

Tjänsteutlåtande Nr: 2023-59

Utfärdat 2023-10-25

Diarienummer 1517/23

Handläggare: Elin Köpman

Telefon: 031-367 00 31

E-post: elin.kopman@educ.goteborg.se

Kvalitetsrapport för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2023

Förslag till beslut

I Utbildningsnämnden

- Att godkänna kvalitetsrapport för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2023.

Sammanfattning

Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmän och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen. Den årliga kvalitetsrapporten är Utbildningsnämndens dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet som huvudman för de kommunala gymnasieskolorna och anpassade gymnasieskolorna.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Samverkan

I förvaltningens samverkansgrupp 2023-11-13.

Bilagor

1. Kvalitetsrapport för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2023

Ärendet

Förvaltningen föreslår Utbildningsnämnden att godkänna kvalitetsrapport för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2023.

Beskrivning av ärendet

Kvalitetsrapporten är Utbildningsnämndens årliga dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet som huvudman för de kommunala gymnasieskolorna och anpassade gymnasieskolorna.

Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmän och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

I rapporten ges en sammanfattande och övergripande bild av resultatutvecklingen, genomförda insatser samt huvudmannens analys av föregående läsår utifrån läroplanens mål och elevernas kunskapsresultat. Utvecklingsområden har identifierats som underlag för framtida prioriteringar och målsättningar.

Tomas Berndtsson

Maija Söderström

Förvaltningsdirektör

Avdelningschef planering och utveckling