



Protokoll (nr 4)

Sammanträdesdatum: {{240919}}

Tid: 14:30–17:00

Plats: KS-salen Rådhuset

Paragrafer:

Närvarande

Ledamöter

Rami Raim

Marcela Kovacsova

Soraya Post

Nuri Selim

Tuula Friman

Juha Nyman

Bianca Knutsson

Blerta Hoti (S)

Anna-Klara Behlin (V)

Christer Oxien (L)

Karin Östring Bergman ©

Agneta Kjaerbeck (SD)

Övriga närvarande

Stina Hansson, samordnare stadsledningskontoret. Anna Lundquist, enhetschef Romano Center i Väst. Elin Sandberg. Viktoria Tryggvadottir Rolka (S), Sara Carlsson Hägglund (V) grundskolenämnden. Elisabeth Hultér, stadssekreterare (S).

[Namn]

Justeringsdag: 2024-10-24

Underskrifter

Sekreterare

Stina Hansson

Ordförande

Rami Raim

Justerande

Blerta Hoti



§ 1

Ordföranden öppnade mötet

Ordförande Rami Raim gjorde ett uttalande med anledning av att Ajten Berlafa, tidigare ledamot i rådet, har gått bort.

Anna-Klara Behlin välkomnades som ledamot för vänsterpartiet.

§ 2

Föregående mötesprotokoll godkändes

§ 3

Blerta Hoti valdes till justerare

§ 4

Dagordningen fastställdes.

Punkt 5 sköts fram till slutet av mötet.

§ 5

Stående punkt – kort uppdatering efter föregående sammanträde

Framskjuten till slutet av mötet.

§ 6 Dialog med grundskolenämndens presidium

Gäster: Ordförande Viktoria Tryggvadottir Rolka (S), andre vice ordförande Sara Carlsson Hägglund (v)

Ordföranden Rami Raim välkomnade och presenterade rådet.



Protokoll (nr 3)

Sammanträdesdatum: {{240919}}

Samordnaren gjorde en kort presentation av lagstiftning, skrivelser i läroplan, den nationella strategin för romsk inkludering samt Göteborgs Stads plan för arbetet med nationella minoritetsfrågor.

MODERSMÅL

Marcela Kovacsova gjorde en kort inledning angående läget för modersmålsundervisningen i romani chib. Soraya Post kompletterade med information att det finns två romska modersmålslärare som undervisar i en varietet med en språklig bakgrund som inte passar för alla. Språkcentrum skyller på ekonomin men det är kommunens skyldighet att tillgodose även andra varieteter. De som råkar i kläm är de svenska romerna. Grundskoleförvaltningen har arbetat för detta men problemet har inte lösts.

- Frågor: Hur säkerställer ni, i samverkan med UBF (Språkcentrum) att alla romska barn har rätt till modersmålsundervisning på rätt varietet och med rätt bakgrund? Behövs särskilt uppdrag till förvaltningen och språkcentrum att arbeta med undervisning digitalt.

Viktoria Tryggvadottir Rolka förklarar att de köper 80% av språkcentrums verksamhet och de ska kunna ha små språk och varieteter för att säkerställa bredden. Hon kände inte till att det saknades modersmålslärare för vissa romska grupper. Det pågår en utredning om hur språkcentrum ska kunna säkerställa bredden. Det som förbättrats är att direktiv till vårdnadshavare är tydligt i blanketter. Hon tar med detta som förbättringsområde.

Sara Carlsson Hägglund uppger att de fått återkoppling från språkcentrum att de ska rekrytera. Det är upp till politikerna att följa upp.

Marcela bekräftar att blankett finns men om det inte finns lärare eller ekonomi, vad är då nästa steg.

Viktoria konstaterar att de inte får säga att de inte har råd. Hon och Sara får prata med direktören som får prata med språkcentrum.

Christer Oxien menar att det finns en kunskapsbarriär som påverkar vilka svar politikerna får. Han frågar vart språkcentrums eller skolans svar kan skickas för att informationen ska gå fram. Viktoria uppger att det måste gå in i klagomålshanteringen. Christer betonar att det saknas förtroende. Politikerna behöver efterfråga informationen och visa att de är intresserade.

Viktoria betonar att det är bra att de får informationen här. Tjänsteutlåtanden går genom många led.



Protokoll (nr 3)

Sammanträdesdatum: {{240919}}

Soraya Post betonar att skolan saknar kunskap om antiziganism, rättigheter och Romano center i väst som kan erbjuda utbildning. Gensvaret från skolorna är svagt.

Förtroendefrågan är avgörande och förtroendegapet ärvs.

Christer uppger att han är glad för svaren från presidiet och att det finns behov att komma igång och lösa problemen.

