

Motion av Cornelius Claesson angående omstrukturerad lärarutbildning angående digitala hjälpmedel

Bakgrund

Digitalt lärande har blivit mer och mer integrerade i vårt skolsystem. Program såsom Schoolity, hjärntorget, EdWise, EdLevo, Vklass och Canvas har hjälpt lärare samla uppgifter, ge bedömning och referera till schemaändringar utan behov av personlig kontakt.

Men dessa program är ofta för många, och är både elever och lärare svårhanterade. Detta är ofta ett fall av kommunikationsfel och okunskap kring programmen. Detta är ett stort problem; att uppgifter inte går att hitta, scheman inte stämmer eller att fel bedömning sätts är något som många upplevt.

Jag anser att lärare inte får den nödvändiga utbildningen som krävs för digitalt lärande under lärarutbildningen, även fast förståelse av informationsteknik är en del av lärarutbildningen. Egenskaper såsom digital kommunikation, virtuell schemaläggning och kunskap inom individuella program, utlärt av experter, borde alla ta större plats inom läroplanen för svenska lärarutbildningen. Även i skolor där digitala hjälpmedel är mindre grundläggande för lärandet så är dessa kunskaper viktiga att ha när vi rör oss mer och mer emot virtuellt lärande.

Förslag till beslut

Jag föreslår att UF borde träffa ansvariga politiker och statligt anställda inom relevanta myndigheter med syfte att utöka kunskapen av digitala hjälpmedel bland lärare, och konsekvent elever.

Cornelius Claesson
Stadsområde Centrum

FN:s konvention om barnets rättigheter har som mål att ge barn, oavsett bakgrund, rätt att behandlas med respekt och att få komma till tals. En särskilt viktig artikel för ungdomsfullmäktige är artikel 12, att alla barn har rätt att göra sin röst hörd och vara delaktiga i beslut som rör dem.