

Barnkonsekvensanalys- för förskolorna Kummingatan 126 och Kummingatan 132

1. Kartläggningen

För att få en likvärdig förskola på enhetsnivå ser vi att en enhetssammanslagning av förskolan Kummingatan 126 och Kummingatan 132 kan bidra till att det blir en bättre inre organisation där man kan fördela kunskap, erfarenheter och resurser på ett gynnsamt sätt för barn och pedagoger. Det kan även bidra med större möjlighet att skapa barngrupper med mer gynnsam sammansättning utifrån exempelvis åldersfördelning och att tillgodose barn med behov av särskilt stöd i sin utveckling genom exempelvis att planera för rätt antal barn i grupperna.

Området där förskolorna ligger har ett högt socioekonomiskt index. Vid våra systematiska uppföljningar kring utbildningen framkommer det att nästan alla barn har försenad språkutveckling och är i behov av anpassningar och flera barn är i behov av särskilt stöd. Förskolan har ett stort kompensatoriskt uppdrag och är extra viktig för barnens utveckling. Det är av stor vikt att vi organiserar för grupper där barnen får tillgång till den bästa möjliga undervisning.

Barnen som berörs är i åldern 1–6 år och de som kan komma att beröras är:

- barn som börjar på förskolan.
- något enstaka barn vars vårdnadshavare och rektor är överens om att barnet skulle gynnas bättre i sin utveckling på en annan avdelning.

2. Beskrivningen

En sammanslagning av enheter är förenligt med barnkonventionen främst då genom alla barn ska ha samma rättigheter oavsett social bakgrund och utifrån de kompensatoriska uppdrag våra förskolor har. Utifrån barnperspektivet bedöms kvalitet i utbildningen kunna höjas, då förvaltningen kommer kunna använda resurserna så att de gynnar barnen på bästa sätt. Att det blir större förskoleenheter innebär inte i praktiken att det blir större barngrupper, utan det är närliggande lokaler som tillsammans bildar en enhet.

Barnantalet på förskolorna är idag emellanåt ojämnt fördelat vilket innebär att vissa förskolor är överfulla medan andra står med tomma platser. En sammanslagning skulle möjliggöra placering av nya barn på den förskola där det finns platser och bidra till ett jämnare barnantal i grupperna.

Under 2020 minskade barnunderlaget kraftigt i hela staden och flera enheter i området har stängda avdelningar. Därav har förskolan Kummingatan 126 har en stängd avdelning vilket gör att det finns verksamhet på 4 avdelningar på förskolan. Förskolan Kummingatan 132 har verksamhet på 3 avdelningar i dagsläget.

Jämnare fördelning av barn bidrar till lägre ljudnivåer vilket är bra för alla barn men är särskilt gynnsamt för barn i behov av särskilda stöd.

Barnen skulle även gagnas av pedagogernas möjligheter till kollegialt lärande.

En sammanslagning skulle möjliggöra för att organisera bättre och likvärdigare utbildning för barnen exempelvis i samband när nya barn börjar. Det kan handla om rätt sammansättning utifrån åldersfördelning eller möjlighet att tillgodose barn med behov av särskilt stöd i sin utveckling i ordinarie grupp genom till exempel att planera för ett mer ändamålsenligt antal barn i gruppen. En god organisation gör även att resurser används på rätt sätt vilket ger bättre förutsättningar för en budget i balans. En budget i balans ger barnen mer likvärdiga förutsättningar där man kan satsa på att rusta upp förskolans miljöer, barnens lek- och undervisningsmaterial samt att säkerställa att pedagogerna har möjlighet att vara närvarande i undervisningen.

Under de perioder enheten står med den tomma avdelningen bidrar enhetssammanslagning till att den kan användas för att dela upp grupperna i mindre grupper på den större förskolan.

Förskolorna ligger i ett område där det är önskvärt att vara två personal vid öppning och stängning. Att ha en jämnare fördelning av antal avdelningar mellan förskolorna skulle göra att det blev mindre sårbart vid personalens frånvaro. Barnen skulle mötas av färre vikarier då det hade varit möjligt att samarbeta avdelningarna emellan på varje förskolehus då vi alltid strävar för att barnen ska ha så få kontakter och relationer under sin dag som möjligt.

Idag finns en avdelning på en av förskolorna med färre barn i gruppen där några av de barn som inte klarar av att vara i stora sammanhang har sin placering. Om vårdnadshavarna och rektor är överens att deras barn skulle utvecklas bättre på denna avdelning men att hen har sin placering på den andra förskolan krävs idag att vårdnadshavarna ställer barnet i förskolekö igen. Då flera av våra vårdnadshavare inte behärskar det svenska språket avstannar tyvärr processen då de inte får i väg en anmälan. En enhetssammanslagning skulle förenkla processen och på så sätt gagna barnet.

3. Analysen

Det finns en god rutin för placering av barn i behov av särskilt stöd i rektorsteamet där samverkan sker med placeringsansvarig, specialpedagog och vårdnadshavare. När vi får information om barns särskilda behov innan placering

beslutats kan vi bättre planera och rikta kompetensförsörjning och lokalmöjligheter så att det gynnar barnet på bästa sätt.

Den ekonomiska vinsten är att vi vid minskat barnunderlag har lättare att öppna och stänga avdelningar för att inte gå med för få barn och för många personal. Det finns en risk att enstaka vårdnadshavare är missnöjda med placeringen vilket kan missgynna barnet i fråga. Det är därför oerhört viktigt med tydlig kommunikation och samarbetet kring placeringar. Placering ska alltid ske utifrån en samlad bedömning om barnets bästa både på individ och gruppnivå. Det är viktigt att det finns tydlig information om enheterna i området så vårdnadshavare vet vilka förutsättningar som finns, hur enhetens lokaler är belagda och utifrån det kan välja den enhet de helst önskar.

2. *Prövning med beslut* av barnets bästa ska ta hänsyn till barns psykiska och fysiska välbefinnande och utveckling. Barnets bästa ska väga mycket tungt i beslut. Beslutsfattaren ska, i de fall där andra intressen än barns bästa väger tyngre, kunna motivera varför och kunna kompensera för beslutet.

Vid organisatoriska förändringar tas alltid barnens bästa i beaktande. Syftet med enhetssammanslagningen är att få en likvärdig förskola och en utbildning av hög kvalitet för alla barn.

3. *Utvärdering* ska ge svar på om beslut fick önskade effekter eller om man behöver vidta ytterligare åtgärder.

Utvärdering kommer ske senast i juni 2024.