ANTIZIGANISM

Soraya Post ger bakgrund till frågan om antiziganism. Hon menar att brobyggarna hjälper men att det behövs personal och resurser för att hantera antiziganismen och att man följer upp. Det finns okunskap om historia – den romska förintelsen och vitboken samt att man inte talar om nationella minoriteter som något värdefullt.

Marcela tar vid och ger exempel på uttryck för antiziganism som att romska tjejer inte behöver utbildning. Att det inte tas på allvar när romska barn inte vill gå till skolan utan det skyls på det romska. Men romska barn känner sig inte trygga. De ska inte behöva försvara sig själva. Lärarna behöver utbildning.

- Frågor: Hur säkerställer ni att romska barn skyddas i skolan? Hur följer ni upp detta? Behövs det ett uppdrag för att prioritera arbetet mot antiziganism?

Viktoria ger uttryck för upprördhet över vad romska barn upplever. Hon tror det finns osäkerhet hos personalen. Att de också är rädda att peka ut någon och då backar. Samverkan och dialog för att lära sig hur man ska agera är viktigt. Antiziganism är ett problem i skolan men när det inte registreras säkerställs inte skyddet. Det är tydligt att fler barn upplever sig utsatta för rasism. Hon säger att hon vill följa upp att man inte undervisar om den romska förintelsen och frågar om rådet har fler medskick utöver brobyggare.

Sara betonar att rektorerna och biträdande rektorer är nyckeln. De överöses med uppdrag så det behövs en tydligare styrning av vad de behöver ha med sig, som tex nationella minoritetsrättigheter. Det pågår arbete mot kränkningar men inte lika mycket mot diskriminering. Vi behöver jobba med föreställningar och följa upp i det systematiska kvalitetsarbetet.

Soraya rekommenderar att de använder sig av RCV för råd och stöd, det går bra att ringa dit. De kulturtolkar också. Hon menar att många romska barn inte har någon vision om sitt liv och refererar utredning på europeisk nivå.

Christer betonar att många kanske inte anmäler, att elever inte ens berättar om rasism för sina föräldrar.



Protokoll (nr 3)

Sammanträdesdatum: {{240919}}

Viktoria lyfter behovet av värdegrundsarbete och mänskliga rättigheter.

UNDERVISNING OM NATIONELLA MINORITETER

Nuri Selim ger en bakgrund gällande undervisning om de nationella minoriteterna. Det finns en stor okunskap hos lärare. De saknar kunskap om nationella minoriteter. Det finns brist på läromedel och material och de har svårt att integrera ämnet i undervisningen. Läroplanen prioriteras inte. Skolledarna och rektorer spelar en stor roll. Det måste finnas någon som brinner för frågan. Romer är historiskt marginaliserade och det speglas också i skolans strukturer.

- Frågor: Hur säkerställer ni att undervisning om de nationella minoriteterna sker i skolan? Hur följer ni upp detta?

Sara håller med om bilden att idag måste någon brinna för frågan. Men så ska det inte vara. Politikernas jobb är att säkerställa att det inte ska behövas eldsjälarna, tex genom rektorsutbildningen.

Nuri undrar om de inte tycker det är viktigt att göra en satsning för att tydligt prata om det.

Viktoria menar att hon inte vill att det ska vara en satsning utan att lagen ska efterlevas genom det ordinarie arbetet. Men det är möjligt att det behövs en satsning för att göra ett lyft. Förvaltningen har en satsning på gång att göra en kunskapshöjning gällande nationella minoriteter. Hon frågar om rådet arbetar med Levande historia.

Soraya berättar att kontakt finns inför förintalsdagen och att det har blivit bättre, romer är mer delaktiga och rådet är representerade i planeringen. Programmet har varit bra. Det går framåt inom vissa områden.

Nuri menar att det behövs en satsning för att han ser inte intresse och vilja. Skolan har ansvar men gör inte det de ska. Så de behöva pushas på.

Sara konstaterar att det behövs satsning och utbildningsinsats. Hon hoppas även på läromedel.

Viktoria tackar för mötet och för öppenheten.

Rami frågar vad de tar med sig från mötet.

Viktoria säger att de tar med sig frågan om modersmålslärare och språkcentrum och behovet av läromedel. Om att behöva arbeta med rektorer, betydelsen av brobyggare och att det behövs större fokus på diskriminering.

Rami tackar för att de har kommit och lyssnat och rekommenderar att de använder sig av RCV i större utsträckning.



§ 7

Presentation av utvärdering av brobyggareverksamheten.

Utgår pga tidsbrist.

