

Tillfälle till komplettering av ansökan från Göteborgs stad

Skolinspektionen har granskat er ansökan och bedömer att den saknar uppgifter och/eller innehåller oklarheter. Ni behöver därför besvara nedanstående frågor. Om ni väljer att inte besvara frågorna kommer Skolinspektionen att fatta beslut utifrån det underlag ni hittills skickat in.

Det är ni som sökande som ansvarar för att komma in med en fullständig ansökan till Skolinspektionen. Att ansökan är fullständig är nödvändigt för att Skolinspektionen ska kunna bedöma att ni har förutsättningar som huvudman för sökt verksamhet.

Svarstid

Ert svar ska ha kommit in till Skolinspektionen senast den 18 augusti 2023.

Var vänlig och besvara detta brev genom att fylla i era svar under respektive fråga i detta dokument och skicka det till johanna.jadstrand@skolinspektionen.se. Bifoga eventuella bilagor.

Vid frågor

Om ni har några frågor angående den begärda kompletteringen går det bra att kontakta undertecknad, er handläggare, på telefon 08-586 081 18. Under vecka 29-33 vänligen kontakta växeln på telefon 08-586 08 000 på grund av semester.

Kompletteringsfrågor

Ansökans omfattning

Elevantal

1. Ni har angett att ansökan avser totalt 20 elever läsår 1, 30 elever läsår 2 och 40 elever läsår 3/totalt utbyggd verksamhet.

Förtydliga om det sökta elevantalet även inkluderar elever i behov av distansundervisning som särskilt stöd från andra huvudmän.

Om ja, förtydliga hur många elever som bedöms komma från den egna verksamheten och hur många elever som bedöms komma från andra huvudmän.

Ja, det sökta elevantalet inkluderar elever i behov av distansundervisning som särskilt stöd från andra huvudmän än Göteborgs Stad. Två tredjedelar av eleverna beräknas komma från Göteborgs Stads egen verksamhet medan en tredjedel av eleverna beräknas komma från andra huvudmän.

Grundskolenämnden har bedömt att en verksamhet på runt 40 elever är ett lämpligt elevunderlag. Utgångspunkten är att verksamheten ska vara tillräckligt stor för att kunna erbjuda en utbildning av god kvalitet samtidigt som det ska finnas utrymme för de individuella lösningar som distansundervisning som särskilt stöd kommer behöva. För de situationer där det finns fler elever i behov av distansundervisning än det finns platser så kommer en form av objektiva urvalskriterier tillämpas.

Inför ansökan om att få anordna distansundervisning som särskilt stöd genomförde grundskoleförvaltningen en enkätundersökning bland fristående och kommunala huvudmän i det geografiska närområdet. Enkäten omfattade bland annat frågor om uppskattat behov av distansundervisning samt om det finns intresse för att teckna entreprenadavtal kring sådan undervisning. Grundskolenämnden vill dock förtydliga att även om enkätundersökningen skedde i närområdet så kan eleverna som får en plats i distansundervisning som särskilt stöd komma från en huvudman varhelst i landet.

Utbildningens genomförande

Utbildningens utformning

2. Förtydliga hur ofta lärare och elever ska ha direktkontakt med varandra.

Lärare/mentor kommer att ha regelbunden direktkontakt med varje elev. Kontakten mellan eleven och lärare/mentor kommer att vara behovsanpassad och utgå från vad som framkommer i elevens åtgärdsprogram samt vad uppföljningar och utvärderingar av elevens utveckling visar. En del elever kommer behöva ha direktkontakt varje dag och dessa avstämningar kan ske direkt med lärare/mentor via chattfunktion eller videomöten, andra elever kan ha direktkontakt med annan regelbundenhet.

Kontakt med lärare/mentor riktar sig främst till elever, men kan ibland behöva ske med vårdnadshavare i de fall då eleven inte har möjlighet. Utvecklingssamtal kommer att erbjudas minst en gång per termin.

Lärverktyg och teknisk utrustning

3. Förtydliga ifall de lärverktyg och den tekniska utrustning som beskrivs i ansökan även kommer att tillhandahållas elever som inte tillhör huvudmannen Göteborgs stad?

Ja, de lärverktyg och den tekniska utrustning som beskrivs i ansökan kommer att omfatta alla inskrivna elever. Det vill säga även de elever som tillhör annan huvudman än Göteborgs Stad men som får sin undervisning på distans vid Montessoriskolan Elyseum (DUME) kommer att tillhandahållas teknisk utrustning såsom elevdator, läsplatta med mera, samt få tillgång till de digitala tjänster (lärverktyg) som krävs för undervisningen.

Elevhälsa

4. Förtydliga ifall elever från Montessoriskolan Elyseum som ges distansundervisning som särskilt stöd kommer att ha tillgång till skolans ordinarie elevhälsa?

Alla elever, inklusive elever från Montessoriskolan Elyseum, som har beslut om distansundervisning som särskilt stöd (oavsett huvudman) kommer att ha tillgång till elevhälsans professioner genom sin ordinarie skola/hemskola samt de extra elevhälsoresurser som erbjuds inom DUME och grundskoleförvaltningen.

Nära kontakt och samarbete mellan hemskolan och DUME är viktigt och nödvändigt för att skapa bästa förutsättningar för elevens skolsituation och lärande. Samverkan mellan elevhälsan på hemskolan och DUME kommer att se olika ut beroende på elevens hela situation.

Vad gäller de olika funktionerna inom elevhälsan kommer hemskolan ansvara för de delar som regleras inom hälso- och sjukvårdslagen, exempelvis vaccinationer enligt basprogram, psykologutredningar med mera.

Vad gäller kuratorskontakt och specialpedagogiskt stöd kommer det finnas resurser att tillgå inom DUME. Kuratorskontakt (samtal) behöver kunna erbjudas både från hemskola och DUME. En bedömning utifrån elevens trygghet i eventuell tidigare kontakt med kurator kommer då göras. Kuratorshandledning erbjuds till lärare/mentorer inom DUME. DUME ansvarar för det specialpedagogiska stödet, anpassningar, uppföljning av särskilt stöd, handledning till undervisande lärare/mentorer samt elevkontakt vid behov.

Utvärdering av elevens fortsatta behov av distansundervisning som särskilt stöd kommer att kommuniceras med hemskolan och utgöra grunden för eventuellt nytt beslut om distansundervisning som särskilt stöd eller om elevens behov behöver tillgodoses på annat sätt.

I tjänsten

Johanna Jadstrand
Utredare