk



**”Välkommen till förskolan –
broschyr” (länkar):**

[Välkommen till förskolan -
informationsbroschyr på arli](#)

[Välkommen till förskolan —
informationsbroschyr på lovari](#)

[Välkommen till förskolan —
informationsbroschyr på finska](#)

[Välkommen till förskolan —
informationsbroschyr på svenska](#)

Informationsmaterial på nationella minoritetsspråk

Material om att söka förskola:

[Affisch om att söka förskola – på arli \(romani\)](#)

[Affisch om att söka förskola – på lovari \(romani\)](#)

[Affisch om att söka förskola – på finska](#)

[Affisch om att söka förskola – på svenska](#)

[Vykort om att söka förskola – på arli \(romani\)](#)

[Vykort om att söka förskola – på lovari \(romani\)](#)

[Vykort om att söka förskola – på svenska](#)

[Vykort om att söka förskola – på finska](#)

Två informationsfilmer om att börja förskola:

[Filmen Vad innebär förskola – textad på arli \(romani\)](#)

[Filmen Vad innebär förskola – textad på lovari \(romani\)](#)

[Filmen Vad innebär förskola – textad på finska](#)

[Filmen Varför förskola – textad på arli \(romani\)](#)

[Filmen Varför förskola – textad på lovari \(romani\)](#)

[Filmen Varför förskola – textad på finska](#)

Angli-školaki uprava 

Rode angli-škola!

Muk te čhavore te razvijinipe hem te sikljol barabar averencar

Tu kova čereja buti, studirineja ja rodeja buti, šaj te dobine than te čhavorese ki angli-škola keda to čavo pherela 1 berš. Sa o čhavore isiljen pravo ki biparengi angli-škola ando masek avgust keda o čhavoro pherela 3 berš, čak hem ked hijan čere.

Pobuter informacije šaj te dobine ked vičineja i angli-školaki služba: 031-365 09 60.

Rode o than ko goteborg.se/forskola. Ki rig isi informacije ko pobuter čhibja. Skenirin o QR-kod:



Romani Arli 

goteborg.se/forskola

Przedshkolaki administracia 

Rhode przedshkola!

Mukh chiro shavoro barol thaj sichol khetane kavrensa.

Tu kaj kheres buchi, studiulis vaj rhodes buchi shaj les jek than ande przedshkola chire shavoreske kana pherdzilas jekhe bershesko. Intregi shavora si le chachipe kaj przedshkola po jiva katar o augusti shon kana o shavoro pherdzol trine bershengo vi te san tu khere.

Te kames majbut informaica shaj kheres telefono ando förskoleservice: 031-365 09 60.

Rhode than po goteborg.se/forskola. Pe righ si informacia pe pherdo chiba. Kher skanna chiro QR-kodo:



Romani Lovari 

goteborg.se/forskola



Uppföljning – nationellt minoritetsarbete

- Förskoleförvaltningen har en styrgrupp för arbetet som rör finskt förvaltningsområde och nationella minoriteter.

Ska säkra ett långsikt strategiskt arbete och se över och följa upp pågående arbete!

- Uppföljning av stadens planer nationella minoriteter och finskt förvaltningsområde görs terminsvis inom den ordinarie verksamhetsuppföljningen i Stratsys.
- Arbetet finns med (kortare rapport) i förskoleförvaltningens årsrapport.



Kontakt

Annika Samuelsson Lovén

Avdelningschef

Avdelning kvalitet

E-post: annika.loven@forskola.goteborg.se

Lena Benedetto

Utvecklingschef utvecklingsenheten

Avdelning kvalitet

E-post: lena.benedetto@forskola.goteborg.se