§ 8

Aktuell från Romano Center i Väst

Anna Lundquist, enhetschef för RCV presenterar vad centret arbetar med under hösten. Presentation bifogas.

De arbetar med en stödinsats med erbjudande om upp till fem träffar för att stärka romer.

De arbetar med sin enhetssida och digitala navet där de ska göra filmer om tex skuldrådgivning och även med föreningar.

Grundskoleförvaltningen har fått statsbidrag för att anställa en brobyggare på deltid under ett år.

Förskoleförvaltningen har fått statsbidrag för att anställa en romsk invånarguide.

En diskussion följer om att annonsen för tjänsten som romsk brobyggare inte spridits till rådet eller via RCV. Det påverkar förtroendet för förvaltningarna. För att stärka förtroendet bör det vara extra viktigt att informations sprids till och via rådet.

Samordnaren informerar om att GSF har frågat rådet om råd angående ansökan om statsbidrag men att rådet inte fått mer information efter det angående beviljande och utlysning av tjänst.

Synpunkter framkommer även angående att rådet länge varit tydliga med behovet av en svenskromsk brobyggare men att detta inte beaktats.

Anna Lundquist uppger att syftet med anställningen inte varit att arbeta med familjerna utan att kartlägga behovet.

Soraya ger uttryck för att en person som ska göra en kartläggning behöver ha ett nätverk. Men hon hoppas att kartläggningen ger kraft.

Agneta Kjaerbeck tar upp att nämnden för demokrati och medborgarservice vill ha en utbildning av RCV.



§ 9

Aktuellt från Länsstyrelsen

Elin Strand presenterar. Se bifogad ppt.

Se presentation för information om konferensen Ta Plats.

§ 10

Övriga frågor

Samordnaren presenterar kort uppdatering sedan senaste mötet.

- Inbjudan till utvärdering av Göteborgs stads handlingsplan för åldersvänliga Göteborg 2021-2024
- Höstens sammanträden
- Nya ledamöter, beslut i KS 25/9

§ 11

Ordföranden avslutade sammanträdet.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

Göteborgs Stads råd för den nationella minoriteten romer

Sammanträde 2024-09-19

Uppdatering av samordnare

- **Inbjudan till utvärdering av Göteborgs stads handlingsplan för åldersvänliga Göteborg 2021-2024**

Rami Raim och Marcela Kovacsova deltar i workshop.

Alla seniorer kan delta i enkätundersökning [Bidra med dina idéer om ett åldersvänligt Göteborg - Göteborgs Stad \(goteborg.se\)](https://goteborg.se)

- **Höstens sammanträden**

24/10 Presidierna för samtliga socialförvaltningar kommer för dialog.

Dialog kring ny riktlinje MR och plan mot rasism

5/12 Presidiet för äldre vård samt omsorgsförvaltningen kommer för dialog.

- **Nya ledamöter, beslut i KS 25/9**

Nominerade är Maria Bogeblad för resandegruppen

Roberto Josef har avsagt sig sin plats och ny ledamot ska utses.

- **Statsbidrag för romsk inkludering och ny brobyggare i skolan.**

Grundskoleförvaltningen har tillsammans med RCV fått statsbidrag för romsk inkludering för att tillfälligt anställa en romsk brobyggare som genom uppsökande verksamhet ska identifiera behov.

- **Studieförbundet vuxenskolan har lämnat ett förslag till Göteborgs stad om ett Nationella minoriteters hus**

Göteborgs stads råd för den nationella minoriteten romer

- 2017 efter en omfattande dialogprocess om hållbara samrådsformer i samverkan med SKR
- EU-ramverk för nationella minoriteter – delaktighet och reellt inflytande
- Lagstiftning: systematiska samråd kring frågor som berör dem
- Syfte från reglementet:

Rådet ska bidra till att staden säkerställer den nationella minoriteten romers mänskliga rättigheter. Rådet ska vara ett forum för ömsesidigt lärande och syftar till att stärka det politiska ansvaret i frågor som påverkar livsvillkoren för romer i staden

Mandatperioden 2022-2026

- Fyra strategiska frågor:
- Äldrevård
- Modersmålsundervisning och antiziganism i skolan
- Socialtjänstens omhändertagande av barn med respekt för nationella minoritetsrättigheter och existerande utsatthet
- Synlighet för romsk kultur, tradition och liv på stadens kulturinstitutioner

