

Grundskolenämndens kvalitetsberättelse utifrån LSS 2024

Bakgrund

Av grundskolenämndens reglemente framgår att nämnden ansvarar för att verkställa nämnden för funktionsstöds gynnande beslut i ärende om korttidstillsyn enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS). Det innebär att flera fritidshem även bedriver korttidstillsyn för skolungdom över 12 år enligt LSS. Denna verksamhet styrs inte av skolförfattningarna utan av LSS och därtill hörande föreskrifter och allmänna råd från Socialstyrelsen.

Hösten 2022 antog grundskolenämnden ett ledningssystem för hur det systematiska kvalitetsarbetet (inklusive avvikelserapportering) för korttidstillsyn enligt LSS ska genomföras, i enlighet med Socialstyrelsens föreskrifter. I ledningssystemet framgår ansvar och roller i arbetet med korttidstillsyn för skolungdom över 12 år enligt LSS. En roll i sammanhanget är LSS-samordnare. LSS-samordnarna är en del av den centrala elevhälsan och knutna till varsitt utbildningsområde. Samordnarna utses av elevhälsocheferna. LSS-samordnarna ska vara ett stöd för de rektorer och skolor som bedriver korttidstillsyn för skolungdom över 12 år enligt LSS.

Treserva

Verksamhetssystemet Treserva har under 2024 börjat nyttjas allt mer frekvent på berörda skolor. Kompetensinsatser har genomförts och löpande stöd till skolorna ges huvudsakligen av de LSS-samordnare som har rollen som lokalt verksamhetsstöd (LVS) för Treserva. För skolorna är det en utmaning med ännu ett digitalt system som används inom ett så pass litet område som korttidstillsynen ändå är för många skolenheter.

Utbildningsinsatser

Genom utbildningsinsatser och stöd från LSS-samordnarna blir grundskoleförvaltningens rutiner kring hantering av LSS-insatser allt mer kända och förankrade i verksamheten. Under året har kompetensutvecklingsinsatserna främst rört hanteringen i systemet Treserva, men även kompetenshöjande insatser om social dokumentation har erbjudits skolorna.

LSS-samordnarna finns som stöd till skolorna i vardagen och nyttjas av allt fler skolor.

Genom att fritidshemmets uppdrag på flera sätt har aktualiserats upplevs också att medvetenheten om ansvar och skyldigheter rörande utförandet av korttidstillsyn ökat.

Detta har i sin tur medfört ett bättre omhändertagande av det administrativa ansvar som ligger på utföraren.

För skolor som för första gången får i uppdrag att utföra en insats enligt LSS eller endast utför ett fåtal insatser behövs löpande riktade kompetensutvecklingsinsatser och stöd.

Samarbete

Under hösten har ett mer regelbundet samarbete inletts med funktionsstödsförvaltningen. Samarbetet syftar till att möjliggöra utveckling och förbättringar samt i ett tidigt skede fånga upp avvikelser och utmaningar.

Avvikelser

Årligen ska grundskoleförvaltningen enligt ledningssystemet samla in och analysera de avvikelser och missförhållanden som rapporterats på skolorna och som är kopplade till korttidstillsyn inom LSS. Sammanställningen ska sedan rapporteras till berörda nämnder. Analys av sammanställda avvikelser ska ligga till grund för fortsatt arbete med egenkontroll och utveckling av arbetssätt och rutiner.

Hösten 2024 var planen att sammanställa dokumenterade avvikelser. För att säkerställa att sammanställningen skulle bli heltäckande kontaktades samtliga rektorer som har elever med LSS-insatser och ombads skicka in dokumenterade avvikelser.

I år kan grundskoleförvaltningen konstatera att inga avvikelser har dokumenterats av skolorna. I samtal med rektorer kan konstateras att det fortfarande finns en ovana vid att dokumentera avvikelser kopplade till LSS och att det också kan vara svårt att avgöra om en avvikelse ska kopplas till LSS eller till fritidsverksamheten i stort. De avvikelser som uppstår tas om hand och åtgärdas, men de dokumenteras inte systematiskt.

Nämnden för funktionsstöd har skickat tre avvikelserrapporter till grundskoleförvaltningen. Dessa avvikelser har hanterats inom grundskoleförvaltningen och återkopplats till enhetschef på funktionsstöd.

Framtida utvecklingsområden

Utvecklingsområdet från förra året, att grundskoleförvaltningen behöver arbeta för att öka kunskapen om vilket ansvar det medför att ha elever som har en LSS-insats, behöver utifrån en sammantagen bedömning kvarstå.

Fram tills nu har kompetensutvecklingsinsatser erbjudits brett. Under hösten och vidare genomförs mer riktade insatser till de skolor som förvaltningen konstaterat har behov av detta. Detta gäller framförallt upprättande och utvärdering av genomförandeplaner för insatserna, något som många skolor har fortsatta utmaningar med.

För att åstadkomma vidare förbättringar för skolungdom över 12 år som är i behov av korttidstillsyn enligt LSS planeras ytterligare tydliggörande av den förvaltningsövergripande samordningen av stöd inom området.