



Tjänsteutlåtande

Utfärdat 2024-05-27

Diarienummer 1127/24

Handläggare

Hans Timan

Telefon: 031-365 00 00 (växel)

E-post: hans.timan@arbvux.goteborg.se

Remiss från Skolverket - Förslag till föreskrifter om ändring i kursplaner i två skolformsdelar inom komvux

Förslag till beslut

Nämnden för arbetsmarknad och vuxenutbildning översänder yttrande över remissen från Skolverket avseende förslag till föreskrifter om ändring i kursplaner i två skolformsdelar inom komvux, i enlighet med bilaga till förvaltningens tjänsteutlåtande, till Skolverket.

Sammanfattning

Göteborgs Stad har beretts tillfälle att yttra sig över Skolverkets översyn av kursplaner inom komvux på grundläggande nivå och komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå.

Enligt stadsledningskontorets anvisningar ska nämnden för arbetsmarknad och vuxenutbildning lämna yttrandet för Göteborgs Stads räkning.

Förvaltningens förslag till yttrande framgår av bilaga.

Samråd har skett med utbildningsförvaltningen.

Syftet med översynen är enligt utredningen att säkerställa att styrdokumentens innehåll är relevant och begripligt. De reviderade kursplanerna ska stärka kvalitet och likvärdighet i undervisningen samt skapa förutsättningar för ökad flexibilitet, individanpassning och mer rättvisande betyg.

Förslaget innebär en tydligare koppling mellan skollagens mål och kursplaner och ett mer målgruppsanpassat urval av centralt innehåll. Kursplanernas syfte, mål och betygs-kriterier uttrycks tydligare i förhållande till kärnan i olika ämnen. I vissa kursplaner finns behov av att stärka kopplingen till läroplanen och nyansera innehållet efter den samhällsutveckling som skett sedan kursplanerna senast reviderades.

Inom flera kursplaner finns behov av att utöka kunskapsuttrycken i målen och därför föreslår Skolverket nya formuleringar som ”kunskaper om” och ”förståelse av” för att betona fakta och förståelse i högre grad. För betygs-kriterierna föreslås språkliga justeringar och ändringar som ska leda till mindre detaljerade betygs-kriterier för att skapa bättre förutsättningar för en allsidig bedömning av elevens kunskaper.

Göteborgs Stad instämmer i Skolverkets samtliga förslag till förändringar av kursplanerna, men har ett par synpunkter, vilka framgår av bilagan.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Göteborg instämmer i att de förändringar som föreslås inte kommer att leda till ökade kostnader för huvudmannen.

Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Arbete och utbildning är av stor betydelse i många avseenden. Det finns tydligt vetenskapligt stöd för att bland annat barns hälsa och skolresultat har ett tydligt samband med föräldrarnas utbildningsnivå och arbetssituation. Såväl arbetsmarknadsinsatser samt vuxenutbildning är således långsiktiga investeringar för våra barn- och ungdomar.

Trots de senaste årens ökande sysselsättning i befolkningen som helhet är det fortsatt hög arbetslöshet bland utrikes födda personer liksom för personer med funktionsvariation.

Såväl vuxenutbildningen som arbetsmarknadsinsatserna har en viktig roll att fylla för att skapa förutsättningar för dessa grupper att komma in på arbetsmarknaden.

Samverkan

Information gavs i förvaltningsövergripande samverkansgrupp den 5 juni 2024.

Bilagor

1. Förvaltningens förslag på yttrande till Arbetsmarknadsdepartementet

Ärendet

Göteborgs Stad har beretts tillfälle att yttra sig över Skolverkets översyn av kursplaner inom komvux på grundläggande nivå och komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå.

Enligt stadsledningskontorets anvisningar ska nämnden för arbetsmarknad och vuxenutbildning lämna yttrandet för Göteborgs Stads räkning.

Yttrandet ska vara Arbetsmarknadsdepartementet tillhanda senast den 24 juli 2024.

Beskrivning av ärendet

Syftet med översynen är enligt utredningen att säkerställa att styrdokumentens innehåll är relevant och begripligt. De reviderade kursplanerna ska stärka kvalitet och likvärdighet i undervisningen samt skapa förutsättningar för ökad flexibilitet, individanpassning och mer rättvisande betyg.

Förslaget innebär en tydligare koppling mellan skollagens mål och kursplaner och ett mer målgruppsanpassat urval av centralt innehåll. Kursplanernas syfte, mål och betygskriterier uttrycks tydligare i förhållande till kärnan i olika ämnen. I vissa kursplaner finns behov av att stärka kopplingen till läroplanen och nyansera innehållet efter den samhällsutveckling som skett sedan kursplanerna senast reviderades.