Lagen om nationella minoriteter och minoritetsspråk

- Informeras om sina rättigheter och det allmännas ansvar
- I språklagen (2009:600) anges att det allmänna har **ett särskilt ansvar för att skydda och främja de nationella minoritetsspråken**. Det allmänna ska även i övrigt främja de nationella minoriteternas möjligheter att **behålla och utveckla sin kultur** i Sverige. **Barns utveckling av en kulturell identitet och användning av det egna minoritetsspråket ska främjas särskilt.** Lag (2018:1367).
- Förvaltningsmyndigheter ska ge de nationella minoriteterna **möjlighet till inflytande i frågor som berör dem** och så långt det är möjligt samråda med minoriteterna i sådana frågor genom strukturerad dialog, särskilt barn och unga

Den nationella strategin för romsk inkludering 2012-2032

- Den rom som fyller 20 år 2032 ska ha likvärdiga möjligheter i livet som den som är icke-rom.
- Rätten för romska barn och unga att få tillgång till en likvärdig utbildning som andra är inte något nytt åliggande för kommunerna. **Att åstadkomma bättre resultat handlar därför i första hand om att förbättra efterlevnaden av redan befintliga bestämmelser och säkerställa att dessa tillämpas i praktiken för romer.** Kommunerna måste här ta ett aktivt eget ansvar för att åstadkomma reella förändringar.
- Säkerställa rätt till utbildning
- Trygga förhållanden för romska barn i skolan
- Ett utbildningsmaterial för grundskolenivå om de nationella minoriteterna bör utarbetas.

- Undervisningen i ämnet modersmål – romani chib som nationellt minoritetsspråk ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i och om språket samt kunskaper om minoritetens kultur. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin flerspråkighet, sin förståelse av omvärlden och sin identitet.
- Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om den nationella minoritetens historia, kulturella uttryck och traditioner. Eleverna ska även ges förutsättningar att utveckla kunskaper om den nationella minoritetens musik, litteratur och andra estetiska uttrycksformer.

Läroplanen Lgr22

- Om undervisning om nationella minoriteter
- Centralt innehåll i samhällskunskap 3-6
- Nationella minoriteterna judar, romer, urfolket samerna, sverigefinnar och tornedalingar: kultur, historia och rättigheter
- Centralt innehåll i samhällskunskap 7-9
- De nationella minoriteternas situation i Sverige samt den svenska minoritetspolitiken och dess framväxt. Samernas ställning som urfolk.

Forum för levande historia uppdrag att kartlägga kunskapen om antiziganism i grundskolan och gymnasiet

- [Slutredovisning-Ku2022-00923.pdf \(levandehistoria.se\)](#)
- **Kunskapsnivån i skolan är låg**, och att det finns begränsat med läromedel, vad gäller romers historia i Sverige och romers utsatthet för antiziganism. Den nationella minoriteten romer skildras övervägande som offer för statens övergrepp i läromedlen, medan information om romers egenmakt, aktörskap och kultur saknas eller kommer i skymundan. Det riskerar att bidra till en bild av romer som främlingar i stället för som nationell minoritet, och försvårar för skolan att följa läroplanen.
- Resultatet pekar också mot att antiziganism inte upplevs vara ett problem inom skolan. Detta samtidigt som det förekommer att romska elever känner sig otrygga med att vara öppna med sin identitet som rom, och modersmåls lärare vittnar om att romska elever har känt sig osynliggjorda som nationell minoritet.

Göteborg stads plan för arbetet med nationella minoritetsfrågor 2020-2023

- **Delmål 3 – Göteborgs Stad uppmärksammar och arbetar för att stärka de nationella minoriteternas språk och kultur. Barns utveckling av en kulturell identitet och användning av det egna minoritetsspråket uppmärksammas och stärks särskilt.**
- Insats 3.2 Stadsbiblioteket och dess filialer samt skolbiblioteken ska förstärka och tillgängliggöra sitt utbud av litteratur, tidskrifter och annan media om nationella minoriteterna och på de nationella minoritetsspråken.
- 3.3 Verksamheten brobyggarna ska utvecklas till att omfatta fler skolor och Romano Center i Västs roll och kunskap ska användas. Arbetet inkluderar kunskap om att det finns många olika romska grupper med varierande kultur, religion och språk.
- 3.4 Grundskolor, gymnasium och vuxenutbildning på gymnasial nivå ska arbeta för och tydliggöra möjligheten till val av undervisning i ett eller flera nationella minoritetsspråk och dess varieteter. Undervisning i nationellt minoritetsspråk ska i så stor utsträckning som möjligt ske inom elevens ordinarie skoldag.
- **Delmål 4 – Göteborgs Stad har systematiska och utvecklade former för samråd med de nationella minoriteterna som ger inflytande i beslutsprocessen. Barns och ungas möjligheter till inflytande och samråd i frågor som berör dem stärks särskilt**
- Insats 4.2 Stadens verksamheter ska inhämta synpunkter från de olika nationella minoritetsråden vid införande av förändringar som bedöms ha en påverkan på någon eller flera nationella minoritetsgrupper
- **Delmål 5 – Göteborgs Stad förebygger och motverkar diskriminering och fördomar på grund av tillhörighet till nationell minoritet.**
- Insats 5.1 Ett förebyggande och främjande arbete för att motverka fördomar, negativt bemötande, diskriminering, hat, hot och våld, på grund av tillhörighet till nationell minoritet ska integreras i verksamheternas arbete med mänskliga rättigheter/värdegrunds- och demokratiarbete/aktiva åtgärder utifrån principen om icke- diskriminering.

Dialog med Grundskolenämnden

- MODERSMÅL: Hur säkerställer ni, i samverkan med UBF (Språkcentrum) att alla romska barn har rätt till modersmålsundervisning på rätt varietet och med rätt bakgrund? Behövs särskilt uppdrag till förvaltningen och språkcentrum att arbeta med undervisning digitalt.
- UNDERVISNING OM NATIONELLA MINORITETER: Hur säkerställer ni att undervisning om de nationella minoriteterna sker i skolan? Hur följer ni upp detta?
- ANTIZIGANISM: Hur säkerställer ni att romska barn skyddas i skolan? Hur följer ni upp detta? Behövs det ett uppdrag för att prioritera arbetet mot antiziganism?

Uppföljning av arbetsbeskrivning för brobyggare anställda inom grundskoleförvaltningen

- Otydlig styrning och avsaknad av tydligt mål
- Arbetsbeskrivning bra stöd men täcker inte in relationsskapande
- Saknas tydlig behovsbild
- Avvägning mellan att nå så många som möjligt och kvalitet i verksamhet
- Behövs tydligare målbild för att kunna prioritera insatser
- Tydligare koppling mellan brobyggarnas arbete och skolans uppdrag
- Förslag att fokusera på närvaroarbete
- Hela grundskoleförvaltningen behöver bära säkerställande av romers egenmakt att bevaka sina rättigheter
- [Uppföljningsrapport romsk brobygggarverksamhet.pdf](#)

Romano center i väst

Välkommen - 5 tillfällen för att stärka romer – Säkerställa att vi inte diskriminerar någon

.Romano Center erbjuder fem tillfällen där vi tillsammans arbetar för att du ska komma ut i ex arbete. Tillfällena planerar vi utifrån just dina behov. Det kan till exempel handla om att vi följer med dig till framtidshubbarna om du behöver hjälp med CV, stöttar dig i kontakt med arbetsförmedlingen eller visar dig vägen till de tjänster som Göteborgs Stad har att erbjuda. Kontakta oss om du vill ha vårt stöd. Vi finns här för dig!

- Testa vad det ger för resultat under 6 månader.
- Sätta ramar för vad som ska göras under dessa 5 tillfällen - och vad som ska göras däremellan.
- En modell som kan testas på olika områden: arbete, utbildning, bostad etc.
- Uppstart med mötesplatser : arbvux, boplatser etc...



Korta stärkande filmer om Romers rättigheter

RÄTT TILL ARBETE

Hur ska romer komma ut i arbete?
vad behöver man tänka på? Hur går man
tillväga? CV? Vad är viktigt för romer att känna
till? Gärna trycka mycket på utbildning,
inspirera

ENGAGERA DIG

föreningar, vad gör de?
Hänvisa till de romska föreningarna med kontaktuppgifter. Be
dem skriva någon mening om sin förening.

RÄTT TILL FÖRSKOLA/SKOLA

•**Vad** behöver man veta om förskola, vad
har man som förälder rätt att kräva,

RÄTT TILL EKONOMISK TRYGGHET

Film: intervju Budget och skuld...
Kan få: gratis ekonomisk rådgivning, skuldsanering