Inom flera kursplaner finns behov av att utöka kunskapsuttrycken i målen och därför föreslår Skolverket nya formuleringar som ”kunskaper om” och ”förståelse av” för att betona fakta och förståelse i högre grad. För betygskriterierna föreslås språkliga justeringar och ändringar som ska leda till mindre detaljerade betygskriterier för att skapa bättre förutsättningar för en allsidig bedömning av elevens kunskaper.

Göteborgs Stad instämmer i Skolverkets samtliga förslag till förändringar av kursplanerna, men har ett par synpunkter, vilka framgår av bilagan.

Förvaltningens bedömning

Förvaltningens förslag på yttrande till Arbetsmarknadsdepartementet återfinns som bilaga till detta tjänsteutlåtande.

Göteborgs Stad instämmer i Skolverkets samtliga förslag till förändringar av kursplanerna, men har ett par synpunkter, vilka framgår av bilagan.

Samråd har skett med utbildningsförvaltningen.

Andreas Lökholt
Förvaltningsdirektör

Hans Timan
Förvaltningscontroller



Utfärdat 2024-06-13
Diarienummer 1127/24

remiss.oversynkomvux@skolverket.se
registrator@skolverket.se
Skolverkets diarienummer 2024:253

Göteborgs Stads yttrande över konsekvensutredning avseende förslag till föreskrifter om ändring i kursplaner för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå samt kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning på grundläggande nivå.

Göteborgs Stad har beretts tillfälle att yttra sig över Skolverkets översyn av kursplaner inom komvux på grundläggande nivå och komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå.

Enligt stadsledningskontorets anvisningar ska nämnden för arbetsmarknad och vuxenutbildning lämna yttrandet för Göteborgs Stads räkning.

Syftet med översynen är enligt utredningen att säkerställa att styrdokumentens innehåll är relevant och begripligt. De reviderade kursplanerna ska stärka kvalitet och likvärdighet i undervisningen samt skapa förutsättningar för ökad flexibilitet, individanpassning och mer rättvisande betyg.

Förslaget innebär en tydligare koppling mellan skollagens mål och kursplaner och ett mer målgruppsanpassat urval av centralt innehåll. Kursplanernas syfte, mål och betygskriterier uttrycks tydligare i förhållande till kärnan i olika ämnen. I vissa kursplaner finns behov av att stärka kopplingen till läroplanen och nyansera innehållet efter den samhällsutveckling som skett sedan kursplanerna senast reviderades.

Inom flera kursplaner finns behov av att utöka kunskapsuttrycken i målen och därför föreslår Skolverket nya formuleringar som "kunskaper om" och "förståelse av" för att betona fakta och förståelse i högre grad. För betygskriterierna föreslås språkliga justeringar och ändringar som ska leda till mindre detaljerade betygskriterier för att skapa bättre förutsättningar för en allsidig bedömning av elevens kunskaper.

Göteborgs Stad instämmer i Skolverkets samtliga förslag till förändringar av kursplanerna och, men vill särskilt lyfta några områden:

Kursplanernas centrala innehåll i de olika skolformsdelarna har brutits ned och följs åt, vilket gör det lättare att få en överblick av innehållet och skapar bättre förutsättningar för eleven att gå vidare till högre kurser. Värdeorden i betygskriterierna är tydligare och minskar tolkningsutrymmet vid bedömning och betygsättning.

En justering av kursplanen för Individ och samhälle innebär att det centrala innehållet blir mindre detaljerat, vilket ger lärare bättre möjlighet att anpassa undervisningen efter elevens behov och förutsättningar. Anpassning av innehållet i kursen svarar bättre mot vuxenliv.

Justering av kursplanerna för komvux på grundläggande nivå i matematik innebär att delkurs 1 blir mindre omfattande än tidigare, samt att progressionen mellan delkurserna är förbättrade.

Förslaget lyfter inom båda skolformsdelarna fram engelska som ett kommunikativt ämne och inför kunskapsuttrycket "förståelse av" i kursplanerna i engelska i stället för "kunskaper om".

Göteborg instämmer i att de förändringar som föreslås inte kommer att leda till ökade kostnader för huvudmannen. För att stödja implementeringen av de reviderade kursplanerna bör Skolverket ta fram kommentarmaterial samt erbjuda informationsinsatser riktade till huvudmän.

För att föreslagna förändringar ska kunna träda i kraft den 1 mars 2025 och tillämpas på kurser som startar efter 1 juli så som förslaget anger, behöver nya kurskoder vara framtagna i god tid.