RÄTT TILL HÄLSA OCH SJUKVÅRD

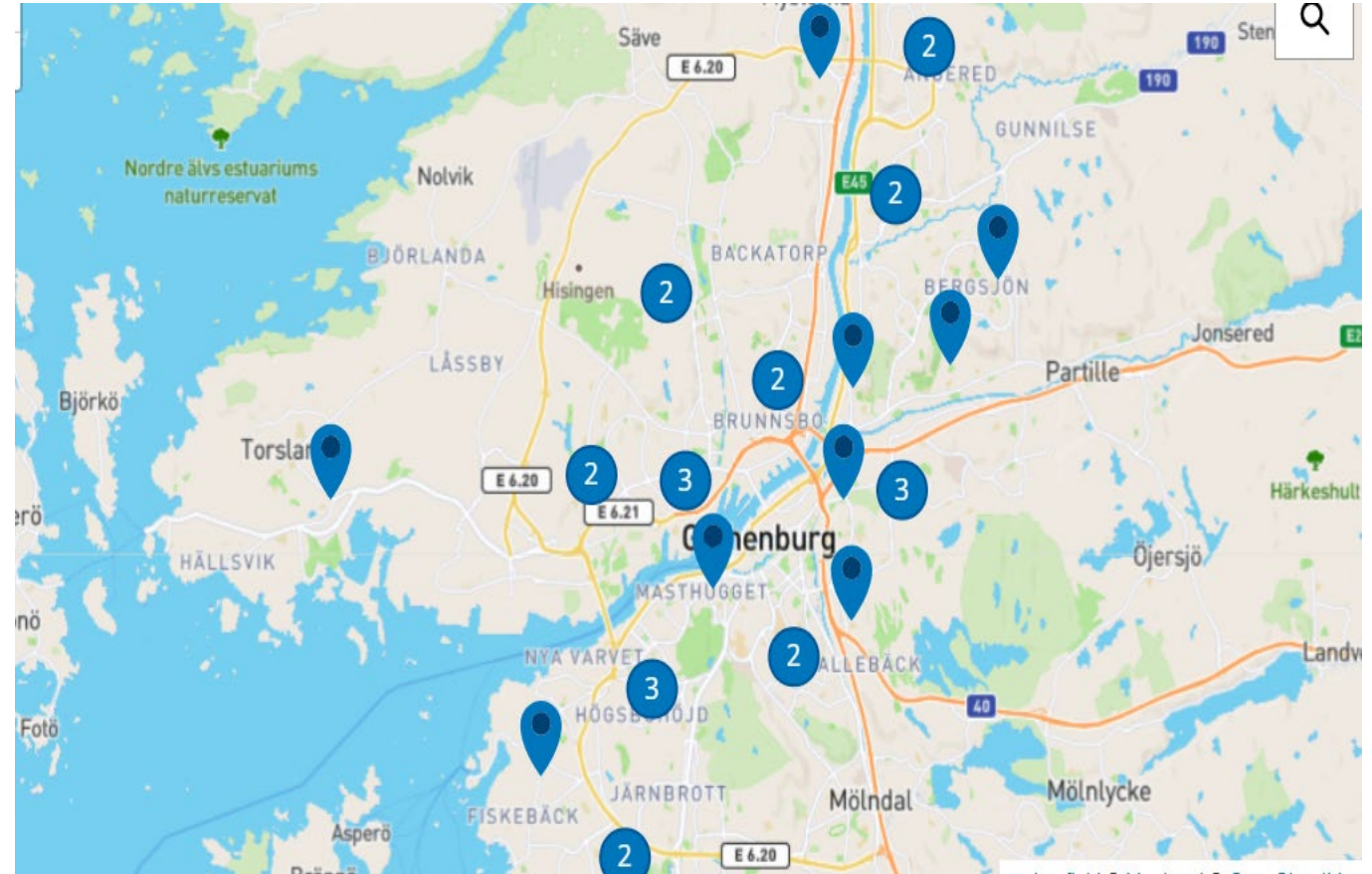
Samverkan för att stärka romska barns rättigheter

Grundskoleförvaltningen och Förskoleförvaltningen



Sökt stadsbidrag för:

- Utökad brobyggarverksamhet
- **Sökt stadsbidrag**
förskoleförvaltningen - Invånarguide
- **Öppnaförskolan** – Förskola –
Förskoleklass – Grundskolan
- **Köksmästare förskolan** 20-25 st till
RCV kunskapshöjning om Romsk
mat/bröd



Samverkan för att stärka romers rättigheter

Socialtjänsten – RCV Sprida information – Fråga om våld Orange day



Göteborgs
Stad

Stöd i samband med våld

Om du är utsatt för våld eller kan du få hjälp på flera sätt.

Dessa verksamheter har i uppdrag att stärka romers rättigheter i staden



Göteborgs
Stad

Socialtjänsten Socialtjänsten kan ge hjälp och stöd om någon är utsatt för våld. Telefon: 031-365 00 00	Kriscentrum för kvinnor (KCK) För kvinnor som är utsatta för hot eller våld. Jourtelefon: 031-367 93 80 öppen dygnet runt Tidsbokning telefon: 031-367 93 04	Stödcentrum för brottsutsatta Samtalsmottagning för personer som utsatts för brott. Telefon: 020-520 530	Regionalt stödcentrum heder För den som är utsatt för hedersrelaterat våld och förtryck. Telefon: 020-34 03 03 Resursteam heder	Mikamottagningen Samtalsmottagning för den som har erfarenhet av sexuell exploatering Telefon: 020-32 73 28
Socialjouren Socialjouren kan ge akut hjälp och stöd på kvällar, nätter och helger. Telefon: 031-365 87 00	Kriscentrum för män (KCM) Kriscentrum för män vänder sig till män från 18 år och uppåt. Telefon: 031-367 93 90	Familjerådgivning Göteborgs Stad Samtalsstöd för par och familjer med problem i sina relationer. Telefon: 031-367 93 63	Barnahus Göteborg Samverkar kring barn och ungdomar som utsatts för övergrepp. Telefon: 031-367 93 95	PrevenTell En nationell hjälplinje för dig som upplever att du tappat kontrollen över din sexualitet. Telefon: 020-66 77 88

Samverkan för att stärka romers rättigheter

Studieförbundet Bilda



Göteborgs
Stad

Hälsofrämjande studiecirklar:

- **Danskurs** 19 sept – öppet för alla

Salsa och Romskdans –Frilagret (köpt tyger, sy upp kjolar)

- **Hälsocirkel –fokus på mäns hälsa, motion, testa träning, kost** (2-3 veckor)
- **Hälsocirkel – fokus på kvinnors hälsa, motion, testa träning, kost** 21 sept.
- Vad finns i Göteborgsstad vandring, utegym

Kom och dansa med oss!

Nu startar vi danskurser inom:

- romsk dans
- mixad dans med koreografi baserat på street, salsa och bachata.

Danskurserna är ett samarbete mellan Studieförbundet Bilda och Romano Center i Väst och är en del av projektet Hälsufrämjande insatser för romer av MUCF.



Det kostar inget att delta!
Anmäl dig till Maria på
rcv@demokratimedborgarservice.goteborg.se

Tillfällen: 23/4, 30/4, 7/5, 14/5, 21/5

Tid: Tisdagar kl 17-20
Plats: Frilagret Heurlins plats 1
(Hållplats Järntorget)



Göteborgs Stads råd för den nationella minoriteten romer

19 september 2024





Frihamnsdagarna 2024

- Länsstyrelsen arrangerade bland annat ett välbesökt seminarium *Mångreligiositet och sekularitet – utmaningar och möjligheter i Västra Götaland*
- Seminariet går att se i sin helhet i efterhand på Frihamnsdagarnas webbsida [länk](#) (SVT Forum)
- Idéer för seminarium med NM-tema 2025?!



Konferens Ta Plats!

Länsstyrelsen kommer tillsammans med Göteborgs Stad, Studieförbundet Vuxenskolan, och Nätverkstan att genomföra en konferens för unga nationella minoriteter den

30 november-1 december

Lägg till lite utifrån senaste mötet



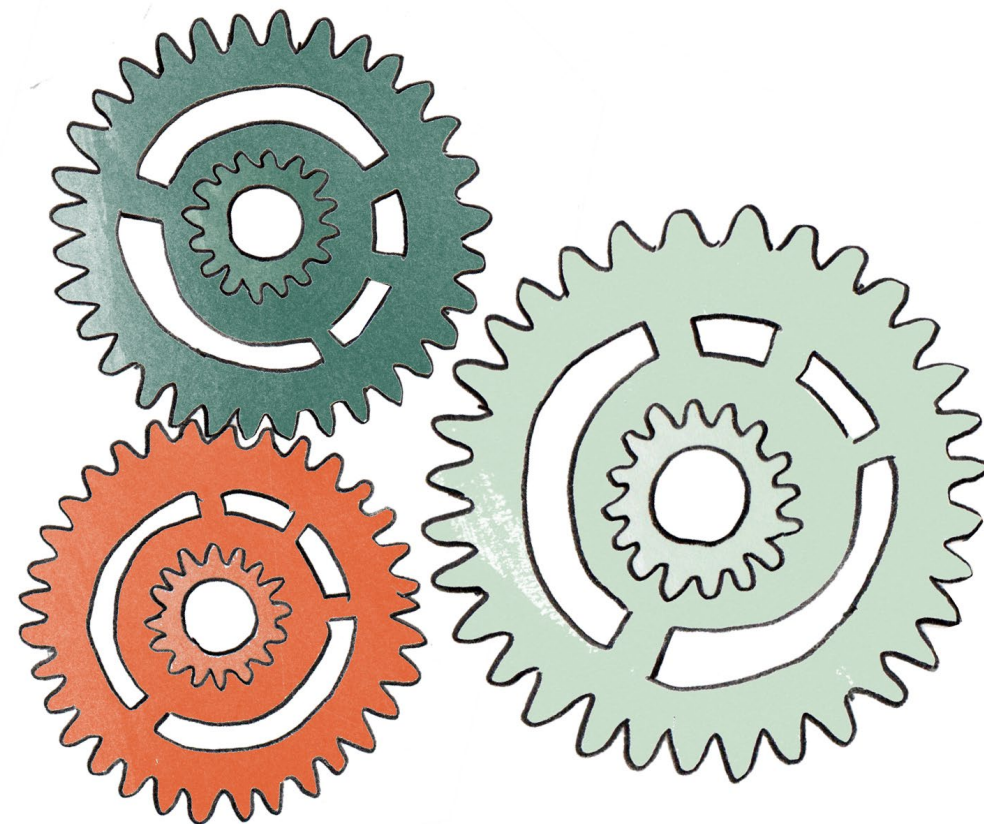
Göteborgs
Stad



Länsstyrelsen
Västra Götaland

Mål och riktlinjer

- Länsstyrelsen avser att uppdatera sina interna mål och riktlinjer för minoritetspolitiken.
- Planeras för att beslutas under 2025.
- Bjuder in kommuner till erfarenhetsutbyte den 8 november, [länk](#)
- Målgrupp: Tjänstepersoner inom kommunal och regional verksamhet som ansvarar för nationella minoritetsfrågor.





Ansvar och oberoende

- **Länsstyrelsen svarar på remissen *Ansvar och oberoende – public service i oroliga tider* (SOU 2024:34).**
- **Vi föreslår att regeringen tar fram riktlinjer för dialogen mellan public service företagen och företrädare för de nationella minoriteterna.**
- **Ser risker med att förslaget lägger ansvaret på public service-företagen själva att välja till vilken grad de tillhandahåller program på nationella minoritetsspråk via marknätet respektive via plattformar på internet**





Aktuellt från regeringen

- Forum för levande historia har fått i uppdrag att genomföra insatser före och under 250-årsjubileet av judiskt liv i Sverige
- Jämställdhets- och biträdande arbetsmarknadsminister Paulina Brandberg och skolminister Lotta Edholm deltog i dag i en kippavandring i Stockholm 23 augusti.
- Den 22 augusti har regeringen beslutat att bevilja Svenska Tornedalingars Riksförbund – Tornionlaaksolaiset 1 000 000 kronor för insatser för försoningsprocessen.



Uppdrag till MUCF

- Uppdrag att analysera förutsättningarna att ta över Länsstyrelsen Stockholms nationella minoritetsuppdrag
- Sametinget uppdrag kvarstår
- Utredningen ska lämnas senast 15 oktober

Fornlämningsförklaring av resandeboplatser i länet



- Fornlämningsförklaring av två resandebosättningar i länet.
- De aktuella lämningarna är [Snarsmon](#) i Bohuslän och [Skojareberget](#) i Dalsland
- Fornlämningsförklaring syftar till att skydda kulturhistoriskt värdefulla lämningar tillkomna 1850 eller senare.
- Kriterierna är att de utgör en forn lämning enligt 2 kap. 1 § andra stycket kulturmiljölagen (SFS 1988:950) och att det finns särskilda skäl. Särskilda skäl föreligger om lämningen bedöms ha ett högt kulturhistoriskt värde. Efter fornlämningsförklaring har de samma skydd som forn lämningar enligt 2 kap 6 § KML.
- Länsstyrelsens utredning inför fornlämningsförklaring har pågått under året. Fastighetsägarna har underrättats och beretts möjlighet att yttra sig.
- Länsstyrelsen har nu gått från samrådsfasen till beslutsfasen, och siktar på att ha ett beslut klart till 29/9.
- Kontakt: Niklas Ytterberg (Antikvarie) niklas.ytterberg@lansstyrelsen.se



Samiska teman

- Bokmässan 2024 Tema Sápmi (och rymden)
- Länsstyrelsen har gett verksamhetsbidrag till Göteborgs Sameförening för medverkan vid Bokmässan.
- Utvärderingsmöte av den samiska temaveckan i Vättlefjäll (Sameföreningen i Göteborg, Studieförbundet Vuxenskolan, Göteborgs Stad, Länsstyrelsen.



Göteborgs
Stad



Länsstyrelsen
Västra Götaland

Övrigt

- Kampanj 25 år av minoritetspolitik
- Lansering av material om diskriminering och utsatthet **19 november**
- Barnkonventionens Dag **20 november** (Socialstyrelsen och Barnombudsmannen)
- Samling för demokrati 27 januari 2025



Göteborgs
Stad

Tack

Elin Strand

elin.strand@lansstyrelsen.se



Länsstyrelsen
Västra Götaland

Kontakt

Stina Hansson

stina.hansson@stadshuset.goteborg.se

Stadsledningskontoret, Göteborgs Stad